

# Cuentas Satélite de Educación (CSE)

*Serie 2007-2021*

Noviembre, 2022





## A nuestros usuarios

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) pone a disposición de la ciudadanía los resultados de las Cuentas Satélite de Educación (CSE), serie de información 2007-2021.

Las CSE son un conjunto de estadísticas de síntesis que cuantifican los flujos económicos de oferta, demanda, financiamiento y gastos de los servicios de enseñanza generados en el sector público y privado.

La presente edición incorpora la desagregación de los indicadores de financiamiento y gasto de los servicios de enseñanza según los niveles y subniveles del Sistema Educativo Nacional.





# Resumen de las Cuentas Satélite de Educación

## ¿Qué pasó en 2020?

El VAB de la enseñanza\* decreció 9,1% en relación al 2019.

El gasto de consumo final total en enseñanza característica disminuyó \$ 942 millones en relación al 2019.

Para producir los servicios de enseñanza se financiaron \$ 6.702 millones desde los sectores público y privado; \$ 1.123 millones menos que el 2019.

La formación bruta de capital fijo (infraestructura, pupitres, computadores, entre otros) decreció 62,7% en relación al 2019.

La provincia de Pichincha tuvo la mayor participación en el VAB nacional de servicios de enseñanza con el 23,4%.

## Indicadores

Valor agregado Bruto



Gasto de consumo final total



Financiamiento de la enseñanza



Inversión en activos fijos (FBCF)



Valor de la producción territorial



## ¿Qué pasó en 2021?

El VAB de la enseñanza\* creció 2,9% en relación al 2020.

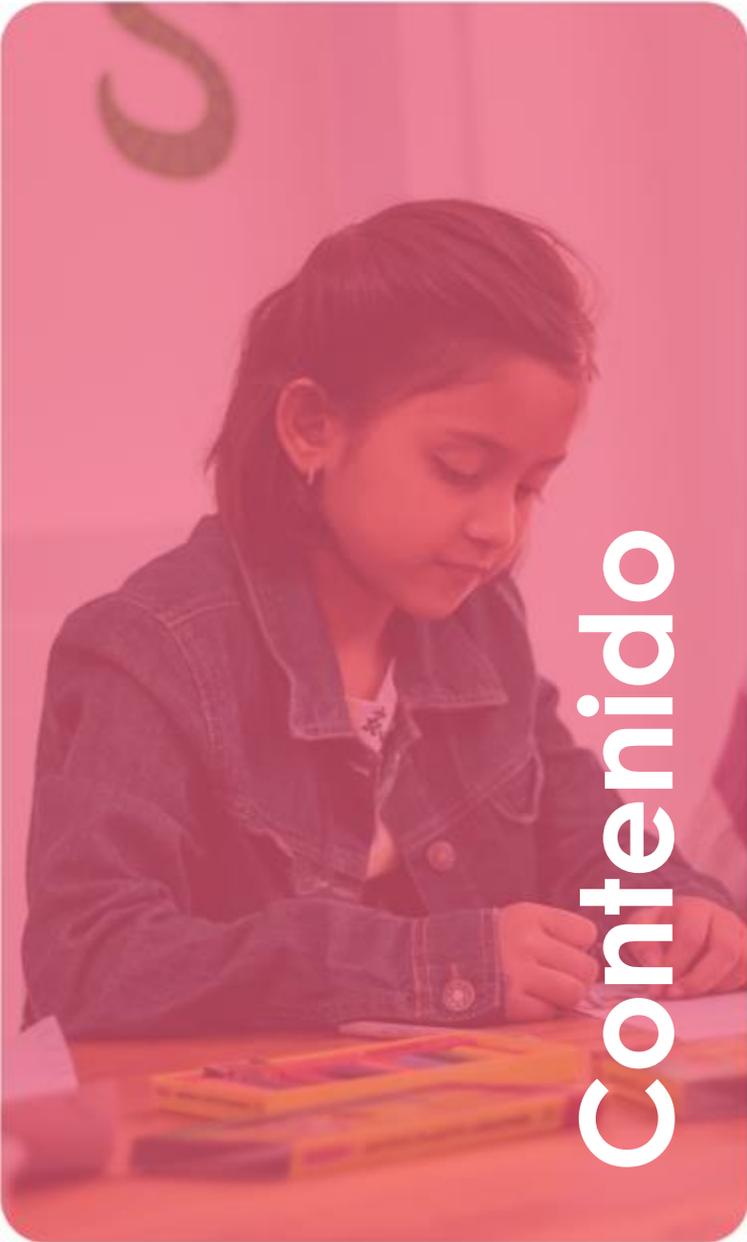
El gasto de consumo final total en enseñanza característica disminuyó \$ 97 millones en relación al 2020.

Para producir los servicios de enseñanza se financiaron \$ 6.630 millones desde los sectores público y privado; \$ 72 millones menos que el 2020.

La formación bruta de capital fijo (infraestructura, pupitres, computadores, entre otros) creció 19,8% en relación al 2020.

La provincia de Pichincha continuó con la mayor participación en el VAB nacional de servicios de enseñanza con el 22,8%.

\*VAB de la enseñanza: el dato comprende valores constantes de las actividades características de la enseñanza.



# Contenido

- 01 ▶ **Generalidades**
- 02 ▶ **Principales resultados**

# 01.

## Generalidades

---

- Antecedentes y marco conceptual





# Antecedentes



Desde 2017, el INEC publica las Cuentas Satélite de Educación (CSE) como instrumentos para el análisis sectorial y la formulación de políticas públicas en el ámbito de la educación.



Las CSE sistematizan una gama de datos, principalmente registros administrativos del MINEDUC, MIES, SENESCYT, SRI, MEF, así como otra información de síntesis del BCE, encuestas del INEC y de otras entidades públicas y privadas.



Su metodología se basa en el Sistema de Cuentas Nacionales 2008 y la metodología de Cuentas Nacionales de Educación de la UNESCO.



En la línea de trabajos similares, como las Cuentas Satélite de Salud y Trabajo No Remunerado, esta operación se ha fortalecido por la colaboración técnica de las entidades rectoras del Desarrollo Infantil, Sistema Nacional de Educación y Sistema de Educación Superior.



# Ámbito de estudio

El ámbito de estudio de las CSE comprende actividades características (típicas) de los servicios de enseñanza, y se complementa con el estudio de bienes y servicios conexos (apoyo) a la enseñanza.





# Flujo económico de los servicios de enseñanza



\*ISFLSH: Instituciones sin fines de lucro que sirven a los hogares

\*\* VAB: Valor agregado bruto



# Principales indicadores

## Indicadores macroeconómicos



**Producción:** Es la valoración de la actividad económica que combina mano de obra e insumos para crear bienes y servicios de enseñanza.

**Consumo intermedio:** Valor de bienes y servicios que son utilizados para producir otros bienes y servicios de enseñanza.

**Valor agregado bruto:** Valoración de la riqueza generada durante el proceso productivo del sector de la enseñanza como una contribución al PIB.



**Gasto de consumo final:** Gasto total en el consumo de bienes y servicios finales de la enseñanza para satisfacer las necesidades humanas.



**Financiamiento:** Es el conjunto de recursos monetarios y de crédito que recibe un agente económico para poder desarrollar su actividad económica.

**Erogaciones:** Son todos los gastos de producción, transferencias pagadas, adquisición de activos fijos y otras salidas que realizan los agentes económicos como parte de su actividad económica.

## Desagregación de la información

### Por Sectores:

- Público
- Privado

### Niveles Educativos:

- CINE
- Sistema Educativo de Ecuador

### Cuentas Nacionales:

- Sectores institucionales
- Industrias y productos

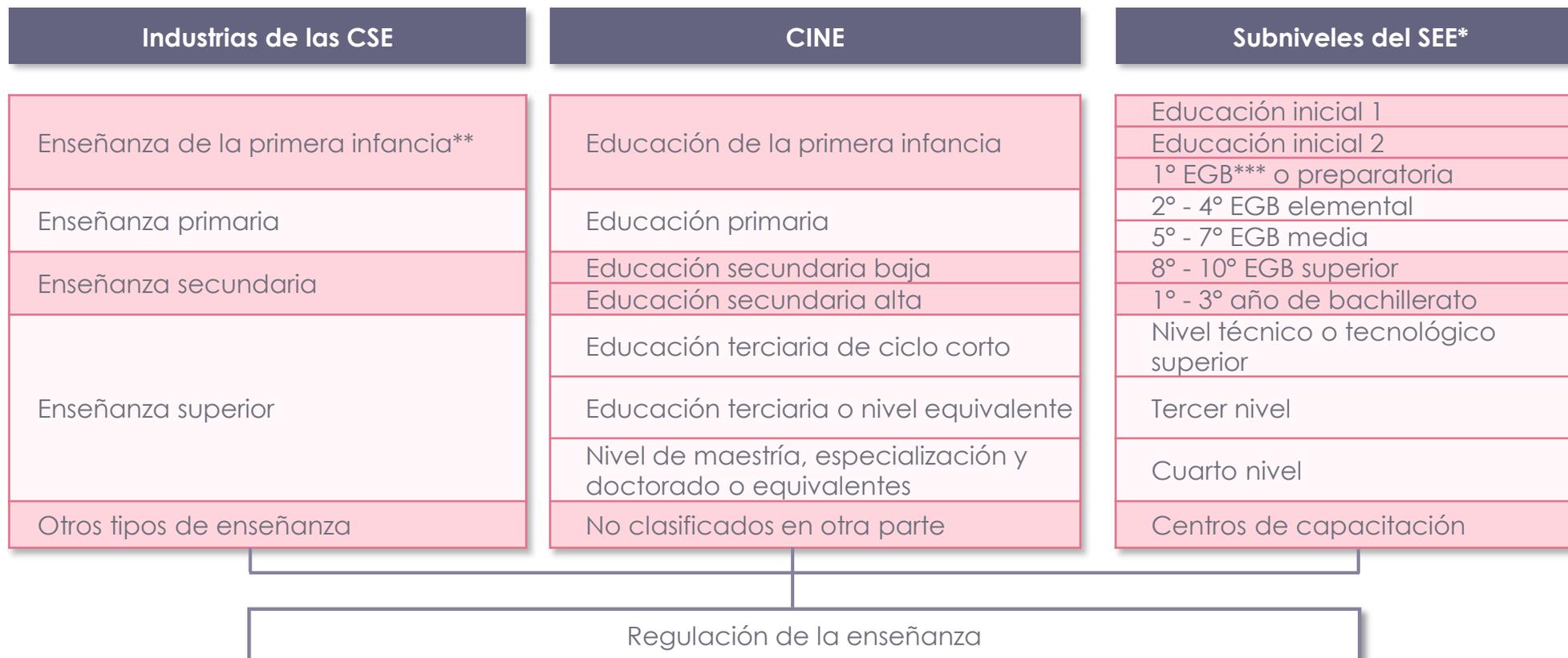
### Territorial:

- Clasificador geográfico provincial



# Clasificaciones de la enseñanza en las CSE

Los indicadores económicos de las CSE se pueden desagregar según niveles educativos de las Industrias de las Actividades de Enseñanza (Cuentas Satélites), la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) y los Niveles y Subniveles del Sistema Educativo de Ecuador (SEE).



**Nota:** \*El Sistema Educativo de Ecuador se organiza en función de lo establecido en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y la Ley Orgánica de Educación Superior.  
\*\*La industria de la enseñanza de primera infancia abarca la enseñanza de desarrollo infantil y la preprimaria. \*\*\* EGB: Educación General Básica



# Fuentes de información de las CSE

Las CSE, como operación estadística de síntesis, se construyen desde una gama de fuentes de información como son los registros administrativos, tablas y resultados económicos y encuestas probabilísticas. Esta información se recoge desde diferentes instituciones públicas y privadas.



## Registros Administrativos



## Información Económica



## Encuestas



Presupuestos de ingresos y gastos de la educación pública.



Balances y estados financieros.



Presupuestos en proyectos de inversión.



- Tablas de oferta y utilización.
- Cuentas Económicas Integradas.
- Formación Bruta de Capital.



Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo.



Encuesta Nacional Multipropósito de Hogares.



Presupuestos y beneficiarios de la primera infancia.



Instituciones Educativas, número de alumnos y docentes.



Presupuestos, número de alumnos y docentes de la enseñanza superior.



- Índice de Precios al Consumidor.
- Directorio de Empresas y Establecimientos.
- Registro Estadístico de Empleo en la Seguridad Social.



Encuesta Estructural Empresarial.

# 02.

## Principales Resultados

### **2.1. Indicadores macroeconómicos**

- 2.1.1. Valor agregado bruto y gasto de consumo final
- 2.1.2. Financiamiento y erogaciones
- 2.1.3. Efectos de la pandemia por COVID-19 en la producción de enseñanza

### **2.2. Indicadores por niveles de educación**

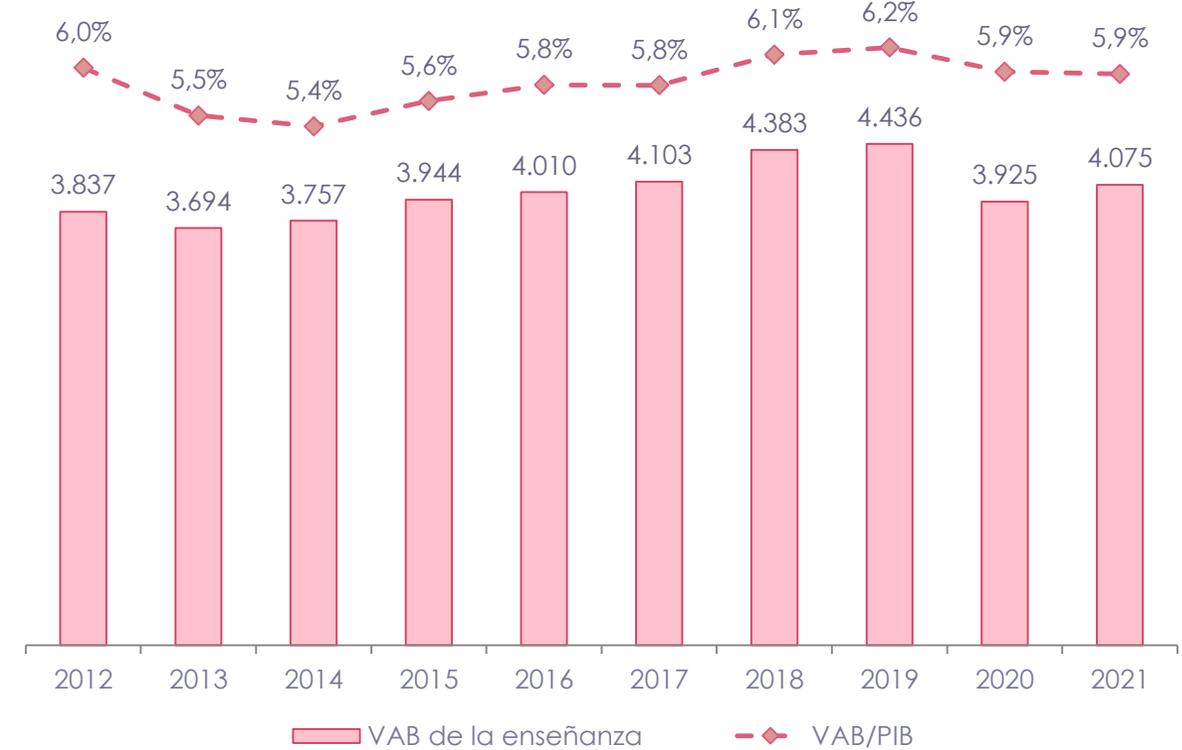
- 2.2.1. Indicadores de la enseñanza de primera infancia
- 2.2.2. Indicadores de la enseñanza primaria
- 2.2.3. Indicadores de la enseñanza secundaria
- 2.2.4. Indicadores de la enseñanza superior



## Valor Agregado Bruto (VAB\*) de la enseñanza

Millones de dólares de 2007, participación respecto al PIB

Año	Actividades características (a)	Actividades conexas (b)	VAB corriente (a+b)	VAB Constante	Tasa de variación (constante)
2012	4.695	512	5.207	3.837	-0,4%
2013	5.306	513	5.819	3.694	-3,7%
2014	5.262	658	5.920	3.757	1,7%
2015	5.266	718	5.984	3.944	5,0%
2016	5.454	681	6.135	4.010	1,7%
2017	5.897	784	6.681	4.103	2,3%
2018	6.039	662	6.701	4.383	6,8%
2019	6.332	700	7.032	4.436	1,2%
2020	5.801	476	6.277	3.925	-11,5%
2021	5.627	537	6.164	4.075	3,8%

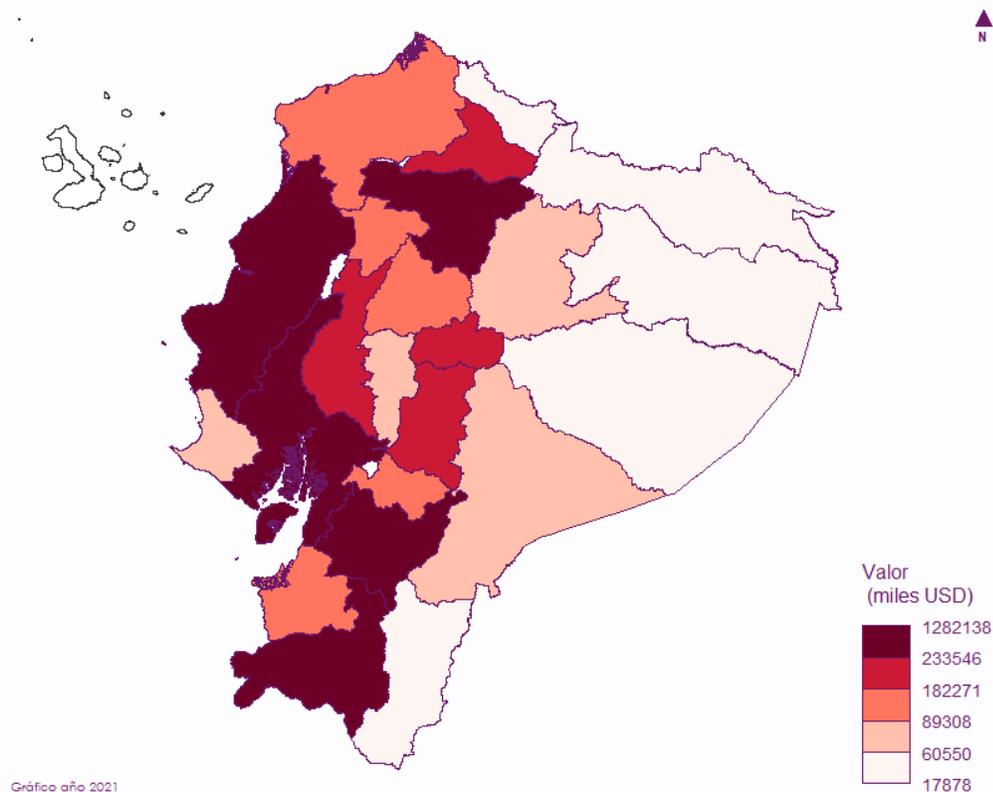


En 2020, el VAB en actividades características y conexas de la enseñanza decreció 11,5 % hasta alcanzar 3.925 millones de dólares (constantes); mientras en el año 2021 tuvo una recuperación de 3,8 %. Su participación respecto al PIB en 2021 fue del 5,9 %.



## VAB de la enseñanza por provincia

Valores corrientes



Provincia	2019 (millones de dólares)	%	2021 (millones de dólares)	%
Pichincha	1.480	23,4%	1.282	22,8%
Guayas	1.279	20,2%	1.124	20,0%
Manabí	497	7,9%	477	8,5%
Azuay	366	5,8%	340	6,0%
Loja	282	4,4%	254	4,5%
Chimborazo	246	3,9%	220	3,9%
Tungurahua	238	3,8%	216	3,8%
Los Ríos	235	3,7%	207	3,7%
Imbabura	212	3,4%	193	3,4%
El Oro	225	3,6%	183	3,3%
Resto del país	1.273	20,2%	1.132	20,0%
<b>Total Nacional</b>	<b>6.332</b>	<b>100%</b>	<b>5.627</b>	<b>100%</b>

En 2021, la provincia con mayor participación en el VAB de las actividades características de enseñanza fue Pichincha, con una participación del 22,8 % en el total nacional.



## VAB de las actividades características según industrias

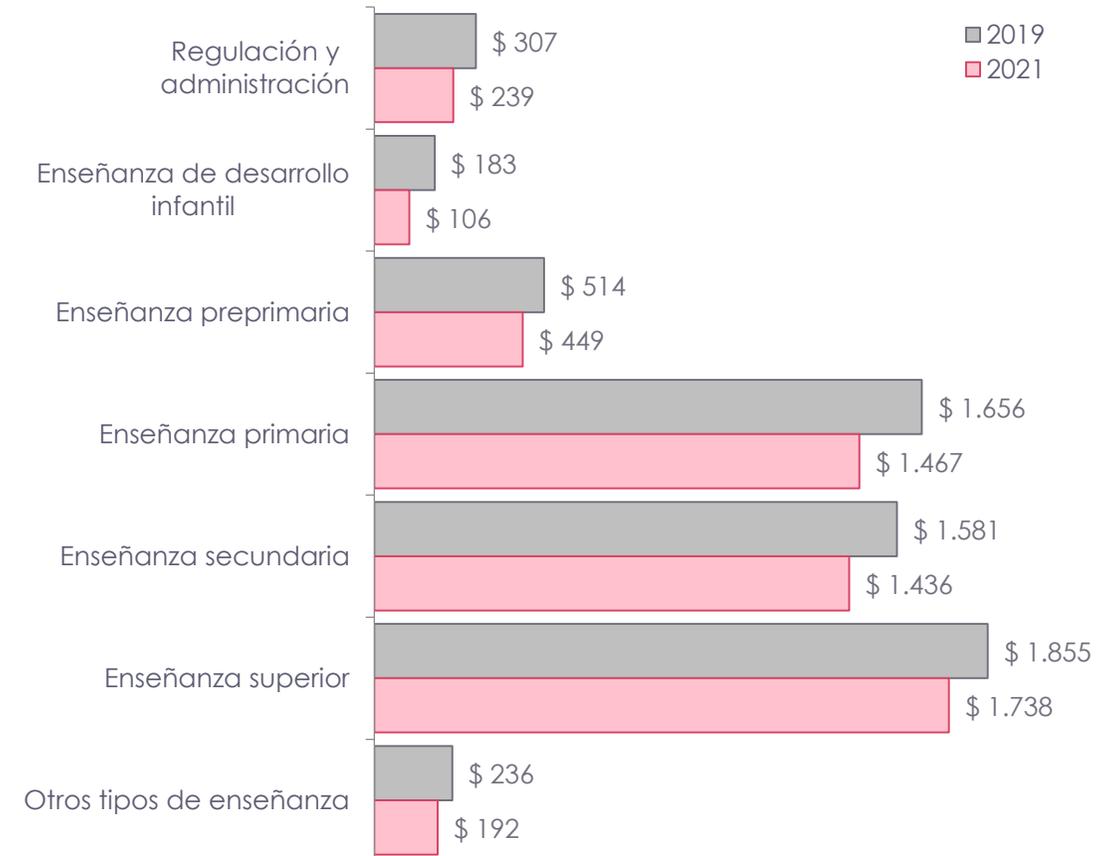
Industria	2019	2020	2021
Actividades de regulación y administración de servicios de enseñanza	4,9%	4,4%	4,2%
Actividades de servicios de enseñanza de desarrollo infantil	2,9%	2,0%	1,9%
Actividades de servicios de enseñanza preprimaria	8,1%	7,7%	8,0%
Actividades de servicios de enseñanza primaria	26,2%	26,7%	26,1%
Actividades de servicios de enseñanza secundaria	25,0%	26,1%	25,5%
Actividades de servicios de enseñanza superior	29,3%	30,4%	30,9%
Actividades de servicios de otros tipos de enseñanza	3,7%	2,7%	3,4%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**La industria de mayor participación en el VAB característico corresponde a las actividades de servicios de enseñanza superior, con una participación del 30,9 % en 2021.**

Fuente: INEC, CSE 2007-2021.  
Elaboración: INEC

### VAB actividades características

(USD millones)

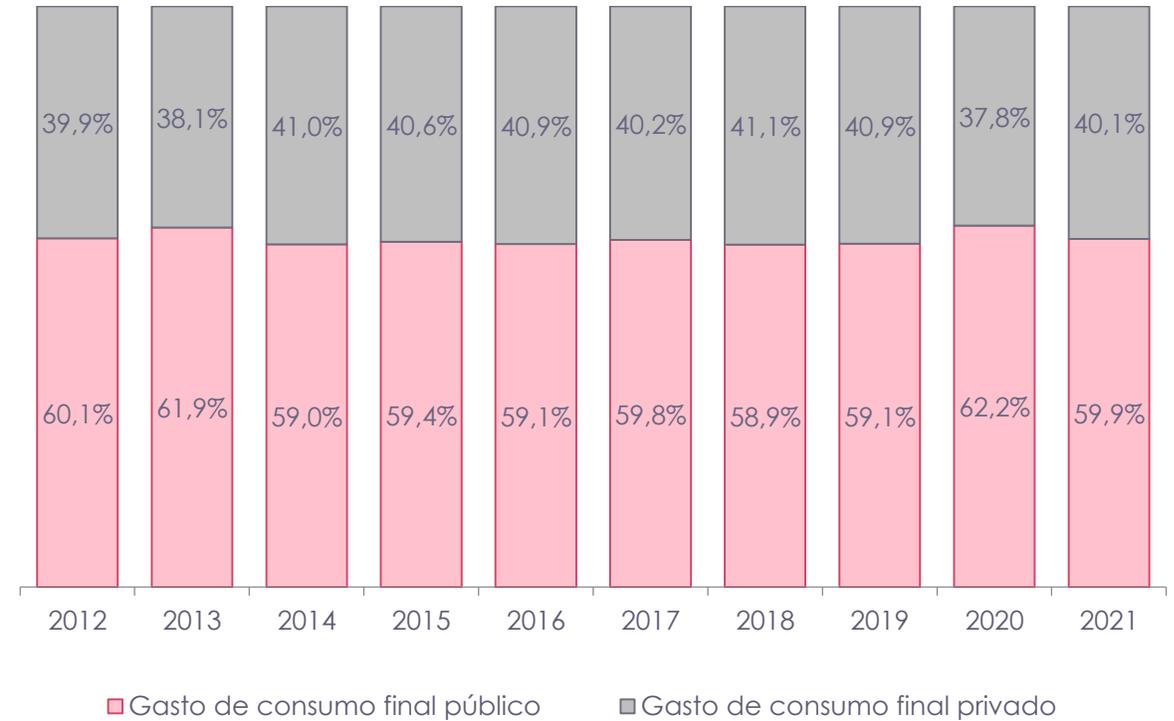




## Gasto de consumo final total (GCFT) de la enseñanza

Millones de dólares corrientes, participación público y privado.

Año	GCFT Público (a)	GCFT Privado (b)	GCFT Corriente (a + b)	GCFT Constante	Tasa de variación (constante)
2012	3.902	2.596	6.498	4.824	0,3%
2013	4.500	2.773	7.273	4.792	-0,7%
2014	4.381	3.046	7.427	4.866	1,5%
2015	4.456	3.043	7.499	5.026	3,3%
2016	4.443	3.080	7.523	5.028	0,0%
2017	4.807	3.237	8.044	5.099	1,4%
2018	4.867	3.390	8.258	5.447	6,8%
2019	5.014	3.472	8.486	5.431	-0,3%
2020	4.503	2.735	7.238	4.582	-15,6%
2021	4.320	2.891	7.211	4.758	3,9%

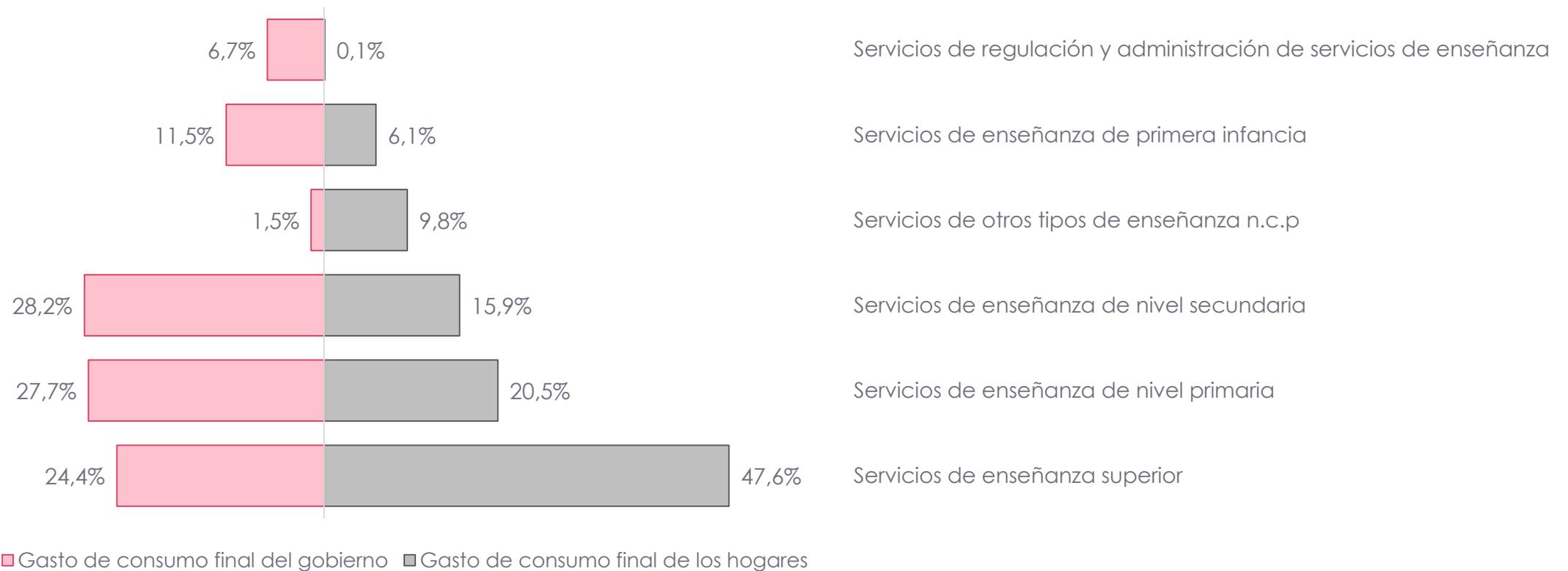


El gasto de consumo final de la enseñanza pública tuvo un participación de 59,9 % en 2021. Durante los últimos 10 años no se observan cambios importantes al comparar la estructura del gasto de consumo final público y privado.



## Gasto del consumo final del gobierno y de los hogares, según productos característicos

Participación en 2021



**En 2021, los principales destinos del gasto de consumo final en educación del gobierno y los hogares fueron: la enseñanza secundaria y superior con una participación del 28,2 % y 47,6 %, respectivamente.**

Fuente: INEC, CSE 2007-2021.

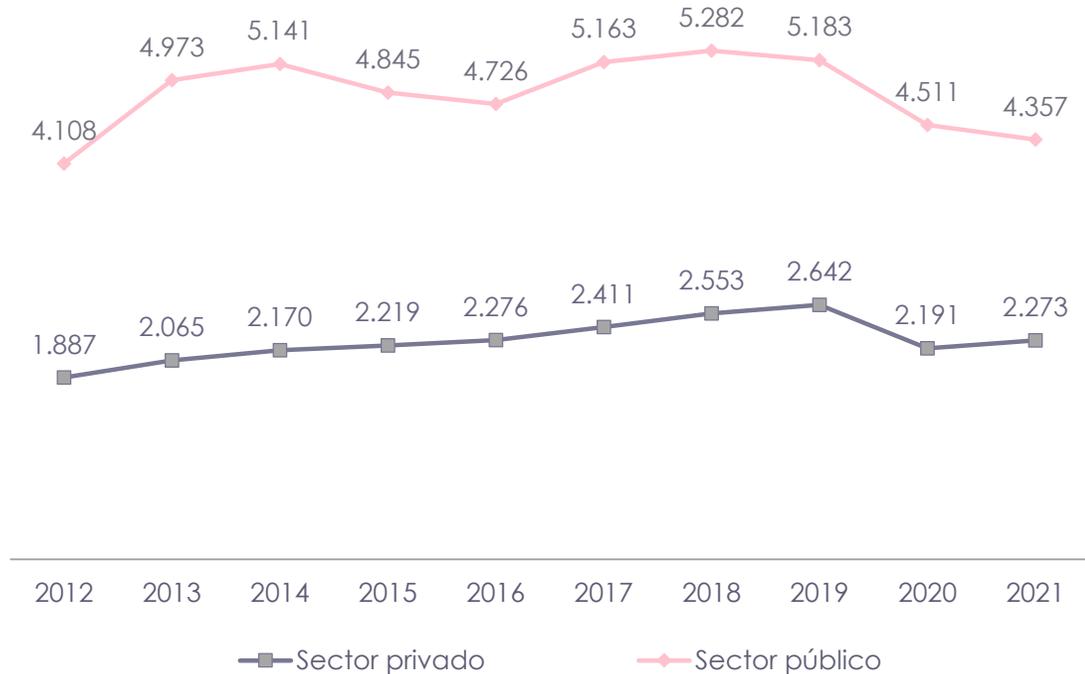
Elaboración: INEC



## Financiamiento de la enseñanza

Millones de dólares corrientes

### Evolución del financiamiento total



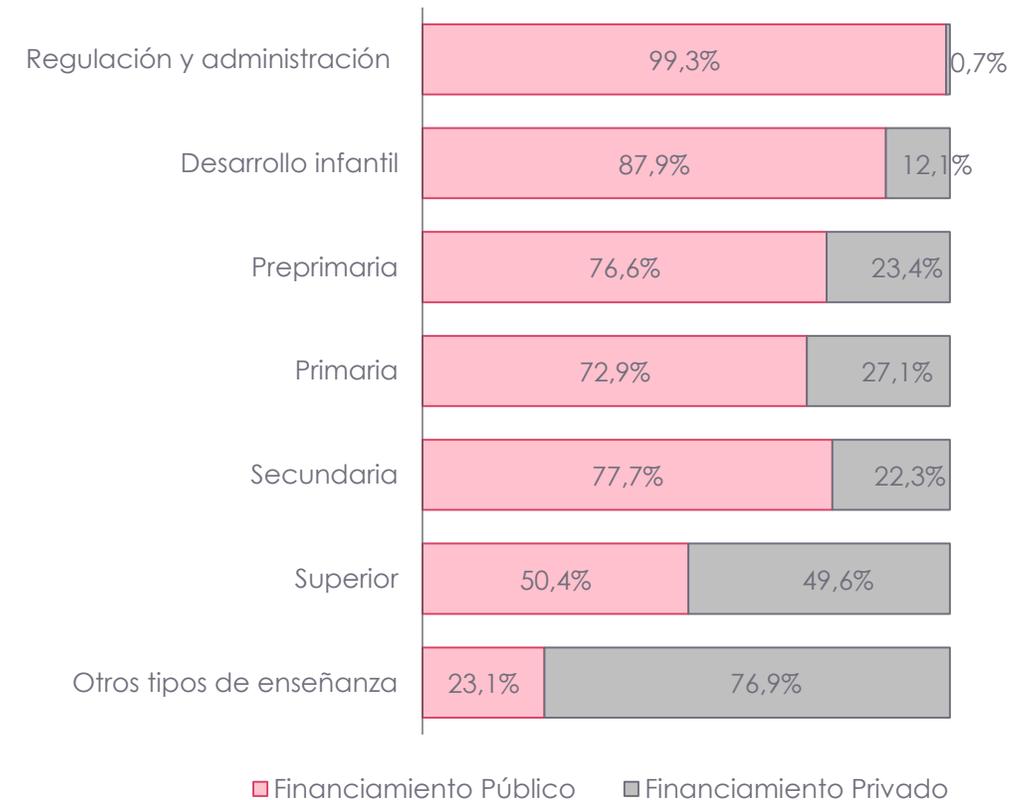
**En 2021, se destinaron 4.357 millones de dólares para la educación desde el sector público, representando cerca del doble del financiamiento del sector privado.**

Fuente: INEC, CSE 2007-2021.

Elaboración: INEC

### Estructura del financiamiento de la producción

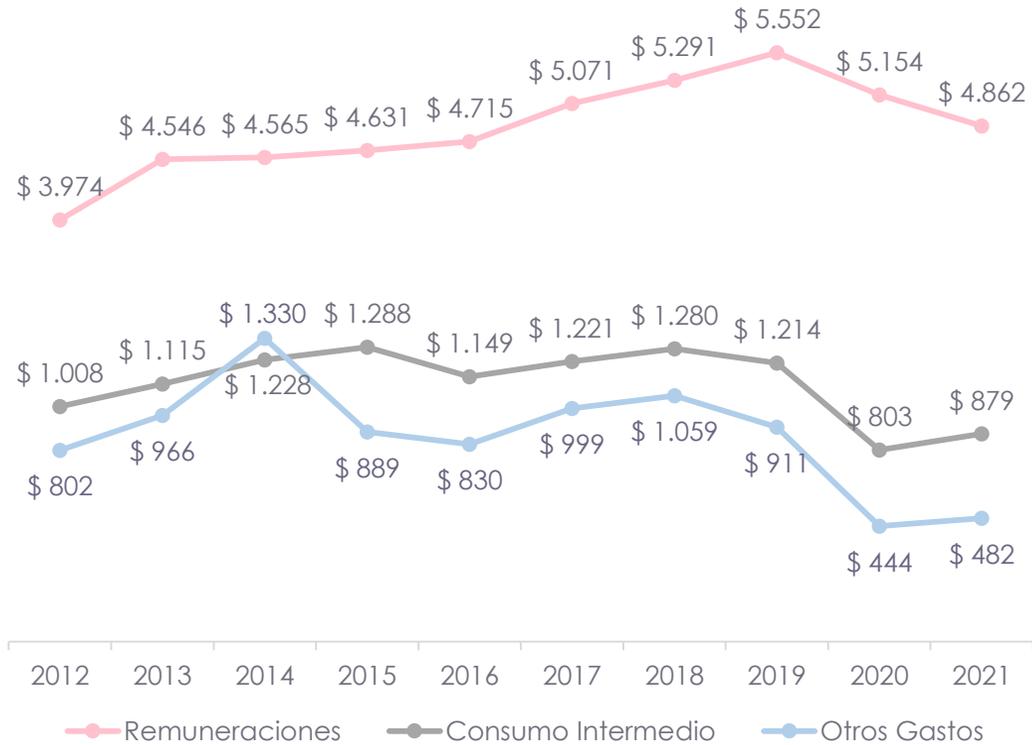
(año 2021)





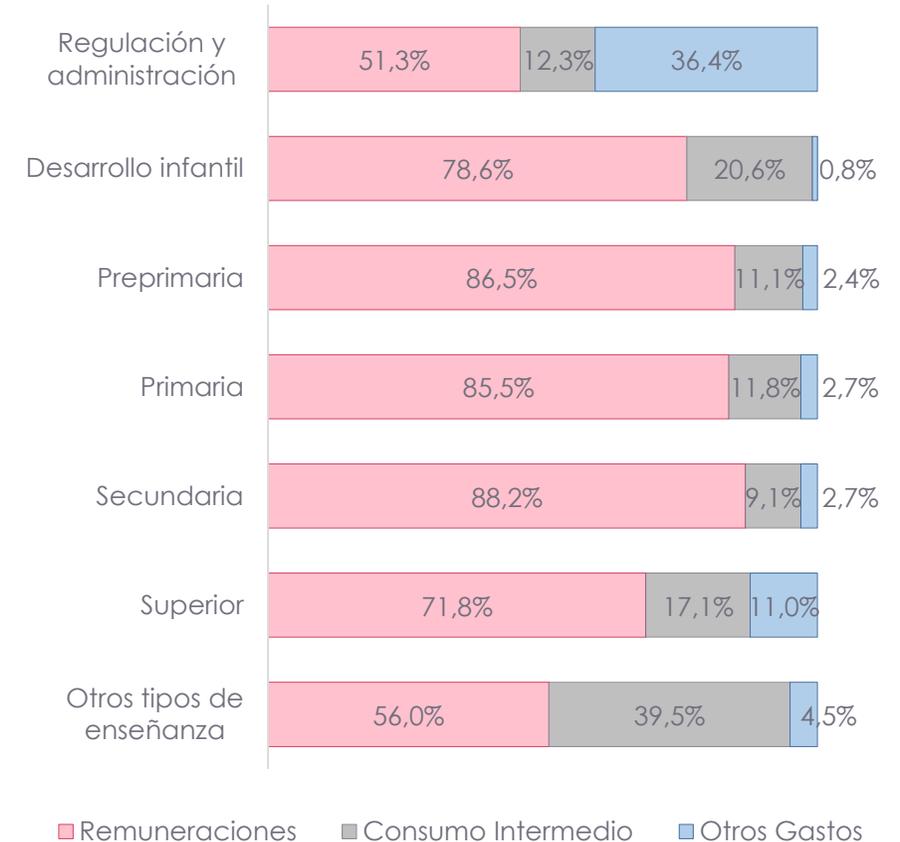
## Erogaciones de la enseñanza

Millones de dólares corrientes



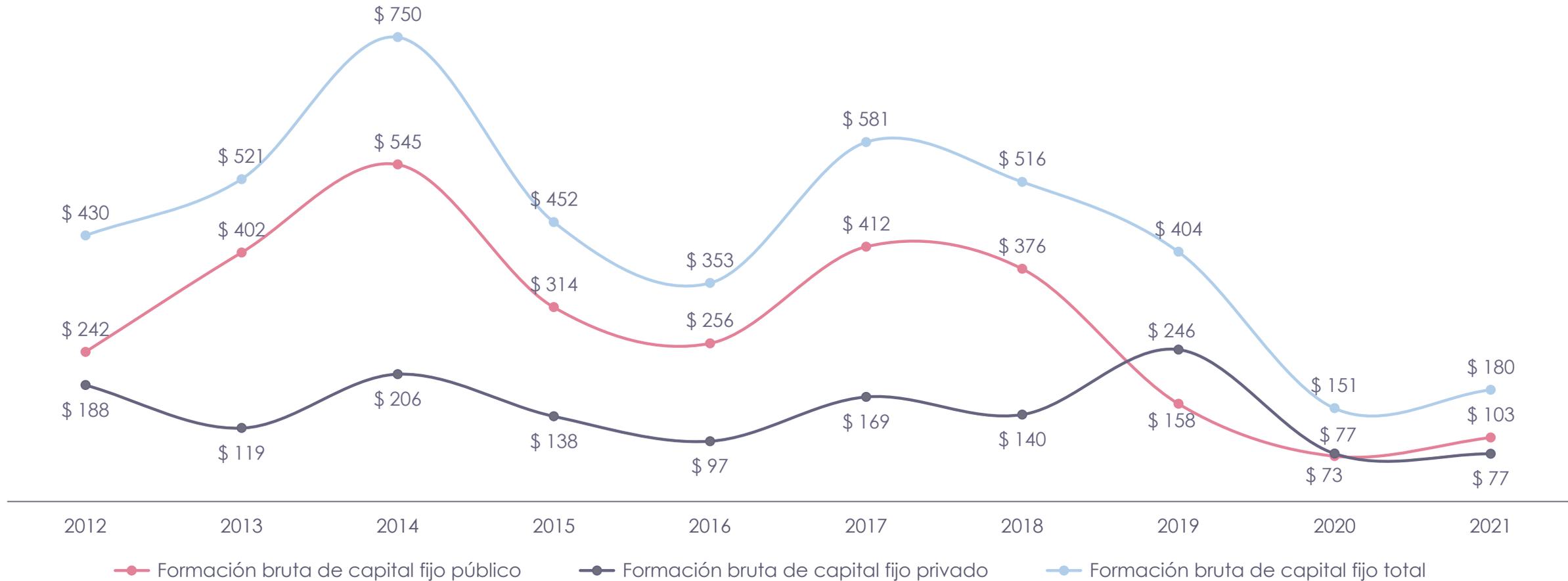
**En 2021, en el país se destinaron 4.862 dólares para gastos en remuneraciones de docentes y personal administrativo. Este rubro de gasto es el de mayor participación en todos los niveles educativos.**

### Estructura año 2021





## Formación bruta de capital fijo (FBCF) de las instituciones de la enseñanza



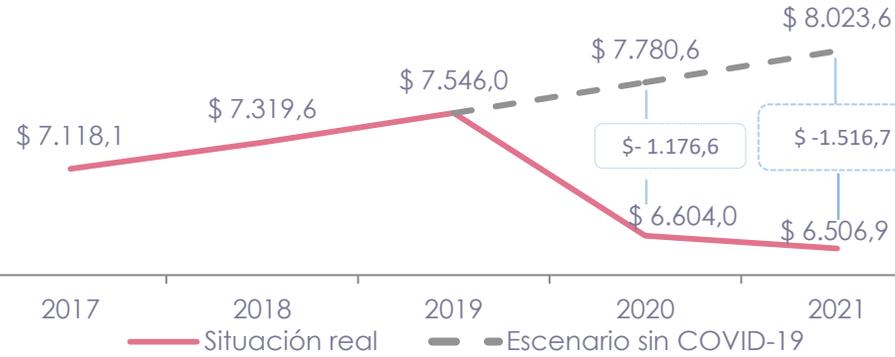
En el año 2021, la FBCF de las instituciones características de la enseñanza se ubicó en \$180 millones de dólares, 19,8% más respecto al año 2020.



## Efectos del COVID en la producción de enseñanza

La crisis sanitaria por la **pandemia COVID-19** ocasionó múltiples afectaciones sobre los procesos productivos y la economía de los consumidores de servicios de enseñanza.

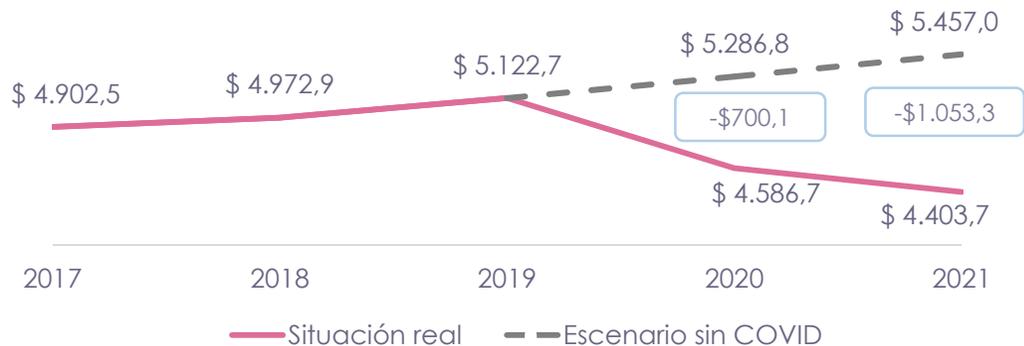
**Valores de producción total de enseñanza**  
(millones de dólares)



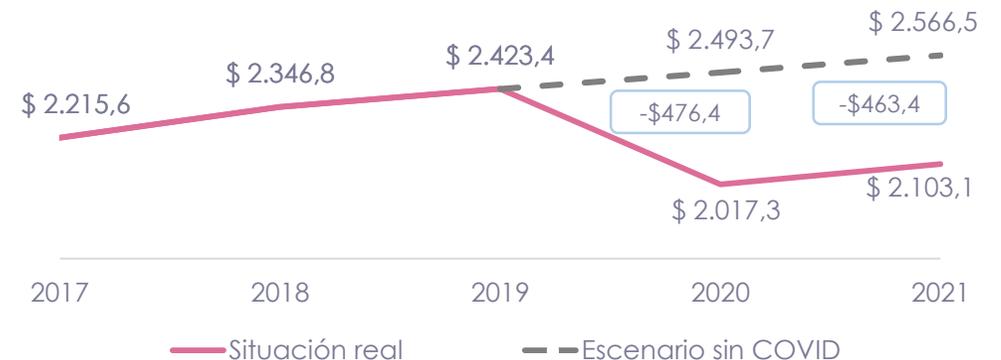
Al comparar el valor de la producción de educación en el año 2020 (situación real) frente al escenario sin COVID, las pérdidas ascienden a \$ 1.176,6 millones de USD.



**Valores de producción del sector público**  
(millones de dólares)



**Valores de producción del sector privado**  
(millones de dólares)



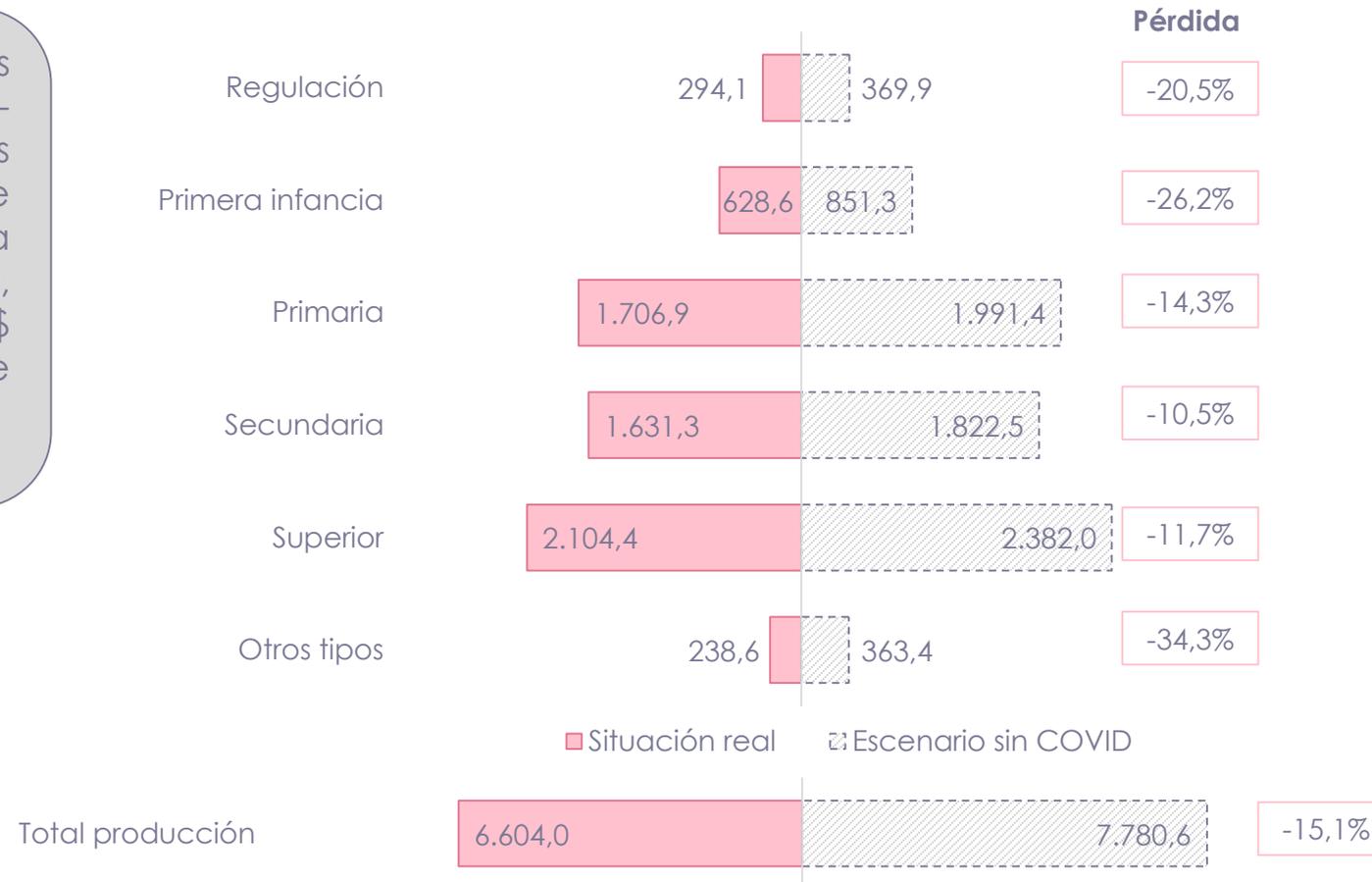


## Efectos del COVID en la producción de enseñanza según industrias

Debido a la crisis sanitaria por COVID-19, las pérdidas totales en el valor de la producción de la enseñanza en 2020, alcanzaron los \$ 1.176,6 millones de USD (-15,1%).



Producción de la enseñanza característica  
Año 2020



En el año 2020 todas las industrias de la enseñanza registraron pérdidas a consecuencia de la pandemia. Dentro de la educación formal el mayor impacto se dio en la enseñanza de primera infancia (-26,2%).



# 02.

## Principales Resultados

### 2.1. Indicadores macroeconómicos

- 2.1.1. Valor agregado bruto y gasto de consumo final
- 2.1.2. Financiamiento y erogaciones
- 2.1.3. Efectos de la pandemia por COVID-19 en la producción de enseñanza

### 2.2. Indicadores por niveles de educación

- 2.2.1. Indicadores de la enseñanza de primera infancia
- 2.2.2. Indicadores de la enseñanza primaria
- 2.2.3. Indicadores de la enseñanza secundaria
- 2.2.4. Indicadores de la enseñanza superior

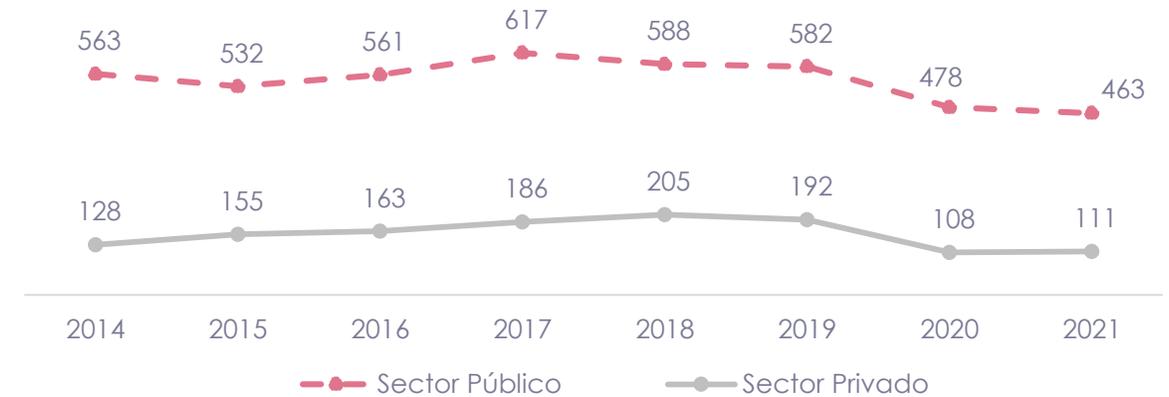


## Enseñanza de la primera infancia

La primera infancia esta orientada a niños de 0 a 6 años. Comprende los niveles de educación inicial 1, inicial 2 y el primer año de Educación General Básica, según el Sistema Nacional de Educación.

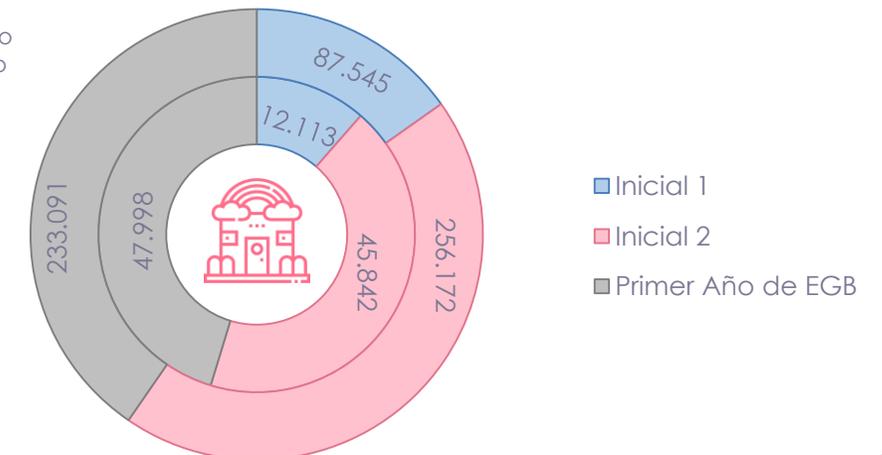
En el año 2021, el Gobierno General (sector público) destinó \$463 millones de dólares para financiar la educación de 576.808 niños que asisten a instituciones educativas de primera infancia pública.

**Erogaciones de la primera infancia**  
(USD millones)



**Número de alumnos por subnivel de enseñanza de primera infancia (Año 2021)**

Anillo externo: sector público  
Anillo interno: sector privado



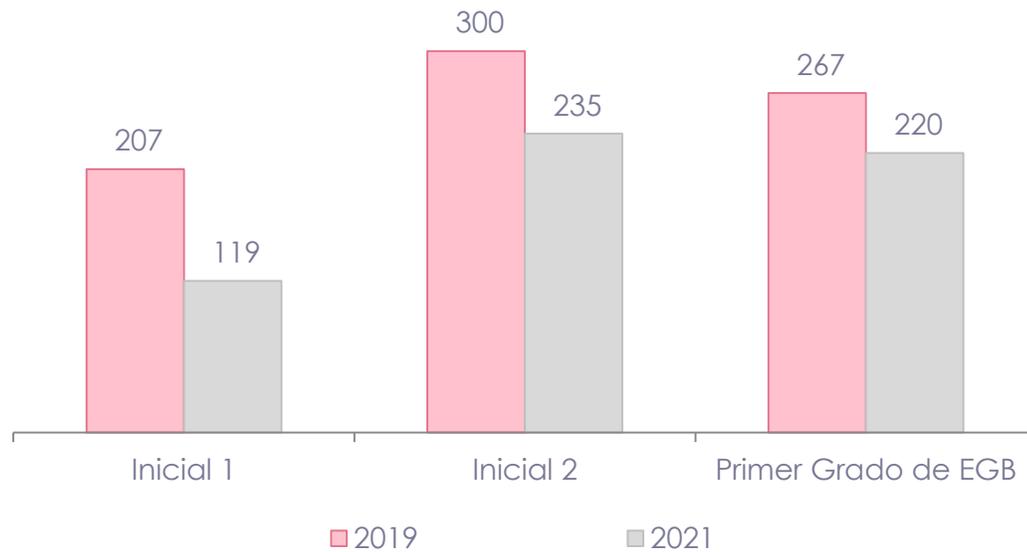
**Fuente:** INEC, CSE 2007-2021 a partir de información del MIES, Municipio de Quito, Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE, MINEDUC)

**Elaboración:** INEC.

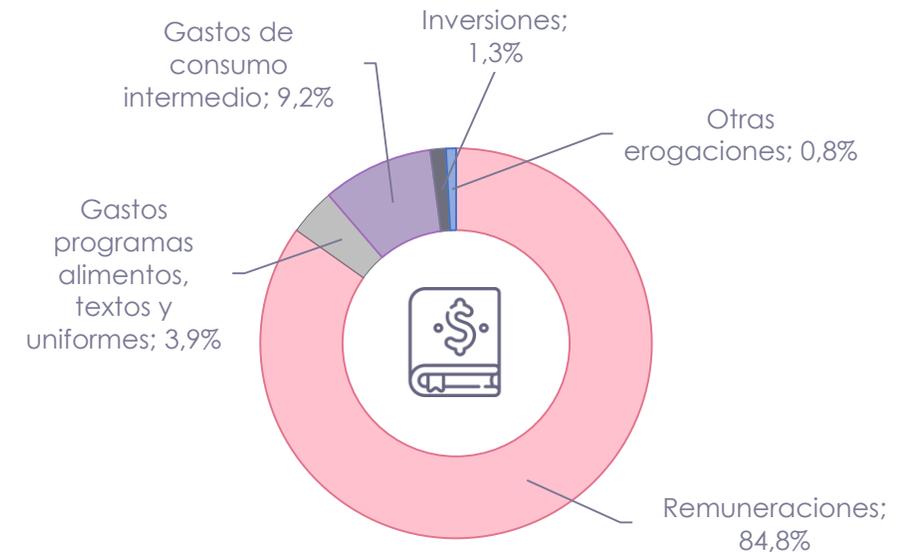


## Primera infancia – Erogaciones por subniveles

Millones de dólares corrientes



### Estructura de las erogaciones Año 2021



Frente a 2019, se observa que las erogaciones de todos los subniveles de la enseñanza de la primera infancia han decrecido, siendo la educación inicial 1 la más afectada, pues a 2021 decrece en 42,5 %.

Fuente: INEC, CSE 2007-2021.  
Elaboración: INEC

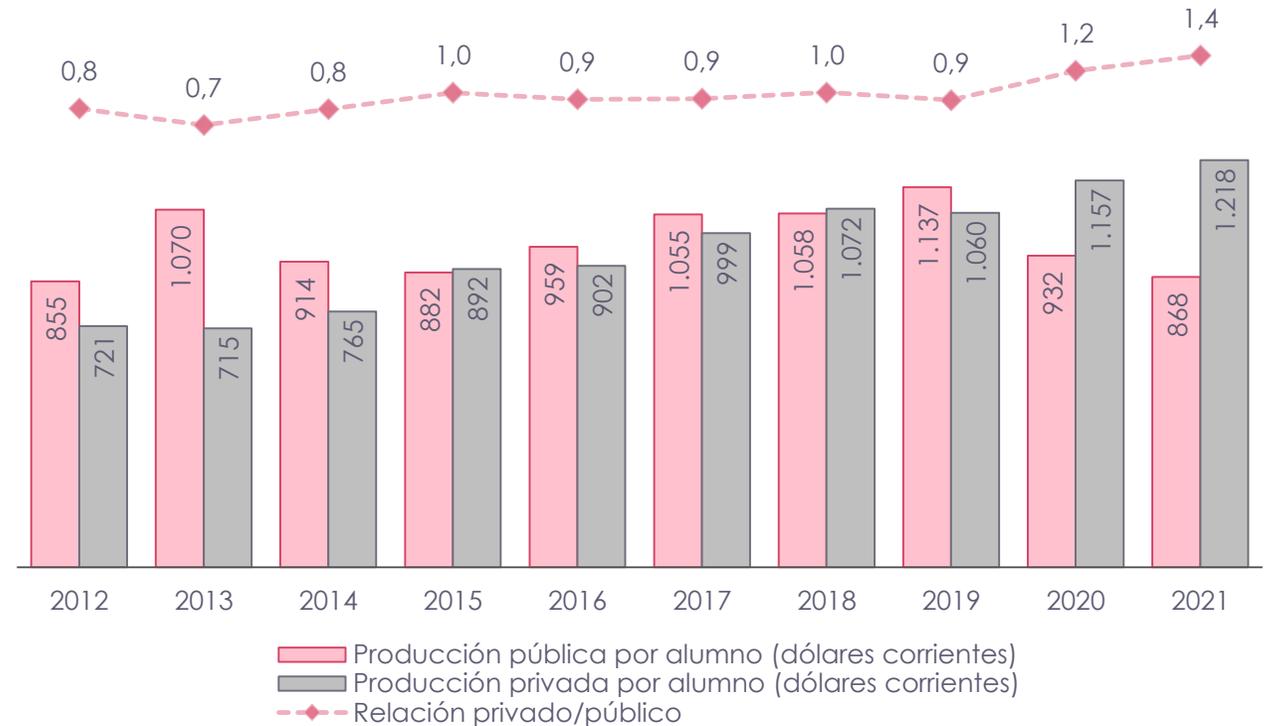
**Nota:** El gasto en programas de alimentos, textos y uniformes de la primera infancia del sector público no incluye información del inicial 1.



## Primera infancia – Valor bruto de la producción por alumno

Año	Producción (USD millones)		Número de alumnos	
	Público	Privado	Público	Privado
2012	411	129	480.827	179.369
2013	577	134	539.685	187.512
2014	566	148	619.153	193.164
2015	561	173	635.355	194.409
2016	603	189	628.806	209.368
2017	639	202	605.743	202.578
2018	604	217	570.492	202.215
2019	621	211	545.662	199.357
2020	515	114	552.050	98.480
2021	501	129	576.808	105.953

### Valor bruto de la producción por alumno en enseñanza de primera infancia

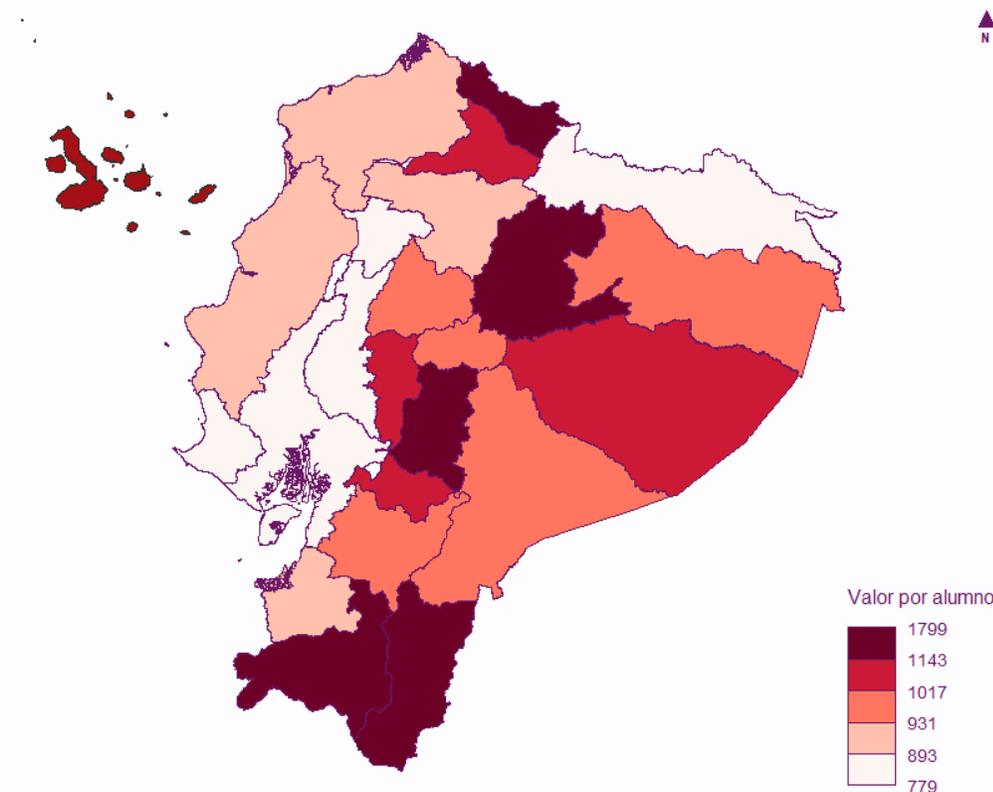


En 2021, el valor bruto de la producción por alumno de la enseñanza de primera infancia alcanzó \$ 868 en el sector público y \$ 1.218 en el sector privado. Esto implica un costo superior por alumno de 1,4 veces en el sector privado frente al sector público.



## Primera infancia – Valor bruto de la producción por alumno y provincia

Valores corrientes, año 2021



Provincia	2021		
	Producción (miles de USD)	Nº Alumnos	Relación (USD por alumno)
Galápagos	2.909	1.617	1.799
Loja	22.040	18.188	1.212
Zamora Chinchipe	7.351	6.064	1.212
Napo	12.409	10.644	1.166
Carchi	8.878	7.655	1.160
Chimborazo	23.837	21.047	1.133
Bolívar	9.705	8.771	1.106
Pastaza	7.820	7.100	1.101
Imbabura	23.486	22.080	1.064
Cañar	11.685	11.435	1.022
Resto del país	499.818	568.158	930
<b>Total nacional</b>	<b>629.938</b>	<b>682.761</b>	<b>923</b>

En 2021, la provincia con mayor producción por alumno en actividades de enseñanza primaria fue Galápagos con \$ 1.799 por alumno.



## Enseñanza primaria

Según el Sistema Nacional Educativo, la enseñanza primaria se encuentra conformada desde el 2° al 4° grado (EGB elemental) y desde el 5° al 7° (EGB media) grado de EGB.

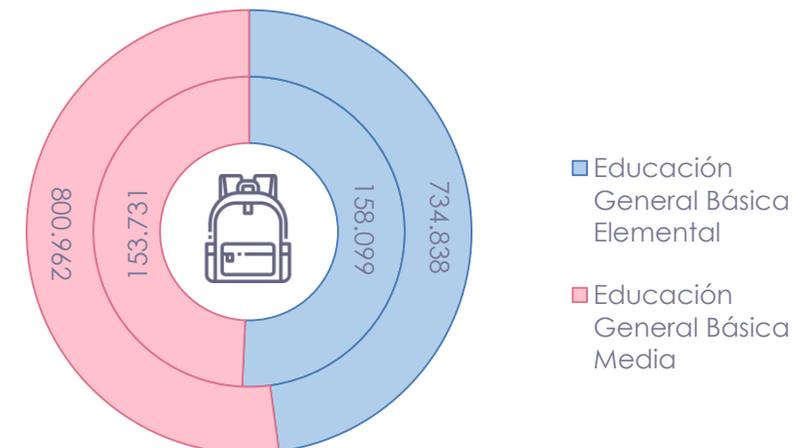
En el año 2021, el Gobierno General (sector público) destinó \$1.122 millones de dólares para financiar la educación de 1'535.800 alumnos, que se encuentran dentro de la enseñanza primaria pública.

**Erogaciones en la enseñanza primaria**  
(USD millones)



**Número de alumnos por subnivel de enseñanza primaria**  
(Año 2021)

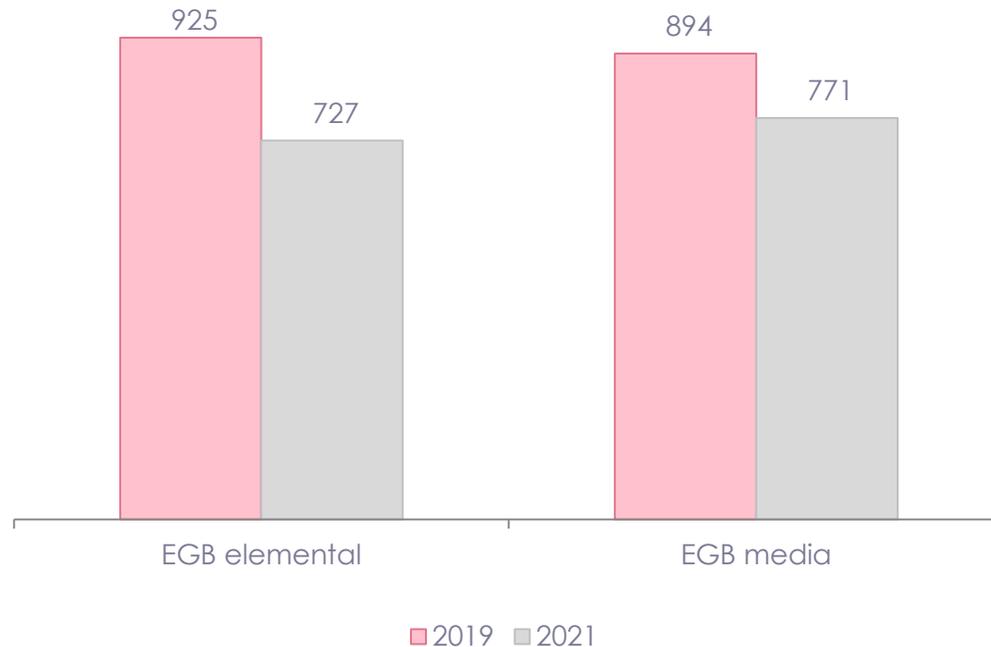
Anillo externo: sector público  
Anillo interno: sector privado



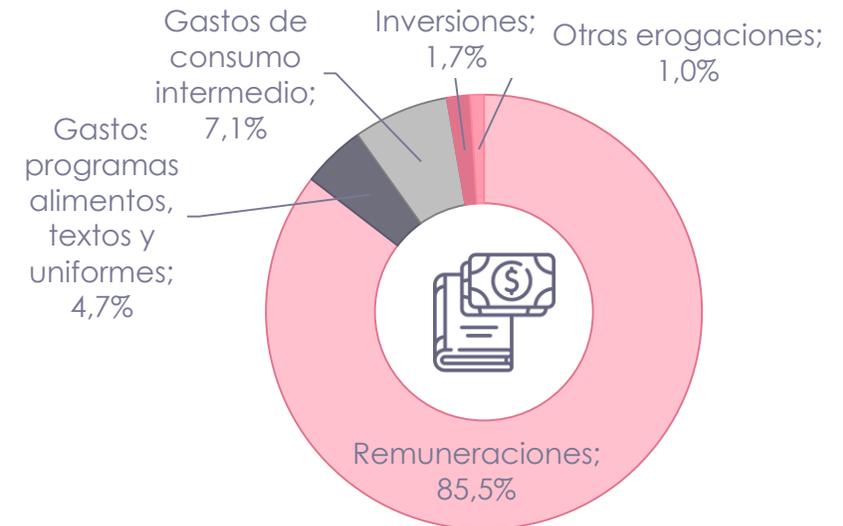


## Enseñanza primaria – Erogaciones por subniveles

Participación, millones de dólares corrientes



### Estructura de las erogaciones Año 2021



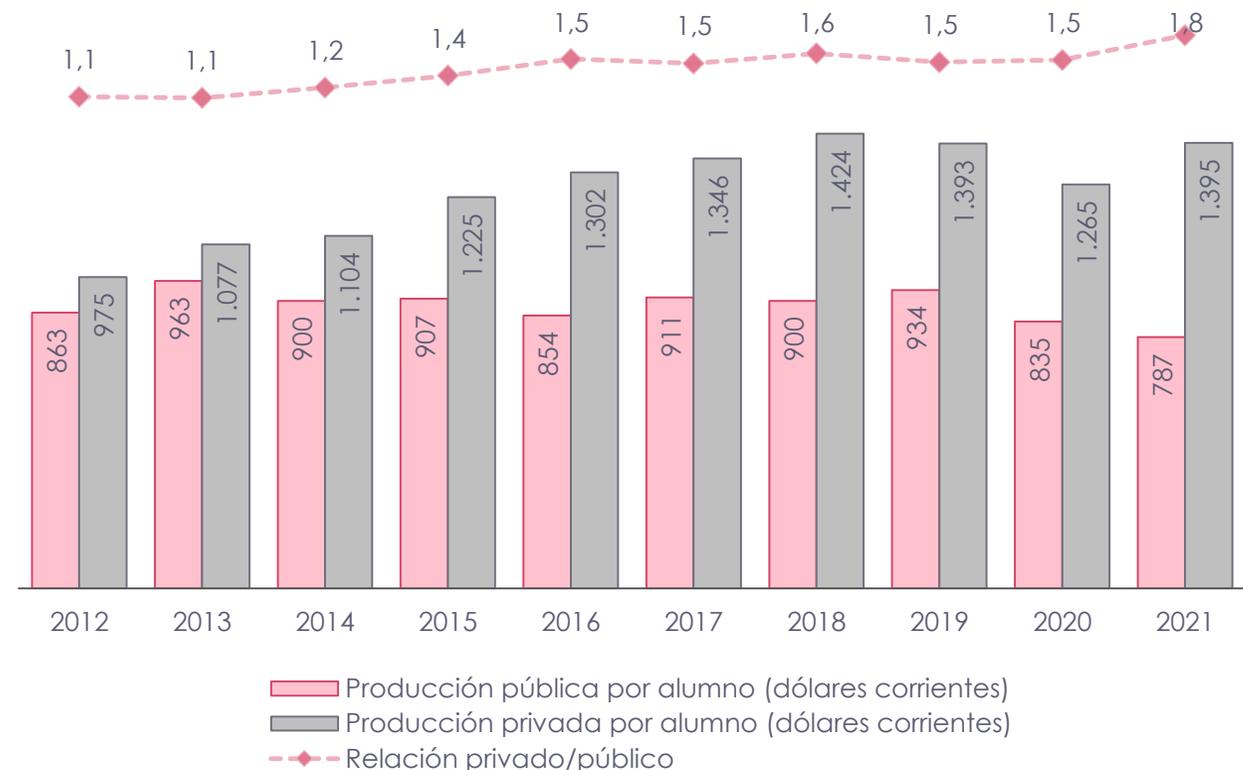
Frente a 2019 se observa que las erogaciones de todos los subniveles de la enseñanza primaria han decrecido, siendo la educación general básica elemental la más afectada, pues, para 2021 decrece en 21,4 %.



## Enseñanza primaria – Valor bruto de la producción por alumno

Año	Producción (USD millones)		Número de alumnos	
	Público	Privado	Público	Privado
2012	1.430	428	1.656.203	439.124
2013	1.594	446	1.655.102	414.146
2014	1.521	450	1.690.860	407.771
2015	1.496	430	1.649.637	351.077
2016	1.373	449	1.607.966	344.944
2017	1.439	474	1.580.163	351.727
2018	1.414	517	1.571.505	363.107
2019	1.437	514	1.538.545	368.595
2020	1.302	405	1.558.921	320.105
2021	1.209	435	1.535.800	311.830

### Valor bruto de la producción por alumno en enseñanza primaria

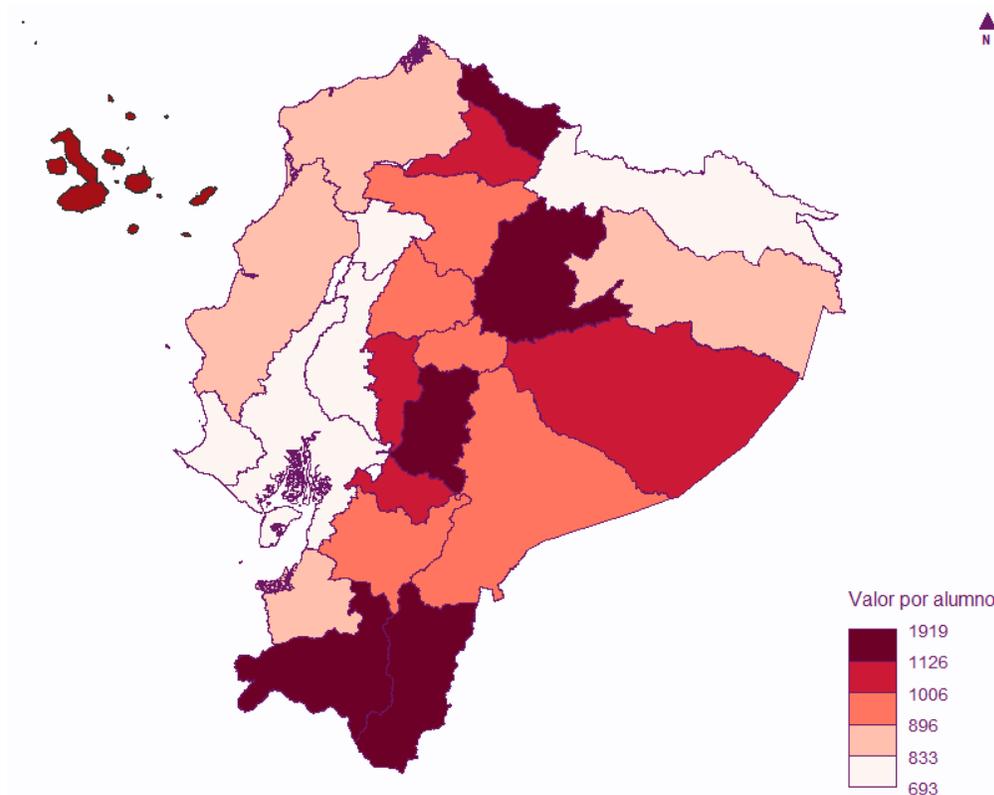


En 2021, el valor bruto de la producción por alumno en la enseñanza primaria alcanzó \$ 787 en el sector público y \$ 1.395 en el sector privado. Esto implica un costo superior por alumno de 1,8 veces en el sector privado frente al sector público.



## Enseñanza primaria – Valor bruto de la producción por alumno y provincia

Valores corrientes, año 2021



Provincia	2021		
	Producción (miles de USD)	Nº Alumnos	Relación (USD por alumno)
Galápagos	6.839	3.564	1.919
Loja	71.818	57.953	1.239
Zamora Chinchipe	20.154	16.475	1.223
Napo	25.881	22.389	1.156
Carchi	22.582	19.575	1.154
Chimborazo	58.222	52.588	1.107
Pastaza	19.723	18.518	1.065
Bolívar	22.936	22.222	1.032
Cañar	29.280	28.847	1.015
Imbabura	51.604	51.273	1.006
Resto del país	1.315.147	1.554.226	846
<b>Total nacional</b>	<b>1.644.186</b>	<b>1.847.630</b>	<b>890</b>

En 2021, la provincia con mayor valor de la producción por alumno en actividades de enseñanza primaria fue Galápagos con una relación de \$ 1.919 por alumno.



## Enseñanza secundaria

La enseñanza secundaria se divide desde el 8° al 10° año de EGB (EGB Superior) y del 1° al 3° año de bachillerato (Bachillerato General Unificado), según el Sistema Nacional de Educación.

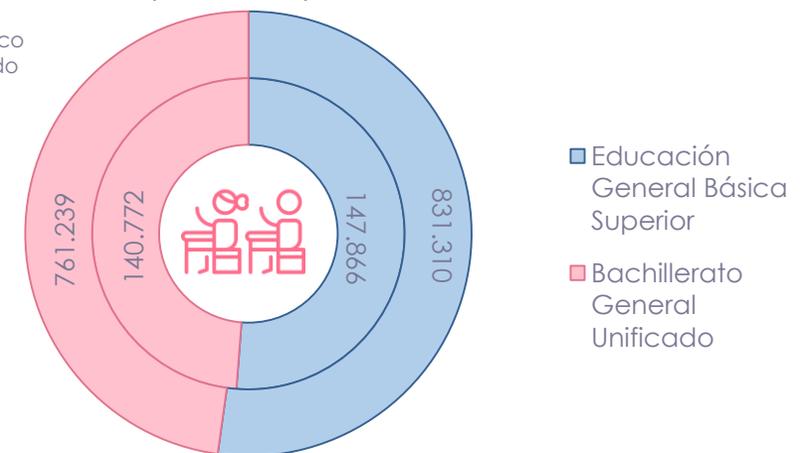
En el año 2021, el Gobierno General (sector público) destinó \$1.143 millones de dólares para financiar la educación de 1'592.549 alumnos que se encuentran dentro de la enseñanza pública secundaria.

**Erogaciones en la enseñanza secundaria**  
(USD millones)



**Número de alumnos por subnivel de enseñanza secundaria**  
(Año 2021)

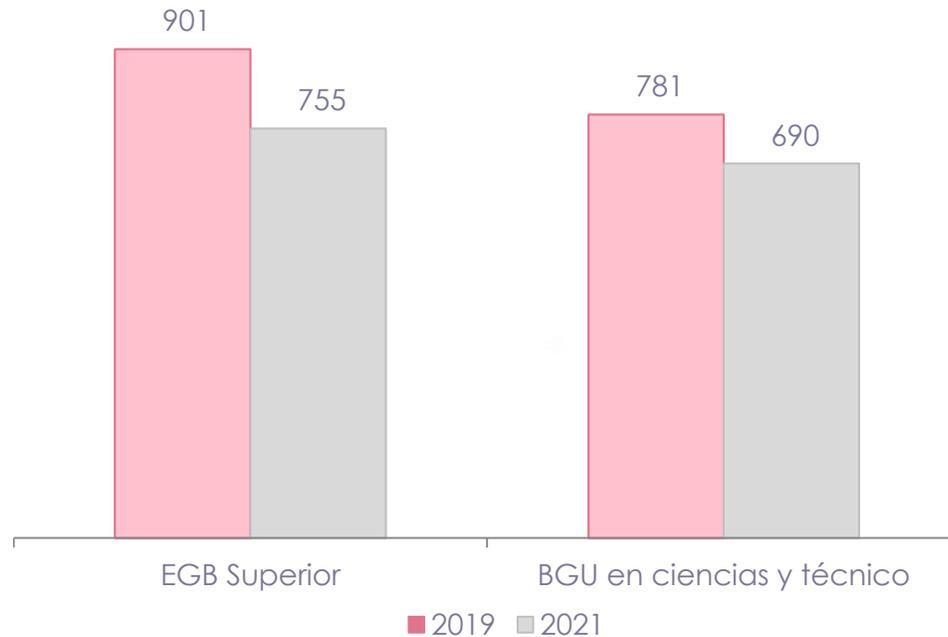
Anillo externo: sector público  
Anillo interno: sector privado



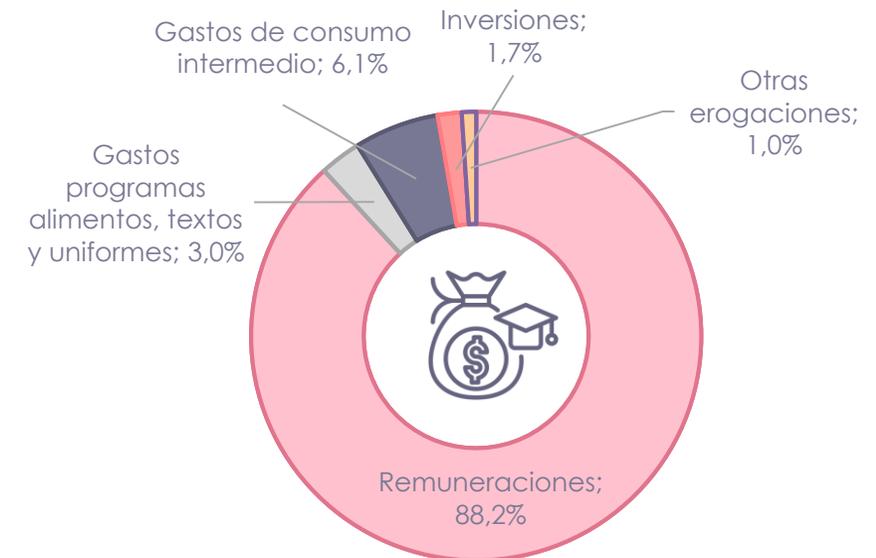


## Enseñanza secundaria – Erogaciones por subniveles

Participación, millones de dólares corrientes



### Estructura de las erogaciones Año 2021



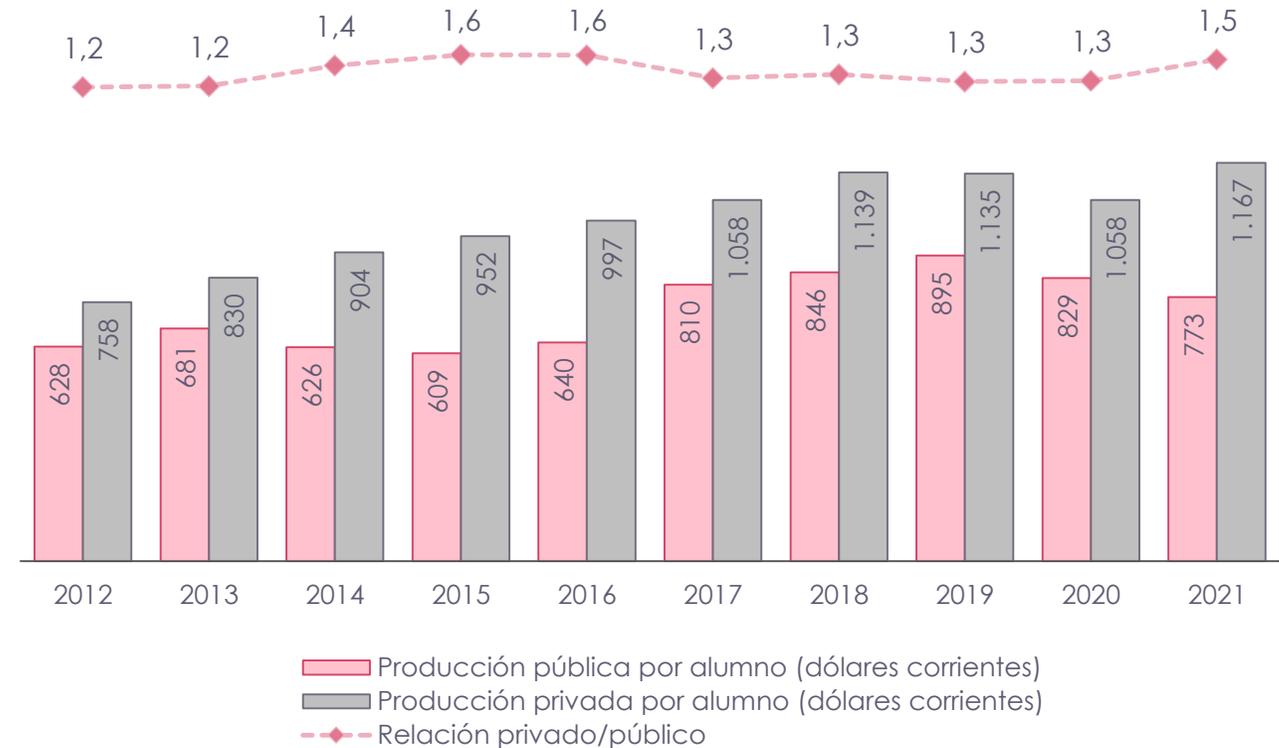
Frente a 2019, se observa que las erogaciones de todos los subniveles de la enseñanza secundaria han decrecido, siendo la educación general básica superior la más afectada, pues a 2021 decrece en 16,3 %.



## Enseñanza secundaria – Valor bruto de la producción por alumno

Año	Producción (USD millones)		Número de alumnos	
	Público	Privado	Público	Privado
2012	886	314	1.412.506	414.636
2013	1.017	332	1.493.575	399.697
2014	970	360	1.549.274	398.386
2015	959	348	1.574.429	365.305
2016	1.016	350	1.586.742	350.750
2017	1.269	364	1.566.510	344.148
2018	1.318	387	1.559.140	340.064
2019	1.383	385	1.544.792	339.535
2020	1.309	322	1.579.402	304.549
2021	1.230	337	1.592.549	288.638

### Valor bruto de la producción por alumno en enseñanza secundaria

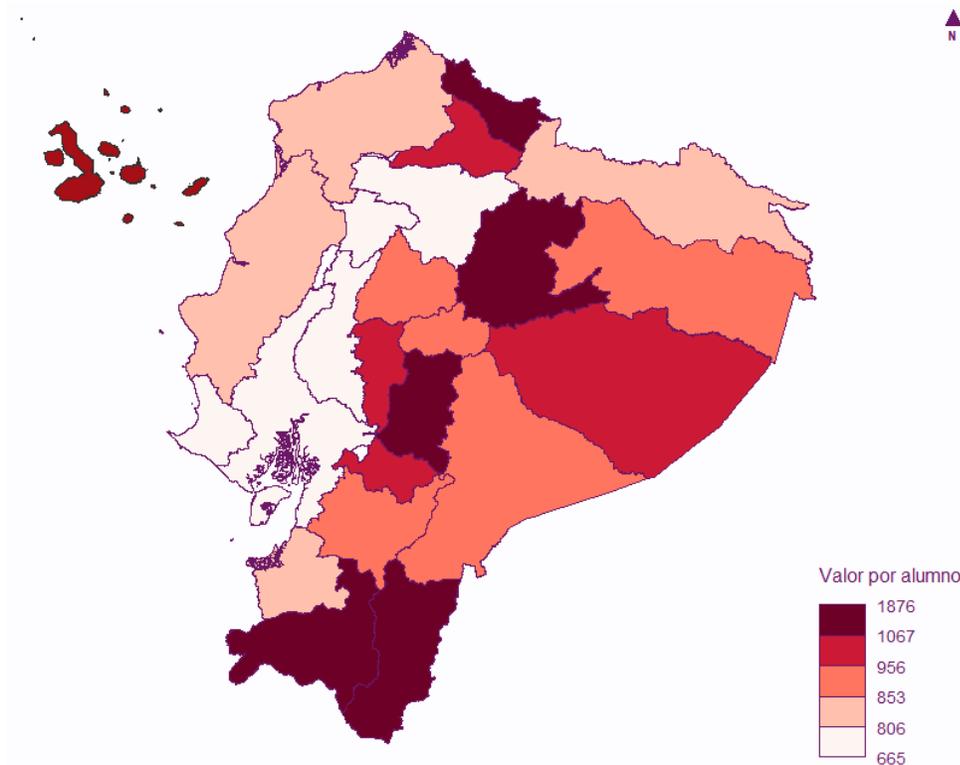


En 2021, el valor bruto de la producción por alumno en la enseñanza secundaria alcanzó \$ 773 en el sector público y \$ 1.167 en el sector privado. Esto implica un costo superior por alumno de 1,5 veces en el sector privado frente al sector público.



# Enseñanza secundaria – Valor bruto de la producción por alumno y provincia

Valores corrientes, año 2021



Provincia	2021		
	Producción (miles de USD)	Nº Alumnos	Relación (USD por alumno)
Galápagos	6.841	3.646	1.876
Loja	76.836	63.790	1.205
Zamora Chinchipe	20.572	17.358	1.185
Napo	26.268	23.606	1.113
Carchi	23.046	20.946	1.100
Chimborazo	59.531	56.949	1.045
Pastaza	17.814	17.356	1.026
Bolívar	25.323	25.326	1.000
Cañar	26.471	27.143	975
Imbabura	55.006	57.459	957
Resto del país	1.229.525	1.479.257	831
<b>Total nacional</b>	<b>1.567.233</b>	<b>1.792.835</b>	<b>874</b>

En 2021, la provincia con mayor participación en la producción por alumno de las actividades de enseñanza secundaria (baja y alta) fue Galápagos, la cual tuvo una producción de \$ 1.876 por alumno.



## Enseñanza superior

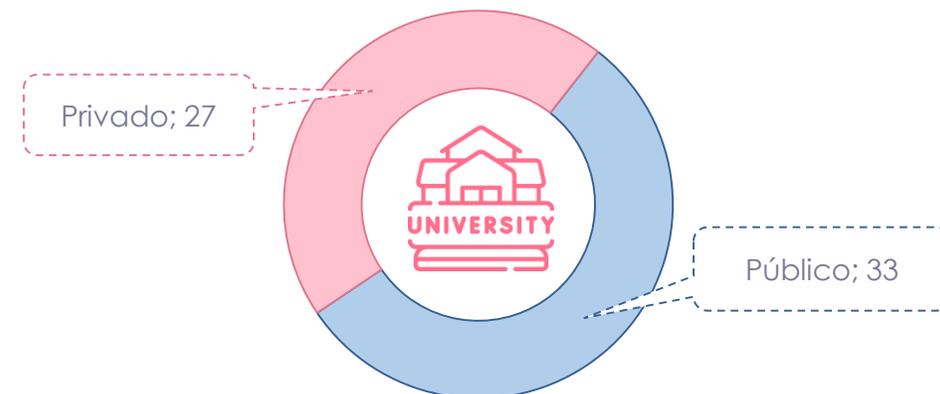
El Sistema de Educación Superior desagrega a la enseñanza superior en nivel técnico o tecnológico superior, tercer y cuarto nivel.

En 2021, el Gobierno General (sector público) destinó \$ 1.146 millones para financiar la educación superior pública. Los servicios en enseñanza superior pública de tercer y cuarto nivel se imparten en 33 establecimientos públicos, y 8 establecimientos que poseen cofinanciamiento por parte del gobierno general.

**Erogaciones en la enseñanza superior**  
(USD millones)



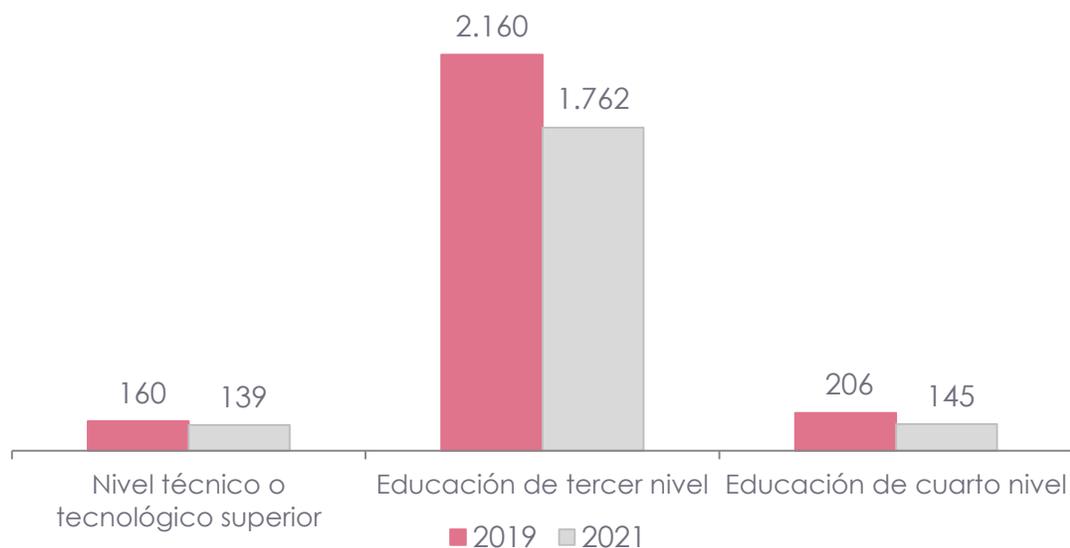
**Número de establecimientos de enseñanza de tercer y cuarto nivel**  
(Año 2021)





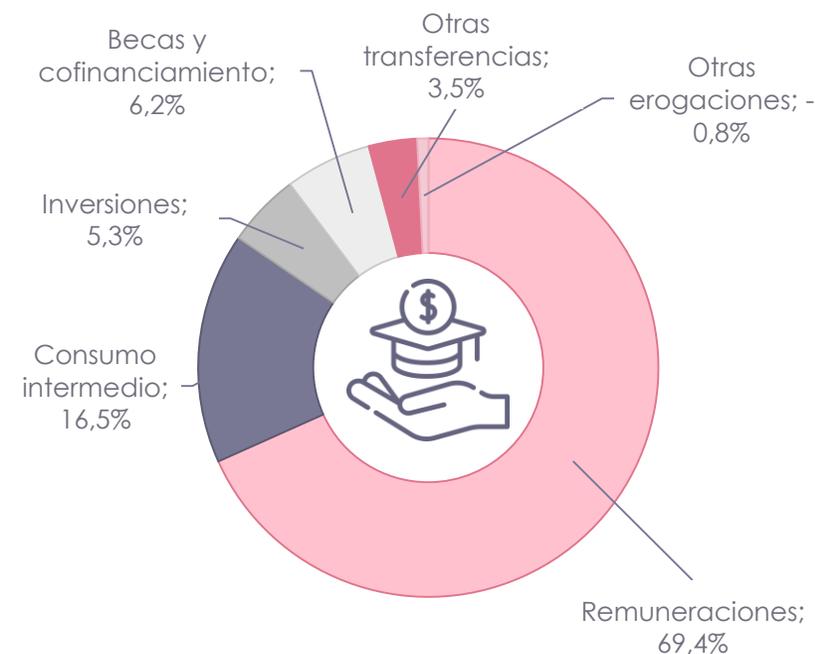
## Enseñanza superior – Erogaciones por subniveles

Millones de dólares corrientes



### Estructura de las erogaciones

Año 2021



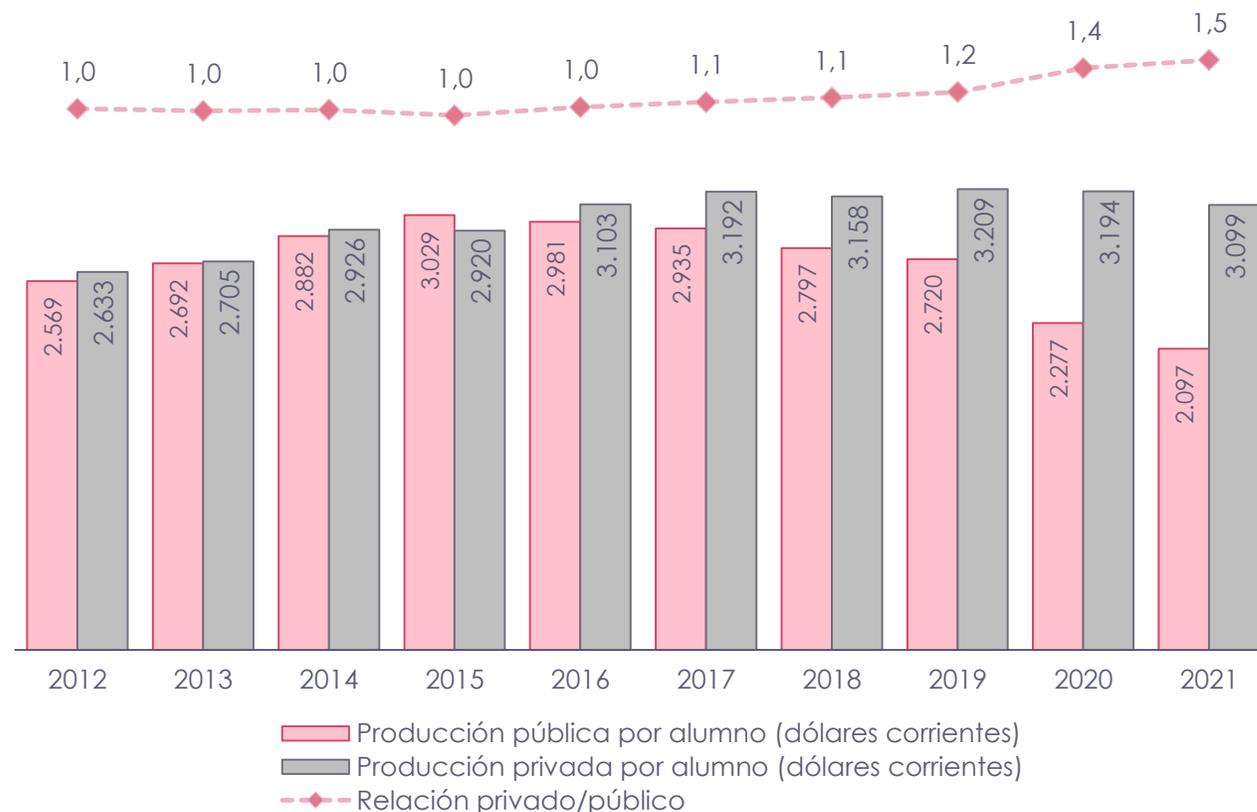
Entre 2019 y 2021, las erogaciones totales en la enseñanza superior: técnico - tecnológico, tercer y cuarto nivel decrecieron; en términos relativos la educación de cuarto nivel fue la más afectada con un decrecimiento del 29,6 %.



## Enseñanza superior – Valor bruto de la producción por alumno

Año	Producción (USD millones)		Número de alumnos	
	Público	Privado	Público	Privado
2012	873	629	339.919	238.720
2013	933	673	346.710	248.701
2014	1.020	759	353.992	259.409
2015	1.096	791	361.832	270.929
2016	1.102	844	369.695	272.057
2017	1.144	934	389.806	292.470
2018	1.190	970	425.404	307.167
2019	1.222	1.062	449.344	330.948
2020	1.101	1.003	483.446	314.152
2021	1.102	986	525.591	318.252

### Valor bruto de la producción por alumno en enseñanza superior

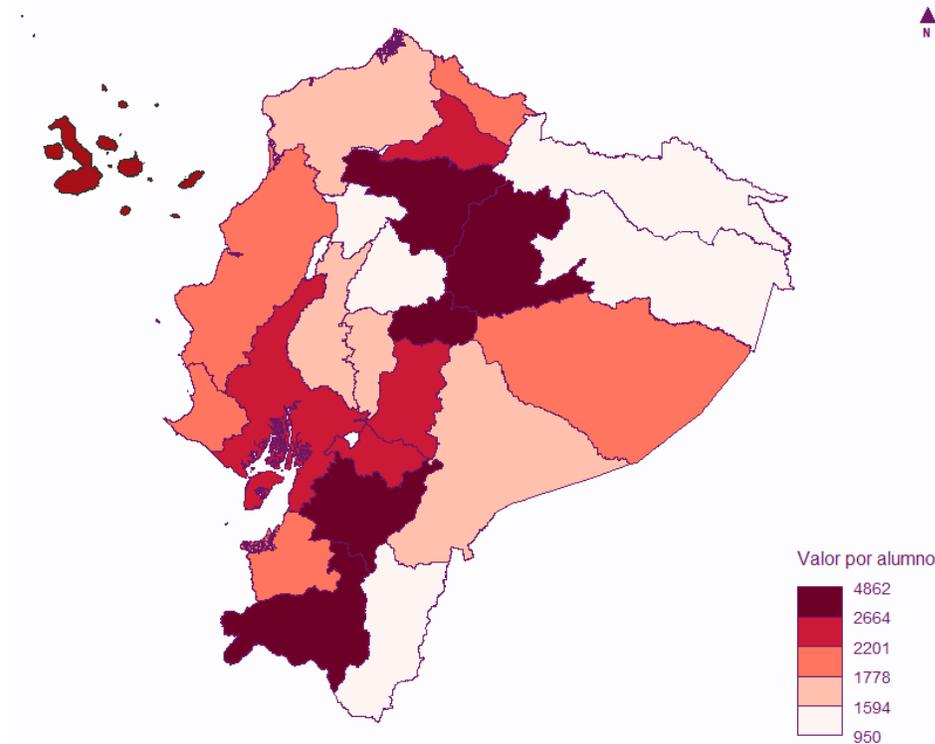


En 2021, el valor bruto de la producción por alumno en la enseñanza superior alcanzó \$ 2.097 en el sector público y \$ 3.099 en el sector privado. Esto implica un costo superior por alumno de 1,5 veces en el sector privado frente al sector público.



## Enseñanza Superior – Valor bruto de la producción por alumno y provincia

Valores corrientes, año 2021



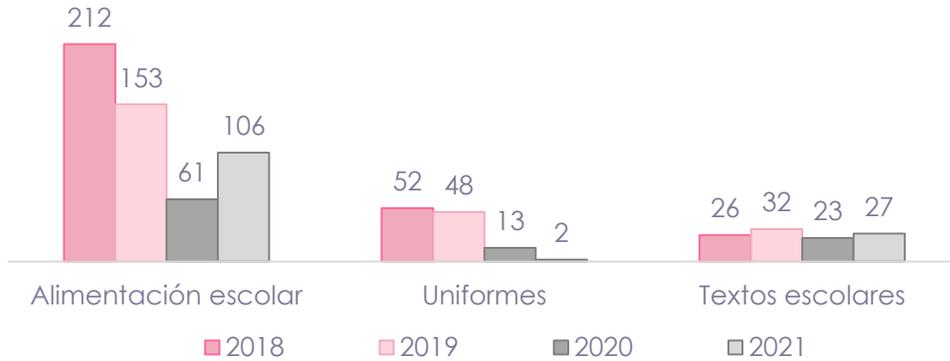
Provincia	2021		
	Producción (millones de USD)	Nº Alumnos	Relación (USD por alumno)
Galápagos	1.722	354	4.862
Pichincha	688.196	213.408	3.225
Azuay	170.130	54.903	3.099
Loja	103.763	33.642	3.084
Napo	9.056	3.223	2.809
Tungurahua	101.357	39.485	2.567
Cañar	31.647	13.628	2.322
Imbabura	61.574	26.607	2.314
Chimborazo	91.337	39.869	2.291
Guayas	446.700	197.778	2.259
Resto del país	382.949	220.944	1.733
<b>Total Nacional</b>	<b>2.088.431</b>	<b>843.843</b>	<b>2.475</b>

En 2021, la provincia con mayor participación en la producción por alumno de las actividades de enseñanza superior fue Galápagos, con una producción por alumno de \$ 4.862.

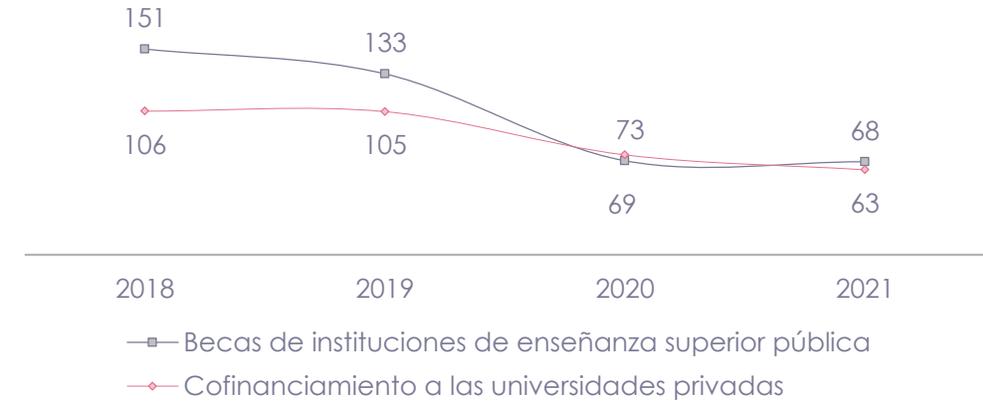


## Otros indicadores

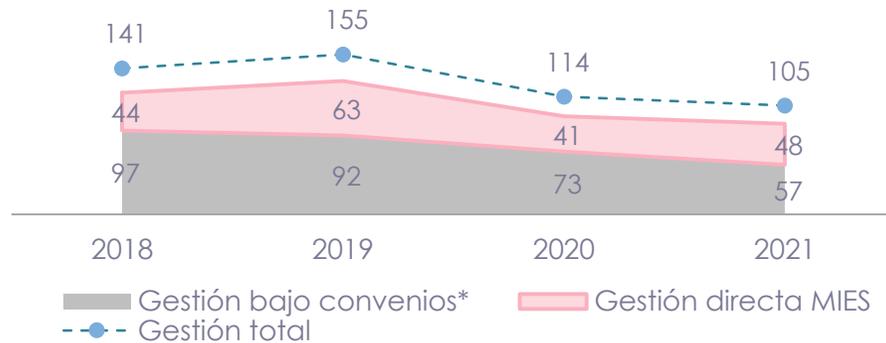
**Gasto en programas sociales públicos en la EGB**  
(millones de dólares)



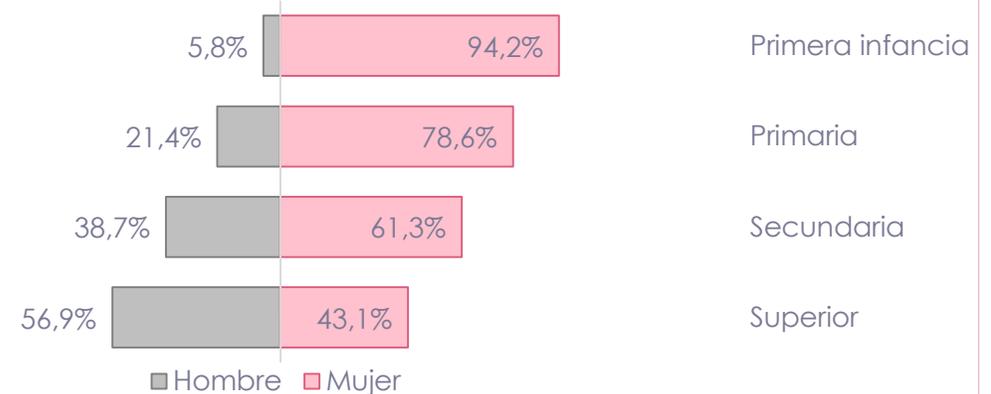
**Cofinanciamiento y valor de becas entregadas al sector privado**  
(millones de dólares)



**Gastos del gobierno en desarrollo infantil, según modalidad de atención**  
(millones de dólares)



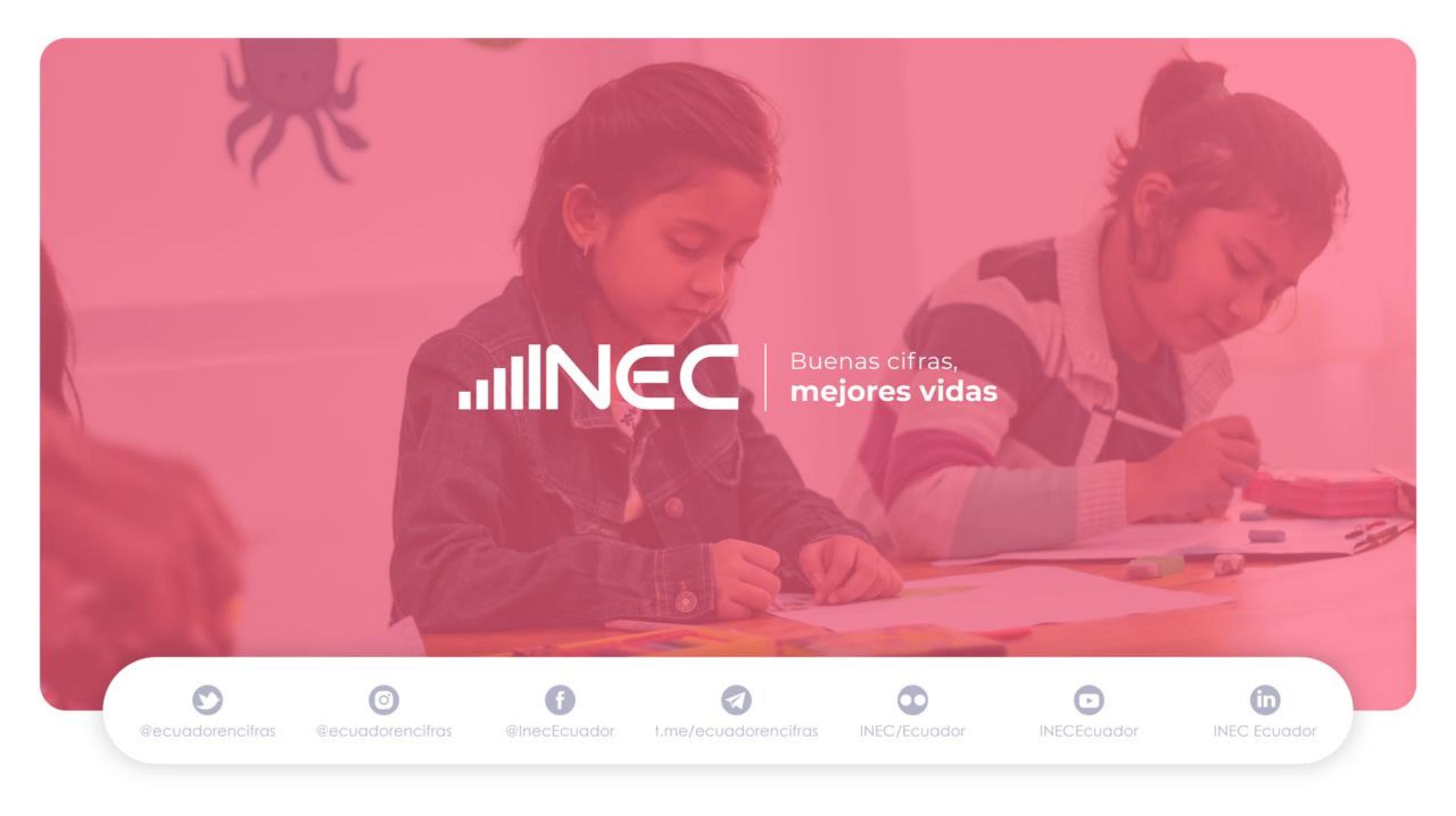
**Remuneraciones según sexo e industria educativa**  
(Año 2021)



\* El MIES gestiona convenios de cooperación con los GAD y organizaciones civiles para la prestación de los servicios de desarrollo infantil.

Fuente: INEC, CSE 2007-2021.

Elaboración: INEC



**INEC**

Buenas cifras,  
**mejores vidas**



@ecuadorencifras



@ecuadorencifras



@InecEcuador



t.me/ecuadorencifras



INEC/Ecuador



INECEcuador



INEC Ecuador