



Metodología de la
Encuesta de
Condiciones de Vida
ECV

2013- 2014

Abril 2015

Administración Central¹

Juan Larrea N15-36 y José Riofrío

Tel.: (593-2) 2544 326 / 2544 561

Fax: (593-2) 2509 836

Casilla Postal: 135C

e-mail: planta_central@inec.gob.ec

www.inec.gob.ec

Quito – Ecuador

¹ Las instituciones integrantes del Sistema Estadístico Nacional pueden reproducir esta obra sin autorización previa. Solo se solicita citar la fuente e informen al Instituto Nacional de Estadística y Censos de tal reproducción.

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) pone a consideración de las instituciones públicas, privadas y ciudadanía en general los resultados correspondientes a la sexta ronda de la Encuesta de Condiciones de Vida (ECV) correspondiente al periodo 2013-2014.

La ECV es una operación estadística que forma parte del Sistema Integrado de Encuestas de Hogares (SIEH). Por su diseño metodológico representa uno de los instrumentos estadísticos más importantes para estudiar de manera simultánea las condiciones de vida de la población ecuatoriana. Entre sus indicadores más relevantes está la pobreza por consumo, lo cual hace que la ECV sea un importante insumo para investigadores y hacedores de política para evaluar los efectos de las políticas económicas y sociales destinados a la reducción de pobreza.

Para esta sexta ronda, la encuesta presenta una ventaja importante en relación a sus anteriores rondas: la información es representativa a nivel nacional, urbano y rural, 4 regiones naturales, 24 provincias, 9 zonas de planificación y 4 ciudades auto-representadas (Quito, Guayaquil, Cuenca y Machala). Esta desagregación territorial, es parte del esfuerzo que realiza el Estado en producir información de base que sirva para la planificación nacional. Adicionalmente, el INEC ha realizado innovaciones para incluir temáticas como el bienestar psicosocial, percepción del nivel de vida, capital social, seguridad ciudadana, uso del tiempo y buenas prácticas ambientales.

El INEC agradece a los 28.970 hogares que durante noviembre de 2013 a octubre de 2014, abrieron sus puertas para colaborar de manera decidida y responsable para que 102 investigadores de campo, junto con 70 supervisores, críticos, codificadores y digitadores, levanten información con fines netamente estadísticos.

En este documento se presenta la metodología de la Encuesta de Condiciones de Vida Sexta Ronda desarrollada a nivel nacional, mismo en el que se detalla el proceso estadístico con el cual se obtienen resultados para el análisis de base de la población ecuatoriana, el cual servirá de instrumento de referencia para usuarios de los datos estadísticos obtenidos de la investigación en cuanto a fundamentos y como proceder en el manejo de la misma.

De esta forma, el INEC cumple con su objetivo de producir información estadística pertinente, oportuna, confiable y de calidad, asegurando la generación de información relevante para la Planificación del Desarrollo Nacional y su correspondiente monitoreo y evaluación.

Dr. José Alejandro Rosero Moncayo

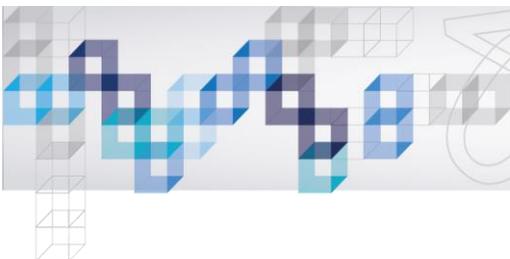
DIRECTOR EJECUTIVO

Tabla de contenidos

| | |
|--|-----------|
| Presentación..... | 2 |
| Tabla de contenidos..... | 3 |
| Lista de Ilustraciones..... | 5 |
| Lista de Tablas | 5 |
| Siglas..... | 6 |
| Introducción | 12 |
| 1 Planificación | 14 |
| 1.1 OBJETIVOS | 14 |
| 1.1.1 <i>Objetivo General</i> | 14 |
| 1.1.2 <i>Objetivos Específicos</i> | 14 |
| 1.2 MARCOS DE REFERENCIA | 14 |
| 1.2.1 <i>Marco Conceptual</i> | 14 |
| 1.2.2 <i>Marco Teórico</i> | 15 |
| 1.3 PERIODOS DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA..... | 17 |
| 1.3.1 <i>Planificación</i> | 17 |
| 1.3.2 <i>Diseño y Construcción</i> | 17 |
| 1.3.3 <i>Recolección</i> | 17 |
| 1.3.4 <i>Procesamiento</i> | 17 |
| 1.3.5 <i>Análisis</i> | 17 |
| 1.3.6 <i>Difusión</i> | 17 |
| 2 Diseño y Construcción | 18 |
| 2.1 COMPONENTES BÁSICOS DEL DISEÑO ESTADÍSTICO..... | 18 |
| 2.1.1 <i>Tipo de operación estadística</i> | 18 |
| 2.1.2 <i>Población</i> | 18 |
| 2.1.3 <i>Población Objetivo</i> | 18 |
| 2.1.4 <i>Cobertura geográfica</i> | 18 |
| 2.2 DISEÑO MUESTRAL | 18 |
| 2.2.1 <i>Marco muestral</i> | 18 |
| 2.2.2 <i>Tipo de muestreo</i> | 18 |
| 2.2.3 <i>Determinación del tamaño de la muestra</i> | 19 |
| 2.2.4 <i>Asignación de la muestra</i> | 20 |
| 2.2.5 <i>Etapas de muestreo</i> | 22 |
| 2.2.6 <i>Distribución temporal de la muestra</i> | 22 |
| 2.2.7 <i>Factores de expansión</i> | 24 |



| | |
|---|-----------|
| 2.2.8 Cálculo de estimaciones | 25 |
| 2.3 DISEÑO DE VARIABLES Y CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN..... | 26 |
| 2.3.1 Diseño de indicadores..... | 26 |
| 2.3.2 Plan de Tabulados | 28 |
| 2.3.3 Diseño de instrumentos | 28 |
| 2.3.4 Diseño del procesamiento y construcción de sistemas informáticos | 36 |
| 3 Recolección (captación) | 39 |
| 4 Procesamiento..... | 42 |
| 4.1. EJECUCIÓN DEL PLAN DE VALIDACIÓN | 42 |
| 4.2 Generación de variables agregadas | 42 |
| 5 Análisis | 46 |
| 6 Difusión..... | 51 |
| 6.1 GENERACIÓN DE PRODUCTOS DE DIFUSIÓN..... | 51 |
| 6.2 PROMOCIÓN Y PRESENTACIÓN DE PRODUCTOS A USUARIOS | 51 |
| Glosario de términos | 52 |
| Bibliografía | 55 |
| Anexos | 56 |
| ANEXO 1. FICHAS DE INDICADORES..... | 56 |



Lista de Ilustraciones

| | |
|---|----|
| Ilustración 1. Etapas de Muestreo | 22 |
| Ilustración 2. Pobreza, Según Área de Residencia (% Población)..... | 47 |
| Ilustración 3. Indigencia, Según Área de Residencia (% Población)..... | 48 |
| Ilustración 4: Desigualdad: Coeficiente de GINI, Según Área de Residencia | 49 |
| Ilustración 5: Hacinamiento, Según Área de Residencia (% Hogares) | 49 |
| Ilustración 6. Seguro de Salud Público, Según Área de Residencia (% Población) | 50 |
| Ilustración 7: Tasa Neta de Matrícula Básica, Según Área de Residencia (% Personas de 5 a 14 años) | 51 |

Lista de Tablas

| | |
|--|----|
| Tabla 1. Tamaño de muestra para las zonas de planificación | 21 |
| Tabla 2. Distribución temporal de la muestra | 23 |
| Tabla 3: Comparación pobreza por dominios | 46 |
| Tabla 4. Pobreza, Según Área de Residencia (% Población) | 46 |
| Tabla 5. Indigencia, Según Área de Residencia (% Población) | 47 |
| Tabla 6: Desigualdad: Coeficiente de GINI, Según Área de Residencia | 48 |
| Tabla 7: Hacinamiento, Según Área de Residencia (% Hogares)..... | 49 |
| Tabla 8. Seguro de Salud Público, Según Área de Residencia (% Población) | 50 |
| Tabla 9: Tasa Neta de Matrícula Básica, Según Área de Residencia (% Personas de 5 a 14 años).. | 50 |

Siglas

| | |
|------|--|
| INEC | Instituto Nacional de Estadística y Censos |
| SEN | Sistema Estadístico Nacional |
| BM | Banco Mundial |
| ECV | Encuestas de Condiciones de Vida |
| PNBV | Plan Nacional del Buen Vivir |
| SIEH | Sistema Integrado de Encuestas de Hogares |



Introducción

En la década de los noventa el Gobierno del Ecuador -con el apoyo y la cooperación técnica, administrativa y financiera de Organismos Nacionales e Internacionales- inicia el estudio y desarrollo de investigaciones y análisis interrelacionados sobre la situación de los niveles de vida de la sociedad ecuatoriana, con la finalidad de identificar, comprender y evaluar el efecto de las decisiones económicas familiares y el efecto de las políticas sociales y económicas.

El país decide implementar en 1994 la Primera Ronda de la Encuesta de Condiciones de Vida, teniendo como organismo ejecutor al Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional (SECAP). Posteriormente, el 15 de diciembre de 1994, se firmó el Convenio de Cooperación Técnica Interinstitucional entre el SECAP y el INEC para formalizar el proceso de transferencia e institucionalización de la ECV en el espacio funcional del INEC y administrativo del Consejo Nacional de Estadística y Censos (CONEC), como organismos rectores de las estadísticas en el ámbito nacional. Bajo estas consideraciones, la Segunda Ronda de la ECV la ejecutó el INEC en 1995 con el asesoramiento de un Grupo Técnico de Consultores del SECAP.

Complementariamente, el INEC en 1998 adaptó, planificó, ejecutó y supervisó la Tercera y Cuarta Rondas de la ECV; por lo tanto, las fases de programación, organización y ejecución de la ECV se desarrollaron al interior de la estructura organizativa, administrativa, técnica, operativa y descentralizada del INEC. Es necesario señalar que la Cuarta y Quinta Rondas de la ECV, a diferencia de las Rondas precedentes -cuyo sistema de recolección fue puntual o intensivo (durante cuatro o cinco meses consecutivos)- tuvo como mecanismo de recolección de información una modalidad continua (durante doce meses consecutivos).

En sus inicios las encuestas de condiciones de vida se basaban en los proyectos LSMS² y se diseñaban con el propósito de producir una medición monetaria general del bienestar familiar y su distribución, describir las formas de acceso a los servicios sociales y su utilización. Conjuntamente a esto, permitían un estudio de los factores determinantes que posibilitaban el logro de importantes resultados sociales y económicos; y además respaldaban el estudio del comportamiento de los hogares en respuesta a los cambios en el entorno económico de los programas gubernamentales. Si bien los objetivos generales no han cambiado, en la actualidad se alinean a la lógica del Buen Vivir, brindando los recursos necesarios que sirvan para implementar políticas que contribuyan a eliminar las desigualdades de la población.

La calidad de vida alude directamente al Buen Vivir en todos los ámbitos en los que se desarrollan las personas, pues se vincula con la creación de condiciones para satisfacer sus necesidades materiales, psicológicas, sociales y ecológicas. Dicho de otra manera, tiene que ver con el fortalecimiento de las capacidades y potencialidades de los individuos y de las colectividades, en su afán por satisfacer sus necesidades y construir un proyecto de vida común, así como también mejorar la competitividad del país e impulsar el crecimiento y desarrollo económico, diseñar y aplicar políticas económicas para distribuir -de manera más equitativa- la riqueza generada con el propósito de reducir los niveles de pobreza, extrema pobreza y mejorar el bienestar de los sectores más desprotegidos de nuestra sociedad. Este esfuerzo requiere del apoyo imprescindible de información estadística confiable y

² Banco Mundial (1980), Living Standards Surveys in Developing Countries, LSMS Working Paper, No 1, Washington D.C.

oportuna que permita diseñar, formular, implementar, focalizar y evaluar las políticas, programas y proyectos de carácter socio-económico dirigidos por los organismos y entidades públicas.

Habiendo transcurrido siete años de la ejecución de la última ECV, es necesario efectuar una evaluación de la situación económica y de las condiciones de vida en que se encuentra inmersa la población ecuatoriana con base en las encuestas de hogares; por tal motivo, requiere el levantamiento de la nueva encuesta, constituyéndose ésta en la Sexta Ronda.

Los períodos de recolección de información referidos a las distintas Rondas de la ECV, ejecutadas en el Ecuador, han sido los siguientes:

| | |
|----------------|--------------------------------|
| Primera Ronda: | junio – octubre 1994 |
| Segunda Ronda: | agosto – noviembre 1995 |
| Tercera Ronda: | febrero – mayo 1998 |
| Cuarta Ronda: | octubre 1998 – septiembre 1999 |
| Quinta Ronda: | noviembre 2005 – octubre 2006 |
| Sexta Ronda | noviembre 2013 – octubre 2014 |

1 Planificación

1.1 Objetivos

1.1.1 Objetivo General

Estudiar los impactos económicos y las condiciones de vida en que se encuentra inmersa la población ecuatoriana, desde la perspectiva de las encuestas de hogares, permitiendo contar con una línea de base actualizada y útil para la medición del cumplimiento de los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir (PNVB).

1.1.2 Objetivos Específicos

- i) Estudiar los impactos económicos y las condiciones de vida en que se encuentra inmersa la población ecuatoriana, desde la perspectiva de las encuestas de hogares, permitiendo contar con una línea de base actualizada y útil para la medición del cumplimiento de los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir (PNVB),
- ii) Posibilitar la medición y análisis de las relaciones entre los diferentes aspectos de la calidad de vida y del bienestar de los hogares, referidas a un mismo período de tiempo, sistema de definiciones y espacios socioeconómicos, con el fin de facilitar las comparaciones en el tiempo y,
- iii) Producir información a nivel de los hogares y las personas sobre los efectos de los programas sociales en los niveles de bienestar de la población, destinadas a reducir los niveles de pobreza de la población en general.

1.2 Marcos de Referencia

1.2.1 Marco Conceptual

La ECV es una encuesta multipropósito, es decir, reúne información sobre los diferentes aspectos y dimensiones del bienestar de los hogares, incluidos los ingresos y gastos de las unidades familiares, la producción propia, la salud, el acceso a bienes y servicios públicos y a los recursos de propiedad común y otras variables, que permitan el análisis de los factores que explican los diferentes niveles de vida existentes en la sociedad ecuatoriana. En concreto busca determinar, no solo cuántos pobres hay y dónde viven, sino por qué lo son. Para este fin se busca recoger información específica sobre las principales variables asociadas al bienestar de los hogares.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) señala que el concepto de calidad de vida se define como:

“Un ‘término multidimensional’ que representa tener buenas condiciones de vida ‘objetivas’ y un alto grado de bienestar ‘subjetivo’, y también incluye la satisfacción colectiva de necesidades a través de políticas sociales sumándole a la satisfacción individual de necesidades” (Palomba, 2002).



Hace referencia al grado de satisfacción de sus necesidades, las que se determinan por el conjunto de recursos, capacidades y oportunidades a su disposición, incluida la producción propia, el acceso a bienes y servicios gratuitos, así como a subsidios y a programas de asistencia y seguridad social.

A lo largo del tiempo se ha pretendido establecer una definición que abarque todas las áreas que implica el concepto de calidad de vida puesto que combina componentes subjetivos y objetivos donde el punto en común es el bienestar individual. Para Palomba (2002), esos se pueden agruparse en 5 dominios principales: el bienestar físico (como salud, seguridad física), bienestar material (privacidad, alimentos, vivienda, transporte, posesiones), bienestar social (relaciones interpersonales con la familia, las amistades, etcétera), desarrollo y actividad (educación, productividad, contribución) y bienestar emocional (autoestima, estado respecto a los demás, religión). Sin embargo, es importante comprender que la respuesta a cada uno de estos temas es subjetiva y tan variable gracias a la influencia de factores sociales, materiales, la edad misma, la situación de empleo o a las políticas en salud.

La calidad de vida es un concepto multidimensional e incluye aspectos del bienestar y de factores materiales, ambientales de relacionamiento y políticas gubernamentales.

Factores materiales: Los factores materiales son los recursos que una persona posee, ingresos disponibles, posición en el mercado de trabajo, salud, nivel de educación.

Factores ambientales: Los factores ambientales son las características del vecindario/comunidad que pueden influir en la calidad de vida, tales como: presencia y acceso a servicios, grado de seguridad y criminalidad, transporte y movilización, habilidad para servirse de las nuevas tecnologías, etc.

Factores de relacionamiento: Incluyen las relaciones con la familia, los amigos y las redes sociales.

Políticas gubernamentales: La calidad de vida no debe ser considerada solamente tomando en consideración la perspectiva de los individuos, sino también que hay que considerar la perspectiva social, la calidad de vida y del bienestar de las personas adultas mayores dependen parcial o totalmente de las políticas existentes.

De acuerdo a lo señalado por Peña (2009), el bienestar se define como un conjunto de factores que participan en la calidad de la vida de la persona y que hacen que su existencia posea todos aquellos elementos que dan lugar a la tranquilidad y satisfacción humana. Desde la perspectiva de la teoría económica aplicada al bienestar, el bienestar social es una función de la utilidad derivada del consumo que obtienen las personas y/o los hogares; por su parte, la función de utilidad relaciona la capacidad que tienen distintos bienes y servicios para satisfacer las necesidades humanas (utilidad) con las cantidades consumidas, dado un cierto nivel de precios.

“Recientemente se ha atribuido mayor importancia al bienestar como la cualidad de obtener satisfacción a través del disfrute de los recursos disponibles, y no sólo de su mera posesión” (Palomba, 2002).

1.2.2 Marco Teórico

El Estudio LSMS fue desarrollado con el propósito de crear un instrumento más completo que las tradicionales encuestas de hogares para el análisis de la situación de vida la población, con especial atención a la salud, nutrición, educación y capacitación, inserción en el mercado laboral, consumos familiares y cobertura y acceso a servicios básicos.

Las encuestas del tipo LSMS son multipropósitos y multisectoriales; es decir, reúnen información sobre los diferentes aspectos, dimensiones y variables del bienestar de los hogares y personas, con el objeto de identificar los factores que explican los diferentes niveles de vida existentes en la sociedad.



Teniendo en cuenta que la medición del bienestar es uno de los objetivos claves del Buen Vivir, las medidas del gasto son ampliamente consideradas en los formularios. Teóricamente, en el diseño de la investigación, el bienestar se mide fundamentalmente por el gasto; es decir, los niveles de bienestar de los hogares son definidos no solamente por el ingreso disponible para el consumo del hogar, sino también por el uso de bienes durables que posee el hogar y por el gasto en bienes y servicios. Este tipo de investigaciones están diseñadas para producir una medición monetaria general del bienestar familiar y su distribución, describir las formas de acceso a los servicios sociales y su utilización; permitir un estudio de los factores determinantes que posibilitan el logro de importantes resultados sociales y económicos; y, respaldar el estudio de cómo los hogares se comportan en respuesta a los cambios en el entorno económico de los programas gubernamentales.

El programa LSMS enfatiza en la necesidad de abordar la investigación del bienestar desde la perspectiva de los hogares; esto es, a más de estudiar el bienestar de las personas, se interesa en la identificación y caracterización de los núcleos familiares. Por esta razón, en su metodología se introduce el concepto de hogar como unidad de información y análisis en todos los temas de estudio.

A diferencia de las encuestas de hogares tradicionales, las encuestas de la familia LSMS recogen en un solo documento (formulario), manteniendo en un mismo período de tiempo, una misma muestra y un mismo espacio geográfico como marco de referencia de la investigación, información sobre el conjunto de variables claves que describen los niveles de bienestar y determinan la calidad de vida de los hogares. En consecuencia, las encuestas LSMS proporcionan datos de alta calidad, oportunos y extensos sobre la mayor parte de los aspectos del bienestar, tales como: consumo, ingresos por actividades laborales, empresas familiares, actividades agropecuarias, migración, salud, educación, fecundidad y nutrición.

En términos de su contenido, las encuestas LSMS entregan una visión integrada del bienestar de los hogares, permitiendo el estudio de sus factores condicionantes. Las encuestas son diseñadas bajo el supuesto de que la cuantificación y localización de un problema no es suficiente, sino que es necesario aprender a resolverlo. Por ejemplo, el saber cuántos pobres existen, donde residen, y qué es lo que hacen, es sólo una parte de la investigación. Para diseñar soluciones efectivas, quienes planifiquen los programas sociales necesitarán entender, con mayor detalle, las causas y consecuencias de la pobreza y el efecto que sobre ella ejercen las políticas gubernamentales. El mismo principio se aplica a otros problemas tales como el analfabetismo y la desnutrición.

Los cuestionarios LSMS entregan, por lo tanto, un conjunto integrado de información. Primero, están diseñados para medir la distribución del bienestar y el nivel de pobreza en economías donde la agricultura de subsistencia, las empresas domésticas informales, el empleo estacional, y los pagos no monetarios son comunes. Segundo, describen los patrones de acceso y utilización de varios servicios públicos - escuelas, servicios de salud, electricidad, suministro de agua potable y alcantarillado. Tercero, están diseñadas para comprender la forma en que los hogares reaccionan a su medio ambiente económico y a los programas gubernamentales -por ejemplo, cómo se verá afectado el bienestar de los hogares frente a cambios en el precio de los principales productos agrícolas, o, cómo se verá alterada la utilización de los servicios públicos de salud por el aumento de las tarifas de atención. Cuarto, están diseñadas para respaldar análisis complejos acerca de las relaciones entre distintos aspectos del bienestar del hogar, tales como la influencia que la renta tiene sobre el ingreso de los hijos a la escuela, los efectos de la educación sobre conductas de embarazo, o la influencia que el estado de salud tiene sobre la obtención de empleo.

La flexibilidad y adaptabilidad son características inherentes a estas investigaciones. Al núcleo y estructura básica de la encuesta se pueden agregar periódicamente módulos que centren su atención en la obtención de información sobre otras dimensiones del bienestar. En este sentido, en los hogares seleccionados se realizan mediante la utilización de instrumentos especializados de alta precisión y confiabilidad, mediciones antropométricas de peso y talla o estatura para los niños menores de cinco años de edad.

1.3 Periodos de la operación estadística

A continuación se presenta las fases de la operación estadística:

1.3.1 Planificación

La planificación de la Encuesta de Condiciones de Vida VI Ronda se priorizó en el mes noviembre de 2012 con el trabajo del equipo técnico y se inició a partir del mes de marzo de 2013.

1.3.2 Diseño y Construcción

Entre marzo y agosto de 2013 se ejecutaron de manera paralela las fases de diseño y construcción de instrumentos. Es importante resaltar que en este proceso se elaboraron todos los instrumentos y herramientas con los cuales se ejecutó la operación, como: formulario (variables), diseño muestral, manuales operativos, mallas de validación, sistema de ingreso de información, etc.

En el mes de junio de 2013 se realizó una prueba piloto en diferentes localidades del país, con el fin de depurar cada uno de los instrumentos establecidos inicialmente.

1.3.3 Recolección

La recolección se efectuó en un periodo de 12 meses, desde el mes de noviembre de 2013 hasta el mes de octubre de 2014.

1.3.4 Procesamiento

El procesamiento se desarrolló desde el 1 de noviembre de 2014 hasta el 28 de febrero de 2015. Se desarrollaron los planes de validación final, elaboración de tabulados e indicadores.

1.3.5 Análisis

El análisis se generó desde el mes de diciembre de 2014 hasta marzo 2015. Se elaboraron comparaciones de resultados obtenidos de la encuesta con los datos provenientes de las anteriores rondas.

1.3.6 Difusión

La difusión inició a partir de la segunda semana de abril del 2015.



2 Diseño y Construcción

2.1 Componentes básicos del diseño estadístico

2.1.1 Tipo de operación estadística

La operación estadística utilizada es una encuesta dirigida a hogares por muestreo probabilístico, se selecciona una parte de la población a la cual aplicar la investigación.

2.1.2 Población

La población o universo de estudio son todas las viviendas ubicadas en las áreas urbanas y rurales del Ecuador.

2.1.3 Población Objetivo

Se considera a todos los hogares particulares y las personas que habitan en ellos.

2.1.4 Cobertura geográfica

La Encuesta de Condiciones de Vida VI Ronda tiene una cobertura a nivel nacional, regional, provincial y cuatro ciudades auto representadas. La División Política del Ecuador abarca las 24 provincias en que está dividido el país. La ECV, recogió información en las 24 provincias del país Continental e Insular, y las ciudades de Quito, Guayaquil, Cuenca y Machala.

2.2 Diseño muestral

La ECV es una encuesta multipropósito de cobertura nacional. En concreto busca determinar, no solo cuántos pobres hay y dónde viven sino por qué lo son, para este fin se busca recoger información específica sobre las principales variables asociadas al bienestar de los hogares.

2.2.1 Marco muestral

El marco de muestreo para la ECV, fue construido en base a la actualización cartográfica para el VII Censo de Población y VI de Vivienda 2010 (CPV 2010); y está constituido por un listado completo y actualizado de viviendas ocupadas y población, del territorio nacional, urbano³ y rural.

2.2.2 Tipo de muestreo

El diseño muestral de la ECV se caracteriza por ser probabilístico, en consecuencia, los resultados obtenidos de la encuesta pueden generalizarse a toda la población. El diseño, a su vez, es estratificado y proporcional al tamaño de la población, lo que permite mejorar la eficiencia del diseño muestral; y también es bietápico, donde la unidad última de selección es la vivienda y la unidad de observación es el hogar.

Para la selección de la muestra se definieron las unidades primarias de muestreo (UPM) a partir de la agrupación de sectores censales, en tanto que las unidades de segunda etapa están representadas por las viviendas.

Las UPM fueron seleccionadas con probabilidad proporcional al tamaño (PPT) utilizando como medida de tamaño el total de viviendas reportadas en la cartografía censal. Por su parte, las viviendas se seleccionaron asignando la misma probabilidad de selección a todas las viviendas que conforman una unidad primaria, es decir, con muestreo aleatorio simple.

³ Se define como área urbana a los centros poblados que en su área amanzanada tienen 5.000 habitantes o más, conforme a las recomendaciones de la Comunidad Andina de Naciones, sin importar si son cabeceras administrativas o no.

2.2.3 Determinación del tamaño de la muestra

El tamaño de muestra se definió teniendo en cuenta:

- ✓ Dominios de estudio
- ✓ Nivel de confianza⁴ y la precisión⁵ de las estimaciones
- ✓ Errores relativos (errores de muestreo) para variables importantes
- ✓ La no repuesta o no entrevista (rechazos, ausentes y problemas de marco)

Los errores de muestreo contribuyeron tanto a la determinación como a la asignación óptima de la muestra por dominio. A su vez, considerando tanto el efecto de diseño⁶, como el porcentaje de no-respuesta de investigaciones anteriores, se ajustaron los tamaños muestrales a efectos de mantener la representatividad para los ámbitos de estudio.

Es sumamente importante que el Diseño Muestral responda adecuadamente a las necesidades de información de la encuesta, en este sentido, la(s) variable(s) de diseño/control a partir de las cual(es) se determine el tamaño de la muestra serán aquellas que mejor representen los objetivos planteados por el proyecto. Para el caso específico de la ECV las variables de diseño que se aplicaron fueron:

- ✓ Tasa de desempleo
- ✓ Ingreso per cápita
- ✓ Proporción de la población en estado de pobreza.
- ✓ Proporción de la población en estado de extrema pobreza.

Para determinar un tamaño muestral adecuado, es necesaria la estimación de las diferentes características poblacionales o parámetros especificados anteriormente, junto con el cálculo de errores muestrales, coeficiente de variación y efecto de diseño. A partir de esto es posible profundizar en la relación precisión-tamaño de la muestra, de manera que se sustituyen los errores de muestreo por errores relativos —coeficiente de variación— estableciendo la relación entre los mismos y el tamaño muestral, el efecto de diseño y la tasa de no respuesta registrada en investigaciones anteriores. Por esta razón, principalmente, las fuentes de información a partir de las cuales se calculen las características mencionadas, deben tener la misma naturaleza temática y metodológica de la encuesta a levantar, y ser lo más actual posible. Las encuestas, a partir de las cuales se estimó el tamaño de la muestra son (1) Encuesta de Condiciones de Vida V RONDA 2005 – 2006 (2) Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos 2011 – 2012 (3) Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo diciembre 2012.

Una vez establecidas las variables de diseño y las fuentes de información a partir de las cuales se realizara el cálculo del tamaño muestral, se procede a la determinación del mismo.

⁴ El nivel de confianza expresa la probabilidad de acertar en la estimación, y los errores de muestreo indican la bondad de la misma.

⁵ La precisión hace referencia a la concentración de los valores estimados en torno al valor que se trata de estimar, de tal forma que la distancia entre el valor a estimar y el valor estimado sea pequeña.

⁶ El efecto de diseño está definido como el cociente de la varianza obtenidos en la estimación con el diseño empleado, entre la varianza del muestreo aleatorio simple, con un mismo tamaño de muestra.

Para la determinación del tamaño de la muestra se utilizó las formulas siguientes (de acuerdo a si se quiere estimar una proporción, media ó total; respectivamente):

$$n = \frac{z^2 q \text{ DEFF}}{r^2 p (1 - \text{tnr}) \text{ PHV}}$$

$$n = \frac{z^2 S^2 \text{ DEFF}}{r^2 \bar{X}^2 (1 - \text{tnr}) \text{ PHV}}$$

$$n = \frac{N^2 z^2 S^2 \text{ DEFF}}{r^2 \hat{X}^2 (1 - \text{tnr}) \text{ PHV}} \Rightarrow r = \sqrt{\frac{N^2 z^2 S^2 \text{ DEFF}}{n \hat{X}^2 (1 - \text{tnr}) \text{ PHV}}}$$

Donde:

z = coeficiente de confianza

X = variable de diseño

S = desviación estándar del estimador

p = proporción del estimador

q = (1-p)

r = error relativo máximo esperado

tnr = la tasa de no respuesta

PHV = promedio de habitantes por vivienda para cada dominio de estudio

DEFF = factor de diseño

n = tamaño muestral para cada dominio de estudio

Es importante que los umbrales determinados para el coeficiente de confianza como para el error relativo no superen los establecidos por la literatura estadística. En este sentido, se decidió que el coeficiente de confianza sea el de la distribución normal que garantiza el 95% de confianza, y el error relativo no supere el 10%.

2.2.4 Asignación de la muestra

Bajo los parámetros estadísticos establecidos, se determinó un tamaño de muestra para los dominios de estimación:

Nacional, provincial y cuatro ciudades principales (Quito, Guayaquil, Cuenca, Machala)

Y además garantizando la adecuada estimación de:

Tasa de desempleo

Ingreso per cápita

Proporción de la población en estado de pobreza - extrema pobreza

Tabla 1. Tamaño de muestra para las zonas de planificación

| Dominios de estudio | UPM | Viviendas |
|---|-------|-----------|
| Zona de Planificación 1 | 326 | 3.912 |
| Carchi | 72 | 864 |
| Esmeraldas | 91 | 1.092 |
| Imbabura | 89 | 1.068 |
| Santo Domingo De Los Tsáchilas | 8 | 96 |
| Sucumbíos | 66 | 792 |
| Zona de Planificación 2 | 179 | 2.148 |
| Napo | 61 | 732 |
| Orellana | 62 | 744 |
| Pichincha (excepto el cantón Quito) | 56 | 672 |
| Zona de Planificación 3 | 346 | 4.152 |
| Chimborazo | 96 | 1.152 |
| Cotopaxi | 93 | 1.116 |
| Pastaza | 60 | 720 |
| Tungurahua | 97 | 1.164 |
| Zona de Planificación 4 | 184 | 2.208 |
| Manabí | 108 | 1.296 |
| Santo Domingo De Los Tsáchilas | 76 | 912 |
| Zona de Planificación 5 | 366 | 4.392 |
| Bolívar | 75 | 900 |
| Guayas (excepto los cantones Guayaquil, Samborondón y Durán) | 109 | 1.308 |
| Los Ríos | 105 | 1.260 |
| Santa Elena | 77 | 924 |
| Zona de Planificación 6 | 359 | 4.308 |
| Azuay | 84 | 1.008 |
| Cañar | 79 | 948 |
| Cuenca | 86 | 1.032 |
| Galápagos | 48 | 576 |
| Morona Santiago | 62 | 744 |
| Zona de Planificación 7 | 327 | 3.924 |
| El Oro | 85 | 1.020 |
| Loja | 98 | 1.176 |
| Machala | 83 | 996 |
| Zamora Chinchipe | 61 | 732 |
| Zona de Planificación 8 | 146 | 1.752 |
| Guayaquil, Durán, Samborondón | 146 | 1.752 |
| Zona de Planificación 9 | 192 | 2.304 |
| Cantón Quito | 192 | 2.304 |
| Total general | 2.425 | 29.100 |

Fuente y Elaboración: INEC

2.2.5 Etapas de muestreo

Para la selección de la muestra se sigue un diseño bietápico con estratificación de las unidades de primera etapa. La primera etapa la forman las unidades primarias de muestreo y la segunda etapa las viviendas ocupadas, se procede a investigar a todos los hogares que tienen su residencia habitual. Finalmente, la encuesta se diligencia mediante entrevista directa a cada una de las personas del hogar o a las personas más adecuadas en el caso de menores de edad.

Ilustración 1. Etapas de Muestreo



Fuente y Elaboración: INEC

Tomando en cuenta que la ECV tiene un período de ejecución anual la misma que se encuentra distribuida en 12 meses (Noviembre 2013 – Octubre 2014); se distribuyó la muestra para cada uno de los dominios en todas las fases del proyecto, agrupándolos en triadas de sectores para asegurar que el equipo de campo trabaje en sectores lo más alejados posible; sin olvidar la estratificación socioeconómica de estos dominios.

2.2.6 Distribución temporal de la muestra

Dentro de cada dominio de estudio se seleccionaron UPM aleatorias con probabilidades proporcionales al número de unidades de vivienda totales en cada UPM. Para cada UPM seleccionada se eligió sistemáticamente con arranque aleatorio con probabilidades iguales 12 unidades de vivienda denominadas viviendas originales y 4 unidades de vivienda que servirán de reemplazo permitiendo mejorar la cobertura de la encuesta.

La distribución temporal de la muestra corresponde a varios condicionamientos los cuales son:

- ✓ Ubicación geográfica.
- ✓ Representación trimestral por dominios de estimación.
- ✓ Conformación de equipos de campo

Para llevar a cabo la distribución temporal de la muestra de la ECV y ésta sea adecuada en el tiempo y en el espacio, se procedió a ordenar la muestra en las distintas fases de investigación, por estratos y/o dominios en cada una de las Direcciones Zonales.

Tabla 2. Distribución temporal de la muestra

| Dominio | Sectores | Viviendas | Trimestre 1 | Trimestre 2 | Trimestre 3 | Trimestre 4 |
|-------------------------|--------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Azuay | 84 | 1.008 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Bolívar | 75 | 900 | 19 | 19 | 19 | 18 |
| Cañar | 79 | 948 | 20 | 20 | 20 | 19 |
| Carchi | 72 | 864 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Cotopaxi | 93 | 1.116 | 23 | 23 | 23 | 24 |
| Chimborazo | 96 | 1.152 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| El Oro | 85 | 1.020 | 21 | 21 | 21 | 22 |
| Esmeraldas | 99 | 1.188 | 25 | 25 | 24 | 25 |
| Guayas | 120 | 1.440 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Imbabura | 89 | 1.068 | 22 | 22 | 22 | 23 |
| Loja | 98 | 1.176 | 25 | 25 | 25 | 23 |
| Los Ríos | 105 | 1.260 | 26 | 26 | 26 | 27 |
| Manabí | 108 | 1.296 | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Morona Santiago | 62 | 744 | 16 | 16 | 16 | 14 |
| Napo | 61 | 732 | 15 | 15 | 15 | 16 |
| Pastaza | 60 | 720 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Pichincha | 115 | 1.380 | 29 | 29 | 29 | 28 |
| Tungurahua | 97 | 1.164 | 24 | 24 | 24 | 25 |
| Zamora Chinchipe | 61 | 732 | 15 | 15 | 15 | 16 |
| Galápagos | 48 | 528 | 12 | 11 | 12 | 13 |
| Sucumbíos | 66 | 792 | 17 | 17 | 16 | 16 |
| Orellana | 62 | 744 | 16 | 16 | 16 | 14 |
| Santo Domingo | 76 | 912 | 19 | 19 | 19 | 19 |
| Santa Elena | 77 | 924 | 19 | 19 | 19 | 20 |
| Quito | 133 | 1.596 | 33 | 33 | 33 | 34 |
| Guayaquil | 135 | 1.620 | 34 | 33 | 34 | 34 |
| Cuenca | 86 | 1.032 | 21 | 22 | 22 | 21 |
| Machala | 83 | 996 | 20 | 21 | 21 | 21 |
| TOTAL | 2.425 | 29.052 | 606 | 606 | 606 | 607 |

Fuente y Elaboración: INEC



2.2.7 Factores de expansión

El factor de expansión es el valor que se utilizó como ponderador de la información de las variables captadas a través de la encuesta para reproducir los valores poblacionales de las estadísticas puntualizadas en la investigación, en función de la probabilidad de selección que el diseño muestral determinó para cada unidad de muestreo. El factor de expansión se definió como el inverso de la probabilidad de escoger un hogar y sus miembros en un determinado dominio de estudio.

Primera etapa de muestreo: Las UPM fueron seleccionadas con probabilidad proporcional al tamaño (PPT) utilizando como medida de tamaño el total de viviendas ocupadas reportadas en la cartografía censal. Para la selección de la muestra se definieron a los sectores censales como UPM, un sector censal urbano tiene un promedio de aproximadamente 150 viviendas y el sector rural tiene un promedio de 96 viviendas.

La probabilidad de selección de la primera etapa de muestreo está determinada por:

$$P_{UPM_{ij}} = \frac{N_{ij}}{N_j} = \frac{\text{Número de viviendas en la UPM } i \text{ del dominio } j}{\text{Número de viviendas del dominio } j}$$

Esta probabilidad se ajusta de acuerdo al número de selecciones de primera etapa en cada dominio de estudio.

$$P'_{UPM_{ij}} = \frac{N_{ij}}{N_j} \times M_j = P_{UPM_{ij}} * \text{Número de UPM en el dominio } j$$

Segunda etapa de muestreo: Por su parte, las viviendas se seleccionaron asignando la misma probabilidad de selección a todos los segmentos que conforman una unidad primaria, es decir, con muestreo aleatorio simple.

$$P_{USM_{ij}} = \frac{n_{ij}}{n_j} = \frac{\text{Número de viviendas seleccionadas en la UPM } i \text{ del dominio } j}{\text{Número de viviendas de la UPM } i}$$

Es este caso el número de viviendas seleccionadas por unidad primaria de muestreo es 12.

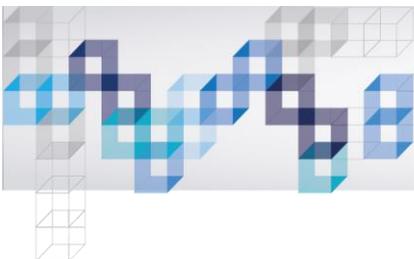
Como la selección de las unidades de primera y segunda etapas son independientes, la probabilidad de seleccionar una vivienda en la UPM *i* de cualquier dominio de estudio, se obtiene como el producto de las probabilidades de selección de primera y segunda etapa.

$$P = P'_{UPM_{ij}} * P_{USM_{ij}}$$

Así, el factor de expansión en la ECV, se calcula de la manera siguiente:

$$F_{EXP} = \frac{1}{P'_{UPM_{ij}} \times P_{USM_{ij}}}$$

Las novedades registradas durante la etapa de levantamiento de información (no respuesta, rechazo, nadie en casa, etc.) deben ser tomadas en cuenta para realizar ajustes a los factores de expansión de acuerdo a la cobertura de la encuesta. El ajuste por cobertura se lleva a cabo por dominio y UPM asignada, y se calcula como se describe a continuación:



$$f_{a_{ij}} = \frac{n_{ij}}{n_{e_{ij}}}$$

Dónde:

$f_{a_{ij}}$: Factor de ajuste por no respuesta de viviendas para la i -ésima UPM del j -ésimo dominio.

$n_{e_{ij}}$: Número de viviendas efectivas de la i -ésima UPM del j -ésimo dominio.

n_{ij} : Número de viviendas en muestra para la i -ésima UPM del j -ésimo dominio.

De esta manera, el factor de expansión ajustado se calcula a partir de la siguiente expresión:

$$F'_{EXP} = F_{EXP} \times \frac{n_{ij}}{n_{e_{if}}}$$

Además de factor de expansión original ajustado por no respuesta, se requiere conocer el total de población encuestada en cada uno de los sectores en los dominios de interés. De esta manera con el factor original ajustado por no respuesta y el total de población encuestada por sector se estima la población generada por la encuesta, la cual se debe comparar por dominio de estudio con los totales de población proyectados.

La proyección de población utilizada corresponde a las cifras del CPV 2010 proyectadas al mes de junio de 2014. Así, el factor de ajuste por proyección de población se calcula de la manera siguiente:

$$f_{proy} = \frac{PTP_j}{PTE_j}$$

Donde:

f_{proy} : Factor de ajuste por proyección de la población.

PTP_j : Población total proyectada del j -ésimo dominio.

PTE_j : Población total estimada del j -ésimo dominio.

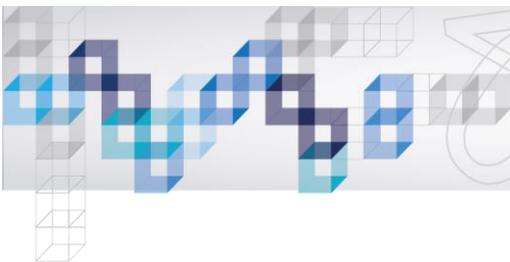
De esta manera, el factor de expansión final (original ajustado por no respuesta y por proyección de población) se calcula a partir de la siguiente expresión:

$$F_{final} = F_{EXP} \times f_{a_{ij}} \times f_{proy}$$

2.2.8 Cálculo de estimaciones

La ECV permitió obtener estimaciones de totales, medias, razones y proporciones para cada uno de los dominios establecidos. Las formulaciones presentadas a continuación produjeron esas estimaciones, para cada uno de los dominios definidos.

Para estimar el total de una variable Y , para la i -ésima UPM del j -ésimo dominio, se plantea:



$$\hat{Y}_{ij} = \sum_i \sum_j \frac{1}{\frac{N_{ij}}{n_{ij}} \times \frac{n_{ij}}{n_{eif}} \times Y_{ij}}$$

Donde \hat{Y}_{ij} representa el total estimado para la variable Y para la i-ésima UPM del j-ésimo dominio, Y_{ij} es el valor observado de la variable para la i-ésima UPM del j-ésimo dominio.

La relación para una razón poblacional Y / X, para la i-ésima UPM del j-ésimo dominio, es:

$$\hat{R}_{ij} = \frac{\hat{Y}_{ij}}{\hat{X}_{ij}}$$

Las medias y las proporciones son tipos especiales de razones. En el caso de la media, la variable X es igual a 1, para cada registro, de modo que el denominador de la razón es la sumatoria de los factores de expansión en la subpoblación. En el caso de la proporción, la variable X en el denominador se define también igual a 1, para todos los registros pero, además, la variable Y en el numerador es igual, ya sea 0 ó 1, según la ausencia o la presencia, respectivamente, de una característica especificada.

2.3 Diseño de variables y construcción de instrumentos de recolección

2.3.1 Diseño de indicadores

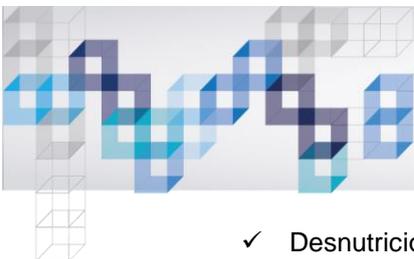
Dentro del marco referente a la medición del bienestar y la calidad de vida de los ecuatorianos se definieron los siguientes indicadores principales:

Sección I: Vivienda y hogar

- ✓ Hacinamiento
- ✓ Agua por Red Pública dentro de la Vivienda
- ✓ Alcantarillado por Red Pública
- ✓ Servicio Higiénico Exclusivo
- ✓ Eliminación Adecuada de Excretas
- ✓ Servicio de Recolección de Basura Municipal
- ✓ Servicio Eléctrico
- ✓ Ducha Exclusiva

Sección III: Salud

- ✓ Seguro de Salud
- ✓ Personas que Sufrieron algún tipo de Enfermedad en el último mes
- ✓ Enfermos en el Último Mes en Establecimientos Públicos
- ✓ Enfermedades Diarreicas
- ✓ Enfermedades Respiratorias
- ✓ Desnutrición Crónica
- ✓ Desnutrición Global



- ✓ Desnutrición Aguda
- ✓ Bajo Peso (IMC<18,5)
- ✓ Peso Normal (IMC entre 18,5 y 25)
- ✓ Sobre peso y Obesidad (IMC >=25)

Sección IV: Hábitos, prácticas y uso del tiempo

- ✓ Practica Deporte
- ✓ Fuma cigarrillos a Diario
- ✓ Consume Bebidas Alcohólicas
- ✓ Sección V: Educación
- ✓ Tasa Neta de Matrícula Primaria
- ✓ Tasa Neta de Matrícula Básica
- ✓ Tasa Neta de Matrícula Secundaria
- ✓ Tasa Neta de Matrícula Media
- ✓ Tasa Neta de Matrícula Universitaria

Sección VIII: Fecundidad

- ✓ Asistencia Profesional del Parto.
- ✓ Asistencia profesional del Parto en Establecimientos de Salud Públicos

Sección XI: Percepción del nivel de vida

- ✓ En la Actual Situación Económica de su Hogar; Apenas Logran Equilibrar Ingresos y Gastos
- ✓ En la Actual Situación Económica de su Hogar; Se Ven Obligados a Endeudarse
- ✓ En la Actual Situación Económica de su Hogar; Logran Ahorrar Dinero
- ✓ En la Actual Situación Económica de su Hogar; Se Ven Obligados a Gastar Ahorros
- ✓ Durante los Últimos 12 meses el Nivel de Vida de su Hogar; Está Igual
- ✓ Durante los Últimos 12 meses el Nivel de Vida de su Hogar; Empeoró
- ✓ Durante los Últimos 12 meses el Nivel de Vida de su Hogar; Mejoró

Pobreza

- ✓ Indigencia por Consumo
- ✓ Pobreza por Consumo
- ✓ Necesidades Básicas Insatisfechas
- ✓ Pobreza Crónica según la Tipología de Katzman
- ✓ Pobreza Reciente según la Tipología de Katzman
- ✓ Pobreza Inercial según la Tipología de Katzman
- ✓ No pobre según la Tipología de Katzman
- ✓ Coeficiente de Gini



2.3.2 Plan de Tabulados

Para el plan de tabulados se seleccionaron las siguientes variables de cruce: Área, Región, Zona de planificación y Quintiles de Consumo, variables por las que se presentarán todas las tablas.

2.3.3 Diseño de instrumentos

a) **Formulario**

La Encuesta De Condiciones de Vida-ECV consta de 13 secciones, las mismas que tienen sus objetivos específicos que se detallan a continuación:

Sección 1. Datos de la vivienda y del hogar

- El objetivo principal de este módulo es conocer las condiciones habitacionales y de salubridad de los hogares entrevistados.
- Conocer la cultura ambiental en los entornos locales enfocados en la participación de los hogares y comunidades.

Contenido:

PARTE A. Características de la vivienda y servicios básicos, que cubre temas sobre las principales características físicas de la vivienda, el número de cuartos y su uso, el acceso, el uso y disponibilidad de los servicios básicos, la forma de tenencia de la vivienda, reparaciones, instalaciones y construcción de viviendas, obtención de recursos financieros, etc.

PARTE B. Información Ambiental, se refiere a cómo afecta al hogar los Ruidos y Olores, Residuos, Ahorro de Energía, Ahorro de Agua, Espacios Públicos.

Sección 2. Registro de los miembros del hogar

- El objetivo principal es identificar y registrar los nombres y apellidos de todas las personas que forman parte del hogar encuestado e identificarlas con un código numérico (que se encuentra en los extremos laterales de cada página), que se utilizará para diligenciar el resto del formulario
- Determinar para cada persona: el sexo, la edad, el parentesco de cada uno de los miembros con el (a) Jefe (a) del hogar, autodefinición étnica, estado civil o conyugal, la existencia de núcleos familiares y de personas miembros del hogar con discapacidad.
- Establecer la demanda de los servicios de la Misión Manuela Espejo y el conocimiento sobre sus Centros de Atención Integral.
- Especificar el nivel de estudios alcanzado y la actividad principal del padre y madre de cada uno de los miembros del hogar, si estos no forman parte del hogar investigado.

Contenido:

PARTE A: Para orientar el registro de todas las personas

PARTE B: Para registrar a las personas ausentes del hogar por más de 6 meses seguidos y verificar que no hayan sido incluidas como miembros del hogar.

Sección 3. Salud

- Obtener información sobre la permanencia del niño.
- Conocer las características de salud de la población en general con énfasis en la población infantil.
- Conocer las prácticas de lactancia materna, es decir si los niños miembros del hogar menores de cinco años han sido o están siendo alimentados con la leche materna, el tiempo en que lactaron o cuales fueron los sustitutos o complementos si es el caso.
- Obtener información sobre la oferta y demanda de los servicios de salud.
- Conocer los sistemas de seguros de salud.
- Conocer el conocimiento y prevención sobre VIH/SIDA en la población de 12 años y más.
- Obtener información sobre medidas antropométricas de toda la población

Contenido:

PARTE A. Desarrollo del niño-se registra información de niños y niñas menores de cinco años sobre: permanencia del niño, peso del niño al nacer, prueba del tamizaje, vitaminas, inmunización, lactancia materna.

PARTE B. Presencia de enfermedades-está diseñada para registrar información de niños y niñas menores de cinco años sobre: las enfermedades de EDA (enfermedades diarreicas agudas) e IRA (Infecciones respiratorias agudas), los agentes de atención, el sitio de atención, medios de transporte, distancia, tiempo de traslado y atención, calificación del establecimiento y pago de consultas y medicamentos.

PARTE C. Presencia de enfermedades- está orientada a captar información de todas las personas sobre: las enfermedades, tiempo de duración, inasistencia por enfermedad, agentes de atención, sitio de atención, medios de transporte, distancia, tiempo de traslado y atención, calificación del establecimiento, pago de consultas, medicamentos., seguros de salud y desparasitación.

PARTE D. Conocimiento y prevención del VIH/SIDA- capta información de personas de 12 años y más sobre: conocimiento y prevención de VIH-SIDA.

PARTE E. Antropometría-se tomará información a todas las personas sobre: fecha de nacimiento, peso, longitud o estatura.

Sección 4. Hábitos, prácticas y uso del tiempo

- Conocer las prácticas y hábitos referentes práctica deportiva consumo de cigarrillo y alcohol de la población de 12 años y más.
- Conocer sobre tenencia, uso y tipos de redes sociales que usan la población de 12 años y más
- Saber el tiempo que dedica la población de 12 años y más en ciertas actividades del hogar, personales y comunitarias.
- Saber si la población de 12 años y más realiza alguna práctica de tipo ambiental.

Contenido:

Hábitos y Prácticas, comunicaciones (el uso de telefonía celular y el internet), redes sociales en internet, Tic's, uso del tiempo, ahorro de agua, ahorro de energía, conciencia ambiental.

Sección 5. Educación

- Conocer las principales características educativas de la población.
- Conocer las facilidades de acceso, las razones de la No matrícula, los niveles de inasistencia, repetición de la población estudiantil.
- Los gastos en que incurren los hogares para educación.
- Conocer los niveles de alfabetismo de la población.
- Conocer la capacitación a la que accede la población de 10 años y más.

Contenido:

PARTE A Educación Inicial y Preescolar: dirigida a niños y niñas menores de 5 años (4 años 11 meses, 29 días), para obtener información sobre matrícula o inscripción, gastos anuales y mensuales en sitios donde velan por su cuidado.

PARTE B. Educación Escolar en adelante: dirigida a personas de 5 años y más, para obtener información sobre Idiomas, Matrícula, Sistema Educativo, Beneficios Sociales, Cuotas, Enseñanza del Idioma, Servicios y Equipamiento, Establecimiento, Grado o Curso, Modalidad, Jornada, Transporte, Movilidad por Estudios, Inasistencia, Retiro/Abandono, Gastos Anuales, Gastos Mensuales, Razón de No Matrícula, Nivel Educativo, Documento y Alfabetismo.

PARTE C. Capacitación para el trabajo: dirigida a personas de 10 años y más, para obtener información sobre Cursos, Tipos de curso, Requisito académico, Duración, Institución, Documento, Beneficios, Gasto.

Sección 6. Migración

- Conocer los movimientos poblacionales internos, con el fin de estudiar la presión poblacional sobre los servicios, la distribución territorial de la población y los cambios en la naturaleza de los movimientos.
- Analizar la existencia de niveles diferenciales de vida y las distintas condiciones de empleo o actividades entre migrantes y no migrantes.

Contenido:

Esta sección consta de preguntas aplicables a todas las personas de 10 años y más, que se refieren al cambio de residencia habitual que ha tenido la persona de una unidad geográfica a otra, dentro de un período de tiempo especificado.

De los datos sobre los movimientos internos de la población, también se deriva información básica para el análisis de las condiciones de vida. La información sobre la fecha de determinado movimiento migratorio y el lugar de origen, indica la extensión de la urbanización de un país, proceso que bien pudiera crear serios problemas sociales y desequilibrios en el crecimiento económico, o que, a la inversa, probablemente ofrezca oportunidades de empleo a personas que se trasladan desde las áreas rurales hacia las grandes ciudades.

Sección 7. Actividades económicas

- Conocer las características de las personas del hogar que generan ingresos, o que están en capacidad de hacerlo, mediante sus vinculaciones con el mercado de trabajo.
- Estudiar las condiciones en que desempeñan sus trabajos los ocupados y las características de los establecimientos en donde realizan sus actividades.
- En lo referente a los desocupados: el tiempo, mecanismos de búsqueda de trabajo, así como si busca trabajo por primera vez o trabajaron anteriormente.
- Conocer las fuentes de los ingresos diferentes a los del trabajo que reciben los miembros del hogar, tales como: dinero proveniente de amigos o familiares que no son miembros del hogar y que viven dentro o fuera del país (remesas) dinero de Instituciones, Fundaciones, ONG's tanto nacionales como internacionales (ayudas en dinero).
- Tener información confiable y precisa sobre la distribución de los ingresos en los diferentes grupos poblacionales.
- Establecer relaciones entre la satisfacción de necesidades de empleo, ingresos, niveles de vida y pobreza.

Contenido:

PARTE A. Actividades de las personas de 10 años y más-comprenden actividades de trabajo, búsqueda de trabajo e inactividad.

PARTE B. Primer trabajo de la semana pasada- comprende: participación, grupo de ocupación, rama de actividad, tiempo de trabajo, tamaño del establecimiento, posición ocupacional, ingresos independientes, salario/jornal, contrato de trabajo, organización gremial, ingreso por aniversario, seguros, prestaciones sociales, jornada, beneficios del trabajo, ingresos del asalariado, alimentos, vestido, transporte y sitio de trabajo.

PARTE C. Movilidad-permite conocer en donde está ubicado el lugar de trabajo y el tiempo y forma de traslado.

PARTE D. Segundo trabajo de la semana pasada- capta información de otro trabajo, grupo de ocupación, rama de actividad, tiempo de trabajo, tamaño del establecimiento, posición ocupacional, ingresos de los independientes, salario/jornal, ingreso de los asalariados, sitio de trabajo.

PARTE E. Total horas trabajadas y descanso- se investiga total de horas trabajadas, razón de jornada menor a 40 horas, horas adicionales y descanso.

PARTE F. Búsqueda de otro trabajo-capta información de búsqueda de otro trabajo, tiempo de búsqueda, nivel de dependencia y sector.

PARTE G. Transferencias y ayudas en dinero-se registra información de ayudas de dinero por amigos y familiares no miembros del hogar dentro del país, de igual forma fuera de él, origen de las remesas, utilización de esas remesas, bono de desarrollo humano y ayuda de organismos e instituciones nacionales e internacionales.

Sección 8. Fecundidad y salud materna

- Obtener información sobre la cobertura de las vacunas contra el tétanos, rubéola, control del embarazo y atención del último parto.
- Establecer si la mujer ecuatoriana conoce sobre sus derechos por la Ley de Maternidad Gratuita.
- Elaborar los principales indicadores sobre fecundidad
- Obtener información sobre prevención del cáncer uterino y cáncer de mama.
- Conocer las prácticas de contra concepción y planificación familiar.

Contenido:

PARTE A. Embarazo, parto y acceso a servicios.- está dirigida a mujeres de 12 a 49 años y se registra información de vacunas, embarazos, acceso a servicios, nacidos vivos y atención del último parto

PARTE B. Planificación familiar.- está dirigida a mujeres de 12 a 49 años y se registra información de prevención del cáncer y planificación familiar.

Sección 9. Bienestar psicosocial

- Medir nuevas formas de ver la pobreza mediante el bienestar de las personas, a través de las expectativas y del bienestar psicosocial de los individuos.
- Analizar la autoestima, los valores y la autoeficacia para resolver los problemas cotidianos.

Contenido:

PARTE A. Expectativas y actividades de los padres.- está dirigida a los padres y madres de los núcleos familiares y se registra información de las expectativas que cada uno de ellos tienen con respecto a sus hijos de 5 a 17 años y actividades que realizan con los mismos

PARTE B. Actitudes emocionales.- está dirigida a personas de 15 a 64 años y se registra información de su estado emocional.

PARTE C. Autoestima, aspectos de la vida y autoeficacia.- está dirigida a personas de 15 a 64 años y se registra información de autoestima, la importancia de aspectos de la vida de las personas y autoeficacia generalizada

Sección 10. Gastos, otros ingresos y equipamiento del hogar

- Realizar una medición agregada del bienestar de los hogares usando los gastos de consumo del hogar en bienes y servicios; por tanto interesa conocer la composición, estructura y valor de lo comprado y de lo obtenido sin tener que comprarlo.
- Obtener información de los ingresos del hogar provenientes de fuentes diferentes del trabajo y distintos a los investigados en la Sección 7. Actividades Económicas.
- Identificar el acceso al crédito, así como los montos, usos y condiciones contractuales.
- Proveer una descripción de los niveles de vida de los hogares en función de la posesión de bienes durables, así como de propiedades (terrenos, casa, locales comerciales, etc.)

Contenido:

PARTE A. Gastos -gastos personales fuera del hogar, gastos en alimentos y bebidas no alcohólicas y cerveza durante las últimas dos semanas, seguridad alimentaria, gastos no alimenticios, gastos semanales, gastos mensuales, gastos trimestrales, gastos anuales, autoconsumo, auto suministro, salario en especie, regalos, trueque

PARTE B. Otros ingresos del hogar.- ingresos derivados del capital o inversiones, transferencias y otras prestaciones recibidas, otros ingresos, transacciones financieras

PARTE C. Crédito- crédito de dinero para el hogar, compras a crédito para el hogar

PARTE D. Equipamiento- equipamiento y propiedades del hogar

Sección 11. Percepción del nivel de vida, capital social, inseguridad ciudadana y retorno migratorio

- Construir un indicador de pobreza mediante la percepción de la calidad de vida de los hogares.
- Recopilar información sobre las condiciones y situaciones económicas de los hogares a investigarse en la actualidad.
- Medir el tipo y la extensión de las situaciones adversas enfrentadas por los hogares.
- Captar información sobre las diversas actividades que los hogares realizan para el bienestar vecinal y comunal.
- Conocer la percepción de los miembros del hogar sobre las razones, motivos y actividades que influyen en el estado de ánimo para sentirse feliz o infeliz.
- Medir si la toma de decisiones lo realiza el jefe del hogar y/o cónyuge.
- Captar información relacionada a la seguridad ciudadana, que tipo de delito persiste, si existe la cultura de llevar acabo la denuncia correspondiente por escrito.

Contenido:

Percepción del nivel de vida, situaciones adversas, acción vecinal o comunal, percepción de la felicidad, autonomía decisional, seguridad ciudadana.

Sección 12. Negocios del hogar y trabajadores independientes

- Identificar el tipo de negocios y/o actividades independientes asociadas a los hogares, así como la actividad económica, los productos o servicios que generan y el personal ocupado que utilizan.
- Cuantificar los ingresos, los gastos y las inversiones que realizan los hogares para desarrollar las actividades vinculadas a los negocios y/o trabajadores independientes.

Contenido:

Parte A. Identifica la existencia de los negocios en el hogar-Motivo de Inicio del negocio., Informante, Actividad del negocio, Principales productos o servicios que produce, Antigüedad o experiencia del negocio, Si posee Registro Único de Contribuyentes, Si lleva Registros Contables el negocio, Personal ocupado y remuneraciones, Afiliación al Seguro Social, Las ventas, autoconsumo y/o auto suministro del negocio.

Parte B. Investiga las Inversiones-.Inversión realizada por el negocio, Valor de la inversión., Forma de pago.

Sección 13. Actividades agropecuarias

- Identificar las unidades de producción agropecuaria con sus principales características.
- Medir la participación de los hogares en las actividades agropecuarias, en cuanto a la producción y el destino de a la misma.
- Conocer los gastos en que incurren los hogares para desarrollar las actividades agropecuarias, además de cuantificar la utilización de la fuerza de trabajo.
- Cuantificar la posesión de bienes que disponen.

Contenido:

PARTE A. Datos de la unidad de producción agropecuaria.- Tierras propias dadas en arriendo, al partir o usufructo (lotes, parcelas, fincas) y tierras tomadas en arriendo o al partir (lotes, parcelas, fincas)

PARTE B. Producción agrícola.- Datos de la cosecha total obtenida durante los últimos 12 meses

PARTE C. Actividad forestal.- Corte y tala de árboles.

PARTE D. Gastos en actividades agrícolas y/ o forestales.- Rubros, valor del gasto y forma de pago.

PARTE E. Actividades pecuarias.- Existencia de animales, destino de la producción de animales en pie, destino de los animales sacrificados, existencia y destino de animales acuáticos, productos de origen animal, gastos en actividades pecuarias.

PARTE F. Equipamiento agropecuario.- Tenencia de maquinaria, equipo o herramientas, número de bienes y valor de los mismos.

PARTE G. Inversiones.- Monto de inversión y fuente de obtención del mismo.

b) Clasificaciones y nomenclaturas utilizadas

Para la correcta codificación de determinadas variables, como por ejemplo: actividades, ocupaciones, entre otras, se trabajó con los siguientes manuales de códigos:

- Clasificación Nacional de Actividades Económicas CIIU Rev 4.0
- Clasificación Nacional de Ocupaciones CIUO 08
- Clasificación Nacional de Productos CPC Versión 2.0
- División Político Administrativo 2010
- Código de Países (Ref. ECV 2005)
- Código de productos agrícolas (Ref. ESPAC)
- Tablas de equivalencia (Ref. ECV 2005)

c) Periodo de referencia de la información

Los periodos de referencia utilizados dentro del formulario son los siguientes:

Semana pasada: Semana calendario completa, inmediatamente anterior a la semana en la que se realiza la encuesta. Ejemplo: Si la encuesta se realiza el viernes 18 de octubre, la última semana se refiere a la comprendida entre los días 7 al 13 de octubre, es decir de lunes a domingo.

Dos últimas semanas: Dos últimas semanas calendario, inmediatamente anteriores a la semana en la que se realiza la encuesta. Ejemplo: Si la encuesta se realiza el miércoles 18 de octubre, las dos últimas semanas hacen referencia a las que se sitúan entre los días del 30 de septiembre al 13 de octubre.

Mes pasado, último mes: Mes calendario inmediatamente anterior al mes en el que se realizan las encuestas, Ejemplo: Si la entrevista se realiza en cualquier día del mes de febrero significa que el mes pasado es el mes de enero.

Últimos tres meses: Los tres meses calendarios inmediatamente anteriores al mes en que se realice la encuesta. Ejemplo: octubre, noviembre y diciembre, siempre que la entrevista se la realice en enero del siguiente año.

Últimos doce meses: Los doce meses calendarios anteriores al mes en el que se diligencia la encuesta. Ejemplo: julio de 2013 a junio de 2014.

d) Manuales

En la presente operación se diseñaron y construyeron los siguientes manuales para el correcto diligenciamiento del operativo de campo:

Manual del encuestador:

El manual del encuestador es un documento que sirve de marco de referencia para el correcto diligenciamiento de las encuestas, contiene objetivos, fundamentos metodológicos, definiciones, conceptos e instrucciones básicas para la obtención de la información. Fue dirigido a encuestadores, supervisores, digitadores y coordinadores.

En este manual se detalla el objeto de cada una de las secciones del formulario.

Manual del crítico, codificador y digitador:

Este manual es una guía para el Crítico – Codificador, en éste se detallan todos los pasos para una buena revisión de la información, consistencias entre variables, omisión de respuestas, duplicación de datos y una asignación correcta de códigos CIU 4.0 y CPC 2.0. Se incluyen ejemplos y se exponen los flujos y saltos para mantener el orden lógico del formulario. Además de una guía para el adecuado ingreso de la información recolectada en campo en el sistema, aplicación elaborada en CSPro.

2.3.4 Diseño del procesamiento y construcción de sistemas informáticos

2.3.4.1. Diseño del procesamiento

Para este proceso es indispensable especificar los requerimientos y la planificación del sistema informático.

Tomando en cuenta el diseño del formulario utilizado en la ECV6R y de acuerdo a las directrices establecidas para el desarrollo de la operación estadística; surgió la necesidad de implementar un sistema informático para el ingreso de datos, con el fin de obtener una Base de Datos debidamente procesada, siendo los requerimientos del sistema los siguientes:

- Que sea un sistema de tipo estadístico - monousuario – escritorio.
- Que permita un fácil ingreso y modificación de datos.
- Que funcione en ambiente Windows y por tanto tenga un ambiente gráfico, que en la medida de lo posible los diseños de sus pantallas tengan un parecido al diseño del formulario ECV6R.
- Que realice controles de rangos, flujos y consistencia de datos según lo especificado en el Plan de Validación.
- Que admita obtener una base de datos lo más depurada posible y en un formato fácil de utilizar la información ingresada, capaz de ser migrada a formato SPSS.
- Que permita el ingreso, modificación y validación de la información por rondas, fases y períodos.
- Que permita el ingreso, modificación y validación de datos en modo CAPI (Entrevistas personales asistidas por ordenador).

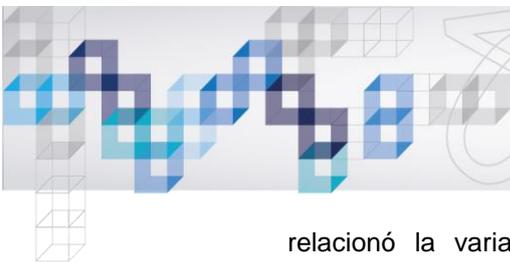
Según los requerimientos detallados anteriormente, la planificación para la elaboración del sistema informático se estableció de la siguiente manera:

- Definir el Software que permita desarrollar el mencionado sistema informático para el ingreso de datos.
- Establecer el tiempo de desarrollo.
- Definir el modelo de Base de Datos a utilizar.
- Establecer los alcances y limitaciones que tendrá el sistema en función de los requerimientos.
- Determinar el recurso informático a nivel de Hardware, en el cual se implantará el sistema de ingreso de datos.
- Determinar estándares para el ingreso y modificación de datos.

2.3.4.2. Construcción del sistema informático

A continuación se detalla las herramientas de diseño e implementación utilizadas para el sistema informático de la ECV6R.

- Software de Desarrollo: CSPRO (versión 4.0).
- Modelo de Datos: Modelo jerárquico orientado a tipos de registro.
- Tipos de Registro: Según el diseño del formulario.
- Diccionario de Datos: Al interno de cada tipo de registro, los nombres de variables fueron nombrados tomando en cuenta el diseño del formulario y número de pregunta con la que se



relacionó la variable; consecuentemente y en términos generales, cada pregunta del cuestionario se asoció a una variable en el diseño de la base de datos.

- El tipo de variable (numérica o alfanumérica), la longitud y los códigos o rangos también estuvieron en función de la naturaleza de la pregunta con que se relacionó.
- Lenguaje de Programación: El lenguaje de programación utilizado fue el lenguaje propio de CSPRO.
- Diseño de Pantallas: De acuerdo a los requerimientos se diseñaron un total de 11 pantallas, considerando en lo posible el mismo diseño del formulario, a fin que los digitadores se pudieran orientar de manera más fácil en el sistema de ingreso de datos.
- Inicialización del sistema informático: Los archivos requeridos para el sistema informático, fueron los siguientes: CIU40, CIU08, Códigos CPC, División Política, Muestra, Ramas de Actividad, Grupos de Ocupación y Rangos de precios máximos y mínimos.
Cabe mencionar que el archivo de la muestra para el ingreso de información fue actualizado de acuerdo a las modificaciones entregadas de parte de la Dirección de Infraestructura Estadística y Muestreo (DINEM) por cada uno de los 12 periodos de la encuesta o según se presentaba el caso, por esta razón el sistema de la ECV6R permitió ingresar únicamente las identificaciones de los formularios que constaron en el archivo de la muestra.
- Opciones del Sistema: La opción Ingresar permitió acceder al sistema para realizar el ingreso de datos conforme los flujos y saltos determinados en el formulario físico.
El sistema admitió realizar cambios de validación periódicamente al abrir, corregir y guardar nuevamente la información de los formularios, mediante la clave compuesta de área, ciudad, zona, sector, vivienda y hogar y luego para acceder a preguntas específicas del formulario a través del uso de los nombres de cada variable.
- La opción qué falta codificar se utilizó para verificar la información pendiente por ingresar sobre la persona, para completar un determinado cuestionario, el archivo resultante era enviado a las zonales para su respectiva verificación.
- Validación de Datos: Debido a la necesidad e importancia de validar la información ingresada, a través del sistema de ingreso se implementó un conjunto de controles vía programación que en el momento mismo del ingreso de la información se hicieron evidentes.

Los controles que se implementaron consideraron los siguientes tipos de error:

Error tipo 1 – Error en Rango: En el momento de digitar un dato, sucedía que involuntariamente digitaban un valor no establecido en una pregunta determinada; en tal virtud necesariamente el sistema tuvo que controlar el rango de respuestas válidas, lo cual se evidenció mediante un mensaje de error.

Error tipo 2 – Error de Flujo: Al igual que el error anterior, se daba el caso que involuntariamente por el uso del mouse, por digitar un valor incorrecto, o por mal diligenciamiento del formulario en campo, se cambiaba un flujo; en virtud de ello, el sistema también controló este problema.

Error tipo 3 – Error de Consistencia: Debido a errores de rango, flujo o diseño mismo del formulario surgieron errores de consistencia de información, por lo que también hubo la necesidad de realizar este control en todas aquellas situaciones que implicaban mayor riesgo.

Además cabe indicar que se realizó Validación en línea es decir, al realizar el ingreso de información en el sistema, se determinó luego de analizar minuciosamente pregunta por pregunta, ya sea de manera independiente en el caso de rangos, y de manera conjunta con el resto de preguntas a fin de establecer los flujos.

La Validación en Batch se hizo, a través de un módulo del sistema informático con un barrido de controles, que generaba un reporte de inconsistencias o novedades, mismas que debían ser analizadas por el crítico, codificador, digitador, quien en última instancia si el caso lo ameritaba debía indicar al supervisor y/o coordinador de campo, para dar una solución lo más cercana a la realidad.

Los controles a los que se hace referencia, fueron implementados según el Plan de Validación que fue elaborado por el equipo técnico de la ECV6R y quien a su vez solicitó que se implemente en el sistema informático.

Cabe mencionar que fue requerido realizar una validación adicional en CSPRO para generar un listado en SPSS de los productos con precios fuera de los rangos máximos y mínimos según las actualizaciones entregadas por el coordinador del proyecto, para la revisión de los mismos por cada período de la encuesta, de la siguiente forma:

A través de la opción Validar Datos, se pudo revisar la información ingresada conforme el Plan de Validación de la encuesta. El sistema mostraba un listado por formulario de la pregunta que tenía inconsistencias, en el que para mayor referencia se encontraba el nombre de la Sección, Página, Pregunta y Detalle de la novedad.

Cobertura de la Información: Esta opción, hizo un conteo de cuestionarios, viviendas u hogares por sector, que fueron diligenciados en campo y que por supuesto fueron digitados. Este control ayudó en primera instancia al digitador para que lleve un control de las cargas de trabajo digitadas y en segunda instancia, permitió realizar una validación de la cobertura establecida en campo.

Cabe indicar que primero debía ejecutar la opción de Establecer Cobertura, y luego para visualizar los datos en forma de reporte debía ejecutar la opción Ver Cobertura.

Además, se generó un listado de la cobertura según los archivos enviados por las zonales en cada periodo mediante el cual podían verificar los sectores con viviendas faltantes.

2.3.4.3 Consolidación de la Información en la base de datos

Según el modelo de datos utilizado en CSPRO para el sistema informático, al digitar la información se genera los registros correspondientes en un archivo de datos ASCII (formato texto), de tal manera que para realizar la migración a formato SPSS se utilizó programas auxiliares, mismos que fueron desarrollados en lenguaje SPSS.

Los pasos para lograr la consolidación de la información en la base de datos fueron:

- Unir los archivos de datos, a través del programa CSPRO.
- Exportar el archivo de datos unificado a SPSS por medio del CSPRO.
- De acuerdo a los 24 registros resultantes se aplicó las sintaxis adjuntas en SPSS en cada archivo para generar la base de datos en SPSS.
- Finalmente se obtiene la base de datos en SPSS la cual está compuesta por 24 archivos.

3 Recolección (captación)

El método de recolección de la información fue mediante entrevista directa con la aplicación del formulario físico de la ECV6R.

El operativo de campo tuvo un período de ejecución de un año (Noviembre 2013 – Octubre 2014), que se fue distribuido en 12 meses, de manera que la muestra fue asignada equitativamente para cada uno de los dominios en todas las fases del proyecto, agrupándolos en triadas de sectores para asegurar que el equipo de campo trabaje en sectores lo más aledaños posible; sin olvidar la estratificación socioeconómica de estos dominios.

A diferencia de las encuestas tradicionales, la ECV6R no tomó como ÚNICO informante al Jefe del Hogar o a su esposa, o al ama de casa, o a la persona responsable del hogar; para que respondan por los demás miembros del hogar. En la ECV6R, cada persona de 12 años y más del hogar proporcionó directamente al encuestador la información que se le solicite, excepto en los casos de los menores de 12 años de edad, en donde la información se obtuvo de los padres o de los responsables de su cuidado. Por las razones anteriores, los encuestadores realizaron tantas visitas como fueron necesarias para obtener información directa de las personas del hogar seleccionado. Siendo rigurosos con este procedimiento fue posible asegurar la calidad y confiabilidad en el diligenciamiento correcto del formulario.

Las estrategias de recolección de información, utilizadas durante la Sexta Ronda de la ECV, presentaron las siguientes características:

Dos rondas: Considerando la cantidad de información a investigar, se estableció una estrategia básica de recolección de la información que consiste en diligenciar la encuesta en dos rondas. En la primera ronda se diligenciaron las secciones 1 a 9 (únicamente gastos personales fuera del hogar de la Sección 10 parte A.I) del formulario del hogar; y en la segunda ronda las secciones 10 a 13.

Varias visitas por ronda: En cada una de las rondas, las secciones del formulario a encuestar se diligenciaron en una visita o en varias, dependiendo de los niveles de colaboración obtenidos por el encuestador, del tamaño del hogar, de la hora y de la disponibilidad de informantes directos al momento de las visitas.

En caso de no encontrar los informantes directos, el entrevistador concretó una nueva cita para una siguiente visita. Estas citas se programaron dentro del período de tiempo que el encuestador permaneció en el sector.

Para el desarrollo del Programa de Encuestas de Condiciones de Vida - Sexta Ronda en el Ecuador, el equipo técnico responsable de la etapa de levantamiento de información de la encuesta, tenía entre sus funciones principales: apoyo a la capacitación al personal contratado, ejecución, supervisión, monitoreo, seguimiento, procesamiento de la información y demás técnicas, procedimientos y normas, asociadas a la metodología de la ECV. Las funciones principales llevadas a cabo por el equipo técnico fueron las siguientes:

- a) Afianzar el marco conceptual de la ECV, aumentar las destrezas institucionales en el manejo de los módulos y variables a investigarse; asegurar, el alcance y cobertura de la investigación; perfeccionar el diseño de la muestra; ajustar los instrumentos de captación de la información; identificar las mejores modalidades de la operación de campo y ajustar los procedimientos



para el procesamiento de la información; institucionalizar y asegurar los procedimientos y medios de supervisión, monitoreo y seguimiento de los trabajos de campo, incluida la digitación y el procesamiento de los datos.

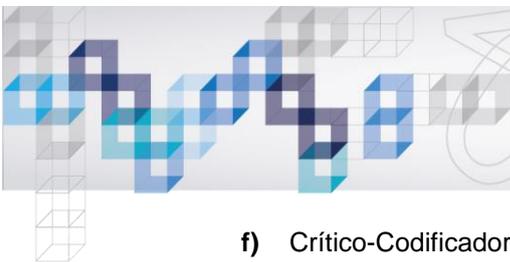
- b)** Coordinar y apoyar la ejecución de las actividades de recolección, procesamiento, análisis, publicación y difusión de la información, dentro de los lineamientos establecidos en la etapa anterior.

A nivel operativo los trabajos de recolección realizados fueron: organización del trabajo de campo, capacitación, recolección de información de los hogares, codificación, digitación de la información, supervisión; la ECV, trabajó con los siguientes tipos de funciones y personas, dirigidas y coordinadas a nivel nacional por el Coordinador del Sistema Integrado de Encuestas de Hogares y Coordinador Nacional de la Encuesta de Condiciones de Vida del INEC.

- a)** El equipo básico de recolección de información en el campo, estuvo conformado por cinco personas: un supervisor, tres encuestadores y un crítico-codificador-digitador. Cada equipo de trabajo disponía de un vehículo y un conductor, que estaba bajo la responsabilidad del Coordinador Zonal del INEC, quien de acuerdo al plan de trabajo, la metodología, los instrumentos de la ECV, y los objetivos, trabajó de común acuerdo con los responsables nacionales de la Encuesta.
- b)** Coordinación Zonal: Para el desarrollo de las labores de campo, se trabajó dentro del marco organizativo, administrativo y operativo de la estructura del Instituto Nacional de Estadística y Censos. El INEC, cuenta con cuatro Direcciones Zonales: la Zonal Norte con sede en Quito; la Zonal Centro con sede en Ambato; la Zonal Sur con sede en Cuenca y la Zonal Litoral con sede en Guayaquil. La asignación de las ciudades; cantones, parroquias, localidades, áreas y sectores seleccionados en la muestra, se hicieron de acuerdo a su pertenencia a las Zonales mencionadas. Los trabajos asignados a cada zonal, fueron coordinados por un técnico de dedicación exclusiva, nombrado por el INEC.

En general, el Coordinador Zonal, fue la persona encargada de asegurar que las relaciones supervisor-encuestador; supervisor- crítico-codificador-digitador; y Equipo Técnico nivel central, con las instancias Zonales y los equipos de campo; funcionen adecuadamente, ordenadamente y a tiempo, dentro de las especificaciones y normas establecidas en los manuales.

- c)** Supervisores de Equipo: Para asegurar la cobertura, calidad, cumplimiento y precisión en la información, se dispuso de dos instancias de supervisión: una a nivel de las Direcciones Zonales del INEC, y otra, a nivel de cada uno de los equipos de trabajo móviles. Los equipos de trabajo móviles estaban conformados por un supervisor, tres encuestadores y un digitador, los que trabajaron bajo la dirección operativa de los Responsables de la ECV, existentes en cada una de las Zonales del INEC.
- d)** Supervisión Central (Monitoreo y Seguimiento): Estuvo a cargo del personal del Equipo Técnico INEC y tuvo como función principal, la de asegurar la comparabilidad, cobertura, calidad y veracidad de la información, así como, la buena marcha de todas las tareas previstas y el cumplimiento de las cargas de trabajo, los cronogramas, las metas y objetivos de la sexta ronda de la ECV.
- e)** Encuestadores: La recolección de la información estuvo a cargo de los encuestadores, los que serán cuidadosamente seleccionados y capacitados, teórica y prácticamente, para el desempeño de esta importante tarea.



- f) **Crítico-Codificador-Digitador:** La etapa de ingreso de los datos al computador y su posterior verificación, se realizó en el campo y estuvo a cargo del Crítico-Codificador-Digitador. Estas personas, al igual que los encuestadores y supervisores, fueron cuidadosamente seleccionadas y capacitadas, tanto en los conceptos asociados a la encuesta como en las actividades relacionadas con el levantamiento de información en campo, para el correcto desempeño de sus labores.

Organización del trabajo

Para hacer posible la puesta en práctica de esta metodología, se establecieron cargas de trabajo por sector y encuestador, con el fin de realizar el trabajo dentro del período de tiempo establecido para la recolección.

El trabajo de campo se dividió en fases, con el fin de establecer períodos de descanso y corrección de errores e inconsistencias. En cada fase, los encuestadores urbanos y rurales, diligenciaron 12 encuestas completas. En la primera ronda que duró seis días, se diligenciaron 12 medias encuestas. Luego se realizó la segunda ronda en el sector, con una duración de seis días, donde se diligenciaron las 12 medias encuestas faltantes, para así obtener las 12 encuestas completas por fase. En cada mes del año, existieron dos fases con descansos de 3 días por fase.

La programación de campo, en las Zonales, se la realizó en base a la muestra enviada desde Planta Central para cada trimestre, en la cual constaban las fechas y triadas que se tenía que investigar. En cada Zonal en base a la muestra se programaba la salida de los equipos en forma equitativa.

Las triadas conformadas en la muestra en muchos casos dispersas, obligó a los Coordinadores Zonales a preparar operativos especiales para estos casos puntuales, los mismos que eran comunicados oportunamente al Responsable Nacional de la ECV para su aprobación.

4 Procesamiento

4.1. Ejecución del plan de validación

El plan de validación es un método de depuración de datos mediante corrección de los mismos, donde se verificó el ingreso de la información, la misma que debe ser consistente y comprobada si el caso lo amerita. A continuación se detalla los pasos que se siguieron:

- ✓ Construcción de sintaxis de acuerdo al Plan de Validación, en SPSS.
- ✓ Corrida de sintaxis en las diferentes tablas de la Base de Datos a fin de revisar la consistencia de la información.
- ✓ Detección de inconsistencias revisión y corrección de las mismas en caso de existir información errónea con el formulario correspondiente.
- ✓ Elaboración de tablas de contingencia entre las diferentes variables a fin de consistenciar la información.
- ✓ Ingreso de información corregida en caso de encontrar errores en la base primaria de CPro (Census and Survey Processing System).
- ✓ Luego de corregida, consistenciada e ingresada la información en CPro se vuelve a realizar el mismo proceso anterior a fin de revisar que dichas correcciones se las hayan efectuado correctamente.

4.2 Generación de variables agregadas

El Agregado de Consumo⁷

Se considera al consumo como una medida del bienestar monetaria, centrada en una definición económica de los niveles de vida. Por tal motivo, no se toma en consideración otros componentes importantes del bienestar tales como: esperanza de vida, niveles de educación, la libertad, el estado de salud, que se encuentran relacionados con el consumo, pero que no se pueden captar debidamente a través de cualquier medida monetaria simple. Es verdad que las medidas del consumo, tienen un objeto limitado, pero son el componente central de cualquier evaluación de las condiciones de vida⁸.

El agregado de consumo tiene algunas características:

1. Es una medida del bienestar de los hogares
2. Se considera que sus variaciones no dependen de fenómenos cíclicos.
3. Es un proxy del ingreso permanente de los hogares (según Modigliani)
4. Permite obtener un ranking de los hogares
5. Permite evaluar situaciones de crisis

⁷ Tomado del Informe Final del servicio de consultoría para construir Indicadores de Vivienda y Hogar, Salud y Nutrición, Educación, Medio Ambiente, Pobreza y Desigualdad, para la Encuesta de Condiciones de Vida – Sexta Ronda. Determinar la Evolución de la Pobreza y Desigualdad, a partir de 1995, Calcular el Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas para la ECV Quinta Ronda y construir la Tipología de Katzman, Del Ing. Wladimir Brborich Peñaherrera MBA.

⁸ Tomado de Angus Deaton y Salman Zaidi, Directrices para construir agregados de consumo para analizar bienestar. Documento de Trabajo del Estudio LSMS # 135S. Banco Mundial.



El agregado de consumo considera dos partes: a) el consumo en alimentos y b) el consumo de no alimentos.

Tanto para el consumo de alimentos y no alimenticios se discutirá el criterio de selección de ítems que componen el agregado de consumo.

Consumo en Alimentos

Las Encuestas de Condiciones de Vida recoge información sobre los diferentes alimentos que los hogares realizan a través de compras; y aquellos alimentos obtenidos por otra manera distinta a la compra: producción para ser consumida por el propio hogar (autoconsumo), retirado del negocio (autosuministro); recibida como parte del trabajo (salario en especie); recibida de otros hogares (regalos); o a manera de trueque. Los alimentos que no son comprados, varían dentro del país, sobre todo entre el sector urbano y rural. Por esta razón es indispensable incorporar el consumo de alimentos producidos en el hogar, para evitar la sobreestimación de la pobreza y de la desigualdad.

Los cuestionarios recogen información de los hogares sobre compras de un conjunto amplio de ítems o productos alimentarios según: a) Cada qué tiempo compran los productos (frecuencia) b) Qué cantidad de producto compran para la frecuencia establecida, la cual adicionalmente se ajusta a través de las respectivas unidades de medida y c) el pago total. Para el caso de los alimentos no comprados, es decir, los que se obtuvieron del autoconsumo, auto-suministro, salario en especie, regalos o trueque, tienen las mismas preguntas. Sin embargo, es importante manifestar, que para la ECV segunda ronda, no se preguntó la cantidad del producto, por esta razón, estas cantidades fueron estimadas⁹.

Varios retos se presentan en el cálculo de los agregados de consumo, primordialmente porque existen diferencias en los cuestionarios que se han levantado desde 1995 hasta el 2014; algunas de estas son:

Número de ítems. Desde la segunda hasta la quinta ronda, se ha preguntado un número diferente de productos alimenticios. Así la ECV segunda ronda 93 ítems, ECV tercera ronda 84 ítems, ECV cuarta ronda 85 ítems, ECV quinta ronda 100 ítems y ECV sexta ronda 111 ítems.

Unión y desglose de preguntas. Mientras los productos en las ECV Segunda y Quinta rondas como: mantequilla, margarina, pollo, presas de pollo, chocolate, cocoa, harina de trigo (castilla), harina de haba, harina de plátano, harina de maíz, se encuentran en preguntas independientes, en las ECV tercera y cuarta rondas se encuentran unificadas, es decir, mantequilla y margarina, pollo y presas de pollo, chocolate y cocoa, harinas (todas las clases).

Eliminación de pregunta en módulo de alimentos. Específicamente el gasto en cerveza en las ECV desde la segunda hasta la cuarta rondas, se encontraba en la sección 8, en el cual se podía determinar su gasto monetario y su consumo en mililitros. Sin embargo para la ECV quinta ronda, el gasto en cerveza pertenece a la sección 3 de Salud parte D de Hábitos y Prácticas (preguntas 59 y 60). Esta pregunta no incorpora el consumo en mililitros. Para la ECV 6ta ronda, esta pregunta se incorpora nuevamente a la sección de gastos en alimentos y bebidas alcohólicas. Por esta razón,

⁹ Para la estimación, se obtuvieron los valores promedios de gasto (mensual) y cantidad (gramos o mililitros diarios) de todos los productos alimenticios para cada región y área. Los gramos de cada ítem de autoconsumo se obtienen al multiplicar el gasto mensual de autoconsumo de cada ítem por su respectivo valor promedio en gramos y dividido para su valor promedio del gasto mensual.

la cerveza no forma parte de la canasta de alimentos en su composición o aporte calórico, pero sí dentro de su gasto.

En base a este requerimiento, la canasta de productos se conformó de los siguientes grupos de alimentos:

- Cereales y productos derivados: 15
- Carnes y preparados: 10
- Pescados y mariscos: 4
- Queso, leche y huevos: 6
- Grasas y aceites: 5
- Frutas, tubérculos, hortalizas y otros: 48
- Azúcares y similares: 12

En total 100 ítems que para la estimación de la evolución de los indicadores de pobreza, fueron identificados de sus comunes en las canastas de las demás rondas de la ECV.

Consumo No alimenticios

El consumo de los hogares que corresponden al grupo de los no alimenticios, son los siguientes: a) Durables, b) Educación, c) Agua, Electricidad y combustibles para cocinar (gas), d) Renta, y e) Otros gastos no alimenticios de la sección 8 o 10 dependiendo de la ronda utilizada, cuyos gastos son semanales, mensuales, trimestrales y anuales (es de vital importancia, que por motivos de comparabilidad entre las encuestas, sólo se seleccionen los ítems que son comunes a las encuestas).

- a) Durables¹⁰: el análisis de la pobreza debe incluir ciertas características sobre el bienestar de los hogares. Para los bienes reportados¹¹ tradicionalmente se calcula el valor de uso a base de dividir el valor actual del bien entre los años de vida útil que le quedan al bien. Los años de vida útil que le quedan al bien se calculan restandole a la vida total esperada de cada artículo, la edad actual del bien. Los años de vida esperada se estiman a través de multiplicar el promedio de edades reportadas para cada tipo de bien por dos.

$$VT = 2 * AVG \text{ (edades).}$$

Dónde: VT = Vida total esperada, AVG = promedio, edades = edades de los bienes.

$$VQ = VT - \text{edad.}$$

Dónde: VQ = Años de vida que le quedan a cada bien, edad = edad de cada bien.

$$VUA = VALOR / VQ.$$

Dónde: VUA = Valor del uso anual del bien, VALOR = valor actual de cada bien.

$$VUM = VUA / 12.$$

Dónde: VUM = Valor del uso mensual para cada bien. Finalmente:

¹⁰ La forma de calcular los durables fue sugerida por el Eco. Carlos Sobrado del Banco Mundial en su reporte del 2 de junio del 2000, como consecuencia del trabajo realizado por el Ing. Wladimir Brborich P. MBA.

¹¹ Esto incluye el bien del cual se dio información. Cuando una persona tenía más de un mismo artículo se recogió información del más nuevo de ellos.



$$\text{VUM} = \text{VALOR} / \{12 * [(2 * \text{AVG}(\text{edades})) - \text{edad}]\}$$

La fórmula utilizada también incluye un ajuste para tomar en cuenta los casos donde un hogar poseía más de un tipo de bien. Para estos casos no tenemos información de edad ni de valor. Debido a que estos bienes son siempre de mayor edad que el reportado se recomienda utilizar una modificación de la fórmula VMU a base de sustituir el valor del bien por los valores promedios, y la edad del bien por el promedio de las edades menos uno, obteniéndose la fórmula para bienes secundarios:

$$\text{VUM}(\text{sec.}) = \text{AVG}(\text{VALOR}) / \{12 * [(2 * \text{AVG}(\text{edades})) - (\text{AVG}(\text{edades}) - 1)]\}$$

Reduciéndose a:

$$\text{VUM}(\text{sec.}) = \text{AVG}(\text{VALOR}) / (12 \text{ AVG}(\text{edades}) + 12)$$

- b) Educación:** Se utilizaron los gastos por: matrícula, uniformes, textos y útiles escolares, pensión, material escolar, transporte escolar y/o pasajes, cuotas referentes a la educación.
- c) Agua:** Se utilizó la pregunta de la sección de vivienda en el cuál directamente se reporta el gasto mensual del hogar para este componente¹².
- d) Arriendo:** La misma consideración que agua.
- e) Combustibles, electricidad, velas, teléfono¹³.**
- f) Otros gastos no alimenticios:** En la sección 8 (para las ECV's hasta la 5ta ronda) o Sección 10 (para la ECV sexta ronda) se utilizaron gastos como por ejemplo en: transporte urbano, rural, inter provincial, periódicos, revistas, libros, combustibles y lubricantes para vehículos, peaje, productos para el cuidado del hogar, productos y servicios para el cuidado personal, servicios para el hogar, esparcimiento, diversión, cultura y enseñanza, seguros, vestido y calzado, tejidos para el hogar y otros accesorios, mantenimiento del vehículo y repuestos, muebles utensilios y cristalería para el hogar, artículos de recreo, culturales y deportivos, artículos de joyería y fantasía, servicios relacionados con el transporte y tours, otros gastos como fiestas, bautizos, servicios profesionales y seguros privados.

¹² Deaton y Zaidi, en el paper LSMS 135, en relación a las imputaciones de agua, sugiere ser muy cauteloso con las imputaciones, ya que éstas generalmente podrían distorsionar las conclusiones en torno al bienestar de los hogares. Por esta razón se decidió utilizar el reporte proporcionado por los hogares. El argumento completo se puede observar en el paper 135 página 31

¹³ Para la ECV quinta y sexta ronda, se incluyó el gasto mensual de teléfono celular, ya que es un sustituto perfecto con la telefonía convencional.

5 Análisis

A continuación se muestran varios indicadores con su respectivo análisis comparativo.

Reducción de la pobreza por consumo: 2006-2014

Tabla 3: Comparación pobreza por dominios

| Dominios | 2006 | 2014 | Tasa Variación (%) |
|------------------------|-------|-------|--------------------|
| Guayas | 34,8% | 19,1% | -45,1% |
| Manabí | 53,2% | 31,4% | -41,1% |
| Carchi | 54,6% | 32,7% | -40,2% |
| Pichincha | 22,4% | 13,8% | -38,6% |
| Loja | 47,2% | 31,3% | -33,6% |
| Los Ríos | 49,1% | 33,3% | -32,2% |
| Bolívar | 60,6% | 43,3% | -28,5% |
| El Oro | 28,1% | 20,2% | -28,1% |
| Tungurahua | 36,2% | 26,8% | -26,1% |
| Imbabura | 43,7% | 32,4% | -25,9% |
| Cañar | 38,8% | 29,4% | -24,3% |
| Azuay | 26,6% | 20,9% | -21,3% |
| Amazonía ¹⁴ | 59,7% | 47,7% | -20,1% |
| Esmeraldas | 49,7% | 43,2% | -13,1% |
| Cotopaxi | 47,9% | 45,1% | -5,9% |
| Chimborazo | 54,1% | 53,5% | -1,1% |

Fuente y Elaboración: INEC

Otro elemento a tener en cuenta es la comparabilidad temporal de las provincias de Pichincha y Guayas. En 2006 la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas era parte de Pichincha, al igual que la provincia de Santa Elena formaba parte de Guayas. Para fines comparativos con el año 2006, la provincia de Pichincha y de Santo Domingo de los Tsáchilas son agrupadas, al igual que Santa Elena y Guayas¹⁵.

Las provincias con mayor reducción de pobreza son: Guayas (45,1%), Manabí (41,1%), Carchi (40,2%) y Pichincha (38,6%). En el período 2006-2014 todas las provincias reducen pobreza.

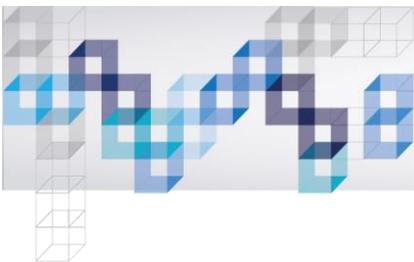
Pobreza

Tabla 4. Pobreza, Según Área de Residencia (% Población)

| Pobreza (% Población) | | | | | |
|-----------------------|------|------|------|------|------|
| | 1995 | 1998 | 1999 | 2006 | 2014 |
| País | 39,4 | 44,8 | 52,2 | 38,3 | 25,8 |
| Urbano | 23,0 | 28,7 | 36,4 | 24,9 | 15,5 |
| Rural | 63,0 | 66,8 | 75,1 | 61,5 | 47,3 |

¹⁴ Para comparabilidad entre las encuestas se agregaron las provincias de la Amazonía a nivel de región en la ECV 2014

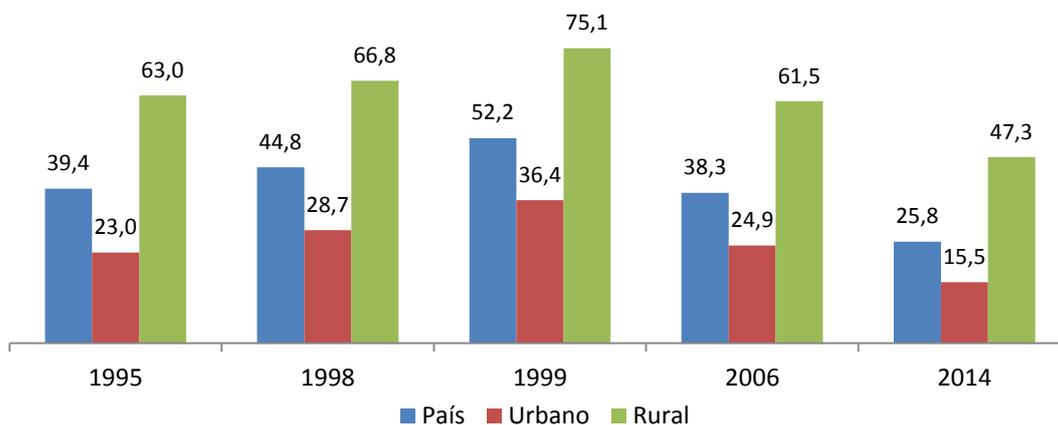
¹⁵ Para 2014 la tasa de pobreza en Pichincha es del 11,4%, Santo Domingo de los Tsáchilas 23,7%, Guayas 19,4%, Santa Elena 32,8%.



Fuente y Elaboración: INEC

En esta tabla se identifica la evolución de la pobreza, desde 1995 hasta 2014. A partir del año 2006 hay una disminución de la pobreza a nivel nacional ya que pasa del 38,3% en el 2006 al 25,8% en el 2014.

Ilustración 2. Pobreza, Según Área de Residencia (% Población)



Fuente y Elaboración: INEC

Indigencia

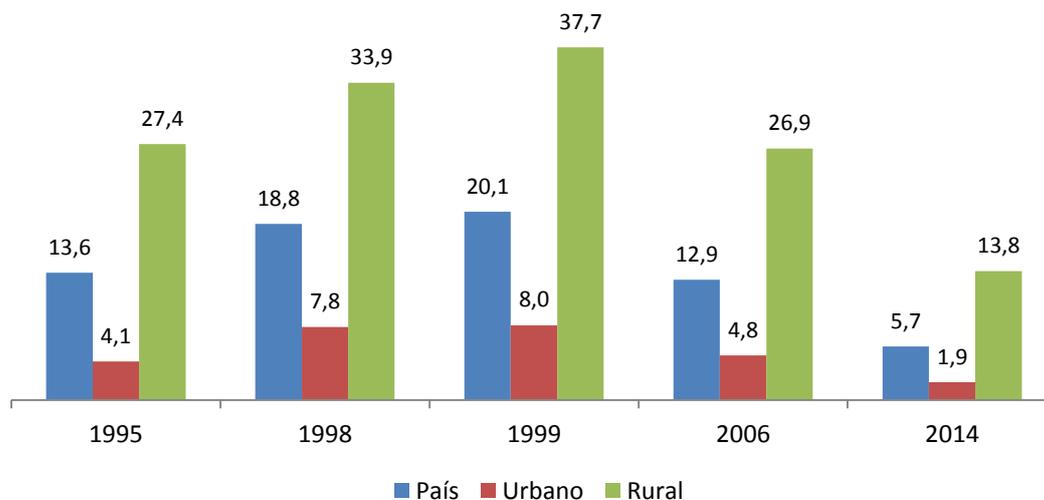
Tabla 5. Indigencia, Según Área de Residencia (% Población)

| Indigencia (% Población) | | | | | |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| | 1995 | 1998 | 1999 | 2006 | 2014 |
| País | 13,6 | 18,8 | 20,1 | 12,9 | 5,7 |
| Urbano | 4,1 | 7,8 | 8,0 | 4,8 | 1,9 |
| Rural | 27,4 | 33,9 | 37,7 | 26,9 | 13,8 |

Fuente y Elaboración: INEC

En esta tabla se evidencia la evolución de la indigencia a lo largo del tiempo, desde 1995 hasta 2014. A partir del año 2006 hay una disminución puesto que la indigencia a nivel nacional pasa del 12,9% en el 2006 al 5,7% en el 2014.

Ilustración 3. Indigencia, Según Área de Residencia (% Población)



Fuente y Elaboración: INEC

Desigualdad por Coeficiente de Gini

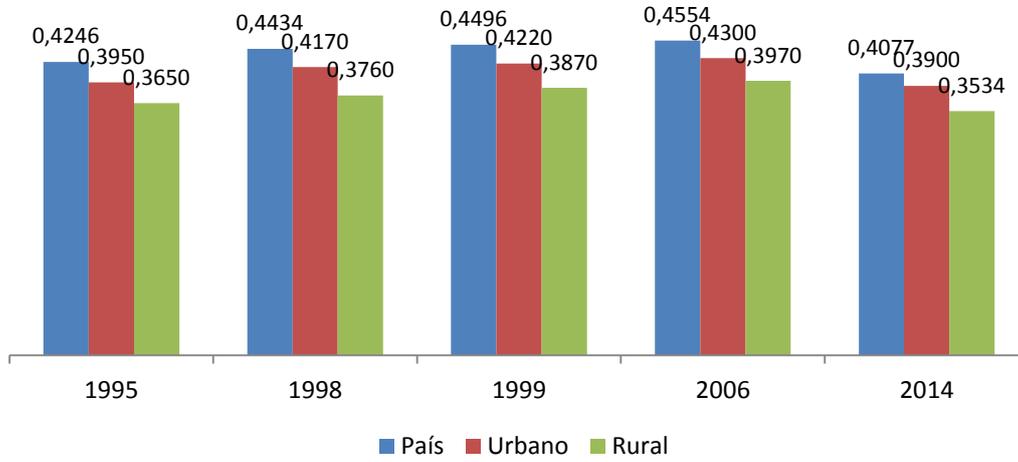
Tabla 6: Desigualdad: Coeficiente de GINI, Según Área de Residencia

| Desigualdad por Coeficiente de Gini | | | | | |
|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1995 | 1998 | 1999 | 2006 | 2014 |
| País | 0,4246 | 0,4434 | 0,4496 | 0,4554 | 0,4077 |
| Urbano | 0,3950 | 0,4170 | 0,4220 | 0,4300 | 0,3900 |
| Rural | 0,3650 | 0,3760 | 0,3870 | 0,3970 | 0,3534 |

Fuente y Elaboración: INEC

La desigualdad en la distribución del consumo per cápita, medida a través del coeficiente de Gini, indica que entre 2006 y 2014 la desigualdad a nivel nacional disminuyó 4,8 puntos, de 0,4554 a 0,4077.

Ilustración 4: Desigualdad: Coeficiente de GINI, Según Área de Residencia



Fuente y Elaboración: INEC

Hacinamiento

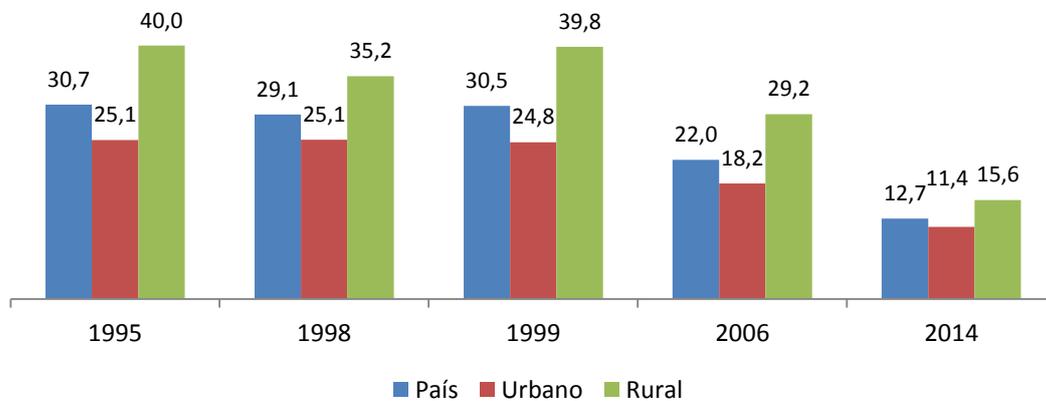
Tabla 7: Hacinamiento, Según Área de Residencia (% Hogares)

| Hacinamiento (% Hogares) | | | | | |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| | 1995 | 1998 | 1999 | 2006 | 2014 |
| País | 30,7 | 29,1 | 30,5 | 22,0 | 12,7 |
| Urbano | 25,1 | 25,1 | 24,8 | 18,2 | 11,4 |
| Rural | 40,0 | 35,2 | 39,8 | 29,2 | 15,6 |

Fuente y Elaboración: INEC

El Hacinamiento cae **9,3** puntos porcentuales a nivel nacional, **13,6** en el área rural.

Ilustración 5: Hacinamiento, Según Área de Residencia (% Hogares)



Fuente y Elaboración: INEC

Seguro de Salud Público

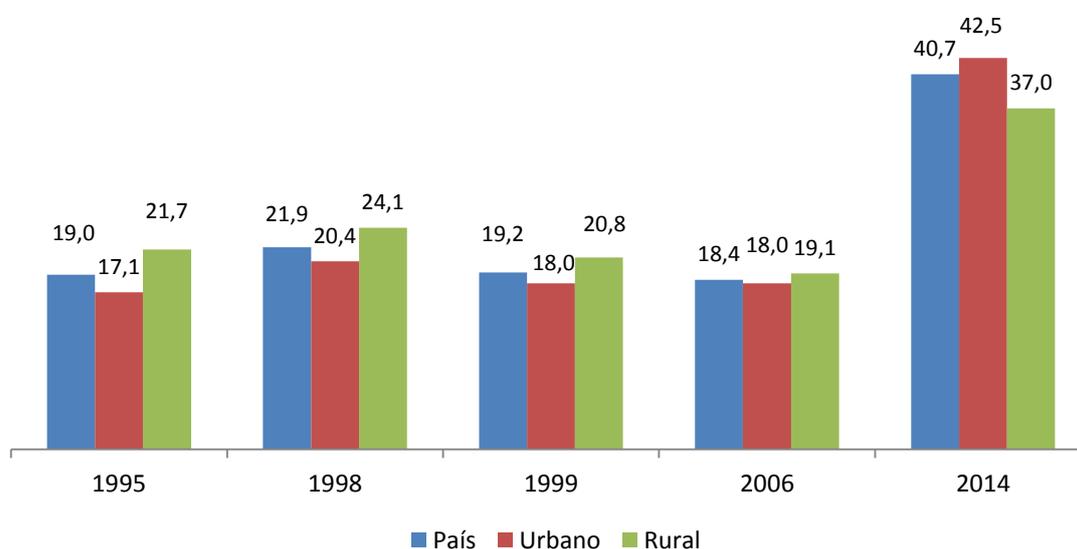
Tabla 8. Seguro de Salud Público, Según Área de Residencia (% Población)

| Seguro de Salud Público (% Población) | | | | | |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|
| | 1995 | 1998 | 1999 | 2006 | 2014 |
| País | 19,0 | 21,9 | 19,2 | 18,4 | 40,7 |
| Urbano | 17,1 | 20,4 | 18,0 | 18,0 | 42,5 |
| Rural | 21,7 | 24,1 | 20,8 | 19,1 | 37,0 |

Fuente y Elaboración: INEC

A nivel nacional existe un 40,7% de personas que acceden al seguro de salud público.

Ilustración 6. Seguro de Salud Público, Según Área de Residencia (% Población)



Fuente y Elaboración: INEC

Tasa Neta de Matrícula Básica

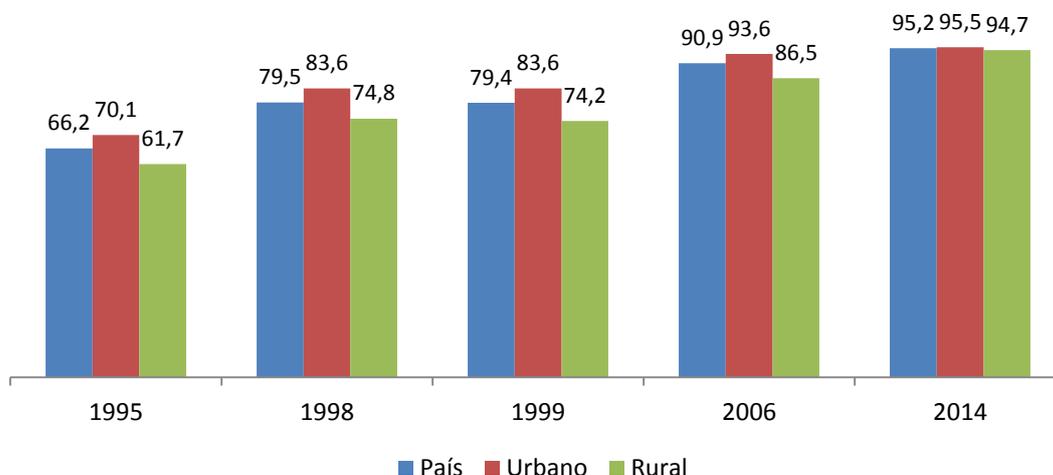
Tabla 9: Tasa Neta de Matrícula Básica, Según Área de Residencia (% Personas de 5 a 14 años)

| Tasa Neta de Matrícula Básica (% Personas de 5 a 14 años) | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| | 1995 | 1998 | 1999 | 2006 | 2014 |
| País | 66,2 | 79,5 | 79,4 | 90,9 | 95,2 |
| Urbano | 70,1 | 83,6 | 83,6 | 93,6 | 95,5 |
| Rural | 61,7 | 74,8 | 74,2 | 86,5 | 94,7 |

Fuente y Elaboración: INEC

A nivel nacional, urbano y rural un **95,2%** de niños está matriculado en educación básica.

Ilustración 7: Tasa Neta de Matrícula Básica, Según Área de Residencia (% Personas de 5 a 14 años)



Fuente y Elaboración: INEC

6 Difusión

6.1 Generación de productos de difusión

Para la difusión de resultados de la ECV-VI Ronda se darán a conocer:

- ✓ Documento metodológico
- ✓ Base de datos
- ✓ Presentación de principales indicadores
- ✓ Plan de tabulados
- ✓ Visualizador

6.2 Promoción y presentación de productos a usuarios

Los principales productos mencionados anteriormente se difundirán de la siguiente manera:

Por medio impreso en un Compendio que abarque notas metodológicas, tabulados e indicadores de resultados obtenidos de la última ronda de la Encuesta y a manera de serie la comparación con las rondas anteriores.

Se dispone además de un espacio en el sitio web VDatos del INEC en el cual se incluirá el visualizador VECV.

Se publicará también una presentación al público en el sitio web del INEC.

Glosario de términos

Actividad: Es el conjunto de operaciones o tareas que son ejecutadas por una persona o unidad administrativa como parte de una función asignada, o por decisión propia.

Cantón: Espacio territorial compuesto por un área amanzanada (cabecera cantonal o provincial), una periferia y una o más parroquias rurales.

Encuestadores: Son las personas que tienen la responsabilidad de identificar las viviendas seleccionadas; entrevistar a las personas indicadas para obtener información de todos los hogares existentes en la vivienda y de todas las personas del hogar, de acuerdo a las normas, procedimientos e instrucciones contenidos en este manual. Su trabajo es, sin duda uno de los más importantes de la Encuesta; de su buen desempeño, amplio sentido de responsabilidad y cooperación depende en gran medida, que la información que se obtenga sea de calidad, cobertura y precisión requerida.

Fase: Es el periodo de 12 días continuos de trabajo, donde el investigador realiza una carga de 12 encuestas o un sector completo

Gastos de consumo del hogar: Son los gastos que efectúa el hogar y cada uno de sus miembros en la compra de bienes y servicios con destino al propio hogar. Se incluye en esta definición el valor de los bienes o servicios provenientes del autoconsumo, autosuministro, salario en especie, regalos o donaciones y trueque, así como el valor imputado de la vivienda propia o cedida.

Hogar.- Es la unidad social conformada por una persona o un grupo de personas que se asocian para compartir el alojamiento y la comida. Es decir, que el hogar es el conjunto de personas que residen habitualmente en la misma vivienda o en parte de ella viven bajo el mismo techo, que están unidas o no por lazos de parentesco y que cocinan en común para todos sus miembros.

Ingreso: Es el dinero, o cualquier otra ganancia o rendimiento de naturaleza económica, obtenido durante cierto periodo de tiempo.

Jefe del hogar.- Es la persona que reside habitualmente, reconocida como jefe por los demás miembros del hogar, ya sea por la naturaleza de sus responsabilidades, por el tipo de decisiones que toma, por prestigio, relación familiar o de parentesco, por razones económicas o por tradiciones sociales o culturales.

Lugar de residencia actual: Es el lugar o sitio donde se entrevistan a las personas.

Lugar de residencia habitual: Para efectos de la presente encuesta, es el lugar geográfico donde las personas consideran está ubicado su hogar; es decir, es el sitio donde viven o vivían habitualmente por un período igual o mayor a 6 meses.

Miembros del Hogar: Para efectos de este estudio, se consideran tres aspectos básicos para definir si una persona es o no, miembro del hogar.

- ✓ Vivir habitualmente bajo un mismo techo (residencia habitual)
- ✓ Compartir habitualmente las comidas, olla común con los miembros del hogar
- ✓ Por lo general, depende de un presupuesto común

Monto mensual: Es la suma de todos los ingresos en un período mensual.

Movimiento migratorio: Es el cambio de residencia habitual entre diferentes jurisdicciones administrativas, específicamente son desplazamientos geográficos de la población, que involucran un cambio de lugar de residencia habitual con carácter relativamente permanente.

Muestra: Es una parte de la población o del universo, que se obtiene o se selecciona de acuerdo a métodos estadísticos y científicos los que a su vez están relacionados con los objetivos que persiguen las diferentes investigaciones. Se llaman muestras probabilísticas, cuando las unidades de observación, (Viviendas, hogares) Se seleccionan de su universo con una probabilidad conocida distinta de cero.

Negocio: Se entiende al establecimiento (de propiedad total o parcial del hogar) que se dedica a una actividad económica cualquiera como: la producción, transformación, explotación de minas y canteras, construcción, transporte, reparación, venta y/o reventa de productos; o a la prestación de un servicio, con el fin de obtener utilidades o beneficios económicos o ingresos.

Otros ingresos del hogar: Son los ingresos recibidos por el hogar y sus miembros por medios diferentes a los del trabajo que se originan en la renta de la propiedad, transferencias o prestaciones y otros ingresos no regulares.

Otros no regulares: Son los ingresos que los hogares reciben ocasionalmente sin contraprestación de servicios como: venta de propiedades, retiros de ahorro, premios de lotería, reembolsos de préstamos, entre otros.

País: Espacio territorial compuesto por varias provincias

Parroquia rural: Espacio territorial conformado por un área amanzanada (cabecera parroquial) y un área dispersa (recintos, caseríos, anejos, etc.).

Periodo de Referencia: Es el espacio de tiempo respecto del cual se solicita la información. En la encuesta se utilizan varios periodos de referencia, dependiendo del tipo de variables a investigar, de la capacidad de recordación de las personas y de los objetivos de cada tema de la investigación

Periodo: Es el espacio de tiempo que abarca la ejecución de dos fases de recolección de la información más el descanso entre cada fase, que aproximadamente es de un mes, por lo que la encuesta está dividida en 12 periodos.

Provincia: Espacio territorial compuesto por varios cantones.

Renta de la propiedad: Se compone de los alquileres imputados a las viviendas ocupadas por sus propietarios y de los ingresos y pagos reales resultantes de la utilización por un agente económico de activos financieros, edificios, tierra y activos intangibles como: derechos de autor y patentes que son de propiedad del hogar o persona que se investiga.

Residente Habitual: Es toda persona que come y duerme permanentemente en la misma vivienda en la que habita el hogar. Esta persona puede encontrarse temporalmente ausente del hogar en el momento de la encuesta por motivos de salud, estudio o vacaciones. Se entiende por jurisdicciones administrativas, los espacios territoriales a nivel de parroquia, cantón, provincia y país.

Trabajadores independientes: Este grupo está constituido por los Patronos, Socios y Cuenta Propias.

Transferencias o prestaciones: Son ingresos que una persona recibe en forma regular, sin contraprestación de servicios como: prestaciones de la seguridad social, pensiones y anualidades de seguros, pensiones alimenticias, entre otras.

Una UPA puede estar constituida por uno o varios terrenos, parcelas o lotes, independientemente de su forma de tenencia y administración del mismo. Estas pueden ser contiguas o NO y pueden localizarse en jurisdicciones diferentes al lugar de residencia de los miembros del hogar.

Vivienda.- Es un recinto de alojamiento estructuralmente separado y con entrada independiente, construido edificado, transformado o dispuesto para ser habitado por una persona o grupo de personas, siempre que al momento de la investigación no esté utilizado con finalidad distinta. También se considera como vivienda, espacios móviles (barcazas, coches, etc.) y locales improvisados para vivir que se hallan habitados el momento de ser visitados



Bibliografía

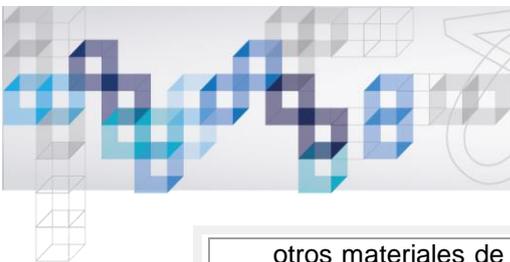
- Amores, C. (2014). *Documento Medición de la Pobreza Multidimensional. Caso Ecuatoriano*. Oxford Poverty & Human Development Initiative .
- Banco Mundial. (1980). *Living Standars Surveys in Developing Countries, LSMS Working paper N° 1*. Washington D.C.
- Brborich, W. (2014). *Informe Final del Servicio de Consultoría para construir Indicadores de Vivienda y Hogar, Salud y Nutrición. Educación, Medio Ambiente, Pobreza y Desigualdad, para la Encuesta de Condiciones de Vida (Vol. Sexta Ronda)*.
- Deaton, A., & Zaidi, S. (2002). *Directrices para construir agregados de consumo para analizar bienestar (Vol. Documento de Estudio LSMS 135S)*. Banco Mundial.
- Deaton, A., & Zaidi, S. (2002). *Paper LSMS 135*. Banco Mundial.
- Feres, J. C., & Mancero, X. (2001). *Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura*. Santiago de Chile.
- Grosh, M., & Muñoz, J. (1999). *Manual de Diseño y Ejecución de Encuestas sobre Condiciones de Vida (LSMS)*.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos - INEC. (2013 - 2014). *Manual de Condiciones de Vida ECV* .
- Instituto Nacional de Estadística y Censos - INEC. (2013). *Lineamientos generales del proyecto Encuesta de Condiciones de Vida - ECV (Vol. Sexto Ronda)*.
- Palomba, R. (2002). *Calidad de Vida: Conceptos y Medidas*. CELADE/División de Población: Santiago de Chile.



Anexos

Anexo 1. Fichas de Indicadores

| FICHA METODOLÓGICA | |
|--|---|
| SECTOR | Pobreza |
| NOMBRE DEL INDICADOR | Necesidades Básicas Insatisfechas |
| DEFINICIÓN | <p>Número de personas que viven en condiciones de "pobreza" por necesidades básicas insatisfechas (NBI), expresados como porcentaje del total de la población en un determinado año.</p> <p>Se considera "pobre" a una persona si pertenece a un hogar que presenta carencias persistentes en la satisfacción de sus necesidades básicas incluyendo: vivienda, salud, educación y empleo.</p> |
| FÓRMULA DE CÁLCULO | |
| $NBI = \frac{pobre_t}{N_t} * 100$ | |
| <p>Donde: <i>NBI</i> = Necesidades Básicas Insatisfechas <i>pobre_t</i> = Número de personas pobres por NBI <i>N_t</i> = Población.</p> | |
| DEFINICIÓN DE LAS CATEGORÍAS RELACIONADAS | |
| <p>Pobreza por NBI.- se considera "pobre" a una persona si pertenece a un hogar que presenta carencias persistentes en la satisfacción de sus necesidades básicas incluyendo vivienda, salud, educación y empleo.</p> | |
| METODOLOGÍA DE CÁLCULO | |
| <p>La metodología aplicada fue definida por la Comunidad Andina de Naciones (CAN), según recomendaciones de la <i>Reunión de expertos gubernamentales en Encuestas de Hogares; Empleo y Pobreza</i>. Esta definición establece a un hogar como pobre si presenta una de las siguientes condiciones, o en situación de extrema pobreza si presenta dos o más de las siguientes condiciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La vivienda tiene características físicas inadecuadas (Aquellas que son inapropiadas para el alojamiento humano: con paredes exteriores de lata, tela, cartón, estera o caña, plástico u | |



otros materiales de desecho o precario; con piso de tierra. Se incluyen las móviles, refugio natural, puente similares).

2. La vivienda tiene servicios inadecuados (Viviendas sin conexión a acueductos o tubería, o sin sanitario conectado a alcantarillado o a pozo séptico).
3. El hogar tiene una alta dependencia económica (Aquellos con más de 3 miembros por persona ocupado y que el Jefe(a) del hogar hubiera aprobado como máximo dos años de educación primaria).
4. En el hogar existen niños (as) que no asisten a la escuela (Aquellos con al menos un niño de seis a doce años de edad que no asiste a la escuela).
5. El hogar se encuentra en un estado de hacinamiento crítico (Aquellos con más de tres personas en promedio por cuarto utilizado para dormir).

FUNDAMENTO TEÓRICO

La pobreza se refiere a las privaciones de la(s) persona(s) u hogar(es) en la satisfacción de sus necesidades básicas, en particular las necesidades materiales. Algunos enfoques, además de observar los resultados materiales de la pobreza, se refieren también a la ausencia de ciertas capacidades individuales y colectivas (cf. PNUD, 1997).

Desde la perspectiva de los aspectos observables de la pobreza, los métodos principales de medición son dos (cf. Vos, 1998):

1. El método indirecto (o método del ingreso o consumo): mide el nivel de vida a partir de los ingresos o consumo de las personas u hogares. Parte de la estimación de una línea de pobreza, definida como el costo mínimo de una canasta de bienes y servicios que satisfaga las necesidades básicas (alimentación, vivienda, vestido, educación y salud). Se trata del método más usado por su fácil aplicación a las encuestas periódicas de hogares y por su sensibilidad a los cambios de corto plazo en las condiciones de vida de la población pero es una medida cruda ya que el ingreso (o consumo), si bien refleja la capacidad para satisfacer las necesidades materiales, no refleja necesariamente el nivel de vida alcanzado en el tiempo, ni aquellas necesidades que no dependen directa e inmediatamente del dinero (sino, por ejemplo, de los servicios públicos). Para los Objetivos de Desarrollo del Milenio este indicador, en la consulta nacional, pertenece al Objetivo 1: Erradicar *la pobreza extrema y el hambre, cuya meta asociada es: Reducir a la mitad entre 1990 y 2015 el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar*



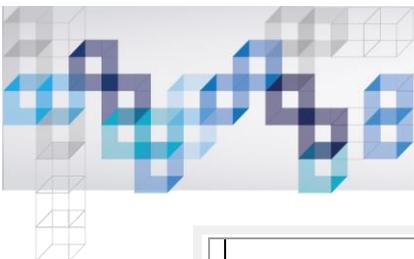
| | | |
|---|-----------------------|---|
| | | <p>(considerados personas indigentes o pobres extremos).</p> <p>2. El método directo (o método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) o de los indicadores sociales): <i>Utilizado en el presente indicador</i>, define a un hogar como pobre cuando adolece de carencias graves en el acceso a educación, salud, nutrición, vivienda, servicios urbanos y oportunidades de empleo. Aunque este método es conceptualmente más adecuado que el anterior, su uso en la práctica se ve limitado por las dificultades y costos de medición que implica, y porque las privaciones crónicas cambian lentamente a lo largo del tiempo. Se calculan los indicadores necesarios para establecer la existencia de las condiciones mencionadas en los hogares, es decir: déficit de servicio eléctrico, déficit de agua potable, déficit de alcantarillado, hacinamiento, analfabetismo, insuficiente escolaridad, insuficiente matrícula escolar, deficiente atención de salud y baja participación laboral. Cualquier hogar que tenga una o más de esas deficiencias se considera un hogar (y a sus miembros) con necesidades básicas insatisfechas.</p> |
| UNIDAD DE MEDIDA DEL INDICADOR | | Porcentaje |
| FUENTE: Encuesta de Condiciones de Vida (ECV) | | ECV2R: Ver Anexo ECV3R: Ver Anexo ECV4R: Ver Anexo ECV5R: Ver Anexo ECV6R: Ver Anexo |
| PERIODICIDAD DEL INDICADOR Y/O LAS VARIABLES | | ECV2R: 1995 (recolección trimestral) ECV3R: 1998 (recolección trimestral) ECV4R: 1998-1999 (recolección anual) ECV5R: 2005-2006 (recolección anual) ECV6R: 2013-2014 (recolección anual). |
| Fuente: ECV NIVEL DE DESAGREGACIÓN | GEOGRÁFICO | 1. Nacional, Urbano/Rural, Región Natural, Zonas de Planificación, Provincias (sólo 5° y 6° Rondas) |
| | SOCIOECONÓMICO | No Aplica |
| | DEMOGRÁFICOS | 1. Sexo del Jefe del Hogar, Autoidentificación étnica del Jefe(sólo 5° y 6° Rondas), Rangos de Edad del Jefe. |



| | |
|--|---|
| INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA | No aplica |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DE LA CONSTRUCCIÓN DEL INDICADOR | <p>SIISE, Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador. Cevallos, Francisco, (2005). Marco Conceptual del Sistema de Indicadores de la Juventud en el Ecuador. Quito: SIISE, UNFPA.</p> <p>Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Et al. (2006). Guía de asistencia técnica para la producción y el uso de indicadores de género. Santiago de Chile. CEPAL.</p> <p>Hopenhayn, Martín, (ed.). (2004). La juventud en Iberoamérica: tendencias y urgencias. Santiago de Chile. Organización Iberoamericana de Juventud - CEPAL.</p> <p>Larrea, Carlos, (1990). Pobreza, necesidades básicas y desempleo: área urbana del Ecuador (Documentos de investigación). Quito: ILDIS e INEM.</p> <p>República del Ecuador. Secretaria Técnica del Frente Social (STFS). (1997). Pobreza y capital humano en el Ecuador. En STFS (Ed.). El desarrollo social en el Ecuador Nº 1. Quito: STFS INEC.</p> <p>Vos, Rob, (1998), Hacia un sistema de indicadores sociales. En: Documentos de trabajo del SIISE No. 1. Quito: STFS.</p> |
| FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA | Mayo, 2014 |
| FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA | Noviembre, 2014 |
| ELABORADO POR | INEC - Instituto Nacional de Estadística y Censos Equipo de Técnico – ECV 2014. |

ANEXO

| SECCIÓN | DESCRIPCIÓN DE VARIABLE | 1995 | 1998 | 1998-1999 | 2004-2005 | 2013-2014 |
|----------|---|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------|
| VIVIENDA | Paga este hogar por el agua | VI14, VI15 | VI23, VI24 | VI23, VI24 | VI24, VI25 | VI22 |
| | Paga este hogar por la electricidad | VI21, VI22 | VI27, VI28 | VI27, VI28 | VI30, VI31 | VI28 |
| | Paga este hogar por el servicio telefónico | VI24, VI25, VI26 | VI30, VI31, VI32 | VI30, VI31, VI32 | VI33, VI34 | VI30 |
| | Paga este hogar por el servicio de internet | | | | VI35, VI36, VI37 | VI32 |
| | Paga este hogar por el servicio de tv por cable/satelital | | | | VI38, VI39, VI40 | VI34 |



| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| | La vivienda que ocupa este hogar es | VI32 | VI35 | VI35 | VI42 | VI36 |
| | Pagaron el mes pasado por el arriendo de esta vivienda | VI33, VI34 | VI41, VI42 | VI36- VI39 | VI43- VI46 | VI37- VI40 |
| HÁBITOS Y PRACTICAS | Tiene usted teléfono celular activado | | | | PS63 | PH09 |
| | Gasto al mes pasado por uso de teléfono celular | | | | PS64 | PH10 |
| EDUCACIÓN ANUAL < 5 AÑOS | Pago por matrícula o inscripción | PE03 | PE03 | PE04 | PE03 | PE04 |
| | Pago comité padres familia | | | | PE04 | PE05 |
| | Pago uniformes | PE04 | PE04 | PE05 | PE05 | PE06 |
| | Pago textos lista útiles | PE05 | PE05 | PE06 | PE06 | PE07 |
| | Pago otros conceptos | PE10 (MES) | PE09 (MES) | PE10 (MES) | PE10 | PE08 |
| EDUCACIÓN MES < 5 AÑOS | Mes pasado pago pensión | PE07 | PE06 | PE07 | PE07 | PE09 |
| | Mes pasado material escolar | PE08 | PE07 | PE08 | PE08 | PE10 |
| | Mes pasado pago transporte escolar | PE09 | PE08 | PE09 | PE09 | PE11 |
| EDUCACIÓN ANUAL > 5 AÑOS | Pago matrícula | PE20 | PE21 | PE24 | PE37 | PE38 |
| | Pago uniformes | PE21 | PE22 | PE25 | PE38 | PE39 |
| | Pago textos lista útiles | PE22 | PE23 | PE26 | PE39 | PE40 |
| | Pago otros conceptos | | PE27 (MES) | PE30 (MES) | PE43 | PE41 |
| EDUCACIÓN MES > 5 AÑOS | Pago pensión escolar | PE26 | PE24 | PE27 | PE40 | PE42 |
| | Pago material escolar | PE27 | PE25 | PE28 | PE41 | PE43 |
| | Pago transporte escolar | PE28 | PE26 | PE29 | PE42 | PE44 |
| | Pago servicio alimentos | PE37 | | | | PE45 |
| EDUCACIÓN ANUAL > 10 AÑOS | Pago cursos de capacitación | | PE34 | PE37 | PE57 | PE59 |
| EQUIPAMIENTO | Equipamiento y propiedades del hogar | EQ01- EQ24 | EQ01- EQ24 | EQ01- EQ24 | EQ01- EQ27 | EQ01- EQ34 |

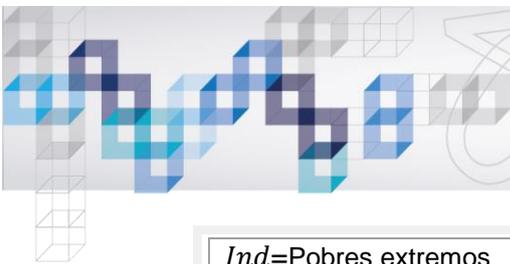
FICHA METODOLÓGICA

| | |
|-----------------------------|---|
| SECTOR | Pobreza |
| NOMBRE DEL INDICADOR | Pobreza extrema |
| DEFINICIÓN | Relación porcentual entre el número de personas que viven en condiciones de pobreza extrema, y el total de la población, en un determinado año. |

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$Ind = \frac{pobre_t}{N_t} * 100$$

Donde:



Ind = Pobres extremos
 $pobre_t$ = Número de personas pobres por pobreza extrema
 N_t = Población.

DEFINICIÓN DE LAS CATEGORÍAS RELACIONADAS

Pobres extremos.- aquellas personas que pertenecen a hogares cuyo consumo per cápita, en un período determinado, es inferior al valor de la línea de indigencia o extrema pobreza.

METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene de dividir número de personas (u Hogares) que viven en condiciones de pobreza extrema, entre el total de la población, multiplicado por 100.

Se establece como *pobre* a un hogar si presenta al menos una de las siguientes privaciones:

Las recomendaciones de la *Reunión de expertos gubernamentales en Encuestas de Hogares; Empleo y Pobreza*, de la Comunidad Andina de Naciones (CAN); establece a un hogar como pobre si presenta una de las siguientes condiciones, o en situación de extrema pobreza si presenta dos o más de las siguientes condiciones:

La metodología aplicada fue definida por la Comunidad Andina de Naciones (CAN), según recomendaciones de la Reunión de expertos gubernamentales en Encuestas de Hogares; Empleo y Pobreza. Esta definición establece a un hogar como pobre si presenta una de las siguientes condiciones, o en situación de extrema pobreza si presenta dos o más de las siguientes condiciones:

1. La vivienda tiene características físicas inadecuadas (Aquellas que son inapropiadas para el alojamiento humano: con paredes exteriores de lata, tela, cartón, estera o caña, plástico u otros materiales de desecho o precario; con piso de tierra. Se incluyen las móviles, refugio natural, puente similares).
2. La vivienda tiene servicios inadecuados (Viviendas sin conexión a acueductos o tubería, o sin sanitario conectado a alcantarillado o a pozo séptico).
3. El hogar tiene una alta dependencia económica (Aquellos con más de 3 miembros por persona ocupado y que el Jefe(a) del hogar hubiera aprobado como máximo dos años de educación primaria).
4. En el hogar existen niños (as) que no asisten a la escuela (Aquellos con al menos un niño de seis a doce años de edad que no asiste a la escuela).
5. El hogar se encuentra en un estado de hacinamiento crítico (Aquellos con más de tres personas en promedio por cuarto utilizado para dormir).

FUNDAMENTO TEÓRICO

La pobreza se refiere a las privaciones de la(s) persona(s) u hogar(es) en la satisfacción de sus necesidades básicas, en particular las necesidades materiales. Algunos enfoques, además de observar los resultados materiales de la pobreza, se refieren también a la ausencia de ciertas capacidades individuales y colectivas (cf. PNUD, 1997).



Desde la perspectiva de los aspectos observables de la pobreza, los métodos principales de medición son dos (cf. Vos, 1998):

1. El método indirecto (o método del ingreso o consumo): mide el nivel de vida a partir de los ingresos o consumo de las personas u hogares. Parte de la estimación de una línea de pobreza, definida como el costo mínimo de una canasta de bienes y servicios que satisfaga las necesidades básicas (alimentación, vivienda, vestido, educación y salud). Se trata del método más usado por su fácil aplicación a las encuestas periódicas de hogares y por su sensibilidad a los cambios de corto plazo en las condiciones de vida de la población (v. Incidencia de la pobreza). Pero es una medida cruda ya que el ingreso (o consumo), si bien refleja la capacidad para satisfacer las necesidades materiales, no refleja necesariamente el nivel de vida alcanzado en el tiempo, ni aquellas necesidades que no dependen directa e inmediatamente del dinero (sino, por ejemplo, de los servicios públicos). Para los Objetivos de Desarrollo del Milenio este indicador, en la consulta nacional, pertenece al Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre, cuya meta asociada es: Reducir a la mitad entre 1990 y 2015 el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar (considerados personas indigentes o pobres extremos).

2. El método directo (o método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) o de los indicadores sociales): Utilizado en el presente indicador, define a un hogar como pobre cuando adolece de carencias graves en el acceso a educación, salud, nutrición, vivienda, servicios urbanos y oportunidades de empleo. Aunque este método es conceptualmente más adecuado que el anterior, su uso en la práctica se ve limitado por las dificultades y costos de medición que implica, y porque las privaciones crónicas cambian lentamente a lo largo del tiempo.

Se consideran pobres extremos a aquellas personas que pertenecen a hogares cuyo consumo per cápita, en un período determinado, es inferior al valor de la línea de indigencia o extrema pobreza.



| | | |
|--|-----------------------|--|
| UNIDAD DE MEDIDA DEL INDICADOR | | Porcentaje |
| FUENTE: Encuesta de Condiciones de Vida (ECV) | | ECV2R: Ver Anexo ECV3R: Ver Anexo ECV4R: Ver Anexo ECV5R: Ver Anexo ECV6R: Ver Anexo |
| PERIODICIDAD DEL INDICADOR Y/O LAS VARIABLES | | ECV2R: 1995 (recolección trimestral) ECV3R: 1998 (recolección trimestral) ECV4R: 1998-1999 (recolección anual) ECV5R: 2005-2006 (recolección anual) ECV6R: 2013-2014 (recolección anual). |
| Fuente: ECV NIVEL DE DESAGREGACIÓN | GEOGRÁFICO | 2. Nacional, Urbano/Rural, Región Natural, Zonas de Planificación, Provincias (sólo 5° y 6° Rondas) |
| | SOCIOECONÓMICO | No Aplica |
| | DEMOGRÁFICOS | 2. Sexo del Jefe del Hogar, Autoidentificación étnica del Jefe(sólo 5° y 6° Rondas), Rangos de Edad del Jefe. |
| INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA | | No aplica |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DE LA CONSTRUCCIÓN DEL INDICADOR | | <p>SIISE, Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador.</p> <p>Cevallos, Francisco, (2005). Marco Conceptual del Sistema de Indicadores de la Juventud en el Ecuador . Quito: SIISE, UNFPA.</p> <p>Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Et al. (2006). Guía de asistencia técnica para la producción y el uso de indicadores de género . Santiago de Chile. CEPAL.</p> <p>Hopenhayn, Martín, (ed). (2004). La juventud en Iberoamérica: tendencias y urgencias . Santiago de Chile. Organización Iberoamericana de Juventud - CEPAL.</p> <p>Larrea, Carlos, (1990). Pobreza, necesidades básicas y desempleo: área urbana del Ecuador (Documentos de investigación). Quito: ILDIS e INEM.</p> <p>República del Ecuador. Secretaria Técnica del Frente Social (STFS). (1997). Pobreza y capital humano en el Ecuador . En STFS (Ed.). El desarrollo social en el Ecuador N° 1. Quito: STFS INEC.</p> <p>Vos, Rob, (1998), Hacia un sistema de indicadores sociales . En: Documentos de trabajo del SIISE No. 1. Quito: STFS.</p> |

FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Mayo, 2014

FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Noviembre, 2014

ELABORADO POR

INEC - Instituto Nacional de Estadística y Censos
Equipo Técnico – ECV 2014.

ANEXO

| SECCIÓN | DESCRIPCIÓN DE VARIABLE | 1995 | 1998 | 1998-1999 | 2004-2005 | 2013-2014 |
|---------------------------|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------|
| VIVIENDA | Paga este hogar por el agua | VI14, VI15 | VI23, VI24 | VI23, VI24 | VI24, VI25 | VI22 |
| | Paga este hogar por la electricidad | VI21, VI22 | VI27, VI28 | VI27, VI28 | VI30, VI31 | VI28 |
| | Paga este hogar por el servicio telefónico | VI24, VI25, VI26 | VI30, VI31, VI32 | VI30, VI31, VI32 | VI33, VI34 | VI30 |
| | Paga este hogar por el servicio de internet | | | | VI35, VI36, VI37 | VI32 |
| | Paga este hogar por el servicio de tv por cable/satelital | | | | VI38, VI39, VI40 | VI34 |
| | La vivienda que ocupa este hogar es | VI32 | VI35 | VI35 | VI42 | VI36 |
| | Pagaron el mes pasado por el arriendo de esta vivienda | VI33, VI34 | VI41, VI42 | VI36- VI39 | VI43- VI46 | VI37- VI40 |
| HÁBITOS Y PRACTICAS | Tiene usted teléfono celular activado | | | | PS63 | PH09 |
| | Gasto al mes pasado por uso de teléfono celular | | | | PS64 | PH10 |
| EDUCACIÓN ANUAL < 5 AÑOS | Pago por matricula o inscripción | PE03 | PE03 | PE04 | PE03 | PE04 |
| | Pago comité padres familia | | | | PE04 | PE05 |
| | Pago uniformes | PE04 | PE04 | PE05 | PE05 | PE06 |
| | Pago textos lista útiles | PE05 | PE05 | PE06 | PE06 | PE07 |
| | Pago otros conceptos | PE10 (MES) | PE09 (MES) | PE10 (MES) | PE10 | PE08 |
| EDUCACIÓN MES < 5 AÑOS | Mes pasado pago pensión | PE07 | PE06 | PE07 | PE07 | PE09 |
| | Mes pasado material escolar | PE08 | PE07 | PE08 | PE08 | PE10 |
| | Mes pasado pago transporte escolar | PE09 | PE08 | PE09 | PE09 | PE11 |
| EDUCACIÓN ANUAL > 5 AÑOS | Pago matricula | PE20 | PE21 | PE24 | PE37 | PE38 |
| | Pago uniformes | PE21 | PE22 | PE25 | PE38 | PE39 |
| | Pago textos lista útiles | PE22 | PE23 | PE26 | PE39 | PE40 |
| | Pago otros conceptos | | PE27 (MES) | PE30 (MES) | PE43 | PE41 |
| EDUCACIÓN MES > 5 AÑOS | Pago pensión escolar | PE26 | PE24 | PE27 | PE40 | PE42 |
| | Pago material escolar | PE27 | PE25 | PE28 | PE41 | PE43 |
| | Pago transporte escolar | PE28 | PE26 | PE29 | PE42 | PE44 |
| | Pago servicio alimentos | PE37 | | | | PE45 |
| EDUCACIÓN ANUAL > 10 AÑOS | Pago cursos de capacitación | | PE34 | PE37 | PE57 | PE59 |
| EQUIPAMIENTO | Equipamiento y propiedades del hogar | EQ01- EQ24 | EQ01- EQ24 | EQ01- EQ24 | EQ01- EQ27 | EQ01- EQ34 |



FICHA METODOLÓGICA

SECTOR

Pobreza

NOMBRE DEL INDICADOR

Pobreza

DEFINICIÓN

Relación porcentual entre el número de personas (u Hogares) que viven en condiciones de pobreza, y el total de la población, en un determinado año.

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$P = \frac{pobre_t}{N_t} * 100$$

Donde:

P =pobreza

$pobre_t$ = Número de personas pobres

N_t = Población.

DEFINICIÓN DE LAS CATEGORÍAS RELACIONADAS

Pobreza.- aquellas personas que pertenecen a hogares cuyo consumo per cápita, en un período determinado, es inferior al valor de la línea de indigencia o extrema pobreza.

METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene de dividir número de personas (u Hogares) que viven en condiciones de pobreza, entre el total de la población, multiplicado por 100.

Se establece como *pobre* a un hogar si presenta al menos una de las siguientes privaciones:

Las recomendaciones de la *Reunión de expertos gubernamentales en Encuestas de Hogares; Empleo y Pobreza*, de la Comunidad Andina de Naciones (CAN); establece a un hogar como pobre si presenta una de las siguientes condiciones, o en situación de extrema pobreza si presenta dos o más de las siguientes condiciones:



La metodología aplicada fue definida por la Comunidad Andina de Naciones (CAN), según recomendaciones de la Reunión de expertos gubernamentales en Encuestas de Hogares; Empleo y Pobreza. Esta definición establece a un hogar como pobre si presenta una de las siguientes condiciones, o en situación de extrema pobreza si presenta dos o más de las siguientes condiciones:

1. La vivienda tiene características físicas inadecuadas (Aquellas que son inapropiadas para el alojamiento humano: con paredes exteriores de lata, tela, cartón, estera o caña, plástico u otros materiales de desecho o precario; con piso de tierra. Se incluyen las móviles, refugio natural, puente similares).
2. La vivienda tiene servicios inadecuados (Viviendas sin conexión a acueductos o tubería, o sin sanitario conectado a alcantarillado o a pozo séptico).
3. El hogar tiene una alta dependencia económica (Aquellos con más de 3 miembros por persona ocupado y que el Jefe(a) del hogar hubiera aprobado como máximo dos años de educación primaria).
4. En el hogar existen niños (as) que no asisten a la escuela (Aquellos con al menos un niño de seis a doce años de edad que no asiste a la escuela).
5. El hogar se encuentra en un estado de hacinamiento crítico (Aquellos con más de tres personas en promedio por cuarto utilizado para dormir).

FUNDAMENTO TEÓRICO

La pobreza se refiere a las privaciones de la(s) persona(s) u hogar(es) en la satisfacción de sus necesidades básicas, en particular las necesidades materiales. Algunos enfoques, además de observar los resultados materiales de la pobreza, se refieren también a la ausencia de ciertas capacidades individuales y colectivas (cf. PNUD, 1997).

Desde la perspectiva de los aspectos observables de la pobreza, los métodos principales de medición son dos (cf. Vos, 1998):

1. El método indirecto (o método del ingreso o consumo): mide el nivel de vida a partir de los ingresos o consumo de las personas u hogares. Parte de la estimación de una línea de pobreza, definida como el costo mínimo de una canasta de bienes y servicios que satisfaga las necesidades básicas (alimentación, vivienda, vestido, educación y salud). Se trata del método más usado por su fácil aplicación a las encuestas periódicas de hogares y por su sensibilidad a los cambios de corto plazo en las condiciones de vida de la población (v. Incidencia de la pobreza). Pero es una medida cruda ya que el ingreso (o consumo), si bien refleja la capacidad para satisfacer las necesidades materiales, no refleja necesariamente el nivel de vida alcanzado en el tiempo, ni aquellas necesidades que no dependen directa e inmediatamente del dinero (sino, por



| | | |
|---|-----------------------|---|
| | | <p>ejemplo, de los servicios públicos). Para los Objetivos de Desarrollo del Milenio este indicador, en la consulta nacional, pertenece al Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre, cuya meta asociada es: Reducir a la mitad entre 1990 y 2015 el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar (considerados personas indigentes o pobres extremos).</p> <p>2. El método directo (o método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) o de los indicadores sociales): Utilizado en el presente indicador, define a un hogar como pobre cuando adolece de carencias graves en el acceso a educación, salud, nutrición, vivienda, servicios urbanos y oportunidades de empleo. Aunque este método es conceptualmente más adecuado que el anterior, su uso en la práctica se ve limitado por las dificultades y costos de medición que implica, y porque las privaciones crónicas cambian lentamente a lo largo del tiempo.</p> <p>Se consideran pobres extremos a aquellas personas que pertenecen a hogares cuyo consumo per cápita, en un período determinado, es inferior al valor de la línea de indigencia o extrema pobreza.</p> |
| UNIDAD DE MEDIDA DEL INDICADOR | | Porcentaje |
| FUENTE: Encuesta de Condiciones de Vida (ECV) | | ECV2R: Ver Anexo ECV3R: Ver Anexo ECV4R: Ver Anexo ECV5R: Ver Anexo ECV6R: Ver Anexo |
| PERIODICIDAD DEL INDICADOR Y/O LAS VARIABLES | | ECV2R: 1995 (recolección trimestral) ECV3R: 1998 (recolección trimestral) ECV4R: 1998-1999 (recolección anual) ECV5R: 2005-2006 (recolección anual) ECV6R: 2013-2014 (recolección anual). |
| Fuente: ECV NIVEL DE DESAGREGACIÓN | GEOGRÁFICO | 3. Nacional, Urbano/Rural, Región Natural, Zonas de Planificación, Provincias (sólo 5° y 6° Rondas) |
| | SOCIOECONÓMICO | No aplica |
| | DEMOGRÁFICOS | 3. Sexo del Jefe del Hogar, Autoidentificación étnica del Jefe(sólo 5° y 6° Rondas), Rangos de Edad del Jefe. |
| INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA | | No aplica |



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DE LA CONSTRUCCIÓN DEL INDICADOR

SIISE, Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador.
 Cevallos, Francisco, (2005). Marco Conceptual del Sistema de Indicadores de la Juventud en el Ecuador . Quito: SIISE, UNFPA.
 Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Et al. (2006). Guía de asistencia técnica para la producción y el uso de indicadores de género . Santiago de Chile. CEPAL.
 Hopenhayn, Martín, (ed). (2004). La juventud en Iberoamérica: tendencias y urgencias. Santiago de Chile. Organización Iberoamericana de Juventud - CEPAL.
 Larrea, Carlos, (1990). Pobreza, necesidades básicas y desempleo: área urbana del Ecuador (Documentos de investigación). Quito: ILDIS e INEM.
 República del Ecuador. Secretaria Técnica del Frente Social (STFS). (1997). Pobreza y capital humano en el Ecuador . En STFS (Ed.). El desarrollo social en el Ecuador N° 1. Quito: STFS INEC.
 Vos, Rob, (1998), Hacia un sistema de indicadores sociales . En: Documentos de trabajo del SIISE No. 1. Quito: STFS.

FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Mayo, 2014

FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Noviembre, 2014

ELABORADO POR

INEC - Instituto Nacional de Estadística y Censos
 Equipo Técnico – ECV 2014.

ANEXO

| SECCIÓN | DESCRIPCIÓN DE VARIABLE | 1995 | 1998 | 1998-1999 | 2004-2005 | 2013-2014 |
|----------|---|------------------|------------------|------------------|----------------|------------|
| VIVIENDA | Paga este hogar por el agua | VI14, VI15 | VI23, VI24 | VI23, VI24 | VI24, VI25 | VI22 |
| | Paga este hogar por la electricidad | VI21, VI22 | VI27, VI28 | VI27, VI28 | VI30, VI31 | VI28 |
| | Paga este hogar por el servicio telefónico | VI24, VI25, VI26 | VI30, VI31, VI32 | VI30, VI31, VI32 | VI33, VI34 | VI30 |
| | Paga este hogar por el servicio de internet | | | | VI35,VI36,VI37 | VI32 |
| | Paga este hogar por el servicio de tv por cable/satelital | | | | VI38,VI39,VI40 | VI34 |
| | La vivienda que ocupa este hogar es | VI32 | VI35 | VI35 | VI42 | VI36 |
| | Pagaron el mes pasado por el arriendo de esta vivienda | VI33, VI34 | VI41, VI42 | VI36- VI39 | VI43- VI46 | VI37- VI40 |
| | Tiene usted teléfono celular activado | | | | PS63 | PH09 |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| HÁBITOS Y PRACTICAS | Gasto al mes pasado por uso de teléfono celular | | | | PS64 | PH10 |
| EDUCACIÓN ANUAL < 5 AÑOS | Pago por matricula o inscripción | PE03 | PE03 | PE04 | PE03 | PE04 |
| | Pago comité padres familia | | | | PE04 | PE05 |
| | Pago uniformes | PE04 | PE04 | PE05 | PE05 | PE06 |
| | Pago textos lista útiles | PE05 | PE05 | PE06 | PE06 | PE07 |
| | Pago otros conceptos | PE10 (MES) | PE09 (MES) | PE10 (MES) | PE10 | PE08 |
| EDUCACIÓN MES < 5 AÑOS | Mes pasado pago pensión | PE07 | PE06 | PE07 | PE07 | PE09 |
| | Mes pasado material escolar | PE08 | PE07 | PE08 | PE08 | PE10 |
| | Mes pasado pago transporte escolar | PE09 | PE08 | PE09 | PE09 | PE11 |
| EDUCACIÓN ANUAL > 5 AÑOS | Pago matricula | PE20 | PE21 | PE24 | PE37 | PE38 |
| | Pago uniformes | PE21 | PE22 | PE25 | PE38 | PE39 |
| | Pago textos lista útiles | PE22 | PE23 | PE26 | PE39 | PE40 |
| | Pago otros conceptos | | PE27 (MES) | PE30 (MES) | PE43 | PE41 |
| EDUCACIÓN MES > 5 AÑOS | Pago pensión escolar | PE26 | PE24 | PE27 | PE40 | PE42 |
| | Pago material escolar | PE27 | PE25 | PE28 | PE41 | PE43 |
| | Pago transporte escolar | PE28 | PE26 | PE29 | PE42 | PE44 |
| | Pago servicio alimentos | PE37 | | | | PE45 |
| EDUCACIÓN ANUAL > 10 AÑOS | Pago cursos de capacitación | | PE34 | PE37 | PE57 | PE59 |
| EQUIPAMIENTO | Equipamiento y propiedades del hogar | EQ01-EQ24 | EQ01-EQ24 | EQ01-EQ24 | EQ01-EQ27 | EQ01-EQ34 |

FICHA METODOLÓGICA

SECTOR

Pobreza

NOMBRE DEL INDICADOR

Pobreza Crónica de Katzman

DEFINICIÓN

Relación porcentual entre el número de personas que viven en condiciones de pobreza crónica según la tipología de Katzman, y el total de la población, en un determinado año.

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$PC_k = \frac{pk}{P}$$

Donde:

PC_k = Pobreza crónica de Katzman

pk = Número de personas que viven en condiciones de pobreza crónica, según la tipología de



Katzman

P = Población total

DEFINICIÓN DE LAS CATEGORÍAS RELACIONADAS

Pobreza crónica.- se trata de hogares que viven en condiciones prolongadas de privación y que, además de no poder adquirir rutinariamente los mínimos bienes y servicios, no han logrado obtener una vivienda adecuada ni asegurar a todos sus miembros el acceso a la educación, a los servicios de salud y a oportunidades de empleo.

Tipología de la pobreza de Katzman.- conocido como *Análisis integrado de la pobreza*, que consiste en el empleo conjunto de los dos métodos principales de medición de la pobreza, directo (la satisfacción de necesidades básicas) e indirecto (la capacidad de ingreso o consumo). La tipología propuesta por Katzman (1989) es el resultado de la clasificación cruzada de las dicotomías según cada uno de los métodos, como lo muestra el siguiente cuadro.

| | <u>Necesidades básicas satisfechas</u> | <u>Necesidades básicas insatisfechas</u> |
|---------------------------------------|--|--|
| No pobres por línea de pobreza | NO POBRES | POBREZA INERCIAL |
| Pobres según línea de pobreza | POBREZA RECIENTE | POBREZA CRONICA |

METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene de dividir número de personas que viven en condiciones de pobreza crónica, según la tipología de Katzman, entre el total de la población, multiplicado por 100.

Para el cálculo de este indicador se considera en pobreza crónica a aquellos hogares que tienen ingresos (o consumo) bajo la línea de pobreza y una o más necesidades básicas insatisfechas.

FUNDAMENTO TEÓRICO

La pobreza se refiere a las privaciones de la(s) persona(s) u hogar(es) en la satisfacción de sus necesidades básicas, en particular las necesidades materiales. Algunos enfoques, además de observar los resultados materiales de la pobreza, se refieren también a la ausencia de ciertas capacidades individuales y colectivas (cf. PNUD, 1997).

Desde la perspectiva de los aspectos observables de la pobreza, los métodos principales de medición son dos (cf. Vos, 1998):

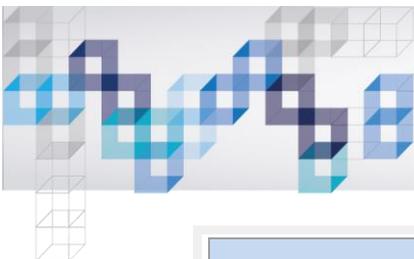
1. El método indirecto (o método del ingreso o consumo): mide el nivel de vida a partir de los ingresos o consumo de las personas u hogares. Parte de la estimación de una línea de pobreza, definida como el costo mínimo de una canasta de bienes y servicios que satisfaga las necesidades básicas (alimentación, vivienda, vestido,



| | |
|---|---|
| | <p>educación y salud). Se trata del método más usado por su fácil aplicación a las encuestas periódicas de hogares y por su sensibilidad a los cambios de corto plazo en las condiciones de vida de la población (v. Incidencia de la pobreza). Pero es una medida cruda ya que el ingreso (o consumo), si bien refleja la capacidad para satisfacer las necesidades materiales, no refleja necesariamente el nivel de vida alcanzado en el tiempo, ni aquellas necesidades que no dependen directa e inmediatamente del dinero (sino, por ejemplo, de los servicios públicos). Para los Objetivos de Desarrollo del Milenio este indicador, en la consulta nacional, pertenece al Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre, cuya meta asociada es: Reducir a la mitad entre 1990 y 2015 el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar (considerados personas indigentes o pobres extremos).</p> <p>2. El método directo (o método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) o de los indicadores sociales): Utilizado en el presente indicador, define a un hogar como pobre cuando adolece de carencias graves en el acceso a educación, salud, nutrición, vivienda, servicios urbanos y oportunidades de empleo. Aunque este método es conceptualmente más adecuado que el anterior, su uso en la práctica se ve limitado por las dificultades y costos de medición que implica, y porque las privaciones crónicas cambian lentamente a lo largo del tiempo.</p> <p>La tipología de Katzman es el resultado del empleo de los dos métodos conjuntos, en el cual se mide el número de personas que viven en cada una de las cuatro condiciones de pobreza (crónica, inercial, reciente y no pobres).</p> <p>La pobreza crónica conforma el grupo más crítico de pobreza, comprende aquellos hogares que tienen ingresos (o consumo) bajo la línea de pobreza y una o más necesidades básicas insatisfechas.</p> |
| <p>UNIDAD DE MEDIDA DEL INDICADOR</p> | <p>Porcentaje</p> |
| <p>FUENTE: Encuesta de Condiciones de Vida (ECV)</p> | <p>ECV2R: Ver Anexo ECV3R: Ver Anexo ECV4R: Ver Anexo ECV5R: Ver Anexo ECV6R: Ver Anexo</p> |



| | | |
|--|-----------------------|--|
| PERIODICIDAD DEL INDICADOR Y/O LAS VARIABLES | | ECV2R: 1995 (recolección trimestral) ECV3R: 1998 (recolección trimestral) ECV4R: 1998-1999 (recolección anual) ECV5R: 2005-2006 (recolección anual) ECV6R: 2013-2014 (recolección anual). |
| Fuente: ECV NIVEL DE DESAGREGACIÓN | GEOGRÁFICO | 4. Nacional, Urbano/Rural, Región Natural, Zonas de Planificación, Provincias (sólo 5° y 6° Rondas) |
| | SOCIOECONÓMICO | No Aplica |
| | DEMOGRÁFICOS | 4. Sexo del Jefe del Hogar, Autoidentificación étnica del Jefe(sólo 5° y 6° Rondas), Rangos de Edad del Jefe. |
| INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA | | No aplica |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DE LA CONSTRUCCIÓN DEL INDICADOR | | <p>SIISE, Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador.</p> <p>Cevallos, Francisco, (2005). Marco Conceptual del Sistema de Indicadores de la Juventud en el Ecuador . Quito: SIISE, UNFPA.</p> <p>Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Et al. (2006). Guía de asistencia técnica para la producción y el uso de indicadores de género . Santiago de Chile. CEPAL.</p> <p>Hopenhayn, Martín, (ed). (2004). La juventud en Iberoamérica: tendencias y urgencias . Santiago de Chile. Organización Iberoamericana de Juventud - CEPAL.</p> <p>Larrea, Carlos, (1990). Pobreza, necesidades básicas y desempleo: área urbana del Ecuador (Documentos de investigación). Quito: ILDIS e INEM.</p> <p>República del Ecuador. Secretaria Técnica del Frente Social (STFS). (1997). Pobreza y capital humano en el Ecuador . En STFS (Ed.). El desarrollo social en el Ecuador N° 1. Quito: STFS INEC.</p> <p>Vos, Rob, (1998), Hacia un sistema de indicadores sociales . En: Documentos de trabajo del SIISE No. 1. Quito: STFS.</p> <p>SIISE. Ficha metodológica, indicadores de pobreza.</p> |
| FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA | | Mayo, 2014 |
| FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA | | Noviembre, 2014 |



ELABORADO POR

INEC - Instituto Nacional de Estadística y Censos
 Equipo Técnico – ECV 2014.

ANEXO

| SECCIÓN | DESCRIPCIÓN DE VARIABLE | 1995 | 1998 | 1998-1999 | 2004-2005 | 2013-2014 |
|---------------------------|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------|
| VIVIENDA | Paga este hogar por el agua | VI14, VI15 | VI23, VI24 | VI23, VI24 | VI24, VI25 | VI22 |
| | Paga este hogar por la electricidad | VI21, VI22 | VI27, VI28 | VI27, VI28 | VI30, VI31 | VI28 |
| | Paga este hogar por el servicio telefónico | VI24, VI25, VI26 | VI30, VI31, VI32 | VI30, VI31, VI32 | VI33, VI34 | VI30 |
| | Paga este hogar por el servicio de internet | | | | VI35, VI36, VI37 | VI32 |
| | Paga este hogar por el servicio de tv por cable/satelital | | | | VI38, VI39, VI40 | VI34 |
| | La vivienda que ocupa este hogar es | VI32 | VI35 | VI35 | VI42 | VI36 |
| | Pagaron el mes pasado por el arriendo de esta vivienda | VI33, VI34 | VI41, VI42 | VI36- VI39 | VI43- VI46 | VI37- VI40 |
| HÁBITOS Y PRACTICAS | Tiene usted teléfono celular activado | | | | PS63 | PH09 |
| | Gasto al mes pasado por uso de teléfono celular | | | | PS64 | PH10 |
| EDUCACIÓN ANUAL < 5 AÑOS | Pago por matrícula o inscripción | PE03 | PE03 | PE04 | PE03 | PE04 |
| | Pago comité padres familia | | | | PE04 | PE05 |
| | Pago uniformes | PE04 | PE04 | PE05 | PE05 | PE06 |
| | Pago textos lista útiles | PE05 | PE05 | PE06 | PE06 | PE07 |
| | Pago otros conceptos | PE10 (MES) | PE09 (MES) | PE10 (MES) | PE10 | PE08 |
| EDUCACIÓN MES < 5 AÑOS | Mes pasado pago pensión | PE07 | PE06 | PE07 | PE07 | PE09 |
| | Mes pasado material escolar | PE08 | PE07 | PE08 | PE08 | PE10 |
| | Mes pasado pago transporte escolar | PE09 | PE08 | PE09 | PE09 | PE11 |
| EDUCACIÓN ANUAL > 5 AÑOS | Pago matrícula | PE20 | PE21 | PE24 | PE37 | PE38 |
| | Pago uniformes | PE21 | PE22 | PE25 | PE38 | PE39 |
| | Pago textos lista útiles | PE22 | PE23 | PE26 | PE39 | PE40 |
| | Pago otros conceptos | | PE27 (MES) | PE30 (MES) | PE43 | PE41 |
| EDUCACIÓN MES > 5 AÑOS | Pago pensión escolar | PE26 | PE24 | PE27 | PE40 | PE42 |
| | Pago material escolar | PE27 | PE25 | PE28 | PE41 | PE43 |
| | Pago transporte escolar | PE28 | PE26 | PE29 | PE42 | PE44 |
| | Pago servicio alimentos | PE37 | | | | PE45 |
| EDUCACIÓN ANUAL > 10 AÑOS | Pago cursos de capacitación | | PE34 | PE37 | PE57 | PE59 |
| EQUIPAMIENTO | Equipamiento y propiedades del hogar | EQ01- EQ24 | EQ01- EQ24 | EQ01- EQ24 | EQ01- EQ27 | EQ01- EQ34 |

FICHA METODOLÓGICA



| SECTOR | Pobreza | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---------------------------------------|-----------|------------------|--------------------------------------|------------------|-----------------|
| NOMBRE DEL INDICADOR | Pobreza Reciente de Katzman | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | Relación porcentual entre el número de personas que viven en condiciones de pobreza reciente según la tipología de Katzman, y el total de la población, en un determinado año. | | | | | | | | | |
| FÓRMULA DE CÁLCULO | | | | | | | | | | |
| $PR_k = \frac{pk}{P}$ | | | | | | | | | | |
| <p>Donde:</p> <p>PR_k = Pobreza reciente de Katzman</p> <p>pk = Número de personas que viven en condiciones de pobreza reciente, según la tipología de Katzman</p> <p>P = Población total</p> | | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN DE LAS CATEGORÍAS RELACIONADAS | | | | | | | | | | |
| <p>Pobreza reciente.- Se trata de una situación que sugiere que el déficit de ingreso no ha sido permanente o lo suficientemente prolongado como para afectar la satisfacción de las necesidades de un hogar --que cambia más lentamente que el ingreso-- tales como la desnutrición crónica o las carencias habitacionales; es decir, indica un descenso reciente del nivel de vida de los hogares. Son hogares que están en riesgo de caer en la pobreza crónica si las oportunidades de trabajo no les permiten recuperar su capacidad adquisitiva.</p> <p>Tipología de la pobreza de Katzman.- conocido como <i>Análisis integrado de la pobreza</i>, que consiste en el empleo conjunto de los dos métodos principales de medición de la pobreza, directo (la satisfacción de necesidades básicas) e indirecto (la capacidad de ingreso o consumo). La tipología propuesta por Katzman (1989) es el resultado de la clasificación cruzada de las dicotomías según cada uno de los métodos, como lo muestra el siguiente cuadro.</p> | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><u>Necesidades básicas satisfechas</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Necesidades básicas insatisfechas</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">No pobres por línea de pobreza</td> <td style="text-align: center;">NO POBRES</td> <td style="text-align: center;">POBREZA INERCIAL</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Pobres según línea de pobreza</td> <td style="text-align: center;">POBREZA RECIENTE</td> <td style="text-align: center;">POBREZA CRONICA</td> </tr> </tbody> </table> | | <u>Necesidades básicas satisfechas</u> | <u>Necesidades básicas insatisfechas</u> | No pobres por línea de pobreza | NO POBRES | POBREZA INERCIAL | Pobres según línea de pobreza | POBREZA RECIENTE | POBREZA CRONICA |
| | <u>Necesidades básicas satisfechas</u> | <u>Necesidades básicas insatisfechas</u> | | | | | | | | |
| No pobres por línea de pobreza | NO POBRES | POBREZA INERCIAL | | | | | | | | |
| Pobres según línea de pobreza | POBREZA RECIENTE | POBREZA CRONICA | | | | | | | | |
| METODOLOGÍA DE CÁLCULO | | | | | | | | | | |
| <p>Se obtiene de dividir número de personas que viven en condiciones de pobreza reciente, según la tipología de Katzman, entre el total de la población, multiplicado por 100.</p> <p>Para el cálculo de este indicador se considera en pobreza reciente a aquellos hogares que tienen</p> | | | | | | | | | | |



ingresos (o consumo) bajo la línea de pobreza pero con necesidades básicas satisfechas.

FUNDAMENTO TEÓRICO

La pobreza se refiere a las privaciones de la(s) persona(s) u hogar(es) en la satisfacción de sus necesidades básicas, en particular las necesidades materiales. Algunos enfoques, además de observar los resultados materiales de la pobreza, se refieren también a la ausencia de ciertas capacidades individuales y colectivas (cf. PNUD, 1997).

Desde la perspectiva de los aspectos observables de la pobreza, los métodos principales de medición son dos (cf. Vos, 1998):

1. El método indirecto (o método del ingreso o consumo): mide el nivel de vida a partir de los ingresos o consumo de las personas u hogares. Parte de la estimación de una línea de pobreza, definida como el costo mínimo de una canasta de bienes y servicios que satisfaga las necesidades básicas (alimentación, vivienda, vestido, educación y salud). Se trata del método más usado por su fácil aplicación a las encuestas periódicas de hogares y por su sensibilidad a los cambios de corto plazo en las condiciones de vida de la población (v. Incidencia de la pobreza). Pero es una medida cruda ya que el ingreso (o consumo), si bien refleja la capacidad para satisfacer las necesidades materiales, no refleja necesariamente el nivel de vida alcanzado en el tiempo, ni aquellas necesidades que no dependen directa e inmediatamente del dinero (sino, por ejemplo, de los servicios públicos). Para los Objetivos de Desarrollo del Milenio este indicador, en la consulta nacional, pertenece al Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre, cuya meta asociada es: Reducir a la mitad entre 1990 y 2015 el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar (considerados personas indigentes o pobres extremos).

2. El método directo (o método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) o de los indicadores sociales): Utilizado en el presente indicador, define a un hogar como pobre cuando adolece de carencias graves en el acceso a educación, salud, nutrición, vivienda, servicios urbanos y oportunidades de empleo. Aunque este método es conceptualmente más adecuado que el anterior, su uso en la práctica se ve limitado



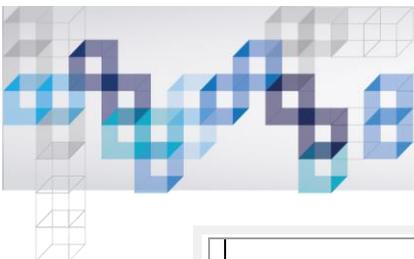
| | | |
|--|-----------------------|---|
| | | <p>por las dificultades y costos de medición que implica, y porque las privaciones crónicas cambian lentamente a lo largo del tiempo.</p> <p>La tipología de Katzman es el resultado del empleo de los dos métodos conjuntos, en el cual se mide el número de personas que viven en cada una de las cuatro condiciones de pobreza (crónica, inercial, reciente y no pobres).</p> <p>La pobreza reciente comprende aquellos hogares que tienen ingresos (o consumo) bajo la línea de pobreza pero con necesidades básicas satisfechas.</p> |
| UNIDAD DE MEDIDA DEL INDICADOR | | Porcentaje |
| FUENTE: Encuesta de Condiciones de Vida (ECV) | | ECV2R: Ver anexo ECV3R: Ver anexo ECV4R: Ver anexo ECV5R: Ver anexo ECV6R: Ver anexo |
| PERIODICIDAD DEL INDICADOR Y/O LAS VARIABLES | | ECV2R: 1995 (recolección trimestral) ECV3R: 1998 (recolección trimestral) ECV4R: 1998-1999 (recolección anual) ECV5R: 2005-2006 (recolección anual) ECV6R: 2013-2014 (recolección anual). |
| Fuente: ECV NIVEL DE DESAGREGACIÓN | GEOGRÁFICO | 5. Nacional, Urbano/Rural, Región Natural, Zonas de Planificación, Provincias (sólo 5° y 6° Rondas) |
| | SOCIOECONÓMICO | No aplica |
| | DEMOGRÁFICOS | 5. Sexo del Jefe del Hogar, Autoidentificación étnica del Jefe(sólo 5° y 6° Rondas), Rangos de Edad del Jefe. |
| INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA | | No aplica |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DE LA CONSTRUCCIÓN DEL INDICADOR | | SIISE, Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador. Cevallos, Francisco, (2005). Marco Conceptual del Sistema de Indicadores de la Juventud en el Ecuador . Quito: SIISE, UNFPA. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Et al. (2006). Guía de asistencia técnica para la producción y el uso de indicadores de género . Santiago de Chile. CEPAL. Hopenhayn, Martín, (ed). (2004). La juventud en Iberoamérica: tendencias y |



| | |
|--|--|
| | urgencias . Santiago de Chile. Organización Iberoamericana de Juventud - CEPAL. Larrea, Carlos, (1990). Pobreza, necesidades básicas y desempleo: área urbana del Ecuador (Documentos de investigación). Quito: ILDIS e INEM. República del Ecuador. Secretaria Técnica del Frente Social (STFS). (1997). Pobreza y capital humano en el Ecuador . En STFS (Ed.). El desarrollo social en el Ecuador Nº 1. Quito: STFS INEC. Vos, Rob, (1998), Hacia un sistema de indicadores sociales . En: Documentos de trabajo del SIISE No. 1. Quito: STFS. SIISE. Ficha metodológica, indicadores de pobreza. |
| FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA | Mayo, 2014 |
| FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA | Noviembre, 2014 |
| ELABORADO POR | INEC - Instituto Nacional de Estadística y Censos Equipo Técnico – ECV 2014. |

ANEXO

| SECCIÓN | DESCRIPCIÓN DE VARIABLE | 1995 | 1998 | 1998-1999 | 2004-2005 | 2013-2014 |
|--------------------------|---|------------------|------------------|------------------|----------------|------------|
| VIVIENDA | Paga este hogar por el agua | VI14, VI15 | VI23, VI24 | VI23, VI24 | VI24, VI25 | VI22 |
| | Paga este hogar por la electricidad | VI21, VI22 | VI27, VI28 | VI27, VI28 | VI30, VI31 | VI28 |
| | Paga este hogar por el servicio telefónico | VI24, VI25, VI26 | VI30, VI31, VI32 | VI30, VI31, VI32 | VI33, VI34 | VI30 |
| | Paga este hogar por el servicio de internet | | | | VI35,VI36,VI37 | VI32 |
| | Paga este hogar por el servicio de tv por cable/satelital | | | | VI38,VI39,VI40 | VI34 |
| | La vivienda que ocupa este hogar es | VI32 | VI35 | VI35 | VI42 | VI36 |
| | Pagaron el mes pasado por el arriendo de esta vivienda | VI33, VI34 | VI41, VI42 | VI36- VI39 | VI43- VI46 | VI37- VI40 |
| HÁBITOS Y PRACTICAS | Tiene usted teléfono celular activado | | | | PS63 | PH09 |
| | Gasto al mes pasado por uso de teléfono celular | | | | PS64 | PH10 |
| EDUCACIÓN ANUAL < 5 AÑOS | Pago por matricula o inscripción | PE03 | PE03 | PE04 | PE03 | PE04 |
| | Pago comité padres familia | | | | PE04 | PE05 |
| | Pago uniformes | PE04 | PE04 | PE05 | PE05 | PE06 |
| | Pago textos lista útiles | PE05 | PE05 | PE06 | PE06 | PE07 |
| | Pago otros conceptos | PE10 (MES) | PE09 (MES) | PE10 (MES) | PE10 | PE08 |
| EDUCACIÓN MES < 5 AÑOS | Mes pasado pago pensión | PE07 | PE06 | PE07 | PE07 | PE09 |
| | Mes pasado material escolar | PE08 | PE07 | PE08 | PE08 | PE10 |



| | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|
| | Mes pasado pago transporte escolar | PE09 | PE08 | PE09 | PE09 | PE11 |
| EDUCACIÓN ANUAL > 5 AÑOS | Pago matrícula | PE20 | PE21 | PE24 | PE37 | PE38 |
| | Pago uniformes | PE21 | PE22 | PE25 | PE38 | PE39 |
| | Pago textos lista útiles | PE22 | PE23 | PE26 | PE39 | PE40 |
| | Pago otros conceptos | | PE27 (MES) | PE30 (MES) | PE43 | PE41 |
| EDUCACIÓN MES > 5 AÑOS | Pago pensión escolar | PE26 | PE24 | PE27 | PE40 | PE42 |
| | Pago material escolar | PE27 | PE25 | PE28 | PE41 | PE43 |
| | Pago transporte escolar | PE28 | PE26 | PE29 | PE42 | PE44 |
| | Pago servicio alimentos | PE37 | | | | PE45 |
| EDUCACIÓN ANUAL > 10 AÑOS | Pago cursos de capacitación | | PE34 | PE37 | PE57 | PE59 |
| EQUIPAMIENTO | Equipamiento y propiedades del hogar | EQ01-EQ24 | EQ01-EQ24 | EQ01-EQ24 | EQ01-EQ27 | EQ01-EQ34 |

FICHA METODOLÓGICA

| | |
|-----------------------------|--|
| SECTOR | Pobreza |
| NOMBRE DEL INDICADOR | Pobreza Inercial de Katzman |
| DEFINICIÓN | Relación porcentual entre el número de personas que viven en condiciones de pobreza inercial según la tipología de Katzman, y el total de la población, en un determinado año. |

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$PI_k = \frac{pk}{P}$$

Donde:

PI_k = Pobreza inercial de Katzman

pk = Número de personas que viven en condiciones de pobreza inercial, según la tipología de



Katzman

P = Población total

DEFINICIÓN DE LAS CATEGORÍAS RELACIONADAS

Pobreza inercial.- Es una situación que sugiere un proceso de ascenso económico de los hogares, porque la insatisfacción de necesidades revelaría que fueron pobres en el pasado pero que no han logrado todavía eliminar sus carencias acumuladas en las necesidades básicas.

Tipología de la pobreza de Katzman.- conocido como *Análisis integrado de la pobreza*, que consiste en el empleo conjunto de los dos métodos principales de medición de la pobreza, directo (la satisfacción de necesidades básicas) e indirecto (la capacidad de ingreso o consumo). La tipología propuesta por Katzman (1989) es el resultado de la clasificación cruzada de las dicotomías según cada uno de los métodos, como lo muestra el siguiente cuadro.

| | <u>Necesidades básicas satisfechas</u> | <u>Necesidades básicas insatisfechas</u> |
|---------------------------------------|--|--|
| No pobres por línea de pobreza | NO POBRES | POBREZA INERCIAL |
| Pobres según línea de pobreza | POBREZA RECIENTE | POBREZA CRONICA |

METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene de dividir número de personas que viven en condiciones de pobreza inercial, según la tipología de Katzman, entre el total de la población, multiplicado por 100.

Para el cálculo de este indicador se considera en pobreza inercial a aquellos hogares que tienen ingresos (o consumo) sobre la línea de pobreza y una o más necesidades básicas insatisfechas.

FUNDAMENTO TEÓRICO

La pobreza se refiere a las privaciones de la(s) persona(s) u hogar(es) en la satisfacción de sus necesidades básicas, en particular las necesidades materiales. Algunos enfoques, además de observar los resultados materiales de la pobreza, se refieren también a la ausencia de ciertas capacidades individuales y colectivas (cf. PNUD, 1997).

Desde la perspectiva de los aspectos observables de la pobreza, los métodos principales de medición son dos (cf. Vos, 1998):

1. El método indirecto (o método del ingreso o consumo): mide el nivel de vida a partir de los ingresos o consumo de las personas u hogares. Parte de la estimación de una línea de pobreza, definida como el costo mínimo de una canasta de bienes y servicios que satisfaga las necesidades básicas (alimentación, vivienda, vestido, educación y salud). Se trata del método más



| | |
|---|--|
| | <p>usado por su fácil aplicación a las encuestas periódicas de hogares y por su sensibilidad a los cambios de corto plazo en las condiciones de vida de la población (v. Incidencia de la pobreza). Pero es una medida cruda ya que el ingreso (o consumo), si bien refleja la capacidad para satisfacer las necesidades materiales, no refleja necesariamente el nivel de vida alcanzado en el tiempo, ni aquellas necesidades que no dependen directa e inmediatamente del dinero (sino, por ejemplo, de los servicios públicos). Para los Objetivos de Desarrollo del Milenio este indicador, en la consulta nacional, pertenece al Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre, cuya meta asociada es: Reducir a la mitad entre 1990 y 2015 el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar (considerados personas indigentes o pobres extremos).</p> <p>2. El método directo (o método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) o de los indicadores sociales): Utilizado en el presente indicador, define a un hogar como pobre cuando adolece de carencias graves en el acceso a educación, salud, nutrición, vivienda, servicios urbanos y oportunidades de empleo. Aunque este método es conceptualmente más adecuado que el anterior, su uso en la práctica se ve limitado por las dificultades y costos de medición que implica, y porque las privaciones crónicas cambian lentamente a lo largo del tiempo.</p> <p>La tipología de Katzman es el resultado del empleo de los dos métodos conjuntos, en el cual se mide el número de personas que viven en cada una de las cuatro condiciones de pobreza (crónica, inercial, reciente y no pobres).</p> <p>La pobreza inercial, comprende aquellos hogares que tienen ingresos (o consumo) sobre la línea de pobreza y una o más necesidades básicas insatisfechas.</p> |
| <p>UNIDAD DE MEDIDA DEL INDICADOR</p> | <p>Porcentaje</p> |
| <p>FUENTE: Encuesta de Condiciones de Vida (ECV)</p> | <p>ECV2R: Ver Anexo ECV3R: Ver Anexo ECV4R: Ver Anexo ECV5R: Ver anexo ECV6R: Ver Anexo</p> |



| | | |
|--|-----------------------|---|
| PERIODICIDAD DEL INDICADOR Y/O LAS VARIABLES | | ECV2R: 1995 (recolección trimestral) ECV3R: 1998 (recolección trimestral) ECV4R: 1998-1999 (recolección anual) ECV5R: 2005-2006 (recolección anual) ECV6R: 2013-2014 (recolección anual). |
| Fuente: ECV NIVEL DE DESAGREGACIÓN | GEOGRÁFICO | 6. Nacional, Urbano/Rural, Región Natural, Zonas de Planificación, Provincias (sólo 5° y 6° Rondas) |
| | SOCIOECONÓMICO | No Aplica |
| | DEMOGRÁFICOS | 6. Sexo del Jefe del Hogar, Autoidentificación étnica del Jefe(sólo 5° y 6° Rondas), Rangos de Edad del Jefe. |
| INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA | | No aplica |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DE LA CONSTRUCCIÓN DEL INDICADOR | | <p>SIISE, Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador.</p> <p>Cevallos, Francisco, (2005). Marco Conceptual del Sistema de Indicadores de la Juventud en el Ecuador . Quito: SIISE, UNFPA.</p> <p>Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Et al. (2006). Guía de asistencia técnica para la producción y el uso de indicadores de género . Santiago de Chile. CEPAL.</p> <p>Hopenhagen, Martín, (ed). (2004). La juventud en Iberoamérica: tendencias y urgencias . Santiago de Chile. Organización Iberoamericana de Juventud - CEPAL.</p> <p>Larrea, Carlos, (1990). Pobreza, necesidades básicas y desempleo: área urbana del Ecuador (Documentos de investigación). Quito: ILDIS e INEM.</p> <p>República del Ecuador. Secretaria Técnica del Frente Social (STFS). (1997). Pobreza y capital humano en el Ecuador . En STFS (Ed.). El desarrollo social en el Ecuador N° 1. Quito: STFS INEC.</p> <p>Vos, Rob, (1998), Hacia un sistema de indicadores sociales . En: Documentos de trabajo del SIISE No. 1. Quito: STFS.</p> <p>SIISE. Ficha metodológica, indicadores de pobreza.</p> |
| FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA | | Mayo, 2014 |
| FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA | | Noviembre, 2014 |



ELABORADO POR

INEC - Instituto Nacional de Estadística y Censos
 Equipo Técnico – ECV 2014.

ANEXO

| SECCIÓN | DESCRIPCIÓN DE VARIABLE | 1995 | 1998 | 1998-1999 | 2004-2005 | 2013-2014 |
|---------------------------|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------|
| VIVIENDA | Paga este hogar por el agua | VI14, VI15 | VI23, VI24 | VI23, VI24 | VI24, VI25 | VI22 |
| | Paga este hogar por la electricidad | VI21, VI22 | VI27, VI28 | VI27, VI28 | VI30, VI31 | VI28 |
| | Paga este hogar por el servicio telefónico | VI24, VI25, VI26 | VI30, VI31, VI32 | VI30, VI31, VI32 | VI33, VI34 | VI30 |
| | Paga este hogar por el servicio de internet | | | | VI35, VI36, VI37 | VI32 |
| | Paga este hogar por el servicio de tv por cable/satelital | | | | VI38, VI39, VI40 | VI34 |
| | La vivienda que ocupa este hogar es | VI32 | VI35 | VI35 | VI42 | VI36 |
| | Pagaron el mes pasado por el arriendo de esta vivienda | VI33, VI34 | VI41, VI42 | VI36- VI39 | VI43- VI46 | VI37- VI40 |
| HÁBITOS Y PRACTICAS | Tiene usted teléfono celular activado | | | | PS63 | PH09 |
| | Gasto al mes pasado por uso de teléfono celular | | | | PS64 | PH10 |
| EDUCACIÓN ANUAL < 5 AÑOS | Pago por matricula o inscripción | PE03 | PE03 | PE04 | PE03 | PE04 |
| | Pago comité padres familia | | | | PE04 | PE05 |
| | Pago uniformes | PE04 | PE04 | PE05 | PE05 | PE06 |
| | Pago textos lista útiles | PE05 | PE05 | PE06 | PE06 | PE07 |
| | Pago otros conceptos | PE10 (MES) | PE09 (MES) | PE10 (MES) | PE10 | PE08 |
| EDUCACIÓN MES < 5 AÑOS | Mes pasado pago pensión | PE07 | PE06 | PE07 | PE07 | PE09 |
| | Mes pasado material escolar | PE08 | PE07 | PE08 | PE08 | PE10 |
| | Mes pasado pago transporte escolar | PE09 | PE08 | PE09 | PE09 | PE11 |
| EDUCACIÓN ANUAL > 5 AÑOS | Pago matricula | PE20 | PE21 | PE24 | PE37 | PE38 |
| | Pago uniformes | PE21 | PE22 | PE25 | PE38 | PE39 |
| | Pago textos lista útiles | PE22 | PE23 | PE26 | PE39 | PE40 |
| | Pago otros conceptos | | PE27 (MES) | PE30 (MES) | PE43 | PE41 |
| EDUCACIÓN MES > 5 AÑOS | Pago pensión escolar | PE26 | PE24 | PE27 | PE40 | PE42 |
| | Pago material escolar | PE27 | PE25 | PE28 | PE41 | PE43 |
| | Pago transporte escolar | PE28 | PE26 | PE29 | PE42 | PE44 |
| | Pago servicio alimentos | PE37 | | | | PE45 |
| EDUCACIÓN ANUAL > 10 AÑOS | Pago cursos de capacitación | | PE34 | PE37 | PE57 | PE59 |
| EQUIPAMIENTO | Equipamiento y propiedades del hogar | EQ01- EQ24 | EQ01- EQ24 | EQ01- EQ24 | EQ01- EQ27 | EQ01- EQ34 |

FICHA METODOLÓGICA



| SECTOR | Pobreza | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------|-----------|------------------|--------------------------------------|------------------|-----------------|
| NOMBRE DEL INDICADOR | No pobres de Katzman | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN | Relación porcentual entre el número de personas que viven en condiciones no pobres según la tipología de Katzman, y el total de la población, en un determinado año. | | | | | | | | | |
| FÓRMULA DE CÁLCULO | | | | | | | | | | |
| $NP_k = \frac{pk}{P}$ | | | | | | | | | | |
| <p>Donde:</p> <p>NP_k = No pobres de Katzman</p> <p>pk = Número de personas que viven en condiciones no pobres, según la tipología de Katzman</p> <p>P = Población total</p> | | | | | | | | | | |
| DEFINICIÓN DE LAS CATEGORÍAS RELACIONADAS | | | | | | | | | | |
| <p>No pobres.- se trata de la población que no es pobre por ninguno de los dos criterios.</p> <p>Tipología de la pobreza de Katzman.- conocido como <i>Análisis integrado de la pobreza</i>, que consiste en el empleo conjunto de los dos métodos principales de medición de la pobreza, directo (la satisfacción de necesidades básicas) e indirecto (la capacidad de ingreso o consumo). La tipología propuesta por Katzman (1989) es el resultado de la clasificación cruzada de las dicotomías según cada uno de los métodos, como lo muestra el siguiente cuadro.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><u>Necesidades básicas satisfechas</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Necesidades básicas insatisfechas</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">No pobres por línea de pobreza</td> <td style="text-align: center;">NO POBRES</td> <td style="text-align: center;">POBREZA INERCIAL</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Pobres según línea de pobreza</td> <td style="text-align: center;">POBREZA RECIENTE</td> <td style="text-align: center;">POBREZA CRONICA</td> </tr> </tbody> </table> | | | <u>Necesidades básicas satisfechas</u> | <u>Necesidades básicas insatisfechas</u> | No pobres por línea de pobreza | NO POBRES | POBREZA INERCIAL | Pobres según línea de pobreza | POBREZA RECIENTE | POBREZA CRONICA |
| | <u>Necesidades básicas satisfechas</u> | <u>Necesidades básicas insatisfechas</u> | | | | | | | | |
| No pobres por línea de pobreza | NO POBRES | POBREZA INERCIAL | | | | | | | | |
| Pobres según línea de pobreza | POBREZA RECIENTE | POBREZA CRONICA | | | | | | | | |
| METODOLOGÍA DE CÁLCULO | | | | | | | | | | |
| <p>Se obtiene de dividir número de personas que viven en condiciones no pobres, según la tipología de Katzman, entre el total de la población, multiplicado por 100.</p> <p>Para el cálculo de este indicador se considera no pobres a aquellos que tienen ingresos por encima de la línea de pobreza y sus necesidades básicas están satisfechas.</p> | | | | | | | | | | |
| | La pobreza se refiere a las privaciones de la(s) persona(s) u hogar(es) en la satisfacción de sus necesidades básicas, en | | | | | | | | | |



FUNDAMENTO TEÓRICO

particular las necesidades materiales. Algunos enfoques, además de observar los resultados materiales de la pobreza, se refieren también a la ausencia de ciertas capacidades individuales y colectivas (cf. PNUD, 1997).

Desde la perspectiva de los aspectos observables de la pobreza, los métodos principales de medición son dos (cf. Vos, 1998):

1. El método indirecto (o método del ingreso o consumo): mide el nivel de vida a partir de los ingresos o consumo de las personas u hogares. Parte de la estimación de una línea de pobreza, definida como el costo mínimo de una canasta de bienes y servicios que satisfaga las necesidades básicas (alimentación, vivienda, vestido, educación y salud). Se trata del método más usado por su fácil aplicación a las encuestas periódicas de hogares y por su sensibilidad a los cambios de corto plazo en las condiciones de vida de la población (v. Incidencia de la pobreza). Pero es una medida cruda ya que el ingreso (o consumo), si bien refleja la capacidad para satisfacer las necesidades materiales, no refleja necesariamente el nivel de vida alcanzado en el tiempo, ni aquellas necesidades que no dependen directa e inmediatamente del dinero (sino, por ejemplo, de los servicios públicos). Para los Objetivos de Desarrollo del Milenio este indicador, en la consulta nacional, pertenece al Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre, cuya meta asociada es: Reducir a la mitad entre 1990 y 2015 el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar (considerados personas indigentes o pobres extremos).

2. El método directo (o método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) o de los indicadores sociales): Utilizado en el presente indicador, define a un hogar como pobre cuando adolece de carencias graves en el acceso a educación, salud, nutrición, vivienda, servicios urbanos y oportunidades de empleo. Aunque este método es conceptualmente más adecuado que el anterior, su uso en la práctica se ve limitado por las dificultades y costos de medición que implica, y porque las privaciones crónicas cambian lentamente a lo largo del tiempo.



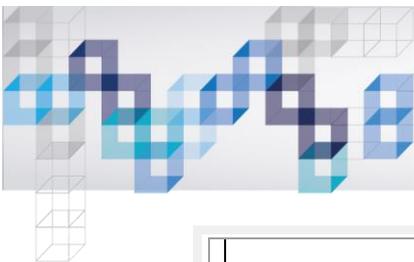
| | | |
|--|-----------------------|---|
| | | <p>La tipología de Katzman es el resultado del empleo de los dos métodos conjuntos, en el cual se mide el número de personas que viven en cada una de las cuatro condiciones de pobreza (crónica, inercial, reciente y no pobres).</p> <p>El criterio no pobres o de Integración social comprende aquellos hogares que tienen ingresos por encima de la línea de pobreza y sus necesidades básicas están satisfechas.</p> |
| UNIDAD DE MEDIDA DEL INDICADOR | | Porcentaje |
| FUENTE: Encuesta de Condiciones de Vida (ECV) | | ECV2R: Ver Anexo ECV3R: Ver Anexo ECV4R: Ver Anexo ECV5R: Ver Anexo ECV6R: Ver Anexo |
| PERIODICIDAD DEL INDICADOR Y/O LAS VARIABLES | | ECV2R: 1995 (recolección trimestral) ECV3R: 1998 (recolección trimestral) ECV4R: 1998-1999 (recolección anual) ECV5R: 2005-2006 (recolección anual) ECV6R: 2013-2014 (recolección anual). |
| Fuente: ECV NIVEL DE DESAGREGACIÓN | GEOGRÁFICO | 7. Nacional, Urbano/Rural, Región Natural, Zonas de Planificación, Provincias (sólo 5° y 6° Rondas) |
| | SOCIOECONÓMICO | No Aplica |
| | DEMOGRÁFICOS | 7. Sexo del Jefe del Hogar, Autoidentificación étnica del Jefe(sólo 5° y 6° Rondas), Rangos de Edad del Jefe. |
| INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA | | No aplica |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DE LA CONSTRUCCIÓN DEL INDICADOR | | SIISE, Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador. Cevallos, Francisco, (2005). Marco Conceptual del Sistema de Indicadores de la Juventud en el Ecuador. Quito: SIISE, UNFPA. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Et al. (2006). Guía de asistencia técnica para la producción y el uso de indicadores de género. Santiago de Chile. CEPAL. Hopenhayn, Martín, (ed.). (2004). La juventud en Iberoamérica: tendencias y urgencias. Santiago de Chile. Organización Iberoamericana de Juventud - CEPAL. |



| | |
|--|--|
| | <p>Larrea, Carlos, (1990). Pobreza, necesidades básicas y desempleo: área urbana del Ecuador (Documentos de investigación). Quito: ILDIS e INEM.</p> <p>República del Ecuador. Secretaria Técnica del Frente Social (STFS). (1997). Pobreza y capital humano en el Ecuador. En STFS (Ed.). El desarrollo social en el Ecuador N° 1. Quito: STFS INEC.</p> <p>Vos, Rob, (1998), Hacia un sistema de indicadores sociales. En: Documentos de trabajo del SIISE No. 1. Quito: STFS.</p> <p>SIISE. Ficha metodológica, indicadores de pobreza.</p> |
| FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA | Mayo, 2014 |
| FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA | Noviembre, 2014 |
| ELABORADO POR | INEC - Instituto Nacional de Estadística y Censos Equipo Técnico – ECV 2014. |

ANEXO

| SECCIÓN | DESCRIPCIÓN DE VARIABLE | 1995 | 1998 | 1998-1999 | 2004-2005 | 2013-2014 |
|--------------------------|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------|
| VIVIENDA | Paga este hogar por el agua | VI14, VI15 | VI23, VI24 | VI23, VI24 | VI24, VI25 | VI22 |
| | Paga este hogar por la electricidad | VI21, VI22 | VI27, VI28 | VI27, VI28 | VI30, VI31 | VI28 |
| | Paga este hogar por el servicio telefónico | VI24, VI25, VI26 | VI30, VI31, VI32 | VI30, VI31, VI32 | VI33, VI34 | VI30 |
| | Paga este hogar por el servicio de internet | | | | VI35, VI36, VI37 | VI32 |
| | Paga este hogar por el servicio de tv por cable/satelital | | | | VI38, VI39, VI40 | VI34 |
| | La vivienda que ocupa este hogar es | VI32 | VI35 | VI35 | VI42 | VI36 |
| | Pagaron el mes pasado por el arriendo de esta vivienda | VI33, VI34 | VI41, VI42 | VI36- VI39 | VI43- VI46 | VI37- VI40 |
| HÁBITOS Y PRACTICAS | Tiene usted teléfono celular activado | | | | PS63 | PH09 |
| | Gasto al mes pasado por uso de teléfono celular | | | | PS64 | PH10 |
| EDUCACIÓN ANUAL < 5 AÑOS | Pago por matricula o inscripción | PE03 | PE03 | PE04 | PE03 | PE04 |
| | Pago comité padres familia | | | | PE04 | PE05 |
| | Pago uniformes | PE04 | PE04 | PE05 | PE05 | PE06 |
| | Pago textos lista útiles | PE05 | PE05 | PE06 | PE06 | PE07 |
| | Pago otros conceptos | PE10 (MES) | PE09 (MES) | PE10 (MES) | PE10 | PE08 |
| EDUCACIÓN MES < 5 AÑOS | Mes pasado pago pensión | PE07 | PE06 | PE07 | PE07 | PE09 |
| | Mes pasado material escolar | PE08 | PE07 | PE08 | PE08 | PE10 |
| | Mes pasado pago transporte escolar | PE09 | PE08 | PE09 | PE09 | PE11 |
| | Pago matricula | PE20 | PE21 | PE24 | PE37 | PE38 |



| | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|
| EDUCACIÓN ANUAL > 5 AÑOS | Pago uniformes | PE21 | PE22 | PE25 | PE38 | PE39 |
| | Pago textos lista útiles | PE22 | PE23 | PE26 | PE39 | PE40 |
| | Pago otros conceptos | | PE27 (MES) | PE30 (MES) | PE43 | PE41 |
| EDUCACIÓN MES > 5 AÑOS | Pago pensión escolar | PE26 | PE24 | PE27 | PE40 | PE42 |
| | Pago material escolar | PE27 | PE25 | PE28 | PE41 | PE43 |
| | Pago transporte escolar | PE28 | PE26 | PE29 | PE42 | PE44 |
| | Pago servicio alimentos | PE37 | | | | PE45 |
| EDUCACIÓN ANUAL > 10 AÑOS | Pago cursos de capacitación | | PE34 | PE37 | PE57 | PE59 |
| | | | | | | |
| EQUIPAMIENTO | Equipamiento y propiedades del hogar | EQ01-EQ24 | EQ01-EQ24 | EQ01-EQ24 | EQ01-EQ27 | EQ01-EQ34 |



www.ecuadorencifras.gob.ec



@ecuadorencifras



INEC/Ecuador



Inec



INECEcuador



INEC Ecuador

Administración Central (Quito)
Juan Larrea N15-36 y José Riofrío,
Teléfonos: (02) 2544 326 - 2544 561 Fax: (02) 2509 836
Casilla postal: 170410
correo-e: inec@inec.gob.ec.