

Cuentas Satélite de Educación (CSE)

 Serie 2007-2023

Octubre, 2024





A nuestros usuarios

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), pone a disposición de la ciudadanía los resultados de las Cuentas Satélite de Educación (CSE), serie de información 2007-2023. En esta edición, se incluyen los resultados para el año 2023 y se actualizan datos provisionales 2021-2022.

Las CSE son un conjunto de estadísticas de síntesis que cuantifican los flujos económicos de oferta, demanda, financiamiento y gastos de los servicios de enseñanza en el sector público y privado; sus principios metodológicos se basan en el Marco Central de las Cuentas Nacionales elaborado por el Banco Central del Ecuador (BCE).

Debido al Cambio de Año Base de las Cuentas Nacionales implementado y publicado por el BCE en el año 2023, varios indicadores sectoriales y agregados económicos como el PIB, consumo intermedio, valor agregado bruto entre otros, registraron cambios en nivel y estructura, especialmente en valores constantes.

Con la finalidad de mantener la comparabilidad de la información y en la línea de mantener la coherencia metodológica en las estadísticas oficiales; mientras se implementa el cambio de año base en las Cuentas Satélites de Educación (actualmente con referencia al año 2007), los resultados e indicadores económicos se publicarán únicamente en valores corrientes, conservando todos sus componentes y detalle al igual que la serie publicada en el periodo 2007-2022.



Resumen de las Cuentas Satélite de Educación

¿Qué pasó en el año 2022?

El VAB de la enseñanza¹ fue de 5.741 millones de dólares corrientes.

El gasto de consumo final total en enseñanza característica incrementó 342 millones de dólares con respecto al 2021.

Para producir los servicios de enseñanza, se financió un total de 7.135 millones de dólares desde los sectores público y privado, lo que representa 411 millones de dólares más que en 2021.

La formación bruta de capital fijo² (infraestructura, pupitres, computadores, entre otros) creció en 57 millones de dólares en relación al 2021.

La provincia de Guayas tuvo la mayor participación en el VAB nacional de servicios de enseñanza, con un 20,8%.

Indicadores

Valor agregado Bruto



Gasto de consumo final total



Financiamiento de la enseñanza



Inversión en activos fijos (FBCF)



Valor de la producción territorial



¿Qué pasó en el año 2023?

El VAB de la enseñanza¹ fue de 6.161 millones de dólares corrientes.

El gasto de consumo final total en enseñanza característica incrementó 465 millones de dólares con respecto al 2022.

Para producir los servicios de enseñanza, se financió un total de 7.694 millones de dólares desde los sectores público y privado, lo que representa 559 millones de dólares más que en 2022.

La formación bruta de capital fijo² (infraestructura, pupitres, computadores, entre otros) creció 39 millones de dólares en relación al 2022.

La provincia de Guayas tuvo la mayor participación en el VAB nacional de servicios de enseñanza, con un %20,8.

¹ El valor de la producción comprende valores corrientes de las actividades características de la enseñanza.

² La FBKF incluye la FBKF Público + FBKF característica del sector privado.

Contenido

01 ▶ **Generalidades**

02 ▶ **Principales resultados**

01. Generalidades

Antecedentes y marco conceptual



Antecedentes



Nota: El INEC agradece a las instituciones públicas y privadas: Ministerio de Educación (Mineduc), Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), Servicio de Rentas Internas (SRI), Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Senescyt), Gobiernos Autónomos Descentralizados de Quito y Loja, Universidad Andina Simón Bolívar (UASB), Banco Central del Ecuador (BCE), por proveer directamente la información y hacer posible esta publicación.



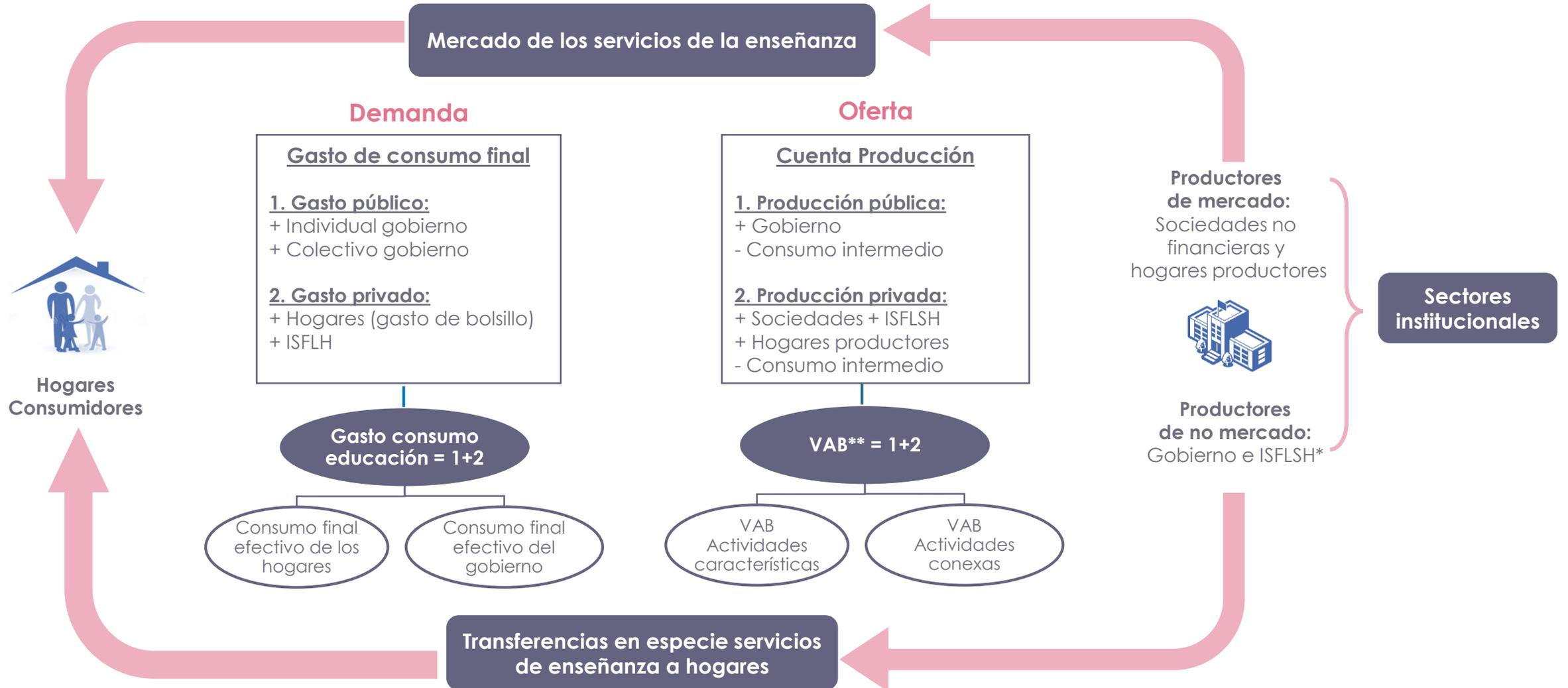
Ámbito de estudio

El ámbito de estudio de las CSE comprende actividades características (directas) de los servicios de enseñanza, y se complementa con el estudio de bienes y servicios conexos (apoyo) a la enseñanza.





Flujo económico de los servicios de enseñanza



*ISFLSH: Instituciones sin fines de lucro que sirven a los hogares

** VAB: Valor agregado bruto



Principales indicadores

Indicadores macroeconómicos



Producción: Es la valoración de la actividad económica que combina mano de obra e insumos para crear bienes y servicios de enseñanza.

Consumo intermedio: Valor de bienes y servicios que son utilizados para producir otros bienes y servicios de enseñanza.

Valor agregado bruto: Valoración de la riqueza generada durante el proceso productivo del sector de la enseñanza como una contribución al PIB.



Gasto de consumo final: Gasto total en el consumo de bienes y servicios finales de la enseñanza para satisfacer las necesidades humanas.



Financiamiento: Es el conjunto de recursos monetarios y de crédito que recibe una institución del sector de enseñanza para desarrollar su actividad económica.

Erogaciones: Son los gastos de producción, transferencias pagadas, adquisición de activos fijos y otras salidas que realizan las instituciones del sector enseñanza, como parte de su actividad económica.

Desagregación de la información

Por Sectores:

- Público
- Privado

Niveles Educativos:

- CINE
- Sistema Educativo de Ecuador

Cuentas Nacionales:

- Sectores institucionales
- Industrias y productos

Territorial:

- Clasificador geográfico provincial

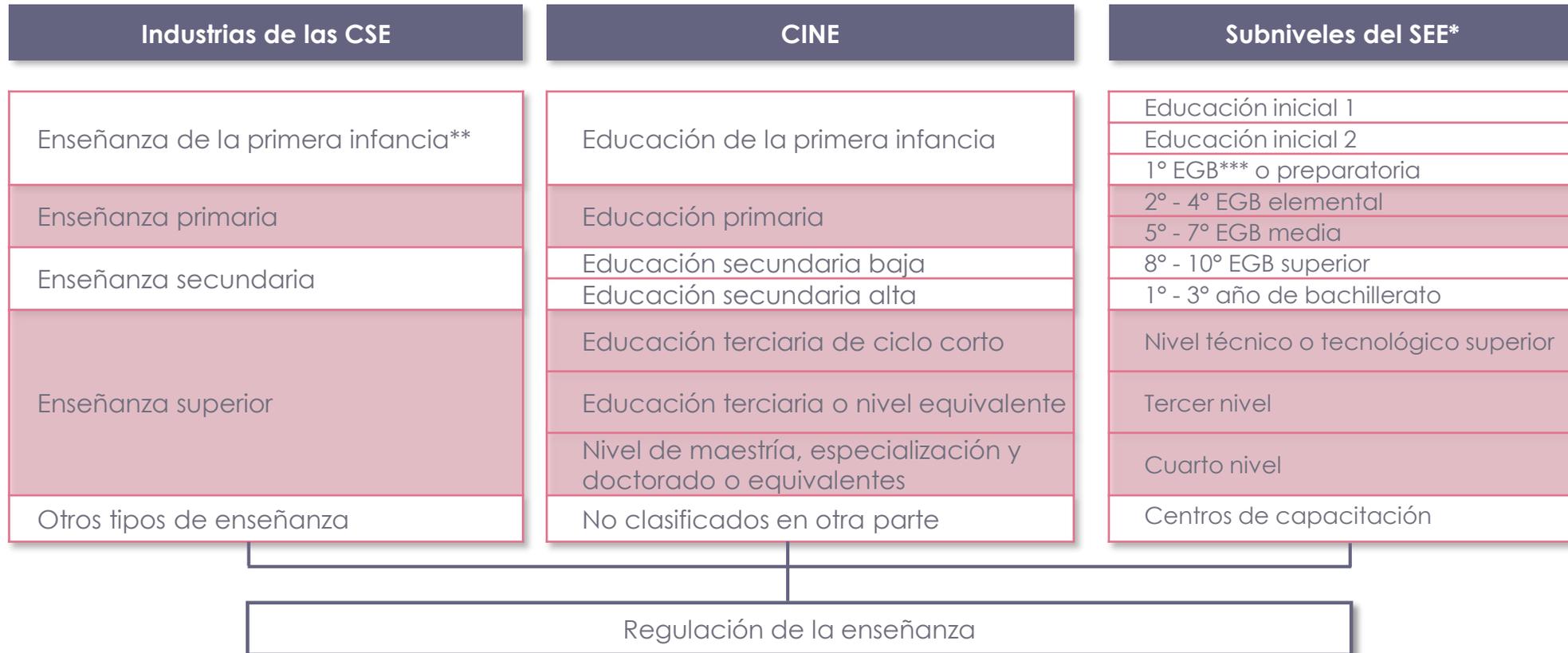


Clasificaciones de la enseñanza en las CSE



Buenas cifras,
mejores vidas

Los indicadores económicos de las CSE se pueden desagregar según niveles educativos de las Industrias de las Actividades de Enseñanza (Cuentas Satélites), la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) y los Niveles y Subniveles del Sistema Educativo de Ecuador (SEE).



Nota: *El Sistema Educativo de Ecuador se organiza en función de lo establecido en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y la Ley Orgánica de Educación Superior.
La industria de la enseñanza de primera infancia abarca la enseñanza de desarrollo infantil y la preprimaria. * EGB: Educación General Básica



Fuentes de información de las CSE

Las CSE, como operación estadística de síntesis, se construyen desde una gama de fuentes de información como son los registros administrativos, tablas y resultados económicos, y encuestas probabilísticas. Esta información se recoge desde diferentes instituciones públicas y privadas.



Registros Administrativos



Información Económica



Encuestas



Presupuestos y beneficiarios de la primera infancia



Ministerio de Educación

Instituciones Educativas, número de alumnos y docentes



Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología

Presupuestos, número de alumnos y docentes de la enseñanza superior



GAD de Quito y Loja

Presupuestos, número de alumnos y docentes



Banco Central del Ecuador

- Tablas de oferta y utilización.
- Cuentas Económicas Integradas
- Formación Bruta de Capital



Encuestas de hogares:

Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo

Encuesta Nacional Multipropósito de Hogares



Presupuestos de ingresos y gastos de la educación pública



Balances y estados financieros



Presupuestos en proyectos de inversión



Presupuestos, número de personas capacitadas y capacitadores



instituto nacional de estadística y censos

- Índice de Precios al Consumidor
- Directorio de Empresas y Establecimientos
- Registro Estadístico de Empleo en la Seguridad Social



Encuesta Estructural Empresarial

02. Principales resultados

Indicadores macroeconómicos

- Valor agregado bruto y gasto de consumo final
- Financiamiento y erogaciones

Nota: La información que se presenta a continuación corresponde a valores corrientes.



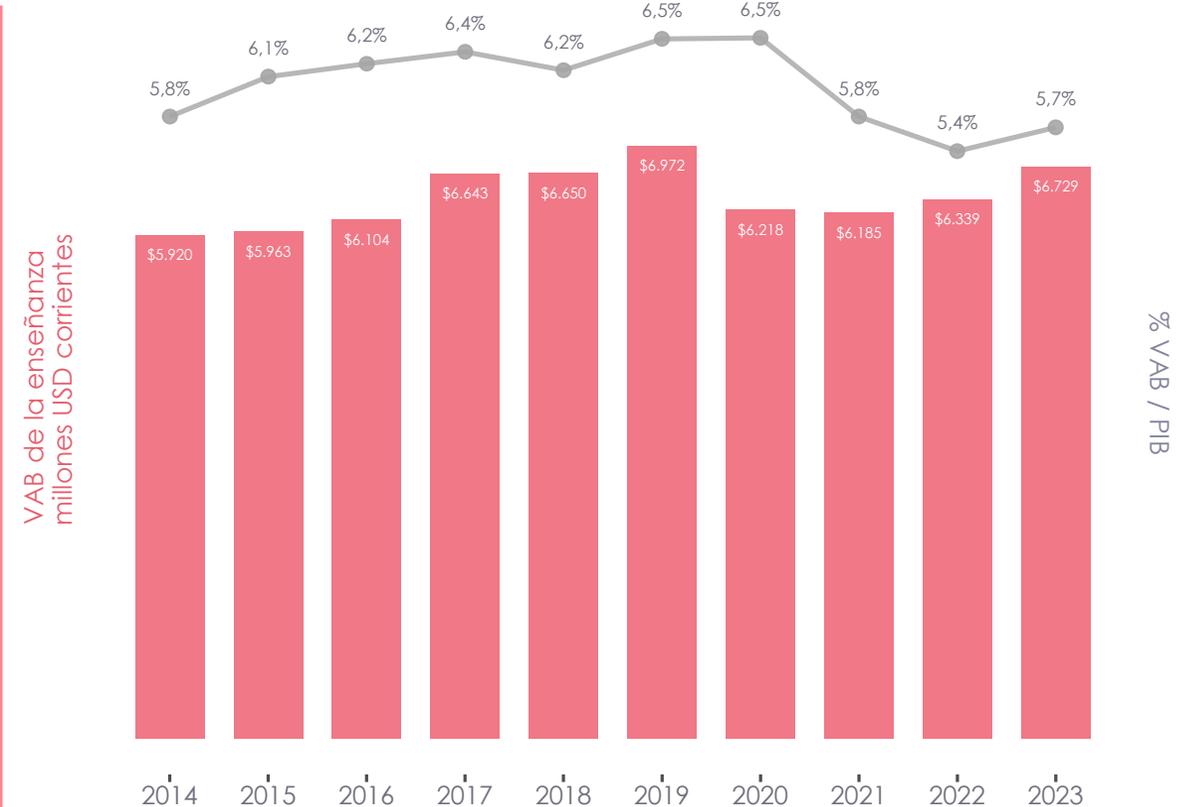
VAB de la Educación respecto del PIB

Valor de la producción* de la enseñanza

Millones de USD

Año	VAB público (a)	VAB privado (b)	Característico (c=a+b)	Conexo (d)	VAB corriente (c+d)
2015	3.887	1.357	5.244	718	5.963
2016	3.960	1.463	5.423	681	6.104
2017	4.278	1.581	5.858	784	6.643
2018	4.287	1.702	5.989	662	6.650
2019	4.498	1.774	6.272	700	6.972
2020	4.208	1.534	5.742	476	6.218
2021	3.981	1.630	5.611	574	6.185
2022	4.131	1.611	5.741	597	6.339
2023	4.469	1.693	6.161	567	6.729

Participación del VAB respecto al PIB



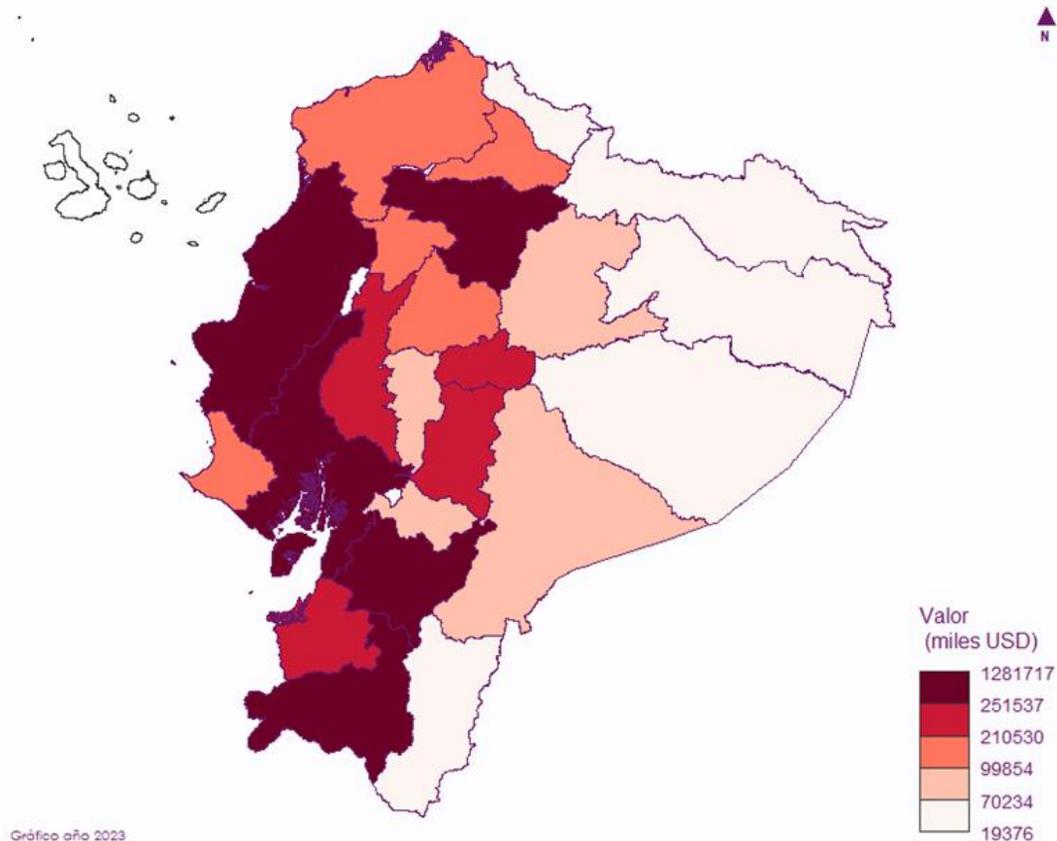
En el año 2022, el VAB en actividades características y conexas de la enseñanza creció 0,2% hasta alcanzar los 6.339 millones de dólares, mientras que en el año 2023 continuó con un crecimiento del 6,1%. Su participación respecto al PIB en 2023 fue del 5,7%.



VAB de la enseñanza por provincia

Miles de dólares - Año 2023

Participación del VAB en actividades características



Provincias	2022 (Millones de dólares)	% 2022	2023 (Millones de dólares)	% 2023
Guayas	1.192	20,8	1.282	20,8
Pichincha	1.181	20,6	1.261	20,5
Manabí	496	8,6	554	9,0
Azuay	340	5,9	363	5,9
Loja	254	4,4	267	4,3
Los Ríos	219	3,8	241	3,9
Chimborazo	230	4,0	238	3,9
Tungurahua	226	3,9	236	3,8
El Oro	202	3,5	214	3,5
Imbabura	192	3,4	212	3,4
Resto del país	1.209	21,1	1.294	21,0
Total Nacional	5.741	100,0	6.161	100,0

En el año 2023, las provincias con mayor participación en el VAB de las actividades características de la enseñanza fueron Guayas y Pichincha, con una participación del 20,8% y 20,5%, respectivamente, en relación con el total nacional.



Producción de la actividades características según industrias

VAB de actividades características según industria

Industria	% 2021	% 2022	% 2023
Enseñanza superior	32,7	31,1	31,0
Enseñanza primaria	25,8	26,3	26,1
Enseñanza secundaria	25,2	25,5	26,2
Enseñanza preprimaria	7,8	8,4	8,5
Regulación y administración	3,3	3,1	2,9
Otros tipos de enseñanza	3,1	3,1	2,8
Enseñanza de desarrollo infantil	2,0	2,4	2,5
Total	100,0	100,0	100,0

VAB actividades características (2022-2023)

Millones de USD



La industria con mayor participación en el VAB característico corresponde a las actividades de servicios de enseñanza superior*, con una participación del 31,0% en el año 2023.

Fuente: INEC CSE 2023

Nota: * La enseñanza superior comprende dos categorías; actividades de servicios de enseñanza superior de ciclo corto y actividades de servicios de enseñanza superior.

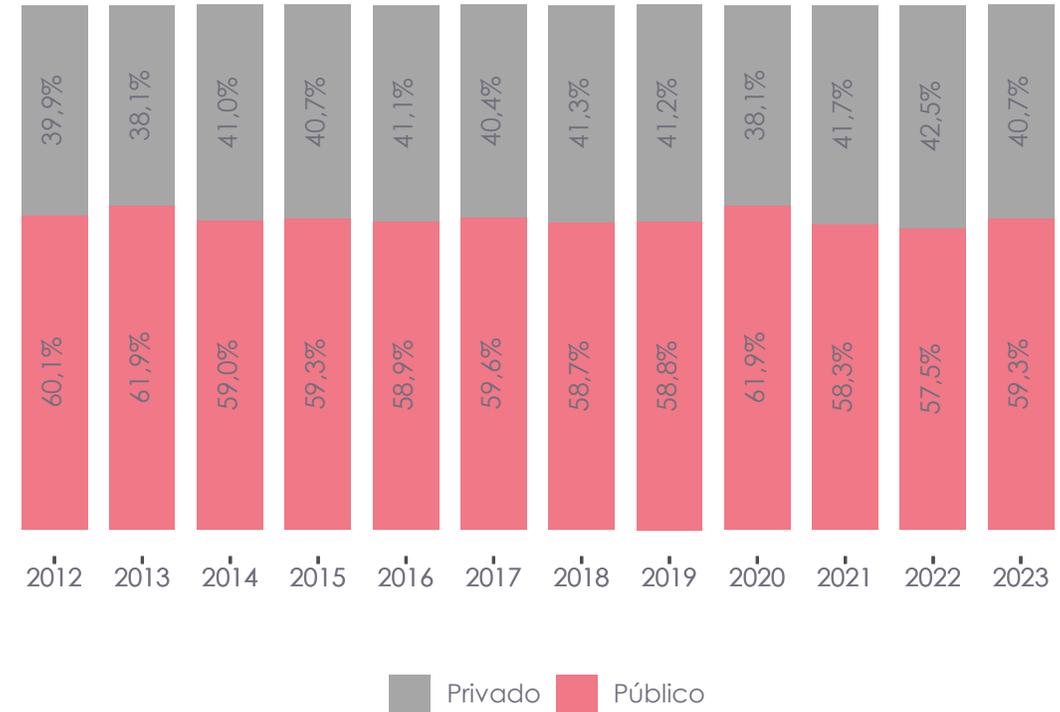


Gasto de consumo final total

Millones de dólares

Año	Privado (a)	Público (b)	GCFT corriente (a+b)	Relación GCFT (a/b)
2012	2.596	3.902	6.498	0,67
2013	2.773	4.500	7.273	0,62
2014	3.046	4.381	7.427	0,70
2015	3.043	4.435	7.477	0,69
2016	3.080	4.413	7.493	0,70
2017	3.237	4.768	8.005	0,68
2018	3.390	4.817	8.207	0,70
2019	3.472	4.954	8.426	0,70
2020	2.735	4.444	7.179	0,62
2021	3.066	4.282	7.348	0,72
2022	3.305	4.476	7.781	0,74
2023	3.361	4.907	8.267	0,68

Participación del GCFT en público y privado



El gasto de consumo final de la enseñanza pública tuvo una participación de 59,3% en 2023. Además, se observa que por cada dólar de gasto en consumo final público, el sector privado destina 0,68 dólares.



Gasto de consumo final según productos característicos

Participación en el año 2023



En el año 2023, el gasto de consumo final del gobierno se destinó principalmente a la educación secundaria, con un 29,1%, mientras que los hogares lo destinaron principalmente a la educación superior, con una participación del 51,1%.

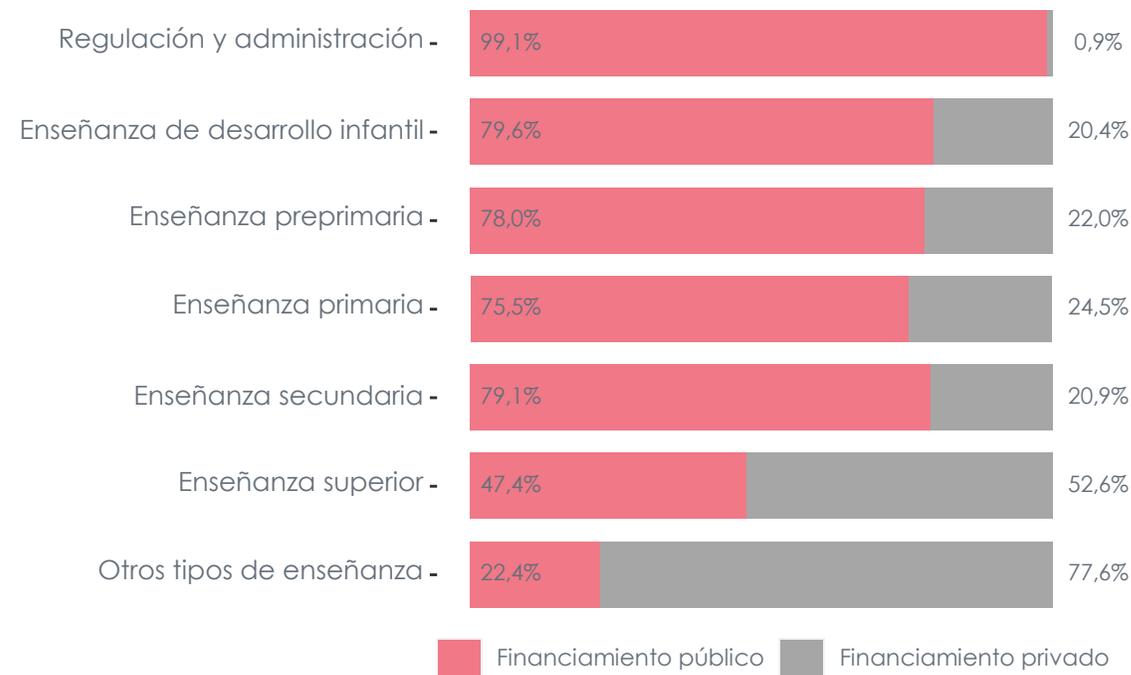


Financiamiento de los servicios característicos de la enseñanza

Evolución del financiamiento de la enseñanza



Estructura del financiamiento en público y privado



En 2023, se destinaron 5.038 millones de dólares para la educación del sector público, lo que representa más de 2.382 millones de dólares más que el financiamiento del sector privado.

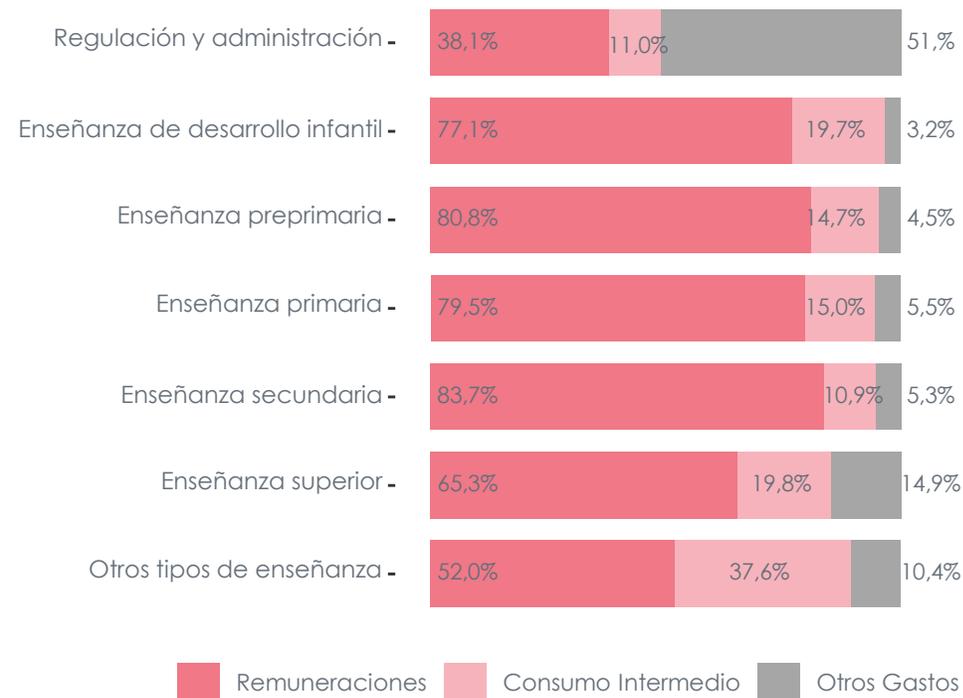


Erogaciones por productos característicos de la enseñanza

Erogaciones de la enseñanza



Erogaciones por producto característico

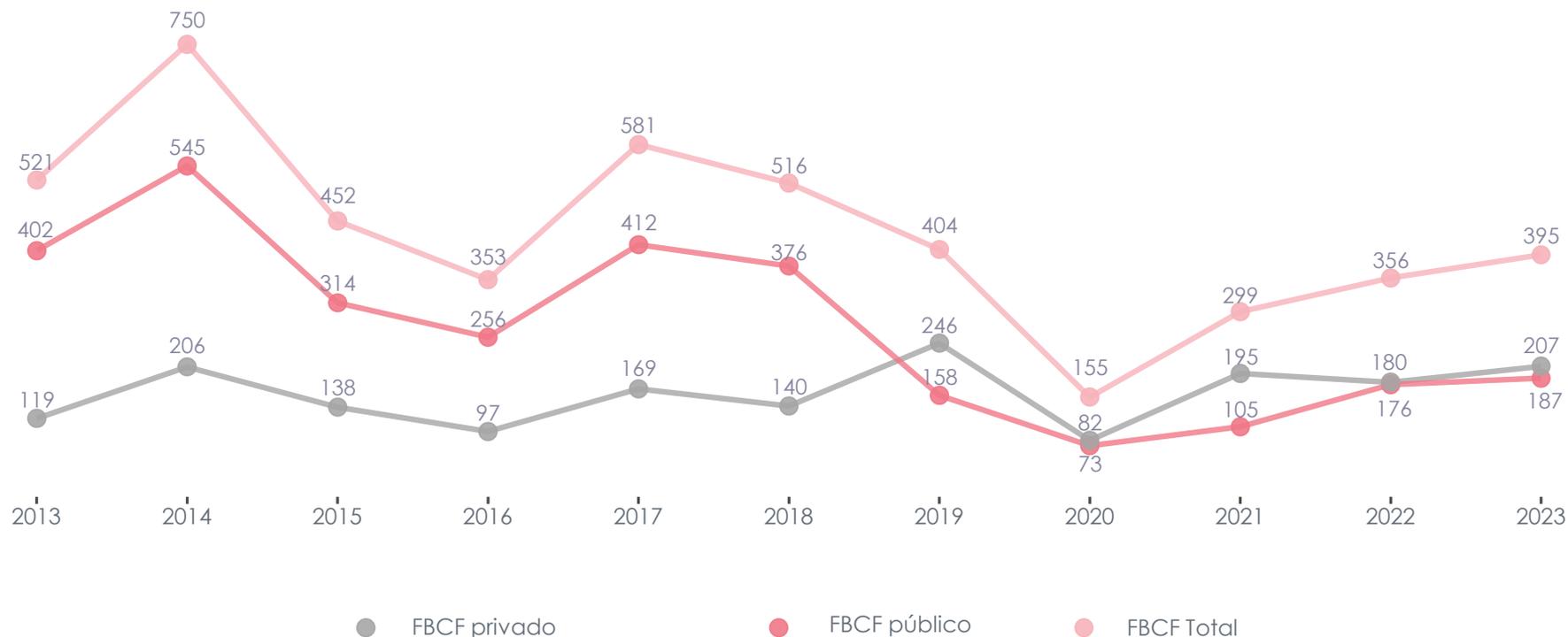


En el año 2023, se destinaron 5.534 millones de dólares en el país para gastos en remuneraciones de docentes y personal administrativo. Este rubro de gasto es el que tiene mayor participación en todos los niveles educativos.



Formación bruta de capital fijo (FBCF) de las instituciones características de la enseñanza

Millones de USD



En 2023, la FBCF de las instituciones características de la enseñanza se ubicó en 395 millones de dólares, lo que representa un aumento del 11% respecto al año 2022.

02. Principales resultados

Indicadores por niveles de educación

- Indicadores de la enseñanza de primera infancia
- Indicadores de la enseñanza primaria
- Indicadores de la enseñanza secundaria
- Indicadores de la enseñanza superior

Nota: La información que se presenta a continuación corresponde a valores corrientes.



Indicadores por niveles de educación: Primera infancia

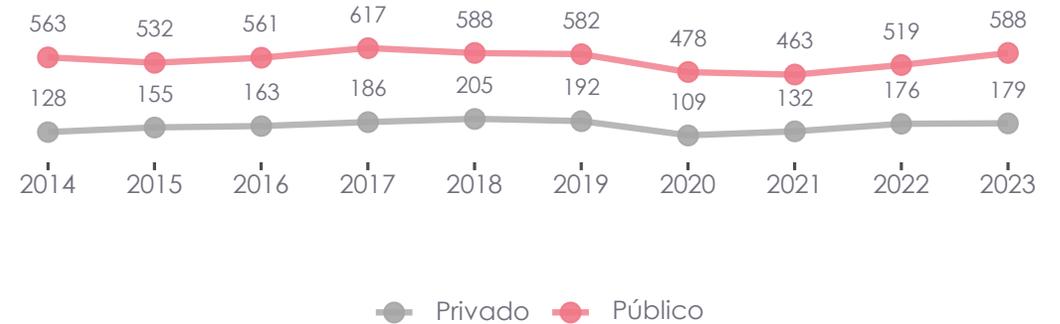
Enseñanza de la primera infancia

La primera infancia esta orientada a niños de 0 a 6 años. Comprende los niveles de educación inicial 1, inicial 2 y el primer año de Educación General Básica, según el Sistema Nacional de Educación.

En el año 2023, el Gobierno General (sector público) destinó 588 millones de dólares para financiar la educación de 559.505 niños que asisten a instituciones educativas de primera infancia pública.

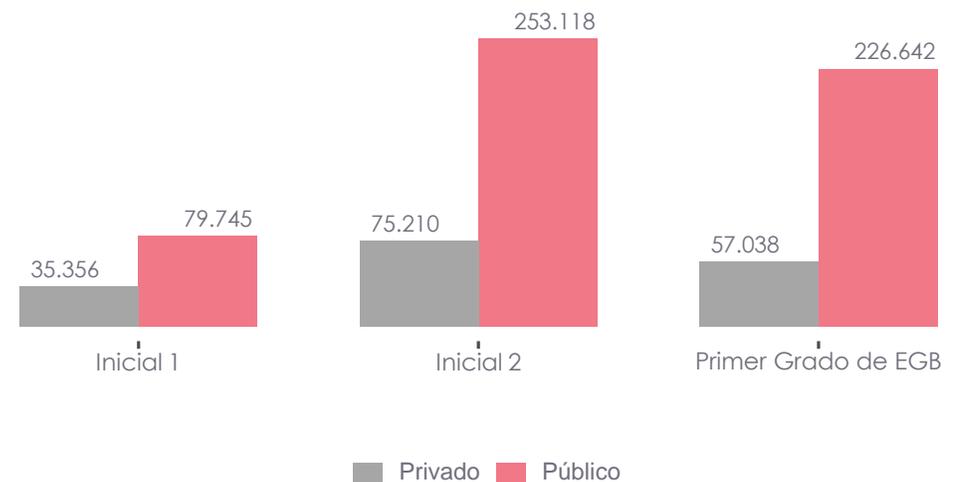
Erogaciones de la primera infancia

Millones de USD



Número de alumnos por subnivel de enseñanza

Millones de USD

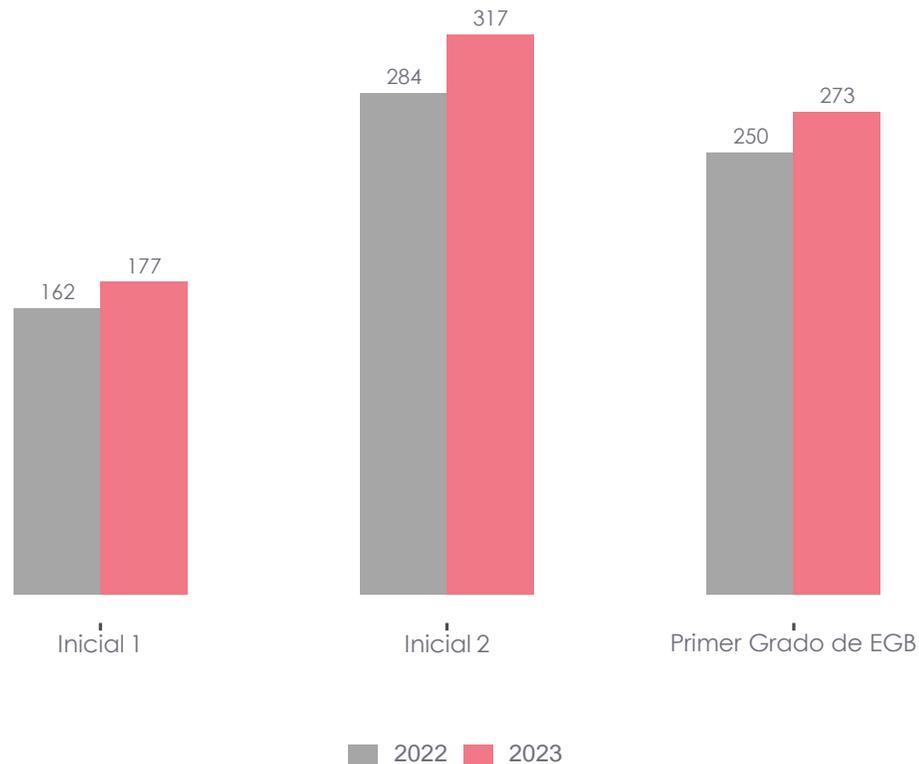




Erogaciones por subniveles y su estructura: Primera infancia

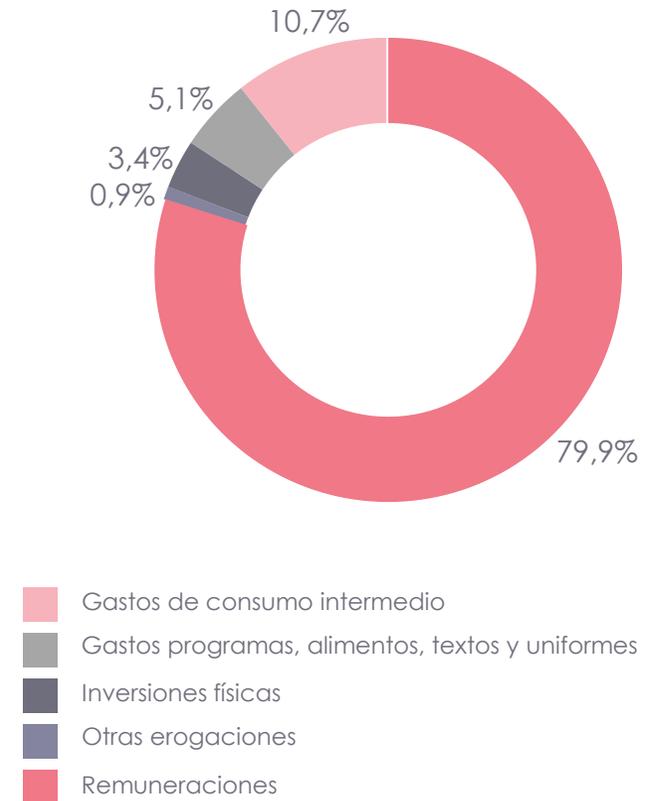
Primera infancia – Erogaciones por subniveles

Millones de USD



Estructura de las erogaciones – Primera infancia

Año 2023



Se observa que en el 2023 las erogaciones de todos los subniveles de la enseñanza de la primera infancia aumentaron, siendo la educación inicial 2 el subnivel que más creció, con un incremento del 12% respecto al año 2022.



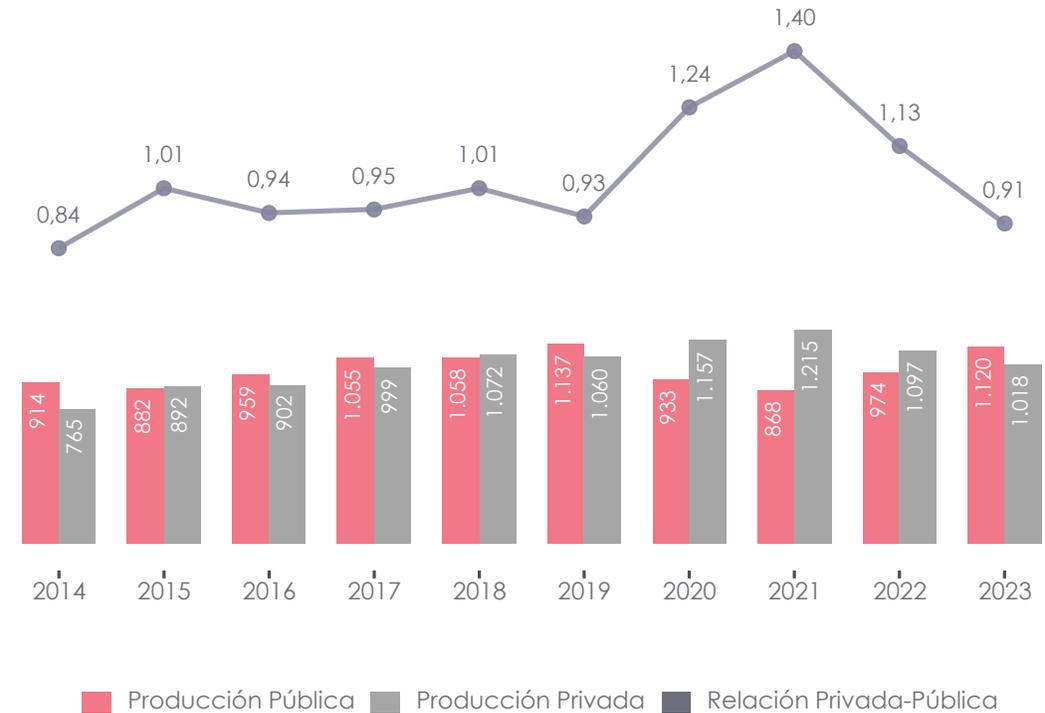
Producción por alumno: Primera infancia

Primera infancia – Producción por alumno

En millones de USD

Año	Producción Pública	Producción Privado	Número de alumnos Público	Número de alumnos Privado
2014	566	148	619.153	193.164
2015	561	173	635.355	194.409
2016	603	189	628.806	209.368
2017	639	202	605.743	202.578
2018	604	217	570.492	202.215
2019	621	211	545.662	199.357
2020	515	114	552.050	98.480
2021	501	129	577.293	106.022
2022	557	170	571.953	154.885
2023	626	171	559.505	167.604

Relación de la producción privada/pública por alumno en enseñanza de primera infancia

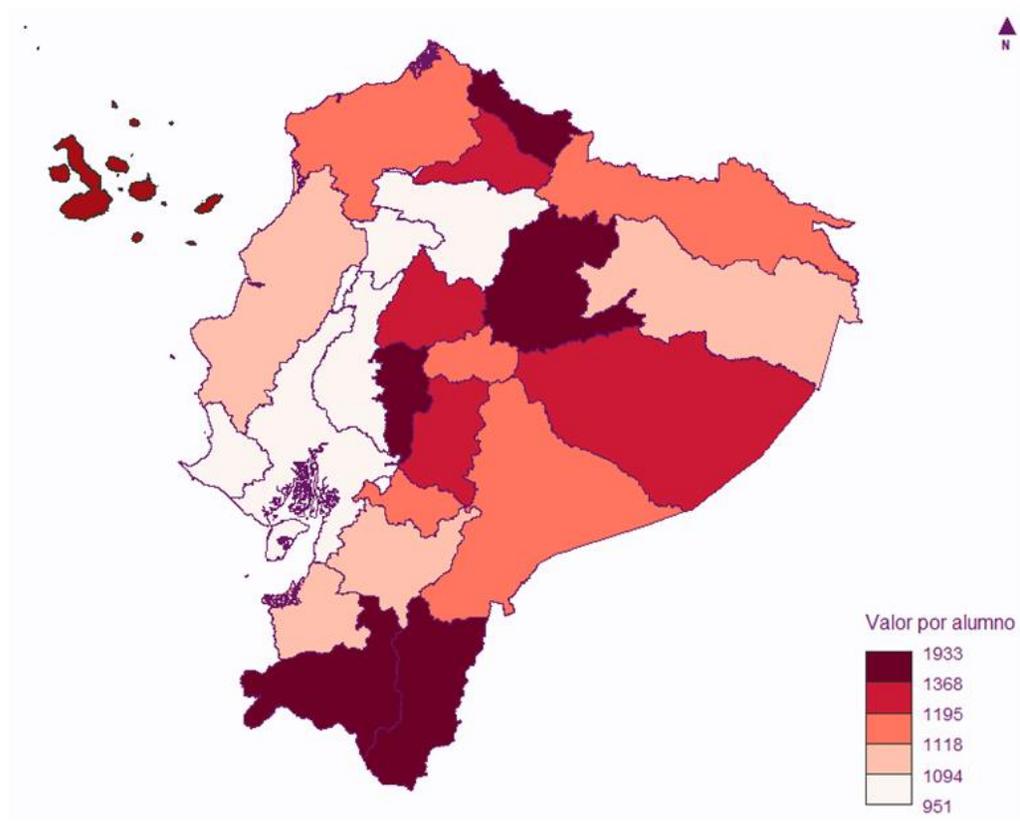


En el año 2023, el valor bruto de la producción por alumno en la enseñanza de primera infancia alcanzó 1.120 dólares en el sector público y 1.018 dólares en el sector privado. Esto implica que por cada dólar destinado a la producción pública por alumno, el sector privado asigna 0,91 dólares.



Valor bruto de la producción por alumno - Primera infancia

Año 2023



Ranking por provincia de la producción por alumno Primera infancia

Provincia	Producción (Miles de USD)	Nº Alumnos	Relación (USD por alumno)
Galápagos	3.446	1.782	1.933
Zamora Chinchipe	9.687	6.914	1.401
Bolívar	12.485	9.024	1.383
Loja	26.438	19.197	1.377
Carchi	10.371	7.572	1.370
Napo	15.077	11.027	1.367
Chimborazo	28.102	20.807	1.351
Imbabura	29.766	23.629	1.260
Pastaza	10.210	8.199	1.245
Cotopaxi	22.972	19.135	1.201
Resto del país	628.524	599.821	1.048
Total Nacional	797.078	727.109	1.096

En 2023, la provincia con mayor valor de producción por alumno en actividades de enseñanza de primera infancia fue Galápagos, con 1.933 dólares por alumno.



Indicadores por niveles de educación: Primaria

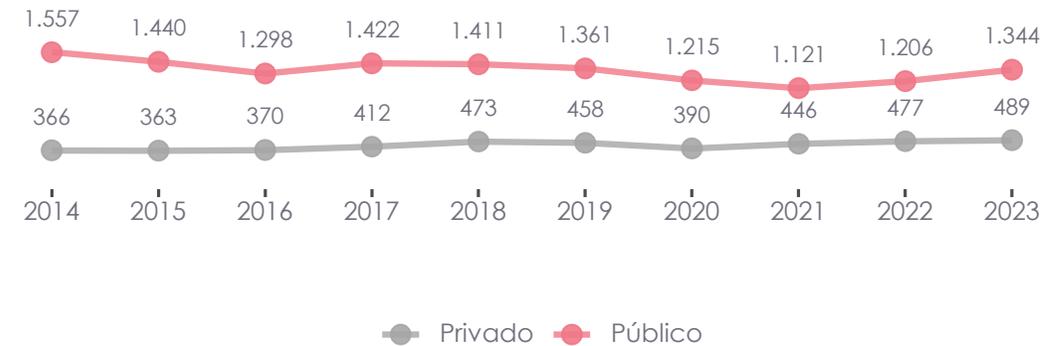
Enseñanza primaria

Según el Sistema Nacional Educativo, la enseñanza primaria se encuentra conformada desde el 2° al 4° grado (EGB elemental) y desde el 5° al 7° grado (EGB media).

En el año 2023, el Gobierno General (sector público) destinó 1.344 millones de dólares para financiar la educación de 1'434.116 alumnos, que se encuentran dentro de la enseñanza primaria pública.

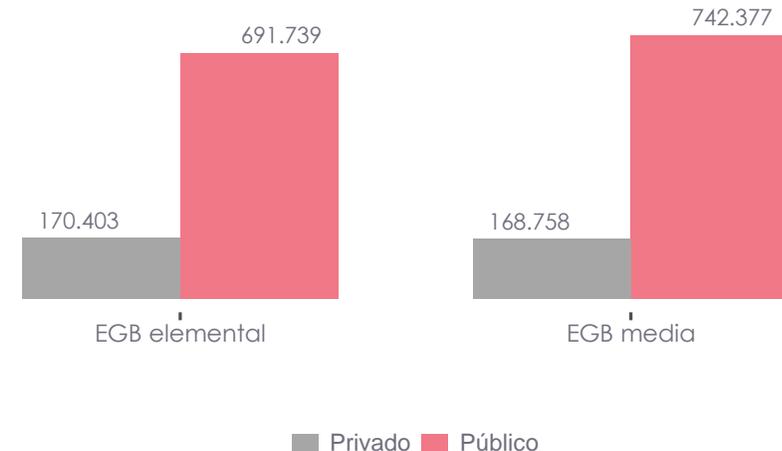
Erogaciones en la enseñanza primaria

En millones de USD



Número de alumnos por subnivel de enseñanza primaria

(Año 2023)

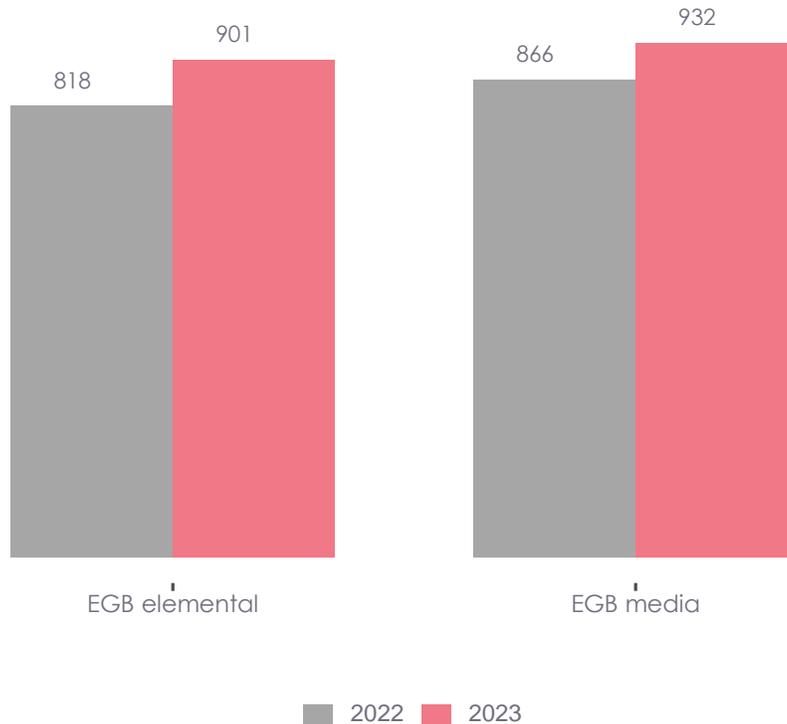




Erogaciones por subniveles y su estructura: Primaria

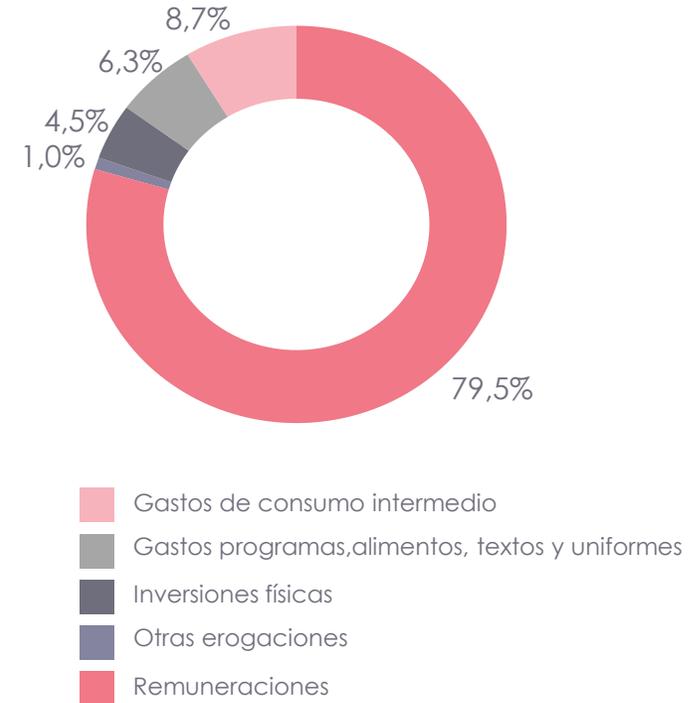
Primaria- Erogaciones por subniveles

Millones de USD



Estructura de las erogaciones - Primaria

Año 2023



En 2023, las erogaciones en todos los subniveles de la enseñanza primaria han aumentado, destacando la Educación General Básica Elemental como el subnivel con mayor crecimiento, con un incremento del 10,1% respecto al año 2022.



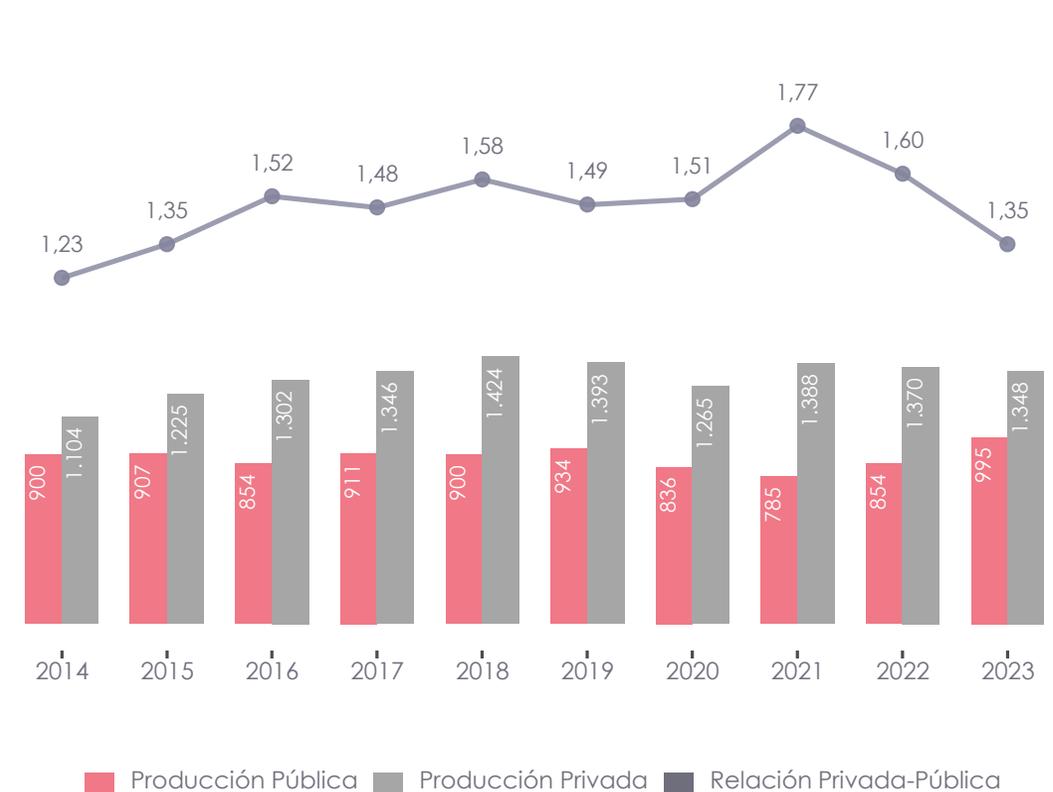
Producción por alumno: Primaria

Primaria- Producción por alumno

Millones de USD

Año	Producción Pública	Producción Privada	Número de alumnos Público	Número de alumnos Privado
2014	1.521	450	1.690.860	407.771
2015	1.496	430	1.649.637	351.077
2016	1.373	449	1.607.966	344.944
2017	1.439	474	1.580.163	351.727
2018	1.414	517	1.571.505	363.107
2019	1.437	514	1.538.545	368.595
2020	1.303	405	1.558.921	320.105
2021	1.207	433	1.537.401	312.277
2022	1.287	465	1.506.206	339.344
2023	1.427	457	1.434.116	339.161

Relación de la producción privada/pública por alumno en enseñanza Primaria



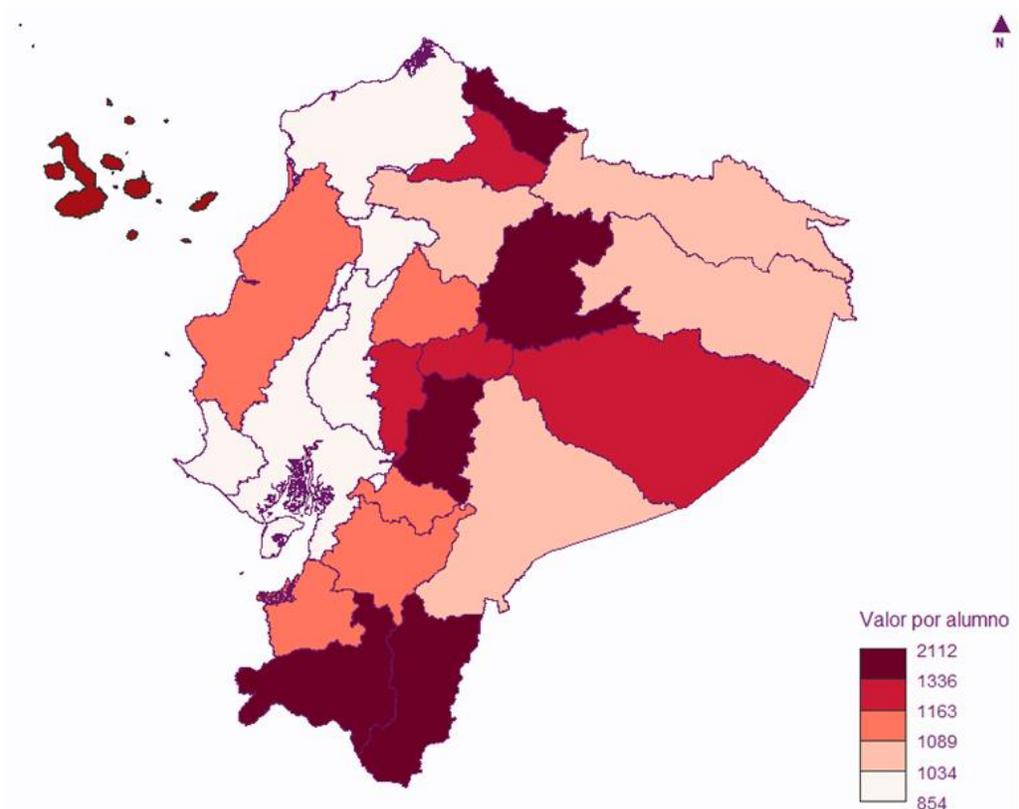
En 2023, el valor bruto de la producción por alumno en la enseñanza primaria alcanzó 995 dólares en el sector público y 1.348 dólares en el sector privado. Esto significa que, por cada dólar en producción pública por alumno, el sector privado asigna 1,35 dólares.



Valor bruto de la producción por alumno - Primaria

Año 2023

Ranking por provincia de la producción por alumno - Primaria



Provincia	Producción (Miles de USD)	N° Alumnos	Relación (USD por alumno)
Galápagos	7.924	3.752	2.112
Loja	78.735	54.744	1.438
Zamora Chinchipe	22.449	15.768	1.424
Carchi	25.302	18.711	1.352
Napo	28.857	21.352	1.351
Chimborazo	64.055	48.287	1.327
Bolívar	26.486	20.351	1.301
Pastaza	22.052	18.358	1.201
Imbabura	58.493	50.253	1.164
Tungurahua	61.980	53.289	1.163
Resto del país	1.487.903	1.468.412	1.013
Total Nacional	1.884.236	1.773.277	1.063

En 2023, la provincia con el mayor valor de la producción por alumno en actividades de enseñanza primaria fue Galápagos, con una relación de 2.112 dólares por alumno.



Indicadores por niveles de educación: Secundaria

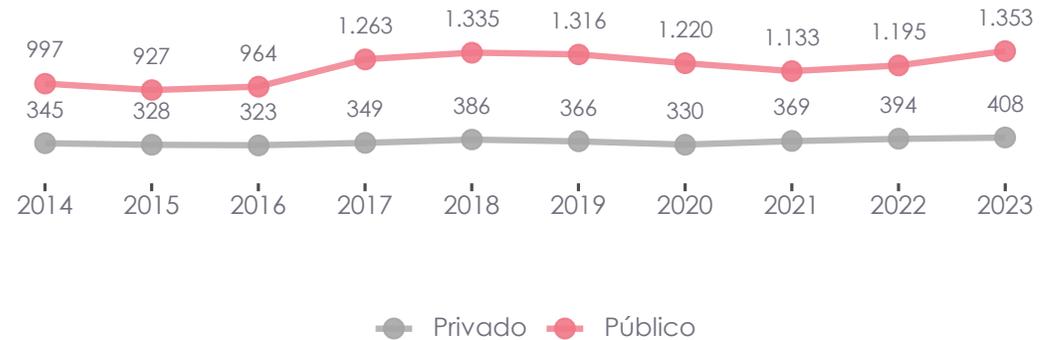
Enseñanza secundaria

La enseñanza secundaria se divide desde el 8° al 10° año de EGB (EGB Superior) y del 1° al 3° año de bachillerato (Bachillerato General Unificado), según el Sistema Nacional de Educación.

En el año 2023, el Gobierno General (sector público) destinó 1.353 millones de dólares para financiar la educación de 1'504.634 alumnos que se encuentran dentro de la enseñanza pública secundaria.

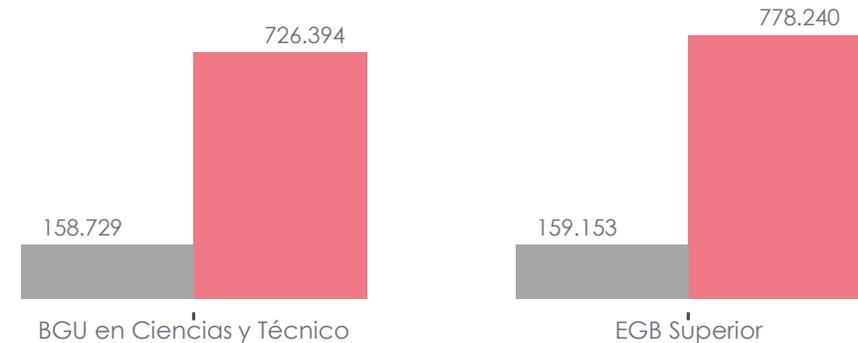
Erogaciones en la enseñanza Secundaria

En millones de USD



Número de alumnos por subnivel de enseñanza Secundaria

(Año 2023)

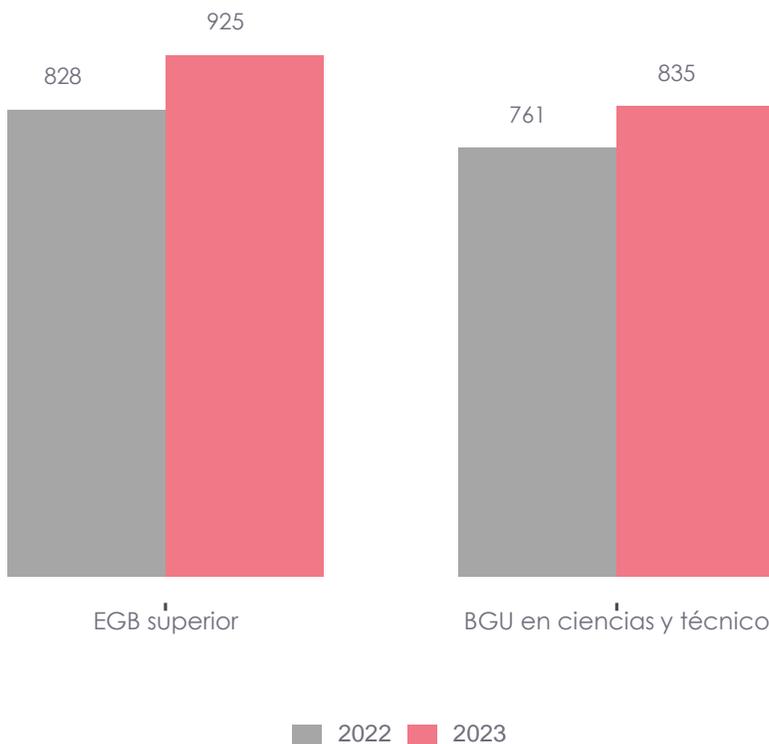




Erogaciones por subniveles y su estructura: Secundaria

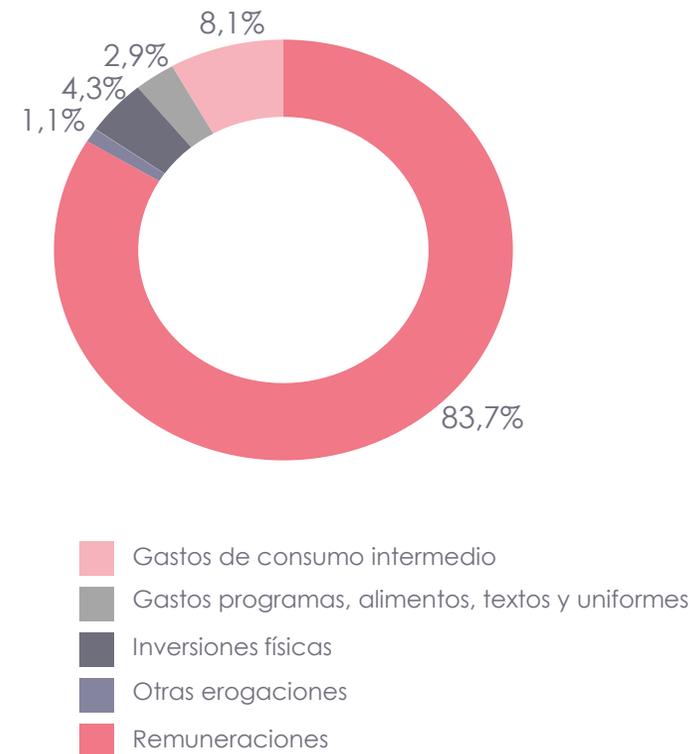
Secundaria – Erogaciones por subniveles

Millones de USD



Estructura de las erogaciones - Secundaria

Año 2023



En 2023, las erogaciones en todos los subniveles de la enseñanza secundaria han aumentado, destacando la Educación General Básica Superior como el subnivel que más creció, con un incremento del 12% en comparación con 2022.



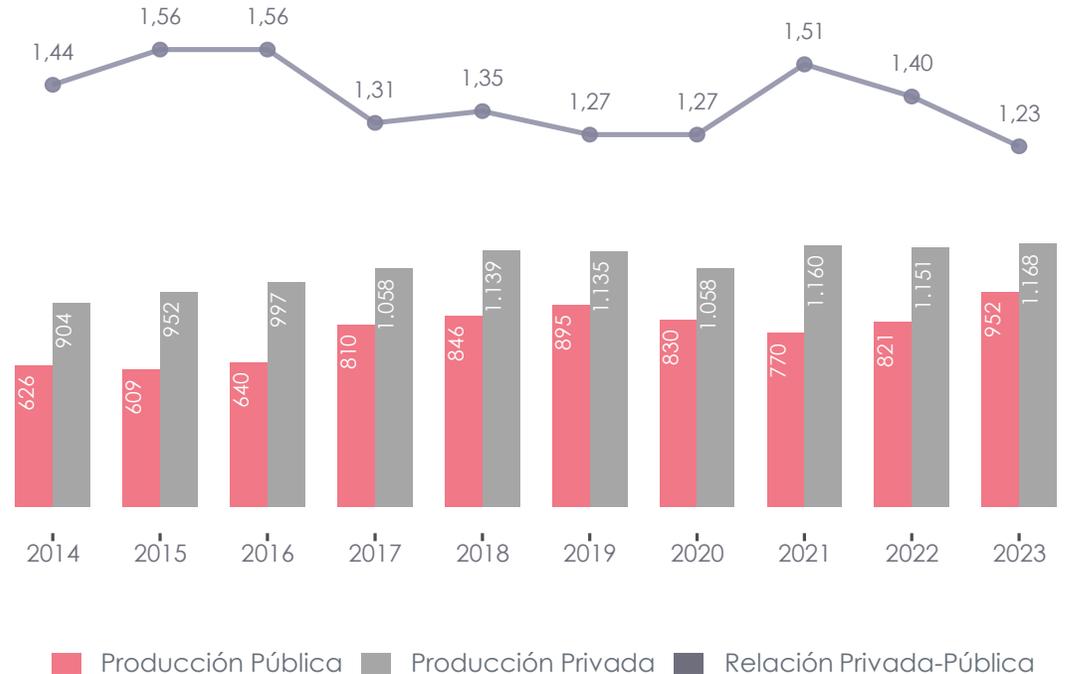
Producción por alumno: Secundaria

Secundaria – Producción por alumno

Millones de USD

Año	Producción Público	Producción Privado	Número de alumnos Público	Número de alumnos Privado
2014	970	360	1.549.274	398.386
2015	959	348	1.574.429	365.305
2016	1.016	350	1.586.742	350.750
2017	1.269	364	1.566.510	344.148
2018	1.318	387	1.559.140	340.064
2019	1.383	385	1.544.792	339.535
2020	1.310	322	1.579.402	304.549
2021	1.224	334	1.590.463	288.122
2022	1.276	352	1.553.230	305.756
2023	1.433	371	1.504.634	317.882

Relación de la producción privada/pública por alumno en enseñanza secundaria



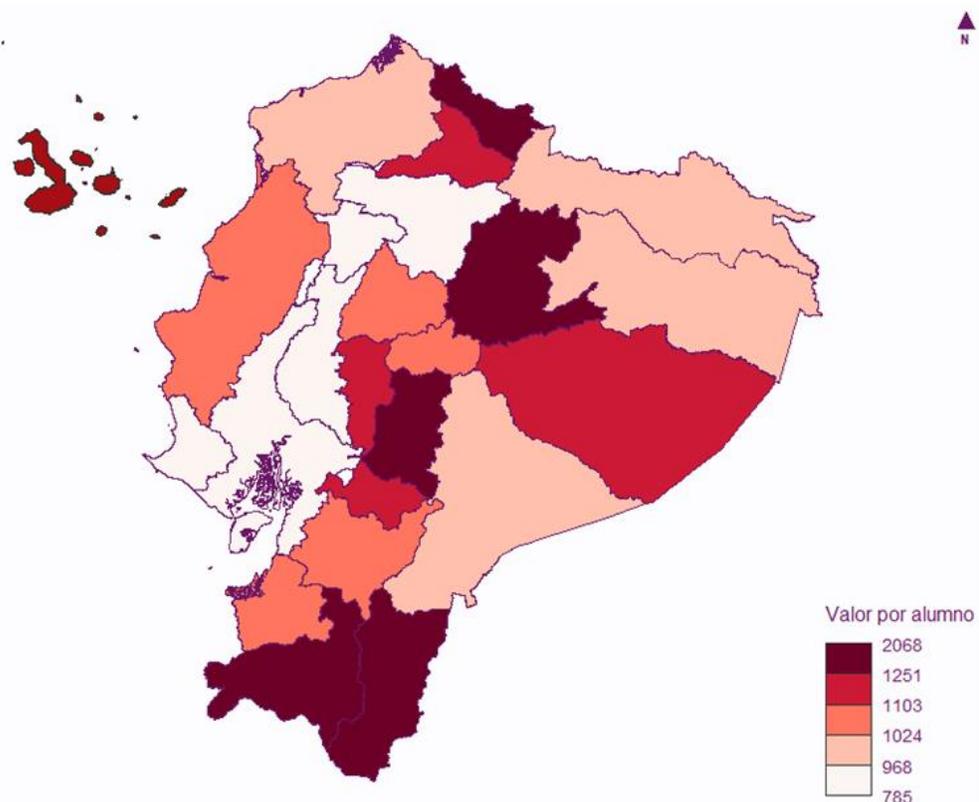
En 2023, el valor bruto de la producción por alumno en la enseñanza secundaria alcanzó 952 dólares en el sector público y 1.168 dólares en el sector privado. Esto significa que, por cada dólar en producción pública por alumno, el sector privado asigna 1,23 dólares.



Valor bruto de la producción por alumno - Secundaria

Año 2023

Ranking por provincia de la producción por alumno - secundaria



Provincia	Producción (Miles de USD)	N° Alumnos	Relación (USD por alumno)
Galápagos	8.052	3.893	2.068
Loja	86.621	62.362	1.389
Zamora Chinchipe	23.049	17.198	1.340
Carchi	25.182	19.387	1.299
Napo	28.009	22.277	1.257
Chimborazo	66.429	53.245	1.248
Bolívar	29.320	23.760	1.234
Pastaza	19.179	17.076	1.123
Imbabura	62.113	56.047	1.108
Cañar	29.355	26.580	1.104
Resto del país	1.426.715	1.520.692	938
Total Nacional	1.804.024	1.822.516	990

En 2023, la provincia con mayor valor de la producción por alumno en actividades de enseñanza secundaria fue Galápagos, con una relación de 2.068 dólares por alumno.



Indicadores por niveles de educación: Superior

Enseñanza Superior

El Sistema de Educación Superior desagrega a la enseñanza superior en nivel técnico o tecnológico superior, tercer y cuarto nivel.

En el año 2023, el Gobierno General (sector público) destinó 1.267 millones de dólares para financiar la educación superior pública. El número de estudiantes matriculados en la enseñanza superior a nivel nacional alcanzó una cobertura de 987.711.

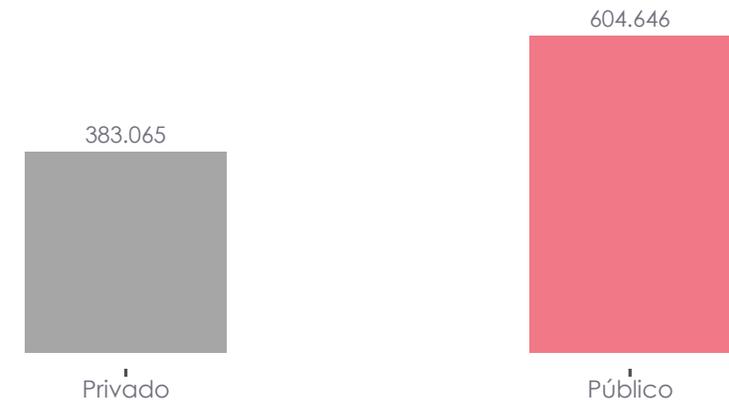
Erogaciones en la enseñanza superior

En millones de USD



Número de estudiantes de enseñanza superior

(Año 2023)

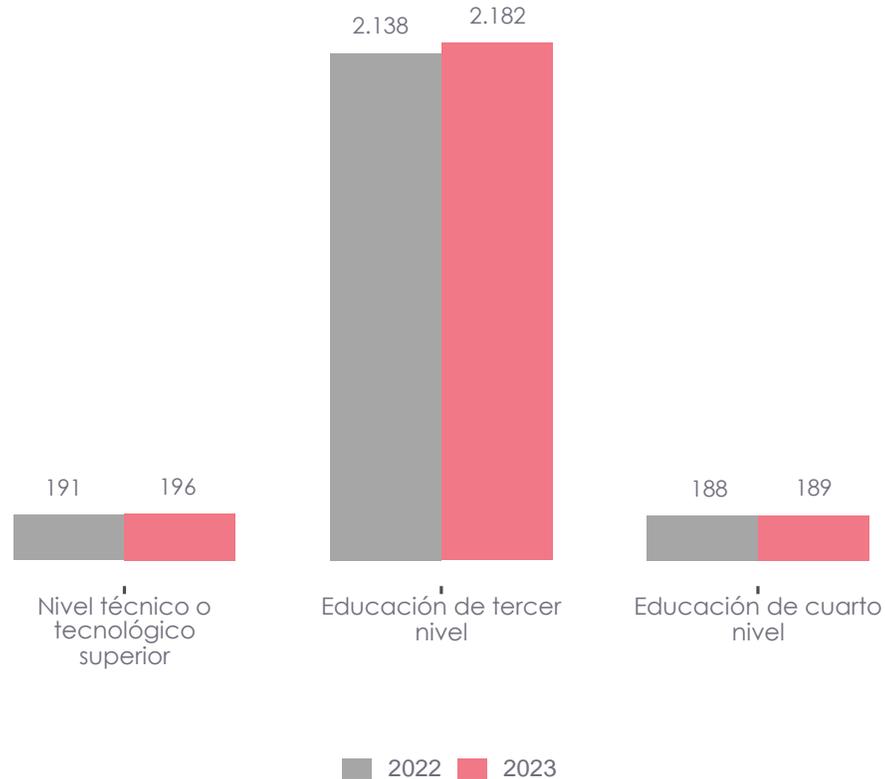




Erogaciones por subniveles y su estructura: Superior

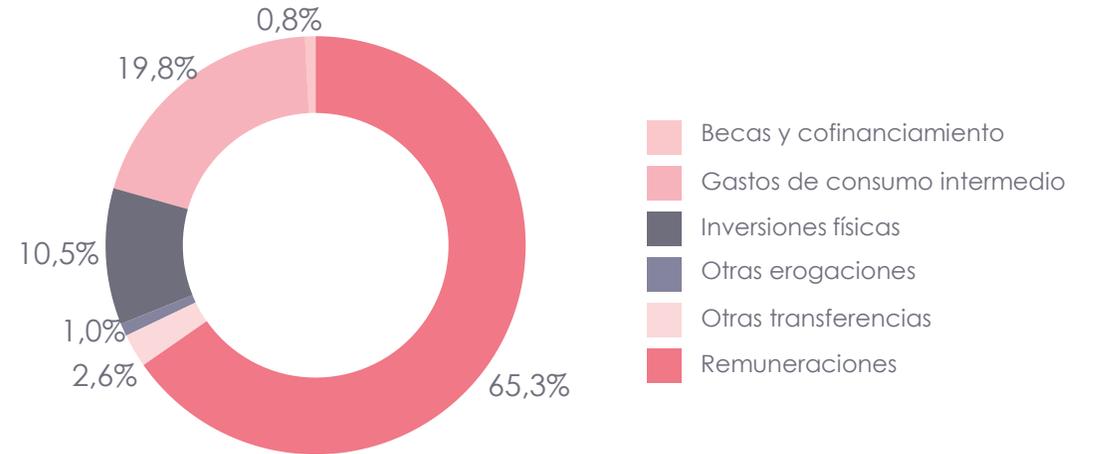
Superior – Erogaciones por subniveles

Millones de USD



Estructura de las erogaciones - Superior

Año 2023



En 2023, las erogaciones en todos los subniveles de la enseñanza superior han aumentado, destacando la Educación de Tercer Nivel como el subnivel que más creció, con un incremento del 2,1% en comparación con 2022.



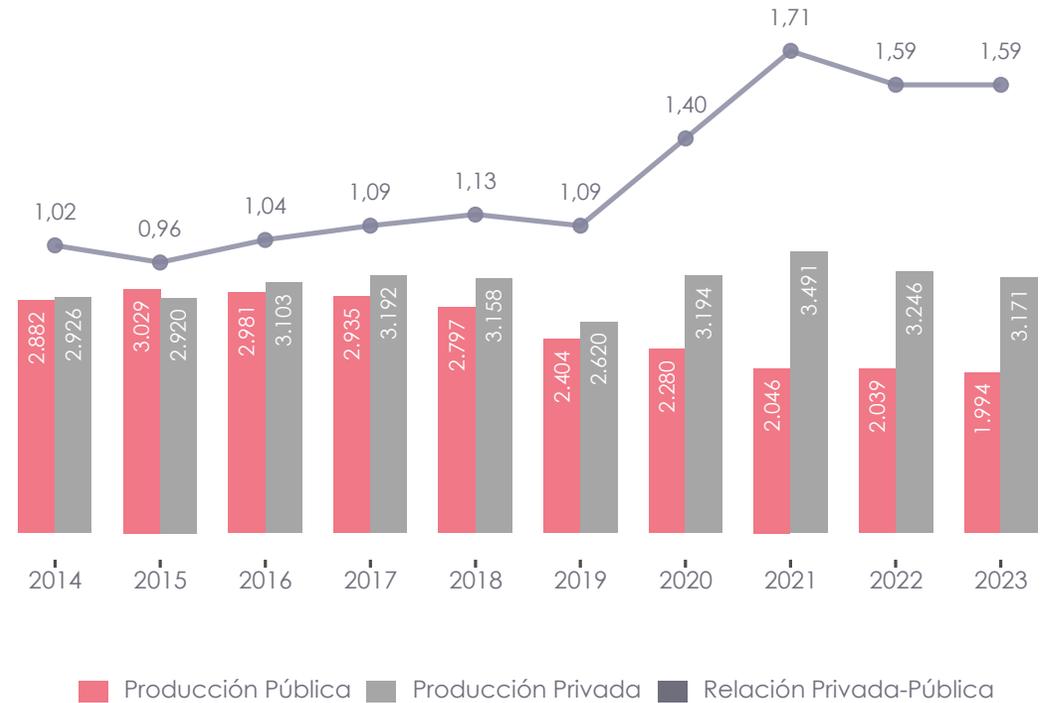
Producción por alumno: Superior

Superior – Producción por alumno

Millones de USD

Año	Producción Pública	Producción Privado	Número de alumnos Público	Número de alumnos Privado
2014	1.020	759	353.992	259.409
2015	1.096	791	361.832	270.929
2016	1.102	844	369.695	272.057
2017	1.144	934	389.806	292.470
2018	1.190	970	425.404	307.167
2019	1.222	1.062	508.397	405.392
2020	1.102	1.003	483.445	314.154
2021	1.103	1.161	539.312	332.610
2022	1.137	1.182	557.459	364.170
2023	1.206	1.215	604.646	383.066

Relación de la producción privada/pública por alumno en enseñanza superior



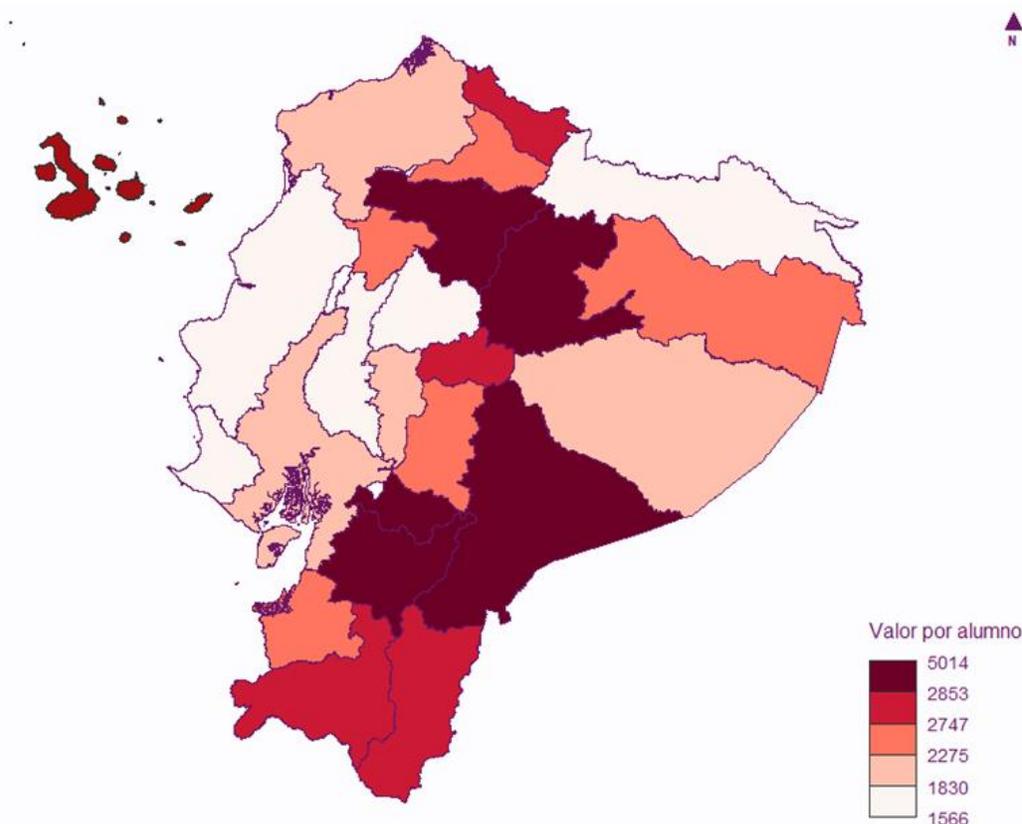
En 2023, el valor bruto de la producción por alumno en la enseñanza superior alcanzó 1.994 dólares en el sector público y 3.171 dólares en el sector privado. Esto significa que, por cada dólar en producción pública por alumno, el sector privado destina 1,51 dólares.



Valor bruto de la producción por alumno - Superior

Año 2023

Ranking por provincia de la producción por alumno Superior

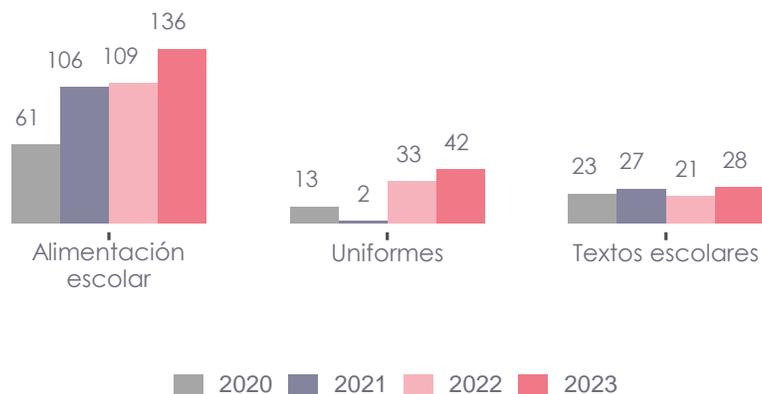


Provincia	Producción (Miles de USD)	N° Alumnos	Relación (USD por alumno)
Galápagos	1.509	301	5.014
Napo	11.763	3.062	3.841
Azuay	196.385	59.063	3.325
Morona Santiago	8.352	2.867	2.913
Pichincha	688.153	240.303	2.864
Cañar	36.898	12.963	2.846
Zamora Chinchipe	4.689	1.678	2.794
Tungurahua	121.370	43.476	2.792
Loja	111.591	40.298	2.769
Carchi	16.343	5.930	2.756
Resto del país	1.223.280	577.769	2.117
Total Nacional	2.420.333	987.711	2.450

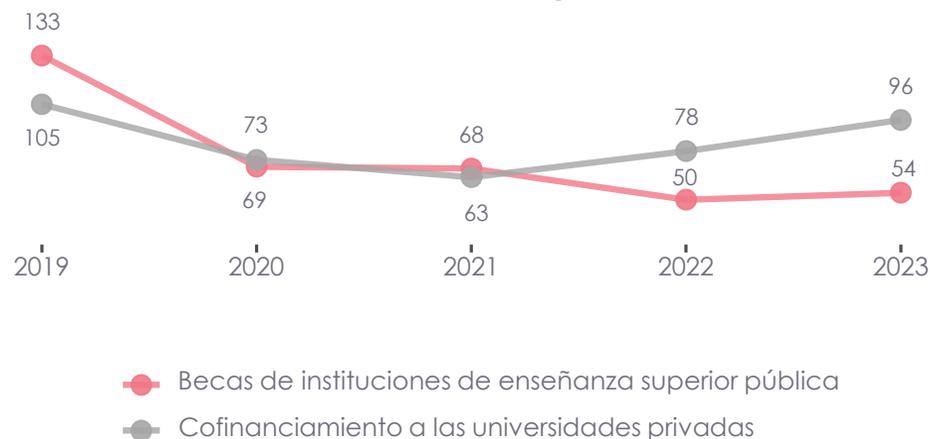
En 2023, la provincia con el mayor valor de la producción por alumno en actividades de enseñanza superior fue Galápagos, con una relación de 5.014 dólares por alumno.

Otros indicadores

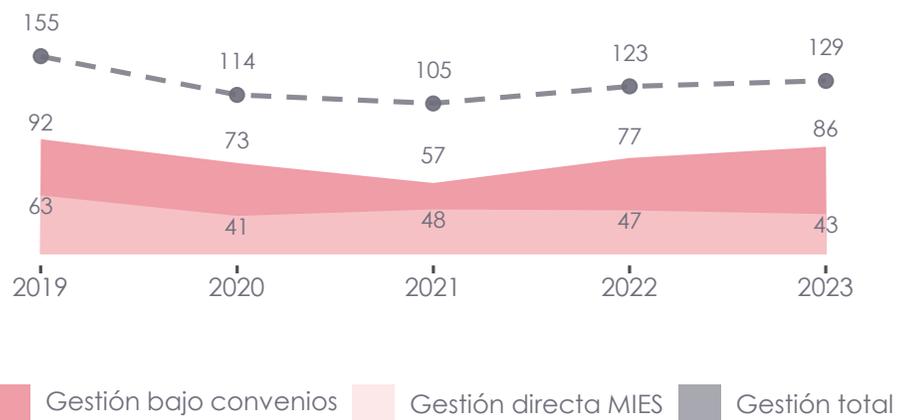
Gasto en programas sociales públicos en la EGB
Millones de dólares



Cofinanciamiento y valor de becas entregadas al sector privado

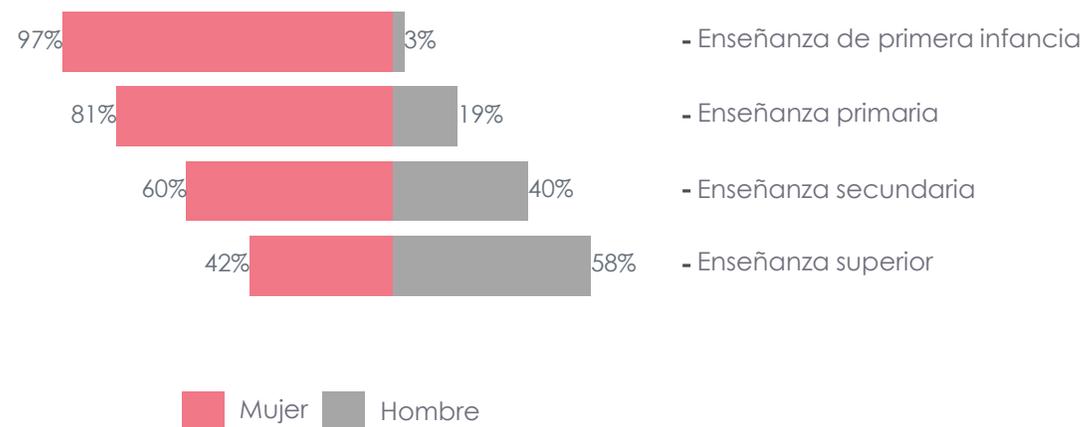


Gastos del gobierno en desarrollo infantil
Modalidad de atención



Remuneraciones según sexo e industria educativa

Año 2023





 **INEC** | Buenas cifras,
mejores vidas



@InecEcuador



@ecuadorencifras



@ecuadorencifras



INECEcuador