

FICHA METODOLÓGICA DE INDICADOR

A. ASPECTOS PARA IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL INDICADOR

A.1 Nombre del indicador:	Producción por alumno en enseñanza primaria
A.2 Definición:	Este indicador muestra la producción por alumno de los servicios de enseñanza primaria. El indicador se calcula para el sector público (gobierno general) y para el sector privado (sociedades no financieras, hogares e instituciones sin fines de lucro).

B. ASPECTOS METODOLÓGICOS

B.1 Fórmula de cálculo:

$$ProdAPrim_i = \frac{ProdPrim_i}{Alumnos_i} * 1000$$

Donde:

<i>ProdAPrim_i</i>:	Producción por alumno en enseñanza primaria del sector i (público o privado).
<i>ProdPrim_i</i>:	Producción en enseñanza primaria del sector i (público o privado).
<i>Alumnos_i</i>:	Número de alumnos de la enseñanza primaria en el sector i (público o privado).

B.2 Definiciones relacionadas con el indicador:

- 1. Producción de mercado (privado):** es la valoración de la actividad económica que combina mano de obra e insumos para crear bienes y servicios de enseñanza, que es vendida o que se piensa destinar a su venta en el mercado a precios económicamente significativos.
- 2. Producción no de mercado (público):** es la valoración de la actividad económica que combina mano de obra e insumos para crear bienes y servicios de enseñanza, que se suministran gratuitamente o a precios económicamente no significativos.
- 3. Alumno/Estudiante:** Es toda persona que demanda servicios de enseñanza y concurre a las aulas, conforme a la programación de las instituciones educativas.

B.3 Metodología de cálculo:

La producción de la enseñanza del sector privado comprende la producción de las sociedades no financieras, la producción de los hogares y la producción de las Instituciones Sin Fines de Lucro que Sirven a los Hogares (producción de mercado). Mientras que, la producción de la enseñanza del sector público comprende la producción del Gobierno General (producción de no mercado).

La enseñanza primaria se encuentra conformada desde el 2° al 4° año de Educación General Básica – EGB (secundaria elemental) y desde el 5° al 7° año de EGB (secundaria media).

De este modo, la producción de la enseñanza primaria se determina bajo la siguiente fórmula:

$$ProdPrim_i = ProdPrimElem_i + ProdPrimMed_i$$

Donde:

<i>ProdPrim_i</i>:	Producción de los servicios de enseñanza de primaria del sector i (privado o público)
<i>ProdPrimElem_i</i>:	Producción de los servicios de enseñanza de primaria elemental del sector i (privado o público)
<i>ProdPrimMed_i</i>:	Producción de los servicios de enseñanza de primaria media del sector i (privado o público)

B.4 Limitaciones técnicas:

1. No disponibilidad de bases de información actualizada al año de estudio de la operación estadística.

B.5 Interpretación del indicador:

Valor bruto producido por alumno en enseñanza primaria tanto del sector público y privado.

B.6 Unidad de medida:	B.7 Periodicidad del indicador:	B.8 Disponibilidad de los datos:	B.9 Información Geo referenciada:
Miles de dólares (corrientes)	Anual	2007-2021	Sí <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>

B.10 Niveles de desagregación:

Geográfico	Socio demográfico/ económico	Otros ámbitos
1. Nacional	No aplica	1. Niveles de enseñanza 2. Sectores público y privado

B.11 Fuente/s de información:

Institución generadora	Tipo	Nombre
1. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)	1. Estadística de síntesis	1. Cuentas Satélite de Educación 2007-2021.
2. Banco Central del Ecuador (BCE)	2. Estadística de síntesis	2. Cuentas Nacionales

C. RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

C.1 Agendas y/o compromisos nacionales e internacionales a los que alimenta

Instrumento	Descripción
1. Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025	<p>Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.</p> <p>Política 7.1: Garantizar el acceso universal, inclusivo y de calidad a la educación en los niveles inicial, básico y bachillerato, promoviendo la permanencia y culminación de los estudios.</p>

C.2 Comparabilidad internacional:	<input type="radio"/> Marco internacional <input type="radio"/> Proxy <input type="radio"/> Complementario <input checked="" type="radio"/> No aplica		
C.3 Organismo internacional custodio:	No aplica		
D. OTRAS CONSIDERACIONES			
D.1 Clasificador Temático estadístico:	2. Estadísticas Económicas		
D.2 Institución responsable del cálculo del indicador:	Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)	Área Técnica	Coordinación General Técnica de Producción Estadística (CGTPE)
D.3 Fecha de transferencia de la información:	No aplica		
D.4 URL/ Link de publicación de serie de datos:	https://www.ecuadorencifras.gob.ec/cuenta-satelite-de-los-servicios-de-educacion/		
D.5 Referencias bibliográficas:	<p>Organización de las Naciones Unidas, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional Y Comisión Europea [ONU, OCDE, BM, FMI, CE] (2009). Sistema de Cuentas Nacionales 2008, Chile.</p> <p>UNESCO. (2013). Clasificación Internacional Normalizada de Educación 2011. CINE 2011. Montreal, Canadá.</p> <p>UNESCO. (2016). Methodology of National Education Accounts. Montreal, Canadá.</p>		
D.6 Cronología del indicador:	No aplica		
D.7 Fecha de aprobación de la ficha:	Octubre, 2022		
D.8 Fecha de la última actualización:	Noviembre, 2022		
D.9 Ficha elaborada por:	INEC: Dirección de Estadísticas Económicas, Unidad de Gestión de Análisis de Síntesis.		
D10. Sintaxis del Indicador:			
No aplica			