

FICHA METODOLÓGICA DE INDICADOR

A. ASPECTOS PARA IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL INDICADOR

A.1 Nombre del indicador:	Gasto Nacional en Educación
A.2 Definición:	<p>El Gasto Nacional en Educación comprende todos los desembolsos que efectúan el sector público y privado, para atender las necesidades educativas de la población.</p> <p>El indicador muestra el gasto nacional en educación, que incluye, el gasto de consumo final individual y colectivo en bienes y servicios de Educación; la formación bruta de capital fijo; y las transferencias educativas de las instituciones proveedoras de servicios de enseñanza del sector público.</p>

B. ASPECTOS METODOLÓGICOS

B.1 Fórmula de cálculo:

$$GNE = GNE_{pub(t)} + GNE_{priv(t)}$$

Donde:

GNE : Gasto Nacional en Educación.

$GNE_{pub(t)}$: Gasto Nacional en Educación del sector público del año t.

$GNE_{priv(t)}$: Gasto Nacional en Educación del sector privado del año t.

$$GNE_{pub} = GCF_{pub} + FBKF_{pub} + TE_{pub}$$

Donde:

GNE_{pub} : Gasto Nacional en Educación del sector público.

GCF_{pub} : Gasto de Consumo Final del sector público.

$FBKF_{pub}$: Formación Bruta de Capital Fijo del sector público.

TE_{pub} : Transferencias educativas del sector público.

$$GNE_{priv} = GCF_{priv} + FBKF_{priv}$$

Donde:

GNE_{priv} : Gasto Nacional en Educación del sector privado.

GCF_{priv} : Gasto de Consumo Final del sector privado.

$FBKF_{priv}$: Formación Bruta de Capital Fijo del sector privado.

B.2 Definiciones relacionadas con el indicador:

1. **Gasto de Consumo Final Total:** Gasto total en bienes y servicios finales de enseñanza que realizan los sectores institucionales con la finalidad de satisfacer las necesidades educativas de las personas. Los sectores institucionales comprenden el Gobierno Central y Gobierno Local (sector público), las Instituciones Sin Fines de Lucro que sirven a los Hogares (ISFLSH) y los Hogares Consumidores (sector privado).
2. **Formación Bruta de Capital Fijo:** Representa el valor de los bienes duraderos que los proveedores de servicios de enseñanza de los sectores públicos y privados, adquieren o construyen para incrementar su acervo de activos fijos que se utilizan en los procesos de producción, por un período mayor de un año.
3. **Transferencias Educativas:** Son las transacciones realizadas por el sector público, en donde una de las partes entrega recursos que se destinarán para atender necesidades educativas y por las cuales no se reciben contraprestación alguna.

B.3 Metodología de cálculo:

El gasto de consumo final se obtiene desde las tablas de Utilización de las Cuentas Satélite de Educación (CSE). El cálculo de los gastos de consumo final involucra a los sectores público y privado. El sector público está conformado por el Gobierno Central y Gobierno Local, estos producen servicios finales individuales y colectivos para la sociedad.

- **Gasto individual:** gasto destinado a los servicios de enseñanza que se entregan gratuitamente a la población que así lo necesite.
- **Gasto colectivo:** gasto incurrido para la generación del servicio de regulación y administración de la enseñanza

Mientras que, el sector privado se encuentra conformado por los hogares, quienes por concepto de servicios de enseñanza, realizan pagos principalmente a proveedores de bienes y servicios de enseñanza; además, el sector privado incluye a las instituciones sin fines de lucro que sirven a los hogares.

Por otro lado, la formación bruta de capital fijo (FBCF) de los servicios de enseñanza, se encuentra dentro de la Cuenta Capital de las Cuentas Corrientes de las CSE. El cálculo de la FBCF involucra a los sectores público y privado.

En la formación bruta de capital fijo, el sector público se encuentra conformado por:

- **Gobierno General:** conformado por el Gobierno General Central y Gobierno Local. El Gobierno General se codifica como S13.

El sector privado está estructurado de la siguiente manera:

- **Sociedades No Financieras:** se encuentran todas las instituciones que proveen los servicios de enseñanza característicos de las sociedades privadas, se distinguen con el código S11.
- **Instituciones sin Fines de Lucro que Sirven a los Hogares:** unidad institucional que considera a todos los establecimientos del sector de la enseñanza de las ISFLH, se encuentran codificados como S15.
- **Hogares:** se consideran únicamente las instituciones educativas pertenecientes a los hogares productores y que tienen como código S14.

Finalmente, las transferencias educativas comprenden el monto destinado a becas y ayudas económicas; y el cofinanciamiento a la educación privada.

Es necesario precisar que, dentro del cálculo del gasto nacional en educación se consideran únicamente las unidades institucionales que producen servicios característicos de la enseñanza. Además, se debe tomar en cuenta que las transferencias corrientes pertenecen únicamente a las transacciones que realiza el Gobierno General a los demás sectores, por concepto de los servicios de enseñanza. Por lo tanto, esta variable puede ser ubicada dentro de las Cuentas Corrientes de esta unidad institucional con el código D.759.

B.4 Limitaciones técnicas:

1. La información estadística de registros administrativos sobre las instituciones educativas está en permanente mejora, lo que implica que el cálculo de este indicador puede innovarse y mejorar permanentemente. Adicionalmente, existen componentes de medición, especialmente en el consumo de productos característicos, que se basan en información de diferentes fuentes, que no poseen actualizaciones periódicas. Por lo cual, para el período 2020-2021 cierta información se obtuvo de diferentes métodos de proyección. De ahí surge la necesidad de la actualización de esta información, a fin de mejorar la precisión de los resultados del indicador gasto nacional en educación.

B.5 Interpretación del indicador:

Es el monto que los sectores destinan para satisfacer las necesidades humanas educativas.

B.6 Unidad de medida:

Miles de dólares
(corrientes)

B.7 Periodicidad del indicador:

Anual

B.8 Disponibilidad de los datos:

2007-2023

B.9 Información Geo referenciada:

SÍ ☐

No ☒

B.10 Niveles de desagregación:

Geográfico	Socio demográfico/ económico	Otros ámbitos
1. Nacional	1. No aplica	1. Niveles de enseñanza 2. Sectores público y privado

B.11 Fuente/s de información:

Institución generadora	Tipo	Nombre
1. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)	1. Estadística de síntesis	1. Cuentas Satélite de Educación 2007-2023.
2. Banco Central del Ecuador (BCE)	2. Estadística de síntesis	2. Cuentas Nacionales

C. RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

C.1 Agendas y/o compromisos nacionales e internacionales a los que alimenta

Instrumento	Descripción
1. Plan de Desarrollo para el nuevo Ecuador 2024-2025	<p>Objetivo 2: Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.</p> <p>Política 2.1: Garantizar el acceso universal a una educación, inclusiva, equitativa, pertinente e intercultural para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, promoviendo la permanencia y culminación de sus estudios;</p>

	y asegurando su movilidad dentro del Sistema Nacional de Educación.		
C.2 Comparabilidad internacional:	<input type="radio"/> Marco internacional <input type="radio"/> Proxy <input type="radio"/> Complementario <input checked="" type="radio"/> No aplica		
C.3 Organismo internacional custodio:	No aplica		
D. OTRAS CONSIDERACIONES			
D.1 Clasificador Temático estadístico:	2. Estadísticas Económicas		
D.2 Institución responsable del cálculo del indicador:	Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)	Área Técnica	Coordinación General Técnica de Producción Estadística (CGTPE)
D.3 Fecha de transferencia de la información:	No aplica		
D.4 URL/ Link de publicación de serie de datos:	https://www.ecuadorencifras.gob.ec/cuenta-satelite-de-los-servicios-de-educacion/		
D.5 Referencias bibliográficas:	<p>Organización de las Naciones Unidas, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional Y Comisión Europea [ONU, OCDE, BM, FMI, CE] (2009). Sistema de Cuentas Nacionales 2008, Chile.</p> <p>UNESCO. (2013). Clasificación Internacional Normalizada de Educación 2011. CINE 2011. Montreal, Canadá</p> <p>UNESCO. (2016). Methodology of National Education Accounts. Montreal, Canadá.</p>		
D.6 Cronología del indicador:	No aplica		
D.7 Fecha de aprobación de la ficha:	Octubre, 2022		
D.8 Fecha de la última actualización:	Septiembre, 2024		
D.9 Ficha elaborada por:	INEC: Dirección de Estadísticas Económicas, Unidad de Gestión de Análisis de Síntesis.		
D10. Sintaxis del Indicador:			
No aplica			