



CENSO DE COMUNIDADES

PROPUESTA METODOLÓGICA 2024





Propuesta metodológica para Censo de comunidades 2024

Instituto Nacional de Estadística y Censos
I Censo de Comunidades

Créditos Institucionales

Oscar Roberto Castillo Añazco
Director Ejecutivo

Jorge Eduardo García Guerrero
Subdirector General

Silvana del Rocío Bermúdez Herrera
Armando David Salazar Méndez
Tania Jhoana Sánchez Acalo
Diego Edmundo Amaya Zurita
Equipo técnico

María José Murgueitio Tamayo
Revisión Editorial

Créditos del VII Censo de Población, VII de Vivienda y I de Comunidades 2022

Jorge Eduardo García Guerrero
Presidente del Comité del Censo 2022

Luis Bayardo Lara Bolaños
Gerente del Censo 2022

Fausto Darío Vélez Jara
Gerente Técnico del Censo 2022

Organizaciones PIAM

Consejo Nacional para la Igualdad de Pueblos y Nacionalidades (CNIPN)
Secretaría de Gestión y Desarrollo de Pueblos y Nacionalidades (SGDPN)
Ministerio de Salud Pública (MSP)
Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y Etnoeducación (SEIBE)

Instituciones de la Comisión Especial de Estadística para Pueblos y Nacionalidades Indígenas, Afroecuatoriano y Montubio (CEE- PIAM)



Contenido

Ficha técnica.....	6
Prólogo	7
Resumen Ejecutivo	8
1. Introducción	9
2. Antecedentes	9
3. Planificación y conceptualización	10
3.1. Necesidad y utilidad de la información.....	11
3.2. Marco normativo	13
3.3. Verificación y contraste de la disponibilidad de la información en fuentes oficiales.....	14
3.4. Objetivos de la operación estadística	14
3.5. Marco conceptual	14
3.5.1. Referentes y recomendaciones internacionales.....	15
3.5.2. Clasificaciones y nomenclaturas	16
3.6. Limitaciones del estudio	17
3.7. Marco Metodológico.....	17
4. Metodología del marco muestral y el diseño de la muestra	18
5. Metodología de la recolección/recopilación	18
5.1. Cartografía estadística	19
5.2. Instrumentos, materiales y sistemas de recolección/ recopilación.....	20
5.3. Estrategia de recolección/ recopilación de información.....	28
6. Metodología de procesamiento.....	29
6.1. Sistemas informáticos y/o herramientas para el procesamiento	30
6.2. Crítica y digitación de datos.....	30
6.3. Compilación, revisión, sincronización o extracción, e integración	31
6.4. Clasificaciones y/o codificaciones	31
6.5. Validación	31
6.6. Variables	31
6.7. Variables y unidades derivadas.....	32
6.8. Indicadores	36
6.9. Tabulados	37
7. Metodología de análisis y difusión	39
7.1. Consistencia e interpretación de resultados	39
7.2. Resultados estadísticos y productos de difusión	40
7.3. Control de difusión.....	40
7.4. Soporte al usuario	40
8. Glosario de términos	41
9. Documentación relacionada.....	42
Bibliografía	42



Anexos..... 43



Índice de Tablas

Tabla 1. Ficha técnica.....	6
Tabla 2. Limitaciones del estudio	17
Tabla 3. Levantamiento de información de comunidades por provincia.....	24
Tabla 4. Avance en la ejecución de actividades.....	26
Tabla 5. Propuesta de Distribución de personal por zonal	28
Tabla 6. Lista de principales variables.....	32
Tabla 7. Indicadores Censo de Comunidades	36
Tabla 8. Tabulados Censo de comunidades	37
Tabla 9. Listado de productos de la operación estadística	40

Índice de Figuras

Figura 1. Proceso de propuesta de agendamiento del Censo de Comunidades	17
Figura 2. Protocolo de levantamiento	18
Figura 3. Sección A, pregunta 9.....	19
Figura 4. Sección C, pregunta 7	19
Figura 5. Ortofoto	20
Figura 6. Flujo del Registro del Comunidades	21
Figura 7. Material para socializar a los presidentes de Juntas Parroquiales	22
Figura 8. Flujo de depuración del Registro de Comunidades	23
Figura 9. Ubicación espacial de las comunidades a nivel nacional.....	23
Figura 10. Construcción del cuestionario de Censo de comunidades	25
Figura 11. Estructura del organigrama del Censo de Comunidades.....	29
Figura 12. Estructura del procesamiento del Censo de Comunidades.....	30

Índice de Anexos

Anexo 1. Criterio de depuración de comunidades.....	43
Anexo 2. Material para la socialización a los promotores CPV	43
Anexo 3. Cuestionario del Censo de Comunidades	45
Anexo 4. Organizaciones Nacionales de Pueblos y Nacionalidades que participaron en la construcción colectiva del cuestionario para el I Censo de Comunidades	57
Anexo 5. Catálogo de Pueblos	57
Anexo 6. Catálogo de Nacionalidades	58
Anexo 7. Catálogo de Lenguas.....	58
Anexo 8. Catálogo de Eventos	58
Anexo 9. Catálogo de productos de actividades productivas.....	58



Ficha técnica

El objetivo de la operación estadística es proporcionar datos de las comunidades que pertenecen o no a pueblos y nacionalidades del Ecuador, conocer sus características generales, condiciones de vida, cultura, situación ambiental, situación de tierras, económica y productiva, además prácticas tradicionales, ancestrales y lenguas, para la mejora en la toma de decisiones de las comunidades, nacionalidades y pueblos, y acceder a sistemas robustos de estadística oficial local, con lo que se potencia las capacidades de los distintos niveles de gobierno para cumplir con los objetivos nacionales.

A continuación, se puede observar la Ficha técnica de la operación estadística del Censo de Comunidades.

Tabla 1. Ficha técnica

Nombre de la operación estadística	Censo de Comunidades.
Institución responsable	Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).
Tipo de operación estadística	Censo.
Cobertura temática	Dominio: 1. Estadísticas demográficas y sociales. Tema: 1.10 Política y otras actividades comunales. Dominio: 3. Estadísticas ambientales y varios dominios. Tema: 3.3 Estadísticas e indicadores multidominio. Subtema: 3.3.1 Condiciones de vida, pobreza y problemas sociales. 3.3.6 Desarrollo sostenible.
Universo de estudio	Las comunidades que se encuentran en el área rural y en los límites con el área urbana del país.
Población objetivo	Todas las comunidades del área urbana periférica y rural del país.
Unidad de observación	La comunidad
Unidad de análisis	La Comunidad Las Personas o individuos
Cobertura geográfica	Todo el Ecuador continental e insular
Nivel de desagregación territorial	Nacional Regional Provincial
Desagregación de la información	Los indicadores, tabulados y variables difundidas desde el Censo de Comunidades, pueden ser desagregados a nivel nacional y por área geográfica.
Principales variables	Número de habitantes de las comunidades Sexo Edad Pueblo Nacionalidad Lengua e Idioma Acceso y cobertura a energía eléctrica Acceso y cobertura a agua potable Salud Educación Filiación Religiosa Prácticas y creencias ancestrales Alcantarillado Recolección de basura Servicio de mercado Servicio de transporte Servicio de parques y áreas comunales
Periodicidad de la recolección	Decenal
Periodicidad de publicación	Decenal
Fecha de publicación	Por definir
Medio principal de difusión	Prensa Página Web Redes Sociales Difusión Interna Link 1. https://www.censoecuador.gob.ec/ Link 2. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/estadisticas/



Prólogo

El Instituto Nacional de Estadística y Censos – INEC, en su rol rector y coordinador del Sistema Estadístico Nacional - SEN, desarrolla herramientas, instrumentos y productos técnico - metodológicos para establecer estándares necesarios para la producción estadística nacional con el objeto de robustecer, fortalecer, homogeneizar y promover la comparabilidad y calidad de la información estadística producida por las entidades del Sistema Estadístico Nacional.

El Primer Censo de Comunidades pretende cubrir la necesidad de información sobre las comunidades que habitan en el territorio nacional, conocer sus características generales, condiciones de vida, cultura, situación ambiental, de tierras, económica y productiva, además, la cultura, prácticas tradicionales, ancestrales y lenguas, a través de abordar las dimensiones sociales, económicas, culturales, condiciones de vida y ambientales.

Es necesario conocer cuántas comunidades son, dónde están, cuál es su acceso a servicios básicos, cuáles son los problemas y necesidades, con qué potencialidades cuentan, para poner a disposición del Estado, organizaciones sociales y la ciudadanía en general, información relevante para la generación de política pública.

Para lograr consenso y obtener el cuestionario definitivo, el INEC ha realizado una gestión permanente con estas organizaciones y otros actores para la revisión y perfeccionamiento del cuestionario censal y sus aproximaciones conceptuales.

Para el Censo de Comunidades, se desarrollaron insumos para las fases de planificación, diseño y construcción del modelo de producción estadística. En este documento se puede evidenciar la metodología propuesta para ser aplicada en las fases de recolección, procesamiento, análisis y difusión de la información censal.

El INEC expresa su agradecimiento a las Autoridades del Gobierno Nacional, Instituciones gubernamentales y no gubernamentales, Organizaciones sociales y a la Comisión Especial de Estadística para Pueblos y Nacionalidades Indígenas, Afroecuatoriano y Montubio (CEE-PIAM) por sus aportes en la construcción del cuestionario censal para comunidades.

Asimismo, un agradecimiento para el personal directivo, profesional y técnico del INEC por su esfuerzo para la ejecución del Censo de Comunidades.



Resumen Ejecutivo

El Censo de Comunidades tiene como objetivo conocer las condiciones de vida, cultura, ambiente, situación de tierras, economía y actividades productivas de las comunidades, la cobertura abarca el área rural y los límites con el área urbana en todas las provincias del Ecuador.

Al ser la primera vez que se investiga a las comunidades, en ausencia de información completa y actualizada, el INEC genera el primer Registro de Comunidades actualizado a diciembre de 2022. Para este proceso, el Censo de Comunidades se apalanca en la estructura logística del Censo de Población y Vivienda - CPV y genera el registro del cual se obtuvieron 6.670 comunidades registradas.

Con base en el Registro de Comunidades se generó el Marco Censal de Comunidades, y mediante el uso y explotación de imágenes satelitales y orto fotografía se crean las unidades censales a escala territorial para la captura de información de las comunidades y sus asentamientos; la información recolectada es de carácter declarativo y no corresponde una fuente válida para la resolución de conflictos de cualquier índole como tierras o límites entre comunidades.

El equipo nacional desarrolló al menos 42 insumos para las fases de planificación, diseño y construcción, la mayoría alineados al modelo de producción estadística, dentro de los más relevantes están el Registro de Comunidades, el Cuestionario Censal y la Metodología.

Para la fase de recolección se desarrolló el cuestionario censal, de tal forma que los insumos se alinean a este instrumento de captura de información, para lo cual, se diseñó manuales relativos a los perfiles de campo, planes, sistemas, formatos, infografías, directrices y flujos de procesos, con el afán de garantizar la calidad de la operación estadística.

Para la fase de procesamiento se contempla también la extracción de datos desde el CPV, ya que el Censo de Comunidades recolecta información a nivel de comunidad y con la extracción de datos del CPV se podrá ampliar la dimensión de análisis a nivel de personas o miembros de la comunidad y así proveer de información social y demográfica a mayor detalle.

Para la construcción del cuestionario censal, el INEC ha realizado una gestión permanente con las organizaciones gubernamentales, no gubernamentales, sociales y otros actores para la revisión y perfeccionamiento del cuestionario censal y sus aproximaciones conceptuales.

1. Introducción

En la Constitución del Ecuador se reconoce y determina que este país es un Estado intercultural y plurinacional. En concordancia, el 18 de mayo del 2022, mediante Decreto Ejecutivo N° 425, se declara de interés y prioridad nacional la realización del Octavo Censo de Población, Séptimo de Vivienda y Primero de Comunidades, cuya preparación, organización y ejecución es responsabilidad del Instituto Nacional de Estadística y Censos.

La importancia del Primer Censo de Comunidades radica en que se obtendrá información de las comunidades que pertenecen o no a pueblos y nacionalidades, se conocerá sus características generales, condiciones de vida, cultura, situación ambiental, de tierras, económica y productiva, además la cultura, prácticas tradicionales, ancestrales y lingüísticas. Datos que dotarán al País de estadísticas detalladas de zonas pequeñas y grupos específicos de la población, lo que derivará en la realización de estudios especializados que aportarán sustancialmente en la toma de decisiones de política pública basadas en datos fidedignos y, por tanto, cercanas a la realidad.

Un censo de comunidades permitirá a los encargados de la toma de decisiones, organizaciones sociales y comunidades, acceder a sistemas robustos de estadística oficial local, con lo que se potenciará las capacidades de los distintos niveles de gobierno para cumplir con los objetivos nacionales y prestar servicios con calidad, al tiempo que se proporcionará herramientas a la sociedad para dialogar de manera informada acerca de los destinos y anhelos de sus colectivos.

Además, contar con datos actualizados permitirá a la academia usar la data censal como herramienta clave para la investigación de estudios y proyectos de desarrollo social, económico y cultural de las comunidades.

2. Antecedentes

El Plan Nacional de Desarrollo o Plan de Creación de Oportunidades, consagrado en el Art. 280 de la Constitución del Ecuador "(...) es el instrumento al que se sujetarán las políticas, programas y proyectos públicos (...)"; en concordancia el Gobierno Nacional emitió dicho plan para el período 2021-2025, en el que se plantea como directriz territorial nacional, la generación y fortalecimiento de sistemas de información local que permitan robustecer a producción de estadística oficial, para el mejoramiento de la toma de decisiones tanto a nivel de territorio como las que afectan a nivel nacional¹.

Para el desarrollo de la operación estadística se considera los Objetivos de Desarrollo Sostenible que garantizan la disponibilidad y la gestión sostenible del agua², desarrollan infraestructuras fiables, sostenibles para apoyar el bienestar humano³ y lograr asentamientos seguros⁴.

Por otra parte, la Ley de Estadística, reconoce al Instituto Nacional de Estadística y Censos – INEC, como ente rector de la estadística nacional y le faculta en su Art. 2, a "(...) realizar los censos de población y vivienda, agropecuarios, económicos y otros (...)" (énfasis añadido). Sobre esta base se dio paso a la generación del Primer Censo de Comunidades en el Ecuador.

¹ Directriz A3 de la estrategia territorial nacional del Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025.

² ODS 6: Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.

³ ODS 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación

⁴ ODS 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

En concordancia, mediante Decreto Ejecutivo No. 425 del 18 de mayo de 2022, el Presidente de la República declara de interés y prioridad nacional la realización del VIII Censo de Población, VII de Vivienda y I de Comunidades⁵; cuya preparación, organización y ejecución se encuentra bajo la coordinación y responsabilidad del INEC.

Según el informe “Compendio: Construcción colectiva del I Censo de Comunidades” de junio del 2023, emitido por el INEC, se menciona que “(...) El I Censo de Comunidades fue influenciado por los acuerdos que dieron fin al levantamiento indígena de junio de 2022. Tras 18 días de movilización, el Gobierno Nacional y organizaciones de los pueblos y nacionalidades indígenas, representadas por la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador (CONAIE); el Consejo de Pueblos y Organizaciones Indígenas Evangélicos del Ecuador (FEINE); y, la Confederación Nacional de Organizaciones Campesinas, Indígenas, Negras y Montubias (FENOCIN) alcanzaron varios acuerdos, formalizados a través de la suscripción del Acta por la Paz. Este mecanismo de solución estableció la instalación de mesas de diálogo para abordar temas interés, establecer compromisos entre las partes y monitorear su grado de cumplimiento⁶. // Como resultado de lo expuesto, se activaron 10 mesas diálogo, entre las que se encuentra la Mesa de Derechos Colectivos, espacio en el cual, sus integrantes junto el INEC, se comprometieron a: i) revisar con las organizaciones antes descritas el cuestionario del I Censo de Comunidades; ii) abordar aspectos relacionados con su comunicación y despliegue en territorio; y, iii) no socializar esta herramienta hasta que exista una validación por parte de las organizaciones participantes.

(...) Con el objetivo de cumplir con lo establecido en el Decreto No. 425 y con los acuerdos de la Mesa de Derechos Colectivos de las Mesas de Diálogo por la Paz, el Instituto ha propiciado y ejecutado varias acciones, entre las que se destacan las reuniones de trabajo realizadas en el marco de la Comisión Especial de Estadística para Pueblos y Nacionalidades Indígenas, Afroecuatoriano y Montubio (CEE-PIAM)⁷; los acercamientos con presidentes de las organizaciones de los pueblos y otros actores especializados que contribuyeron en el desarrollo del I Censo de Comunidades, tanto en sus aproximaciones conceptuales y metodológicas, como en el perfeccionamiento del cuestionario censal”.

3. Planificación y conceptualización

En el proceso de conceptualización se considera tres documentos, la Constitución de la República del Ecuador, el Plan Nacional de Desarrollo y la Agenda 2030 de desarrollo sostenible.

La importancia del Censo de Comunidades radica en obtener información de las comunidades que pertenecen o no a pueblos y nacionalidades y conocer sus características generales, condiciones de vida, cultura, situación ambiental, situación de tierras, económica y productiva, además prácticas tradicionales, ancestrales y la lingüística para la mejora en la toma de decisiones, de las comunidades, nacionalidades y pueblos, y acceder a sistemas robustos de estadística oficial local, con lo que se potenciará las capacidades de los distintos niveles de gobierno para cumplir con los objetivos nacionales y prestar servicios con calidad, al tiempo que se proporciona al Estado y las organizaciones sociales y ciudadanía en general herramientas para dialogar de manera informada acerca de los destinos y anhelos de sus colectivos.

⁵ Presidencia de la República del Ecuador.2022. Decreto Ejecutivo No.425 de 18 de mayo de 2022, Artículo 1. Registro Oficial 88 de 14 de junio de 2022.

⁶ Presidencia de la República. Bolefín oficial Nro. 572 de 30 de junio de 2022. Información disponible en: <https://www.presidencia.gob.ec/finaliza-paro-en-ecuador-se-firma-acta-por-la-paz/>

⁷ Organizaciones Nacionales de Pueblos y Nacionalidades que participaron en la construcción colectiva del cuestionario para el I Censo de Comunidades. Ver en Anexo 4

3.1. Necesidad y utilidad de la información

El Censo de Comunidades responde a la necesidad de contar con información completa y actualizada sobre existencia de comunidades en el Ecuador, conocer cuántas son, donde están, analizar y evaluar los indicadores alineados a la Constitución de la República del Ecuador, al Plan Nacional de Desarrollo 2021 – 2025 y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Se detalla a continuación, los aspectos legales que amparan la necesidad y utilidad de la información.

Constitución del Ecuador

En el numeral 7 del Art. 11 se determina que “el reconocimiento de los derechos y garantías establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales de derechos humanos, no excluirá los demás derechos derivados de la dignidad de las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades, que sean necesarios para su pleno desenvolvimiento”.

En concordancia, en el Art. 56 se establece que “las comunidades, pueblos, y nacionalidades indígenas, el pueblo afroecuatoriano, el pueblo montubio y las comunas forman parte del Estado ecuatoriano, único e indivisible” y, se insiste en el Art. 57 en que “se reconoce y garantiza a las comunidades, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, de conformidad con la Constitución y con los pactos, convenios, declaraciones y demás instrumentos internacionales de derechos humanos” y se reconoce los derechos colectivos en el Art. 59.

Con relación a los derechos de la naturaleza el Art. 74 determina que “(...) las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades tendrán derecho a beneficiarse del ambiente y de las riquezas naturales que les permitan el buen vivir. Los servicios ambientales no serán susceptibles de apropiación; su producción, prestación, uso y aprovechamiento serán regulados por el Estado”.

En concordancia, con las garantías constitucionales en el Art. 84 se menciona que todo órgano del Estado tendrá la obligación de adecuar, formal y materialmente, las leyes y demás normas jurídicas para garantizar la dignidad del ser humano o de las comunidades, pueblos y nacionalidades. De la misma forma el Art. 85 se enfoca en la garantía de formular y ejecutar políticas y servicios públicos con la participación de personas, pueblos y comunidades. En la constitución se menciona artículos relacionados con el Régimen de Desarrollo⁹, Soberanía Alimentaria¹⁰, Trabajo y producción¹¹, Educación¹², que protegen los derechos de las personas que forman parte de las comunidades.

Plan Nacional de Desarrollo 2021 – 2025

Objetivo 1: Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.

Meta 1.1.3. Incrementar el porcentaje de personas empleadas mensualmente en actividades artísticas y culturales del 5,19% al 6,00%.

⁸ Art. 57 de la Constitución del Ecuador

⁹ Art. 275 de la Constitución del Ecuador

¹⁰ Art. 281 de la Constitución del Ecuador

¹¹ Art. 329 de la Constitución del Ecuador

¹² Art. 343 de la Constitución del Ecuador



Indicador: Porcentaje de personas empleadas mensualmente en actividades artísticas y culturales.

Objetivo 3: Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.

Meta 3.3.1. Incrementar del 4% al 25% el porcentaje de productores asociados, registrados como Agricultura Familiar Campesina que se vinculan a sistemas de comercialización.

Indicador: Porcentaje de productores asociados, registrados como Agricultura Familiar Campesina que se vinculan a sistemas de comercialización.

Objetivo 5. Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.

Meta 5.3.1. Incrementar el porcentaje de personas cubiertas por alguno de los regímenes de seguridad social pública contributiva del 37,56% al 41,73%.

Indicador: Porcentaje de personas cubiertas por alguno de los regímenes de la seguridad social pública contributiva.

Objetivo 8. Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.

Meta 8.1.2. Reducir de 70% a 55% la pobreza multidimensional rural, con énfasis en pueblos y nacionalidades y poblaciones vulnerables.

Indicador: Tasa de pobreza multidimensional en el área rural.

Meta 8.2.3. Implementar el Modelo de Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB), en el 5,41% de instituciones del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.

Indicador: Porcentaje de Instituciones del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe en los que se implementa el MOSEIB.

Meta 8.3.1. Incrementar los sitios patrimoniales de gestión cultural comunitaria habilitados y puestos en valor para efectuar procesos de turismo rural sostenible, de 0 a 20.

Indicador: Sitios patrimoniales de gestión cultural comunitaria habilitados y puestos en valor para procesos de turismo rural sostenible.

AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.

Meta 6.b Apoyar y fortalecer la participación de las comunidades locales en la mejora de la gestión del agua y el saneamiento.

Indicador 6.b.1 Proporción de dependencias administrativas locales que han establecido políticas y procedimientos operacionales para la

participación de las comunidades locales en la gestión del agua y el saneamiento.

Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

Meta 9.1. Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, con especial hincapié en el acceso equitativo y asequible para todos.

Indicador 9.1.1 Proporción de la población rural que vive a menos de 2 km de una carretera transitable todo el año.

Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

Meta 11.1. Para 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales.

Indicador 11.1.1. Proporción de la población urbana que vive en barrios marginales, asentamientos informales o viviendas inadecuadas.

3.2. Marco normativo

La Constitución de la República del Ecuador reconoce el derecho de las personas a buscar, recibir, producir y difundir información veraz, verificable, contextualizada y plural¹³. En complemento, establece el derecho al acceso libre a la información generada por las entidades públicas o privadas que manejen fondos del Estado o realicen funciones públicas¹⁴.

La Carta Magna determina que las comunidades, pueblos y nacionalidades Indígenas, el pueblo Afroecuatoriano, el pueblo Montubio y las comunas forman parte del Estado ecuatoriano, único e indivisible¹⁵; en complemento, reconoce y garantiza a las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, de conformidad con la Constitución, los pactos, convenios, declaraciones y demás instrumentos internacionales, varios derechos colectivos, entre los que se destacan: i) Mantener, desarrollar y fortalecer libremente su identidad, sentido de pertenencia, tradiciones ancestrales y formas de organización social; ii) Conservar y desarrollar sus propias formas de convivencia y organización social, y de generación y ejercicio de la autoridad, en sus territorios legalmente reconocidos y tierras comunitarias de posesión ancestral; iii) Construir y mantener organizaciones que los representen, en el marco del respeto al pluralismo y a la diversidad cultural, política y organizativa. El Estado reconocerá y promoverá todas sus formas de expresión y organización; y, iv) Participar mediante sus representantes en los organismos oficiales.

¹³ República del Ecuador. 2008. Constitución de la República del Ecuador, Sección tercera: Comunicación e Información, artículo 18.

¹⁴ República del Ecuador. 2008. Constitución de la República del Ecuador, Capítulo sexto: Derechos de libertad, artículo 66, numeral 25.

¹⁵ República del Ecuador. 2008. Constitución de la República del Ecuador, Capítulo cuarto: derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades, artículo 56.



3.3. Verificación y contraste de la disponibilidad de la información en fuentes oficiales

Al ser el primer Censo de Comunidades, y en ausencia de información completa y actualizada relacionada con información de las comunidades a nivel nacional. No se cuenta con información de fuentes distintas a la que pretende esta metodología.

3.4. Objetivos de la operación estadística

Obtener información de las comunidades que pertenecen o no a pueblos y nacionalidades, conocer los datos demográficos, sociales, económicos, culturales y ambientales de las comunidades para identificar características generales, condiciones de vida, situación de tierras, ambiental, económica y productiva, además la cultura, prácticas tradicionales, ancestrales, lengua y formas de organización; a fin de obtener información útil para la formulación y definición de políticas públicas.

Objetivos Específicos

- Conformar el Registro de Comunidades.
- Diseñar el cuestionario censal para comunidades.
- Obtener el Mapa Censal Comunitario

3.5. Marco conceptual

Con la finalidad de construir el presente documento, para definir el concepto de comunidad se tomó como base la Constitución del Ecuador del 2008, en particular el capítulo cuarto "Derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades" en sus artículos:

- Art.56: Las comunidades, pueblos, y nacionalidades indígenas, el pueblo afroecuatoriano, el pueblo montubio y las comunas forman parte del Estado ecuatoriano, único e indivisible.
- Art.57: Se reconoce y garantizará a las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, de conformidad con la Constitución y con los pactos, convenios, declaraciones y demás instrumentos internacionales de derechos humanos.
- Art. 58.- Para fortalecer su identidad, cultura, tradiciones y derechos, se reconocen al pueblo afroecuatoriano los derechos colectivos establecidos en la Constitución, la ley y los pactos, convenios, declaraciones y demás instrumentos internacionales de derechos humanos.
- Art.59.- Se reconocen los derechos colectivos de los pueblos montubios para garantizar su proceso de desarrollo humano integral, sustentable y sostenible, las políticas y estrategias para su progreso y sus formas de administración asociativa, a partir del conocimiento de su realidad y el respeto a su cultura, identidad y visión propia, de acuerdo con la ley.
- Art.60.- Los pueblos ancestrales, indígenas, afroecuatorianos y montubios podrán constituir circunscripciones territoriales para la preservación de su cultura. La ley regulará su conformación.

Se reconoce a las comunas que tienen propiedad colectiva de la tierra, como una forma ancestral de organización territorial.

De acuerdo a la Ley de Organización y Régimen de Comunas, una Comunidad es una organización de hecho más no de derecho y comuna es todo centro poblado que no tenga la categoría de parroquia, que existiera en la actualidad o que se estableciere en lo futuro, y que fuere conocido con el nombre de caserío, anejo, barrio, partido, comunidad, parcialidad, o cualquiera otra designación, llevará el nombre de comuna,



a más del nombre propio con el que haya existido o con el que se fundare, es indispensable también que el número de habitantes que radiquen habitualmente en ella, sea no menor de cincuenta.

Para el desarrollo de la investigación se consideró las siguientes definiciones:

Comunidad

Una comunidad es el conjunto de familias que se encuentran establecidas en un espacio geográfico común, están representadas por un miembro o miembros quienes son responsables del bienestar y mejoramiento de sus comunidades, los miembros de una comunidad tienen características, políticas y objetivos e intereses comunes como el lenguaje, costumbres, habilidades y pueden estar agrupados de acuerdo a la edad, condición social, puestos de trabajo, entre otros creando así una identidad común y sentido de pertenencia.

Censo de Comunidades

El Censo de Comunidades es un conjunto de métodos y técnicas para la recolección de datos de las comunidades en un momento determinado, esto permite obtener información estadística confiable, veraz y oportuna sobre organización comunal, equipamiento y medios de transporte, programas sociales, educación, salud, medicina tradicional, prácticas ancestrales y las características económicas, socio-culturales y de migración de las comunidades que sirva de base para la elaboración de planes integrales de desarrollo, formulación de programas y políticas de estado con inclusión social.

3.5.1. Referentes y recomendaciones internacionales

En Paraguay, se realizó el IV Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas o Censo Indígena, en el marco del Censo Nacional de Población y Viviendas 2022.

En esta operación estadística se aplicaron dos cuestionarios, general y comunitario, con el propósito de obtener datos de cada familia indígena y de la comunidad enmarcado dentro de los derechos colectivos e individuales de los pueblos indígenas.

El Censo Indígena brinda información sobre localización geográfica, población, vivienda, educación, idioma, migración, discapacidad, estado civil, empleo, fecundidad. Además, con el cuestionario comunitario se podrá saber personería jurídica, condición de la tenencia de tierra, recursos naturales, acceso a la justicia, acceso a servicios de salud, educación, asistencia religiosa, conocimientos y prácticas ancestrales, entre otros puntos.

La metodología utilizada se basa en el reconocimiento de la diversidad cultural, la plena participación de los pueblos indígenas y el acompañamiento de todas las organizaciones indigenistas existentes.

En referencia al censo realizado en Paraguay, el Ecuador para el Censo de Comunidades considera un cuestionario general, es decir, uno por comunidad; con respecto a la metodología, reconoce la diversidad étnica y cultural, tema que se ampara en el artículo 56 al 60 de la Constitución; además, la participación de las organizaciones sociales en la construcción de los insumos de la operación estadística.



Por otra parte, Perú realizó en el 2017 el III Censo de Comunidades Nativas y I de Comunidades Campesinas, en el marco de los Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas.

La información de las comunidades nativas y campesinas permite conocer su magnitud y distribución en el territorio nacional; así como, los pueblos indígenas u originarios a los que han declarado pertenecer, el idioma o lengua indígena u originaria que se habla con mayor frecuencia en la comunidad. Estos resultados son relevantes y de gran utilidad para las instituciones públicas y privadas, investigadores y ciudadanía en general.

Se mantuvo reuniones de socialización del Gabinete Binacional Ecuador-Perú por Comités Técnicos Binacionales para ejecución de compromisos de Plan de acción de Loja, con la finalidad de establecer un plan de trabajo conjunto para el intercambio de experiencias y buenas prácticas tendientes al fortalecimiento de las capacidades estadísticas en materia del Censo de Comunidades se realizaron varias reuniones de socialización con el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) Perú.

Con fecha 25 de mayo de 2023 se realizó la 1era reunión de socialización de la experiencia del INEI en el Censo de Comunidades Indígenas- Perú la misma que incluyó la parte de planificación, logística, capacitación, empadronamiento, procesamiento y análisis, dirigida por el Sr. Rómulo Cerda Martínez, funcionario de la Dirección Nacional de Censos y Encuestas del INEI.

- Diseñar una estrategia para el seguimiento en campo para evitar pérdida de información.

Con fecha 24 de julio de 2023 se realizó la 2da reunión de socialización por parte del equipo del Censo de Comunidades del INEC para socializar el cuestionario del Censo de Comunidades y los indicadores propuestos.

Con estas reuniones se concluyó la socialización tanto de Perú como de Ecuador en el intercambio de experiencias.

3.5.2. Clasificaciones y nomenclaturas

Para realizar una adecuada clasificación y tratamiento de los datos, se utilizó los siguientes instrumentos:

- Clasificador temático de las operaciones estadísticas, y
- Clasificador Geográfico Estadístico 2015: Esquema de Codificación de la División Político- Administrativa del país.
- Catálogo de Pueblos creado a partir de las solicitudes de las organizaciones sociales. Ver en Anexo 5
- Catálogo de Nacionalidades creado a partir de solicitudes de las organizaciones sociales. Ver en Anexo 6
- Categoría de Lenguas, tomado del cuestionario del Censo de Población y Vivienda. Ver en Anexo 7

En el proceso de construcción colectiva del cuestionario para el I Censo de Comunidades se receptaron solicitudes oficiales de los representantes nacionales de las organizaciones de Pueblos y Nacionalidades para la incorporación de pueblos y/o nacionalidades en la herramienta de recolección de información en mención. A continuación, se detallan los documentos:

- Oficio No. 010000056-CONAIE de 20 de octubre de 2022
- Oficio S/N, remitido por la FEINE vía correo electrónico, el 19 de octubre de 2022

- Oficio No. 247 FENOCIN G.E. de 24 de octubre de 2022

3.6. Limitaciones del estudio

Dentro de las limitaciones encontradas se identifica la ausencia de un registro completo y actualizado de comunidades.

Tabla 2. Limitaciones del estudio

Limitación	Descripción
Ausencia de un Registro de Comunidades	- No contar un inventario actualizado de las comunidades, que permita establecer parámetros necesarios para el estudio.
No lograr un consenso en la construcción del cuestionario censal para comunidades	- Alcanzar acuerdos entre las organizaciones sociales que conforman la CEE-PIAM por garantizar la participación de las organizaciones de los PIAM en la construcción de las herramientas requeridas para la generación del I Censo de Comunidades.

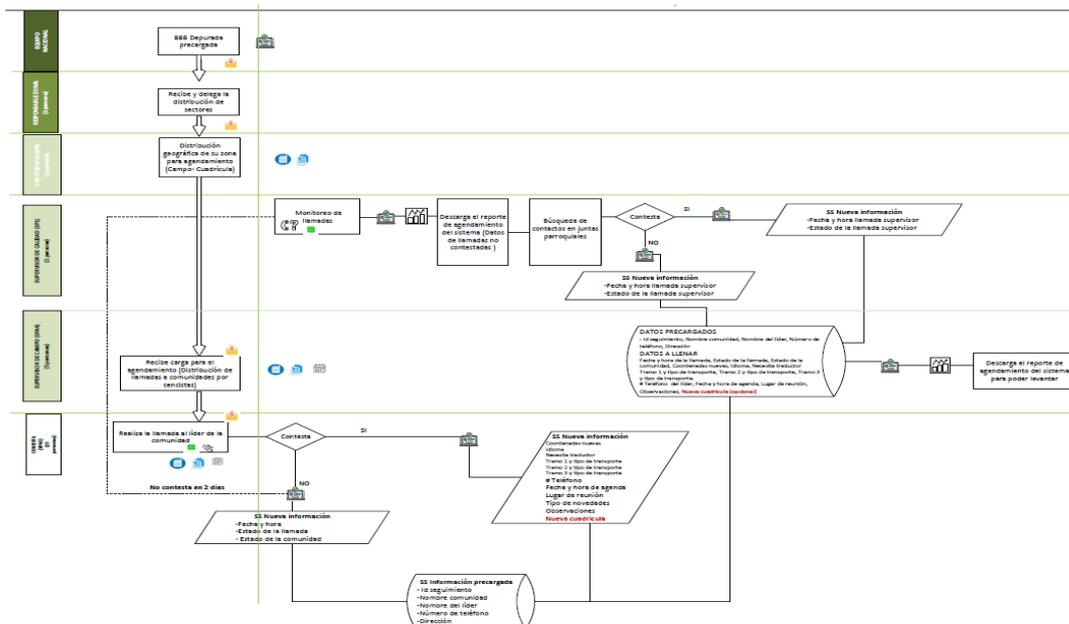
3.7. Marco Metodológico

Para la realización del Censo, se levanta el Registro de Comunidades, un directorio actualizado y completo como línea base¹⁶.

Con base en el Registro de Comunidades se realiza el proceso de Agendamiento o primer acercamiento con los representantes de las comunidades, en el que se socializará el cuestionario para que el momento de la recolección la información entregada sea de calidad.

En la Figura 1, se muestra el proceso de agendamiento, monitoreo y control de la cobertura en campo.

Figura 1. Proceso de propuesta de agendamiento del Censo de Comunidades



¹⁶ El primer Registro de Comunidades es un instrumento que contempla información geográfica de la Sede de la Comunidad, el nombre, la dirección de la comunidad y los datos de contacto de los representantes de las comunidades, el levantamiento estuvo a cargo de los promotores del Censo de Población y Vivienda desde septiembre hasta diciembre 2022.



El proceso de agendamiento inicia con la entrega del Registro de Comunidades al operador cartográfico de cada coordinación zonal para realizar la distribución de la carga de trabajo a los equipos conformados por tres censistas y un supervisor de campo, quien asigna la carga de trabajo a los censistas para realizar las llamadas a los representantes de las comunidades y agendar una cita para el diligenciamiento del cuestionario. En caso de no recibir respuesta a las llamadas a los representantes de las comunidades, el proceso de agendamiento se repetirá hasta cinco veces la visita a la comunidad para garantizar la recolección de datos.

Para el monitoreo de las actividades realizadas en la fase de recolección se plantea el registro de los eventos en el sistema de seguimiento, mismo que permite conocer el agendamiento y la cobertura en campo para tomar decisiones sobre el desarrollo de la operación estadística.

Una vez diligenciados los cuestionarios, el supervisor de campo revisa el cuestionario, consolida los cuestionarios diligenciados, reporta la cobertura en el sistema de seguimiento y entrega mediante acta al supervisor de calidad, quien entrega al operador cartográfico las ortofotos.

En la fase de procesamiento, el supervisor de calidad digita los cuestionarios diligenciados en el Sistema de Digitación y el operador cartográfico digitaliza las ortofotos, dando como resultado la Base de Comunidades; con este insumo se pretende realizar la extracción de datos de la Base del Censo de Población y Vivienda, específicamente de los polígonos marcados como asentamientos de las comunidades para enriquecer los datos obtenidos.

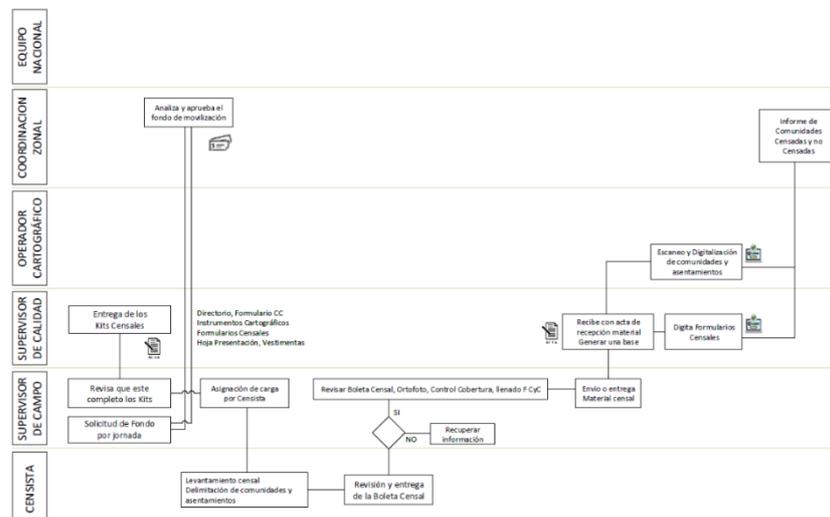
4. Metodología del marco muestral y el diseño de la muestra

Al ser una operación estadística de tipo censo, no aplica esta sección de la Metodología del marco muestral y el diseño de la muestra.

5. Metodología de la recolección/recopilación

La metodología de recolección se enfoca en el cuestionario para lo que, se realiza insumos como el Registro de comunidades, manuales para los perfiles de campo, instructivos, formatos, directrices y planes para el personal, flujos de procesos y flujo del sistema de seguimiento, con el afán de garantizar el éxito de la operación estadística.

Figura 2. Protocolo de levantamiento





5.1. Cartografía estadística

La construcción del Mapa Censal Comunitario se basa en el Registro de comunidades para obtener el mapa censal comunitario, principal producto para la generación de ortofotos, insumos que luego se entregan a los censistas para levantar el cuestionario censal e identificar los asentamientos que corresponden a cada comunidad.

Las preguntas geográficas del registro son las coordenadas de la sede de la comunidad:

- 5) Ubicación geográfica de la sede de la comunidad_latitude
- 6) Ubicación geográfica de la sede de la comunidad_longitude

Con esta información se genera la base del registro, misma que pasa por un proceso de depuración En el que se consideran los criterios planos y geográficos, el primero identifica la duplicidad de comunidades de acuerdo con los nombres, coordenadas y datos de los representantes; el segundo criterio identifica la coincidencia mediante la proyección de las coordenadas geográficas con un buffer de proximidad de 100, 200 y 500 metros, para conservar o descartar comunidades duplicadas. Se amplía la información sobre criterios de depuración en el Anexo 1.

Recolección de información cartográfica

En la pregunta nueve de la Sección A del cuestionario censal según el Anexo 3, se recopila un punto de coordenadas de la sede de la comunidad y en la pregunta siete de la Sección C se consulta “¿CUÁL ES LA SUPERFICIE QUE CUBRE ESTA COMUNIDAD?”, esta información es declarativa y no constituye una fuente válida para procesos de legalización de tierras. En la operación estadística no se solicita la delimitación de la superficie total de la comunidad, es decir, no levanta un polígono georreferenciado por comunidad.

Figura 3. Sección A, pregunta 9

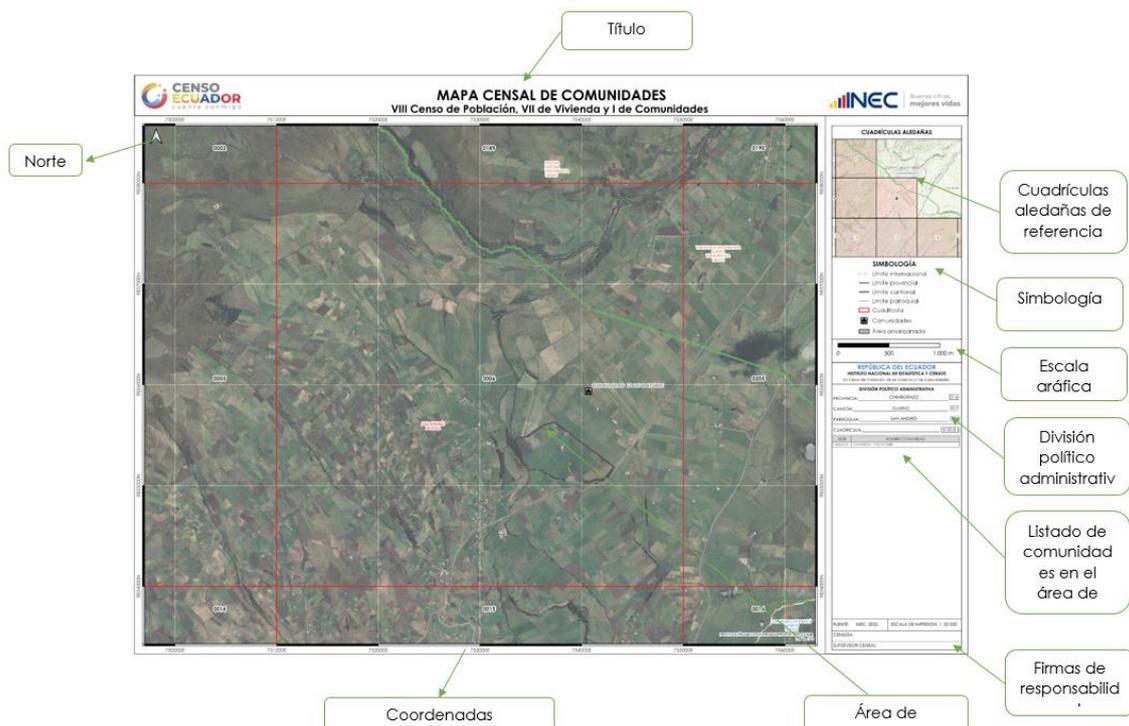
Figura 4. Sección C, pregunta 7

Digitalización del material cartográfico

En el proceso de recolección además del cuestionario, se diligencia la ortofoto, misma que se encuentra automatizada con imágenes satelitales y conformada por la concatenación del código DPA parroquial a 6 dígitos y la codificación de la cuadrícula a 4 dígitos.

En la ortofoto solo se codifica los asentamientos de cada comunidad, para evitar los conflictos de tierras entre las comunidades. Se amplía la información en el documento Instructivo de digitalización de comunidades.

Figura 5. Ortofoto



Esta información se digitaliza en cada coordinación zonal y se envía al equipo nacional, para consolidar y obtener una geodatabase de Comunidades, con el objetivo utilizar este insumo en la fase de procesamiento para extraer información del Censo de Población y Vivienda y proporcionar datos relacionados con los habitantes de las comunidades.

5.2. Instrumentos, materiales y sistemas de recolección/recopilación

Para el desarrollo de la operación estadística se preparan insumos como: el cuestionario del Censo de Comunidades, manuales, instructivos, formatos, protocolos, flujos de agendamiento de citas y recolección, sistema de digitación del cuestionario, aplicativo de seguimiento, ficha y metodología de la operación estadística entre otros.

Además de insumos que forman o no parte del modelo de producción estadística en las fases de planificación, diseño y construcción, los más relevantes son:

- El Registro de Comunidades y
- El cuestionario censal



A continuación, se describe de forma general los mencionados productos y el proceso de construcción de cada uno, los actores que intervienen y los resultados esperados.

Registro de Comunidades

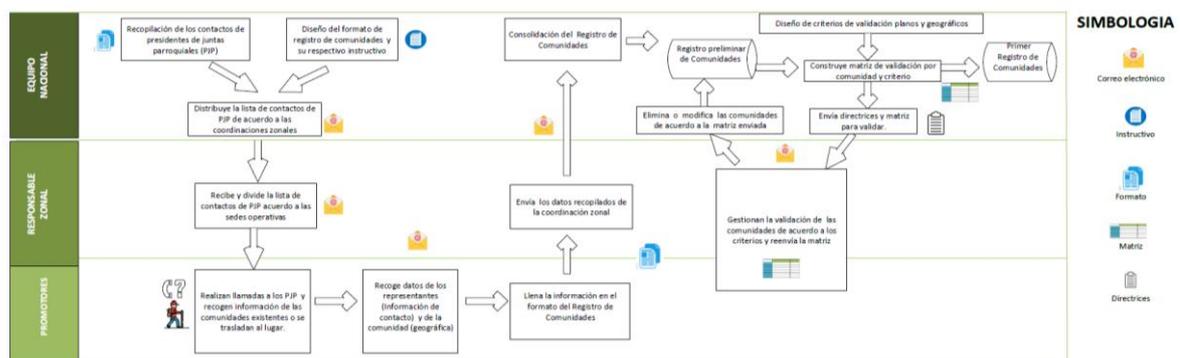
Es necesario partir de un registro completo y actualizado a los tres últimos años, en ausencia de información será necesario crear un registro de comunidades, para ello, se utiliza la base de datos de los presidentes de las juntas parroquiales, para obtener información sobre las comunidades de su sector.

Se obtiene el Registro de Comunidades al realizar las siguientes acciones:

- El equipo nacional diseña el **Formato de Registro de Comunidades**, con ítems para obtener datos de los representantes de las comunidades, la ubicación geográfica de la sede de la comunidad. Además, desarrolla el material para la socialización del registro y consolida la información de contacto de los presidentes de las juntas parroquiales quienes serán informantes en el proceso de levantamiento del registro.
- Para recolectar la información, el Censo de Comunidades se apalanca en la infraestructura del Censo de Población y Vivienda para coordinar el proceso de levantamiento del registro con los responsables zonales y los promotores de las Sedes Operativas, quienes diligenciarán el formato de registro de comunidades.
- El equipo nacional realiza la capacitación a los promotores de las sedes operativas y entrega el material para socializar el objetivo del censo de comunidades y levantar el registro, según se muestra en la Figura 6. Además, envía a los responsables zonales los datos de los presidentes de las juntas parroquiales para que distribuya la información correspondiente a cada promotor.
- Los promotores para levantar la información de las comunidades realizan llamadas y/o visitas a los presidentes de las juntas parroquiales, diligencian el formato y envían al equipo nacional.
- El equipo nacional diseña directrices con lineamientos para estandarizar la depuración, aplica estos criterios de validación y envía las observaciones a los responsables zonales para que resuelvan si conservar o descartar las comunidades.
- El equipo zonal envía el registro validado para que el equipo nacional consolide y genere el Registro de Comunidades completo y actualizado.

A continuación, se presenta el flujo de la generación del Registro del Comunidades en la Figura 6.

Figura 6. Flujo del Registro del Comunidades



El equipo nacional diseña el Formato de Registro de Comunidades, con el objetivo de obtener información de la comunidad, ubicación geográfica de la sede de la comunidad y el contacto con los representantes de las comunidades.
El formato de registro consta de los siguientes campos:

- 1) Seleccione el Código de la Sede Operativa (El código está compuesto por Provincia (00) Cantón (00) Parroquia (00) Sede Operativa (000) En total son 9 dígitos)
- 2) ¿La Sede Operativa tiene comunidades identificadas?
- 3) Nombre de la comunidad
- 4) Descripción de acceso a la ubicación geográfica de la Comunidad
- 5) Ubicación geográfica de la sede de la comunidad_latitude
- 6) Ubicación geográfica de la sede de la comunidad_longitude
- 7) Nombre del representante, jefe, presidente o líder de la comunidad
- 8) Apellidos del representante, jefe, presidente o líder de la comunidad
- 9) Cédula del representante, jefe, presidente o líder de la comunidad (En caso de no poseer ingrese 0000000000)
- 10) Dirección domiciliaria del/a representante de la comunidad
- 11) Número de teléfono fijo del/a representante de la comunidad (incluya el código de área con anteponiendo el cero ejemplo: 062980305) NOTA: En caso de no poseer ingrese 0000000000
- 12) Número de teléfono celular del/a representante de la comunidad (ejemplo: 0998490532) NOTA: En caso de no poseer ingrese 0000000000
- 13) Posee correo electrónico (SI - NO)
 - 13.1) Correo electrónico del/a representante de la comunidad
- 14) Nombres de otro representante, jefe, presidente o líder de la comunidad
- 15) Apellidos del representante, jefe, presidente o líder de la comunidad
- 16) Cédula de otro representante, jefe, presidente o líder de la comunidad
- 17) Dirección domiciliaria de otro representante de la comunidad
- 18) Número de teléfono fijo de otro representante de la comunidad (incluya el código de área con anteponiendo el cero ejemplo: 062980305) NOTA: En caso de no poseer ingrese 0000000000
- 19) Número de teléfono celular de otro representante de la comunidad (ejemplo: 0998490532) NOTA: En caso de no poseer ingrese 0000000000
- 20) Tipo de observaciones
- 21) Comentarios sobre el tipo de observación seleccionada
- 22) Escriba el nombre del promotor que levanta la información

Figura 7. Material para socializar a los presidentes de Juntas Parroquiales

CENSO A COMUNIDADES

Del 23 de noviembre al 14 de diciembre se realizará el levantamiento del cuestionario censal

LA INFORMACIÓN DEL CENSO SIRVE PARA:

<p>Que el Estado determine cuanto recurso transferirá para la inversión en salud, educación, vivienda, agua potable, etc.</p>	<p>Que el Estado, los Gobiernos Autonomos Descentralizados diseñen programas y proyectos en beneficio de las comunidades.</p>	<p>Que las comunidades diseñen programas de emprendimientos para acceder a microcréditos</p>	<p>Que las comunidades diseñen programas de Responsabilidad Social y ambiental</p>
--	--	---	---

Buenos días ¿Hablo con el señor **ARMANDO PEREZ**, presidente de la Junta Parroquial de Urbina?

SI

Buenos días, mi nombre es **MARIANA JÁTIVA** soy funcionaria del **Instituto Nacional de Estadísticas y Censos** y estoy levantando información para el **Censo Nacional de Comunidades**, en su Parroquia existen Comunidades?

SI HAY

Muchas gracias por su respuesta, quisiera pedirle gentilmente una cita para con su ayuda realizar el listado de las existentes en su parroquia.

NO HAY

Le agradezco por su tiempo, el registro que estoy realizando es únicamente en parroquias rurales con comunidades existentes, le deseo un buen día. Hasta Luego.

1 VISITA AL PRESIDENTE (A) DE LA JUNTA PARROQUIAL

Recuerda los siguientes pasos:

Lo primero que debe hacer durante el encuentro o llamada telefónica con el/a Presidente de la Junta Parroquial es saludar y presentarse, indicando su nombre y apellido, informando que labora para el Instituto Nacional de Estadística y Censos y que realiza un registro para el Censo de Comunidades.

Segundo, es verificar que está hablando con el Presidente de la Junta Parroquial.

Tercero, verificar si en dicha parroquia rural existen comunidades, de ser afirmativa la respuesta le indica que desea acordar una cita para con su apoyo registrar información de las mismas.

Finalmente una vez agendada la cita agradezca su disponibilidad de tiempo.

En caso de no existir comunidades en dicha parroquia agradezca por su tiempo.

Procesamiento del registro

El equipo nacional diseña el documento para la depuración del Registro de Comunidades, a través de dos dimensiones: plano y geográfico.

El criterio plano se enfoca en los datos no geográficos y realiza las siguientes acciones:

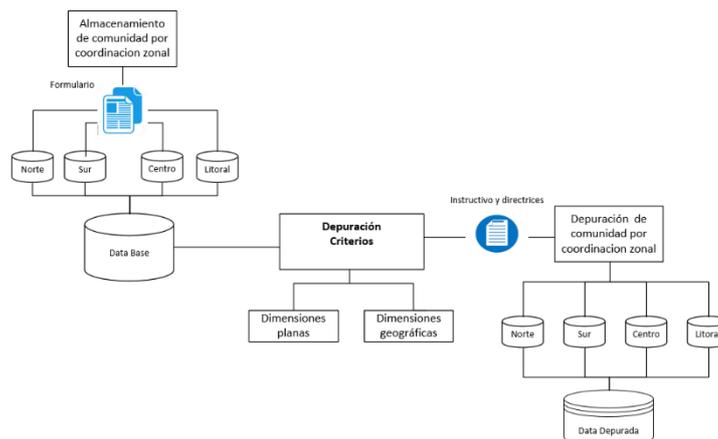
- Identificar duplicidad en los registros
- Identificación de errores de catalogación: barrios, localidades, entre otros.

El criterio geográfico se enfoca en los datos geográficos y realiza las siguientes acciones:

- Verificar la coincidencia de comunidades, a través de la proyección de las coordenadas geográficas.
- Validar y reemplazar coordenadas fuera del rango: país, provincia y cantón.
- Descartar o mantener comunidades, estableciendo un buffer de proximidad de 100, 200 y 500 metros para identificar posible duplicidad en los registros.

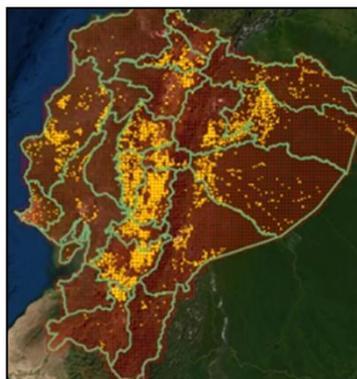
Una vez procesado el registro mediante la aplicación de los dos métodos plano y geográfico, se construye una matriz de criterios con las comunidades a ser validadas. Cada coordinación zonal mediante la aplicación de los aspectos descritos en el documento "Criterios de depuración de comunidades" determina la confirmación o descarte de cada una de las comunidades.

Figura 8. Flujo de depuración del Registro de Comunidades



Con la información de las coordenadas geográficas validadas el equipo nacional consolida y se obtiene el mapa censal comunitario, que identifica la ubicación espacial de cada comunidad registrada como se observa en la Figura 9, y con este insumo se generará el material cartográfico en cada coordinación zonal.

Figura 9. Ubicación espacial de las comunidades a nivel nacional





A la fecha de expedición de esta metodología como resultado del proceso es el Registro de Comunidades completo y actualizado a diciembre de 2022, El INEC cuenta con un total de 6.670 comunidades, distribuidas de la siguiente manera; Ver Tabla 3.

Tabla 3. Levantamiento de información de comunidades por provincia

Provincia	N° de comunidades
Azuay	818
Bolívar	553
Cañar	279
Carchi	37
Chimborazo	967
Cotopaxi	418
El Oro	16
Esmeraldas	38
Galápagos	0
Guayas	89
Imbabura	346
Loja	149
Los Ríos	8
Manabí	458
Morona Santiago	531
Napo	304
Orellana	461
Pastaza	410
Pichincha	127
Santa Elena	64
Santo Domingo de los Tsáchilas	10
Sucumbíos	179
Tungurahua	329
Zamora Chinchipe	79
Total	6.670

Cuestionario del Censo de Comunidades

La principal herramienta para la recolección de información del Censo de Comunidades es el cuestionario censal, que se encuentra dividido en siete secciones las cuales fueron definidas a través de una amplia consulta con distintas instituciones públicas, actores sociales y culturales, en un proceso participativo y vinculante con los representantes de los Pueblos y Nacionalidades Indígenas, Afroecuatoriano y Montubios y otros actores de la sociedad civil.

Las secciones del cuestionario censal son:

Sección A: Identificación de la comunidad

Sección B: Datos de la autoridad de la comunidad/líder/presidente/dirigente

Sección C: Características generales de la comunidad

Sección D: Condiciones de vida

Módulo 1. Disponibilidad de servicios públicos

Módulo 2. Acceso a la comunidad

Módulo 3. Educación

Módulo 4. Salud

Módulo 5. Organización

Módulo 6. Movilidad humana

Sección E: Religiosidad/cultura

Módulo 1. Filiación religiosa

Módulo 2. Lengua e idiomas

Módulo 3. Eventos

Sección F: Situación de tierras, económico y productivo

Módulo 1. Situación de tierra de la comunidad

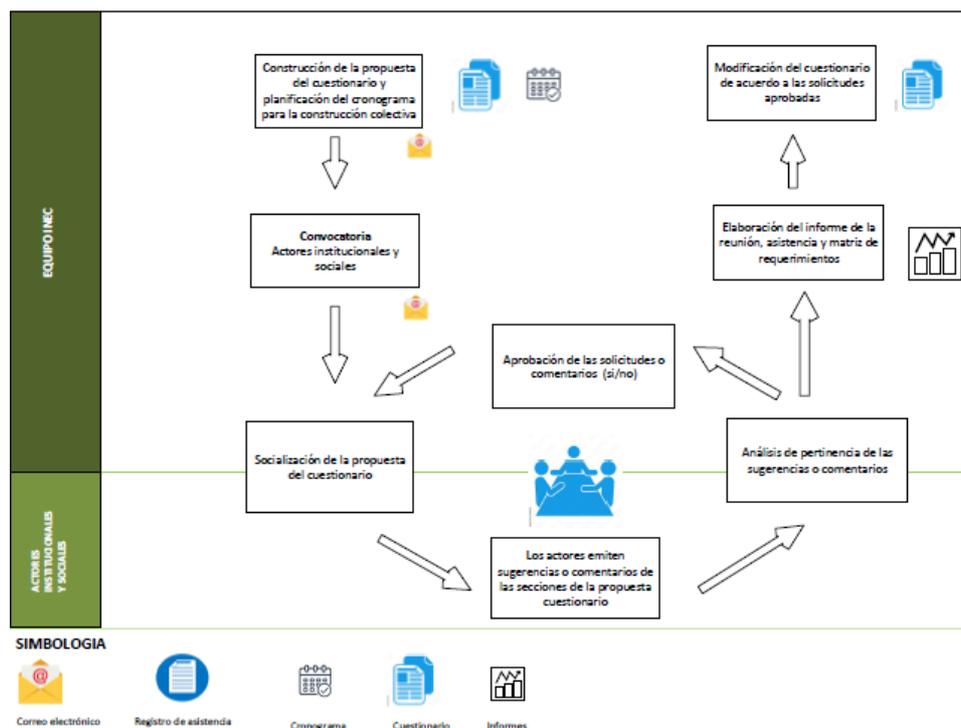
Módulo 2. Económico y productivo

Sección G: Ambiente y prácticas tradicionales y ancestrales

Según el informe “Compendio: Construcción colectiva del I Censo de Comunidades” de junio del 2023, emitido por el INEC, se menciona que “(...) Mediante resolución Nro. CEEPIAM-001-DIREJ- DIJU-NT-2021 de 15 de septiembre de 2021, el INEC crea la Comisión Especial de Estadística para Pueblos y Nacionalidades Indígenas, Afroecuatoriano y Montubio (CEE-PIAM) con el objetivo de generar una sinergia interinstitucional en el proceso de producción, análisis y difusión de información que permita visibilizar la realidad de los pueblos y nacionalidades del país. Y con resolución Nro. CEEPIAM- 001-DIREJ-DIJU-NT-2022 del 06 de enero de 2022, delega la presidencia de este cuerpo colegiado al Consejo Nacional para la Igualdad de Pueblos y Nacionalidades. Durante al año 2022, la Comisión abordó temas relacionados con la socialización y cierre del cuestionario del Censo de Población y Vivienda, definición de estrategias para la autoidentificación de la población de pueblos y nacionalidades, así como en la retroalimentación del cuestionario a aplicarse para el I Censo de Comunidades.”

Para lograr el consenso y obtener el cuestionario definitivo, el INEC realiza una gestión permanente con las organizaciones gubernamentales, no gubernamentales, sociales y la ciudadanía en general para la revisión y perfeccionamiento del cuestionario censal y sus aproximaciones conceptuales, el proceso se muestra en la Figura 10.

Figura 10. Construcción del cuestionario de Censo de comunidades



A continuación, se describen las acciones de participación conjunta que el INEC ha propiciado para el diseño del cuestionario, según el informe **Compendio: Construcción colectiva del I Censo de Comunidades de junio de 2023:** “(...)

- Reuniones de trabajo con miembros de la Comisión Especial de Estadística para Pueblos y Nacionalidades Indígenas, Afroecuatoriano y Montubio (CEE-PIAM)
- Prueba piloto del cuestionario censal



- c) Socialización del “Censo de Comunidades y Minka por la Identidad
- d) Taller para el fortalecimiento del cuestionario del Censo de Comunidades”

Productos generados para el desarrollo del Censo de Comunidades

Para el levantamiento de información se realizó los siguientes productos que se describen a continuación:

Tabla 4. Avance en la ejecución de actividades

Productos	Estado	Objetivo
Ficha metodológica	100%	Proporcionar datos demográficos, sociales, económicos, culturales y ambientales de las comunidades, que permitan identificar las condiciones de vida, servicios, características generales, cultura, situación de tierras, actividades económicas, ambiente, organización para la formulación y definición de políticas públicas.
Metodología del Censo	100%	Conocer los datos demográficos, sociales, económicos, culturales y ambientales de las comunidades que permitan identificar características generales, condiciones de vida, situación de tierras, ambiental, económica y productiva, además la cultura, prácticas tradicionales, ancestrales y lingüística de los mismos. Los aspectos de las comunidades, servicios y organización; a fin de obtener información útil para la formulación y definición de políticas públicas.
Directorio de presidentes de las Juntas Parroquiales	100%	Conocer de manera general el nombre, contacto, y junta parroquial a la que pertenece cada presidente y generar una base previa para el levantamiento de información.
Formato de registro de comunidades	100%	Construir el marco metodológico completo de comunidades que servirá de base para el levantamiento de información.
Catálogo de nomenclaturas y clasificaciones Agrícola	100%	Tener un catálogo que sirva como estándar en la recolección de información.
Catálogo de nomenclaturas y clasificaciones Pesca	100%	Tener un catálogo que sirva como estándar en la recolección de información.
Infografías directrices para Promotores	100%	Socializar la información sobre la operación estadística con los Promotores para realizar el registro de comunidades.
Infografías directrices para presidentes de Juntas Parroquiales	100%	Socializar la información sobre la operación estadística con los presidentes de Juntas Parroquiales para realizar el registro de Comunidades.
Cuestionario del Censo de Comunidades	100%	Instrumento para la recolección que integra los requerimientos de las organizaciones sociales de pueblos y nacionalidades e instituciones.
Flujos de agendamientos	100%	Es un documento que permite guiar a los actores involucrados en el proceso previo a la visita.
Protocolo de levantamiento de información Censo de Comunidades	100%	Facilitar un marco de orden y estructura en el que se puedan desarrollar acciones de forma ordenada y según un modelo preestablecido de levantamiento de información.



Productos	Estado	Objetivo
Formato de agendamiento de comunidades	100%	Este formato permite mostrar el reporte que se obtendrá del sistema de seguimiento y es un insumo para la capacitación.
Metodología de prueba cognitiva	100%	Evaluar el entendimiento de los informantes a preguntas seleccionadas del cuestionario censal a fin de obtener información útil para mejorar la elaboración del instrumento.
Manual de la prueba cognitiva	100%	Evaluar el entendimiento de los informantes a preguntas seleccionadas del cuestionario censal a fin de obtener información útil para mejorar la elaboración del instrumento.
Manual de censista	100%	Comprender las responsabilidades y procedimientos que tendrán a su cargo antes, durante y después del Censo de Comunidades.
Manual del supervisor de campo	100%	Comprender las responsabilidades y procedimientos que tendrán a su cargo antes, durante y después del Censo de Comunidades.
Manual del supervisor de calidad	100%	Comprender las responsabilidades y procedimientos que tendrán a su cargo antes, durante y después del Censo de Comunidades.
Requerimientos del sistema	100%	Registrar la captura de información del cuestionario físico
Diccionario de datos y malla de validación para el desarrollo del Sistema de Digitación	100%	Establecer las variables y validaciones correspondientes a cada pregunta con la finalidad de estandarizar los datos.
Manual de usuario del Sistema de Digitación	100%	Directriz que permite estandarizar y guiar a quienes digitan en el proceso de ingreso de información.
Protocolo de levantamiento Censo de comunidades	100%	Permitir al equipo de campo conocer las directrices emitidas por el equipo nacional en temas tales como: obligaciones, prohibiciones, incidencias, y normas de comportamiento. De este modo realicen la correcta presentación ante el informante y logren levantar la información requerida.
Base de datos de Comunidades – Listado de comunidades depurada	100%	Construir el marco metodológico completo de comunidades que servirá de base para el levantamiento de información.
Propuesta plan de indicadores y tabulados	100%	Sintetizar los datos permitiendo así una comprensión, interpretación y comparación más intuitiva para las y los usuarios.
Plan de reclutamiento	100%	Presentar un plan adecuado de reclutamiento y selección de personal adaptado a las necesidades del proyecto del censo de comunidades con sus características particulares para su ejecución.
Plan de capacitación	100%	Establecer los lineamientos y directrices generales de la capacitación censal, para asegurar la calidad de esta y garantizar que el personal que intervendrá en el Censo de Comunidades esté preparado para llevar a cabo su labor de forma eficaz y eficiente.



5.3. Estrategia de recolección/ recopilación de información

La propuesta para la estrategia de recolección con un cuestionario físico se basa en crear manuales, formatos, directrices para todo el proceso, de tal forma que cada persona involucrada tenga sus funciones claras y conozca el proceso general.

Previo a la salida a campo, se pone en ejecución el Protocolo de Abordaje a Comunidades mediante el cual se realiza un acercamiento con las autoridades de las organizaciones sociales para articular el desarrollo del Censo de Comunidades.

El INEC planificó llevar a cabo una prueba piloto a fin de evaluar la comprensión de las preguntas contenidas en el cuestionario del I Censo de Comunidades, así como otras herramientas a emplearse como parte del abordaje e ingreso a las comunidades; como parte de este ejercicio, el INEC desarrolló un protocolo de abordaje que emplearía el censista para acercarse a los líderes de las comunidades, comunas, palenques, comarcas y/o recinto a fin de recopilar la información. El protocolo en mención, contempla los principales aspectos a considerar antes y durante el acercamiento, incluyendo la vestimenta, insumos y, presentación a efectuar. Insumo generado con aportes de la Dirección de Estadísticas Agropecuarias y Ambientales - DEAGA.

Además, se propone el desarrollo de un sistema de Seguimiento, en el cual se registra las acciones del personal durante todo el proceso.

Para garantizar la calidad de los datos se realiza capacitación y monitoreo constante al personal de campo.

Conformación de equipos de trabajo

La estructura organizacional del Censo de Comunidades está liderada por la Dirección de Estadísticas Agropecuarias, y personal del Censo de Población y Vivienda en planta central; en cada coordinación zonal el equipo se forma por un operador cartográfico, un supervisor de calidad, varios supervisores de campo y censistas según la necesidad de la coordinación. Además, según la planificación de cada coordinación se asignarán vehículos para la operación estadística.

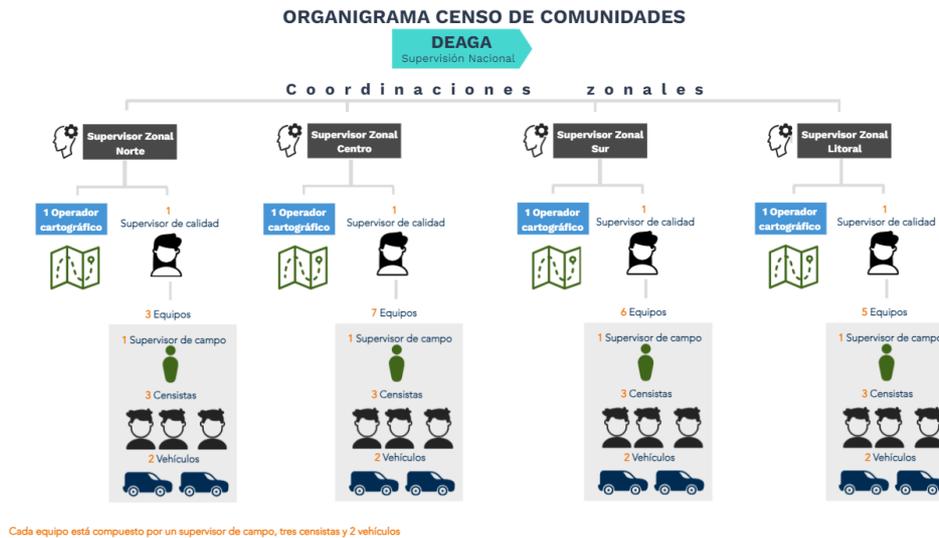
A continuación, se presenta una propuesta del personal en función del número total de comunidades a nivel nacional.

Tabla 5. Propuesta de Distribución de personal por zonal

Coordinación Zonal	Censista	Supervisor de campo	Vehículo	Operador cartográfico	Supervisor de calidad
Norte	9	3	6	1	1
Centro	21	7	14	1	1
Sur	18	6	12	1	1
Litoral	15	5	10	1	1

Fuente: Dirección de Estadísticas Agropecuarias y Ambientales

Figura 11. Estructura del organigrama del Censo de Comunidades



La estrategia de la recolección abarca los siguientes puntos:

- El equipo nacional envía al operador cartográfico de cada coordinación zonal, la base de comunidades correspondiente para que distribuyan la carga de trabajo a los supervisores de campo y estos a su vez asignen la carga a los censistas.
- El equipo nacional realiza la capacitación a los censistas en forma teórica y práctica mediante recursos didácticos interactivos y encuentros presenciales. Según consta en el Plan de capacitación.
- El supervisor de campo registra en el sistema de seguimiento, entrega de cada Kit censal a los censistas, la carga de trabajo, el proceso de agendamiento de citas, la cobertura de la fase de Recolección y entrega de cuestionarios diligenciados
- Los censistas realizan el proceso de **Agendamiento de citas** las cuales son registradas en el **Sistema de Seguimiento**, este insumo no está desarrollado. Para más información revisar el documento Flujos de agendamientos.
- El sistema permitirá al equipo nacional conocer el avance de la cobertura en campo, para garantizar el éxito de la investigación **se reprogramará hasta cinco veces la visita**. Para ampliar la información revisar el documento manual del censista
- Una vez diligenciado el cuestionario el censista entrega al supervisor de campo quien, realiza una revisión del cuestionario, consolida los cuestionarios recolectados, adjunta la ortofoto y registra en el sistema de seguimiento.
- El supervisor de campo mediante acta entrega al supervisor de calidad los cuestionarios y al operador cartográfico las ortofotos.

Con estas acciones finaliza la fase de recolección del Censo de Comunidades.

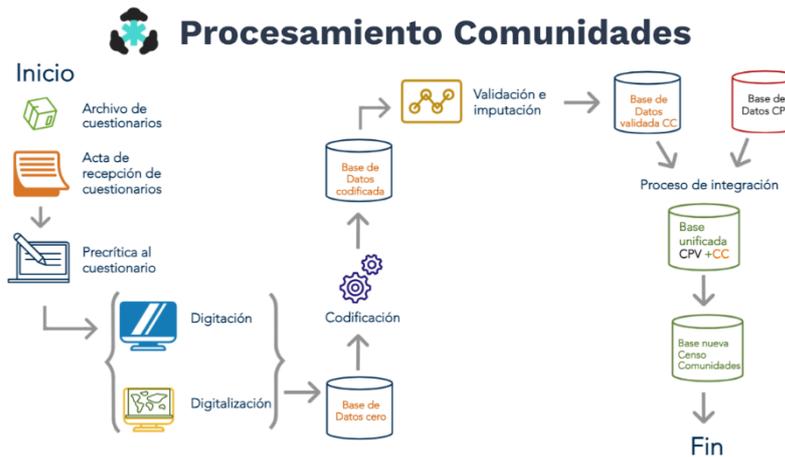
6. Metodología de procesamiento

El procesamiento inicia con la entrega del material censal por parte del supervisor de campo al supervisor de calidad y operador cartográfico quienes reciben los cuestionarios censales y las ortofotos respectivamente mediante acta entrega – recepción.

El supervisor de calidad ingresa la información en el sistema de digitación y el operador cartográfico realiza la digitalización de la información geográfica. Al finalizar el proceso se obtiene la Base de datos de Comunidades y la Geodatabase de comunidades.

Con estos insumos se propone preparar la extracción de información del Censo de Población y Vivienda de los asentamientos de las comunidades para enriquecer las estadísticas.

Figura 12. Estructura del procesamiento del Censo de Comunidades



6.1. Sistemas informáticos y/o herramientas para el procesamiento

La propuesta para la fase de procesamiento es desarrollar el sistema de extracción de datos, el cual tiene como objeto extraer datos del Censo de Población y Vivienda para generar los indicadores demográficos. Además, desarrollar formatos y manuales para precrítica, digitación, codificación y validación.

A continuación, se presenta las herramientas y sistemas para la fase de procesamiento:

- Manual de precrítica
- Manual de digitación
- Manual de codificación
- Manual de validación
- Sistema de Digitación
- Sistema de Codificación
- Proceso de extracción de base de datos
- Sistema de gestión de base de datos

6.2. Crítica y digitación de datos

El censista mediante acta entrega los instrumentos diligenciados al supervisor de campo, quien realiza un control de precrítica del cuestionario y verifica el correcto registro del código de referencia correspondiente a la ortofoto de la comunidad. El supervisor de campo consolida la información de su equipo, registra la información en el sistema de seguimiento y mediante acta entrega al supervisor de calidad los instrumentos diligenciados, quien ingresa la información del cuestionario censal en el Sistema de Digitación y entrega al operador cartográfico las ortofotos para la



digitalización. Una vez digitada y digitalizada la información se obtiene la Base cero de Comunidades, como se observa en la Figura 12.

6.3. **Compilación, revisión, sincronización o extracción, e integración**

El proceso de integración se realiza al combinar las bases de datos del Censo de Comunidades y el Censo de Población y Vivienda en una sola base de datos unificada, que debe cumplir con los requisitos de protección de datos como anonimización y pseudoanonimización para evitar la identificación directa o indirecta del informante. Este proceso no está diseñado.

6.4. **Clasificaciones y/o codificaciones**

Para realizar una adecuada clasificación y tratamiento de los datos, es necesario atribuir un código numérico a las alternativas de respuesta de las variables categóricas, dicha asignación se realiza en la información de las respuestas de ciertas variables del cuestionario como: pueblos, nacionalidades, lenguas, tipos de eventos, tipos de productos y el clasificador geográfico estadístico 2019.

Para la codificación de las preguntas abiertas relacionadas con eventos culturales o fiesta y productos de las actividades productivas se creará un código nuevo, con base en el tipo de evento.

Para codificar las respuestas de las variables categóricas como pueblos, nacionalidades y lenguas tomadas del cuestionario del Censo de Población y Vivienda se usa los clasificadores de pueblos nacionalidades y lenguas que se detallan en el Anexo 5, Anexo 6 y Anexo 7; para el resto de los catálogos como: tipos de eventos, productos de actividades productivas se propuso una clasificación interna. Esta información se encuentra detallada en el archivo Malla de validación.

6.5. **Validación**

Para el proceso de validación de bases de datos, se examina la información mediante el documento Malla de validación de la Base Unificada de comunidades y ejecución de tabulados que permitan identificar datos erróneos o inconsistentes, para después, considerar si realizar ajustes a partir de métodos y técnicas predefinidas. Este proceso permite reestablecer información que genera dudas y que podría distorsionar los resultados, esta información podrá ser comparada con el Registro de Comunidades, para analizar la cobertura de la operación estadística. Los insumos de esta sección no están desarrollados.

6.6. **Variables**

Para determinar las principales variables se analizó las secciones del cuestionario y la información que contienen:

- **Identificación de la comunidad:** Información geográfica, identificación de la comunidad y datos de la entrevista.
- **Datos de la autoridad de la comunidad:** Información personal del representante, nivel de educación y número de veces que ha ejercido el cargo.
- **Características generales de la comunidad:** Nos permite conocer si la comunidad pertenece a un pueblo o nacionalidad, la cantidad de asentamientos y familias que la conforman.



- **Condiciones de vida:** La disponibilidad de los servicios básicos, mercado o intercambio, vías de acceso, transporte, seguridad, educación, salud, organización y migración.
- **Cultura:** Se analizará la filiación, lengua e idiomas, eventos culturales y fiestas.
- **Situación de tierras; económico y productivo:** Identificar el territorio reconocido, los tipos de conflictos y problemas que afrontan las comunidades. Conocer las actividades económicas o productivas y sus formas de financiamiento.
- **Ambiente y prácticas tradicionales y ancestrales:** Medir la relación de la comunidad con el medio ambiente, las prácticas tradicionales.

Las principales variables del Censo de Comunidades son:

- Número de habitantes de las comunidades
- Provincia
- Sexo
- Edad
- Pueblo
- Nacionalidad
- Idioma
- Disponibilidad de servicios básicos
- Servicio eléctrico
- Agua potable
- Alumbrado público
- Servicio telefónico
- Alcantarillado
- Recolección de basura
- Servicio de mercado
- Servicio de transporte
- Servicio de parques y áreas comunales

6.7. Variables y unidades derivadas

Se describe las principales variables y unidades derivadas de la operación estadística.

Tabla 6. Lista de principales variables

Código de la variable	Nombre de la variable	Definición de la variable	Formato del dato de la variable	Categorías de la variable
A01	Provincia	Provincia	Numérico	No aplica
A02	Cantón	Cantón	Numérico	No aplica
A03	Parroquia	Parroquia	Numérico	No aplica
A08	NOMBRE DE LA COMUNIDAD/COMUN A/ RECINTO/ PALENQUE	Nombre de la comunidad, comuna, recinto o palenque	Texto	No aplica
B01	SEXO DE LA MÁXIMA AUTORIDAD	Sexo de la autoridad de la comunidad	Numérico	Hombre Mujer
B03	NIVEL DE INSTRUCCIÓN		Numérico	Ninguno Primaria Secundaria



Código de la variable	Nombre de la variable	Definición de la variable	Formato del dato de la variable	Categorías de la variable
		Nivel de instrucción de la autoridad de la comunidad		Educación Técnico Educación Superior Maestría/Especialización PHD/Doctorado
C03	A qué pueblo pertenece esta comunidad	Conocer el pueblo al que pertenece	Categorico	1.Afrodescendiente /Afroecuatoriano /Negro 2.Cacha 3.Calpi 4.Chibuleo 5.Cholo 6.Cicalpa 7.Cochasquí 8.Colta 9.Columbi 10.Cotacachi 11.Galti 12.Guangopolo 13.Huancavilca 14.Imantag 15.Kañarí 16.Karanki 17.Kayambi 18.Kimiak 19.Kisapincha 20.Kitu Kara 21.Langos 22.Lictu 23.Manta 24.Montubio 25.Natabuela 26.Otavalo 27.Paltas 28.Pambamarca 29.Panzaleo 30.Pasa 31.Pastos 32.Pilawin 33.Pillaro Rumiñahuis 34.Puná 35.Puruhá 36.Pungalaes 37.Salasaka 38.Saraguro 39.Tikisambi 40.Tomabela 41.Tunshi 42.Wanu – Xiuxi 43.Waranka 44.Ninguno 45.Otro, ¿Cuál?
C04		Conocer a qué nacionalidad	Categorico	1. A I Cofán 2.Achuar 3.Andwa o Andoa 4.Awa 5.Chachi 6.Epera 7.Kichwa 8.Quijos 9.Zápara o Sápara



Código de la variable	Nombre de la variable	Definición de la variable	Formato del dato de la variable	Categorías de la variable
	¿A qué nacionalidad pertenece esta comunidad?	pertenece esta comunidad		10.Shiwiar 11.Shuar 12.Siekopaai (Secoya) 13.Siona 14.Tsa'chila 15.Waorani o Huarorani 16.Ninguno 17.Otro
C0602	Cuál es el número total de familias	Conocer cuál es el número total de familias	Numérico	No aplica
D1E01	Esta comunidad ¿Cuenta con servicio de energía eléctrica, dentro de las viviendas?	Conocer si cuenta con servicio de energía eléctrica, dentro de las viviendas	Categórico	Si No
D1A10	Esta comunidad ¿Cuenta con servicio de agua para el consumo dentro de las viviendas?	Conocer si cuenta con servicio de agua para el consumo dentro de las viviendas	Categórico	Si No
D1AL19	Esta comunidad ¿Cuenta con el servicio de alcantarillado o canalización?	Conocer si cuenta con el servicio de alcantarillado o canalización	Categórico	Si No
D1RB23	Esta comunidad ¿cuenta con el servicio de recolección de basura?	Conocer si cuenta con el servicio de recolección de basura	Categórico	Si No
D1ST28	Esta comunidad ¿Cuenta con el servicio de teléfono convencional (fijo), en los hogares?	Conocer si cuenta con el servicio de teléfono convencional (fijo), en los hogares	Categórico	Si No
D1SM43	Esta comunidad ¿Cuenta con el servicio de mercado?	Conocer si cuenta con el servicio de mercado	Categórico	Si No
D1STR56	Esta comunidad ¿Cuenta con el servicio de transporte público?	Conocer si cuenta con el servicio de transporte público	Categórico	Si No
D1STR63	Esta comunidad cuenta con parques de recreación y/o áreas verdes comunales.	Conocer si cuenta con parques de recreación y/o áreas verdes comunales.	Categórico	Si No



Código de la variable	Nombre de la variable	Definición de la variable	Formato del dato de la variable	Categorías de la variable
D1STR68	Esta comunidad cuenta con alertas / alarmas comunitarias	Conocer si cuenta con alertas / alarmas comunitarias	Categorico	Si No
D2AC101 D2AC102 D2AC103	¿Existen vías de acceso a la comunidad?	Conocer si existen vías de acceso a la comunidad	Categorico	Terrestre Aéreo Fluvial
D301	¿Existe en esta comunidad algún centro educativo?	Conocer si existe en esta comunidad algún centro educativo	Categorico	Si No
D402	¿Existe en esta comunidad algún establecimiento de salud?	Conocer si existe en esta comunidad algún establecimiento de salud	Categorico	Si No
D501	En la comunidad existe algún tipo de organización como:	Conocer si en la comunidad existe algún tipo de organización	Categorico	Asociación Juntas Cooperativas Gobiernos comunitarios Comités Gremios Otro, cuál... Ninguno
D601	Número de personas que vivían en los 12 últimos meses	De enero a diciembre del 2022, ¿Cuántas personas que vivían en esta comunidad se fueron a vivir fuera?	Categorico	De 1 a 50 De 51 a 100 Más de 100 Ninguno
CR01	¿Cuál es la religión predominante en la comunidad?	Conocer cuál es la religión predominante en la comunidad	Categorico	Cristiana católica Cristiana evangélica Protestante Evangélico Testigo de Jehová Mormón Otro? cuál?..... Ateo o ninguna
E201	Conocer las comunidades que hablan lenguas nativas	Conocer las comunidades que hablan lenguas nativas	Categorico	Si No
F101	Territorio reconocido por alguna entidad	Conocer si el territorio de la comunidad es reconocido por alguna entidad	Categorico	Si No



Código de la variable	Nombre de la variable	Definición de la variable	Formato del dato de la variable	Categorías de la variable
F201	Actividades económicas	¿La comunidad realiza actividades productivas o económicas?	Categorico	Si No
G01	Áreas protegidas	¿Existen áreas protegidas o reservas naturales?	Categorico	Si No

Fuente: Dirección de Estadísticas Agropecuarias y Ambientales

Para conocer más detalles de las variables y unidades derivadas se debe revisar el Diccionario de datos.

6.8. Indicadores

Listado de todos los indicadores generados en la operación estadística.

Tabla 7. Indicadores Censo de Comunidades

N°	Temáticas	Indicadores
1	Datos de la autoridad de la comunidad	Pirámide poblacional
2	Datos de la autoridad de la comunidad	Edad mediana de las autoridades de las comunidades
3	Datos de la autoridad de la comunidad	Escolaridad promedio de las autoridades de las comunidades
4	Condiciones de vida	Porcentaje de comunidades que tienen acceso a servicio de energía eléctrica.
5	Condiciones de vida	Porcentaje de comunidades que tienen acceso a servicio de agua para el consumo
6	Condiciones de vida	Distancia promedio entre la sede de la comunidad y una fuente a agua para el consumo
7	Condiciones de vida	Tiempo promedio entre la sede de la comunidad y una fuente a agua para el consumo
8	Condiciones de vida	Porcentaje de comunidades que tienen acceso a servicio de recolección de basura
9	Condiciones de vida	Porcentaje de comunidades que tienen acceso a servicio de alcantarillado
10	Condiciones de vida	Porcentaje de comunidades que tienen acceso a servicio de teléfono convencional
11	Condiciones de vida	Porcentaje de comunidades que tienen acceso a cobertura de teléfono móvil
12	Condiciones de vida	Porcentaje de comunidades que tienen acceso a cobertura de internet
13	Condiciones de vida	Distancia promedio entre la sede de la comunidad y un teléfono público
14	Condiciones de vida	Tiempo promedio entre la sede de la comunidad y un teléfono público.
15	Condiciones de vida	Porcentaje de comunidades que tienen acceso a servicio de mercado y/o medios de intercambio
16	Condiciones de vida	Distancia promedio entre la sede de la comunidad y un mercado.



N°	Temáticas	Indicadores
17	Condiciones de vida	Tiempo promedio entre la sede de la comunidad y un mercado.
18	Condiciones de vida	Distancia promedio entre la sede de la comunidad y camal.
19	Condiciones de vida	Tiempo promedio entre la sede de la comunidad y un camal.
20	Condiciones de vida	Porcentaje de comunidades que tienen acceso a servicio de transporte
21	Condiciones de vida	Distancia promedio entre la sede de la comunidad y el transporte público.
22	Condiciones de vida	Tiempo promedio entre la sede de la comunidad y el transporte público.
23	Condiciones de vida	Porcentaje de comunidades que tienen acceso a servicio de parques, áreas verdes y salón comunal.
24	Condiciones de vida	Porcentaje de comunidades que tienen acceso a servicio de seguridad.
25	Condiciones de vida	Porcentaje de comunidades que tienen acceso a servicio de acceso y salón comunal.
26	Condiciones de vida	Porcentaje de comunidades que tienen acceso a servicio de educación.
27	Condiciones de vida	Distancia promedio entre la sede de la comunidad y un centro educativo.
28	Condiciones de vida	Tiempo promedio entre la sede de la comunidad y un centro educativo.
29	Condiciones de vida	Porcentaje de comunidades que tienen acceso a servicio de salud.
30	Condiciones de vida	Distancia promedio entre la sede de la comunidad y un establecimiento de salud.
31	Condiciones de vida	Tiempo promedio entre la sede de la comunidad y un establecimiento de salud.
32	Condiciones de vida	Porcentaje de comunidades que poseen algún tipo de organización.
33	Religiosidad/Cultura	Porcentaje de comunidades que hablan lengua ancestral.
34	Situación de la tierra, social, e economía y producción	Porcentaje de comunidades que el territorio está reconocido
35	Situación de la tierra, social, e economía y producción	Porcentaje de comunidades que poseen una entidad financiera cercana.
36	Situación de la tierra, social, e economía y producción	Distancia promedio entre la sede de la comunidad y una entidad financiera.
37	Situación de la tierra, social, e economía y producción	Tiempo promedio entre la sede de la comunidad y una entidad financiera.
38	Ambiente y prácticas tradicionales y ancestrales	Porcentaje de comunidades que poseen áreas protegidas o reservas naturales.
39	Ambiente y prácticas tradicionales y ancestrales	Porcentaje de comunidades que realizan actividad de conservación de ambiente.

Fuente: Dirección de Estadísticas Agropecuarias y Ambientales

6.9. Tabulados

Los tabulados del Censo de Comunidades son los siguientes:

Tabla 8. Tabulados Censo de comunidades

N°	Temáticas	Tabulados
1	Identificación de la comunidad	Número de comunidades según provincia



N°	Temáticas	Tabulados
2	Identificación de la comunidad	Tipo de comunidades según provincia
3	Datos de la autoridad de la comunidad	Sexo de las autoridades de comunidades según provincia
4	Datos de la autoridad de la comunidad	Rango de edad de las autoridades de comunidades según provincia
5	Características generales de la comunidad	Pueblos que pertenecen las comunidades según provincia
6	Características generales de la comunidad	Nacionalidades que pertenecen las comunidades según provincia
7	Características generales de la comunidad	N° Asentamientos, N° de familia y superficie de las comunidades según provincia
8	Condiciones de vida	Acceso a servicio de energía eléctrica y recolección de basura según provincia
9	Condiciones de vida	Cobertura a servicio de energía eléctrica y recolección de basura según provincia
10	Condiciones de vida	Frecuencia a servicio de energía eléctrica y recolección de basura según provincia
11	Condiciones de vida	Acceso a servicio de agua para el consumo y alcantarillado según provincia
12	Condiciones de vida	Cobertura a servicio de agua para el consumo y alcantarillado según provincia
13	Condiciones de vida	Acceso a servicio de agua para el consumo según provincia
14	Condiciones de vida	Cobertura a servicio de agua para el consumo según provincia
15	Condiciones de vida	Frecuencia a servicio de agua para el consumo según provincia
16	Condiciones de vida	Acceso a servicios de mercado, telefónico, transporte, seguridad, acceso y parques según provincia
17	Condiciones de vida	Cobertura a servicios de mercado, telefónico transporte, seguridad, acceso y parques según provincia
18	Condiciones de vida	Frecuencia a servicios de mercado, telefónico, transporte, seguridad, acceso y parques según provincia
19	Condiciones de vida	Acceso a servicios de educación según provincia



N°	Temáticas	Tabulados
20	Condiciones de vida	Cobertura a servicios de educación según provincia
21	Condiciones de vida	Frecuencia a servicios de educación según provincia
22	Condiciones de vida	Acceso a servicios de salud según provincia
23	Condiciones de vida	Cobertura a servicios de salud según provincia
24	Condiciones de vida	Frecuencia a servicios de salud según provincia
25	Condiciones de vida	Enfermedades según provincia.
26	Condiciones de vida	Causas de movilidad humana según provincia.
27	Religiosidad/Cultura	Religión que predomina en las comunidades según provincia.
28	Religiosidad/Cultura	Lenguas o idiomas que habla las comunidades según provincia
29	Religiosidad/Cultura	Eventos culturales que realizan la comunidad según provincia
30	Situación de la tierra, social, e economía y producción	Reconocimiento de del territorio de la comunidad por provincia
31	Situación de la tierra, social, e economía y producción	Problemas sociales que afrontan las comunidades según provincia
32	Situación de la tierra, social, e economía y producción	Principales actividades productivas que realizan las comunidades según provincia.

Fuente: Dirección de Estadísticas Agropecuarias y Ambientales

7. Metodología de análisis y difusión

La información generada por el Censo de Comunidades permitirá realizar el análisis descriptivo y evolutivo de las variables más importantes de las comunidades. No está desarrollada una metodología aplicada de análisis y difusión para comprobar la calidad y consistencia de los datos.

7.1. Consistencia e interpretación de resultados

Se propone realizar una evaluación de consistencia e interpretación de resultados mediante el análisis de variables cualitativas y cualitativas que permitan entender mejor el comportamiento de comunidades.



7.2. Resultados estadísticos y productos de difusión

Debido a que los productos de difusión se elaboran a partir de los resultados de la operación estadística, al no ejecutarse la misma, no existen resultados ni productos de difusión para presentar. Al momento se cuenta con el Diccionario de datos del cuestionario censal propuesto, mismo que en caso de aprobarse sin cambios, puede ser parte de los productos de difusión.

Los productos de difusión propuestos son los siguientes:

Tabla 9. Listado de productos de la operación estadística

Producto	Contenido general	Información disponible
Presentación de resultados BI	Se puede revisar la información en los visualizadores presentados para el Censo de Comunidades	Por definir
Boletín técnico	Presentará síntesis de la información general	Por definir
Bases de Datos	Base de datos validada	Por definir
Cuestionario censal	Cuestionario utilizado en campo	Por definir
Metodología	Documento metodológico	Por definir
Diccionario de variables	Tabla de claves para identificar las variables utilizadas	Por definir
Manual del censista	Instrucciones y conceptos para seguir durante levantamiento	Por definir

Fuente: Instituto Nacional de estadística y Censos

7.3. Control de difusión

Como control de difusión se propone el sistema de seguimiento y sistema de digitación, los cuales cumplen con las normas de confidencialidad, integridad y confiabilidad estadística.

Se propone solicitar que las bases de datos se encuentren totalmente anonimizadas, es decir, se eliminen todas las variables confidenciales que permitan la identificación del lugar exacto del informante. Además, se propone desarrollar políticas aplicadas para salvaguardar la información.

7.4. Soporte al usuario

Para responder a todas las solicitudes de información y de soporte, de manera técnica y dentro de los plazos establecidos, se propone utilizar los siguientes canales a atención:

- Correos electrónicos
- Tickets generados mediante la página web institucional
- Llamadas telefónicas
- Sistema Quipux
- Biblioteca



8. Glosario de términos

Área rural: Son espacios geográficos ubicados fuera de la estructura de amanzanamiento.

Autoridad comunitaria: Las autoridades comunitarias son representantes electos que lideran acciones en beneficio de la comunidad y sus habitantes.

Asentamiento: Es uno o más lugares (viviendas, caseríos, fincas, haciendas etc.) en donde reside una o más personas que conforman la comunidad.

Barrio: El barrio es el lugar que está conformado por un grupo de casas o aldeas que han venido evolucionando de manera simultánea con la ciudad y la sociedad, desde el proceso de urbanización de la población rural que suele tener identidad propia y por ende lo diferencia de otro, sus habitantes tienen actitudes más individualistas e independientes.

Censo de Comunidades: Es un conjunto de métodos y técnicas para la recolección de datos de las comunidades en un momento determinado, esto permite obtener información estadística confiable, veraz y oportuna sobre organización comunal, equipamiento y medios de transporte, programas sociales, educación, salud, medicina tradicional, prácticas ancestrales y las características económicas, socio-culturales y de migración de las comunidades que sirva de base para la elaboración de planes integrales de desarrollo, formulación de programas y políticas de estado con inclusión social.

Comunidad: Una comunidad es el conjunto de familias que se encuentran establecidas en un espacio geográfico común, están representadas por un miembro o miembros quienes son responsables del bienestar y mejoramiento de sus comunidades, los miembros de una comunidad tienen características, políticas y objetivos e intereses comunes como el lenguaje, costumbres, habilidades y pueden estar agrupados de acuerdo a la edad, condición social, puestos de trabajo, entre otros creando así una identidad común y sentido de pertenencia.

Familia: una familia se define como grupo de personas, vinculadas generalmente por lazos de parentesco, ya sean de sangre o políticos, e independientemente de su grado, que hace vida en común, ocupando normalmente la totalidad de una vivienda.

Pueblos: Se define como "todo grupo de personas que constituyen una comunidad u otro grupo en virtud de una cultura, religión o elemento similar comunes".

Nacionalidad: Es un conjunto de pueblos milenarios anteriores y constitutivos del Estado ecuatoriano, que tienen una identidad histórica, idioma, y culturas comunes, que viven en un territorio determinado mediante sus instituciones y formas tradicionales de organización social económica, jurídica, política ambiental.

Ortofoto: es una presentación fotográfica de una zona en la superficie terrestre, donde todos los elementos presentan la misma escala, libre de errores y deformaciones, con la misma validez de un plano cartográfico

Operación estadística: conjunto de actividades que comprenden el diseño, recolección, procesamiento, análisis, difusión, archivo y evaluación de los resultados estadísticos sobre una determinada área o tema de interés nacional.



Malla de validación: Documento que describe de manera detallada los criterios, métodos analíticos y procesos que se establecen para generar una información confiable. Se realiza en base al cuestionario de la operación estadística, donde cada pregunta del cuestionario debe cumplir con un criterio establecido, caso contrario en el sistema de captura de datos aparecerán el o los errores.

Población Objetivo: es la población de la cual nos interesa obtener información o tomar decisiones.

Cuestionario del Censo de Comunidades: Es el principal instrumento para recopilar información de las comunidades.

Censista: es la persona que recogerá la información referente a las comunidades, que le han sido asignadas, utilizando el cuestionario en papel, el mismo que debe llenar a través de una visita personal a cada comunidad. Cada censista estará bajo la responsabilidad de un Supervisor.

Provincia: es la división jurisdiccional de mayor jerarquía; está constituida por uno o más cantones. Tiene un Consejo Provincial formado por el Prefecto, Vice prefecto, los alcaldes de sus cantones y un determinado número de presidentes de las juntas parroquiales, de las parroquias rurales que son parte de la provincia; estos funcionarios son de elección popular.

Cantón: se constituye en el segundo nivel de la división político-administrativa; está compuesto por parroquias urbanas y rurales. La mayoría de los cantones están formados por la jurisdicción de la cabecera cantonal y una o más parroquias rurales.

9. Documentación relacionada

Programa Nacional de Estadística: véase en el link https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Sistema_Estadistico_Nacional/Planificacion_Estadistica/Programa_Nacional_de_Estadistica_2021-2025.pdf

Bibliografía

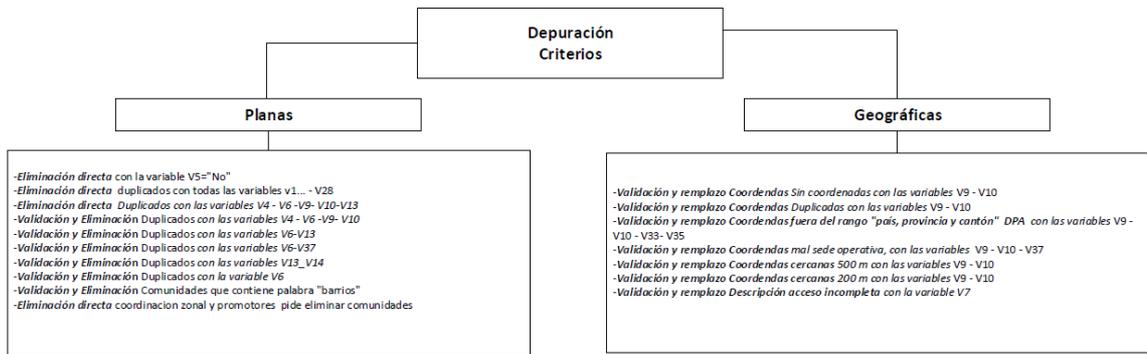
- Constitución del 2008 de la República del Ecuador
- Decreto Ejecutivo No. 425
- Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025 / Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025
- Ley de Estadística
- ODS: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible
- Censo Indígena de Paraguay: <https://censo2022.ine.gov.py/censo-indigena/>



- Censo de Comunidades Nativas y Campesinas de Perú: https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1598/

Anexos

Anexo 1. Criterio de depuración de comunidades



VARIABLES

V0 Código_index
V1 start
V2 end
V3 Ecuador 2022
V4 1) Seleccione el Código de la Sede Operativa (El código está compuesto por Provincia (00) Cantón(00) Parroquia (00) Sede Operativa (000) en total son 9 dígitos)
V5 2) ¿La Sede Operativa tiene comunidades identificadas?
V6 3) Nombre de la comunidad
V7 4) Descripción de acceso a la ubicación geográfica de la comunidad
V8 5) Ubicación geográfica de la comunidad
V9 9) Ubicación geográfica de la comunidad_latitude
V10 9) Ubicación geográfica de la comunidad_longitud
V11 9) Ubicación geográfica de la comunidad_altitud
V12 9) Ubicación geográfica de la comunidad_precision
V13 7) Nombre del representante, jefe, presidente o líder de la comunidad
V14 8) Apellidos del representante, jefe, presidente o líder de la comunidad
V15 9) Cédula del representante, jefe, presidente o líder de la comunidad (En caso de no poseer ingreso 0000000000)
V16 10) Dirección domiciliar del/a representante de la comunidad
V17 11) Número de teléfono fijo del/a representante de la comunidad (incluya el código de área con anteposición el cero ejemplo: 062980305)
NOTA: En caso de no poseer ingreso 000000000
V18 12) Número de teléfono celular del/a representante de la comunidad (ejemplo: 0998490532) NOTA: En caso de no poseer ingreso 000000000
V19 13) Correo electrónico del/a representante de la comunidad
V20 14) Nombres de otro representante, jefe, presidente o líder de la comunidad
V21 15) Apellidos del representante, jefe, presidente o líder de la comunidad
V22 16) Cédula de otro representante, jefe, presidente o líder de la comunidad

V23 17) Dirección domiciliar de otro representante de la comunidad
V24 18) Número de teléfono fijo de otro representante de la comunidad (incluya el código de área con anteposición el cero ejemplo 062980305) NOTA: En caso de no poseer ingreso 000000000
V25 19) Número de teléfono celular de otro representante de la comunidad (ejemplo: 0998490532) NOTA: En caso de no poseer ingreso 000000000
V26 20) Tipo de observaciones
V27 21) Comentarios sobre el tipo de observación seleccionada
V28 22) Escriba el nombre del promotor que levanta la información

CREACIÓN DE NUEVAS VARIABLES

V29 Fuente
V30 COD_SIO_COMUNIDADES
V31 DPA_Coord_Zonal
V32 Coordinación Zonal
V33 DPA_Prov
V34 Provincia
V35 DPA_Can
V36 Cantón
V37 ID_Sede Operativa
V38 Sede Operativa
V39 DPA_Parro
V40 Parroquia

Anexo 2. Material para la socialización a los promotores CPV

CENSO A COMUNIDADES

Del 23 de noviembre al 14 de diciembre se realizará el levantamiento del cuestionario censal

LA INFORMACIÓN DEL CENSO SIRVE PARA:

Que el Estado determine cuanto **recurso transferirá para la inversión** en salud, educación, vivienda, agua potable, etc.

Que el Estado, los Gobiernos Autonomos Descentralizados diseñen **programas y proyectos** en beneficio de las comunidades.

Que las comunidades diseñen **programas de emprendimientos para acceder a microcréditos**

Que las comunidades diseñen **programas de Responsabilidad Social y ambiental**



IVO CENSO DE POBLACIÓN, TPO DE VIVIENDA Y TPO DE COMUNIDADES




CENSO A COMUNIDADES

IDENTIFICACIÓN DE LA COMUNIDAD: Permite ubicar geográficamente a las comunidades DPA
Código de la Comunidad
Descripción vías de acceso



DATOS DEL LÍDER DE LA COMUNIDAD: permite conocer la ubicación y características generales de los líderes de las comunidades



CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA COMUNIDAD: se recoge datos de pertenencia a pueblos y nacionalidades indígenas y sus habitantes.



CONDICIONES DE VIDA: se recopilará datos referentes al acceso a servicios públicos, vías de acceso, educación, salud, organización y migración.



CULTURA: Filiación religiosa, además de lenguas e idiomas que se usan en las comunidades como medio de comunicación



SITUACIÓN DE TIERRAS, ECONÓMICO Y PRODUCTIVO: Permitirá conocer las actividades productivas y económicas que se realizan en las comunidades; además de la legalidad de las tierras.



AMBIENTE Y PRACTICAS TRADICIONALES Y ANCESTRALES: Ejecución de actividades de conservación y defensa del ambiente, existencia de especies nativas, endémicas, prácticas ancestrales.







Sección C. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA COMUNIDAD																																																			
<p>4. ¿A QUÉ NACIONALIDAD PERTENECE ESTA COMUNIDAD?</p> <p>1 1 A'í Corón 10 10 Shiwiar</p> <p>2 2 Achuar 11 11 Shuar</p> <p>3 3 Andwa o Andos 12 12 Siekopasi (Secoyas)</p> <p>4 4 Awa 13 13 Siona</p> <p>5 5 Chachi 14 14 Tsaf'chita</p> <p>6 6 Epera 15 15 Waorani o Huzorani</p> <p>7 7 Kichwa 16 16 Ninguno</p> <p>8 8 Quijos 17 17 Otro</p> <p>9 9 Zápara o Sápapa ¿Cuál?</p>	<p>5. ¿CUÁNTOS ASENTAMIENTOS TIENE LA COMUNIDAD?</p> <p>6. ENLISTE LOS ASENTAMIENTOS Y NÚMERO DE FAMILIAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">N° Asentamiento</th> <th rowspan="2">Número de familias</th> <th colspan="2">Cuadrícula</th> </tr> <tr> <th>Dentro</th> <th>Fuera</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>01</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>02</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>03</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>04</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>05</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>06</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>07</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>08</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>09</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>TOTAL FAMILIAS</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	N° Asentamiento	Número de familias	Cuadrícula		Dentro	Fuera	01				02				03				04				05				06				07				08				09				10				TOTAL FAMILIAS			
N° Asentamiento	Número de familias			Cuadrícula																																															
		Dentro	Fuera																																																
01																																																			
02																																																			
03																																																			
04																																																			
05																																																			
06																																																			
07																																																			
08																																																			
09																																																			
10																																																			
TOTAL FAMILIAS																																																			
<p>7. ¿CUÁL ES LA SUPERFICIE QUE CUBRE ESTA COMUNIDAD?</p> <p>La información de la superficie es declarativa, no será considerada para procesos de legalización de tierras o conflictos entre actores.</p> <p>Unidad</p> <p>1 1. Hectáreas 3 3. Kilómetros cuadrados</p> <p>2 2. Cuadras</p> <p>Cantidad</p> <p>2 decimales</p>																																																			
<p>8. ¿CUÁL ES EL NÚMERO TOTAL DE HABITANTES DE LA COMUNIDAD?</p> <p>Mujeres</p> <p>Hombres</p> <p>Total</p> <p>Hombres + Mujeres</p>																																																			
Sección D. CONDICIONES DE VIDA																																																			
1. DISPONIBILIDAD DE SERVICIOS PÚBLICOS																																																			
<p>1.1 SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA</p> <p>1. ¿CUENTA ESTA COMUNIDAD CON SERVICIO PÚBLICO DE ENERGÍA ELÉCTRICA DENTRO DE LAS VIVIENDAS?</p> <p>1 1 Sí → Pase a la pregunta 3</p> <p>2 2 No → Continúe con la pregunta 2</p> <p>2. ¿HA SOLICITADO EL SERVICIO PÚBLICO DE ENERGÍA ELÉCTRICA PARA LA COMUNIDAD?</p> <p>1 1 Sí → ¿EN QUÉ AÑO? [] [] [] [] → Pase a la pregunta 6</p> <p>2 2 No</p> <p>3. ¿CON QUÉ FRECUENCIA LLEGA EL SERVICIO PÚBLICO DE ENERGÍA ELÉCTRICA A LAS VIVIENDAS DE LA COMUNIDAD?</p> <p>1 1 Permanente (24/7)</p> <p>2 2 Ocasional</p> <p>4. ¿DE QUÉ CAIDAD ES EL SERVICIO PÚBLICO ELÉCTRICO?</p> <p>1 1 Bueno 2 2 Mala</p> <p>5. ¿QUÉ PARTE DE LAS VIVIENDAS DE LA COMUNIDAD SON BENEFICIARIOS DEL SERVICIO PÚBLICO DE ENERGÍA ELÉCTRICA?</p> <p>1 1 Toda la comunidad → Pase a la pregunta 7</p> <p>2 2 Más de la mitad</p> <p>3 3 La mitad</p> <p>4 4 Menos de la mitad → Continúe con la pregunta 6</p>	<p>6. ¿QUÉ UTILIZAN PARA ALUMBRAR LAS VIVIENDAS QUE NO CUENTAN CON EL SERVICIO PÚBLICO DE ENERGÍA ELÉCTRICA?</p> <p>(Admite más de una respuesta)</p> <p>1 1 Candelil 4 4 Panel solar</p> <p>2 2 Velas 5 5 Generador de luz</p> <p>3 3 Lámparas y / o baterías 6 6 Otro. ¿Cuál?</p> <p>7. ¿CUENTA ESTA COMUNIDAD CON SERVICIO DE ALUMBRADO PÚBLICO?</p> <p>1 1 Sí → Continúe con la pregunta 9</p> <p>2 2 No → Pase a la pregunta 10</p> <p>8. ¿CON QUÉ FRECUENCIA LLEGA EL SERVICIO DE ALUMBRADO PÚBLICO A LA COMUNIDAD?</p> <p>1 1 Permanente (6pm - 6 am todos los días)</p> <p>2 2 Ocasional</p> <p>9. ¿QUÉ PARTE DE LA COMUNIDAD CUENTA CON EL SERVICIO DE ALUMBRADO PÚBLICO?</p> <p>1 1 Toda la comunidad</p> <p>2 2 Más de la mitad</p> <p>3 3 La mitad</p> <p>4 4 Menos de la mitad</p>																																																		
<p>1.2 SERVICIO DE AGUA PARA EL CONSUMO</p> <p>10. ¿CUENTA ESTA COMUNIDAD CON SERVICIO PÚBLICO DE AGUA PARA EL CONSUMO DENTRO DE LAS VIVIENDAS?</p> <p>1 1 Sí → Pase a la pregunta 13</p> <p>2 2 No → Continúe con la pregunta 11</p>																																																			
<p>11. ¿A QUÉ DISTANCIA DE LA COMUNIDAD EXISTE UNA FUENTE DE AGUA PARA EL CONSUMO?</p> <p>RECUERDE</p> <p>Escoja la unidad de medida para distancia y medio de transporte para tiempo y luego complete el valor.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Unidad</th> <th>Distancia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 1 Metros</td> <td>[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> </tr> <tr> <td>2 2 Kilometros</td> <td>[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Medio de transporte</th> <th>Tiempo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 1 Bus</td> <td>[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> </tr> <tr> <td>2 2 Taxi o Camión etc.</td> <td>[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> </tr> <tr> <td>3 3 Moto taxi</td> <td>[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> </tr> <tr> <td>4 4 Carro y/lancha /gabara</td> <td>[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> </tr> <tr> <td>5 5 Avioneta/Autón</td> <td>[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> </tr> <tr> <td>6 6 Automóvil</td> <td>horas : minutos</td> </tr> <tr> <td>7 7 Motocicleta</td> <td>[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> </tr> <tr> <td>8 8 Camión de</td> <td>[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> </tr> <tr> <td>9 9 Bicicleta</td> <td>[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> </tr> <tr> <td>10 10 Animales</td> <td>[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> </tr> <tr> <td>11 11 Otro (Cuál?)</td> <td>[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> </tr> </tbody> </table> <p>12. ¿HA SOLICITADO EL SERVICIO PÚBLICO DE AGUA PARA EL CONSUMO EN LAS VIVIENDAS DE LA COMUNIDAD?</p> <p>1 1 Sí → ¿EN QUÉ AÑO? [] [] [] [] → Continúe pregunta 14</p> <p>2 2 No</p> <p>13. ¿QUÉ PARTE DE LA COMUNIDAD CUENTA CON EL SERVICIO PÚBLICO DE AGUA PARA EL CONSUMO DENTRO DE LAS VIVIENDAS?</p> <p>1 1 Toda la comunidad</p> <p>2 2 Más de la mitad</p> <p>3 3 La mitad</p> <p>4 4 Menos de la mitad</p> <p>14. ¿CON QUÉ FRECUENCIA LLEGA EL SERVICIO PÚBLICO DE AGUA PARA EL CONSUMO A LAS VIVIENDAS DE LA COMUNIDAD?</p> <p>1 1 Permanente (24/7)</p> <p>2 2 Ocasional</p>		Unidad	Distancia	1 1 Metros	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []	2 2 Kilometros	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []	Medio de transporte	Tiempo	1 1 Bus	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []	2 2 Taxi o Camión etc.	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []	3 3 Moto taxi	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []	4 4 Carro y/lancha /gabara	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []	5 5 Avioneta/Autón	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []	6 6 Automóvil	horas : minutos	7 7 Motocicleta	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []	8 8 Camión de	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []	9 9 Bicicleta	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []	10 10 Animales	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []	11 11 Otro (Cuál?)	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []																				
Unidad	Distancia																																																		
1 1 Metros	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []																																																		
2 2 Kilometros	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []																																																		
Medio de transporte	Tiempo																																																		
1 1 Bus	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []																																																		
2 2 Taxi o Camión etc.	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []																																																		
3 3 Moto taxi	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []																																																		
4 4 Carro y/lancha /gabara	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []																																																		
5 5 Avioneta/Autón	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []																																																		
6 6 Automóvil	horas : minutos																																																		
7 7 Motocicleta	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []																																																		
8 8 Camión de	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []																																																		
9 9 Bicicleta	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []																																																		
10 10 Animales	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []																																																		
11 11 Otro (Cuál?)	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []																																																		



Sección D. CONDICIONES DE VIDA																
<p>15. ¿ES SUFICIENTE LA CANTIDAD DE AGUA PARA EL CONSUMO EN LAS VIVIENDAS DE LA COMUNIDAD?</p> <p>1 1 Sí 2 2 No</p>	<p>22. ¿QUÉ OTRO SISTEMA DE EVACUACIÓN DE AGUAS SERVIDAS UTILIZAN LOS POBLADORES DE LA COMUNIDAD?</p> <p>1 1 Letrina y/o pozo ciego 2 2 Pozo séptico 3 3 Biodigestores 4 4 Botan en los terrenos 5 5 Quebradas, ríos o esteros 6 6 Entubado comunal/canal 7 7 Otro. ¿Cuál?.....</p>	<p>1.5 SERVICIO TELEFÓNICO /COMUNICACIÓN</p> <p>28. ¿ESTA COMUNIDAD CUENTA CON EL SERVICIO DE TELÉFONO CONVENCIONAL (FIJO) EN LAS VIVIENDAS?</p> <p>1 1 Sí → Pase a la pregunta 30 2 2 No → Continúe con la pregunta 29</p>														
<p>16. ¿DE DÓNDE PROVIENE EL AGUA PARA EL CONSUMO DE LA COMUNIDAD? (FUENTE)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">FUENTE (Admite más de una respuesta)</th> <th colspan="2">CALIDAD</th> </tr> <tr> <th>BUENA</th> <th>MALA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 1 Pozo/vertiente</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 2 Río/lago/quebrada</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 3 Agua de lluvia</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	FUENTE (Admite más de una respuesta)	CALIDAD		BUENA	MALA	1 1 Pozo/vertiente	1	2	2 2 Río/lago/quebrada	1	2	3 3 Agua de lluvia	1	2	<p>1.4 SERVICIO DE RECOLECCIÓN DE BASURA</p> <p>23. ¿CUENTA ESTA COMUNIDAD CON EL SERVICIO PÚBLICO DE RECOLECCIÓN DE BASURA?</p> <p>1 1 Sí → Continúe con la pregunta 24 2 2 No → Pase a la pregunta 26</p>	<p>29. ¿HA SOLICITADO EL SERVICIO DE TELÉFONO CONVENCIONAL (FIJO) PARA LA COMUNIDAD?</p> <p>1 1 Sí ¿EN QUÉ AÑO? [] [] [] [] Pase a la pregunta 35</p> <p>2 2 No</p>
FUENTE (Admite más de una respuesta)		CALIDAD														
	BUENA	MALA														
1 1 Pozo/vertiente	1	2														
2 2 Río/lago/quebrada	1	2														
3 3 Agua de lluvia	1	2														
<p>17. ¿CÓMO SE DISTRIBUYE EL AGUA EN LA COMUNIDAD?</p> <p>(Admite más de una respuesta)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">MEDIO</th> <th colspan="2">CALIDAD</th> </tr> <tr> <th>BUENA</th> <th>MALA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 1 Entubada</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 2 Camión repartidor (Tanquero)</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 3 Otro. ¿Cuál?.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO	CALIDAD		BUENA	MALA	1 1 Entubada	1	2	2 2 Camión repartidor (Tanquero)	1	2	3 3 Otro. ¿Cuál?.....	1	2	<p>24. ¿CON QUÉ FRECUENCIA LLEGA EL RECOLECTOR DE BASURA A LA COMUNIDAD?</p> <p>1 1 Diario 2 2 Semanal 3 3 Quincenal 4 4 Mensual 5 5 Nunca</p>	<p>30. ¿QUÉ PARTE DE LA COMUNIDAD CUENTA CON EL SERVICIO DE TELÉFONO CONVENCIONAL (FIJO)?</p> <p>1 1 Toda la comunidad 2 2 Más de la mitad 3 3 La mitad 4 4 Menos de la mitad</p>
MEDIO		CALIDAD														
	BUENA	MALA														
1 1 Entubada	1	2														
2 2 Camión repartidor (Tanquero)	1	2														
3 3 Otro. ¿Cuál?.....	1	2														
<p>18. ¿EL PROVEEDOR DEL SERVICIO DE AGUA PARA EL CONSUMO ES?</p> <p>1 1 Privado 2 2 Público 3 3 Juntas Administradoras de Agua Potable y de Riego y Drenaje (Comunitario) 4 4 Otro. ¿Cuál?.....</p>	<p>25. ¿QUÉ PARTE DE LA COMUNIDAD CUENTA CON EL SERVICIO DE RECOLECCIÓN DE BASURA?</p> <p>1 1 Toda la comunidad → Pase a la pregunta 27 2 2 Más de la mitad 3 3 La mitad → Continúe con la pregunta 26 4 4 Menos de la mitad</p>	<p>31. ¿CON QUÉ FRECUENCIA DISPONE DE SERVICIO DE TELÉFONO CONVENCIONAL (FIJO) EN LA COMUNIDAD?</p> <p>1 1 Permanente (24/7) 2 2 Ocasional</p>														
<p>1.3 SERVICIO DE ALCANTARILLADO</p> <p>19. ¿ESTA COMUNIDAD CUENTA CON EL SERVICIO PÚBLICO DE ALCANTARILLADO O CANALIZACIÓN?</p> <p>1 1 Sí → Pase a la pregunta 21 2 2 No → Continúe con la pregunta 20</p>	<p>26. ¿QUÉ OTRO SISTEMA DE GESTIÓN DE BASURA UTILIZAN EN LA COMUNIDAD?</p> <p>1 1 La queman 2 2 La arrojan en terreno baldío 3 3 La arrojan al río, acequia, canal o quebrada 4 4 La entierran 5 5 La botan a la calle 6 6 Otro. ¿Cuál?.....</p>	<p>32. ¿QUÉ TIPO DE OPERADORAS OFERTAN EL SERVICIO DE TELÉFONO CONVENCIONAL (FIJO) EN LA COMUNIDAD?</p> <p>(Admite más de una respuesta)</p> <p>1 1 Públicas 2 2 Privada</p>														
<p>20. ¿HA SOLICITADO EL SERVICIO PÚBLICO DE ALCANTARILLADO?</p> <p>1 1 Sí ¿EN QUÉ AÑO? [] [] [] [] Pase a la pregunta 22</p> <p>2 2 No</p>	<p>27. ¿EN LA COMUNIDAD SE REALIZA PRÁCTICAS DE RECICLAJE?</p> <p>1 1 Sí 2 2 No</p>	<p>33. ¿ESTA COMUNIDAD CUENTA CON SERVICIO DE TELÉFONO PÚBLICO? (PROPIEDAD DE CNT)</p> <p>1 1 Sí → Continúe con la pregunta 34 2 2 No → Pase a la pregunta 36</p>														
<p>21. ¿QUÉ PARTE DE LA COMUNIDAD CUENTA CON EL SERVICIO PÚBLICO DE ALCANTARILLADO DENTRO DE LAS VIVIENDAS?</p> <p>1 1 Toda la comunidad → Pase a la pregunta 23 2 2 Más de la mitad 3 3 La mitad → Continúe con la pregunta 22 4 4 Menos de la mitad</p>		<p>34. ¿QUÉ PARTE DE LA COMUNIDAD UTILIZA EL SERVICIO DE TELÉFONO PÚBLICO? (PROPIEDAD DE CNT)</p> <p>1 1 Toda la comunidad 2 2 Más de la mitad 3 3 La mitad 4 4 Menos de la mitad</p>														
		<p>35. ¿ES SUFICIENTE LA CANTIDAD DE TELÉFONOS PÚBLICOS? (PROPIEDAD DE CNT)</p> <p>1 1 Sí 2 2 No → Pase a la pregunta 37</p>														



Sección D. CONDICIONES DE VIDA																																	
<p>36. ¿A QUÉ DISTANCIA DE LA COMUNIDAD EXISTE UN TELÉFONO PÚBLICO? (PROPIEDAD DE CNT) Sólo si en la pregunta 33 se registro NO</p> <p>RECUERDE Escoja la unidad de medida para distancia y medio de transporte para tiempo y luego complete el valor.</p> <table border="1"> <tr> <td>Unidad</td> <td>Distancia</td> </tr> <tr> <td>1 Metros 2 Kilómetros</td> <td><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Medio de transporte</td> <td>Tiempo</td> </tr> <tr> <td>1 Bus 2 Taxi o Camioneta 3 Moto taxi 4 Canoalancha /gabara 5 Autoneta/Avión</td> <td>6 Automóvil 7 Motocicleta 8 Caminando 9 Bicieta 10 Animala 11 Otro. ¿Cuál?</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/> <input type="text"/></td> <td><input type="text"/> <input type="text"/></td> </tr> </table>	Unidad	Distancia	1 Metros 2 Kilómetros	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Medio de transporte	Tiempo	1 Bus 2 Taxi o Camioneta 3 Moto taxi 4 Canoalancha /gabara 5 Autoneta/Avión	6 Automóvil 7 Motocicleta 8 Caminando 9 Bicieta 10 Animala 11 Otro. ¿Cuál?	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<p>1.6 SERVICIO DE MERCADO Y/O MEDIOS DE INTERCAMBIO</p> <p>43. ¿ESTA COMUNIDAD CUENTA CON EL SERVICIO DE MERCADO?</p> <p>1 1 Sí → Continúe con la pregunta 44 2 2 No → Pase a la pregunta 46</p> <p>44. ¿DE QUÉ TIPO ES O SON LOS MERCADOS QUE TIENE LA COMUNIDAD PARA COMERCIALIZAR SUS PRODUCTOS? (Admite más de una respuesta)</p> <p>1 1 Pública 2 2 Privada 3 3 Comunitario</p> <p>45. ¿QUÉ PARTE DE LA COMUNIDAD UTILIZA EL MERCADO PARA COMERCIALIZAR SUS PRODUCTOS?</p> <p>1 1 Toda la comunidad 2 2 Más de la mitad 3 3 La mitad 4 4 Menos de la mitad</p> <p>46. ¿A QUÉ DISTANCIA DE LA COMUNIDAD QUEDA EL MERCADO MÁS CERCANO? Sólo si en la pregunta 43 se registro NO</p> <p>RECUERDE Escoja la unidad de medida para distancia y medio de transporte para tiempo y luego complete el valor.</p> <table border="1"> <tr> <td>Unidad</td> <td>Distancia</td> </tr> <tr> <td>1 Metros 2 Kilómetros</td> <td><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Medio de transporte</td> <td>Tiempo</td> </tr> <tr> <td>1 Bus 2 Taxi o Camioneta 3 Moto taxi 4 Canoalancha /gabara 5 Autoneta/Avión</td> <td>6 Automóvil 7 Motocicleta 8 Caminando 9 Bicieta 10 Animala 11 Otro. ¿Cuál?</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/> <input type="text"/></td> <td><input type="text"/> <input type="text"/></td> </tr> </table>	Unidad	Distancia	1 Metros 2 Kilómetros	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Medio de transporte	Tiempo	1 Bus 2 Taxi o Camioneta 3 Moto taxi 4 Canoalancha /gabara 5 Autoneta/Avión	6 Automóvil 7 Motocicleta 8 Caminando 9 Bicieta 10 Animala 11 Otro. ¿Cuál?	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>												
Unidad	Distancia																																
1 Metros 2 Kilómetros	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																																
Medio de transporte	Tiempo																																
1 Bus 2 Taxi o Camioneta 3 Moto taxi 4 Canoalancha /gabara 5 Autoneta/Avión	6 Automóvil 7 Motocicleta 8 Caminando 9 Bicieta 10 Animala 11 Otro. ¿Cuál?																																
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>																																
Unidad	Distancia																																
1 Metros 2 Kilómetros	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																																
Medio de transporte	Tiempo																																
1 Bus 2 Taxi o Camioneta 3 Moto taxi 4 Canoalancha /gabara 5 Autoneta/Avión	6 Automóvil 7 Motocicleta 8 Caminando 9 Bicieta 10 Animala 11 Otro. ¿Cuál?																																
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>																																
<p>37. ¿ESTA COMUNIDAD CUENTA CON COBERTURA DE TELEFONÍA MÓVIL O CELULAR?</p> <p>1 1 Sí → ¿CALIDAD? 1 Buena 2 Mala</p> <p>2 2 No → Pase a la pregunta 39</p> <p>38. ¿QUÉ TIPO DE OPERADORAS OFERTAN LA COBERTURA DE TELÉFONO MÓVIL O CELULAR EN LA COMUNIDAD? (Admite más de una respuesta)</p> <p>1 1 Pública 2 2 Privada</p> <p>39. ¿ESTA COMUNIDAD CUENTA CON COBERTURA DE INTERNET?</p> <p>1 1 Sí → Pase a la pregunta 40 2 2 No → Continúe con la pregunta 41</p>	<p>51. ¿A QUÉ DISTANCIA DE LA COMUNIDAD QUEDA EL CAMAL MÁS CERCANO? Sólo si en la pregunta 50 se registro NO</p> <p>RECUERDE Escoja la unidad de medida para distancia y medio de transporte para tiempo y luego complete el valor.</p> <table border="1"> <tr> <td>Unidad</td> <td>Distancia</td> </tr> <tr> <td>1 Metros 2 Kilómetros</td> <td><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Medio de transporte</td> <td>Tiempo</td> </tr> <tr> <td>1 Bus 2 Taxi o Camioneta 3 Moto taxi 4 Canoalancha /gabara 5 Autoneta/Avión</td> <td>6 Automóvil 7 Motocicleta 8 Caminando 9 Bicieta 10 Animala 11 Otro. ¿Cuál?</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/> <input type="text"/></td> <td><input type="text"/> <input type="text"/></td> </tr> </table>	Unidad	Distancia	1 Metros 2 Kilómetros	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Medio de transporte	Tiempo	1 Bus 2 Taxi o Camioneta 3 Moto taxi 4 Canoalancha /gabara 5 Autoneta/Avión	6 Automóvil 7 Motocicleta 8 Caminando 9 Bicieta 10 Animala 11 Otro. ¿Cuál?	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>																						
Unidad	Distancia																																
1 Metros 2 Kilómetros	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																																
Medio de transporte	Tiempo																																
1 Bus 2 Taxi o Camioneta 3 Moto taxi 4 Canoalancha /gabara 5 Autoneta/Avión	6 Automóvil 7 Motocicleta 8 Caminando 9 Bicieta 10 Animala 11 Otro. ¿Cuál?																																
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>																																
<p>40. ¿DE QUÉ TIPO Y CALIDAD ES LA COBERTURA DE INTERNET? (Admite más de una respuesta)</p> <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">TIPO</th> <th colspan="2">CALIDAD</th> </tr> <tr> <th>BUENA</th> <th>MALA</th> </tr> <tr> <td>1 1 Pública</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 2 Privada</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>→ Pase a la pregunta 42</p> <p>41. ¿HA SOLICITADO EL SERVICIO DE INTERNET PARA LA COMUNIDAD?</p> <p>1 1 Sí → ¿EN QUÉ AÑO? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>2 2 No</p> <p>42. ¿ESTA COMUNIDAD CUENTA CON CENTROS DE CONECTIVIDAD PÚBLICA?</p> <p>1 1 Sí → ¿CUÁNTOS? <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>2 2 No</p>	TIPO	CALIDAD		BUENA	MALA	1 1 Pública	1	2	2 2 Privada	1	2	<p>47. ¿ESTA COMUNIDAD CUENTA CON OTROS SITIOS PARA INTERCAMBIO DE PRODUCTOS? (DIFERENTE A MERCADOS)</p> <p>1 1 Sí 2 2 No</p> <p>48. ¿DÓNDE COMPRAN LOS POBLADORES DE ESTA COMUNIDAD USUALMENTE LOS ALIMENTOS? (Admite más de una respuesta)</p> <p>1 1 En la tienda 2 2 Mercados 3 3 Supermercados 4 4 Bodegas 5 5 Ferias comunitarias</p> <p>49. ¿QUÉ TIPO DE TRANSACCIÓN UTILIZA LA COMUNIDAD COMO PAGO PARA EL INTERCAMBIO DE PRODUCTOS O ANIMALES? (Admite más de una respuesta)</p> <p>1 1 Monetaria 2 2 No monetaria</p> <p>50. ¿ESTA COMUNIDAD CUENTA CON EL SERVICIO DE CAMAL?</p> <p>1 1 Sí → Pase a la pregunta 52 2 2 No → Continúe con la pregunta 51</p>																					
TIPO		CALIDAD																															
	BUENA	MALA																															
1 1 Pública	1	2																															
2 2 Privada	1	2																															
	<p>52. ¿ESTA COMUNIDAD CUENTA CON CENTROS DE ACOPIO?</p> <p>1 1 Sí → Continúe con la pregunta 53 2 2 No → Pase a la pregunta 54</p> <p>53. ¿CUÁLES SON LOS TIPOS DE CENTROS DE ACOPIO QUE TIENE LA COMUNIDAD? (Admite más de una respuesta)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>TIPO</th> <th>CANTIDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 1 Granos</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>2 2 Vegetales</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>3 3 Lácteos</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>4 4 Cárnicos</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>5 5 Mariscos</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>6 6 Otro</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>¿Cuál?</td><td><input type="text"/></td></tr> </tbody> </table> <p>54. ¿LA COMUNIDAD TIENE LA NECESIDAD DE UN CENTRO DE ACOPIO?</p> <p>1 1 Sí → Continúe con la pregunta 55 2 2 No → Pase a la pregunta 56</p> <p>55. ¿CUÁLES SON LOS TIPOS DE CENTROS DE ACOPIO QUE NECESITA LA COMUNIDAD? (Admite más de una respuesta)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>TIPO</th> <th>CANTIDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 1 Granos</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>2 2 Vegetales</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>3 3 Lácteos</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>4 4 Cárnicos</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>5 5 Mariscos</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>6 6 Otro</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>¿Cuál?</td><td><input type="text"/></td></tr> </tbody> </table>	TIPO	CANTIDAD	1 1 Granos	<input type="text"/>	2 2 Vegetales	<input type="text"/>	3 3 Lácteos	<input type="text"/>	4 4 Cárnicos	<input type="text"/>	5 5 Mariscos	<input type="text"/>	6 6 Otro	<input type="text"/>	¿Cuál?	<input type="text"/>	TIPO	CANTIDAD	1 1 Granos	<input type="text"/>	2 2 Vegetales	<input type="text"/>	3 3 Lácteos	<input type="text"/>	4 4 Cárnicos	<input type="text"/>	5 5 Mariscos	<input type="text"/>	6 6 Otro	<input type="text"/>	¿Cuál?	<input type="text"/>
TIPO	CANTIDAD																																
1 1 Granos	<input type="text"/>																																
2 2 Vegetales	<input type="text"/>																																
3 3 Lácteos	<input type="text"/>																																
4 4 Cárnicos	<input type="text"/>																																
5 5 Mariscos	<input type="text"/>																																
6 6 Otro	<input type="text"/>																																
¿Cuál?	<input type="text"/>																																
TIPO	CANTIDAD																																
1 1 Granos	<input type="text"/>																																
2 2 Vegetales	<input type="text"/>																																
3 3 Lácteos	<input type="text"/>																																
4 4 Cárnicos	<input type="text"/>																																
5 5 Mariscos	<input type="text"/>																																
6 6 Otro	<input type="text"/>																																
¿Cuál?	<input type="text"/>																																

Sección D. CONDICIONES DE VIDA																																																																																																																									
1.7 SERVICIO DE TRANSPORTE																																																																																																																									
56. ¿ESTA COMUNIDAD CUENTA CON EL SERVICIO DE TRANSPORTE PÚBLICO? 1 1 Sí → Continúe con la pregunta 57 2 2 No → Pase a la pregunta 58																																																																																																																									
57. ¿CON QUÉ FRECUENCIA ESTÁ ACTIVO EL SERVICIO DE TRANSPORTE PÚBLICO? (Admite más de una respuesta)																																																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>JORNADA</th> <th colspan="2">FRECUENCIA</th> </tr> <tr> <th></th> <th>PERMANENTE</th> <th>OCCASIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 1 Diurno</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 2 Nocturno</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> Pase a la pregunta 59	JORNADA	FRECUENCIA			PERMANENTE	OCCASIONAL	1 1 Diurno	1	2	2 2 Nocturno	1	2																																																																																																													
JORNADA	FRECUENCIA																																																																																																																								
	PERMANENTE	OCCASIONAL																																																																																																																							
1 1 Diurno	1	2																																																																																																																							
2 2 Nocturno	1	2																																																																																																																							
58. ¿A QUÉ DISTANCIA DE LA COMUNIDAD EXISTE EL SERVICIO DE TRANSPORTE PÚBLICO MÁS CERCANO? Sólo si en la pregunta 56 se registro NO																																																																																																																									
RECUERDE: Escoja la unidad de medida para distancia y medio de transporte para tiempo y luego complete el valor.																																																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Unidad</th> <th>Distancia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 1 Metros</td> <td><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>2 2 Kilómetros</td> <td><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>	Unidad	Distancia	1 1 Metros	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	2 2 Kilómetros	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																																																																																																																			
Unidad	Distancia																																																																																																																								
1 1 Metros	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																																																																																																																								
2 2 Kilómetros	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																																																																																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Medio de transporte</th> <th>Tiempo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 1 Bus</td> <td><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>2 2 Taxi o Camioneta</td> <td><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>3 3 Moto taxi</td> <td><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>4 4 Canoa/lancha/gabarra</td> <td><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>5 5 Avioneta/Avión</td> <td><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>6 6 Automóvil</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7 7 Motocicleta</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8 8 Camión/andador</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9 9 Bici</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10 10 Animal</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11 11 Otro. ¿Cuál?</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Medio de transporte	Tiempo	1 1 Bus	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	2 2 Taxi o Camioneta	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	3 3 Moto taxi	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	4 4 Canoa/lancha/gabarra	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	5 5 Avioneta/Avión	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	6 6 Automóvil		7 7 Motocicleta		8 8 Camión/andador		9 9 Bici		10 10 Animal		11 11 Otro. ¿Cuál?																																																																																																		
Medio de transporte	Tiempo																																																																																																																								
1 1 Bus	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																																																																																																																								
2 2 Taxi o Camioneta	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																																																																																																																								
3 3 Moto taxi	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																																																																																																																								
4 4 Canoa/lancha/gabarra	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																																																																																																																								
5 5 Avioneta/Avión	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																																																																																																																								
6 6 Automóvil																																																																																																																									
7 7 Motocicleta																																																																																																																									
8 8 Camión/andador																																																																																																																									
9 9 Bici																																																																																																																									
10 10 Animal																																																																																																																									
11 11 Otro. ¿Cuál?																																																																																																																									
59. ¿QUÉ OTRO TIPO DE TRANSPORTE UTILIZAN LOS POBLADORES DE ESTA COMUNIDAD? (Admite más de una respuesta)																																																																																																																									
1 1 Transporte privado o particular 2 2 Bicycletas 3 3 Motocicletas 4 4 Animales ¿Cuál?.....																																																																																																																									
5 5 Avioneta 6 6 Lancha 7 7 Otro.																																																																																																																									
60. ¿ESTA COMUNIDAD CUENTA CON SERVICIO DE TRANSPORTE COMUNITARIO?																																																																																																																									
1 1 Sí → Continúe con la pregunta 61 2 2 No → Pase a la pregunta 63																																																																																																																									
61. ¿QUÉ MOVILIZA EL TRANSPORTE COMUNITARIO? (Admite más de una respuesta)																																																																																																																									
1 1 Personas 2 2 Productos agrícolas 3 3 Animales 4 4 Otros																																																																																																																									
62. ¿QUÉ PARTE DE LA COMUNIDAD UTILIZA EL SERVICIO DE TRANSPORTE COMUNITARIO?																																																																																																																									
1 1 Toda la comunidad 2 2 Más de la mitad 3 3 La mitad 4 4 Menos de la mitad																																																																																																																									
1.8 SERVICIO DE PARQUES, ÁREAS VERDES Y SALÓN COMUNAL																																																																																																																									
63. ¿ESTA COMUNIDAD CUENTA CON PARQUES DE RECREACIÓN Y/O ÁREAS VERDES COMUNALES?																																																																																																																									
1 1 Sí 2 2 No																																																																																																																									
64. ¿ESTA COMUNIDAD CUENTA CON CANCHAS DEPORTIVAS Y/O JUEGOS INFANTILES?																																																																																																																									
1 1 Sí 2 2 No																																																																																																																									
65. ¿ESTA COMUNIDAD CUENTA CON SALÓN O LOCAL COMUNITARIO?																																																																																																																									
1 1 Sí → Continúe con la pregunta 66 2 2 No → Pase a la pregunta 67																																																																																																																									
66. ¿QUÉ PARTE DE LA COMUNIDAD UTILIZA EL SALÓN O LOCAL COMUNITARIO?																																																																																																																									
1 1 Toda la comunidad 2 2 Más de la mitad 3 3 La mitad 4 4 Menos de la mitad																																																																																																																									
67. ¿FRECUENTEMENTE EN DÓNDE REALIZA LA COMUNIDAD SUS ASAMBLEAS? (Admite más de una respuesta)																																																																																																																									
1 1 Espacios comunales 2 2 Casa de los moradores/dirigentes 3 3 En la calle/espacios verdes 4 4 Iglesia 5 5 Instituciones Educativas 6 6 Otro. ¿Cuál?.....																																																																																																																									
1.9 SEGURIDAD																																																																																																																									
68. ¿ESTA COMUNIDAD CUENTA CON MECANISMOS DE SEGURIDAD?																																																																																																																									
1 1 Sí → Continúe con la pregunta 69 2 2 No → Pase a la pregunta 71																																																																																																																									
69. ¿CON QUÉ MECANISMOS DE SEGURIDAD Y FRECUENCIA CUENTA LA COMUNIDAD? (Admite más de una respuesta)																																																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">MECANISMO</th> <th colspan="2">FRECUENCIA</th> </tr> <tr> <th>PERMANENTE</th> <th>OCCASIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 1 Alarma</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 2 Brigadas</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 3 Guardia o seguridad comunitaria</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4 4 Militar</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 5 Policial</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6 6 Privada</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7 7 Otro</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> ¿Cuál?.....	MECANISMO	FRECUENCIA		PERMANENTE	OCCASIONAL	1 1 Alarma	1	2	2 2 Brigadas	1	2	3 3 Guardia o seguridad comunitaria	1	2	4 4 Militar	1	2	5 5 Policial	1	2	6 6 Privada	1	2	7 7 Otro	1	2																																																																																															
MECANISMO		FRECUENCIA																																																																																																																							
	PERMANENTE	OCCASIONAL																																																																																																																							
1 1 Alarma	1	2																																																																																																																							
2 2 Brigadas	1	2																																																																																																																							
3 3 Guardia o seguridad comunitaria	1	2																																																																																																																							
4 4 Militar	1	2																																																																																																																							
5 5 Policial	1	2																																																																																																																							
6 6 Privada	1	2																																																																																																																							
7 7 Otro	1	2																																																																																																																							
70. ¿QUÉ PARTE DE LA COMUNIDAD ES BENEFICIADA POR LOS MECANISMOS DE SEGURIDAD?																																																																																																																									
1 1 Toda la comunidad 2 2 Más de la mitad 3 3 La mitad 4 4 Menos de la mitad																																																																																																																									
71. DE ENERO A DICIEMBRE 2022 ¿ESTA COMUNIDAD HA TENIDO ALGÚN EVENTO RELACIONADO A LA INSEGURIDAD?																																																																																																																									
1 1 Sí → Continúe con la pregunta 72 2 2 No → Pase a la sección Acceso a la comunidad																																																																																																																									
72. ¿QUÉ EVENTOS DE INSEGURIDAD HA TENIDO ESTA COMUNIDAD Y CON QUÉ FRECUENCIA? (Admite más de una respuesta)																																																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">EVENTO</th> <th colspan="6">FRECUENCIA</th> </tr> <tr> <th>Diario</th> <th>Semanal</th> <th>Trimestral</th> <th>Cada 6 meses</th> <th>Semestral</th> <th>Anual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 1 Robo</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2 2 Violencia</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3 3 Agresión sexual</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4 4 Asesinato</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5 5 Otro.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> ¿Cuál?.....	EVENTO	FRECUENCIA						Diario	Semanal	Trimestral	Cada 6 meses	Semestral	Anual	1 1 Robo	1	2	3	4	5	6	2 2 Violencia	1	2	3	4	5	6	3 3 Agresión sexual	1	2	3	4	5	6	4 4 Asesinato	1	2	3	4	5	6	5 5 Otro.	1	2	3	4	5	6																																																																									
EVENTO		FRECUENCIA																																																																																																																							
	Diario	Semanal	Trimestral	Cada 6 meses	Semestral	Anual																																																																																																																			
1 1 Robo	1	2	3	4	5	6																																																																																																																			
2 2 Violencia	1	2	3	4	5	6																																																																																																																			
3 3 Agresión sexual	1	2	3	4	5	6																																																																																																																			
4 4 Asesinato	1	2	3	4	5	6																																																																																																																			
5 5 Otro.	1	2	3	4	5	6																																																																																																																			
2. ACCESO A LA COMUNIDAD																																																																																																																									
1. ¿CUÁLES SON LOS MEDIOS DE TRANSPORTE USADOS PARA INGRESAR A LA COMUNIDAD? (Admite más de una respuesta)																																																																																																																									
1 1 Terrestre 2 2 Aéreo 3 3 Fluvial																																																																																																																									
2. ¿DE QUÉ TIPO Y CALIDAD SON LAS VÍAS QUE EXISTEN PARA ACCEDER A LA COMUNIDAD? (Admite más de una respuesta)																																																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">TIPO</th> <th rowspan="2">CALIDAD</th> <th colspan="6">CONSTRUIDAS POR INSTITUCIÓN</th> </tr> <tr> <th>IBRD</th> <th>BMZ</th> <th>Pro-Ávila</th> <th>Comunidad</th> <th>Otro</th> <th>¿Cuál?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1 1 Primer orden</td> <td>1 Buena</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2 Mala</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2 2 Segundo orden</td> <td>1 Buena</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2 Mala</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3 3 Tercer orden</td> <td>1 Buena</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2 Mala</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4 4 Cuarto orden</td> <td>1 Buena</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2 Mala</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">5 5 Quinto orden</td> <td>1 Buena</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2 Mala</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">6 6 Aéreo</td> <td>1 Buena</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2 Mala</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">7 7 Fluvial</td> <td>1 Buena</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2 Mala</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	TIPO	CALIDAD	CONSTRUIDAS POR INSTITUCIÓN						IBRD	BMZ	Pro-Ávila	Comunidad	Otro	¿Cuál?	1 1 Primer orden	1 Buena	1	2	3	4	5	6	2 Mala	1	2	3	4	5	6	2 2 Segundo orden	1 Buena	1	2	3	4	5	6	2 Mala	1	2	3	4	5	6	3 3 Tercer orden	1 Buena	1	2	3	4	5	6	2 Mala	1	2	3	4	5	6	4 4 Cuarto orden	1 Buena	1	2	3	4	5	6	2 Mala	1	2	3	4	5	6	5 5 Quinto orden	1 Buena	1	2	3	4	5	6	2 Mala	1	2	3	4	5	6	6 6 Aéreo	1 Buena	1	2	3	4	5	6	2 Mala	1	2	3	4	5	6	7 7 Fluvial	1 Buena	1	2	3	4	5	6	2 Mala	1	2	3	4	5	6		
TIPO			CALIDAD	CONSTRUIDAS POR INSTITUCIÓN																																																																																																																					
	IBRD	BMZ		Pro-Ávila	Comunidad	Otro	¿Cuál?																																																																																																																		
1 1 Primer orden	1 Buena	1	2	3	4	5	6																																																																																																																		
	2 Mala	1	2	3	4	5	6																																																																																																																		
2 2 Segundo orden	1 Buena	1	2	3	4	5	6																																																																																																																		
	2 Mala	1	2	3	4	5	6																																																																																																																		
3 3 Tercer orden	1 Buena	1	2	3	4	5	6																																																																																																																		
	2 Mala	1	2	3	4	5	6																																																																																																																		
4 4 Cuarto orden	1 Buena	1	2	3	4	5	6																																																																																																																		
	2 Mala	1	2	3	4	5	6																																																																																																																		
5 5 Quinto orden	1 Buena	1	2	3	4	5	6																																																																																																																		
	2 Mala	1	2	3	4	5	6																																																																																																																		
6 6 Aéreo	1 Buena	1	2	3	4	5	6																																																																																																																		
	2 Mala	1	2	3	4	5	6																																																																																																																		
7 7 Fluvial	1 Buena	1	2	3	4	5	6																																																																																																																		
	2 Mala	1	2	3	4	5	6																																																																																																																		



Sección D. CONDICIONES DE VIDA																																																																												
3. EDUCACIÓN																																																																												
1. ¿EN ESTA COMUNIDAD EXISTE ALGÚN CENTRO EDUCATIVO? <input type="radio"/> 1 Sí → Continúe con la pregunta 2 <input type="radio"/> 2 No → Pase a la pregunta 15																																																																												
2. ¿LOS CENTROS EDUCATIVOS EXISTENTES SON? <small>(Admite más de una respuesta)</small> <table border="1"> <thead> <tr> <th>TIPO</th> <th>CANTIDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 Públicos</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>2 Privados</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>3 Municipales</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>4 Ficomisionales</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>5 Comunitarios</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>6 ONG / Fundaciones</td><td><input type="text"/></td></tr> </tbody> </table>		TIPO	CANTIDAD	1 Públicos	<input type="text"/>	2 Privados	<input type="text"/>	3 Municipales	<input type="text"/>	4 Ficomisionales	<input type="text"/>	5 Comunitarios	<input type="text"/>	6 ONG / Fundaciones	<input type="text"/>																																																													
TIPO	CANTIDAD																																																																											
1 Públicos	<input type="text"/>																																																																											
2 Privados	<input type="text"/>																																																																											
3 Municipales	<input type="text"/>																																																																											
4 Ficomisionales	<input type="text"/>																																																																											
5 Comunitarios	<input type="text"/>																																																																											
6 ONG / Fundaciones	<input type="text"/>																																																																											
3. ¿QUÉ TIPO DE SISTEMAS TIENEN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD? <small>(Admite más de una respuesta)</small> <table border="1"> <thead> <tr> <th>TIPO</th> <th>CANTIDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 Hispano</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>2 Intercultural</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>3 Intercultural bilingüe</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>4 Ethnoeducación</td><td><input type="text"/></td></tr> </tbody> </table>		TIPO	CANTIDAD	1 Hispano	<input type="text"/>	2 Intercultural	<input type="text"/>	3 Intercultural bilingüe	<input type="text"/>	4 Ethnoeducación	<input type="text"/>																																																																	
TIPO	CANTIDAD																																																																											
1 Hispano	<input type="text"/>																																																																											
2 Intercultural	<input type="text"/>																																																																											
3 Intercultural bilingüe	<input type="text"/>																																																																											
4 Ethnoeducación	<input type="text"/>																																																																											
4. ¿SON SUFICIENTES LOS CENTROS EDUCATIVOS EXISTENTES EN LA COMUNIDAD? <input type="radio"/> 1 Sí <input type="radio"/> 2 No																																																																												
5. ¿EN LOS CENTROS EDUCATIVOS EXISTEN DOCENTES PROPIOS DE LA COMUNIDAD? <input type="radio"/> 1 Sí <input type="radio"/> 2 No																																																																												
6. ¿SON SUFICIENTES LAS AULAS EXISTENTES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD? <input type="radio"/> 1 Sí <input type="radio"/> 2 No																																																																												
7. ¿SON SUFICIENTES LOS PUPITRES EXISTENTES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD? <input type="radio"/> 1 Sí <input type="radio"/> 2 No ¿ESTADO? <input type="radio"/> 1 Bueno <input type="radio"/> 2 Mala																																																																												
8. ¿SON SUFICIENTES LOS DOCENTES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS? <input type="radio"/> 1 Sí <input type="radio"/> 2 No																																																																												
9. ¿CON QUÉ SERVICIOS BÁSICOS CUENTAN LOS CENTROS EDUCATIVOS? <small>(Admite más de una respuesta)</small> <table border="1"> <tbody> <tr><td>1 Agua</td><td>3 Internet</td></tr> <tr><td>2 Energía Eléctrica</td><td>4 Baños o letrinas</td></tr> </tbody> </table>		1 Agua	3 Internet	2 Energía Eléctrica	4 Baños o letrinas																																																																							
1 Agua	3 Internet																																																																											
2 Energía Eléctrica	4 Baños o letrinas																																																																											
10. ¿LOS CENTROS EDUCATIVOS CUENTAN CON LABORATORIOS? <input type="radio"/> 1 Sí → Continúe con la pregunta 11 <input type="radio"/> 2 No → Pase a la pregunta 12																																																																												
11. ¿CUÁLES SON LOS LABORATORIOS CON LOS QUE CUENTAN LOS CENTRO EDUCATIVOS? <small>(Admite más de una respuesta)</small> <table border="1"> <tbody> <tr><td>1 Ciencias</td><td>3 Idiomas</td></tr> <tr><td>2 Informática</td><td>4 Otro. ¿Cuál?</td></tr> </tbody> </table>		1 Ciencias	3 Idiomas	2 Informática	4 Otro. ¿Cuál?																																																																							
1 Ciencias	3 Idiomas																																																																											
2 Informática	4 Otro. ¿Cuál?																																																																											
12. ¿LOS CENTROS EDUCATIVOS CUENTAN CON CANCHAS Y/O ESPACIOS VERDES? <input type="radio"/> 1 Sí <input type="radio"/> 2 No																																																																												
13. ¿QUÉ NIVEL DE ENSEÑANZA IMPARTEN LOS CENTROS EDUCATIVOS? <small>(Admite más de una respuesta)</small> <table border="1"> <tbody> <tr><td>1 Educación inicial</td><td>3 Bachillerato</td></tr> <tr><td>2 Educación básica</td><td></td></tr> </tbody> </table>		1 Educación inicial	3 Bachillerato	2 Educación básica																																																																								
1 Educación inicial	3 Bachillerato																																																																											
2 Educación básica																																																																												
14. ¿EN QUÉ IDIOMA O LENGUA RECIBEN CLASES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS? <small>(Admite más de una respuesta)</small> <table border="1"> <tbody> <tr><td>1 Lengua nativa</td><td rowspan="3">Pase a la pregunta 16</td></tr> <tr><td>2 Castellano</td></tr> <tr><td>3 Otro. ¿Cuál?</td></tr> </tbody> </table>		1 Lengua nativa	Pase a la pregunta 16	2 Castellano	3 Otro. ¿Cuál?																																																																							
1 Lengua nativa	Pase a la pregunta 16																																																																											
2 Castellano																																																																												
3 Otro. ¿Cuál?																																																																												
15. ¿A QUÉ DISTANCIA DE LA COMUNIDAD SE ENCUENTRA EL CENTRO EDUCATIVO MÁS CERCAÑO? RECUERDE Escoja la unidad de medida para distancia y medio de transporte para tiempo y luego complete el valor. Sólo si en la pregunta 1 se registro NO <table border="1"> <thead> <tr> <th>Unidad</th> <th>Distancia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 Metros</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>2 Kilómetros</td><td><input type="text"/></td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Medio de transporte</th> <th>Tiempo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 Bus</td><td rowspan="11"><input type="text"/></td></tr> <tr><td>2 Taxi o Camioneta</td></tr> <tr><td>3 Moto taxi</td></tr> <tr><td>4 Canoalancha /gabara</td></tr> <tr><td>5 Autometa/Autón</td></tr> <tr><td>6 Automóvil</td></tr> <tr><td>7 Motocicleta</td></tr> <tr><td>8 Caminando</td></tr> <tr><td>9 Bici/bicla</td></tr> <tr><td>10 Animales</td></tr> <tr><td>11 Otro. ¿Cuál?</td></tr> </tbody> </table>		Unidad	Distancia	1 Metros	<input type="text"/>	2 Kilómetros	<input type="text"/>	Medio de transporte	Tiempo	1 Bus	<input type="text"/>	2 Taxi o Camioneta	3 Moto taxi	4 Canoalancha /gabara	5 Autometa/Autón	6 Automóvil	7 Motocicleta	8 Caminando	9 Bici/bicla	10 Animales	11 Otro. ¿Cuál?																																																							
Unidad	Distancia																																																																											
1 Metros	<input type="text"/>																																																																											
2 Kilómetros	<input type="text"/>																																																																											
Medio de transporte	Tiempo																																																																											
1 Bus	<input type="text"/>																																																																											
2 Taxi o Camioneta																																																																												
3 Moto taxi																																																																												
4 Canoalancha /gabara																																																																												
5 Autometa/Autón																																																																												
6 Automóvil																																																																												
7 Motocicleta																																																																												
8 Caminando																																																																												
9 Bici/bicla																																																																												
10 Animales																																																																												
11 Otro. ¿Cuál?																																																																												
16. ¿EXISTEN EN LA COMUNIDAD PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN? <input type="radio"/> 1 Sí <input type="radio"/> 2 No																																																																												
17. ¿ESTA COMUNIDAD CUENTA CON CURSOS DE CAPACITACIÓN? <input type="radio"/> 1 Sí → Continúe con la pregunta 18 <input type="radio"/> 2 No → Pase a la sección SALUD																																																																												
18. ¿CUÁLES SON LOS PRINCIPALES TEMAS DE CAPACITACIÓN IMPARTIDOS EN LA COMUNIDAD? <small>(Admite más de una respuesta)</small> <table border="1"> <tbody> <tr><td>1 Agrícolas</td><td>4 Manualidades</td></tr> <tr><td>2 Pecuarias</td><td>5 Otro. ¿Cuál?</td></tr> <tr><td>3 Salud</td><td></td></tr> </tbody> </table>		1 Agrícolas	4 Manualidades	2 Pecuarias	5 Otro. ¿Cuál?	3 Salud																																																																						
1 Agrícolas	4 Manualidades																																																																											
2 Pecuarias	5 Otro. ¿Cuál?																																																																											
3 Salud																																																																												
4. SALUD																																																																												
1. CUÁLES SON LAS PRINCIPALES ENFERMEDADES QUE AFECTARON A SU COMUNIDAD DE ENERO A DICIEMBRE DEL 2022? ENLISTE: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																																																																												
2. ¿EN ESTA COMUNIDAD EXISTE ALGÚN ESTABLECIMIENTO DE SALUD? <input type="radio"/> 1 Sí → Continúe con la pregunta 3 <input type="radio"/> 2 No → Pase a la pregunta 11																																																																												
3. ¿QUÉ TIPO Y CUÁNTOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD EXISTEN EN LA COMUNIDAD? <small>(Admite más de una respuesta)</small> <table border="1"> <thead> <tr> <th>TIPO</th> <th>CANTIDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.1 MSP</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>1.2 IESS / S.S. Campesino</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>1.3 MUNICIPAL</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>2.1 CONSULTORIOS</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>2.2 FUNDACIONES</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>3.1 COMUNITARIO</td><td><input type="text"/></td></tr> </tbody> </table>		TIPO	CANTIDAD	1.1 MSP	<input type="text"/>	1.2 IESS / S.S. Campesino	<input type="text"/>	1.3 MUNICIPAL	<input type="text"/>	2.1 CONSULTORIOS	<input type="text"/>	2.2 FUNDACIONES	<input type="text"/>	3.1 COMUNITARIO	<input type="text"/>																																																													
TIPO	CANTIDAD																																																																											
1.1 MSP	<input type="text"/>																																																																											
1.2 IESS / S.S. Campesino	<input type="text"/>																																																																											
1.3 MUNICIPAL	<input type="text"/>																																																																											
2.1 CONSULTORIOS	<input type="text"/>																																																																											
2.2 FUNDACIONES	<input type="text"/>																																																																											
3.1 COMUNITARIO	<input type="text"/>																																																																											
4. ¿QUÉ SERVICIOS PROPORCIONAN LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD? <small>(Admite más de una respuesta)</small> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">SERVICIOS</th> <th colspan="3">TIPO</th> </tr> <tr> <th>Público</th> <th>Privado</th> <th>Comunitario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 Control Prenatal</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>2 Vacunación</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>3 Nutrición</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>4 Medicina General</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>5 Medicina Familiar</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>6 Obstetricia</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>7 Psicología</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>8 Odontología</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>9 Pediatría</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>10 Ginecología</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>11 Exámenes de Laboratorio</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>12 Controles de crecimiento</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>13 Atención del parto</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>14 Ecografías</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>15 Planificación familiar</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>16 Grupos de apoyo y promoción de salud</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>17 Otro. ¿Cuál?</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> </tbody> </table>		SERVICIOS	TIPO			Público	Privado	Comunitario	1 Control Prenatal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2 Vacunación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3 Nutrición	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4 Medicina General	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5 Medicina Familiar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6 Obstetricia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7 Psicología	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8 Odontología	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9 Pediatría	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10 Ginecología	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11 Exámenes de Laboratorio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12 Controles de crecimiento	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	13 Atención del parto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	14 Ecografías	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	15 Planificación familiar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	16 Grupos de apoyo y promoción de salud	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	17 Otro. ¿Cuál?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
SERVICIOS	TIPO																																																																											
	Público	Privado	Comunitario																																																																									
1 Control Prenatal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																									
2 Vacunación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																									
3 Nutrición	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																									
4 Medicina General	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																									
5 Medicina Familiar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																									
6 Obstetricia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																									
7 Psicología	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																									
8 Odontología	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																									
9 Pediatría	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																									
10 Ginecología	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																									
11 Exámenes de Laboratorio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																									
12 Controles de crecimiento	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																									
13 Atención del parto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																									
14 Ecografías	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																									
15 Planificación familiar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																									
16 Grupos de apoyo y promoción de salud	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																									
17 Otro. ¿Cuál?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																									



Sección D. CONDICIONES DE VIDA

5. ¿SON SUFICIENTES LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD EXISTENTES EN LA COMUNIDAD?
 1 Sí 2 No

6. ¿EL PERSONAL DE SALUD RESPONDE A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD?
 1 Sí 2 No

7. ¿EXISTE ENTREGA DE MEDICINAS EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD?
 1 Sí → **Continúe con la pregunta 8**
 2 No → **Pase a la pregunta 9**

8. ¿LAS MEDICINAS ENTREGADAS EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD SON SUFICIENTES?
 1 Sí 2 No

9. ¿CUÁLES SON LOS SERVICIOS CON LOS QUE CUENTAN LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD?
 (Admite más de una respuesta)
 1 Agua potable 3 Baño
 2 Energía Eléctrica 4 Ambulancia

10. ¿CON QUÉ MEDIOS DE COMUNICACIÓN CUENTAN LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD?
 (Admite más de una respuesta)
 1 Internet 2 Señal telefónica 3 Radio móvil de comunicación
 → **Pase a la pregunta 12**

11. ¿A QUÉ DISTANCIA DE LA COMUNIDAD SE ENCUENTRA EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD MÁS CERCANO?
RECUERDE
 Escoge la unidad de medida para distancia y medio de transporte para tiempo y luego complete el valor.
Sólo si en la pregunta 2 se registró NO

Unidad	Distancia
<input type="radio"/> 1 Metros	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="radio"/> 2 Kilómetros	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Medio de transporte	Tiempo
<input type="checkbox"/> 1 Bus <input type="checkbox"/> 6 Automóvil	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 2 Taxi o Camioneta <input type="checkbox"/> 7 Motocicleta	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 3 Moto taxi <input type="checkbox"/> 8 Caminante	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 4 Camión/landa/gabana <input type="checkbox"/> 9 Bicicleta	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 5 Avioneta/Autón <input type="checkbox"/> 10 Animal <input type="checkbox"/> 11 Otro. ¿Cuál?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

12. ¿CUÁLES SON LOS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y FRECUENCIA QUE MANTIENE EL PERSONAL DE SALUD Y LAS AUTORIDADES COMUNITARIAS?
 (Admite más de una respuesta)

MECANISMO	FRECUENCIA					
	Semanal	Quincenal	Trimestral	Semestral	Anual	Otro
1 Mesa comunitaria	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
2 Mesa parroquial	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
3 Consejo ciudadano sectorial de salud	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
4 Plenas locales de salud	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
5 Comité de salud	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
6 Observatorio	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
7 Veeduría ciudadana	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
8 Controlaría social	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
9 Otro. ¿Cuál?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6

13. ¿LA COMUNIDAD CUENTA CON PROMOTORES DE LA SALUD?
 1 Sí 2 No
 ¿CUÁNTOS?

14. ¿APLICAN CONOCIMIENTOS ANCESTRALES CON FINES MEDICINALES?
 1 Sí 2 No

15. ¿EXISTEN OPERADORES DE LA SALUD INTERCULTURAL?
 (Admite más de una respuesta)
 1 Parteras 3 Curanderos
 2 Sobadores 6 Hierbateros
 3 Comadronas 7 Otro.
 4 Bateros ¿Cuál?

16. ¿EXISTEN PROBLEMAS SOCIALES QUE AFECTAN A LA SALUD Y CONVIVENCIA DE COMUNIDAD?
 1 Sí → **Continúe con la pregunta 17**
 2 No → **Pase a la sección ORGANIZACIÓN**

17. ¿CUÁLES SON LOS PRINCIPALES PROBLEMAS SOCIALES QUE AFECTAN A LA SALUD Y CONVIVENCIA DE LA COMUNIDAD?
 (Admite más de una respuesta)
 1 Violencia en los hogares de la comunidad 8 Embarazo adolescente
 2 Violencia en la comunidad 9 Deserción escolar
 3 Inseguridad 10 Trabajo infantil
 4 Consumo de alcohol 11 Falta de empleo
 5 Consumo drogas 12 Bajos recursos económicos
 6 Machismo 13 Suicidio
 7 Trata de personas 14 Otro. ¿Cuál?

5. ORGANIZACIÓN

5.1 GRUPOS DE TRABAJO

1. ¿EXISTE ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN EN LA COMUNIDAD?
 1 Sí → **Continúe con la pregunta 2**
 2 No → **Pase a la pregunta 5**

2. ¿QUÉ TIPOS DE ORGANIZACIÓN EXISTEN EN LA COMUNIDAD?
 (Admite más de una respuesta)
 1 Asociación 3 Comités
 2 Comunitario 6 Gremios
 3 Juntas 7 Otro.
 4 Cooperativas ¿Cuál?

3. ¿REALIZA LA ORGANIZACIÓN ALGUNA ACTIVIDAD EN FOMENTO DE LA COMUNIDAD?
 1 Sí → **Continúe con la pregunta 4**
 2 No → **Pase a la pregunta 5**

4. ¿CUÁL O CUÁLES SON LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LAS ORGANIZACIONES?
 (Admite más de una respuesta)
 1 Salud o Educación 5 Producción artesanal
 2 Producción agrícola 6 Compra/ venta de productos artesanales
 3 Producción pecuaria 7 Otro. ¿Cuál?
 4 Compra y venta de productos agropecuarios

5.2 ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD

5. ¿LA COMUNIDAD CUENTA CON UNA DIRECTIVA?
 1 Sí → **Continúe con la pregunta 6**
 2 No → **Pase a la pregunta 10**

6. ¿CUÁNTAS PERSONAS CONFORMAN LA DIRECTIVA DE LA COMUNIDAD?

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

7. LA DIRECTIVA COMUNAL, ¿ESTÁ INSCRITA EN LOS REGISTROS PÚBLICOS?
 1 Sí 2 No

8. ¿CUÁL ES EL PERÍODO DE DURACIÓN DE LA DIRECTIVA COMUNAL?
 AÑOS

9. ¿LA COMUNIDAD CUENTA CON ESTATUTOS?
 1 Sí 2 No

10. ¿LA COMUNIDAD ES RECONOCIDA LEGALMENTE?
 1 Sí → **Continúe con la pregunta 11**
 2 No → **Pase a sección Movilidad Humana**

11. ¿CUÁL ES EL TIEMPO DE RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD?
 1 Menos de 10 años
 2 Entre 10 y 20 años
 3 Más de 20 años

12. ¿DÓNDE ESTÁ REGISTRADA LA COMUNIDAD?
 1 Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG)
 2 Ministerio Inclusión Económica y Social (MIES)
 3 Secretaría de Gestión y Desarrollo de Pueblos y Nacionalidades
 4 Otro. ¿Cuál?

6. MOVILIDAD HUMANA

1. DE ENERO A DICIEMBRE DEL 2022, ¿CUÁNTAS PERSONAS QUE VIVAN EN ESTA COMUNIDAD SE FUERON A VIVIR FUERA?
 1 De 1 a 50
 2 De 51 a 100
 3 Más de 100
 4 Ninguno → **Pase a la pregunta 3**
 1 De 1 a 50
 2 De 51 a 100 → **Continúe con la pregunta 2**



2. ¿CUÁLES SON LAS CAUSAS DE LA MOVILIDAD HUMANA? (Admite más de una respuesta)

1 Por trabajo permanente 5 Por violencia
2 Por trabajo ocasional 6 Desastres naturales o climáticos
3 Por estudios 7 Reunificación familiar
4 Por enfermedad 8 Otro ¿Cuál?

3. DE ENERO A DICIEMBRE DEL 2022 ¿CUÁNTAS PERSONAS QUE VIVÍAN FUERA HAN RETORNADO?

1 De 1 a 50 3 Más de 100
2 De 51 a 100 4 Ninguno

Sección E. RELIGIOSIDAD/CULTURA

1. FIJACIÓN RELIGIOSA

1. ¿CUÁL ES LA RELIGIÓN PREDOMINANTE EN LA COMUNIDAD?

1 Cristiana católica
2 Cristiana evangélica
3 Protestante
4 Testigo de Jehová
5 Mormón
6 Otro. ¿Cuál?

7 Ateo o ninguna → Pase a la sección LENGUA E IDIOMAS

2. ¿REALIZAN PRÁCTICAS, RITOS ANCESTRALES O ACTOS RELIGIOSOS (CULTOS, MISAS, REUNIONES, ETC.) EN LA COMUNIDAD?

1 Sí → Continúe con la pregunta 3
2 No → Pase a la sección LENGUA E IDIOMAS

3. ¿QUÉ PARTE DE LA COMUNIDAD REALIZA PRÁCTICAS, RITOS ANCESTRALES O ACTOS RELIGIOSOS (CULTOS, MISAS, REUNIONES, ETC.)?

1 Toda la comunidad 4 Menos de la mitad
2 Más de la mitad 5 Ninguno
3 La mitad

4. ¿CON QUÉ FRECUENCIA LA COMUNIDAD REALIZA PRÁCTICAS, RITOS ANCESTRALES O ACTOS RELIGIOSOS (CULTOS, MISAS, REUNIONES, ETC.)?

1 Una vez a la semana
2 Una vez al mes
3 Solo en ocasiones especiales
4 Una vez al año
5 Más de una vez al año
6 Más de una vez a la semana
7 Nunca

2. LENGUA E IDIOMAS

1. ¿QUÉ LENGUAS O IDIOMAS HABLAN EN ESTA COMUNIDAD? (Admite más de una respuesta)

1 Lengua nativa → Pase a la pregunta 2 y 3
2 Castellano → Pase a la pregunta 4
3 Otro. ¿Cuál?

2. ¿QUÉ LENGUA O LENGUAS ANCESTRALES SE HABLAN EN LA COMUNIDAD? (Admite más de una respuesta)

1 A'ingae 7 Katsakati 12 Shuar Chicham
2 Achuar Chicham 8 Kichwa 13 Sápdee (Eperara)
3 Awapit 9 Pasikoka 14 Tsa'fiki
4 Basikoka 10 Separa 15 Waotededo
5 Cha'pallas 11 Shiwiar Chicham 16 Otro. ¿Cuál?

3. ¿QUÉ PARTE DE LA COMUNIDAD HABLA ALGÚN TIPO DE LENGUA ANCESTRAL?

1 Toda la comunidad
2 Más de la mitad
3 La mitad
4 Menos de la mitad

4. ¿QUÉ PARTE DE LA COMUNIDAD HABLA CASTELLANO?

1 Toda la comunidad
2 Más de la mitad
3 La mitad
4 Menos de la mitad

3. EVENTOS

1. ¿QUÉ EVENTOS CULTURALES O FIESTAS SE REALIZAN EN LA COMUNIDAD Y DE QUÉ TIPO?

Evento	Tipo			
	Cultural	Religioso	Ancestral	Otro
1	1	2	3	4
2	1	2	3	4
3	1	2	3	4
4	1	2	3	4
5	1	2	3	4
6	1	2	3	4

Sección F. SITUACIÓN DE TIERRAS, SOCIAL, ECONÓMICO Y PRODUCTIVO

1. SITUACIÓN DE TIERRAS DE LA COMUNIDAD

1. ¿EL TERRITORIO DE LA COMUNIDAD ESTÁ RECONOCIDO POR ALGUNA ENTIDAD?

1 Sí → Continúe con la pregunta 2
2 No → Pase a la pregunta 3

2. ¿POR CUÁLES ENTIDADES ESTÁ RECONOCIDO EL TERRITORIO DE LA COMUNIDAD? (Admite más de una respuesta)

1 Ministerio de Agricultura y Ganadería
2 Proyecto de regularización de tierras
3 Gobierno local
4 Otro. ¿Cuál?

3. ¿LA COMUNIDAD TIENE TÍTULO DE PROPIEDAD DE SUS TIERRAS?

1 Sí → Continúe con la pregunta 4
2 No → Pase a la pregunta 6

4. ¿EL TÍTULO DE PROPIEDAD DE LA COMUNIDAD ESTÁ INSCRITO EN LOS REGISTROS PÚBLICOS?

1 Sí 2 No

5. ¿QUÉ TIPO DE TÍTULO TIENE SU TERRITORIO? (Admite más de una respuesta)

1 Colectivo 3 Otro. ¿Cuál?

2 Individual

6. ¿LA COMUNIDAD TIENE CONFLICTOS POR TIERRAS?

1 Sí → Continúe con la pregunta 7
2 No → Pase a la pregunta 8

7. ¿CON QUIÉNES TIENE CONFLICTOS POR TIERRAS? (Admite más de una respuesta)

1 Instituciones del Estado y municipales 6 Empresas mineras
2 Comuneros de la comunidad 7 Empresas madereras
3 Otras comunidades 8 Mineros informales
4 Personas particulares 9 Otro.
5 Empresas petroleras ¿Cuál?

8. ¿LA COMUNIDAD TIENE CONFLICTOS POR LA GESTIÓN DEL AGUA (ACCESO, CONSERVACIÓN Y DISPONIBILIDAD)?

1 Sí → Continúe con la pregunta 9
2 No → Pase a la pregunta 10

9. ¿CON QUIÉNES TIENE CONFLICTOS POR AGUA? (Admite más de una respuesta)

1 Instituciones del Estado 7 Empresas mineras
2 Comuneros de la comunidad 8 Empresas madereras
3 Gobiernos autónomos descentralizados 9 Empresas de manufactura
4 Otras comunidades 10 Empresas agrícolas y pecuarias
5 Personas particulares 11 Mineros informales
6 Empresas petroleras 12 Otro. ¿Cuál?

10. ¿LA COMUNIDAD AFRONTA PROBLEMAS SOCIALES?

1 Sí → Continúe con la pregunta 11
2 No → Pase a la sección ECONÓMICO Y PRODUCTIVO



Sección F. SITUACIÓN DE TIERRAS, SOCIAL, ECONÓMICO Y PRODUCTIVO

11. ¿CUÁLES SON LOS PRINCIPALES PROBLEMAS SOCIALES QUE AFRONTA LA COMUNIDAD? (Admite más de una respuesta)

1 1 Tala de bosques o deforestación 4 4 Cultivos ilícitos 7 7 Falta de tierras 10 10 Trata de personas 13 13 Aculturación 16 16 Acceso a salud 19 19 Tráfico de especies
 2 2 Extracción de petróleo y/o gas 5 5 Quema para la agricultura 8 8 Narcotráfico 11 11 Violencia contra las mujeres 14 14 Estado/GAD 17 17 Vías de acceso 20 20 Otro.
 3 3 Minería 6 6 Invasión de tierras 9 9 Terrorismo 12 12 Machismo 15 15 Movilidad humana 18 18 Tráfico de tierras ¿Cuál?

2. ECONÓMICO Y PRODUCTIVO

1. ¿LA COMUNIDAD REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS O ECONÓMICAS?

1 1 Sí → Continúe con la pregunta 2
 2 2 No → Pase a la sección AMBIENTE

2. ¿QUÉ ACTIVIDADES PRODUCTIVAS O ECONÓMICAS SE REALIZAN EN LA COMUNIDAD? (Admite más de una respuesta)

1 1 Agroindustria 8 8 De transporte
 2 2 Agrícolas 9 9 Elaboración de artesanías
 3 3 Pecuarias (ganado y aves) 10 10 De turismo
 4 4 De pesca 11 11 De comercio
 5 5 De caza para el autoconsumo 12 12 Explotación forestal
 6 6 De piscicultura 13 13 Extracción de minerales
 7 7 De recolección 14 14 Otro. ¿Cuál?

3. ¿QUÉ MODALIDAD ASOCIATIVA UTILIZAN PARA REALIZAR ACTIVIDADES PRODUCTIVAS O ECONÓMICAS EN LA COMUNIDAD? (Admite más de una respuesta)

1 1 Comunitaria
 2 2 Familiar
 3 3 Otro. ¿Cuál?

4. ¿CUÁLES SON LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFRONTAN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS COMO LA AGRICULTURA, GANADERÍA Y PESCA? (Admite más de una respuesta)

1 1 Falta de tierras
 2 2 Falta de agua
 3 3 Falta de Infraestructura de riego
 4 4 Deslizamientos
 5 5 Contaminación del agua
 6 6 Inundaciones
 7 7 Degradación de tierras
 8 8 Falta de mercados
 9 9 Falta de capacitación
 10 10 Falta de políticas públicas
 11 11 Falta de Transporte
 12 12 Migración
 13 13 Inseguridad
 14 14 Otro. ¿Cuál?

5. DETALLE LOS PRINCIPALES PRODUCTOS QUE SE OBTIENE DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

	AGRÍCOLA	PECUARIA	PESCA
1			
2			
3			
4			
5			

	FORESTAL	TURISMO	ARTESANAL	OTRO
1				
2				
3				
4				
5				

6. PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y PRODUCTIVAS ¿CUÁL ES LA PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO EN LA COMUNIDAD?

1 1 Capital propio (shorro y/o remesas)
 2 2 Préstamos en bancos privados
 3 3 Préstamos en bancos públicos
 4 4 Préstamos en cooperativas
 5 5 Préstamos en cajas de shorros
 6 6 Préstamos informales
 7 7 Apoyo de fundaciones u ONG
 8 8 Otro. ¿Cuál?

7. ¿CONSIDERA QUE EL ACCESO A CRÉDITO AYUDARÍA A MEJORAR LAS CONDICIONES PRODUCTIVAS EN LA COMUNIDAD?

1 1 Sí 2 2 No

8. ¿EXISTE ALGUNA ENTIDAD FINANCIERA EN LA COMUNIDAD?

1 1 Sí → Continúe con la pregunta 9
 2 2 No → Pase a la pregunta 10

9. ¿QUÉ TIPO DE ENTIDAD FINANCIERA EXISTE EN LA COMUNIDAD? (Admite más de una respuesta)

1 1 Privada 2 2 Pública 3 3 Caja shorro 4 4 Otro. ¿Cuál?

10. ¿A QUÉ DISTANCIA DE LA COMUNIDAD SE ENCUENTRA LA ENTIDAD FINANCIERA MÁS CERCANA?

RECUERDE
 Primero escoja la unidad de medida para distancia y medio de transporte para tiempo y luego complete el valor. Esta pregunta es mandatoria y obligatoria.

Sólo si en la pregunta 8 se registro NO

Unidad	Distancia
1 1 Metros	□ □ □ □ □ □
2 2 Kilómetros	□ □ □ □ □ □

Medio de transporte	Tiempo
1 1 Bus 2 2 Taxi o Camioneta 3 3 Moto taxi 4 4 Canoa/lancha /gabara 5 5 Automata/Avión	6 6 Automóvil 7 7 Motocicleta 8 8 Camión ando 9 9 Bicicleta 10 10 Anímales 11 11 Otro. ¿Cuál?
	□ □ □ □ □ □

11. ¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES AFECTACIONES PARA LAS ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y PECUARIA? (Admite más de una respuesta)

1 1 Plagas/ Enfermedades 5 5 Caída de ceniza
 2 2 Sequía 6 6 Deslizamientos
 3 3 Heladas o bajas de temperatura 7 7 Ninguna
 4 4 Inundación o exceso de lluvia 8 8 Otro. ¿Cuál?



Sección G. AMBIENTE Y PRÁCTICAS TRADICIONALES Y ANCESTRALES	
<p>1. ¿EXISTEN ÁREAS PROTEGIDAS O RESERVAS NATURALES EN LA COMUNIDAD?</p> <p>1 1 Sí → Continúe con la pregunta 2</p> <p>2 2 No → Pase a la pregunta 4</p>	<p>9. ¿QUÉ ACTIVIDADES DE CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE REALIZAN EN LA COMUNIDAD?</p> <p>(Admite más de una respuesta)</p> <p>1 1 Protección de las fuentes de agua</p> <p>2 2 Fomento de la reforestación con especies nativas</p> <p>3 3 Tratamiento de las aguas provenientes de la minería</p> <p>4 4 Potenciamiento a la agricultura sostenible</p> <p>5 5 Reciclaje de basura</p> <p>6 6 Proyectos de sello verde</p> <p>7 7 Recuperación de áreas vegetación y fauna</p> <p>8 8 Guardianes de los páramos</p> <p>9 9 Otro. ¿Cuál?.....</p>
<p>2. ¿LAS ÁREAS PROTEGIDAS O RESERVAS NATURALES DE LA COMUNIDAD RECIBEN ALGÚN BENEFICIO MONETARIO?</p> <p>1 1 Sí 2 2 No</p>	<p>10. ¿EN LA COMUNIDAD EJECUTAN ALGUNA ACTIVIDAD EN DEFENSA DEL MEDIO AMBIENTE (VEGETACIÓN-FAUNA Y RECURSOS HÍDRICOS)?</p> <p>1 1 Sí → Continúe con la pregunta 11</p> <p>2 2 No → Pase a la pregunta 12</p>
<p>3. ¿QUÉ PARTE DE LA COMUNIDAD SE ENCUENTRA DENTRO DEL ÁREA PROTEGIDA O RESERVA NATURAL?</p> <p>1 1 Toda la comunidad</p> <p>2 2 Más de la mitad</p> <p>3 3 La mitad</p> <p>4 4 Menos de la mitad</p>	<p>11. ¿QUÉ ACTIVIDADES EJECUTAN EN DEFENSA DEL MEDIO AMBIENTE?</p> <p>(Admite más de una respuesta)</p> <p>1 1 Sensibilización ambiental</p> <p>2 2 Presentación de proyectos</p> <p>3 3 Manifestaciones</p> <p>4 4 Denuncias</p> <p>5 5 Otro.</p> <p>¿Cuál?.....</p>
<p>4. ¿EXISTEN FUENTES DE AGUA PROTEGIDAS EN LA COMUNIDAD?</p> <p>1 1 Sí 2 2 No</p>	<p>12. ¿EN QUÉ ACTIVIDADES LA COMUNIDAD UTILIZA PRÁCTICAS ANCESTRALES?</p> <p>(Admite más de una respuesta)</p> <p>1 1 Manejo de bosques</p> <p>2 2 De caza</p> <p>3 3 De pesca</p> <p>4 4 Prácticas de medicina</p> <p>5 5 Agricultura</p> <p>6 6 Manejo e intercambio de semillas</p> <p>7 7 Artesanías</p> <p>8 8 Ganadería</p> <p>9 9 Manejo y cosecha de aguas</p> <p>10 10 Textiles</p> <p>11 11 Otro. ¿Cuál?.....</p> <p>12 12 Ninguno</p>
<p>5. ¿EXISTEN ESPECIES NATIVAS EN LA COMUNIDAD?</p> <p>1 1 Sí 2 2 No</p> <p>¿DE QUÉ TIPO?</p> <p>(Admite más de una respuesta)</p> <p>1 1 Animal</p> <p>2 2 Vegetal</p> <p>RECUERDE Nativa es originaria de la comunidad y puede nacer en diversos lugares.</p>	<p>13. ¿SE HAN PERDIDO LAS COSTUMBRES TRADICIONALES O ANCESTRALES EN LA COMUNIDAD?</p> <p>1 1 Sí → Continúe con la pregunta 14</p> <p>2 2 No → Pase a la pregunta 15</p>
<p>6. ¿EXISTEN ESPECIES ENDÉMICAS EN LA COMUNIDAD?</p> <p>1 1 Sí 2 2 No</p> <p>¿DE QUÉ TIPO?</p> <p>(Admite más de una respuesta)</p> <p>1 1 Animal</p> <p>2 2 Vegetal</p> <p>RECUERDE Endémica nace solo en la comunidad y no se reproduce en ningún otro lugar.</p>	<p>14. ¿CUÁLES SON LAS CAUSAS PARA LA PÉRDIDA DE LAS PRÁCTICAS TRADICIONALES O ANCESTRALES EN LA COMUNIDAD?</p> <p>(Admite más de una respuesta)</p> <p>1 1 Religión</p> <p>2 2 Discriminación</p> <p>3 3 Intervención de instituciones gubernamentales y estatales</p> <p>4 4 Pérdida de recursos</p> <p>5 5 Falta de transmisión a los jóvenes</p> <p>6 6 Migración</p> <p>7 7 Falta de interés</p> <p>8 8 Cambios culturales</p> <p>9 9 Tecnología</p> <p>10 10 Otro.</p> <p>¿Cuál?.....</p>
<p>7. ¿EXISTEN ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN EN LA COMUNIDAD?</p> <p>1 1 Sí 2 2 No</p> <p>¿DE QUÉ TIPO?</p> <p>(Admite más de una respuesta)</p> <p>1 1 Animal</p> <p>2 2 Vegetal</p>	<p>15. ¿LA COMUNIDAD POSEE UN MARCO REGULADORIO PROPIO O CONSUEUDINARIO? (QUE SE RIGE POR LA COSTUMBRE)</p> <p>1 1 Sí</p> <p>2 2 No</p>
<p>8. ¿LA COMUNIDAD REALIZA ALGUNA ACTIVIDAD DE CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE?</p> <p>1 1 Sí → Continúe con la pregunta 9</p> <p>2 2 No → Pase a la pregunta 10</p>	<p>16. ¿EN LA COMUNIDAD LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS INTERNOS SE REALIZA BAJO?</p> <p>(Admite más de una respuesta)</p> <p>1 1 Justicia comunitaria (indígena u otro)</p> <p>2 2 Justicia ordinaria</p> <p style="text-align: center;">FIN</p>

Forma sat
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z



Sección K. CONTROL Y VERIFICACIÓN

VERIFICACIÓN	ASIGNACIÓN	FECHA	FIRMA
CENSISTA Apellidos y nombres	Levantamiento completo <input type="radio"/> 1 Sí <input type="radio"/> 2 No	dd - mm - aa <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	
SUPERVISOR DE CAMPO Apellidos y nombres	Verificación del cuestionario <input type="radio"/> 1 Sí <input type="radio"/> 2 No	dd - mm - aa <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	
CARTÓGRAFO Apellidos y nombres	Verificación de coordenadas <input type="radio"/> 1 Sí <input type="radio"/> 2 No	dd - mm - aa <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	
SUPERVISOR DE CALIDAD Apellidos y nombres	Digitación del cuestionario <input type="radio"/> 1 Sí <input type="radio"/> 2 No	dd - mm - aa <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	

Sección L. CONTINGENCIA: OTRO SISTEMA DE COORDENADAS

RECUERDE
 En caso de tener otro sistema de coordenadas ubicarlo para que el cartógrafo lo transforme.



Anexo 4. Organizaciones Nacionales de Pueblos y Nacionalidades que participaron en la construcción colectiva del cuestionario para el I Censo de Comunidades

1. Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador (CONAIE)
 - a) Confederación de Pueblos de la Nacionalidad Kichwa del Ecuador (ECUARUNARI)
 - b) Confederación de Nacionalidades Indígenas de la Costa Ecuatoriana (CONAICE)
2. Confederación Nacional de Organizaciones Campesinos, Indígenas, Negras y Montubias (FENOCIN)
3. Consejo de Pueblos y Organizaciones Indígenas Evangélicos del Ecuador (FEINE)
4. Coordinadora Nacional de Mujeres Negras (CONAMUNE)
5. Asociación de Negros del Ecuador (ASONE)
6. Comisión Nacional Afroecuatoriana (CONAFRO)
7. Federación de Organizaciones y Grupos Negros de Pichincha (FOGNEP)
8. Asociación de Mujeres (AMAE)
9. Organización Pueblo Montubio del Ecuador (PME)
10. Organización Pueblo Montubio del Litoral Ecuatoriano
11. Federación de las Organizaciones Montubias Del Ecuador (FEDOMECE)
12. Federación Nacional del Pueblo Cholo del Ecuador (FENAPUCHOEC)

Anexo 5. Catálogo de Pueblos

1. AFRODESCENDIENTE /AFROECUATORIANO /NEGRO	15. KAÑARÍ	31. PASTOS
2. CACHA	16. KARANKI	32. PILAWIN
3. CALPI	17. KAYAMBI	33. PILLARO
4. CHIBULEO	18. KIMIAK	RUMIÑAHUIS
5. CHOLO	19. KISAPINCHA	34. PUNÁ
6. CICALPA	20. KITU KARA	35. PURUHÁ
7. COCHASQUÍ	21. LANGOS	36. PUNGALAES
8. COLTA	22. LICTU	37. SALASAKA
9. COLUMBI	23. MANTA	38. SARAGURO
10. COTACACHI	24. MONTUBIO	39. TIKISAMBI
11. GALTÍ	25. NATABUELA	40. TOMABELA
12. GUANGOPOLO	26. OTAVALO	41. TUNSHI
13. HUANCABILCA	27. PALTAS	42. WANU – XIUXI
14. IMANTAG	28. PAMBAMARCA	43. WARANKA
	29. PANZALEO	44. NINGUNO
	30. PASA	45. OTRO, ¿CUÁL?
		...



Anexo 6. Catálogo de Nacionalidades

- | | | | |
|----|-----------------|-----|--------------------|
| 1. | A'I COFÁN | 10. | SHIWIAR |
| 2. | ACHUAR | 11. | SHUAR |
| 3. | ANDWA O ANDOA | 12. | SIEKOPAAI (SECOYA) |
| 4. | AWA | 13. | SIONA |
| 5. | CHACHI | 14. | TSA'CHILA |
| 6. | ESPERA | 15. | WAORANI O HUAORANI |
| 7. | KICHWA | 16. | NINGUNO |
| 8. | QUIJOS | 17. | OTRO ¿CUÁL?... |
| 9. | ZÁPARA O SÁPARA | | |

Anexo 7. Catálogo de Lenguas

- | | | | |
|----|----------------|-----|--------------------|
| 1. | A'INGAE | 9. | PAAIKOKA |
| 2. | ACHUAR CHICHAM | 10. | SAPARA |
| 3. | AWAPIT | 11. | SHIWIAR CHICHAM |
| 4. | BAAIKOKA | 12. | SHUAR CHICHAM |
| 5. | CHA'PALAA | 13. | SIAPEDEE (EPERARA) |
| 6. | CHIMÚ | 14. | TSA'FIKI |
| 7. | KATSAKATI | 15. | WAOTEDEDO |
| 8. | KICHWA | 16. | OTRO ¿CUÁL? ... |

Anexo 8. Catálogo de Eventos

1. CULTURAL
2. RELIGIOSO
3. ANCESTRAL
4. CÍVICO

Anexo 9. Catálogo de productos de actividades productivas

Codificación de productos agrícolas

- | | | | | | |
|-----|-----------|-----|-------------|-----|----------------|
| 1. | ABACA | 20. | COCO | 38. | ORITO |
| 2. | ACHIOTE | | (COCOTERO) | 39. | PAJA TOQUILLA |
| 3. | AGUACATE | 21. | DURAZNO | 40. | PALMA |
| 4. | ALCACHOFA | | (MELOCOTON) | | AFRICANA |
| 5. | ARAZA | 22. | ESPARRAGO | 41. | PALMITO |
| 6. | BABACO | 23. | GRANADILLA | 42. | PAPAYA |
| 7. | BANANO | 24. | GUABA | 43. | PEPINO DULCE |
| 8. | BOROJO | 25. | GUANABANA | 44. | PERA |
| 9. | CABUYA | 26. | GUAYABA | 45. | PIMIENTA DULCE |
| 10. | CACAO | 27. | LIMA | 46. | PIMIENTA NEGRA |
| 11. | CAFÉ | 28. | LIMON | 47. | PIÑA |
| 12. | CAIMITO | 29. | MACADAMIA | 48. | PITAHAYA |
| 13. | CLAUDIA | 30. | MANDARINA | 49. | PLATANO |
| 14. | CAÑA DE | 31. | MANGO | 50. | SABILA |
| | AZÚCAR | 32. | MANZANA | 51. | BADEA |
| 15. | CAPULI | 33. | MARACUYA | 52. | TAMARINDO |
| 16. | CARDAMOMO | 34. | MORA | 53. | TAXO |
| 17. | CAUCHO | 35. | NARANJA | 54. | TÉ |
| 18. | CHIRIMOYA | 36. | NARANJILLA | 55. | TOMATE DE |
| 19. | CIRUELO | 37. | NISPERO | | ARBOL |



56. TORONJA	89. CEBOLLA PERLA	124. SORGO
57. TUNA	90. CENTENO	125. SOYA
58. UVA (VID)	91. CHOCHO	126. SUQUINI
59. UVILLA	92. CILANTRO	(ZUCHINI)
60. FRUTILLAS O FRESAS	93. COL	127. TABACO
61. SACHA INCHI	94. COLIFLOR	128. TOMATE RINÓN
62. ALCAPARRA	95. ESPINACA	129. TRIGO
63. CEIBO	96. FREJOL	130. VAINITA
	97. GARBANZO	131. YUCA
65. HIGO	98. HABA	132. ZAMBO
66. KIWI	99. HONGOS	133. ZANAHORIA
67. MAMEY	100. LECHUGA	AMARILLA
68. MARAÑÓN	101. LENTEJA	134. ZANAHORIA
69. MENBRILLO	102. LINAZA	BLANCA
70. ZAPOTE	103. LUFA	135. ZAPALLO
71. ARÁNDANO	104. MAÍZ	(CALABAZA)
72. ACELGA	105. MALANGA	136. AMARANT O
73. AJI	106. MANÍ	137. CHÍA
74. AJO	107. MARIGOL D	138. JÍCAMA
75. AJONJOLÍ	108. MASHUA	139. JAMAICA
76. ALGODÓN	109. MELLOCO	140. TOMATILLO
77. ANÍS	110. MELÓN	141. JENGIBRE
78. APIO	111. NABO	142. ÁRBOLES
79. ARROZ	112. OCA	FORESTALES
80. ARVEJA	113. PAPA	143. FLORES
81. AVENA	114. PAPA CHINA,	144. PLANTAS
82. BERENJENA	PELMA	MEDICINALES
83. BROCOLI	115. PAPA NABO	145. ACHOCHA
84. BRUGMANSIA	116. PEPINILLO	146. BERROS
85. CAMOTE	117. PEREJIL	147. KALE
86. CEBADA	118. PIMIENTO	148. FRAMBRUESA
87. CEBOLLA	119. QUINUA	149. MORTIÑO
BLANCA	120. RABANO	150. OBO
88. CEBOLLA	121. REMOLACHA	151. CHOTA
COLORADA	122. ROMANESCO	152. KENKE
	123. SANDIA	

Codificación de productos pecuarios

1. VACUNOS	6. AVES	11. ACUICULTURA
2. CAPRINOS	7. ALPACAS	12. APICULTURA
3. OVINOS	8. LLAMAS	13. OTRO
4. PORCINOS	9. CUYES	
5. EQUINOS	10. CONEJOS	

Codificación de productos forestales

1. MADERA	5. GOMA	9. FRUTOS
2. LEÑA	6. RESINAS	10. SEMILLAS
3. CARBÓN	7. LÁTEX	
4. CORTEZAS	8. ESENCIAS	

Codificación de productos artesanales

1. FAENADO EN CARNES	2. ELABORACIÓN DE HELADOS: 1. QUESO,	2. MANTEQUILLA, 3. YOGURT
----------------------	--------------------------------------	---------------------------



3. MERMELADAS Y JALEAS DE FRUTAS
4. "PANADERÍA
5. "
6. PASTERERÍA
7. DECORADO Y PASTILLAJE
8. PANELA
9. "ALFÑIQUE
10. "
11. NOGADA
12. "
13. COCADA
14. MANÍ
15. CAFÉ.
16. MIEL DE ABEJA
17. ELABORACIÓN VINÍCOLA.
18. MALTAS
19. CERVECERÍA
20. "TEJEDURÍA DE ALFOMBRAS
21. "
22. "TEJEDURÍA DE BAYETAS
23. "
24. "TEJEDURÍA DE CASIMIRES
25. "
26. "TEJEDURÍA DE COBIJAS
27. "
28. "TEJEDURÍA DE CHALINAS
29. "
30. "TEJEDURÍA DE PUNTO
31. "
32. "TEJEDURÍA DE TAPICES
33. "
34. "TEJEDURÍA A MANO (FAJAS, MACANAS, ALPARGATAS Y CESTOS)
35. "
36. "CONFECCIÓN DE GUALDRAPAS Y FIELTROS
- 37.
38. "
39. "HILATURA MANUAL
40. "
41. TEJEDURÍA TÍPICA EN TELAR
42. PIROTECNIA
43. PINTURA EN TELA, CUERO Y CRINES
44. RECICLAJE DE PAPEL.
45. CORTINERÍA
46. VIDRIERÍA
47. LENCERÍA (ENCAJES, SÁBANAS Y MANTELERÍA).
48. IMPRENTA
49. BORDADO EN GENERAL.
50. ORFEBRERÍA
51. CORDELERÍA
52. SERIGRAFÍA
53. SACOS DE CABUYA, HAMACAS Y REDES EN GENERAL
54. SOPLADO
55. BROCHAS, CEPILLOS Y ADORNOS
56. LITOGRAFÍA
57. CONFECCIÓN DE CEDAZOS
58. ARTÍCULOS DE HUESO Y TAGUA
59. PINCELES
60. FOTOMECÁNICA
61. ESCOBERÍA
62. MOLDEADO
63. MODISTERÍA
64. XILOGRAFÍA
65. SASTRERÍA
66. INSTRUMENTOS MUSICALES DE VIENTO Y PERCUSIÓN
67. CORTE, CONFECCIÓN Y BORDADO
68. TIPOGRAFÍA
69. ROPA INTERIOR
70. VICELADO
71. CAMISERÍA
72. FOTOGRAFADO
73. SOMBRERÍA EN GENERAL
74. CITOPLÁSTICA
75. DISEÑO, PATRONAJE, MODISTERÍA Y SASTRERÍA.
76. DISEÑO GRÁFICO
77. CONFECCIONES DE ROPA DEPORTIVA.
78. ESMERILADO
79. CURTIDURÍA
80. ELABORACIÓN DE SELLOS
81. TALABARTERÍA
82. JUGUETERÍA
83. ZAPATERÍA
84. ENCUADERNACIÓN"
85. PELETERÍA
86. TRATAMIENTO DE VIDRIO
87. CONFECCIONES EN CUERO
88. CECERÍA
89. TALLADO Y REPUJADO EN CUERO
90. IMAGINERÍA
91. HORNERÍA EN GENERAL"
92. CIRIOS 116. BLOQUES
93. CARPINTERÍA DE CONSTRUCCIONES
94. ALUMINIO Y VIDRIO.
95. CARPINTERÍA NAVAL
96. MOLDES"
97. CARROCERÍAS"
98. BISUTERÍA
99. EBANISTERÍA (MUEBLES)
100. CERÁMICA
101. MUEBLES DE MIMBRE, BAMBÚ Y ESTERILLA
102. HERRERÍA
103. CALADO
104. ALFARERÍA
105. LACADO
106. COLCHONERÍA
107. DORADO
108. LADRILLOS
109. TARECEADO
110. CERRAJERÍA
111. MARQUETERÍA
112. TEJAS
113. TORNERÍA
114. FLORISTERÍA
115. POLICROMADO
116. BLOQUES
117. DECORADO EN MADERA
118. MOLDELERÍA
119. ESCULTURA EN MADERA
120. MORISCOS
121. TALLADO



122. MINIATURISTA EN
MADERA, HUESO Y

TAGUA

123. TAPICERÍA DE
MUEBLES

124. YESERÍA
(ESTUCADO)

125. ENMARCADO

126. MATRICERÍA

127. TALLADO Y

DECORADO EN BALS

128. PICAPEDRERÍA

129. CAJAS DE
CARTÓN

130. ADORNOS PARA
EL HOGAR

131. ESTUCHES DE
CARTÓN PARA

132. MARMOLERÍA

133. BOLSAS DE
PAPEL

134. HOJALATERÍA

135. SOBRES

136. TALLADO EN
GENERAL

137. PIÑATAS

Codificación de productos de turismo

1. TURISMO RURAL
2. TURISMO ENOLÓGICO
3. TURISMO DE MONTAÑA
4. TURISMO URBANO
5. TURISMO DEPORTIVO
6. TURISMO DE COMPRAS

Codificación de productos de pesca

1. PESCA DE ALTURA
2. PESCA DE BAJURA
3. PESCA ARTESANAL
4. PESCA INDUSTRIAL
5. OTRO





CENSO DE COMUNIDADES

PROPUESTA METODOLÓGICA 2024