

corresponde a los programas de apoyo parental. La calidad de los servicios está condicionada por la calidad del capital humano en el sector (Araujo *et al.*, 2013).

2.1 La educación inicial en el Ecuador

La atención a la primera infancia en el país está organizada en 2 subniveles: i) el subnivel inicial 1 (no escolarizado y destinado para niños de hasta 36 meses); y ii) el subnivel inicial 2 (para niños de 37 a 60 meses). Este último se caracteriza por ser obligatorio y representar la puerta de entrada al sistema educativo nacional. El Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) tiene a su cargo el subnivel 1 y el Ministerio de Educación (MINEDUC), el subnivel 2 de educación inicial².

El MIES oferta servicios de desarrollo infantil principalmente a niños en condiciones de pobreza y cuyos padres son beneficiarios del bono de desarrollo humano (BDH). Tiene dos modalidades de atención: i) Centros Infantiles del Buen Vivir (CIBV) y Centros de Desarrollo Infantil (CDI) que atienden a niños entre 12 y 36 meses de edad, en temas de salud, alimentación, y educación; ii) programa Creciendo con Nuestros Hijos (CNH) que atiende a niños de entre 0 y 36 meses de edad mediante visitas de educadoras del programa a las familias, para capacitarlas en cuanto a salud, alimentación y educación. El MINEDUC por su parte, tiene a su cargo la educación inicial de los niños mayores de 36 meses en establecimientos públicos y privados, para lo cual se ha diseñado un Currículo de Educación Inicial que busca el desarrollo de los niños en aspectos referentes a sus habilidades motrices y de comunicación, la construcción de identidad y la capacidad de relacionarse con las demás personas (Ministerio de Educación, 2014).

Los registros administrativos del MIES y MINEDUC estiman que la demanda de educación inicial en el país se ha incrementado 1,6 veces en los últimos 9 años. En el periodo 2015-2016, 854.380 niños entre 0 y 60 meses fueron atendidos por programas de educación inicial mientras que en el periodo 2007-2008 dicha cifra alcanzó a 505.480 niños. En el periodo 2013-2014, año en el que se realizó la encuesta utilizada en este estudio, 720.323 niños y niñas fueron matriculados en programas de educación inicial, siendo el 42 % correspondiente a niños a cargo del MIES y el 58 % restante a niños a cargo del MINEDUC (Ministerio de Educación, 2015).

En cuanto a la oferta de servicios, se identificó que en el subnivel 1 de educación inicial -a cargo del MIES-, existían en 2014³, 5.696 CIBV, CDI, y CNH para atender a niños menores de 36 meses. De ellos el 37 % correspondían a la modalidad institucional de educación impartida en CIBV y CDI mientras que la mayor proporción de oferta de servicios de desarrollo infantil

² Según el Acuerdo Ministerial No. 0015-14, Capítulo II, Artículo 4; el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) ofertará el servicio institucionalizado en el Subnivel 1 de Educación Inicial mientras que el Ministerio de Educación (MINEDUC) estará a cargo de la oferta en el Subnivel 2.

³ Fecha en la que se finalizó el levantamiento de la ECV 2014.