

BUS



INEC
Va a la escuela

Créditos:

Byron Villacís Cruz
DIRECTOR EJECUTIVO
Jorge García Guerrero
COORDINADOR GENERAL TÉCNICO
Brenda Sempertegui
DIRECTORA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Equipo Técnico

Ana Gabriela Martínez
COORDINADORA DEL PROYECTO

Karina Romero
PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y
REDACCIÓN

Doris Olmos
CORRECCIÓN DE REDACCIÓN Y ESTILO

Ana Gabriela Martínez
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN



Presentación

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), organismo rector de la producción estadística en el Ecuador, pone en consideración de maestros, estudiantes y público en general el presente libro que forma parte del proyecto denominado "INEC va a la escuela", con una concepción integral que permita la generación de una cultura estadística para la niñez del Ecuador.

Este documento se crea como un aporte a la educación de niños de sexto y séptimo de básica. Este texto contiene una guía para el docente y un cuaderno didáctico de trabajo que se entrega a cada uno de los niños en las visitas a establecimientos educativos.

La obra está dividida en cinco temas, uno para cada día. Se presentan los censos y encuestas más representativos del INEC, con actividades pedagógicas estratégicamente elaboradas para alcanzar una correcta difusión de los productos.

Índice:

Censo de Población y Vivienda	7
Estadísticas Diferenciadas	11
Estadísticas de Uso de Tecnologías	15
Censo Nacional Económico.....	19
Estadísticas de Uso del Tiempo	23
Estadísticas de Precios	27
Estadísticas Ambientales.....	31



Claudia necesitará **contar** cuántas personas asistirán. Si son niños o niñas, adultos o ancianos. Con esta información podrá decidir en qué lugar realizará la fiesta, cuántas invitaciones enviará, cuántos vasos y platos va a utilizar, y el número de sorpresas para sus invitados.

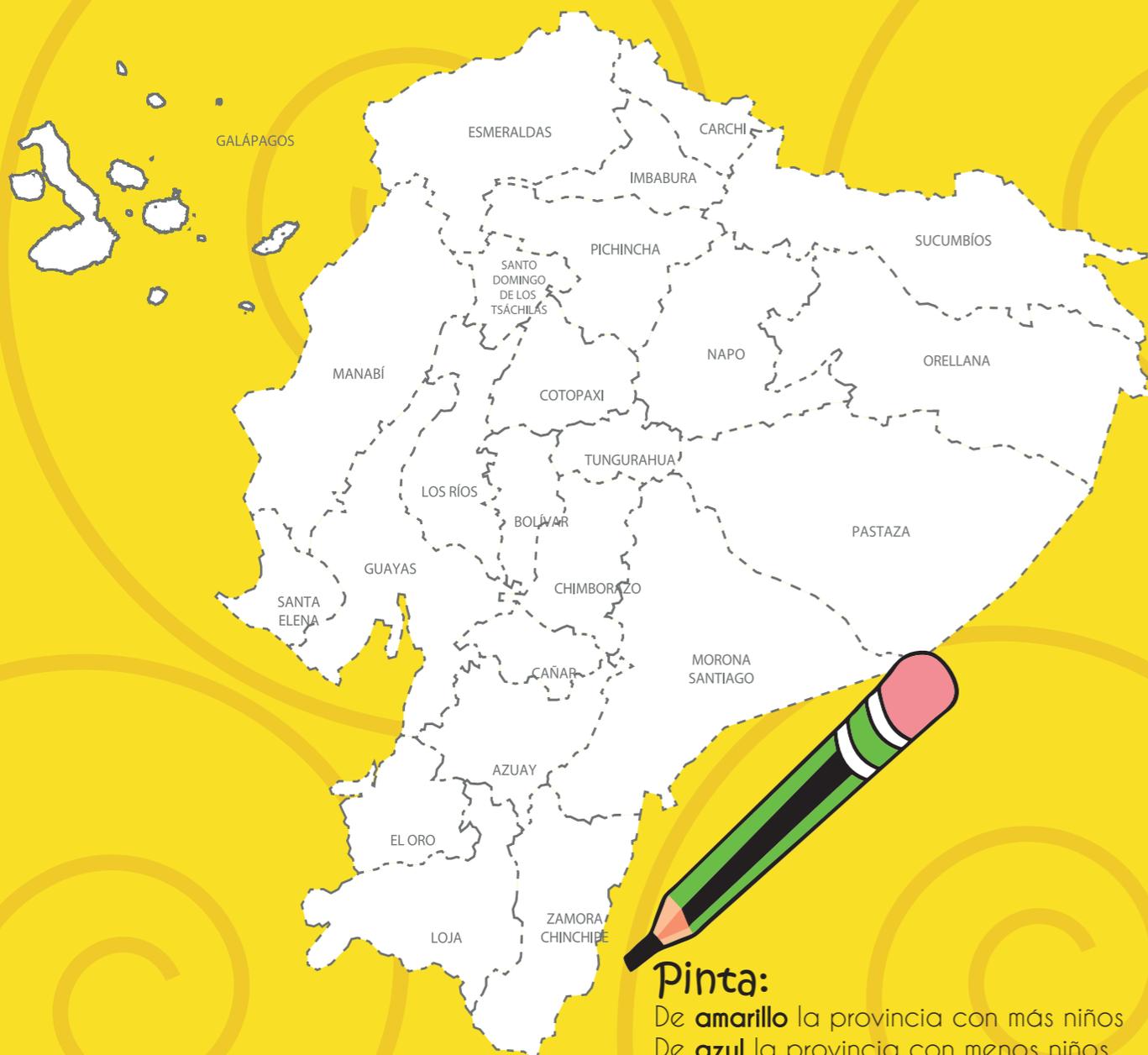
Muy pronto cumpliré 10 años y quiero organizar mi fiesta ¡me ayudan!

Censo de Población y Vivienda

Así como Claudia necesita tener esta información para organizar su fiesta, **el país necesita información** confiable de cuántas personas, viviendas, escuelas y negocios existen en el Ecuador y para conocer como es nuestro país. De esta forma, el Estado y los empresarios pueden tomar decisiones para que la gente pueda vivir mejor. El INEC realizó el Censo de Población y Vivienda para contar personas y viviendas y así poder saber ¿Cuántos somos? ¿Cómo somos? y ¿Dónde vivimos?



Juguemos con los datos



Pinta:
 De **amarillo** la provincia con más niños
 De **azul** la provincia con menos niños
 De **verde** la provincia con 62.380 niños
 De **rojo** la provincia con 54.012 niñas



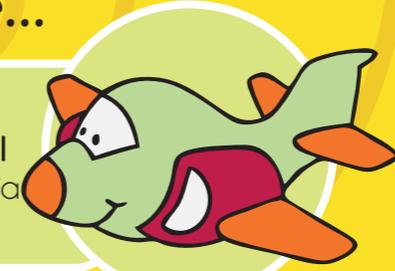
Provincia	Sexo	
	Niño	Niña
Azuay	94.423	92.480
Bolívar	27.030	25.993
Cañar	32.019	31.340
Carchi	21.885	21.040
Cotopaxi	59.580	58.363
Chimborazo	63.263	61.739
El Oro	79.219	76.173
Esmeraldas	88.268	83.752
Guayas	483.630	467.641
Imbabura	55.440	54.012
Loja	62.264	59.891
Los Ríos	114.536	110.121

Provincia	Sexo	
	Niño	Niña
Manabí	196.328	188.362
Morona Santiago	27.894	27.470
Napo	18.023	17.512
Pastaza	14.138	13.947
Pichincha	318.779	308.997
Tungurahua	62.380	60.778
Zamora Chinchipe	15.491	14.915
Galápagos	3.078	3.005
Sucumbíos	28.510	27.810
Orellana	23.851	23.174
Santo Domingo	54.866	53.400
Santa Elena	47.014	44.928
Zonas no delimitadas	5.444	5.043
Total	1.997.353	1.931.886

Fuente: Censo de Población y Vivienda (CPV 2010). INEC
 Elaborado por: Unidad de Procesamiento (UP) del INEC
 *Población infantil de 0 a 12 años

Sabías que...

De los niños que están viviendo en el extranjero la mayoría están en España.



El 73% de niños va a una escuela fiscal y el 20% a una particular.



Veó un País

Autor de la letra: David Flies – Jero Cilveti
Autor de la música: Ivís Flies

Veó el Sol por mi ventana;
acariciando la montaña.
Mares y ríos con sus sonidos
cantándome al oído.

El cielo, con sus colores,
pinta de luz la mañana.
Quiero contarte lo que yo veó,
que sientas lo que yo siento.

Sigo mi ruta y veó esa niña
y me pregunto a mi misma
¿cuántas más como ella habrán?
Veó un anciano por un espejo
y me dice su reflejo que hay,
como él, muchos más.

Niños y niñas que están jugando,
hombres que están trabajando,
los necesito contar.
Veó mujeres que esperan niños,
quiero saber cuántas hay.

CORO

Veó un país de gente distinta,
gente con una sonrisa,
gente en esencia igual.
Veó caminos, veó ciudades,
gente de todas edades
con mucho para contar.

Sigo mi ruta y sé lo que quiero
quiero contar desde cero
y no parar de contar, para poder ayudar
y gente nueva encontrar,
todos en mi cuenta hallar.
Veó gente salir de sus casas
y esto me hace pensar
Que se parecen mucho entre ellas,
dependiendo del lugar

Caña, madera, piedra o cemento,
Todas quiero visitar.
Cuántas personas viven en ellas,
esa es mi curiosidad.

CORO

Gente distinta pero igual,
en dónde viven dónde están

Una de las más grandes
riquezas que tenemos es la
diversidad cultural. Blancos,
mestizos, afroecuatorianos,
montubios e indígenas
forman parte del Ecuador,
y se diferencian por su
edad, vestimenta, creencias,
costumbres y raza.

Por medio de estas estadísticas
podrás descubrir cuántas niñas y
niños de cada etnia hay, y cómo
están distribuidos en las provincias
del Ecuador, cuántos de ellos
viven en el campo o en la ciudad,
cuántos son de la Sierra o la Costa.

Con esta información se podrá
conocer las costumbres y
**necesidades de los pueblos del
Ecuador**, para ejecutar nuevas
políticas en beneficio de la
población.

Estadísticas Diferenciadas

Mis amigos son
diferentes: unos altos,
otros bajos, unos
blancos, otros trigueños
y todos vendrán
a mi fiesta.



Juguemos con los datos



Sabías que...



En Ecuador viven más de **41 mil** niños extranjeros



Más de **43 mil** niños hablan un idioma extranjero.

Cuenta los niños y niñas de **cada etnia** y coloca el número en el cuadro

Autoidentificación	Niños y Niñas	%
Mestizo	2.788.358	71%
Afroecuatoriano	294.810	8%
Indígena	331.016	8%
Montubio	267.419	7%
Blanco	235.560	6%
Otro	12.076	0,3%
Total	3.929.239	100%

- afro ecuatorianos
- montubios
- mestizos
- indígenas



Fuente: Censo de Población y Vivienda (CPV 2010). INEC
 Elaborado por: Unidad de Procesamiento (UP) del INEC
 *Población infantil de 0 a 12 años

Escucha tu voz

Autor de la letra: David Flies – Jero Cilveti
Autor de la música: Ivis Flies

De Costa a Oriente hay diversidad,
hay playa y selva y estoy yo.
Hay niños y niñas, que felices están
en el campo y en la ciudad.

Dime cómo tú te sientes
no importa nada más.
Si tus ojos cierras un momento,
mejor tú te verás.

CORO

Mirar al espejo no es lo que importa,
es lo de menos, no es tu identidad,
Lo que miras, sólo es cómo te ven.
Allá afuera, escucha tu voz, la de la razón,
la que identifica el corazón.

Soy afro, mestizo, blanco, indígena soy.
Soy montubio, ahora sé quién soy.

Soy de la ciudad, del campo
y también del mar.
Si tus ojos cierras un momento,
mejor tú te verás

CORO

Mirar al espejo no es lo que importa,
Es lo de menos, no es tu identidad.
Lo que miras, sólo es cómo te ven.
Allá afuera, escucha tu voz.
Ser parte de un todo, siendo uno a la vez,
conociendo quién eres en verdad,
compartiendo magia y realidad,
disfrutando siempre tu identidad,
vivir algo más, saber quién eres y adónde vas

De Costa a Oriente, hay niños y niñas.
Soy afro, mestizo, blanco, indígena soy.
Soy montubio, ahora sé quién soy



Claudia envió mensajitos por celular e internet para invitar a todos sus amigos a la fiesta. Gracias a la tecnología podemos estar cada vez **más comunicados.**

¡Y ahora a invitar a mis amigos! Les voy a enviar un mensajito

Estadísticas de Uso de Tecnología

Mediante estas estadísticas conoceremos el número de personas que usan celular, el tiempo que los niños y jóvenes utilizan internet, cuántas televisiones hay en cada hogar. Además, nos cuentan el uso que le dan al internet, cuántos hogares tienen computadora y cuántos televisión por cable. Con estos datos se pueden **tomar decisiones para mejorar el acceso a la tecnología.**



TICS 100%

Autor de la letra: David Flies – Jero Cilveti
Autor de la música: Ivis Flies

Estoy viviendo en una era digital,
Computadoras, y mañana ¿qué vendrá?
Puedo viajar sin moverme del lugar.
Contigo hablar, si te llamo al celular.

CORO

El día yo quiero en la escuela aprovechar.
Algo interesante puedo hoy investigar.

Enciendo la compu, el mundo voy a recorrer.
Visitaré gente, sus hogares voy a conocer.
Qué habrá en TV, en el cable o internet.
Qué puedo ver, compartir y saber.

CORO

El día yo quiero en la escuela aprovechar.
Algo interesante puedo hoy investigar.
Cuánta gente, cuántos niños conectados hay.
Cuántas teles, cuantas compus en mi barrio hay.



BRIDGE

Veo en un futuro esa posibilidad,
que la tecnología, a ti y a mí,
nos acerque más.

CORO

El día yo quiero en la escuela aprovechar.
Algo interesante puedo hoy investigar.
Cuánta gente, cuántos niños conectados hay.
Cuántas teles, cuantas compus en mi barrio hay.

Claudia necesita comprar el pastel en una panadería, piñatas serpentinas y globos en un local de fiestas. Para esto acudirá a un **establecimiento económico** que es un negocio ubicado en un lugar determinado en donde podemos obtener un producto o servicio, a cambio entregamos dinero.

El Censo Económico investiga y da **información sobre los establecimientos económicos** para saber, cuántos hay, cuántas personas trabajan en los negocios, y cuánto dinero aportan al país. Así podremos conocer el número de farmacias, fábricas, panaderías, tiendas que existen en el Ecuador.

Censo Nacional Económico

¿Dónde compraré todo lo que necesito para mi fiesta?

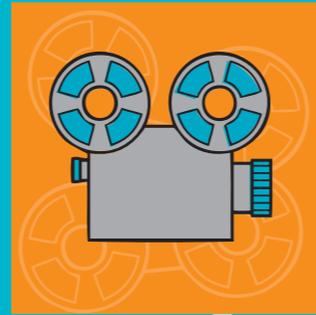


Sabías que...

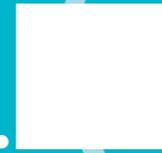


Con esta información los ecuatorianos podemos saber todo lo necesario **antes de ponernos un negocio.**

Por ejemplo: si tú papá quiere ponerse una heladería, ahora podrá saber, cuánto dinero necesita invertir, cuántas personas necesita contratar, y con cuantas heladerías del sector deberá competir.



Lugar que muestra algún film o película





Lugar que recibe personas temporalmente

H O T E L

Juguemos con los datos

Punto de venta de combustible



Escribe los nombres de los **establecimientos económicos** y descubre la palabra secreta

Lugares en los que se exhiben animales



Negocios que predominan en el Ecuador	
Establecimientos	Número
Tiendas de barrio y supermercados	87 mil
Restaurantes y locales de comida rápida	45 mil
Almacenes de prendas de vestir y calzado	25 mil
Mecánicas	20 mil
Cabinas telefónicas y ciber cafés	17 mil

Fuente: Censo Nacional Económico (CENEC 2010). INEC
Elaborado por: Unidad de Procesamiento (UP) del INEC

Compra vende el país se mueve

Autor de la letra: David Flies
Autor de la música: Renato Zamora

Saber el panorama.
Saber en donde estoy.
Saber que mi vecino, emprende como yo.
Saber de hombres y mujeres,
qué por el Ecuador
tienen un negocio por delante.
¿Cuántos hay y cómo son?

CORO

La salud, el bienestar, los dulces, la ropa y el pan,
un lugar ocupan dentro de esta ciudad.

A lo largo de esta calle,
veo gente producir
muy temprano en la mañana,
con ganas de compartir.

Hay escuelas, hay lugares,
donde una herida sanar.
Saber que hay pan para mi gente,
compartir y disfrutar.

CORO

La salud, el bienestar, los dulces,
la ropa y el pan,
Un lugar ocupan, dentro de esta ciudad.
Mirar, contar, mi trabajo, mi gente y aun mas...
Hay un lugar para mi gente aquí.



Claudia necesita distribuir el tiempo de su fiesta con actividades que a sus invitados les gusta realizar, ella les va a preguntar **que hacen en su tiempo libre**. Así, sabrá a cuántos de ellos les gusta bailar, a cuántos comer y a cuántos hacer deporte.

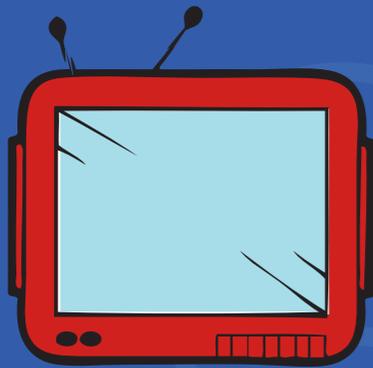
Estadísticas de Uso del Tiempo

Con la encuesta "Uso del tiempo" podremos saber qué hacen los niños y jóvenes después de clases o en su vida diaria, cuántas horas dedican los niños a ver televisión, cuántas horas dedican a dormir, a comer, a estudiar, a leer y a hacer deporte. Esta información nos ayuda para tomar decisiones, por ejemplo: si se conoce que los niños y jóvenes de una determinada ciudad no ocupan mucho tiempo leyendo, los padres, la escuela, el colegio, o el Gobierno Nacional podrán implementar campañas para incentivar la lectura.

Voy a organizar juegos para que mis amigos se diviertan



Juguemos con los datos



Medios de Comunicación



Deportes



Diversión



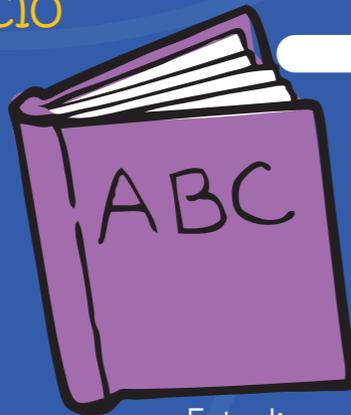
Sabías que...

En el Ecuador los niños juegan en su casa un promedio de **8 horas semanales**, los que viven en la **Costa** son los que más tiempo juegan, con un promedio de **8 horas y 20 minutos a la semana**

Con la información del cuadro estadístico, ayúdame a encontrar la **actividad en la que gastan más tiempo** los niños del Ecuador.



INICIO



Estudio



Hogar



Cuidado Personal

¿En qué gastan su tiempo los niños y niñas de 5 a 12 años?

Vida social y diversión	1%
Hogar y familia	19%
Deportes y actividades al aire libre	4%
Medios de comunicación	20%
Estudios	45%
Cuidados personales	9%

Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU 2007). INEC
Elaborado por: Unidad de Procesamiento (UP) del INEC

Mi tiempo

Autor de la letra: David Flies - Jero Cilveti
Autor de la música: Renato Zamora

Me desperté, me levantó y son las 6:00
Desayuné y mis dientes cepillé
La puerta abrí, el bus del cole ya está aquí
Leí, escribí, las 11:00 son, ya lo vi.

Se pasa el tiempo y aún queda mucho por hacer,
con esto entiendo que...

CORO

Mi tiempo vale lo que yo.
Mi tiempo dice lo que soy.
¿Quién usa el tiempo como yo?
Mi tiempo uso en lo que soy
No importa si vengo o si voy
¿Quién usa el tiempo como yo?

Por fin llegué, voy directo a comer.
Ya son las 3:00, la tarea debo hacer.
Ya terminé, al parque me eché a correr
Llegué, jugué, va a llover ¡ya son las 6:00!

Se pasa el tiempo, y aún queda mucho por hacer,
con esto entiendo que..

CORO

Mi tiempo vale lo que yo.
Mi tiempo dice lo que soy.
¿Quién usa el tiempo como yo?
Mi tiempo uso en lo que soy.
No importa si vengo o si voy.
¿Quién usa el tiempo como yo.

Se oculta el Sol, tomo un baño
y veo televisión.
Ya cansado estoy, miro la hora
y las 8:00 son.
La Luna llegó, beso a papá,
beso a mamá y me voy
Canto esta canción con mi guitarra
y el día acabó.
Con esto entiendo que...



Para su fiesta, Valentina necesita comprar manzanas. Cuando fue al mercado se enteró que el precio de las manzanas subió. La casera le explicó que una fuerte lluvia acabó con la cosecha, pero le ofreció naranjas que están en temporada y por lo tanto su precio es mejor.

Me faltó comprar las manzanas para la fiesta.

Cada mes, los encuestadores del INEC visitan los locales comerciales y de servicios de 8 ciudades del país, para averiguar cuánto han cambiado los precios de los bienes y servicios. Llamamos inflación al cambio que tienen los precios actuales de los productos al compararlos con los precios de meses anteriores. El INEC mide el precio de los productos de la **canasta familiar mensualmente** para saber cuánto han subido o bajado.

Estadísticas de Precios



Juguemos con los datos



La lluvia inundó la cosecha y hubo escasez de arroz

Pinta de **amarillo** los círculos que pueden generar que suban los precios y de color **rojo** cuando pueden bajar, en los círculos vacíos **dibuja** los productos de tu **canasta básica** que más utilizas.



Productos		
arroz	sal	útiles escolares
carne	frutas	corte de pelo
atún	arriendo de casa	desodorante
huevos	energía eléctrica	papel higiénico
leche	agua	detergente
cebolla	gas	almuerzo
choclo	ropa	fútbol
tomate	calzado	periódico
azúcar	transporte	medicina

El clima propició una gran producción de trigo

Las vacas produjeron una gran cantidad de leche

Una plaga dañó la cosecha de tomate

Subió el precio del petróleo

Es temporada de piñas. Hay piñas para todos.

Las gallinas pusieron el doble de huevos en esta temporada

Sabías que...

El INEC periódicamente actualiza la canasta básica, en la cual se aumentaron los siguientes productos: teléfono celular, internet, Dvd, horno microondas y se retiró, la máquina de escribir.



Suben, bajan, fluyen

Autor de la letra: Guanaco - Renato Zamora
Autor de la música: Ivis Flies - Renato Zamora

Salgo de mi casa tomo un bus,
cruzo la ciudad, directo al sur.
Llego al mercado, muchas cosas que comprar:
arroz, azúcar, leche y más.
Busco las manzanas que me encargó mi mamá,
su precio ha subido ¿por qué será?
La casera me explica que pocas hay.
En cambio, choclos en temporada están.

CORO

Suben y bajan,
bajan y suben
Los precios varían, fluyen.

Salgo del mercado directo al taxi.
Llego con las compras para mi mami,
me felicita, me da dinero.
Hoy me voy al cine, es lo que quiero.
La entrada cuesta igual y eso es bueno,
me alcanza para todo y me dan vuelto.

Con el dinero que me sobró,
voy ahorrando pa' la gorra que me gusto

CORO

Suben y bajan,
Bajan y suben,
Los precios varían, fluyen.

Mes a mes, los precios cambian.
Algunos suben, cuando otros bajan.
¿Quién lo sabe? ¿Quién lo cuenta?
El INEC lo investiga, te lo informa y documenta.
Para qué sirve toda esta información
Para tomar una decisión.
Si entendiste lo que te cuento,
canta conmigo este momento.

CORO

Suben y bajan,
bajan y suben,
Los precios varían, fluyen



Cuando la fiesta acabó,
Claudia **recicló la basura**.
la separó en componentes
orgánicos e inorgánicos. En los
componentes inorgánicos puso
el papel, cartón y vidrio.
En la basura orgánica puso
restos de alimentos con los que
se puede hacer abono para
las plantas.

Estadísticas Ambientales

Para el INEC, el **cuidado ambiental** es muy importante. Con estas estadísticas nos podemos dar cuenta cuánto saben los ecuatorianos de buenos hábitos ambientales y cómo los aplican. Sabremos en qué ciudad o provincia reciclan más, cuántos utilizan materiales reciclados, cuántos hogares ecuatorianos realizan alguna práctica de ahorro de energía, cuántos hogares utilizan focos ahorradores, el tratamiento que les dan a las pilas usadas, etc.

¿Que voy hacer con tanta basura?

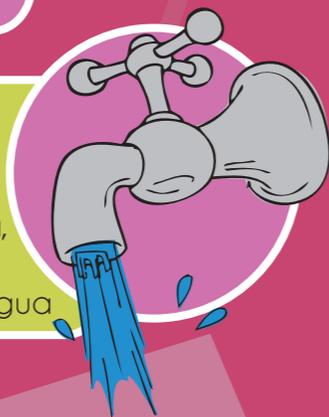


Sabías que...



El **12,6%** de los hogares ecuatorianos bota la basura en la calle, mientras el **82%** lo hace en basureros públicos

Si las pilas se tiran con la basura y alcanzan los vertederos de agua, pueden contaminar **600.000 litros** del agua



La mejor manera para tirar las pilas es la siguiente: pon las pilas en una botella plástica y luego rellénalas con agua, de esta manera el agua absorbe el ácido que bota la pila y no contamina. Tapa y bota la botella.

Juguemos con los datos

PREGUNTA	Sí	No
1. ¿Cuándo botas la basura, clasificas los desechos orgánicos e inorgánicos?		
2. ¿En tu hogar tienen hábitos de ahorro de energía?		
3. ¿Cuando te encuentras fuera, botas la basura en basureros públicos?		
4. ¿Botas las pilas viejas junto con el resto de la basura?		
5. ¿En tu hogar utilizan productos reciclados?		
6. ¿En tu casa hay focos ahorradores de energía?		
7. ¿Cierras el grifo mientras te cepillas los dientes?		
8. ¿Utilizas el papel por ambas caras?		
9. ¿Evitas el uso de botellas plásticas desechables?		
10. Depositas las pilas usadas en recipientes adecuados?		
TOTAL		

Solo cuentan las respuestas positivas:

De **1 a 3**, se te sugiere que quieras un poquito más a tu planeta.

De **4 a 6**, Puedes mejorar.

De **6 a 10 FELICITACIONES** ¡Tienes muy buenos hábitos ambientales!

¿Quieres conocer tus hábitos ambientales y saber cuánto cuidas y quieres a tu planeta? **llena la encuesta...**



Provincia	Indicadores
Azuay	Es la provincia con mayor porcentaje de personas que conocen sobre reciclaje
La Costa	Es la región con mayor porcentaje en la utilización de productos reciclados.
Pichincha	Lidera el porcentaje sobre el conocimiento de buenas prácticas ambientales, con 55,9% de los hogares.
Santo Domingo	Es la provincia en donde más hogares ahorran de energía.

Usar dejar de usar

Autor de la letra: David Flies - Jero Cilveti
Autor de la música: Ivis Flies

Observa y apunta,
los datos ayudan.
El agua que consumes en la ducha,
debes calcular.

Las pilas se agotan,
si ya no las usas.
¿Las botas, las enterras o las guardas
en algún lugar?
Tus hábitos en datos son de ayuda
para mejorar.

Es como un cuento,
todo hay que contar

Si conocemos
Podemos ayudar

CORO
Reciclando, algo salvaré
Re usando, algo descubriré
Preservando, algo vivirá
Respetando, me respetarán

Por la noche, hay que iluminar
Durante día, el Sol se encargará
Usar y dejar de usar, sin desperdiciar
Desconectar, si no vas a estar

¿Cuánto prendes, cuánto apagas?
Es lo que hay que recordar

Es como un cuento
Todo hay que contar

Si conocemos
Podemos ayudar

CORO
Reciclando, algo salvaré
Re usando, algo descubriré
Preservando, algo vivirá
Respetando, me respetarán

BRIDGE
Si tiras a la basura, lo que no usas
Hay cosas que desperdicias
Vamos a reciclar!!!



En el INEC creamos un nuevo espacio web diseñando para ti, mediante divertidos juegos conoceremos datos estadísticos de Población, economía, vivienda, etnias, niños, mujeres y adultos mayores.
Realiza las siguientes actividades después de que hayas visitado la página web del INEC para niños.

Visita nuestra web
y encuentra juegos
divertidos
www.inec.gob.ec

INEC para niños

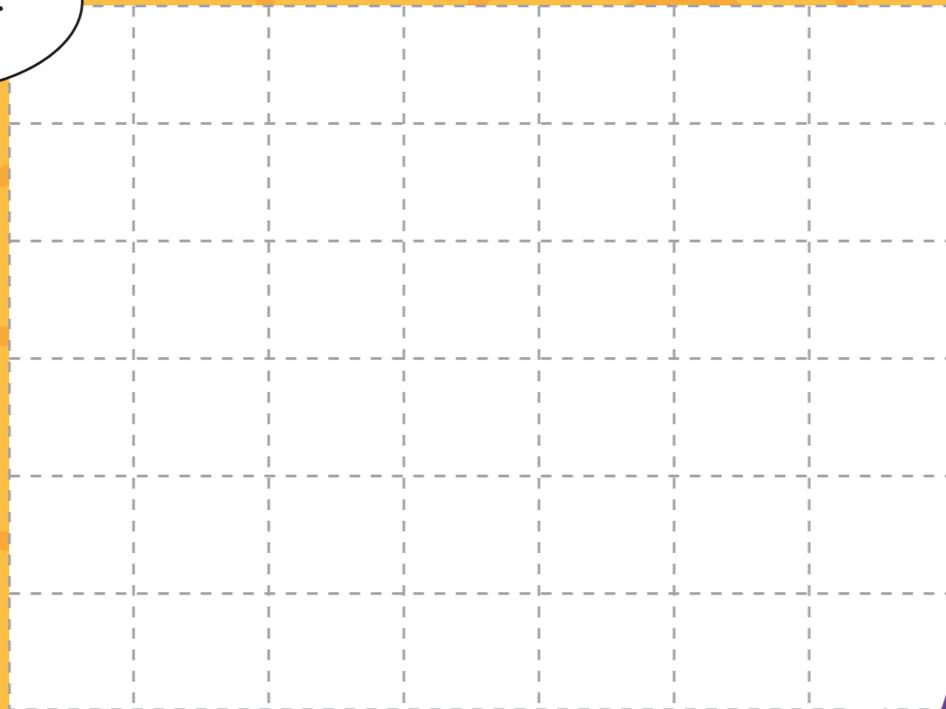
Nos encuentras en:

- Ingresa a nuestra página web www.inec.gob.ec
- Haz click en el portal de estadísticas
- Elige la ventana donde está el "INEC para niños"
- Aplasta el botón "entrar" y ya podrás navegar por el maravilloso mundo de la estadística!!

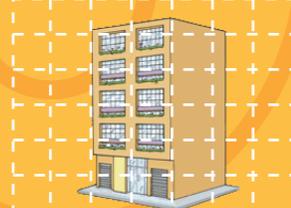
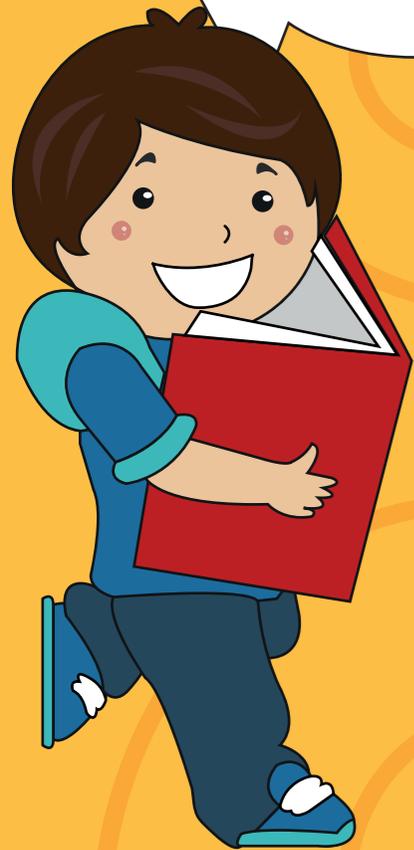


Evaluación Laberinticasas

Ahora que ya sabes cuantas, casas, edificios, mediaguas y chozas hay en el Ecuador, dibuja el tipo de vivienda que predomina en nuestro país.



www.inec.gob.ec

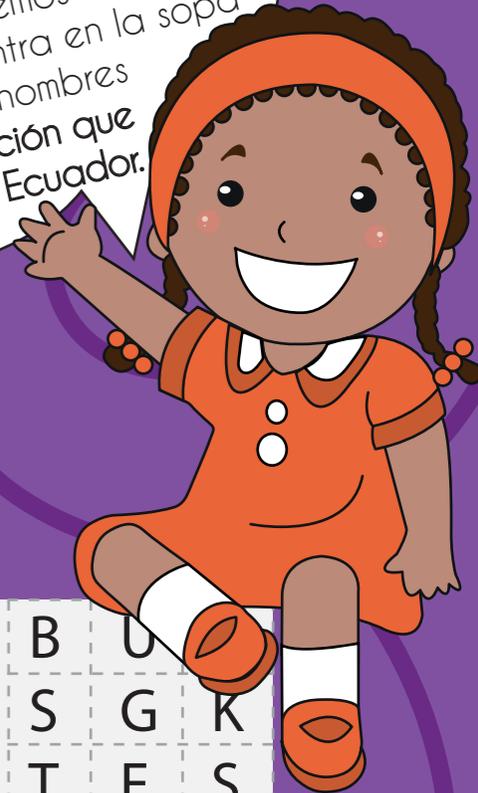


Evaluación Ecomemoria

Con la información del Censo Económico conoceremos cuántos negocios hay, encuentra en la sopa de letras los nombres de los negocios que más hay en Ecuador.



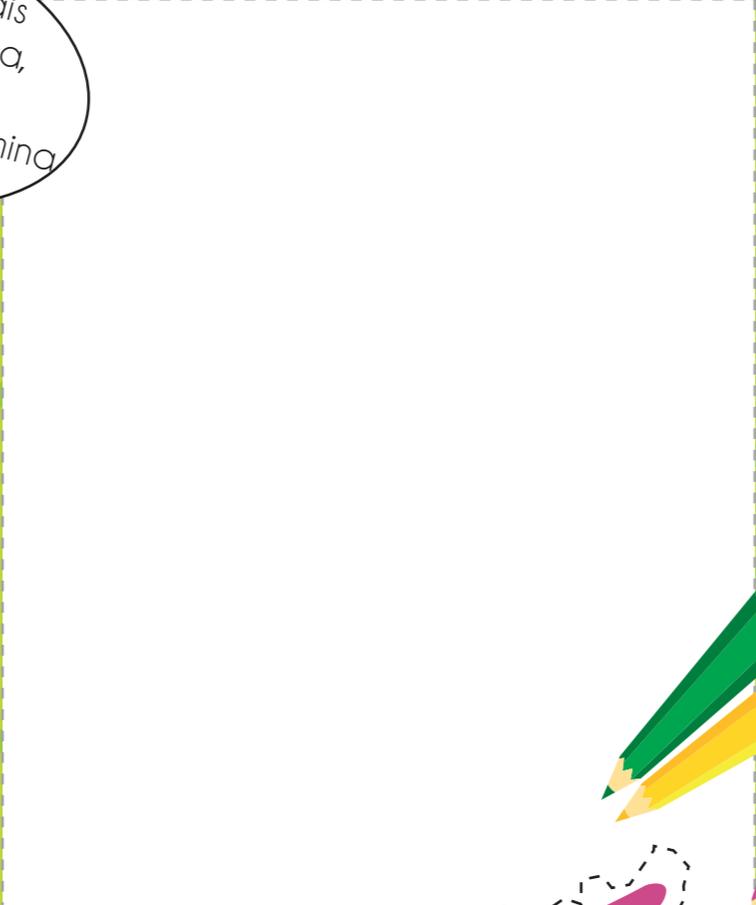
www.inec.gob.ec



T	G	E	W	G	B	K	F	S	Z	B	U	
F	I	H	H	J	J	I	N	R	W	S	G	K
Y	R	E	S	T	A	U	R	A	N	T	E	S
Z	V	O	N	N	Y	W	X	Q	Z	V	O	M
T	Z	I	W	D	L	N	P	W	T	Z	I	Q
Q	D	F	N	B	A	I	B	Y	Q	D	F	H
M	I	C	R	O	M	E	R	C	A	D	O	S
G	Y	I	P	M	E	S	Z	X	Q	R	G	Y
U	Q	M	E	C	A	N	I	C	A	S	N	P

Evaluación Autoidentificucas

Las etnias de nuestro país son: blanca, mestiza, indígena, afroecuatoriana y montubia, descubre cual es la que predomina en Ecuador y dibuja su representante.



Etnia	Porcentaje
Niños/as mestizos	
Niños/as afroecuatorianos	
Niños/as montubios	
Niños/as indígenas	

Evaluación Adivinadatos

Las personas que han cumplido 60 años y más son...



Conoce novedosos datos estadísticos de niños, mujeres y adultos mayores, resuelve las adivinanzas y une con una línea la respuesta correcta



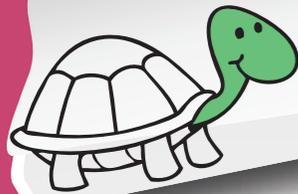
Somos el futuro de la sociedad y nos gusta reír y jugar...



El 50 % de la población del país son...



Ecuador



El Ecuador un país situado en la parte noroeste de América del Sur. Ecuador limita al norte con Colombia, al sur y al este con Perú y al oeste con el océano Pacífico. El país tiene una extensión de 283.56 metros cuadrados. Ecuador está conformado por más de 80 volcanes, siendo el más alto el Chimborazo.



Es el país con la más alta concentración de ríos, en el territorio ecuatoriano, que incluye las islas Galápagos, se encuentra la biodiversidad más rica del planeta.

Ecuador consta como el principal exportador de banano a nivel mundial, y uno de los principales exportadores de flores, camarones y cacao.

Sus ciudades principales son: Quito, Cuenca, Manta y Ambato. La unidad monetaria en el dólar. Sabías que en todo el Ecuador con sus 24 provincias y 221 cantones conviven nada más y nada menos que alrededor de 14,483.499 personas.



Viajemos por el MAPA DEL ECUADOR



Ficha Técnica CD INEC va a la Escuela:

Producido, Grabado, Mezclado y Masterizado en los estudios "la Casa Nostra" entre noviembre y diciembre del 2011, Quito, Ecuador.

Ingeniero de Grabación y Mezcla: **Jero Cilveti**
Edición y Mastering: **Renato Zamora Arzaga**
Asistente de Grabación y Mezcla: **Carlos "el Paño" Jácome**
Producido por: **Renato Zamora Arzaga y Jero Cilveti**

Voz y Coros: Guanaco mc, Darío Castro, Adrian Khalife, Anabel Naranjo, Eleazar Arias, Anabel Naranjo, coro infantil de niñas Colegio los Pinos

Batería: Sebastian Schmidell

Bajo: Ivis Flies, Jero Cilveti

Guitarras: Isaac Zeas, Carlos Jácome, Renato Zamora

Teclados: Eleazar Arias

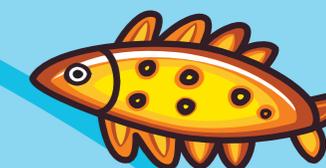
Quena y Charango: Marcelo Rodríguez

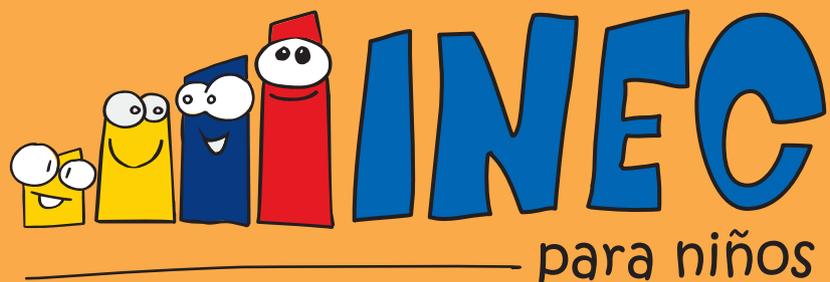
Cajón peruano, Congas y Percusión: Carlos "Pantera" Pizarro

Requinto: Isaac Zeas

Programación Batería, Loops y Samples: Renato Zamora

Asistencia de contenidos y consultoría de conceptos: **Jorge García Guerrero**





www.inec.gob.ec
www.ecuadorencifras.com

Administración Central (Quito)

Juan Larrea N15-36 y José Riofrío,
Teléfonos: (02) 2544 326 - 2544 561 Fax: (02) 2509 836

Dirección Regional del Norte (Quito)

Av. 10 de Agosto N11-487 y Pasaje Carlos Ibarra,
Teléfonos: (02) 2583 390 - 2583 385 - 2589 059 Fax: (02) 2583 411

Dirección Regional del Centro (Ambato)

Rocafuerte y Lalama sector Medalla Milagrosa Edificio del Salto Jr.,
Teléfonos: (03) 2421 867- 2421871 - 2421 928 Fax: (03) 2421 991

Dirección Regional del Sur (Cuenca)

Antonio Borrero 564 Ofic. 301,
Teléfonos: (07) 2837 749 - 2842 104 - 2838 144 Fax: (07) 2834 854

Dirección Regional del Litoral (Guayaquil)

Hurtado 1001 y Tungurahua,
Teléfonos: (04) 2362 697 - 2874 916 - 2374 915 Fax: (04) 2450 374