

FICHA METODOLÓGICA DE INDICADOR

A. ASPECTOS PARA IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL INDICADOR

A.1 Nombre del indicador:	Gasto de consumo final total en enseñanza respecto al Producto Interno Bruto (PIB).
A.2 Definición:	Este indicador muestra la participación del gasto de consumo final generado por los sectores institucionales en las actividades de enseñanza respecto del Producto Interno Bruto (PIB) de la economía total.

B. ASPECTOS METODOLÓGICOS

B.1 Fórmula de cálculo:

$$GCFTe/PIB = \frac{GCFT_{e(t)}}{PIB_{(t)}} * 100$$

Donde:

GCFTe/PIB:	Gasto de Consumo Final Total en enseñanza en el año (t) respecto del PIB del mismo año (t).
GCFT_{e(t)}:	Gasto de Consumo Final Total en enseñanza en el año (t).
PIB_(t):	Producto Interno Bruto en el año (t).

B.2 Definiciones relacionadas con el indicador:

- Gasto de consumo final del gobierno general (GCFGG):** Es el valor de los gastos en que incurren las unidades del gobierno al prestar servicios individuales y colectivos.
- Gastos de consumo final de los hogares (GCFH):** Gastos efectuados por los hogares residentes en bienes nuevos duraderos y no duraderos y servicios.
- Gastos de consumo final de las ISFLSH (GCFISFLH):** Gastos efectuados por las Instituciones Sin Fines de Lucro que Sirven a los Hogares (ISFLSH) residentes en bienes nuevos duraderos y no duraderos y servicios.
- Producto Interno Bruto (PIB):** es el valor de los bienes y servicios de uso final generados por los agentes económicos durante un período.

B.3 Metodología de cálculo:

El gasto de consumo final se encuentra conformado por los gastos del gobierno general, el mismo que incurre en gasto individuales; es decir es el gasto incurrido para la generación del servicio de educación que se entrega gratuitamente a los estudiantes (necesidad individual); y por gasto colectivo, entendiéndose como el gasto incurrido para la generación del servicio de regulación y administración de la educación (necesidad colectiva). Por otro lado, se encuentran los gastos que realizan los sectores privados como el hogar consumidor y las ISFLSH.

Por lo tanto, el Gasto de Consumo Final total en enseñanza se determina bajo la siguiente fórmula:

$$GCFT = GCF_{GG} + GCF_H + GCF_{ISFLSH}$$

Donde:

GCFT: Gasto de Consumo Final Total

GCF_{GG}: Gasto de Consumo Final del Gobierno General

GCF_H: Gasto de Consumo Final de los Hogares

GCF_{ISFLSH}: Gasto de Consumo Final de las Instituciones Sin Fines de Lucro que Sirven a los Hogares.

Es importante señalar que los gastos de consumo individual del gobierno y el gasto de consumo final de las Instituciones sin fines de lucro son transferidos a los hogares vía transferencias sociales en especies, determinando el consumo efectivo de los hogares.

B.4 Limitaciones técnicas:

1. No disponibilidad de bases de información actualizada al año de estudio de la operación estadística.
2. Diferencias entre los resultados del sector de enseñanza de Cuentas Nacionales vs Cuentas Satélite de Educación. Si bien las CSE se encuentran elaboradas bajo el marco central del Sistema de Cuentas Nacionales, existen diferencias en la delimitación de las actividades de servicios de enseñanza que en las CSE incluyen actividades de rectoría en educación, gobiernos locales y producción conexas a la educación.

B.5 Interpretación del indicador: Participación de los gastos generados por el gobierno, hogares e ISFLSH en la educación dentro del indicador más relevante de la economía nacional que es el PIB.

B.6 Unidad de medida:	B.7 Periodicidad del indicador:	B.8 Disponibilidad de los datos:	B.9 Información Geo referenciada:
Porcentaje	Anual	2007-2021	<div>Sí</div> <div>No</div>

B.10 Niveles de desagregación:

Geográfico	Socio demográfico/ económico	Otros ámbitos
1. Nacional	1. No aplica	1. Niveles de educación

B.11 Fuente/s de información:

Institución generadora	Tipo	Nombre
1. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)	1. Estadística de síntesis	1. Cuentas Satélite de Educación 2007-2021.
2. Banco Central del Ecuador (BCE)	2. Estadística de síntesis	2. Cuentas Nacionales

C. RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

C.1 Agendas y/o compromisos nacionales e internacionales a los que alimenta

Instrumento	Descripción
1. Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025:	<p>Objetivo 7:</p> <p>Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.</p>

	Política 7.1: Garantizar el acceso universal, inclusivo y de calidad a la educación en los niveles inicial, básico y bachillerato, promoviendo la permanencia y culminación de los estudios.		
C.2 Comparabilidad internacional:	<input type="radio"/> Marco internacional <input type="radio"/> Proxy <input type="radio"/> Complementario <input checked="" type="radio"/> No aplica		
C.3 Organismo internacional custodio:	No aplica		
D. OTRAS CONSIDERACIONES			
D.1 Clasificador Temático estadístico:	2. Estadísticas Económicas		
D.2 Institución responsable del cálculo del indicador:	Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)	Área Técnica	Coordinación General Técnica de Producción Estadística (CGTPE)
D.3 Fecha de transferencia de la información:	No aplica		
D.4 URL/ Link de publicación de serie de datos:	https://www.ecuadorencifras.gob.ec/cuenta-satelite-de-los-servicios-de-educacion/		
D.5 Referencias bibliográficas:	Organización de las Naciones Unidas, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional Y Comisión Europea [ONU, OCDE, BM, FMI, CE] (2009). Sistema de Cuentas Nacionales 2008, Chile. UNESCO. (2013). Clasificación Internacional Normalizada de Educación 2011. CINE 2011. Montreal, Canadá. UNESCO. (2016). Methodology of National Education Accounts. Montreal, Canadá.		
D.6 Cronología del indicador:	No aplica		
D.7 Fecha de aprobación de la ficha:	Octubre, 2022		
D.8 Fecha de la última actualización:	Noviembre, 2022		
D.9 Ficha elaborada por:	INEC: Dirección de Estadísticas Económicas, Unidad de Gestión de Análisis de Síntesis.		
D10. Sintaxis del Indicador:			
No aplica			