

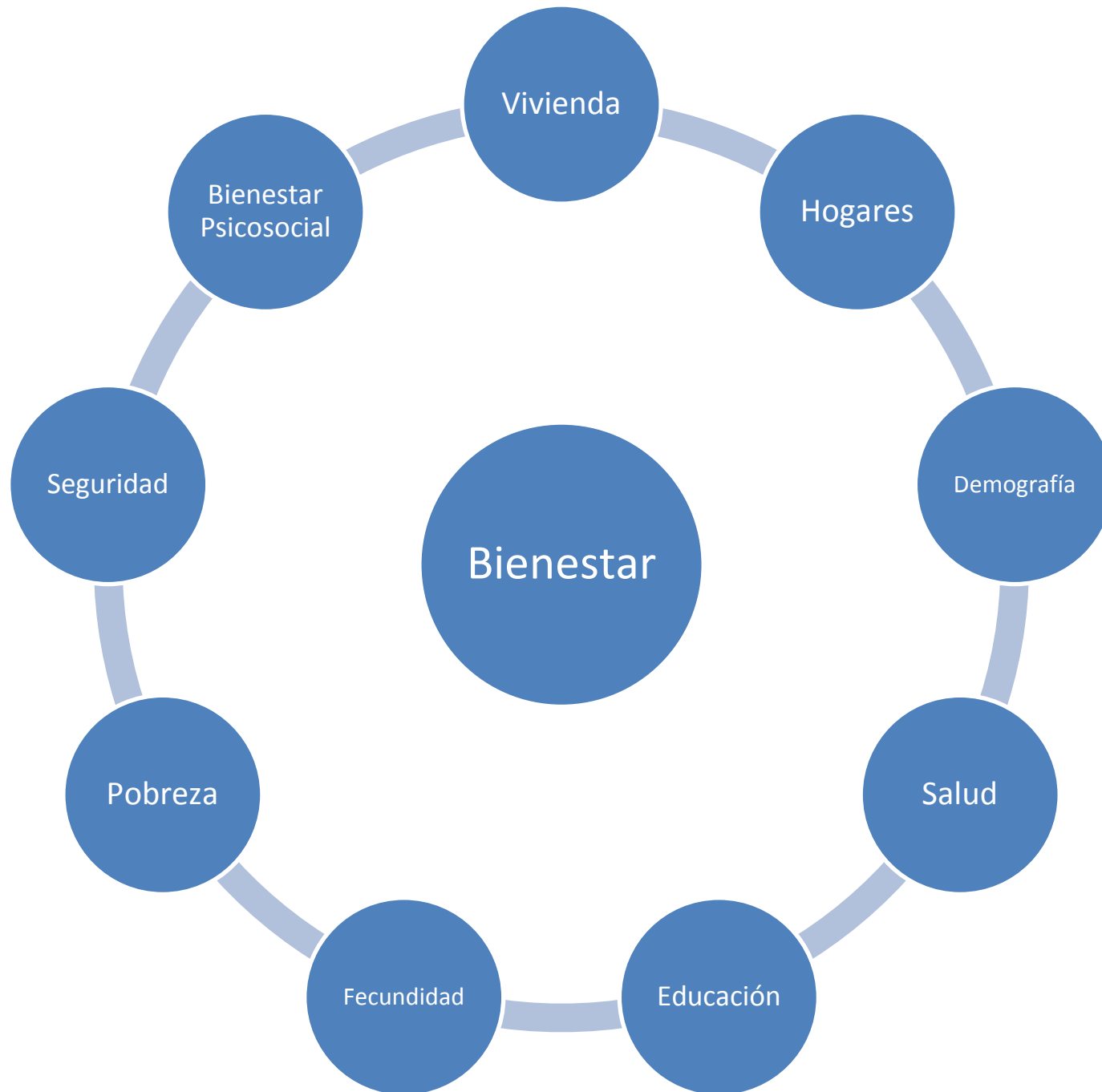


Encuesta de Condiciones de Vida Sexta Ronda

2013-2014



¿Por qué es importante la Encuesta de Condiciones de Vida (ECV)?



Mide el nivel de vida o bienestar de la población ecuatoriana desde varias dimensiones y los recursos que disponen los hogares para satisfacer sus necesidades



¿Por qué es importante la Encuesta de Condiciones de Vida (ECV)?

- Posibilitar el análisis de las relaciones entre los diferentes aspectos de la calidad de vida y el bienestar de los hogares e investigar sus determinantes
 - Un mismo marco de encuesta
 - Un mismo marco de definiciones
 - Un mismo periodo de tiempo
- Posibilita realizar estudios sobre los efectos de la política económica y social en el bienestar de la población
- Sirve de insumo para el monitoreo del Plan Nacional de Desarrollo y la construcción de política pública basada en evidencias.





¿Cuántas veces se ha hecho la ECV?



Nacional Urbano Rural
5.810 viviendas

Nacional Urbano Rural
5.810 viviendas

Nacional Urbano Rural
5.801 viviendas

Nacional Urbano Rural
5.816 viviendas

Nacional Urbano Rural
Provincial
13.581 viviendas



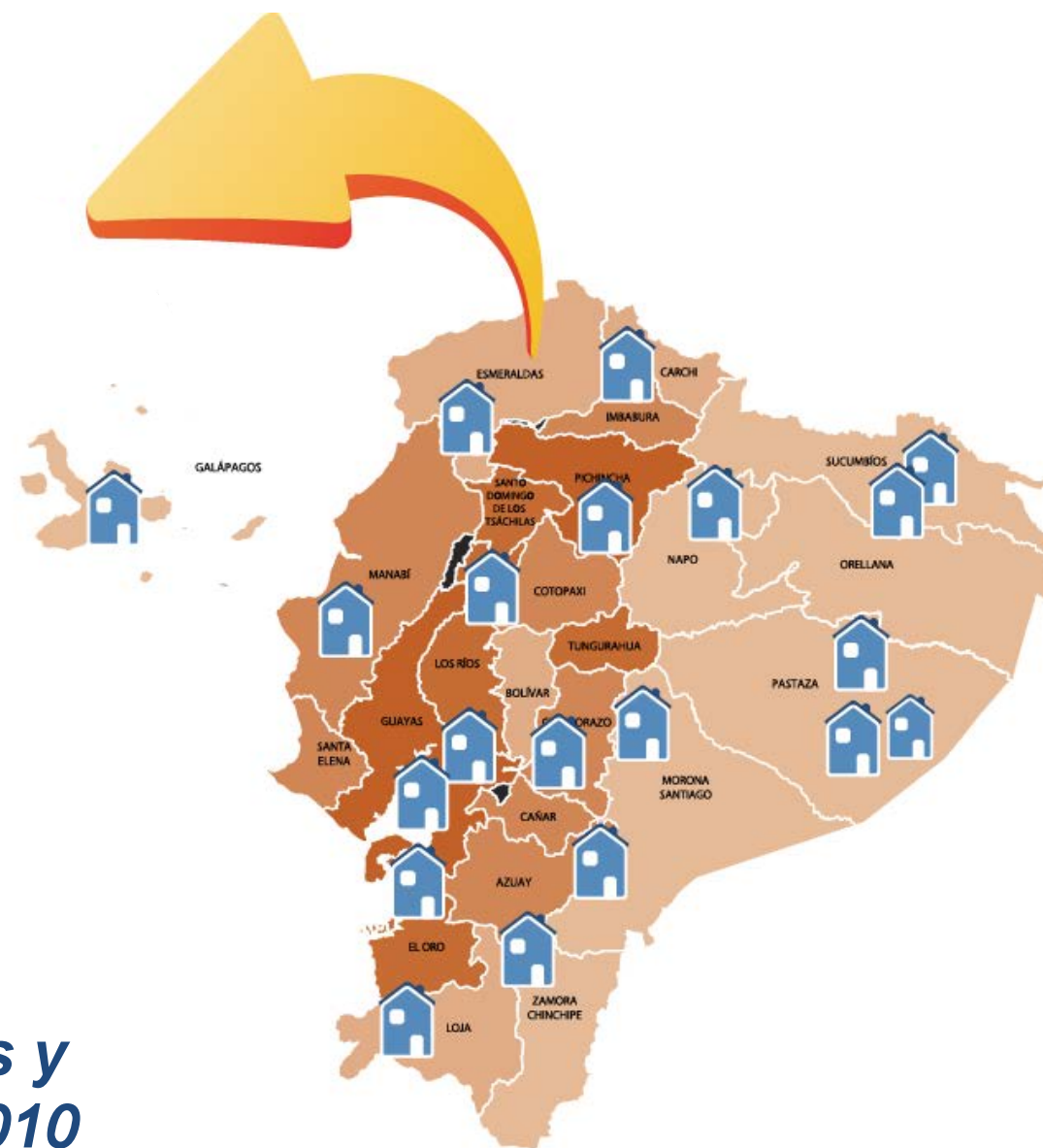
¿En dónde se realizará?

La ECV se realizará en las 24 provincias del país en el área urbana y rural.

Tendrá cuatro ciudades autorepresentadas: Quito, Guayaquil, Cuenca y Machala.

La investigación, que se hará por primera vez en Galápagos, tendrá dominios orientales y será representativa para las nueve zonas de planificación.

***29.052 viviendas seleccionadas y
2.421 sectores. Marco Censo 2010***





¿Qué temas se investigarán?

Datos de la Vivienda y el Hogar	Fecundidad
Registro de los Miembros del Hogar y núcleos familiares	Bienestar Psicosocial*
Salud	Gastos, otros Ingresos y Equipamiento del Hogar
Hábitos, Prácticas y Uso del Tiempo	Percepción del Nivel de Vida, Capital Social, Seguridad Ciudadana* y Retorno Migratorio
Educación	Negocios y Actividades Independientes
Migración	Actividades Agropecuarias
Actividades Económicas	



Los temas con * los nuevos tópicos de la ECV, y que no pueden ser comparados con la anterior.

Principales indicadores:

Vivienda:

- *Déficit habitacional cuantitativo y cualitativo.*- Contempla las características del estado del techo, pared y piso de las viviendas.
 - *Déficit de servicio básicos*
 - *Hacinamiento:* Número de personas por dormitorio
-

Hogares:

- *Hogares con mayor riesgo de contraer enfermedades infecciosas*
 - *Tenencia y acceso a TIC's de los hogares*
-

Demografía:

- *Índice de masculinidad y feminidad*
- *Relación de dependencia demográfica.*- Es una relación entre las personas menores a 15 años y mayores a 65 años, respecto con la PEA. Esto permite calcular el bono demográfico.
- *Densidad demográfica.*- Es el número de personas por kilómetro cuadrado.
- *Tamaño promedio del hogar.*-
- *Índice de renovación.*- Relación de la población mayor a 65 años respecto a población menor a 15 años. “de cada viejo cuantos jóvenes existe”.

Principales indicadores:

Salud:

- Prácticas de Lactancia
- Desnutrición global
- Desnutrición crónica
- Desnutrición infantil
- Proporción de niños(as) inmunizados totalmente
- Niños(as) que presentaron enfermedades diarreicas agudas
- Niños(as) que presentaron enfermedades infecciosas respiratorias
- Porcentaje de la población total que tiene conocimientos amplios y correctos sobre el VIH/SIDA según grupos de edad
- Porcentaje de personas con conocimiento del VIH-SIDA y su prevención
- Proporción de niños 5 años que presentaron algún problema de salud
- Proporción de personas mayores a 5 años que presentó enfermedad o malestar por área según establecimiento
- Acceso a servicios de salud

Principales indicadores:

Inequidad:

- *Coeficiente de Gini: Es una medida que resume la manera como se distribuye el ingreso per cápita entre los habitantes de la población. Gini es un valor que se encuentra entre cero (igualdad perfecta) y uno (ausencia de igualdad)*
- *Índice de Theil: Mide el nivel de desigualdad de una población que corresponde a la diferencia entre grupos, toda vez que este indicador permite desagregar el componente de la desigualdad dentro de los grupos y el correspondiente a la desigualdad entre grupos.*
- *Atkinson: Es un indicador que muestra cómo se distribuye el ingreso per cápita entre los habitantes, es necesario especificar una función de bienestar, dada por el parámetro ϵ que representa la “aversión a la desigualdad”, cuando $\epsilon = 0$ implica indiferencia ante la desigualdad, a medida que ϵ toma valores mayores a 0 aumenta la importancia de los más pobres.*
- *Relación entre el decil 10 y decil 1 de ingresos: Ratio entre ingreso promedio del decil 10 y el decil 1*

Principales indicadores:

Educación:

- Escolaridad
 - Esperanza de vida escolar
 - Tasa de asistencia bruta y neta
 - Tasa de matriculación bruta y neta
 - Acceso a servicios de educación
-

Fecundidad:

- Razón de mujeres que utilizan algún método anticonceptivo
 - Tasa bruta de natalidad
 - Porcentaje de adolescentes que son madres o están embarazadas por primera vez
-

Seguridad:

- *Índice de victimización*
 - *Índice de denuncia de delitos*
-

Pobreza:

- *Pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas*
- *Pobreza por Consumo y de ingreso*
- *Pobreza Subjetiva*
- *Pobreza Multidimensional*
- *Pobreza de Tiempo.*
- *Acceso a servicios de protección social*



Bienestar Psicosocial

El módulo permite analizar otras dimensiones del bienestar y demostrar que tan relacionado está este con el bienestar económico y/u social. Bajo este esquema se considera el bienestar como “el estar bien con uno mismo y estar bien con los demás”

Una persona con alta preparación académica y con ingresos altos, puede de hecho No reaccionar bien ante adversidades o vivir deprimido. Por otro lado, una persona analfabeta y de ingreso bajos , puede ser muy optimista , no sufrir de ansiedad y sabe afrontar sus problemas.

Bienestar Psicosocial

Este módulo estudiará de manera subjetiva la salud psíquica y social de las personas.

Estrés psicológico, ansiedad y depresión: Se le pregunta al informante sobre su estado emocional. Ejemplo: ¿Durante los últimos 7 días, cuantos días se sintió deprimido?

Auto-estima: Analiza cómo te sientes contigo mismo. Ejemplo: ¿Está convencido que tiene buenas cualidades?

Auto-eficacia: Analiza cómo reaccionas ante adversidades. Ejemplo: ¿ Puede resolver problemas difíciles si se esfuerza lo suficiente?

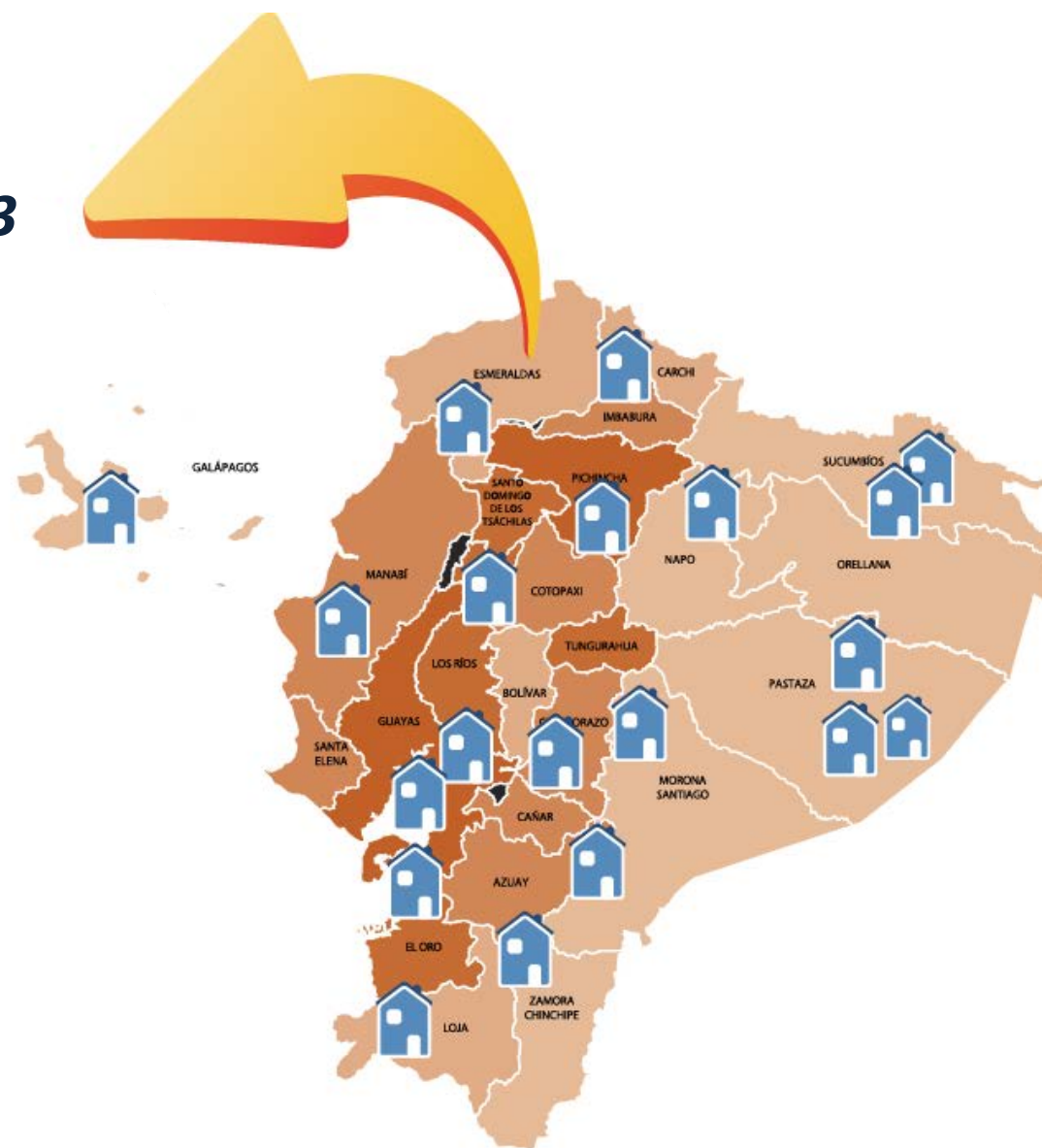
Autonomía decisional: Evalúa tu capacidad de tomar decisiones. Ejemplo: ¿Quién decide sobre cuántas horas trabajar, donde trabajar, en qué trabajar, como vestir, en qué gastar , etc.?

Aspiraciones y metas: En función de tus habilidades, ¿qué expectativa tienes respecto a tu educación futura?

¿Cuándo se realizará?

*De noviembre del 2013
a octubre del 2014*

El operativo de campo se está realizando desde el 7 de noviembre y por un año a **29.052 viviendas seleccionadas y 2.421 sectores.**





¿Cuál es la metodología de visita a los hogares?



La encuesta se la realiza mediante entrevista directa en dos visitas de tres horas cada una. Esta investigación se hará a cada una de las personas del hogar con informantes mayores de doce años.



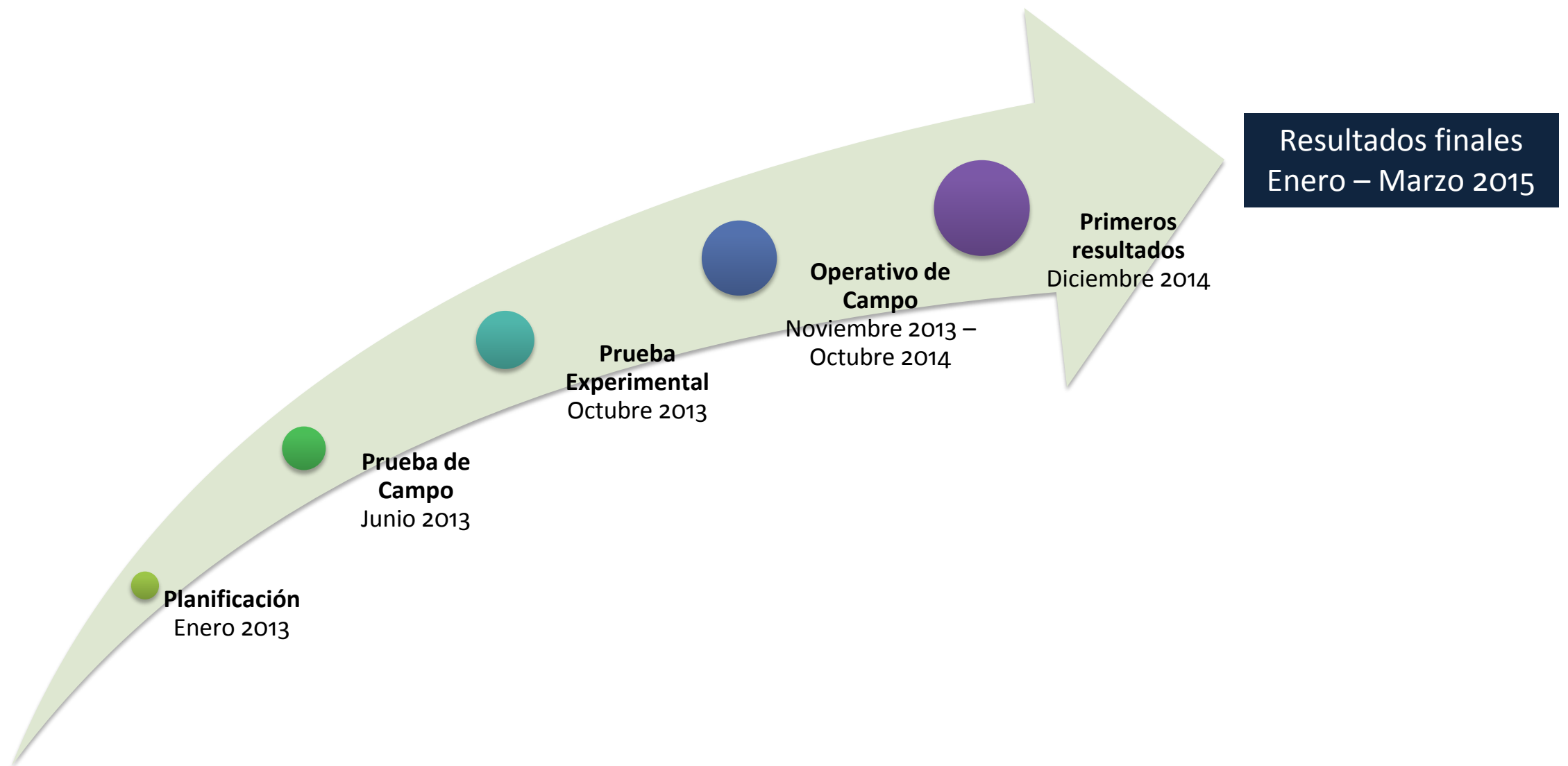
¿Quién encuestará?

Saldrán a campo 173 encuestadores debidamente uniformados para su fácil identificación (chaleco, gorra y credencial). Recuerde que también se puede verificar al encuestador en www.ecuadorencifras.gob.ec con el número de cédula del funcionario o través del 1800 08 08 08





¿Cuáles son las fases del proyecto?





Recuerde:

Es importante recordar que la información recopilada es de carácter **confidencial y será utilizada solo con fines estadísticos.**

Nunca se difunde información personalizada.

¡Le agradecemos su colaboración!



www.ecuadorencifras.gob.ec

Síguenos en:

