

## FICHA METODOLÓGICA

<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	Número de personas según auto identificación étnica (indígena, afroecuatoriana y montubia) que están matriculadas en educación superior
<b>DEFINICIÓN</b>	Total de población según auto identificación étnica (indígena, afroecuatoriana y montubia) que están matriculadas en educación superior.

### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$N_{pames} = \sum PMESAE_i$$

*N<sub>pames</sub>* = Número de personas según auto identificación étnica (indígena, afroecuatoriana y montubia) matriculados en educación superior.

*PMESAE* = Personas matriculadas en educación superior, según auto identificación étnica.

*i* = Auto identificación étnica (indígena, afroecuatoriana y montubia)

### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

- **Matrícula.-** La matrícula es el acto de carácter académico administrativo mediante el cual una persona adquiere la condición de estudiante regular, a través del registro de las asignaturas, cursos o sus equivalentes, en un período académico determinado y conforme a los procedimientos internos de una Institución de Educación Superior. La condición de estudiante se mantendrá hasta el inicio del nuevo periodo académico ordinario o hasta su titulación.
- **Educación Superior.-** Formación académica y profesional con visión científica y humanista; está integrada por: universidades, escuelas politécnicas, institutos técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de arte y los Conservatorios Superiores de Música<sup>1</sup>.
- **Pueblos y nacionalidades.-** Conjunto de pueblos milenarios y constituidos geográficamente en el Estado ecuatoriano, caracterizados por su diversidad cultural y étnica. Se encuentran conformados por los pueblos: indígena, afroecuatoriano, montubio y las nacionalidades del Ecuador, con el reconocimiento y ejercicio pleno de sus derechos colectivos. (CNIPN)
- **Edad.-** Años cumplidos al momento de la entrevista, de cada uno de los miembros del hogar. Este período es el transcurrido entre la fecha de nacimiento de la persona y la fecha de la entrevista.
- **Nivel de instrucción y año más alto aprobado.-** Esta pregunta permite conocer el nivel de estudios alcanzado por la persona dentro del sistema de educación formal y reglamentada por el Ministerio de Educación o por el Consejo de Universidades y Escuelas Politécnicas, SENESCYT y que son aplicados a todas las instituciones educativas.

### METODOLOGÍA DE CÁLCULO

A partir de los registros administrativos de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT); se obtiene el conteo de los estudiantes matriculados en educación superior, por auto-identificación étnica (indígena, afroecuatoriana y montubia).

### LIMITACIONES TÉCNICAS

La información de auto identificación étnica es recogida por las Instituciones de Educación Superior (IES).

La información a nivel de provincia y zonas de planificación corresponde al número de personas matriculadas (oferta) donde se encuentra la matriz de la institución de educación superior (IES) y no a la provincia de residencia del estudiante. Por tanto a este nivel de desagregación no es un instrumento robusto para la toma de decisiones.

<sup>1</sup> Ley Orgánica de Educación Superior (LOES).



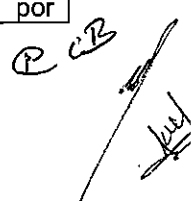
En función de las mejoras en los sistemas de captación de registros administrativos, la serie de datos podrá sufrir variaciones.		
<b>UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR LAS VARIABLES</b>	Número	
<b>INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR</b>	En el año 20XX, hay un total de X personas indígenas, afroecuatorianas y montubias, matriculadas en Educación Superior.	
<b>FUENTE DE DATOS</b>	Registros administrativos de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT).	
<b>PERIODICIDAD DEL INDICADOR Y/O LAS VARIABLES</b>	Anual	
<b>DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS</b>	Desde 2015	
<b>CONSEJO SECTORIAL Y/O INSTITUCIÓN RESPONSABLE DE LA TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN<sup>2</sup></b>	Consejo Sectorial de lo Social- Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT).	
<b>FECHAS DE TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN</b>	Junio de cada año <sup>3</sup>	
<b>NIVEL DE DESAGREGACIÓN</b>	<b>GEOGRÁFICO</b>	Nacional
	<b>GENERAL</b>	Etnia, sexo
	<b>OTROS ÁMBITOS</b>	No aplica
<b>INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA</b>		No aplica
<b>RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL</b>	<p><u>Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2017-2021:</u></p> <p><b>Objetivo 2:</b> Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades diversas.</p> <p><b>Meta:</b> Incrementar la tasa neta de matrícula de personas por auto-identificación étnica (indígenas, afroecuatorianos y montubios) con acceso a educación superior al 2021.</p> <p><u>Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030:</u></p> <p><b>Objetivo 4:</b> Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.</p> <p><b>Meta 4.3.:</b> De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.</p>	

<sup>2</sup> En atención a los procesos de reestructura de la Administración Pública, aquellas entidades que asuman las competencias de las registradas como responsables, asumirán las responsabilidades en cuanto al reporte de este indicador.

<sup>3</sup> Nota: El dato de 2017 y 2018 se transferirá en junio de 2019.

CB  
P

	<p><b>Meta 4.5.:</b> De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad</p> <p><b>Meta 4.b.:</b> De aquí a 2030, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo.</p>		
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DE LA CONSTRUCCIÓN DEL INDICADOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto de Estadística de la UNESCO</li> <li>• Glosario de términos del registro administrativo de la SENESCYT</li> </ul>		
<b>FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA</b>	23/10/2017		
<b>FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA</b>	05/11/2018		
<b>CLASIFICADOR TEMÁTICO ESTADÍSTICO</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">Educación</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">1.3</td> </tr> </table>	Educación	1.3
Educación	1.3		
<b>HOMOLOGACIÓN DEL INDICADOR</b>	Homologado		
<b>FECHA DE HOMOLOGACIÓN DEL INDICADOR</b>	24/10/2017		
<b>RESEÑA DEL INDICADOR</b>	<p>Originalmente el indicador se planteó como “tasa neta de matrícula de personas por auto identificación étnica (indígena, afroecuatoriana y montubia) con acceso a educación general básica, bachillerato y superior en la mesa temática de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación.</p> <p>- Se calculó este indicador tomando como fuente la Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo – ENEMDU. Sin embargo el resultado técnico al desagregar por niveles de auto identificación étnica el indicador no tiene representatividad, es decir la encuesta no permite el reporte de esta información. Por lo que se planteó el registro administrativo que dispone la SENESCYT, el cual permite obtener el número de personas según auto identificación étnica que están matriculadas en educación superior (el numerador de la tasa). Para este caso no se dispone anualmente el número de total de personas según auto identificación étnica por</p>		

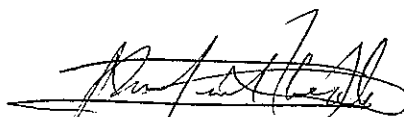


	<p>edad simple (denominador de la tasa) que permitan el cálculo del indicador.</p> <p>En Agosto de 2017, el informe final de la mesa se estableció lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este indicador no se calcula para el nivel superior, ya que la información consta en los registros administrativos de la SENESCYT, sin embargo no se dispone del denominador por no contar con proyecciones poblacionales a nivel de etnia.</li> <li>- Para este indicador es deseable que se construya con registros administrativos del MINEDUC, SENESCYT y Registro Civil, por lo que se reitera sus compromisos hacia el fortalecimiento de sus registros en cuanto a la auto identificación étnica (pueblos: montubios, afro ecuatorianos e indígenas; y diversidad de nacionalidades).</li> </ul>
<p><b>ELABORADO POR</b></p>	<p>Responsable: Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT). Coordinación de Gestión de la Información</p>

*Handwritten signature and initials*

**Instituciones Miembros de la Mesa Temática de Ciencia/tecnología, información y educación**

**Entidad responsable del cálculo del indicador "Número de personas según auto identificación étnica (indígena, afroecuatoriana y montubia) que están matriculadas en educación superior"**




.....  
Nombre: **DIANA CHOEZ**  
Secretaría de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)  
Miembro de la Mesa Temática

**Entidades miembros de la mesa temática**



.....  
Nombre: **Caribina Fabara**  
Consejo Sectorial de lo Social  
Miembro de la Mesa Temática



.....  
Nombre: **Estefanía Encalada**  
Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)  
Miembro de la Mesa Temática



.....  
Nombre: **Carlos Bermeo**  
Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo  
Miembro de la Mesa Temática

Serie histórica del indicador "Número de personas según auto identificación étnica (indígena, afroecuatoriana y montubia) que están matriculadas en educación superior"

Año	Indicador
2015	58.481
2016	59.996

Entidad responsable del cálculo del indicador "Número de personas según auto identificación étnica (indígena, afroecuatoriana y montubia) que están matriculadas en educación superior"

Nombre: **DIANA CHOEZ**  
Secretaría de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)  
Miembro de la Mesa Temática

Entidades miembros de la mesa temática

Nombre: **Cristina Fabara**  
Consejo Sectorial de lo Social  
Miembro de la Mesa Temática

Nombre: **Estefanía Encalada**  
Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)  
Miembro de la Mesa Temática

Nombre: **Carlos Bernero**  
Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo  
Miembro de la Mesa Temática