

INEC

Va a la escuela



INEC
Va a la escuela

Créditos:

Directorio

Byron Villacís Cruz

DIRECTOR GENERAL

Jorge García Guerrero

SUBDIRECTOR GENERAL

César Zanafria

DIRECTOR DE ASESORIA JURÍDICA

David Maya

DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN

Marco Villavicencio

AUDITOR INTERNO

Ruth Puyol

DIRECTORA DE RECURSOS HUMANOS Y
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Rossmán Camacho

DIRECTOR DE RECURSOS FINANCIEROS

Edwin Buenaño

DIRECTOR DE PRODUCCIÓN DE ESTADÍSTICAS
ECONÓMICAS

Alfredo Intriago

DIRECTOR DE PRODUCCIÓN DE ESTADÍSTICAS
SOCIODEMOGRÁFICAS

William Huertas

DIRECTOR DE DESARROLLO TECNOLÓGICO
ESTADÍSTICO

Roberto Morales

DIRECTOR DE SECRETARÍA GENERAL

Procesos Nivel Regional

Jennifer Marcillo

DIRECTORA REGIONAL NORTE

Graciela Moncayo

DIRECTORA REGIONAL CENTRO

Rodrigo Segarra

DIRECTOR REGIONAL SUR

Jéssica Menéndez

DIRECTORA REGIONAL DEL LITORAL

Equipo Técnico

William Rosales

ASISTENTE TÉCNICO

Silvana Escobar / Ximena Chiriboga

ASISTENTE ADMINISTRATIVA

Karina Romero

PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y
REDACCIÓN

Brenda Sempértegui

CORRECCIÓN DE REDACCIÓN Y ESTILO

Ana Gabriela Martínez

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Presentación

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), organismo rector de la producción estadística en el Ecuador, pone en consideración de maestros, estudiantes y público en general el presente libro que forma parte del proyecto denominado “INEC va a la escuela”, con una concepción integral que permita la generación de una cultura estadística para la niñez de las áreas rurales del Ecuador.

Este documento se crea como un aporte a la educación dirigida a niños de sexto y séptimo de básica, el cual contiene una guía para el docente y un cuaderno didáctico de trabajo que será entregado a cada uno de los niños en las visitas a establecimientos educativos.

La obra está dividida en cinco temas, uno para cada día y en ellos se presenta los censos y encuestas más representativos del INEC, con actividades pedagógicas estratégicamente elaboradas para alcanzar una correcta difusión de los productos que ofrece.

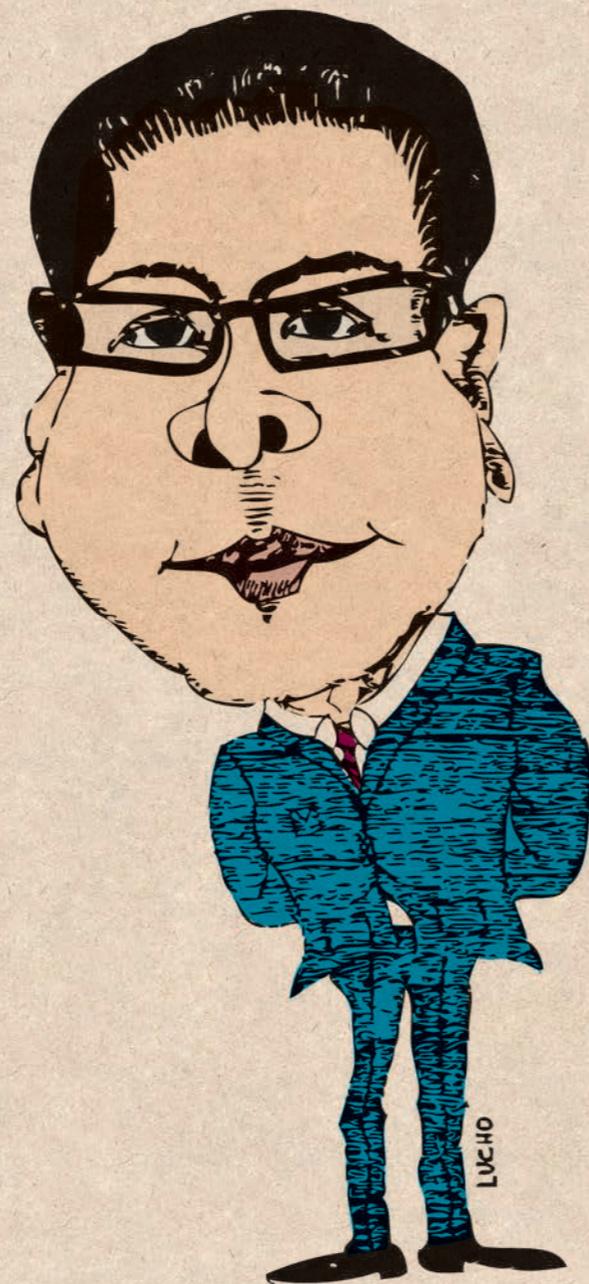
Estamos seguros que este documento contribuirá para que los estudiantes se aproximen a la realidad del país conociendo información de datos importantes acerca de la población en general, y a despertar en los niños el gusto por la investigación y la resolución de preguntas contando con una institución que ofrece datos confiables y oportunos.

Queridos Niños:

Con este libro queremos que nazca en ti el gusto por la investigación, resolviendo preguntas y dudas acerca de lo que sucede diariamente con la gente, sus viviendas, trabajos, etc.

Queremos también que conozcas la importancia de contar con una institución que ofrezca datos que ayudan al progreso del país. Así como con los datos del Censo de Población y Vivienda se conocerá cuántas personas habitan en el Ecuador. El Estado sabrá cuántas escuelas y hospitales construir, para mejorar las condiciones de vida de la población. Toda esta información emitida por el INEC la podemos encontrar en la página de Internet, INEC para niños, www.inec.gob.ec

Byron Villacis



Índice

Presentación.....	5
Saludo	6
Primer Día EL PREGUNTÓN	
Censo de Población y Vivienda	8
Segundo Día LA MÁQUINA DE PRODUCCIÓN	
Censo Nacional Económico.....	16
Tercer Día ¡SUBE Y BAJA!	
Estadísticas de Precios.....	22
Cuarto Día ¡ASÍ SOMOS!	
Encuestas Sociodemográficas.....	28
Quinto Día SIEMBRA Y COSECHA	
Censo Agropecuario	36
Anexos	42
Glosario	49

Un Cuento para Contar

Había una vez una niña llamada Valentina, que tenía el cabello y los ojos negros como el carbón, vivió en el campo hasta los 12 años, donde creció jugando con otros niños. Cierta día sus padres decidieron mudarse a la ciudad, ya que su papá tenía una oportunidad de trabajo en una prestigiosa fábrica. Cuando llegó a la ciudad, Valentina estaba maravillada con las cosas nuevas que veía, había grandes edificios, las casas eran diferentes, la gente vivía en condominios y las calles estaban llenas de personas.

¡Hay muchos niños! decía Valentina. ¿Pero cuántos hay? Se preguntaba.

¡Hay muchas casas decía! ¿cuántas eran? tampoco sabía.

Mientras paseaba miró muchas escuelas, muchos maestros, muchos policías que cuidaban a la gente. Valentina no se conformó con la palabra muchos, ella quería conocer el número exacto. De repente surgió una pregunta en su cabeza “¿Cómo saber cuántas personas hay? ¿Cuántos tendrán luz? ¿Cuántos tendrán agua?” ¿Y será que aquí hay más niños que adultos? o ¿habrá más hombres que mujeres?” ¡Parecía imposible saberlo! ... Pero ¿cómo averiguarlo? ¿A quién le preguntaría?

Valentina no podía dormir con todas estas preguntas rondando su cabeza, un día se levantó y decidió que contaría a cuanta persona pase frente de ella, entonces, contaba y contaba a toda la gente que veía a su paso, pero esto fracasó, se desmayó del cansancio y abandonó la tarea.

Al día siguiente, Valentina no salía de su asombro al ver que un personaje alegre y juguetón visitaba su escuela. Este personaje se presentó como representante del INEC y dijo: Me llamo Exactito y he venido a hablarles acerca del CENSO.

¿Censo? ¿Qué es un Censo? Preguntó Valentina. Exactito con gran entusiasmo comenzó a explicarle: en el Censo, el país se organiza para que algunos habitantes se encarguen de ir casa por casa, tocando las puertas y conversando con las personas, recogiendo la información de la población en el mismo lugar donde viven. Y así se sabrá exactamente cuántos somos y cómo vivimos. Valentina sonrió y al fin comprendió.

Día 1

El Preguntón

Censo de Población y Vivienda

¿Qué es el Censo de Población y Vivienda?

El Censo de Población y Vivienda, es contar a todas las personas y viviendas que se encuentran dentro de nuestro país. **El CENSO se realiza cada 10 años** y da una fotografía de cómo es la población del país y las condiciones de sus viviendas.



En tus propias palabras

¿Qué es el Censo de Población y Vivienda?

¿Sabías qué?

- Los **censos** son de mayor alcance y pueden ser de población, vivienda, agropecuarios, etc. y trabajan sobre todo el país, mientras que las **encuestas** trabajan una sobre un grupo pequeño que se denomina muestra.
- En Ecuador hace 10 años éramos 12'479.924 habitantes y ahora somos 14'204.900 ecuatorianos.

¿Dónde se va realizar el Censo?

El Censo de Población y Vivienda se realizará en todo el Ecuador.

- 24 provincias
- 221 cantones
- 1019 entre cabeceras cantonales y Parroquias Rurales
- 798 parroquias rurales



¿Cuándo se va realizar el Censo?

El **28 de noviembre del 2010**, en todo el Ecuador.



¿Quiénes realizarán el Censo?

El Censo de Población y Vivienda lo realizará **El Instituto Nacional de Estadística y Censos INEC**, con el apoyo de los estudiantes de primero, segundo y tercer año de bachillerato. Ellos vestirán el uniforme de su respectivo colegio y portarán una credencial del INEC.



¿Cómo puedes ayudarnos?

Comunica a tus padres y familia que los preparativos del Censo Población y Vivienda ya se están realizando y **cuéntales para qué sirve el Censo.**



¿Cuál es la importancia del Censo?

Para conocer cuántos hombres y mujeres somos en el Ecuador, sus edades, estado civil, idiomas que hablan, si tienen alguna discapacidad, etc.



Para conocer dónde nacimos, dónde vivimos, nuestro nivel educativo, en qué trabajamos y el número de hijos de cada mamá.



Para conocer de qué están hechas las viviendas, si cuentan con agua, luz, teléfono, como también si existe el espacio suficiente para que viva una familia.



Cuenta y Pinta	
Casas	
Hombres	
Mujeres	
Niñas	
Niños	

Pasos

1

Actualización Cartográfica y pre-censo

El personal del INEC recorre el territorio nacional casa por casa, para elaborar planos y mapas actualizados, al mismo tiempo que se hacen unas preguntas sencillas para saber cuántas personas habitan en cada casa.

¿Cómo se hace?

Se inició en el 2007, es decir, que el INEC ha necesitado cerca de tres años para poder ejecutar el Censo.

Siguiendo estos pasos:

Dibuja los pasos del censo

2

Censo Experimental

Es una réplica del censo grande aplicado a una pequeña parte de la población.

Sirve para medir el tiempo en que se levanta el cuestionario del censo, así se sabrá cuantos empadronadores se necesita y también la efectividad de las preguntas.

3

Empadronamiento

Es el Censo propiamente dicho. Los estudiantes (zonas urbanas) y los profesores (zonas rurales) aplican el cuestionario del censo en cada vivienda y registran las respuestas de cada uno de los habitantes del país.

4

Procesamiento de datos

Una vez que se ha obtenido toda la información, esta ingresa a un sistema digital para generar datos estadísticos.

5

Difusión

Comunicar los datos obtenidos al país, los mismos que se publican en aproximadamente seis meses.

La Reina del Hogar

En un pueblo llamado “Prosperidad” vivía Felipe un niño de diez años, que se distinguía por ser alto, pecosito y muy risueño, era el más popular de su escuela y todos lo conocían por contar con gran entusiasmo sus historias.

Felipe decía: ¡Mi mamá es la reina del hogar! ella cuida y maneja nuestros bienes, con su sueldo nosotros compramos comida, ropa y juguetes.

Ella gasta lo necesario y lo que le sobra guarda en un banco, con los ahorros mi mamá cubre necesidades imprevistas, como cuando mi hermano menor se rompió el brazo jugando fútbol, o cuando a mi me dio varicela; además reserva un poco de dinero para que en un futuro no muy lejano tengamos nuestra casa propia y de esta forma poder mejorar la economía de nuestra familia.

Mi mamá observó el ejemplo de algunos familiares. Mi prima Pepita, tiene muchos años su panadería en la esquina de mi casa; mi tío Francisco, trabaja en su tienda, mi abuelito y mi abuelita hicieron un préstamo al banco y se pusieron un restaurante donde voy a almorzar todos los días y por último mi primo Antonio vende deliciosos helados de coco a la salida de la escuela.

Todos ellos invirtieron su dinero en un negocio propio y ahora su vida mejoró. Pueden vestirse mejor, comprar más alimentos nutritivos y lo mejor de todo es que dan trabajo a muchos habitantes de mi pueblo.

Yo creo que mi mamá es muy inteligente porque piensa no solo tener una pequeña tienda, sino cada vez hacerla más grande ¡Estoy seguro, que lo logrará! Si maneja tan bien su negocio como lo hace con la economía de nuestro hogar.

Día 2

La Máquina de producción

Censo Nacional Económico



¿Qué es el Censo Nacional Económico?

Es el proceso en el que se cuenta todas las fábricas, empresas y tiendas del país con la finalidad de conocer sus diferentes características.

Importancia

El Censo Nacional Económico es importante porque muestra una fotografía de la estructura económica del país como por ejemplo: saber cuántos hoteles, restaurantes, fábricas, locales comerciales, existen.

Ejemplos

Un señor que piensa ponerse una panadería, necesita saber información sobre los lugares donde mayor cantidad de gente hay, la ubicación de negocios similares, los productos que ellos venden y así poder ofrecer un producto de calidad.



Escribe:

Un ejemplo de porque es importante el

censo:

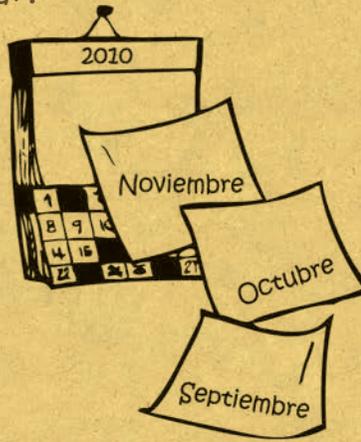
Blank lined writing area for the student to write an example of why the census is important.

¿Dónde se recopila la información?

Recoge información de negocios grandes o pequeños ubicados en ciudades y parroquias donde hay más de 2.000 habitantes, de fábricas grandes que se encuentran en las carreteras. Principalmente se obtienen datos de establecimientos como: fábrica de quesos, fábrica de telas, restaurantes, hoteles, bancos, escuelas, hospitales, clínicas y servicios diversos.

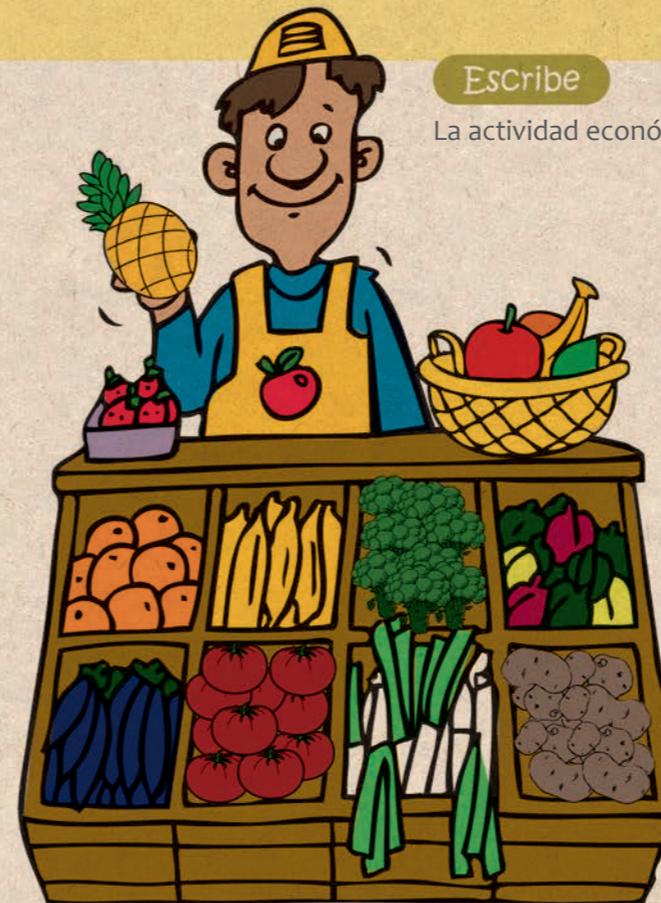
¿Cuándo se va a realizar?

El Censo Nacional Económico se realizará en septiembre, octubre y noviembre este año.



Escribe

La actividad económica a la que se dedica Pedro y los productos que vende.



Blank dotted lines for the student to write the economic activity and products sold by Pedro.

Establecimientos Económicos

Llena la encuesta dependiendo de cada establecimiento

Dibuja:

Hotel



Nombre del establecimiento:

Nombre del gerente:

¿Qué produce su empresa?

¿Cuántas personas trabajan y qué hace cada una?

Las habitaciones del hotel

Peluquería



Nombre del establecimiento:

Nombre del gerente:

¿Qué produce su empresa?

¿Cuántas personas trabajan y qué hace cada una?

El letrero de la peluquería

Mercado



Nombre del establecimiento:

Nombre del gerente:

¿Qué produce su empresa?

¿Cuántas personas trabajan y qué hace cada una?

Los clientes del mercado

Restaurante



Nombre del establecimiento:

Nombre del gerente:

¿Qué produce su empresa?

¿Cuántas personas trabajan y qué hace cada una?

El uniforme del cocinero

Heladería



Nombre del establecimiento:

Nombre del gerente:

¿Qué produce su empresa?

¿Cuántas personas trabajan y qué hace cada una?

El dueño de la heladería

Farmacia



Nombre del establecimiento:

Nombre del gerente:

¿Qué produce su empresa?

¿Cuántas personas trabajan y qué hace cada una?

Los medicamentos que vende

Panadería



Nombre del establecimiento:

Nombre del gerente:

¿Qué produce su empresa?

¿Cuántas personas trabajan y qué hace cada una?

El local de la panadería

La Finca de mi Papá

Había una vez, una niña llamada María Angélica, tenía los cabellos rojizos y unas lindas pecas anaranjadas, vivía con sus padres en una finca a dos horas del pueblo. María Angélica se divertía mirando los peces nadar en la laguna e invitaba a sus amigos a tomar jugo de naranja que recogía de grandes y cargados árboles, en la finca también había gallinas, patos y gordas vacas que daban leche durante todo el año.

Una vez por semana, María Angélica acompañaba a su padre a cosechar piñas, era un terreno sembrado de casi una cuadra de extensión y cuando tenían sed se sentaban en un árbol caído a saborearlas.

María Angélica veía que habían muchas piñas caídas en el piso y se dio cuenta que era un desperdicio, entonces comentó con su padre la idea de venderlas y ganar dinero.

Su padre le explicó que no lo podía hacer, ya que necesitaba una camioneta para poder transportar las piñas al pueblo. Un día escucharon un ruido, era el motor de un camión azul, del que bajaron cinco hombres, con brazos y piernas fuertes, en cuestión de minutos se llevaron todas las piñas maduras que había.

Los ojos de María Angélica saltaron de preocupación a lo que su padre dijo -No te asustes hijita ¡esos señores son comerciantes! ¿Qué es eso? preguntó la niña. Son personas que se dedican a comprar los productos a un precio y luego los vuelven a vender a otro precio.

Su padre le puso un ejemplo más claro: yo vendo nuestras piñas a los comerciantes a cincuenta centavos y ellos, por contratar personas que suban y bajen las piñas, la gasolina para la camioneta y luego llevarlas al pueblo, venden cada una en un dólar. Doña Rosita compra estas piñas para su heladería, con ellas hace helados y los vende en un dólar con cincuenta centavos.

Pasaron los años y María Angélica creció, estudió y al graduarse consiguió un trabajo en la ciudad, así fue que un día le regaló a su papá un hermoso camión azul. Su papá se puso muy feliz porque ahora podía llevar sus productos como naranjas, huevos, carne, leche y sus dulces piñas al pueblo y venderlos a un buen precio.

Día 3 Sube y Baja

Estadísticas de Precios

Inflación

Completa las vocales que hacen falta en el concepto de inflación

Es la v_riaci_n de l_s pr_ci_s act_al_s d_ pr_duct_s,
c_mparad_s con l_s pr_ci_s de m_s_s ant_ri_res d_ la
econ_mí_en g_ner_l.



¿Qué es el Índice de Precios al Consumidor?

Es una medición continua que sirve para averiguar en cuánto han cambiado los precios.

Se dice que el Índice de Precios al Consumidor es el “termómetro de la inflación”; porque de la misma manera que el termómetro que te pone tu mamá cuando estás enfermo indica si la fiebre te ha subido o bajado, el “Índice de Precios al Consumidor” indica si los precios han subido, bajado o permanecen iguales.



Índice:

Es lo que señala o indica. En este caso se trata de un número que sirve para indicar cuánto han cambiado los precios.

Precio: Valor de un bien o servicio expresado en dinero; en el Ecuador está expresado en dólares.



Consumidor:

La persona que compra y hace uso de un bien o servicio.

Conceptos tomados del libro ¿Qué es el CPV?, Banco Central Venezuela

Canasta Familiar Básica

Es un conjunto de productos que un hogar de cuatro miembros tiene la probabilidad de consumir al mes. **La canasta familiar básica está compuesta por 75 productos** de los cuales los principales son: alimentos y bebidas, alquiler de vivienda, transporte, vestido y calzado, educación, salud, etc.

Ejemplo: arroz, azúcar, leche, papas, carne, pescado, frutas, verduras, cereales gaseosas, agua embotellada y jugos procesados.

Dibuja

Los componentes de la Canasta familiar básica

¿Quién utiliza el Índice de Precios al Consumidor?

El Estado para conocer la situación de la Economía y hacer políticas que benefician a la población.

Ejm: aumento de sueldos.





¿Qué es el Índice de Precios al Productor?

Es un indicador que mide la variación de los precios de los productos, en su primer nivel de ventas, son los precios que fijan los productores. Es decir, el precio que se fija en la puerta de la fábrica o en las fincas agropecuarias.
Ejemplo: El precio del pescado, cuando arriban los barcos pesqueros a la playa.

Importancia

El Índice de Precios al Productor es importante ya que nos ayuda a conocer la variación de precios de productos, durante el proceso de la cadena de intermediación.

Además nos permite saber cuanto cuesta la materia prima para la fabricación de los productos como por ejemplo: se sabe el costo de la semilla para el sembrío de papas y se pueden tomar medidas para que estas no suban de precio y así que el costo final de la papa no sea elevado.

¿Sabías qué?

- El índice de precios al productor y el índice de precios al consumidor es calculado mensualmente por el INEC.
- Los ecuatorianos gastan el 28 % de su dinero en alimentación y bebidas no alcohólicas; vestuario y transporte.

Cadena de intermediación

Es el aumento de precios por transporte, impuestos, limpieza de determinado producto, desde la puerta de fábrica hasta que llega al consumidor final.



Completa y pinta la cadena de intermediación

Dibuja y pinta la cadena de intermediación



Cuéntame yo te Cuento...

Martha tiene diez años y le gustan mucho las matemáticas, cuenta todo lo que ve, cuenta a sus compañeros, los pupitres de la clase, los profesores de la escuela, los árboles que están en el camino a su casa y los autos que pasan por las calles. Un día se le ocurrió contar las estrellas pero su profesora le dijo que era imposible.

- Querida Martha - dijo - las estrellas, así como la arena del mar nadie ha logrado contar.

Entonces Martha pensó en escribir un libro con todo lo que se podía contar y en el que los protagonistas sean los números.

Un día empezó, era un cuento sobre el número de niños que había en su escuela, las horas que dedican a realizar sus tareas, cuántos de ellos han perdido el año y cuántos continúan estudiando hasta graduarse. Si son muchos los que van al cine o al parque y cuántos viajan a la playa o a la piscina. Martha cerraba sus ojos e imaginaba varios números y porcentajes.

En la escuela enseñó el cuento a sus amigos y les contó que estaba contenta porque su libro tiene datos acerca de las personas de su ciudad.

- Yo no sabía que podíamos conocer cuántas personas tienen trabajo, cuántas van al doctor o el tiempo que dedican a dormir o comer – dijo Juan.

Martha se quedó pasmada. Todos se interesaron en su cuento y querían saber de dónde sacó ésta divertida información. A la mañana siguiente compartió a sus compañeros el cuento de números y porcentajes, fue uno de los mejores cuentos que sus amigos jamás habían escuchado.

Día 4

Así Somos

Encuesta de Condiciones de Vida



Encuesta de Condiciones de Vida

Son encuestas que utiliza el INEC para conocer la calidad de vida de la población y el bienestar de los hogares.



4. ¿Qué es una encuesta?

Las encuestas están conformadas por varias preguntas sobre un determinado tema de investigación.

5. Importancia

- Permiten conocer la situación económica y social de la población.
- Dan a las autoridades y público en general, datos e indicadores sobre la calidad de vida de la población en general.
- Sirven para conocer las necesidades de la población y el diseño de nuevas políticas por parte del Estado.

4. ¿Qué incluye la Encuesta de Condiciones de Vida?

Datos Económicos

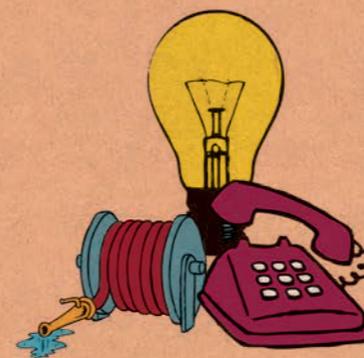
1. Aspectos del trabajo: Recoge información acerca de aspectos laborales, personas ocupadas y desocupadas. Así sabemos que:

- El 66% de los ecuatorianos se sienten contentos en su trabajo.
- El primer motivo por el que las personas no trabajan se debe a enfermedad.
- El 7% de la población no tiene necesidad de trabajar.



2. La economía familiar: Investiga ingresos mensuales y gastos de los hogares. Como cuánto gastó mensualmente en luz, comida, agua, teléfono, etc. Así sabemos que:

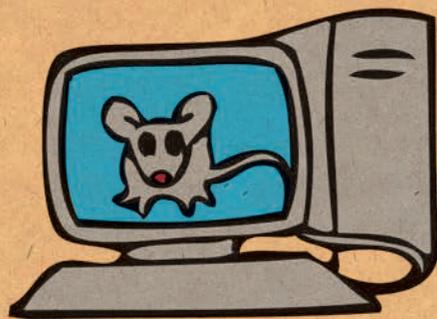
- El 56% de los hogares ecuatorianos tienen un negocio familiar con el propósito de completar sus ingresos económicos.
- La provincia con mayor porcentaje de negocios familiares es Guayaquil.
- El mayor gasto para los padres de familia al iniciar el año escolar es de textos y útiles escolares, seguido por uniformes.



3. Turismo: Conocer las preferencias y gastos de los ecuatorianos al momento de viajar. Así sabemos que:

- Las ciudades más visitadas por los ecuatorianos son: Quito 9%, Guayaquil 8% y Salinas 5% de las visitas.
- De los ecuatorianos que viajaron, el 53% lo hizo en bus, el 33% en vehículo propio y el 2% en avión.
- El 20% de los hogares prefieren visitar las playas durante sus viajes, mientras el 14% va a balnearios.





4. Tecnología de la Información y Comunicaciones: Recoge información sobre los productos para la comunicación y la información como el celular, la computadora y la Internet. Así sabemos que:

- El 40% de personas ecuatorianas tienen celular activado en comparación del 36% de teléfonos fijos.
- El estudio registra que el 18% de los hogares posee computadora y el 3% tiene acceso a Internet.
- La Internet es utilizada para educación y aprendizaje en un 40% seguido de obtención de información en un 30%.

4. Salud: Recoge datos relacionados con la salud, por ejemplo, el porcentaje de personas que tienen seguro y cuáles son las enfermedades más frecuentes en el Ecuador. Así sabemos que:

- La enfermedad más común en niños de 0 a 2 años de edad son las infecciones Intestinales.
- En la provincia de Bolívar, las madres alimentan a sus hijos solo con leche materna en un 7%, es decir, de cada 100 niños, 7 son alimentados solo con leche materna.



Datos Sociales

1. ¿Cómo son en tu hogar? Cuántas personas conforman el hogar, qué edad tienen y qué hacen. Así sabemos que:

- En Ecuador existen 3,1 millones de niños y el mayor número está entre las edades de 8 a 11 años con un 40%.
- El 75% de los niños en Ecuador se consideran mestizos, mientras el 9% indígenas y el 6% blancos, los restantes se dividen en afroecuatorianos, mulatos y otros.
- El 94% de los niños hablan español, de ellos el 6% también habla una lengua indígena y el 0,3% habla un idioma extranjero.



5. Uso del tiempo libre: Se refiere al uso del tiempo libre que ocupan las personas en divertirse, pasear, ir al cine, salir a reuniones con sus amigos, descansar e ir a misa. Así sabemos que:

- Los niños de 8 a 12 años duermen un promedio de 43 horas a la semana.
- Los ecuatorianos dedican a comer un promedio de una hora y media diaria.
- La mayor parte de los niños pasan con su madre el 77% del tiempo, con sus abuelos o tíos el 12%, en una guardería el 5%.



2. Educación: Tener información acerca de la educación y sus características. Así sabemos que:

- En el Ecuador se prefiere estudiar en la mañana con el 72%, en la tarde con el 14%, y solo el 7% estudian en la noche.
- Los títulos que más aplican los jóvenes son: Profesores 16%, Ingeniería Comercial 6%, Abogados 4%, Economistas 3%, Ingeniería en Administración de Empresas 2%.

4. Cuidado personal: Tiempo que los habitantes dedican a cuidar su apariencia física. Así sabemos que:

- El 89% de las mujeres dedican 3 horas diarias al cuidado de su apariencia como: bañarse, vestirse y maquillarse.
- El 70% de los hombres ecuatorianos dedican una hora a su cuidado personal. Cómo afeitarse, cortarse el pelo, etc.
- El 56% de la población se alimenta de forma incorrecta, por falta de tiempo.



Encuesta: Llena la encuesta que realizarás a tus compañeros de clase.

Preguntas para la encuesta

1. ¿Cuántos años cumplidos tienes?

.....

2. ¿Cómo te consideras: indígena, blanco, mestizo, afroecuatoriano, mulato, otro, cuál?

.....

3. ¿Qué tipo de música te gusta?

.....

4. ¿Qué trabajo te gustaría tener?

.....

5. ¿En qué trabaja tu papá o mamá?

.....

7. Describe tu pasatiempo favorito

.....

8. ¿Qué deporte practicas?

.....

9. ¿A qué ciudad que has viajado te gustaría volver?

.....

11. ¿Has usado Internet en la última semana?

.....

12. ¿Cuál sería tu mundo ideal?

.....

.....

13. ¿Tocas algún instrumento musical o realizas alguna actividad artística?

.....

14. ¿Dedicas tiempo exclusivo para la lectura y cuál es tu libro favorito?

.....

15. ¿Cuáles son tus planes para el fin de semana?

.....

.....

16. ¿En la última semana has utilizado la computadora?

.....

17. ¿En tu vida, qué piensas que es más importante?

EL colegio

La familia

Amigos

La diversión

La religión

La salud

La comida

La educación

Colocar en una escala del 1 al 4

1 muy importante, **2** importante, **3** poco importante, **4** no es importante.



Historia de una Semilla

Había una vez un pequeño pueblito muy triste y gris. Sus habitantes no lo habían cuidado y cortaron todos los árboles, habían tirado tanta basura y suciedad en el campo, que lo contaminaron todo y ya no quedaban ni plantas, ni animales.

Un día, caminando por el pueblo, un niño se encontró con una semilla, estaba muy enferma, a punto de morir, el niño la llevo a su casa y su mamá rápidamente le dijo - vamos, tenemos que salvarla - Entonces la mamá explico a su hijo las razones para plantar y cuidar los árboles:

Los árboles limpian el ambiente - dijo - El oxígeno que respiramos es producido por los árboles. También brindan abrigo a muchos animales por ejemplo: los pájaros construyen sus nidos en las ramas, se alimentan de sus frutos y cantan de felicidad.

El aire fresco que brinda un árbol adulto refresca los soleados días de verano.

Nos dan sus frutos, nada se compara a saborear una rica manzana o una deliciosa naranja recién cosechada.

Los árboles embellecen tu hogar con su verdor y hermoso colorido, cuando florecen dan color y alegría a nuestra comunidad.

Entonces el niño comprendió la importancia de cuidar la naturaleza y no ensuciarla, además llevó pequeños arbolitos a su escuela y los repartió a sus amigos, vamos a sembrarlos dijo verán lo divertido que es verlos crecer y en el futuro nos sentiremos orgullosos cuando veamos sus hojas mirar al cielo y dar sombra y alegría a todo el pueblo.

Día 5 Siembra y Cosecha

Censo Agropecuario



Censo Agropecuario

Lo realiza el INEC en las zonas rurales del Ecuador y recopila información relacionada con la agricultura y la ganadería.

Agricultura: Es el conjunto de técnicas y conocimientos para cultivar la tierra y los diferentes trabajos de tratamiento del suelo y cultivo de alimentos. Ejemplo: cereales, vegetales, frutas, hortalizas.

Ganadería: La ganadería es la cría de ganado, tiene como objetivo la producción de animales, generalmente domésticos, para obtener carne y derivados, como la leche, huevos, cuero, lana, etc.

La ganadería está relacionada con la agricultura, a través, de la producción de pastos, granos y forrajes para la alimentación adecuada de los animales.

¿Sabías qué?

- De la población ecuatoriana que vive en el campo, las dos terceras partes son hogares de productores agropecuarios y viven en sus propios terrenos.

Sectores de investigación

Los sectores que investiga son:

Sector Ganadero

- **Ganado vacuno:** Número de vacas, toros y terneros, número de cabezas compradas y sacrificadas, litros de leche que se obtuvo por día, principal destino de la leche como venta; consumo familiar y elaboración de quesos.
- **Ganado ovino:** Número de ovejas existentes.
- **Ganado porcino:** Número de cerdos existentes, cuidado y venta de cerdos
- **Aves de campo y planteles avícolas:** Existencia de aves de corral y de planteles avícolas, producción de huevos de gallina, incubación artificial en planteles avícolas.
- **Otras especies:** Ganado asnal, caballar, mular, caprino, llamas.

Sector Agrícola

La superficie de tierra cultivable está destinada a: **Cultivos Permanentes** que son aquellos que permiten cosechas durante varios años sin necesidad de ser sembrados o plantados después de cada cosecha. Ejm: Café, banano, cacao. **Cultivos Transitorios** que tienen como característica fundamental que después de la cosecha las plantas se destruyen, y para seguir produciendo es necesario volver a sembrar. Ejm: arroz, tomate riñón, papa.

Importancia

Dar información sobre áreas sembradas, cosechadas, producción y ventas de los cultivos, así como de la existencia de ganado vacuno, porcino, ovino, otras especies y de la existencia de aves.



Mapa Agropecuario

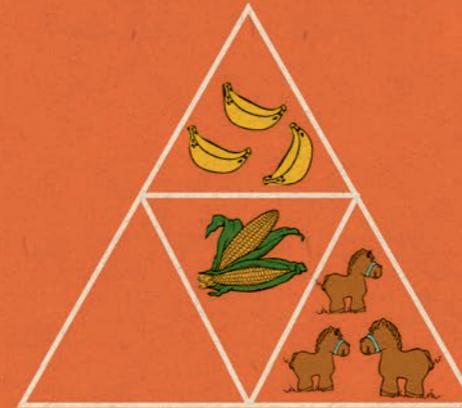


Costa	Tomate riñon, camarón, piña, plátano, coco, limón, chancho.
Sierra	Papas, maíz, arveja, brócoli, cebolla, lechuga, uva, pera, flores, alpaca, ovejas.
Oriente	Cacao, café ganado vacuno, gallina, caballos.
Región Insular	Pescado.

El Triángulo de la producción

Realiza las actividades que a continuación se detallan.

Pedro

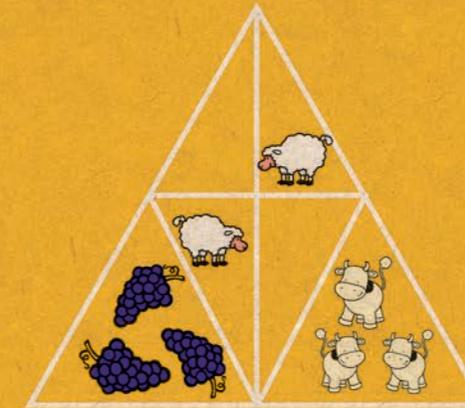


¿Cuántos triángulos hay?

¿Qué cantidad de cada producto existe en los triángulos?



María

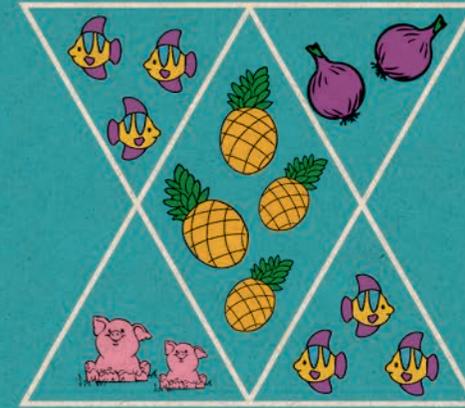


¿Cuántos triángulos hay?

¿Qué cantidad de cada producto existe en los triángulos?



Juan



¿Cuántos triángulos hay?

¿Qué cantidad de cada producto existe en los triángulos?



Anexos

Subraya las oraciones correctas

- El censo sirve para conocer nuestro nivel educativo.
- El censo solo se realizará en seis provincias del Ecuador.
- Los estudiantes de últimos años de colegio colaboran con el censo.
- El Censo de Población y Vivienda se realiza cada año.
- El Censo lo realiza el presidente de la República y su gabinete.
- El Censo de Población y Vivienda se realiza cada 10 años.
- Empadronador es la persona que levanta la información del cuestionario censal.

Encerrar en un círculo La institución que se encarga de generar las estadísticas oficiales del país y saber ¿Cuántos somos? y ¿Qué hacemos?.

BANCO DEL PICHINCHA

OEA

COMPINA

ESCUELA

MSP

UNICEF

FLACSO

INFA

RUC

INEC

INEN

EMAP

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ONU

SRI

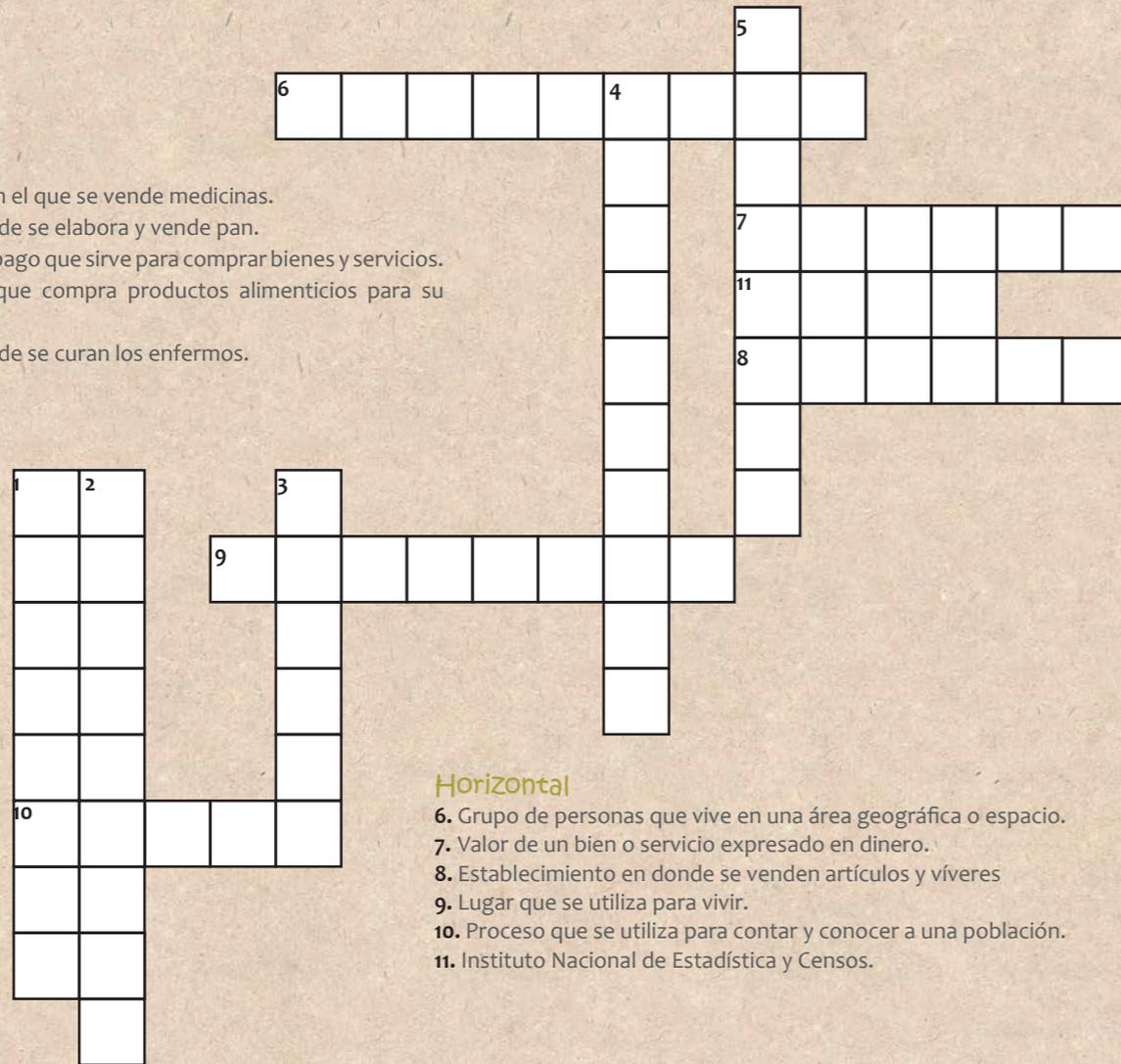
UNESCO

FAO

Crucigrama resolver

Vertical

1. Negocio en el que se vende medicinas.
2. Lugar donde se elabora y vende pan.
3. Medio de pago que sirve para comprar bienes y servicios.
4. Persona que compra productos alimenticios para su consumo.
5. Lugar donde se curan los enfermos.



Horizontal

6. Grupo de personas que vive en una área geográfica o espacio.
7. Valor de un bien o servicio expresado en dinero.
8. Establecimiento en donde se venden artículos y víveres
9. Lugar que se utiliza para vivir.
10. Proceso que se utiliza para contar y conocer a una población.
11. Instituto Nacional de Estadística y Censos.

Sopa de letras. Encontrar en la sopa de letras algunos productos de la canasta familiar como son: pan, arroz, refrescos, verduras, leche y azucar.

F	P	K	B	F	F	B	A	L	M	A
M	R	J	O	M	L	Ñ	U	H	N	Z
H	E	H	K	U	L	E	C	H	E	Y
K	F	O	N	S	U	M	I	D	O	R
P	R	J	U	R	U	J	P	A	N	A
A	E	Z	I	I	D	T	F	Z	S	T
R	S	J	Z	N	O	C	J	U	S	G
R	C	Z	Ñ	D	D	S	T	C	W	Y
O	O	V	E	R	D	U	R	A	S	E
Z	S	G	F	C	S	S	C	R	I	G
P	A	W	S	G	P	S	X	E	F	O

Día 1: “El preguntón”

Área urbana: Se refiere a las capitales provinciales, cantonales y parroquiales con más de 2.000 habitantes es decir lo relativo a la ciudad.

Área rural: Son las capitales provinciales, cantonales y parroquiales con menos de 2000 habitantes.

Cuestionario censal: Instrumento para recopilar datos que consta de preguntas y opciones.

Censo: Es la principal fuente de datos sobre una región o país, que brinda información sobre las necesidades, formas de vida, costumbres, planificaciones económicas o sociales. Además describe estadísticamente las poblaciones humanas, considerándolas desde un punto de vista cuantitativo, los censos pueden ser de Población (para saber cuántos somos), de Vivienda (para saber cómo son las viviendas), agropecuarios (para determinar nuestra riqueza agropecuaria); industriales, etc.

Empadronadores: Son las personas que el día del censo visitan las casas y recogen la información especificada en el cuestionario censal.

Estadística: La Estadística utiliza recursos matemáticos para organizar y resumir una gran cantidad de datos obtenidos de la realidad. Por ejemplo, la estadística interviene cuando se quiere conocer el estado general de un país, en este caso la estadística muestra los datos en forma ordenada y resumida, y luego da conclusiones respecto de la población.

Hogar: Es la unidad social conformada por una persona o grupo de personas que residen en la misma vivienda y comparten gastos.

Muestra: Es una parte de la población, que se obtiene o se selecciona de acuerdo a un método estadístico, los que a su vez están relacionados con los objetivos de las diferentes investigaciones.

Población: Es un grupo de personas, que vive en un sector determinado, y cuyo número de habitantes se determina por un censo.

Vivienda: Es una edificación cuya principal función es ofrecer refugio y habitación a las personas, protegiéndoles de las inclemencias climáticas y de otras amenazas naturales.

Día 2: “La máquina de la producción”

Actividad económica: Es aquella actividad dirigida a la producción de bienes y servicios, al comercio y otras actividades destinadas al mercado, trueque o al autoconsumo.

Ahorro: Parte del ingreso que se guarda para satisfacer necesidades futuras para atender emergencias.

Bienes y servicios: Se refiere a los diversos tipos de artículos y productos que compramos, por ejemplo: los vestidos, calzado, alimentos. En cambio los servicios no los podemos tocar pero sirven para cubrir las necesidades básicas como la salud, la educación la luz, el agua, el transporte público, entre otros.

Desarrollo: Crecimiento.

Dinero: El dinero es un medio de pago que todo el mundo acepta y sirve para comprar bienes y servicios. Cuando uno habla de dinero está hablando de monedas y billetes. Cada país tiene monedas y billetes diferentes, la unidad monetaria del Ecuador es el dólar.

Economía: La palabra economía viene del griego oikos: casa, y némein: administrar. Que significa cuidar y manejar los bienes de una casa, con el tiempo la palabra tomó el significado que tiene ahora, de administrar la riqueza pública y de una comunidad, región o país. Y el de ciencia que estudia los procesos económicos.

Empresario: Es quién promueve, realiza y mantiene en funcionamiento una empresa que produce bienes y servicios con fines económicos.

Precio: Es el acuerdo al que llegan un comprador y un vendedor sobre el valor en dinero de un producto. Cuando hay poco para vender y mucho dinero para comprar, las cosas aumentan de precio. En nuestro país, el precio está expresado en dólares.

Producción: Es la acción de generar cosas que se pueden vender.

Riqueza: abundancia y calidad de productos, Ejemplo, tales como dinero, fuerza de trabajo, recursos naturales y conocimientos. La principal fuente de riqueza de un país es el trabajo de su gente.

Materia prima: Se conocen como materia prima a los materiales extraídos de la naturaleza o que se obtienen de ella y que se transforman en otros productos de bienes de consumo. Ejm.- El petróleo se lo refina para obtener gasolina, combustible de los vehículos; o el algodón, de cuya fibra se fabrican hilos.

Mercado: Es el lugar donde se encuentran compradores y vendedores. En esta relación se forman los precios de acuerdo a la competencia.

Negocio: Se trata de cualquier ocupación quehacer o trabajo, por el que se obtenga lucro o ganancias.

Día 3: “Sube y baja”

Comerciante: Se entiende por comerciante a aquella persona que se dedica a la actividad del comercio. Esto es que compra y vende diferentes tipos de artículos o servicios con el objetivo de obtener una ganancia por actuar como intermediario entre quien produce el artículo y quien lo utiliza.

Consumidor: La persona que compra y hace uso de un bien o servicio.

Estado: Es el conjunto de instituciones que poseen la autoridad para establecer las normas que regulan una sociedad, teniendo el poder de decisión para dictar leyes sobre un territorio determinado.

Exportar: Una exportación es la venta de cualquier artículo producido en el país y enviado a otra parte del mundo con propósitos comerciales.

Índice de Precios al Consumidor: Es un indicador estadístico, nos dice cual es la variación de los precios de los productos que consumen las familias.

Importar: Significa adquirir productos que fueron elaborados en otras ciudades. Por ejemplo: porque en el Ecuador no se producen.

Producto: Un producto es cualquier cosa que se puede ofrecer en un mercado para su uso o consumo y que podría satisfacer un deseo o una necesidad. Ejemplo: los bienes y servicios que consumimos diariamente

Día 4: “Así somos”

Condiciones de vida.- Se define como el bienestar, felicidad y satisfacción de un individuo, que se refleja en su comportamiento, se relaciona directamente con el grado de satisfacción de sus necesidades como salud, trabajo, vivienda, educación, ingresos, uso del tiempo libre, etc.

Desocupados.- Personas que no tienen trabajo, pero que están buscando un empleo. Ejemplo: Estudiante que para pagar sus estudios busca trabajo.

Jefe del hogar: Es aquella persona que es reconocida como jefe por los demás miembros

del hogar, ya sea por una mayor responsabilidad en las decisiones, por prestigio, ancianidad o razones económicas.

Súeldo: Es el pago con dinero que recibe el trabajador por su labor realizada.

Tecnología: conjunto de conocimientos, instrumentos y procedimientos propios de un oficio o actividad humana.

Trabajo: Esfuerzo humano aplicado a la producción de riqueza.

Personas ocupadas.- Son aquellas personas de de 10 años y más, que trabajaron al menos una hora en la semana pasada. Por ejemplo: Profesor de escuela, una secretaria, conserje, agricultor, jornalero, peón de la construcción, etc.

Porcentaje: En matemática se denomina porcentaje a una porción proporcional del número 100. Por lo tanto puede expresarse como fracción. Si decimos 50 % (éste es el símbolo que representa el porcentaje) significa la mitad de cien; el cien por ciento es el total. Cuando queremos calcular determinado porcentaje de un número, multiplicamos el porcentaje que necesitamos por el número, y luego lo dividimos por cien. Por ejemplo.- el 25% de 70; sería $70 \times 250 = 1.750$, y a este resultado lo dividimos por cien. Lo que nos da: 17,50. En la calculadora pondríamos $70 \times 25\%$.

Biodiversidad: Término por el que se hace referencia a la amplia variedad de seres vivos sobre la Tierra.

Anfibios: Animal que puede vivir en tierra o sumergido en el agua, como la rana y los sapos.

Capa de ozono: Capa compuesta por ozono que protege a la Tierra de los daños causados por las radiaciones ultravioleta procedentes del sol. Si desapareciera esta capa se aniquilaría toda la vida terrestre.

Reciclar: Tratamiento de los residuos, de los materiales para poder reutilizarlos o fabricar nuevos productos. Por ejemplo, en la recolección de latas de aluminio, se derriten las latas y el aluminio es utilizado para fabricar nuevas latas u otros productos de aluminio. El cristal de un envase de vidrio puede volver a ser utilizado para fabricar nuevos envases.

Residuos: Restos, basura, desechos

Medio ambiente: Conjunto de elementos naturales o creados que rodea a un ser vivo.

Contaminar: Estropear, degradar, volver malsano el medio ambiente

Tóxico: Peligroso para la salud.

Microorganismo: Un microorganismo, también llamado microbio u organismo microscópico, es un ser vivo que sólo puede visualizarse con el microscopio.

Productos químicos: Un producto químico es un conjunto de compuestos químicos destinado a cumplir una función.

Residuos industriales: Son los residuos procedentes de la actividad industrial. Algunos de ellos no son perjudiciales, mientras que otros, por sus características tóxicas y/o peligrosas, pueden generar graves riesgos y requieren controles y tratamientos específicos.

Fertilizantes: Tipo de sustancia o mezcla química que se incorporan al suelo o se aplican sobre la planta para estimular su crecimiento, incrementar su producción y mejorar la calidad de la misma.

Combustible: Es cualquier material capaz de liberar energía cuando se quema, y luego cambiar o transformar su estructura química.

Biocombustibles: Combustible producido a partir de origen agrícola o producido naturalmente por las plantas. Por ejemplo: el alcohol, por medio de la fermentación del azúcar.

Día 5: “Siembra y cosecha”

Superficie.- Se refiere a una extensión de tierra

Cultivo.- El cultivo es la práctica de sembrar semillas en la tierra y realizar las labores necesarias para obtener frutos de las mismas.

Cosecha.- En agricultura la cosecha se refiere a la recolección de los frutos, semillas u hortalizas de los campos en la época del año en que están maduros, como son: trigo, cebada, uva, aceituna, etc.

Seguro de salud: Es el derecho que tienen o adquieren los miembros del hogar para el cuidado de su salud, sea en centros públicos o privados como son el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social.



instituto nacional de estadística y censos

Administración Central - Quito / Juan Larrea N15-36 y José Riofrío,
Teléfonos: 2544326 - 2529858 - 2544561
correo-e: pcentral@inec.gov.ec.

Dirección Regional del Norte - Quito / Av. 10 de Agosto N11-487 y Pasaje Carlos
Ibarra,
Teléfonos: 2583390 - 2583385 - 2589059 / correo-e: morte@inec.gov.ec.

Dirección Regional del Centro - Ambato / Castillo No. 05-15 y Sucre
Edificio Ex.Banco Central 4to. Piso,
Teléfonos: (03) 2421 867- 2421871 - 2421928 / correo-e: rcentro@inec.gov.ec.

Dirección Regional del Sur - Cuenca / Antonio Borrero 564 Ofic. 301,
Teléfonos: (07) 2837749 - 2842104 - 2838144 / correo-e: rsur@inec.gov.ec.

Dirección Regional del Litoral - Guayaquil / Hurtado 1001 y Tungurahua,
Teléfonos: (04)2362697 - 2874916 - 2374915 / correo-e: rlitoral@inec.gov.ec.