



La construcción de la ontología y la métrica del Vivir Bien

Ministerio de Relaciones Exteriores de Bolivia
Dirección General de Planificación
La Paz, Bolivia

Introducción

El Vivir Bien es una filosofía recuperada de los saberes ancestrales y actualmente para Bolivia se constituye en un mandato constitucional. Está orientada a restablecer el equilibrio en las relaciones del ser humano entre sí y armonizar su relación con la naturaleza o Madre Tierra.

El presente documento, aún en construcción, es el producto del trabajo de un Comité Interinstitucional encabezado por el Ministerio de Relaciones Exteriores de Bolivia, en el cual se reflexiona sobre aspectos conceptuales ontológicos del Vivir Bien y propone una metodología para construir una métrica que sirva para determinar el nivel de adopción de esta filosofía por la población y puedan posteriormente ser traducidas en políticas públicas.

Es un documento referencial para las siguientes etapas de trabajo del comité interinstitucional.

Proceso institucional

Primera etapa

Inicialmente a iniciativa conjunta del Ministerio de Relaciones Exteriores y el Ministerio de Planificación del Desarrollo – UDAPE, se convocó a otras instituciones del Estado a participar de un Comité Interministerial para el desarrollo de la ontología y la métrica del Vivir Bien en septiembre del 2013, una vez por semana este Comité se reunía para esbozar los lineamientos básicos y estructurales de estos dos temas a desarrollar. El Comité fue enriquecido con la presencia de la Escuela de Gestión Pública Plurinacional (EGPP) y se contrató a un consultor a tiempo completo para la sistematización, este consultor tiene la tarea de sistematizar y organizar las actividades del Comité y facilitar la Planificación Estratégica.

El Comité ha impulsado actividades y tareas que tienden a la construcción de las bases ontológicas, epistemológicas y axiológicas del Vivir Bien, para lograr que dichos argumentos científicos sirvan de instrumentos de gestión pública. Desde entonces este comité se ha reunido semanalmente para desarrollar las bases conceptuales y cumplir los objetivos y tareas por etapas.

Segunda etapa

El desarrollo conceptual implicó los procesos de co-construcción de los Consensos Conceptuales, es decir, hablar la misma nomenclatura y definición. Mediante este proceso se ha podido

elaborar los primeros documentos técnicos gracias a la cooperación internacional que facilitó la realización de una primera reunión técnica en abril del 2014 con expertos internacionales invitados: Bután, Ecuador y México. Estos países han constitucionalizado y establecido en sus objetivos prioritarios la búsqueda e incorporación de la Felicidad, Buen Vivir y Vivir Bien en sus leyes, políticas públicas, planes y proyectos. Dicha información fue sistematizada y muchos elementos relevantes fueron analógicamente incorporados.

Posteriormente en junio del 2014 se realizó una reunión de las altas autoridades de Bután, Ecuador, Uruguay y Venezuela en la ciudad de La Paz, donde se trabajaron líneas de cooperación multilaterales. El evento resumió el trabajo realizado y cada país expuso sus avances metodológicos y sus aportes al trabajo boliviano; asimismo, las autoridades realizaron sus conferencias magistrales en el auditorio del Banco Central de Bolivia y al día siguiente se firmó un acta estableciendo la participación en el evento de noviembre del 2014 en Jalisco y la reunión mundial de la Felicidad / Buen Vivir / Vivir Bien en Bután.

Paralelamente, en junio, se realizó el primer coloquio de intelectuales sobre la ontología del Vivir Bien, evento que fue fundamental para la consolidación epistemológica y ontológica del Vivir Bien. El coloquio fue moderado por el analista político Hugo Moldis y el comunicador aimara Cancio Mamani López, y los intelectuales que acudieron fueron Xavier Albo (CIPCA- UA), Ester Balboa (UCB), Rafael Bautista (UMSA- EMI), Germán Choquehuanca (UTA, UPEA), Simón Yampara (UPEA), Javier Medina (bio-cultura), Fredy Delgadillo (UMSS-AGRUCO), José Illescas (Perú), Javier Lajo (Perú), Marcelo Zaiduni (MRE-UNFPA).

Recientemente se realizó un nuevo Coloquio ontológico del Vivir Bien en el Departamento de Pando (Amazonía), en el cual participaron las cinco capitánías indígenas y expositores invitados. El evento demostró que las conclusiones previas alcanzadas requieren un enriquecimiento de parte de otras naciones, pueblos y grupos sociales que conforman el estado plurinacional de Bolivia, ya que si bien existen similitudes y analogías, cada región, cada particularidad tienen en su vasto patrimonio nuevos aportes a la co-construcción.

Tercera etapa

En esta etapa se inició el proceso de validación de la hoja matriz para la encuesta a nivel nacional, proceso que se realiza mediante consultas previas en grupos focales ya establecidos y con el apoyo de un fondo de cooperación. Además, se participó en Guadalajara – México el Encuentro Internacional del Bienestar, en el cual Bolivia participó junto a 60 exponentes de otros países. En dicho evento se establecieron las bases para la creación de un Foro Regional sobre Bienestar y se propuso, con la presencia del Ministro Freddy Ehlers (Ecuador) y el Director General Javier Zárate (Bolivia) las bases de la creación de un Instituto Regional del Vivir Bien/ Buen Vivir que incluye un Observatorio del Vivir Bien/Buen Vivir.

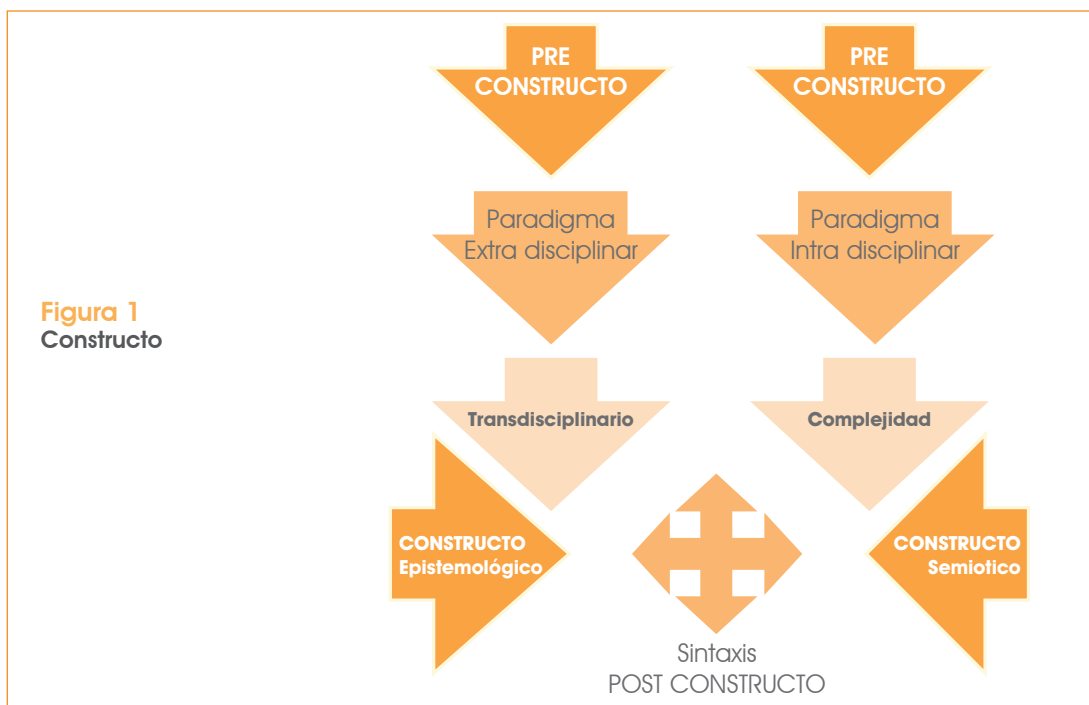
Asimismo, se participó en la formulación del nuevo Plan Nacional de Desarrollo Integral, en el cual, los miembros del Comité ha cumplido una labor estratégica en las 13 mesas de trabajo, cada una referente al cumplimiento de la Agenda Patriótica del Bicentenario al 2025. En resumen, el Constructo 1 está conformado por el Comité interministerial en el que participan los expertos sectoriales en una labor de dos años, generando las bases ontológicas y la primera

versión de la Métrica del Vivir Bien como pilar fundamental y transversal que incorporará los resultados y mecanismos en todas las instancias del Estado. Uno de los aspectos más relevantes es la incorporación estratégica de la creación del Instituto del Vivir Bien, que será la instancia y entidad investigadora, ejecutora y promotora del Vivir Bien al interior e internacionalización en el exterior.

Cuarta Etapa

Se inicia a la promulgación del Nuevo Plan Nacional de Desarrollo Integral (PNDI) en el cual están inmersas las dimensiones del Vivir Bien, de esta misma matriz emanan las tareas, programas y proyectos emergentes del Constructo 1. Asimismo, como parte de estas tareas está la realización de la Encuesta Nacional que implica la validación de la métrica del Vivir Bien y que se logrará mediante el PNDI que es el Constructo 2, que incluye la Agenda Patriótica 2025. (Figura 1).

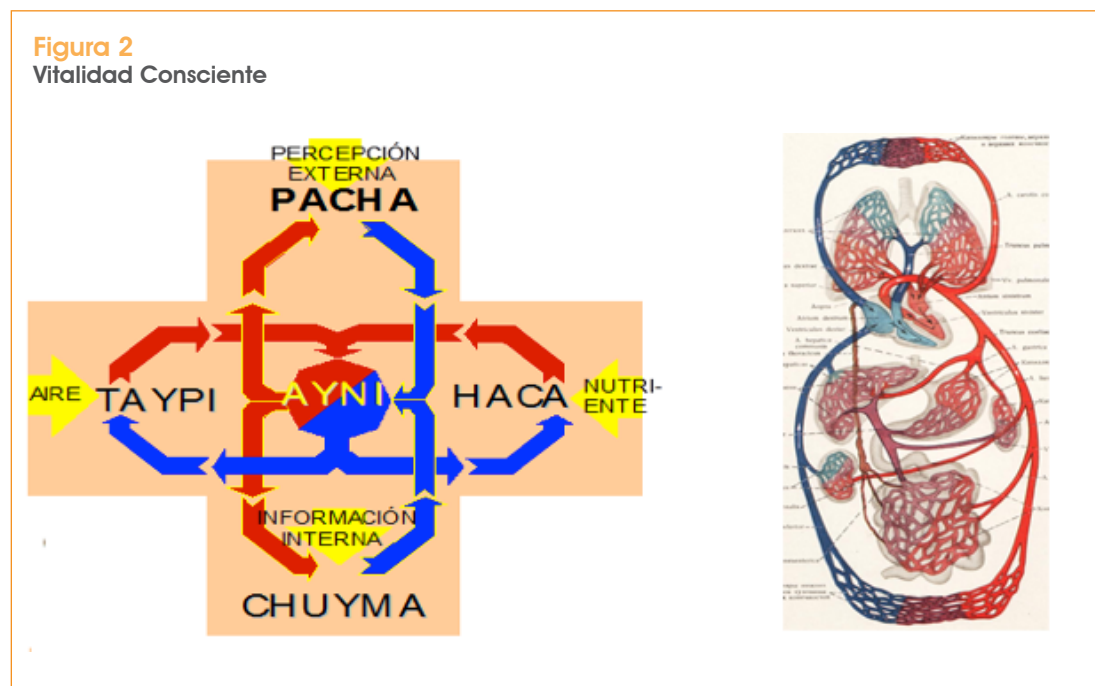
- **Constructo 1**, es un episteme-constructo en el cual se utiliza la transversalidad y complejidad científica que resume la ontología y la métrica.
- **Constructo 2**, es un constructo-holo semiótico al sintetizar en un modelo PND el episteme utilizado.



La sintaxis moderna desde los aportes de Chomsky se la entiende como las formas en que se combinan las palabras, así como las relaciones sintagmáticas posibles dentro de un sistema o modelo dado o construible como este que planteamos y que es acorde a la cosmovisión andino – amazónica. El uso de la semántica y asimismo de la semiótica en un sistema complejo cosmo-semiótico al final genera un puente entre las categorías arquetípicas ancestrales y modernas. (Greimas, 1976).

Conceptualización del Vivir Bien

La conceptualización nace desde el estudio etimológico de Taypi* que se desglosa en las partículas Ta-aya-pi; Thaa, significa aire, aya, se refiere al vacío (Aya arusitha: hablara al aire, o por cumplimiento) y pi, es un sufijo de incertidumbre, en consecuencia podemos traducir Taypi como el espacio de la complejidad, que cuanto más complejo más ausente. La semántica del Taypi es el significado del centro de la complejidad sin tiempo ni espacio.



Fuente: (Schmidt Colque, 2003)

El espacio-tiempo vital está constituido por lo cerrado-oscuro y lo abierto-luminoso, ambos tienen igual importancia¹ dentro de esta concepción del mundo Pუსisuyano. En el cuerpo humano la fuerza expulsora y la fuerza atractora, que permite la circulación de la sangre tienen un centro motor que se denomina corazón, es el *Taypi* vital del ser humano, juntamente con los pulmones es el que integra el espacio interior con el espacio exterior (aire), es el vacío que une dos campos de energías vitales (pulmón y corazón), permite el tránsito en forma alternada de la vida a la muerte y de la muerte a la vida. En su conjunto el corazón y los pulmones juntos conforman el *Chuyma*-Vitalidad.

Como vemos el sistema Vitalista *Chuyma-Taypi* andino amazónico contiene varios atributos, su significación es la del equilibrio del conjunto dinámico; su significación filosófica la podemos denominarla como de vacío en equilibrio o la forma activa del vacío, es el motor vital (*Taypi-chuyma*), el pulmón-corazón que expulsa nutrientes y atrae desechos, que expulsa desechos y atrae nutriente reciclado, y es la cultura de la vitalidad.

Debe entenderse el *Taypi Chuyma** (*Chaupi Qosqo*) o interface dinámica como el que reúne fuerzas en un centro o vacío común. El *Taypi Chuyma* es espacio-tiempo común, donde se producen mayores intercambios de flujos de materia, energía e información.

¹ Concepto de complementariedad

* *Taypi*. Cosa que está al medio o centro de algo.

“**Taypi**: cosa que está en medio. **Taypincatha**: estar en medio. **Taypirana**: lugar del medio, o lo que está en medio de alguna llanada o cerro. **Thaya**: es lo mismo que Thaa: el aire o viento o frío”. (Bertonio, 1612, pág. 340).

“**Chaupi**: mitad, o el medio de cosas o lugares o tiempo, u obra. **Chaupiyunca**: tierra caliente, templada medio yunca. **Chaupimitta viñak o chaupiruna**: hombre hecho, ni mozo ni viejo de mediana edad. **Chaupin chascca**: cosa que está en medio de otros”. (González Holguín, 1608, pág. 100). Taypi en aimara es Chaupi en quechua.

En aimara encontramos los siguientes significados: “Chuyma: el corazón de los árboles y de otras cosas, las pepitas de las frutas, el hueso de los duraznos, y de otras frutas que lo tienen. Chuyma: todo lo perteneciente al estado interior del ánimo bueno o malo: virtud o vicio, según que le precediere. Chuymani: uno que tiene discreción. Chuymakhtara: sabio entendido”. (Bertonio, 1612).

Manqhi chuyma: es lo interior del corazón o pensamiento; el pensamiento más profundo. En quechua tenemos conceptos parecidos: “Soncco: el corazón y entrañas, el estómago y la conciencia, el juicio o la razón, la memoria, el corazón de la madera y la voluntad”. (González Holguín, 1608). Taqui soncoy (chuyma) en quechua o aimara es una forma práctica de desarrollar el camino de la conciencia. Además, la acción consciente en pro actividad general es el camino **Takhi****, ese proceso lo entendemos como progresión de procesos sinérgicos vitales. Pero un camino errático no es camino, el único camino es el camino del corazón, **Takhi chuyma** (camino del corazón o de la conciencia) camino de la vitalidad, un camino con sentido, es decir con Chuyma, un camino con corazón es decir, con Qamasa, un camino para el Vivir Bien: **Takhi qamaña**.

*Chuyma aimara, Sonco en quechua, sistema vital, vitalidad, órganos vitales, conciencia vital.

** Takhi es camino o caminar, senda, filosofía de vida, disciplina parecido al DO, japonés.

Figura 3 y 4
Modelo chakana



Fuente: (Schmidt Colque, 2003)

El Thakhi Chuyma es el camino que hemos recorrido para llegar al Suma Qamaña, el Thakhi Chuyma es el sistema vitalista, es la filosofía que sustenta el Vivir Bien. El vitalismo, el neovitalismo, el biologismo, el organicismo son tendencias opuestas al mecanicismo. Resumimos a continuación las características del vitalismo, enunciadas en el Diccionario de filosofía de Ferrater Mora (1964).

“Vitalismo animista (Van Helmont, en el Renacimiento):

- Todo SER puede ser concebido por analogía con los seres vivientes.
- Lo material se acercaría a lo espiritual en el sentido de ser considerado como algo animado.
- Lo espiritual se aproxima a lo material en el sentido de ser estimado como algo corpóreo.

Vitalismo biológico

- Afirmación de un principio o fuerza vital especial.
- Estudio de fenómenos biológicos.

Vitalismo filosófico

- Teoría del conocimiento que concibe a este como proceso biológico.
- Rechaza la razón como modo superior de conocimiento y afirma la posibilidad de un conocimiento directo de la realidad última, la cual es vivida inmediatamente.
- Sitúa en el centro del sistema ideológico el problema de la vida, que es el problema mismo del sujeto pensante de este sistema”.

El vitalismo consciente o Thakhi Chuyma es animista. La vitalidad se logra con la complementariedad del **Pacha**. El concepto Pacha se construye con dos partículas **Pa** (igual a Par o dos) y Cha (de C´hama energía) entonces Pacha significa dos energías complementarias.

Pacha Qamaña sería crear la vida en el tiempo-espacio del bienestar (buen gobierno) que proviene de la raíz **Qama**: “lugar del Ser”, vitalidad consciente en el Pacha Camaña o tiempo espacio armónico de bienestar de la comunión en el ayllu.

En resumen, el principio como tal se refiere al uso del concepto **Thakhi Chuyma** que vendría a ser

la fuente filosófica vivencial de la que proviene la forma de su accionar en la vida misma. Eso es el **Suma Qamaña**, que es la forma en acción del **Thakhi Chuyma**. Desglosando Qama literalmente traducido como Vida, pero que filosóficamente lo hemos traducido como vitalidad o vitalismo es el sistema o modelo de vida. Diremos que Qamaña vendría a ser la forma correcta de vivir o el modelo vitalista. Entonces Qamasa (Anima) se deriva de Qama, literalmente es vida, sustento del **SER**, por ejemplo **Qamapacha** es el espacio-tiempo para SER, el **Qamawi** es la instancia de la convivencia, Qamaña es la acción de convivir y el **Suma Qamaña** sería el tejer o construir el convivir de la mejor manera.

A partir de estas categorías podremos entender el **Pacha Qamaña** como un sistema de auto-administración de la energía vital (**Qama**) en su gerencia existencial (Qamasa) o acción vital, que permite que el individuo administre adecuadamente su vitalidad. Cuando el Qama (energía vital) deviene en **Qamasa** (energía acción vital) interviene en la convivencia colectiva y su administración adecuada Pacha Qamaña (sistema administración vital de la energía). Pacha Qamaña vendría a ser el sistema de administración de la vitalidad en un tiempo espacio determinado, que interactúa con los demás tiempo espacios (pasado-futuro) y con lo próximo y lejano. Esta es la base del sistema de buen gobierno, también se dice Tawa que es la cuatralidad base del sistema del Vivir Bien (saber, hacer, sentir, estar).

Tawanas o cuatralidades:

- Crecimiento Saber Administrativo Tetraquico. **Cgob**. (Saber)
- Crecimiento Saber Tecnológico Productivo. **Ctp**. (Hacer)
- Crecimiento Saber Convivencia con la naturaleza. **CC**. (Estar)
- Crecimiento Saber Social. **Cs**. (Sentir) (Gilles, 1986)

Totalizando estos crecimientos se logra una bio-convivencia en armonía conocida como **Suma Qamaña: Suma Qmñ = Cgob+Ctp+Cc+Cso**.

Bio-convivencia armónica = Crecimiento

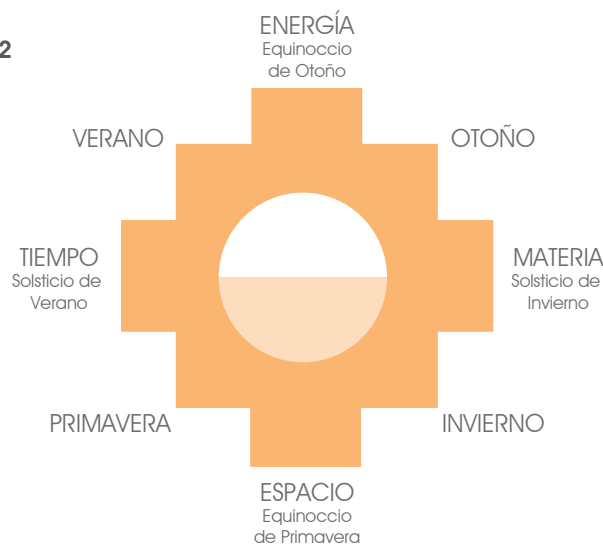
En su conjunto el **Vivir Bien** es más que la sumatoria de Qmñ = Cgob+Ctp+Cc+Csoc, es

un conglomerado de conceptos y significados relacionados en un sistema propio (ontológico) lo cual conforma o constituye una cosmovisión propia, que es una concepción del modo y de la forma de vivir adecuada y en armonía; en resumen, de la vida plena. En otras palabras, se trata del logro de la plenitud, o también se puede entender como la felicidad plena. Esto implica una manera propia de entender y explicar el cosmos (macro) y el mundo (micro), desde lo general a lo particular y desde lo particular a lo general. Entonces nos estamos refiriendo a las maneras o formas propias para alcanzar o lograr la plenitud, el Vivir Bien, el Convivir Bien.

El Vivir Bien es lograr el Saber bien, Hacer bien,

Estar bien y Sentir bien, (dimensiones del vivir Bien) y que además esas condiciones se circunscriban a un propio contexto socio cultural ideal, que no es lo mismo que utópico; además nace de la experiencia vivida antes de la invasión y como arquetipo a ser reconstruida en una nueva sociedad ideal (**practopia**). La Tawana o gobierno cuatripartito se presenta en la forma de la Chakana entendida como sistema simbólico, y nos sirve para que con ello podamos explicar las categorías del Sumaq Qamaña. La Chakana, como tal, es un símbolo polisémico (Unanchata) ya el investigador Ponsnasky la describe como el arquetipo más antiguo y extendido del continente, una de las formas que pondremos como ejemplo es la siguiente figura.

Figura 5
Modelo chakana 2

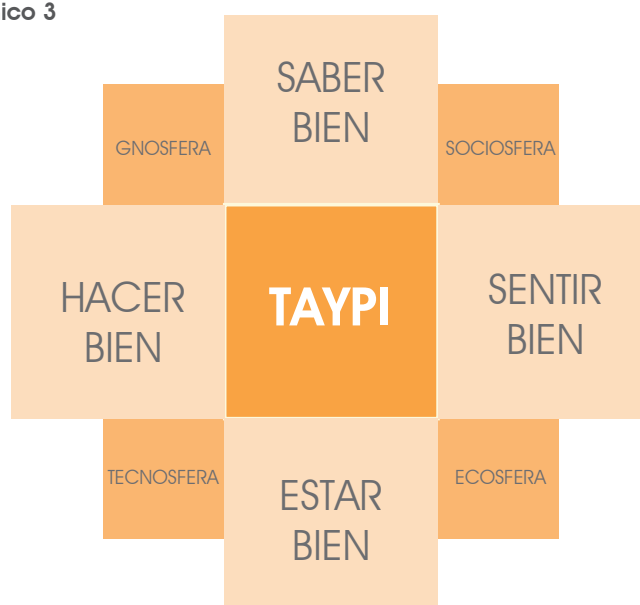


Chakana se dice a las cuatro estrellas de la constelación de la cruz del sur, que de su existencia y referencia se construye la estructura arquetípica de la forma escalonada, escalera o puente, articulador y transversalizador, esquema de macro planificación.

La Chakana (mediación, interrelación, interdependencia, nexo, conectividad) es asimismo la interfase (Taypi), el punto de transición, el paso obligatorio para comprender la cuatralidad: macho-macho, macho-hembra, hembra-macho y hembra-hembra (verano, otoño, invierno, primavera-luna llena, cuarto menguante-luna nueva-cuarto creciente). Este es el punto referen-

cial para mantener la coherencia entre lo macro-cósmico con lo micro-cósmico que permite la relacionalidad (Alak Pacha, Aka Pacha (dual), Mank'a Pacha (simbiótica, sinérgica, empática y simpática) entre los componentes del todo. Por tanto, en el esquema general del Coricancha, la Chakana tiene una prioridad ontológica al ser articulador (axiomático), es decir, al ser el puente que conecta e interconecta a los otros componentes del sistema coricancha para facilitar sus combinaciones y para construir significados posibles. Entonces la Chakana es un necesario e inevitable co-significador en la construcción de significados.

Figura 6
Modelo chakánico 3



El sistema tiene como cabeza el **Saber bien** (Yatiña-Yati Qama - Gnósfera) que es el sentido o dirección que debemos tener hacia el sur, esto se logra mediante la modificación de la matriz civilizatoria occidental (etnocéntrica y antropocéntrica) y por la matriz andino-amazónica del Qamaña. La acción es modificar nuestros parámetros de pensamiento y recuperar nuestros valores culturales. Saber bien también implica el Yati Qama que se refiere al conjunto o sistema de valores para la adecuada forma de vivir. **Ayra*** es la acción de un precepto proactivo (*realizar dos cosas a la vez de manera eficiente), por ejemplo trabajar en tu chacra y la chacra del vecino, cuidar tu rebaño e hilar al mismo tiempo. La acción del pensar bien muestra sus efectos en los valores culturales (usos, costumbres, etc.) que cumplen el primer precepto “que todos vayamos juntos”.

A partir de pensar bien, se desarrolla el **Hacer bien** (Luraña - Tecnósfera) al cambiar la matriz civilizatoria, se modifica el pensamiento y por ende el desarrollo de la tecnología y la manera de producir. El cambio de la matriz tecnológica hacia un modelo de tecnología de bajo impacto y alto

rendimiento se logra con el Lura Qamawi, que se refiere al conjunto de acciones para mejorar la vida y está articulado con el Taquisaña (andar juntos) que es la base del cambio en la matriz tecnológica; la cual permitirá la modificación en la matriz productiva.

El cambio de la matriz productiva se encuentra en el **Estar bien** (Jaqaña - Ecósfera) que se refiere a la ubicuidad y sentido de pertinencia; a la necesidad de modificar la forma de producción actual, que es altamente dañina para los ecosistemas, por un modelo de producción descolonizado y acorde al paradigma de la convivencia y reciprocidad entre pisos ecológicos y sistemas biológicos. Cambiar la forma de producción se refiere al Yati Jaqaña y el Yati Jiwaña que son las dos sabidurías necesarias para la convivencia proactiva con el entorno y la sociedad, lo cual también implica modificar los productos, que son el Yati Manqaña o seguridad alimentaria (saber cultivar y criar cosas más sanas, y saber comer bien). El **Sentir bien** (Qamasa - Sociósfera) implica la sensibilización y complementación entre diferentes elementos que conforman la socie-

dad-naturaleza, la acción de articular proactivamente mediante un lenguaje común (consenso) una espiritualidad holística. El Sentir bien con conciencia sería el Chuyma Qamasa y se refiere a la sabiduría integral de un cuerpo y mente sanos en un entorno saludable; Chuyma es el sistema vital funcionando correctamente, si hay buen Chuyma habrá buen Qamasa (fortaleza) que son los valores espirituales.

El **Vivir Bien** integral, implica que simultáneamente se den las otras condiciones que son el Bien saber, el Bien hacer, el Bien estar, el Bien sentir. Cuando estas cuatro condiciones se dan podemos hablar del Vivir Bien/Buen Vivir. Por lo tanto, el Saber bien o Buen saber (que también se dice, el saber para el bien común) se refiere a la capacidad de planificar, sistematizar, ordenar, en beneficio de los diversos pisos ecológicos y sus diversidades que conviven en ellas, utilizando los saberes ancestrales (memoria, ritualidad) y las nuevas tecnologías (informática). El Hacer bien o Buen hacer (que también se dice, el hacer para el bien común) se refiere a la pro actividad en los niveles simbióticos, sinérgicos, empáticos y simpáticos que son las formas posibles de relacionamiento productivo entre diversas fuerzas dadas. El Estar bien o Buen estar (que también se dice, el estar para el bien común) se refiere a la complejidad de los pisos ecológicos en la abigarrada topografía de nuestro continente y principalmente lo que ahora comprende Bolivia, sin que eso

no excluya la correspondencia que se debe tener con otros pisos ecológicos de territorios limítrofes. El Sentir bien o Buen sentir (que también se dice, el sentir para el bien común) se refiere a ese digno concepto del sentir-pensar (pensar el sentimiento, sentir el pensamiento), profundas reflexiones basadas en la consolidación de los valores comunes, fortalecidos mediante la construcción colectiva del pensamiento social, mediante el akulli, (reflexión colectiva) descubriendo de cada uno y de todos el:

Identitario: conjunto de valores que nos constituyen o nos representan.

Imaginario: conjunto de valores que construimos mediante la reflexión colectiva y nos proyectan y nos permiten las acciones sociales históricas.

Ideario: conjunto de valores que representan la proyección del identitario-imaginario en escenarios mediatos y futuros.

El Vivir Bien no es igual al vivir mejor (tabla 1). El vivir mejor hace que otros vivan peor, hace que unos se aprovechen de otros y que busquen estar por encima, el vivir mejor es la causa del mundo extractivo, depredador y consumista al que se ha llegado en la actualidad y pone en riesgo a las siguientes generaciones, considerando que el consumo actual es de 1.6 veces más la capacidad del planeta, por el otro lado el acelerado crecimiento demográfico y la concentración del 80% de la riqueza en solo el 20% de la población.

Tabla 1

Matriz A	
Vivir Bien es...	Vivir mejor es...
Respeto a la vida y todas sus expresiones.	Desarrollismo a costa de la vida.
Fluir y aplicar las leyes naturales.	Neoliberalismo.
Valorar y apreciar lo diverso y plural.	Odiar lo diverso, promover lo homogéneo.
Comprender la complementariedad.	Dominación del más fuerte.
Actuar correcta y transparentemente.	Corrupción, codicia.
Acordar y articular proactivamente.	Discordar y desarticular dialécticamente.
Desarrollar armonía entre el sentir y el pensar (Senti-pensar).	Pensamiento, sentí-miento manipular para tener el poder.
Coherencia en la tetraléctica de Pensar bien, Hacer bien, Estar bien y Sentir bien.	Incoherencia dialéctica circunstancial, arbitraria de la conveniencia. hoy eres mi aliado, mañana tal vez, ya no, etc.
Colectivismo todos se conocen.	Individualismo nadie se conoce.
Criar y dejarse criar con la vida.	Manipulación y dominio de la naturaleza.
Orden dinámico.	Orden estático.

Tabla 1

Matriz A	
Derecho natural.	Derecho civil.
Igualdad y complementariedad.	Desigualdad y dominación.
Cosmocéntrico.	Antropocéntrico.
Ritualidad.	Liturgia.
Naturalizar al humano.	Humanizar a la naturaleza.

Fuente: MIRE-DGP Elaborado para este documento

El Vivir Bien contiene valores y principios profundos recuperados de las culturas ancestrales andino-amazónicas que tienen como misión orientar a las sociedades modernas hacia una convivencia armónica.

Principios: son los enunciados ontológicos que formulamos a través de axiomas, y que mediante el consenso aceptamos o asumimos como aproximación a la verdad o lo más correcto. Son

las bases para la formación de valores que en su conjunto son las normas con las cuales funciona una sociedad, y se traducen en leyes que gobiernan nuestras acciones.

Valores: son el conjunto de normas y actitudes basadas en los principios y según las cuales nos comportamos y lo que consideramos para decidir lo que es correcto o bueno: los valores se construyen mediante los consensos sociales.

Tabla 2

Matriz B	
VALORES	PRINCIPIOS
Bien común.	Respetar y priorizar la vida.
Voluntad e iniciativa.	Alcanzar el consenso.
Honor y lealtad.	Respetar y aceptar la diferencia.
Compromiso.	Vivir en libertad y complementariedad.
Respeto y disciplina.	Realizar control social.
Transparencia.	No robar, no mentir, no ser flojo.
Valor y coraje	Escuchar a los mayores

Diferencias en los principios axiológicos

Tabla 3

Matrices Civilizatorias	
OCCIDENTE	ABYA-YALA
Mi verdad es la única verdad (equivalencia).	Soy similar a todo lo que me rodea (principio de similitud).
Toda verdad similar a mi verdad, es verdad (comparación).	Yo soy parte de todo y todo es parte de mí (principio de complementariedad).
Toda verdad diferente a mi verdad no es verdad (exclusión).	Estoy en todas partes y todas partes están en mí (principio de inclusión).
	Lo que hago a los demás, lo hago a mí mismo (principio sistémico o de correspondencia).

Fuente: MIRE-DGP Elaborado para este documento

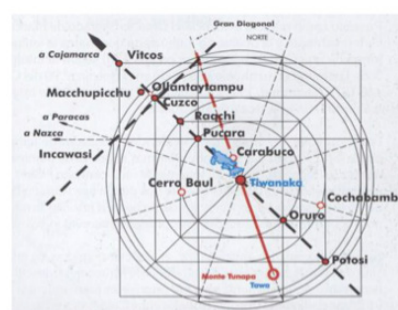
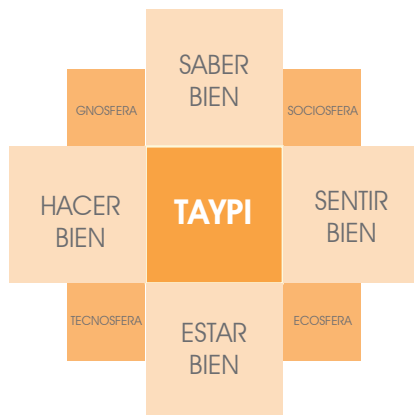
Proceso para la construcción de indicadores del Vivir Bien

- Establecer lineamientos teóricos prácticos que ayuden a determinar cualitativa y cuantitativamente el nivel de adopción y vivencia, tanto individual como colectiva, del axioma filosófico recuperado de las culturas originarias y su sabiduría ancestral. Dimensiones complementadas con la relaciones del ser expresan las cualidades o saberes del Vivir Bien.
- Encontrar elementos básicos con los que los diferentes segmentos de la población sienten que alcanzarían vivir bien.
- Diseñar un modelo y herramientas para levantar información estratégica sobre el Vivir Bien.

- Utilizar la tetraléctica y la tetrametrología como las bases metodológicas para medir el tiempo, el espacio, la materia y la energía.

La **Tetraléctica** está basada en el cuadrado, el cuadrado en su dinámica se convierte en el cubo, así como el círculo se convierte en esfera, el cubo multidimensional se convierte en el **hipercubo** (chakana, cubo y esfera al mismo tiempo). De esa lógica se desarrolló el sistema radial de planificación territorial y el manejo complementario de múltiples pisos ecológicos. Las cualidades que lo componen son: **saber, hacer, estar y sentir**, articuladas axiológicamente entre sí por el: **qué, cómo, dónde y quién**. Esta dinámica es la generadora de la vida por el movimiento que produce (Molina, 1987).

Figura 7 y 8
Macro planificación del Tawantinsuyo y el Capac Ñan*



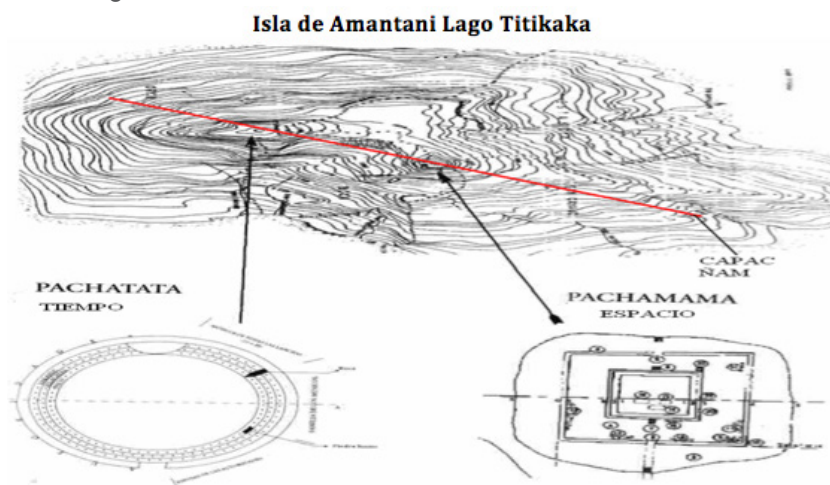
Fuente: Lajo (2005)

La correlación de los campos tetralécticos, estudiados por Jung en sus trabajos sobre los arquetipos y la psicología de la transferencia, coinciden con los esquemas desarrollados por el científico Ken Wilber, siempre pensando que todos hemos tenido acceso a la misma información, es decir, a los mismos arquetipos. El desarrollo de la ciencia tetraléctica es simultáneo a los aportes de estos autores. En la figura 7 se puede diferenciar el campo del saber o gnósfera, el campo del hacer o tecnósfera, el campo del estar o ecósfera y el

campo del sentir o sociósfera.

Si esta gran esfera, Gaia o Pacha Mama, es una gran biósfera en su seno y en sus campos de inter-relacionamiento simbiótico, sinérgico, empático y simpático, permite y facilita la interacción e interrelación de estas esferas que a su vez se relacionan con las otras esferas. Carlos Milla (2008) y posteriormente Javier Lajo encuentran en la isla de Amantani dos estructuras semi-subterráneas que están atravesadas por el Capac Ñan.

Figura 9
Isla de Amantani Lago
Titikaka

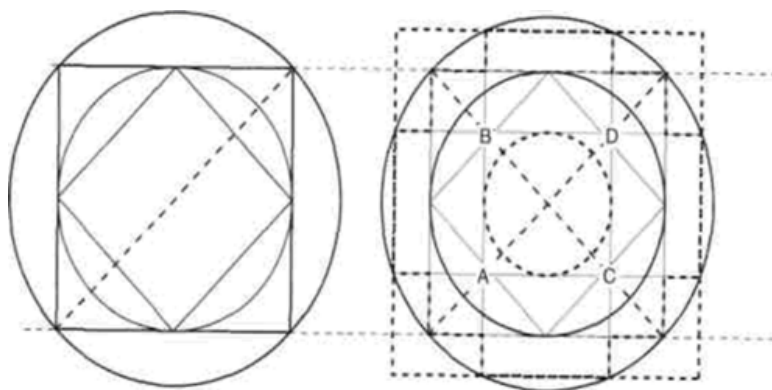


Fuente: Lajo (2005)

Como podemos ver, la estructura denominada Pachatata es circular, infiriendo el uso del tiempo ya que el tiempo rueda o se mueve (se mide mediante el movimiento) y la estructura denominada

Pacha Mama es cuadrada dentro de otro cuadrado, infiriendo el acceso al espacio, ya que el espacio se mide por superficie y ubicación.

Figura 10
Resolución de la Chakana y
el Capac Ñan



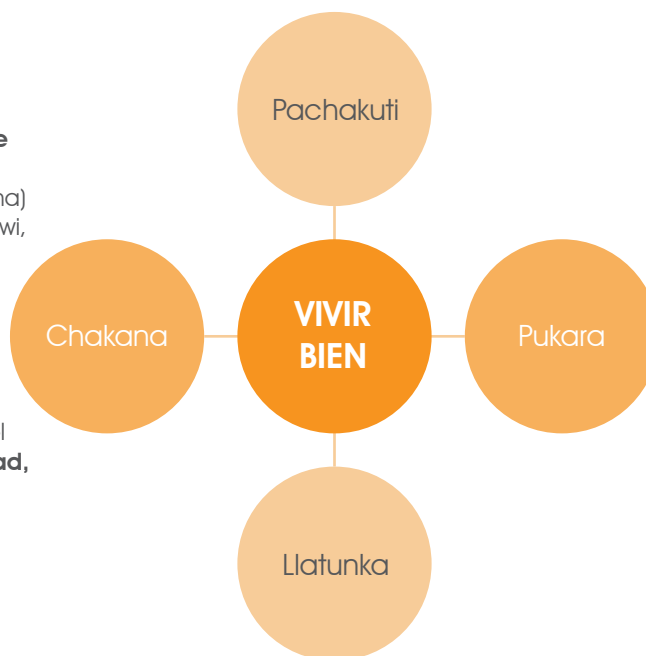
Fuente: Lajo (2005)

De dicha resolución se resuelve la siguiente estructura macro-simbólica, que es la Chakana que nuevamente contiene al círculo dentro del círculo (la esfera) y al cuadrado dentro del cuadrado, es decir tiempo + espacio + materia + energía. La

chakana es la resolución tetraléctica de la totalidad y el orden implicado. Tiempo + espacio + materia + energía: lo conocemos como **T'ajpa-chacha** que significa la totalidad.

Figura 10
Códigos de nuestros ancestros considerados

- Código Pachakuti; dualidad, el código con el **principio de complementariedad**.
- Código khantataitha (chakana) o código Whiphala ñanchawi, la unidad de la diversidad el código del **principio de la inclusión**.
- Código Llatunka; camino a la perfección, el código del **principio del equilibrio**.
- Código Pukara; el código del **principio de la relacionalidad, semejanza**.



Fuente: MRE-DGP Elaborado para este documento

El Principio de Complementariedad – Pachakuti (Todos vamos juntos)

Ningún ente está aislado, por tanto, cualquier acción o acontecimiento repercute en su interacción e interrelación, es decir a cada acción le corresponde un elemento complementario. Solo los procesos de interacción permiten que cada parte en su interacción constituya con las demás un todo, esta interacción tiene cuatro niveles o estados de conciencia: simbiótico, sinérgico, empático y simpático.

El nivel **simbiótico** (orgánico-biológico) se da cuando dos o más formas de vida colaboran de una o varias maneras para su sobrevivencia (beneficio mutuo), por ejemplo: la flora bacteriana nos ayuda en el proceso de la digestión. El nivel **sinérgico** (mecánico-físico) se logra cuando dos o varias fuerzas se combinan y correspon-

den para un proceso de mutuo beneficio, por ejemplo: las cuatro ruedas del carro, el motor y los demás elementos constituyen el automóvil, que es un conjunto y sistema mecánico de sinergias que permiten su accionar y movimiento. El nivel **empático** (psicológico) se da cuando dos entidades o más se comunican y logran establecer vínculos que resultan en el intercambio de valoraciones psicológicas, que se fusionan por medio de lenguajes (signos) para dar paso a la construcción de nuevos conceptos apropiados por los participantes en estos procesos de comunicación. El nivel **simpático** (espiritual o trascendente) se logra cuando dos o más entidades trascienden a su propia existencia, para posibilitar la creación de otra (igual-diferente-mejor). Por ejemplo, **Juan** se relaciona sexualmente con Juana y de ello nace **Juanito o Juanita**; la criatura vendría a ser “igual” a sus padres, **diferente** a sus padres y **mejor** a sus padres.

El Principio de Inclusión - Qhantatahita-Chakana. (Que nadie se quede atrás)

La unión paritaria y complementaria de la pareja permite la constitución (creación) del tercero, que es la inclusión creativa de lo mejor del padre y lo mejor de la madre, en un mejor **ELLO** (hijo o hija). La pareja o cualquier dualidad posible, constituyen conjuntamente un tercer componente el cual se desprende de los anteriores, pero incluye al mismo tiempo a ellos, al existir el tercero la pareja se convierte en conjunto.

Naya = No yo en aimara, el no ser, siendo, muerte del ego o individuo.

Juma = Tú, el reflejo de mí, es decir, Ju es reflejo y ma es uno, mi primer reflejo.

Jupa = Él, el reflejo de ambos, es decir, el tercero incluido, Ju es reflejo y pa es dos, el reflejo de ambos.

Jiwasa = Nosotros, viene de Jiwa que es muerte o transformación (trascendencia) y sa que es acción, para ser nosotros debe morir el ego. Jiwasanaka (nosotros más los otros incluidos) y Jiwatanaka (nosotros más todos los otros inclusive).

Un estado de conciencia proactivo para facilitar la resolución de conflictos sin antagonismos, mediante la auto-observación y la empatía por lo otro, es decir asumir la propia y la ajena conciencia, es la **Energía Psíquica**²; esta interviene armoniosamente en la co-regularización. Además, Medina aporta diciendo que las sociedades que cultivan la reciprocidad, asimismo cultivan la inclusión, desde los cuatro niveles del desarrollo de la conciencia (2008).

El Principio de Equilibrio – Llatunka. (Que a nadie le falte nada)

La reciprocidad en las relaciones significa que cada acción cumple su sentido y fin en la correspondencia con una acción complementaria, la cual restablece el equilibrio. Esto implica que a cada acto le corresponde un acto recíproco, pero no como una respuesta mecánica, sino como un acto proactivo, un devolver mejor, una cualidad distinta y mejorada que provoque un nuevo giro dinámico hacia otra reciprocidad cuantitativa y cualitativamente mejor (Temple, 2003). Dar primero de corazón, para luego recibir

con conciencia es la base de la reciprocidad, la complementariedad, la redistribución y la riqueza compartida. Si piensas bien podrás hacer bien (lura qamawi), este principio se refiere al conjunto de acciones para mejorar la vida común. El articulador es el taquisaña (andar juntos), que es la base para el cambio de la matriz tecnológica, entonces andar bien significa no estar ch'ulla (solo, solitario, individuo), ni ma'cha (borracho, desequilibrado, infértil), sin complemento.

El Principio de Relacionalidad e Interdependencia – Pukara . (Que todo sea de todos)

Las sociedades andinas amazónicas orientan sus esfuerzos cognoscitivos a visualizar la relacionalidad entre las cosas y mediante estas posibles relaciones establecer la naturaleza individual y colectiva de estas. Su visión y experiencia gregaria les facilita el comprender que "nada está aislado y todo está interconectado o es parte de un sistema de relaciones". La red de nexos y relaciones entre todo lo que existe es la fuerza que da vida a lo existente: Jiwatanaqa que es la totalidad inclusiva interrelacionada, por eso es que lo individual no es (naya o no yo). El ser es en cuanto no tenga algún vínculo con el resto y si no es así, aún no puede ser. El NO relacionado es aquel que no ejerce o no efectúa la complementación y relacionalidad, es el **Wajch'a** (huérfano), que no tiene vincularidad, o con quien pueda hacer reciprocidad o complementariedad, por tanto, no co-existe, no co-significa, no coopera, etc.

La relacionalidad implica vincularse a mayor nivel o mayor cantidad de procesos de vincularidad y reciprocidad. A mayor interacción, mayor el prestigio, mayor el don de dar la sensibilidad o el afecto; este es un nivel alto de desarrollo de la conciencia que lo denominamos simpatía. No se acumula bienes o dinero, sino que se genera mayores vínculos y mejores reciprocidades, que es como un torbellino cíclico de espirales ascendentes en el que cada giro adquiere más fuerza. La relacionalidad establece que nada existe por sí mismo o aislado, solo existe con su complemento específico y surge de los principios de relacionalidad y de correspondencia. Desde este punto de vista, el principio de complementariedad determina que lo particular, en conjunción con otro particular, forma parte de una complementariedad, la que a su vez, junto con otra, conformará otra complementariedad mayor (teoría social del Ayllus). De ahí que la contraparte de

² Leer a Lupasco Stephané, Energía y materia psíquica y el tercero incluido, lógica ontológica.

un ente no es su opuesto sino su complemento correspondiente, el que es imprescindible. Este es uno de los aspectos más importantes de las cuatro leyes ontológicas del Vivir Bien.

El cambio de la manera de vivir y la aceptación consciente de que nuestros actos modifican nuestra realidad, y además afectan la realidad colectiva y global, implica el aprender a vivir correctamente que es el suma jaqaña, acompañado por el **saber estar bien**, yati jiwaña.

Todo esto se refiere a la sabiduría de convivencia mediante el yati suma jaqaña, que es la relación vivencial con todos los entornos posibles, es decir, la gnósfera, la tecnósfera, la ecósfera, la sociósfera, la biósfera, etc.

Índice del Vivir Bien

Diseño de la métrica de la adopción del Vivir Bien

En el proceso de construcción de la nueva métrica para determinar la adopción del Vivir Bien, se considera dos dimensiones: uso del tiempo y el acceso espacial, para dimensionar y medir nueve cualidades o saberes del Vivir Bien (tabla 4).

- Uso del tiempo: se refiere a la disponibilidad de tiempo para realizar actividades laborales, comunitarias, familiares y personales que cada individuo considera importantes para atender sus cuatro dimensiones de relaciones humanas.
- Acceso espacial: se refiere al acceso que se tiene al entorno medioambiental y al conjunto de recursos disponibles (materiales, económicos y emocionales).

Tabla 4
Cualidades de la adopción del Vivir Bien

	Saber bien	Hacer bien	Estar bien	Sentir bien
Relación con uno mismo	Ser (existir)		Descansar, alegrarse, reír	Amar y ser amado
Relación con los demás	Aprender (adaptación)	Trabajar - servir		
Relación con la naturaleza		Relacionarse - trascender	Alimentarse - curarse	Soñar - anhelo - epifanía
Relación con lo supremo	Comunicarse		Equilibrio - salud integral	

Fuente: MRE-DGP Elaborado para este documento

Facultades o capacidades del Vivir Bien

Son las capacidades que nos guían y ayudan a explicar y entender cada uno de los saberes. La interrelación entre las cuatro condiciones básicas de la tetraléctica y los nueve saberes explican

las facultades de cada uno de estos, los cuales están orientados hacia un nuevo modelo de gestión del desarrollo integral de la humanidad.

Tabla 5
Saberes y facultades

SABERES	FACULTADES
Saber ser	Modelo de gestión holístico para alcanzar al nuevo ser humano integral que abarca desde la restauración de la identidad individual, hasta la construcción de una nueva identidad colectiva.
Saber aprender	Capacidad de la gestión del aprendizaje basado en el conocimiento y el cosmo-cimiento. El primero relacionado al intelecto, la inteligencia racional y la experiencia; y el segundo relacionado con la inteligencia emocional, la vivencia, la moral y la ética.

SABERES	FACULTADES
Saber relacionarse	Capacidad de construir armónicamente las cuatro relaciones fundamentales (con uno mismo, con el entorno social nucleado, con el medio-ambiente y con la visión de supremo) mediante la gestión de la simbiosis, la sinergesis, la empatía y la simpatía, en acción de correspondencia, afectividad, cooperación, vinculación, proximidad e integración.
Saber alimentarse	Capacidad para gestionar la salud integral del ser humano mediante la sabiduría alimentaria; además, saber nutrirse, y fortalecer y renovar el cuerpo, la mente y el espíritu para lograr vitalidad.
Saber trabajar	Capacidad para ofrecer servicio al entorno social y medio-ambiental como retribución consciente. Además, se refiere a saber gobernar y participar activamente dentro de la sociedad. Como consecuencia, este servicio brindará al acceso a medios y recursos para la subsistencia y satisfacción de las necesidades del ser humano en sus diferentes dimensiones.
Saber alegrarse – descansar	Capacidad para la restauración bioenergética integral del ser humano y del medio-ambiente, el descanso saludable, creativo y recreativo, la búsqueda de la serenidad, y las formas adecuadas de meditar para alcanzar el silencio profundo y activo del equilibrio.
Saber amar y ser amado	Capacidad para desarrollar la pasión co-creadora equilibrante entre el pensamiento y el sentimiento (empatía-simpatía). Se refiere a la fuerza de ida y vuelta, dar y recibir, y velar por uno y por los demás.
Saber soñar	Capacidad para cultivar y proyectar ideales, anhelos, y luchar para hacerlos realidad plena. Voluntad para evolucionar al ser integral hacia la conciencia individual y colectiva mediante la aplicabilidad de los principios del vivir bien.
Saber comunicarse	Capacidad para alcanzar el consenso mediante el uso de diferentes procesos y medios comunicacionales, compartiendo las diferentes formas de información y desarrollando el diálogo hacia el entendimiento, la comprensión y la aceptación entre los actores que intervienen en el proceso.

Fuente: MIRE-DGP Elaborado para este documento

Desafíos en la Construcción de Indicadores del Vivir Bien

Todos los procesos de cambio son progresivos a la toma de conciencia: a mayor toma de conciencia mayor crecimiento, entonces vemos que la sociedad boliviana es un conjunto de sociedades y naciones complejas, que están relacionadas por vínculos económicos, sociales, culturales y políticos; esta doble y múltiple complejidad nos exige utilizar metodologías complejas y multidimensionales.

Ahora bien, llegar a ese nivel de análisis y al nivel de interacción en el cual estamos ahora ha requerido el sacrificio de muchas vidas, perdidas en los años de dictadura y neoliberalismo; es sobre el esfuerzo de estos héroes y pensadores revolucionarios que hemos sustentado nuestras acciones. Se ha tenido que reformular la concepción y estructura del Estado, en la Nueva Constitución Política del Estado Plurinacional. Se ha tenido que iniciar un proceso de descolonización

y despatriarcalización, y además un proceso de descentralización y autonomías. El Nuevo Estado es ahora un conjunto de Estados plurinacionales y estructuras autónomas asociadas mediante la constitución. Además, se ha tenido que elaborar un nuevo Plan Nacional de Desarrollo que va más allá del “desarrollo”, y se ha tenido que demostrar la necesidad de nuevos modelos y metodologías de indicadores. No se puede resolver los problemas con los mismos elementos que los han creado, hay que encontrar maneras alternativas y el proceso de construcción ontológica y métrica del Vivir Bien es el camino. Actualmente, los retos para Bolivia son la institucionalización, la transversalización, la jerarquización y el levantamiento nacional de indicadores mediante el trabajo de campo y las encuestas nacionales.

¡Todos vamos juntos, nadie se quede atrás, que a nadie le falte nada y que todo sea de todos!
Qollan Wiñay Qamachi - Fundamentos ancestrales para la vida armónica.

Referencias

Bertonio, L. (1612). Vocabulario de la Lengua Aymara . Juli: Imprenta Francisco del Canto.

Ferrater, J. (1964). Diccionario Filosófico. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.

Gilles, R. (1986). Cuatripartición en ideología en las comunidades de Carangas. (S. B. Historia, Ed.) Historia y Cultura , 3-58.

González Holguín, D. (1608). Vocabulario de la lengua general de todo el Perú llamada lengua Quichua o del Inca . Lima: Imprenta de Francisco del Canto.

Greimas, A. (1976). Semántica estructural . Madrid: Gredos.

Lajo, J. (2005). Qhapaq Ñan. Lima: Editorial Amaro Runa.

Medina, J. (2008). Ch'ulla y yanantin: las dos matrices de civilización que construyen Bolivia. Garza azul.

Milla, C. (2008). Génesis de la cultura andina (Quinta edición ed.). Lima: Editorial Wayra.

Molina, J. (1987). La Tetra-metrología. Gramma Impresiones.

Schmidt Colque, C. V. (2003). Del desarrollo prepotente a la vitalidad consciente. Tesis de maestría. Foro Latinoamericano de Ciencias Sociales. Ciudad de La Plata.

Temple, T. (2003). Teoría de la reciprocidad. La Paz.