

# La situación de la primera infancia en el Ecuador

una mirada integral



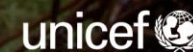
Buenas cifras,  
mejores vidas



Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador



Banco Interamericano  
de Desarrollo



para cada infancia





El desarrollo integral en la primera infancia **es fundamental** para el progreso de las personas y de los países





# Los datos de la **ENSANUT 2018\*** nos permiten analizar la situación de las niñas y niños en el Ecuador por primera vez de forma integral

Encuesta nacional por muestreo probabilístico  
**Módulos para menores de 5 años**



**ANTROPOMETRÍA**

**20.391**  
niñas y niños



**SALUD EN LA NIÑEZ**

**20.510**  
niñas y niños



**DESARROLLO INFANTIL**

**17.729**  
niñas y niños

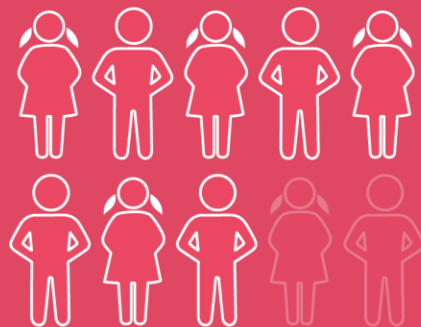
Primera vez que se mide con alcance nacional



## Unas pocas características de las niñas y niños menores de cinco años en el Ecuador



**7 de cada 10 niños viven en área urbana**



**8 de cada 10 niños son mestizos**



**1 de cada 3 madres ha alcanzado sólo la educación básica o no tiene educación**



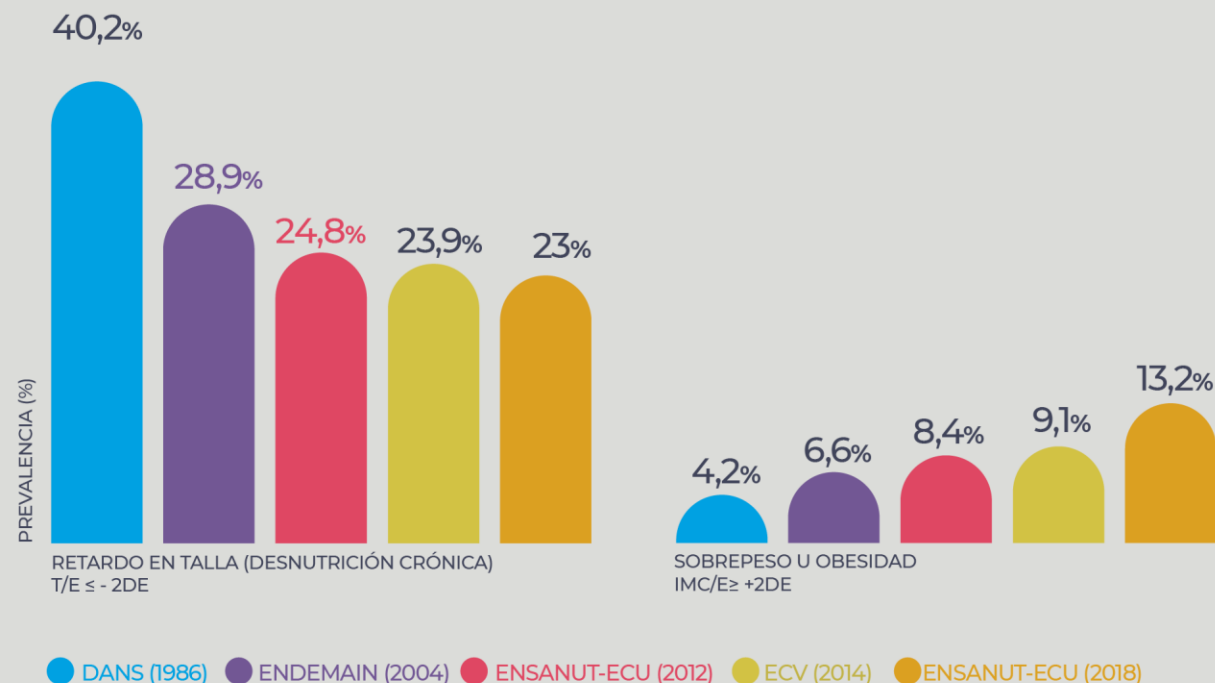
**La mitad de los niños vive en el 40% de hogares más pobres del país**



# ¿Cómo están los indicadores nutricionales?

**Estancamiento** en la disminución de la desnutrición crónica.

**Incremento preocupante** del sobrepeso u obesidad.



**5,3%**

Doble carga (niñas y niños que sufren de desnutrición crónica y sobrepeso u obesidad)

Se mantienen las desigualdades según área y la etnia

**RURAL**



**URBANO**



**INDÍGENAS**



**MESTIZOS**



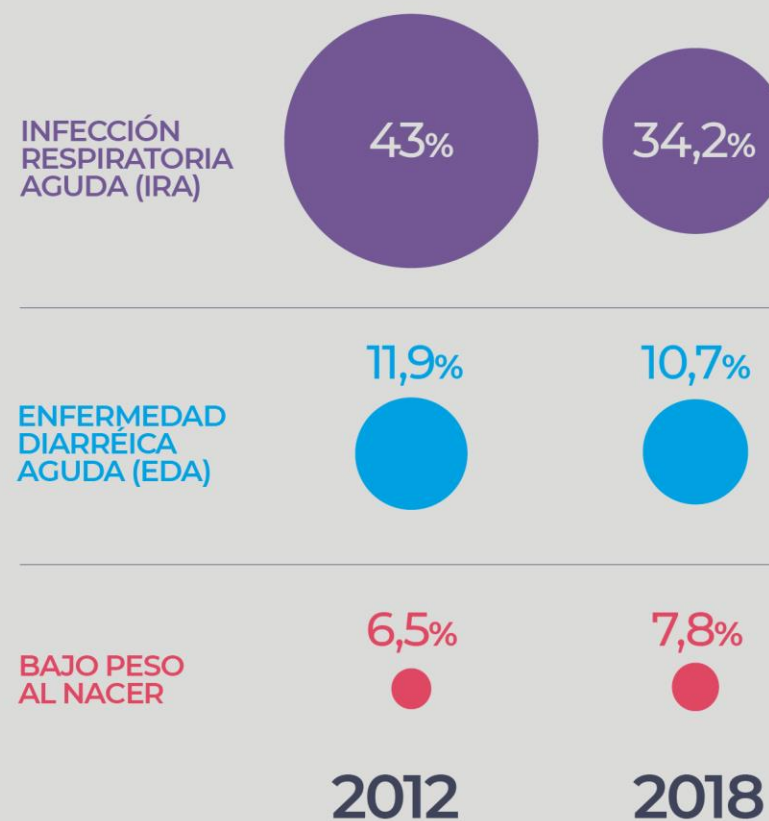


## ¿Cómo están los indicadores de salud infantil?

**Reducción considerable** del porcentaje de niños con infección respiratoria aguda (IRA).

El porcentaje de niños con enfermedad diarreica aguda y con bajo peso al nacer **presentan cambios mínimos.**

Porcentaje de niños menores de 5 años con:





# ¿Qué hay detrás de estos resultados?

## Factores asociados con la salud y la desnutrición infantil



83,3%

Tiene madres con al **menos cinco** controles prenatales



7%

Tiene madres que tuvieron **control posnatal en los 7 días** posteriores al parto



24,7%

Recibió **micronutrientes** (chispas)



76,6%

Fue vacunado **contra el Sarampión** (SRP)





# La situación de la primera infancia en el Ecuador

una mirada integral



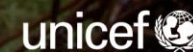
Buenas cifras,  
mejores vidas



Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador



Banco Interamericano  
de Desarrollo



para cada infancia





# ¿Cuál es la innovación en la ENSANUT 2018?

## Medición de desarrollo infantil

### Desarrollo de lenguaje (proxy de desarrollo cognitivo)



- Inventarios I, II, III de MacArthur-Bates: 12-42 meses por reporte materno
- Test de Vocabulario e Imágenes de Peabody: 43-59 meses por administración directa al niño

### Función Ejecutiva



Ítems del ECDI –UNICEF: 3-4 años

### Aprestamiento escolar



Ítems del ECDI –UNICEF: 3-4 años

### Motricidad gruesa



- Hitos del Desarrollo Motor Grueso – OMS: 0-18 meses

### Motricidad fina



• Ítems del ECDI –UNICEF: 3-4 años

### Desarrollo socio-emocional

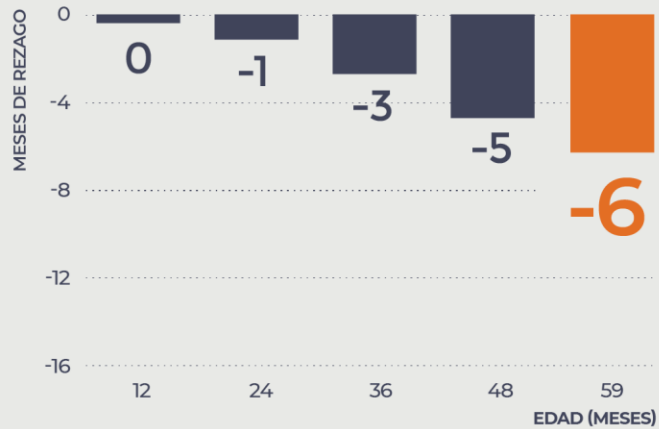


- Cuestionario de madurez emocional: 4 años
- Ítems del ECDI –UNICEF: 3-4 años



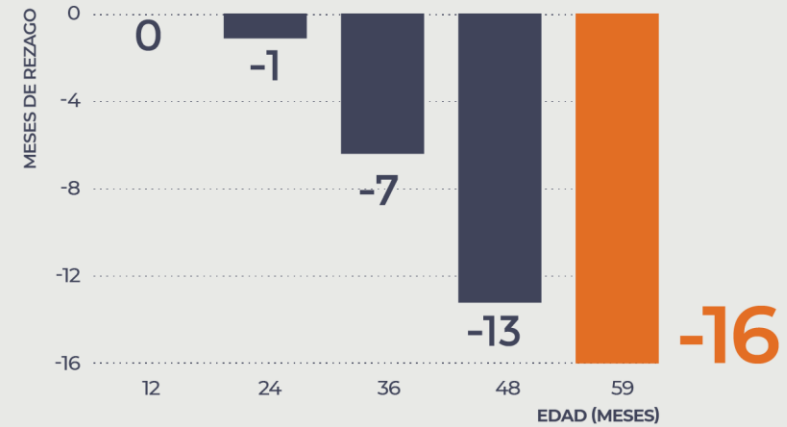
## ¿Cómo están los indicadores de desarrollo infantil?

A los 5 años de edad, **el rezago en lenguaje entre niños con y sin desnutrición crónica es de 6 meses.**



Niños **con desnutrición crónica** comparados con niños **sin desnutrición crónica**

Estos **rezagos aumentan hasta casi 1,5 años** entre los niños con **madres con mayor y menor educación**



Niños con **madre con educación básica** comparados con niños cuya **madre tiene estudios de educación superior**



BARCO

TROMPETA

BOSQUE

MEDIR

CODO

JAULA

CANGURO

ACCIDENTE

ABEJA

RÍO

CUELLO

AMBULANCIA

ÁGUILA

VELA

FLECHA

PINTOR

MALETERO

UNIFORME

QUEBRADO

MÚSICO

PELAR

MUEBLES

VACÍO

HORA

BEBIDA

LÁMPARA

BALLENA

ACARICIAR

CULEBRA

RODILLA

LÍQUIDO

LEER

VACA

CONSTRUCCIÓN



# ¿Qué hay detrás de estos resultados?

Factores asociados con el desarrollo infantil:  
oportunidades de **aprendizaje en el hogar**



**50,3%**

Tienen al menos un libro infantil



**47,8%**

Juegan con al menos 3 variedades de juguetes



**66,7%**

Realizan al menos cuatro actividades de juego con un adulto



**50,6%**  
con la madre



**6,5%**  
con el padre







# ¿Qué hay detrás de estos resultados?

Factores asociados con el desarrollo infantil:  
prácticas de **disciplina en el hogar**



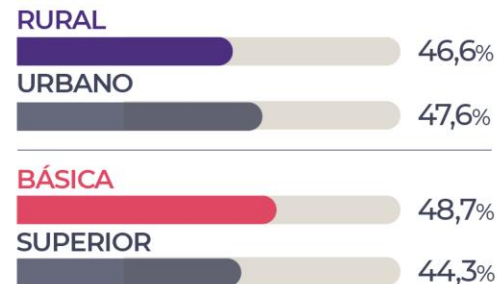
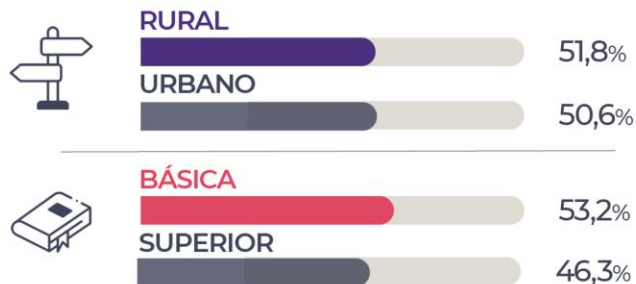
51%

de los niños de 12-59 meses  
ha recibido **maltrato físico**



47,3%

de los niños de 12-59 meses  
ha recibido **maltrato psicológico**





# Este importante **esfuerzo de medición** prepandemia muestra:

**Los retos que enfrentan** las niñas, niños y sus familias en el Ecuador

**Brechas** desde los primeros meses de vida que aumentan con la edad y determinan la trayectoria educativa y laboral futura

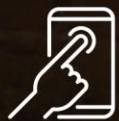
La necesidad de orientar la **formulación de políticas públicas** que contribuyan al cierre de brechas

Por eso es importante seguir midiendo el bienestar infantil de forma integral





# No se puede cambiar lo que no se mide



[www.ecuadorencifras.gob.ec/reportes/](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/reportes/)

**INEC**

Buenas cifras,  
mejores vidas



Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador



Banco Interamericano  
de Desarrollo

**unicef**

para cada infancia