

Módulo de Información Ambiental



Manual del encuestador

Octubre, 2024



Módulo de Información Ambiental en Hogares 2024.

**Dirección responsable de la información estadística y contenidos:
DIRECCIÓN DE ESTADÍSTICAS AGROPECUARIAS Y AMBIENTALES**

Administración Central

Juan Larrea N15-36 y José Riofrío
Telf.: (593-2) 2544 326 / 2544 561
Fax: (593-2) 2509 836
Casilla Postal: 135C
e-mail: planta_central@inec.gob.ec
www.ecuadorencifras.gob.ec
Quito – Ecuador



OBJETIVO DEL MÓDULO DE INFORMACIÓN AMBIENTAL EN HOGARES

Caracterizar el comportamiento ambiental, de la ciudadanía y de los hogares del país, con el objeto de generar información que permita comprender los efectos e impactos que causan sobre el medio ambiente. Construir indicadores que contribuyan a la implementación y seguimiento de políticas públicas encaminadas al mejoramiento del desempeño ambiental en los hogares.

SECCION 7: INFORMACIÓN AMBIENTAL – JEFE DE HOGAR, CÓNYUGE O INFORMANTE CALIFICADO

INFORMANTE: Calificado- directo – Jefe, Cónyuge o informante calificado

PERÍODO DE REFERENCIA:

Preguntas 1, 2, 3, 4 y 11 últimos 12 meses

Preguntas 5, 9, 10, 12, 13 el día de la entrevista

Para las diferentes preguntas de esta sección, marque con una “X” o con el “número” correspondiente a la respuesta. Las preguntas presentan diferentes opciones de respuesta, unas excluyentes entre sí con una sola respuesta y otras en las que se puede registrar varias respuestas. Por consiguiente, **señale una o varias alternativas**, dependiendo del tipo de pregunta.

La sección consta de 10 preguntas.

INFORMANTE

Para la sección de Información Ambiental el informante de preferencia será el **Jefe de hogar o su cónyuge**.

De no encontrarse estos informantes, es de vital importancia que se identifique bajo un buen criterio al **INFORMANTE CALIFICADO** adecuado (**mayor de edad, residente habitual, que tenga conocimiento de las actividades realizadas por los miembros del hogar**).

• CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS HABITUALES

Interesa conocer cuáles son las prácticas que realizan los hogares en cuanto a la clasificación y gestión de los residuos habitualmente generados.

PREGUNTA 1 ¿CLASIFICÓ durante los ÚLTIMOS 12 MESES, residuos:

Con esta pregunta se desea conocer en detalle cuáles fueron los residuos clasificados durante los últimos 12 meses. Se debe tener en cuenta que se trata exclusivamente de los residuos del hogar y no de los residuos de los negocios.

En el caso de dificultades de comprensión por parte del informante, indique que se requiere saber si el hogar separa la basura común, es decir separa lo orgánico (residuos de alimentos) de lo inorgánico (papel, cartón, plástico, vidrio, metal, tetrapak).

Tenga presente las siguientes definiciones:

Clasificar: Es la acción o el efecto de ordenar o disponer por tipos de residuos.

Residuos: orgánicos (residuos de comida) inorgánicos (vidrio, plástico, papel, cartón).

Gestión de residuos: Es el conjunto de actividades necesarias para el tratamiento de los desechos, desde su generación, hasta su eliminación o reaprovechamiento.



Formule la pregunta y por cada alternativa, debe marcar el casillero correspondiente a la respuesta respectiva.

CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS HABITUALES		
1. ¿CLASIFICÓ durante los ÚLTIMOS 12 MESES, residuos:		
	SI	NO
1- Orgánicos?.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2- Inorgánicos: A- Papel, cartón?.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B- Plástico?.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C- Vidrio?.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D- Metal (latas de atún , conservas, bebidas, etc.)?.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E- Tetrapak?.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Realice la pregunta, espere respuesta del informante y registre. Tome en cuenta que la alternativa 2 Inorgánicos contiene sub-alternativas, cada una debe ser leída, el encuestador debe registrar la respuesta del informante, sea afirmativa o negativa.

Ejemplos de Residuos Orgánicos:

1. Cáscaras de naranja
2. Sobras de comida
3. Huesos
4. Cáscaras de cebolla
5. Césped cortado
6. Hojas de árboles
7. Restos de carnes (pollo, pescado, cerdo, etc.)
8. Escamas de pescado
9. Aserrín
10. Excretas de animales

Ejemplos de Residuos Inorgánicos:

1. Plástico (bebidas, tarrinas, fundas)
2. Papel, cartón (envases de galletas, cereales, bolsas de papel, envases de cartón para huevos, etc)
3. Vidrio (botellas de vidrio, envases de salsa, cosméticos, perfumes, etc.)
4. Metal (latas de atún, conservas, bebidas, etc)
5. Tetrapak (son envases de cartón, plástico y aluminio, utilizados para conservar productos como leche, salsas de tomate, jugos, etc.)

Nota: Si clasifica otro tipo de residuos como pilas, focos, aparatos eléctricos y/o electrónicos etc., éstos son considerados como “desechos peligrosos y especiales”. Esta información deberá ser registrada más adelante, específicamente en las **preguntas 3 y 4**.

PREGUNTA 2. ¿PRINCIPALMENTE, en su hogar durante los ÚLTIMOS 12 MESES, cómo eliminó los RESIDUOS:

El objetivo de esta pregunta es determinar los hábitos de los hogares en cuanto a la gestión de los desechos y residuos generados comúnmente por los hogares: orgánicos e inorgánicos (inorgánico plástico, vidrio, papel, cartón, latas y tetrapak).

Realice la pregunta y espere respuesta del informante. Recuerde que el propósito es saber el tipo de gestión dada a cada uno de los residuos orgánicos e inorgánicos (plástico, vidrio, papel, cartón, latas y tetrapak).

EJEMPLO: La señora Paola Albornoz manifiesta que con los residuos orgánicos preparó compost, el mismo que utilizó en su huerta como abono. Los residuos de papel, cartón los quema, el plástico lo separa y lo envía a la escuela de su hijo. Además, manifiesta

que no generó residuos de vidrio. Las latas y los envases de Tetrapak los depositó con el resto de la basura común.

El llenado de esta pregunta será como se muestra en el siguiente gráfico:

2. ¿ PRINCIPALMENTE , en su hogar durante los ÚLTIMOS 12 MESES , cómo eliminó los RESIDUOS :	
Tipos de disposición final	
A- Orgánicos?.....	5
B- Papel, cartón?.....	4
C- Plástico?.....	2
D- Vidrio?.....	7
E- Metal?.....	3
F- Tetrapak?	3

1- ¿ Envió a un centro de acopio o depositó en un contenedor especial?
2- ¿Regaló (escuela, vecina..), vendió?
3- ¿Depositó con el resto de la basura común ?
4- ¿Quemó, enterró, botó, arrojó?
5- ¿Preparó compost ABONO o utilizó como alimento para animales, (solo para residuos orgánicos) ?
6. ¿Almacenó en su hogar?
7. ¿No generó estos residuos ?

Nota:

- La alternativa **5 “Preparó compost ABONO o utilizó como alimento para animales”** debe registrarse **solamente** para la categoría **A- Orgánicos**.
- Si el informante tiene dos repuestas para una categoría de residuos se debe elegir la más frecuente.
- Si el informante no generó durante los últimos 12 meses alguno de estos residuos (ejemplo: vidrio) debe ser registrada esta información con la **alternativa 7 “No generó estos residuos”**

Al finalizar esta pregunta, una vez llenadas cada una de las alternativas de respuesta, pasar a la Pregunta 3.

Tipo de gestión

• **Centro de acopio / Contenedor especial:**

- Empresas autorizadas que recolectan tipos de residuos específicos como plástico / vidrio / papel en la cual se realiza una separación detallada de los materiales potencialmente reciclables recuperados para su posterior aprovechamiento y/o comercialización. A veces, las empresas remuneran a las personas que depositan estos residuos directamente en el centro de acopio.
- En esta categoría, se incluye también los contenedores especiales que son contenedores dispuestos únicamente para un tipo de residuo específico.



Ojo: la categoría de respuesta “Regaló (escuela, vecina..), vendió” debe ser utilizada cuando se regaló o vendió los residuos a otra entidad como gestor no autorizado, personas de la calle, escuela, distinta de los centros de acopio.

- **Depositó con el resto de la basura común:** Acción de depositar la basura en la calle o en un contenedor común.
- **Quemó, enterró, botó, arrojó:** Acción de quemar la basura, así como la de depositar la basura en la quebrada o arrojarla a un cuerpo de agua, terreno, calle, etc.
- **Compost / abono:** El compostaje es un mecanismo de tratamiento en el que los residuos orgánicos son biológicamente descompuestos bajo condiciones controladas, obteniéndose una mejora de la calidad del suelo. Entre los beneficios de esta práctica están: proveer de nutrientes al suelo, dejar de utilizar los fertilizantes artificiales y ser ambientalmente sostenible. El compost puede representar un gran paso en el reciclaje de los residuos domésticos para la reducción de los volúmenes municipales.



- **Almacenamiento:** Acopio prolongado de los residuos dentro de la vivienda. Si el hogar almacenó cualquier residuo por 6 o más meses, se debe marcar la opción **6. ¿Almaceno en su hogar?**
- Caso contrario se debe marcar el tipo de gestión que se ha dado a los residuos que ya no están almacenados.

• **GESTIÓN DE LOS DESECHOS Y/O RESIDUOS PELIGROSOS Y ESPECIALES**

El objetivo de estas preguntas es conocer cuáles son las prácticas o tratamientos que realizan los hogares para disponer en un determinado lugar los residuos o desechos peligrosos y especiales (pilas, focos, residuos eléctricos y electrónicos...)

Residuo peligroso. - Se refiere a un residuo considerado “peligroso” por tener propiedades intrínsecas que presentan riesgos a la salud. Las propiedades peligrosas son toxicidad, inflamabilidad, reactividad química, corrosividad, explosividad, reactividad, radioactividad o de cualquier otra naturaleza que provoque daño a la salud humana y al ambiente.

Residuo especial. - Impactan al ambiente o a la salud, debido al volumen de generación y/o difícil degradación y, para los cuales se debe implementar un sistema de recuperación, reutilización y/o reciclaje con el fin de reducir la cantidad de residuos generados, evitar su inadecuado manejo y disposición, así como la sobresaturación de los rellenos sanitarios municipales. En la encuesta los residuos especiales están representados por los residuos eléctricos y electrónicos.

PREGUNTA 3. ¿PRINCIPALMENTE, en su hogar durante los ÚLTIMOS 12 MESES, cómo eliminó:

Esta pregunta tiene como objetivo conocer cómo se gestionan en los hogares los residuos peligrosos y especiales durante los últimos 12 meses.



Los residuos peligrosos y especiales considerados en este módulo de información ambiental incluyen:

- Pilas: se toma en cuenta todo tipo de pilas (recargables y no recargables)
- Desechos farmacéuticos: (se toma en cuenta el contenido, mas no el contenedor o envase) jarabes, pastillas, jeringuillas, entre otros.
- Aceites y/o grasas: se refiere a sobrantes de aceite de cocina, piel/pellejos de carnes como pollo, cerdo, res entre otros. No se toma en cuenta el aceite del vehículo.
- Focos ahorradores: se toma en cuenta todo tipo de focos ahorradores.
- Envases de insecticidas / productos de limpieza del hogar.
- Cartuchos y tóneres
- Focos LED
- Residuos eléctricos y/o electrónicos: televisor, computadora, refrigerador, lavadora, etc.

Formule la pregunta y siga las siguientes instrucciones:

Lea la alternativa del literal "A", mencione los distintos tipos de gestión, y registre el número del tipo de gestión que el informante indica que realiza. De la misma manera continúe con las siguientes alternativas B, C, D, E, F y G respectivamente.

IMPORTANTE: la categoría de respuesta "No genera estos residuos" solo aplica para los hogares que no generaron pilas, farmacéuticos, focos, etc. durante los últimos 12 meses.

EJEMPLO:

La Señora Beatriz Quishpe informa que durante estos últimos 12 meses no generó residuos de pilas. Los desechos farmacéuticos (medicamentos) los llevó a un Centro de acopio o Contenedor Especial. Los residuos de aceite de comida y las grasas en general las utilizan para alimentar a sus animales, depositó con el resto de la basura los focos tanto ahorradores como LED, los envases de insecticidas los quemó y los cartuchos de su impresora los tiene almacenados.

El registro deberá realizarse de la siguiente manera:

DISPOSICIÓN FINAL DE DESECHOS Y/O RESIDUOS PELIGROSOS Y ESPECIALES	
3. ¿PRINCIPALMENTE, en su hogar durante los ÚLTIMOS 12 MESES, cómo eliminó:	
A- Las pilas?.....	8
B- Los desechos farmacéuticos (medicamentos)?.....	1
C- Aceite y/o grasas (cocina)?.....	5
D- Focos ahorradores?.....	3
E- Envases de insecticidas/ productos de limpieza del hogar?.....	4
F- Cartuchos y tóneres?.....	6
G- Focos LED?.....	3
Tipos de disposición final	
1- ¿Envío a un centro de acopio o depositó en un contenedor especial?	
2- ¿Regaló (escuela, vecina...), vendió?	
3- ¿Depositó con el resto de la basura común ?	
4- ¿Quemó, enterró, botó, arrojó?	
5- ¿Preparó compost ABONO o utilizó como alimento para animales, (solo para residuos orgánicos) ?	
6- ¿Almacenó en su hogar?	
7- ¿Entregó a la casa comercial o distribuidor en donde compró?	
8- ¿No generó estos residuos ?	



Tome en cuenta que el tipo gestión **5. ¿Preparó compost abono o utilizó como alimento para animales (solo aceite)?**, sólo se registrará en el casillero correspondiente al literal C "Aceites y/o grasas (cocina)"

PREGUNTA 4 ¿PRINCIPALMENTE, en su hogar durante los ÚLTIMOS 12 MESES, cómo eliminó los desechos eléctricos / electrónicos:

Esta pregunta tiene como objetivo conocer cómo se gestionan en los hogares los residuos eléctricos y electrónicos durante los últimos 12 meses.

Formule la pregunta y siga las siguientes instrucciones:

Lea la alternativa del literal "A" mencione los distintos tipos de gestión, y registre el número del tipo de gestión que el informante indica que realiza. De la misma manera continúe con las siguientes alternativas B, C, D, E, F, G, H, I, J, K y L respectivamente. En caso de haber seleccionado la opción 7 no responda la pregunta 4.1. Mientras que en el caso de haber seleccionado las opciones de la 1 a la 6, responda la pregunta 4.1 e indique el número de años que uso el bien.

Importante: En caso en el que el tiempo de uso del bien haya sido menor a un año, registre 00.

Además, tenga en cuenta que todos los bienes registrados en esta pregunta, deberán estar en desuso.

Ejemplo:

La señora Josefina Jiménez informa que, durante estos últimos 12 meses, se le ha dañado su computadora de escritorio (8 años de duración), la misma que ya no tiene arreglo y la tiene almacenada en su hogar. Informa que no tiene laptop/Tablet. También nos indica que tanto el televisor, el aire acondicionado, el teléfono celular y la impresora están en uso, por lo tanto, no generó este residuo.

Nos comenta también que su refrigeradora (15 años de duración) fue entregada como parte de pago a una casa comercial, su lavadora (10 años de duración) y ventilador (3 años de duración) lo vendió a un chatarrero. La plancha (5 años de duración) y la radio (10 años de duración), los desechó con la basura común y la cocina de gas (20 años de duración), se envió a un centro de acopio.

4. ¿PRINCIPALMENTE, en su hogar durante los ÚLTIMOS 12 MESES, cómo eliminó los Desechos electrónicos/eléctricos:		4.1 ¿Cuántos años uso el bien?	
A- Computadora de escritorio.....	5	0 8 A	
B- Computadora Laptop/Tablet	7	B	
C- Televisor a color.....	7	C	
D- Refrigerador.....	6	1 5 D	
E- Lavadora de ropa	2	1 0 E	
F- Aire acondicionado.....	7	F	
G- Ventilador	2	0 3 G	
H- Cocina a gas.....	1	2 0 H	
I- Plancha.....	3	0 5 I	
J- Teléfono celular.....	7	J	
K- Radio.....	3	1 0 K	
L- Impresora.....	7	L	

Tipos de disposición final

- 1- ¿Envío a un centro de acopio o depositó en un contenedor especial?
- 2- ¿Vendí o regalé a un gestor informal/chatarrero?
- 3- ¿Depositó con el resto de la basura común?
- 4- ¿Quemé, enterré, boté, arrojé?
- 5- ¿Almacené en su hogar?
- 6- ¿Entregué a la casa comercial o distribuidor donde compré?
- 7- ¿No generé estos residuos?



Importante: Si el informante no conoce el número de años de duración del bien deberá registrar código 99, este será utilizado en casos excepcionales.

PRÁCTICAS DE USO DE AGUA

Interesa conocer cuáles son las prácticas de los hogares en cuanto al ahorro de agua.

PREGUNTA 5. HABITUALMENTE, en su hogar:

Con esta pregunta se espera conocer cuáles son las prácticas, hábitos y dispositivos de ahorro de agua que los hogares practican y utilizan. Formule la pregunta y por cada alternativa existen tres posibles categorías de respuestas:

Tener en cuenta que el NO APLICA se refiere a:

- Para la categoría 1, la respuesta "No aplica" NUNCA debe utilizarse. Siempre se deberá responder con códigos 1 ("Sí") ó 2 ("No"), independientemente de si el hogar cuenta con acceso al servicio de agua por tubería.
- Para las preguntas 7 (¿Disponen de inodoro doble descarga?) y 8 (¿Colocan una botella de agua u otro objeto dentro del tanque del inodoro?) se debe registrar 1 ("Sí") o 2 ("No") si en la Sección 5, pregunta 9, se seleccionó una de las opciones 1, 2 o 3.
- En el caso de que en la Sección 5, pregunta 9, se haya elegido las opciones 4 o 5, se deberá responder 3 ("No aplica") a las preguntas 7 y 8.
- ¡LAS RESPUESTAS SON DEL HOGAR! (NO DE LOS NEGOCIOS instalados en las viviendas).

Nota: Verifique que la categoría "NO APLICA", código 3, se registre únicamente cuando el hogar NO disponga de tuberías por dentro la vivienda o por tubería fuera de la vivienda pero dentro del edificio, lote o terreno. Esto corresponde a los hogares que en la Sección 5, Pregunta 10A, seleccionaron las categorías 3 o 4.

• CONCIENCIA Y RESPONSABILIDAD AMBIENTAL

PREGUNTA 9. Dentro de los siguientes PROBLEMAS AMBIENTALES ¿Cuáles son los que afectan a su barrio:

Periodo de referencia el día de la entrevista



Con esta pregunta se requiere determinar si el jefe de hogar o cónyuge ha detectado algún problema ambiental en su barrio o comunidad. **Tener presente que la sección de Conciencia y Responsabilidad Ambiental debe ser llenada por todos los hogares; no existe ningún filtro o restricción.**

Formule la pregunta, lea cada una de las categorías de respuesta, registrando el **código 1** si la respuesta es afirmativa y **código 2** si la respuesta es negativa.

Tipos de Problemas Ambientales que pueden afectar al barrio de los hogares ecuatorianos



<p>Contaminación visual: Incluye: Publicidad, carteles, cables, antenas y postes.</p>	<p>Tipo de contaminación que perturbe la visualización de un sitio o rompan la estética de una zona.</p>	
<p>Agua contaminada: Color, olor, sabor del agua</p>	<p>Las fuentes de contaminación son resultados indirectos de las actividades domésticas, industriales o agrícolas. Ríos, canales y lagos son contaminados por los residuos del alcantarillado, residuos industriales, detergentes, abonos y pesticidas que escurren de las tierras agrícolas. El efecto en los ríos y lagos se traduce en la pérdida de la vegetación natural, disminuyen la cantidad de oxígeno produciendo la muerte de los peces y demás animales acuáticos.</p>	
<p>Ruidos excesivos: De aviones, parque automotor, vecinos, bares / discotecas, etc.</p>	<p>Ruido (entendido como sonido excesivo y molesto), provocado por las actividades humanas (tráfico, industrias, locales de ocio, aviones, etc.), que produce efectos negativos sobre la salud auditiva, física y mental de los seres vivos.</p>	
<p>Acumulación de basura</p>	<p>Cantidad de basura desperdigada en la calle o vereda y que provoca mucha molestia (olores, suciedad).</p>	

Contaminación del aire (smog)	<p>Las principales fuentes de contaminación por aire son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturales (Polvo, Humo, Polen, Incendios forestales) • Provocadas por la actividad humana: gases de procesos industriales, emisiones vehiculares, gases de combustión de metano, leña, carbón. 	
Presencia de animales callejeros y sus excrementos (perros, gatos, palomas, etc.)	<p>Abarca la presencia de animales callejeros, los cuales usualmente deambulan por las calles y que mayoritariamente son mascotas abandonadas. Además, contempla todo tipo de desechos biológicos excretados por animales en los espacios públicos.</p>	

PREGUNTA 10. ¿Le preocupa a usted la SITUACIÓN DEL AMBIENTE en su barrio:

Periodo de referencia el día de la entrevista

Con esta pregunta se investiga si el jefe de hogar o cónyuge tiene algún grado de preocupación por la situación ambiental en su barrio o comunidad. Existen 5 alternativas de respuesta. Formule la pregunta y registre el código de la alternativa que el entrevistado informe: 1. Nada, 2. Poco, 3. Medianamente, 4. Mucho, 5. Excesivamente. Señale solamente una de las opciones anteriores.

PREGUNTA 11. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿Usted o algún miembro de su hogar ha participado en alguna actividad como:

Con esta pregunta se quiere determinar si las personas integrantes del hogar han colaborado o participado en alguna actividad referente al ambiente. Existen 5 tipos de actividades. Lea al informante cada una de las categorías y espere la respuesta. Si la respuesta es **afirmativa**, registre **código 1**; si es **negativa**, registre **código 2**.

Importante: Todos los casilleros deben tener respuesta código 1 (SI) o 2 (NO).

Ejemplos:

- Realizar donativos de dinero o tiempo de colaboración a organizaciones que defienden el medio ambiente: Greenpeace, Acción Ecológica, WWF, etc.
- Participar en voluntariados ambientales: plantar árboles, participar en la limpieza de las playas del Ecuador.
- Manifestarse contra alguna situación perjudicial para el medio ambiente: manifestación contra el corte de árboles, exceso de ruido, etc.
- Denunciar personalmente algún problema ambiental que haya identificado: Agua contaminada, incendios forestales provocados, corte ilegal de madera, contaminación por gases de vehículos, etc.



- Para la categoría **5 ¿Participar de programas o iniciativas de educación o sensibilización ambiental?** Se puede citar los siguientes ejemplos: actividades organizadas desde distintos centros de información y educación ambiental, tales como talleres para descubrir zonas verdes de la ciudad, itinerarios en bicicleta para aprender a identificar aves o rutas guiadas de senderismo, cursos orientados al cuidado de huertos ecológicos o al reciclaje.

PREGUNTA 12. ¿Qué tan de acuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones?

Periodo de referencia el día de la entrevista

Con esta pregunta se desea medir el grado de percepción de la responsabilidad social, política, empresarial y moral del hogar (individual y como sociedad), sobre la situación ambiental actual por parte de cada jefe de hogar.

Se ha configurado una escala de 5 grados (1 = Totalmente en desacuerdo; 2 = Ligeramente en desacuerdo; 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4 = Ligeramente de acuerdo; 5 = Totalmente en acuerdo) con los cuales se puede calificar la respuesta a c/u de las siguientes 6 preguntas, lea todas las preguntas y espere la respuesta.

12. ¿Qué tan de acuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones?					
1 Totalmente en desacuerdo	2 Ligeramente en desacuerdo	3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4 Ligeramente de acuerdo	5 Totalmente de acuerdo	99 NS / NR
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>

1. Toda persona es responsable de la protección del medio ambiente.
2. El gobierno es el principal responsable de la protección del medio ambiente.
3. Las empresas son las principales responsables de reducir el deterioro del medio ambiente.
4. Mi hogar es responsable de reducir el deterioro del medio ambiente.
5. Todos los hogares son responsables de reducir el deterioro del medio ambiente.
6. No estoy dispuesto a cooperar para reducir el deterioro ambiental si los demás no hacen lo mismo.

Lea todas las preguntas y espere la respuesta. Sin embargo, se debe tomar en cuenta que en la escala se encuentra la categoría 99 NS/NR, la misma que deberá ser usada únicamente por el encuestador, cuando el jefe de hogar o cónyuge no pueda definitivamente responder la pregunta. Es decir, esta categoría no debe ser leída al informante.

PREGUNTA 13. ¿Qué tan de acuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones?

Periodo de referencia el día de la entrevista

Con esta pregunta se desea identificar la motivación (individual y como sociedad), del jefe del hogar sobre la protección y cuidado ambiental. Se ha configurado una escala



de 5 grados (1 = Totalmente en desacuerdo; 2 = Ligeramente en desacuerdo; 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4 = Ligeramente de acuerdo; 5 = Totalmente en acuerdo) con los cuales se puede calificar la respuesta a c/u de las siguientes 3 opciones:

- Proteger el ambiente encarece el costo de la vida.
- Proteger el ambiente genera ahorros económicos para mi hogar.
- Proteger el ambiente requiere tiempo y esfuerzo.

Lea todas las preguntas y espere la respuesta. Sin embargo, se debe tomar en cuenta que en la escala se encuentra la categoría 99 NS/NR, la misma que deberá ser usada únicamente por el encuestador, cuando el jefe de hogar o cónyuge no pueda definitivamente responder la pregunta. Es decir, esta categoría no debe ser leída al informante.

13. ¿Qué tan de acuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones?					
1	2	3	4	5	99
Totalmente en desacuerdo	Ligeramente en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Ligeramente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	NS / NR
1. Proteger el ambiente encarece el costo de la vida.....					<input type="text"/>
2. Proteger el ambiente genera ahorros económicos para mi hogar..					<input type="text"/>
3. Proteger el ambiente requiere tiempo y esfuerzo.....					<input type="text"/>

Nota: Para facilitar la interpretación de la escala, se sugiere utilizar la cartilla del anexo 1, la cual presenta una representación gráfica de la escala y sus diferentes valoraciones.



Anexo I.





@InecEcuador



@ecuadorencifras



@ecuadorencifras



INECEcuador