

FICHA METODOLÓGICA

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de niñas y niños menores de 5 años que participan en programas de desarrollo infantil o educación inicial.

DEFINICIÓN

Relación porcentual entre el número de niñas y niños menores de 5 años que participan en programas de desarrollo infantil o educación inicial, respecto al total de la población en el año t.

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$CDII_t = \frac{\text{NumniñosDII}_t}{\text{Totalniños}_t} \times 100$$

CDII_t: Porcentaje de niñas y niños menores de 5 años que participan en programas de desarrollo infantil o educación inicial, en el año t.

NumniñosDII_t: Número de niñas y niños menores de 5 años que participan en programas de desarrollo infantil o educación inicial, en el año t.

Totalniños_t: Total de la población de niñas y niños menores de 5 años, en el año t.

DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

Desarrollo infantil: Se refiere a las acciones orientadas al fomento de tres dimensiones humanas en niñas y niños: biológica, psíquica y social. El desarrollo de estas tres dimensiones garantiza, bajo condiciones normales, el crecimiento, la maduración, y la adquisición progresiva de complejas funciones humanas como: el habla, la escritura, el pensamiento, los afectos, la creatividad.

Programas de Desarrollo Infantil: Promueven acciones que contribuyen al desarrollo infantil. Actualmente el programa se desarrolla a través de la provisión de servicios que incluyen: cuidado diario, salud, nutrición, educación y recreación en centros de desarrollo infantil; y servicios de atención familiar orientados a fortalecer la corresponsabilidad de la familia y la comunidad en la crianza de las niñas y niños. Estos programas están orientados a las niñas y niños menores de 3 años de edad, a través de dos modalidades de atención: los Centros Infantiles del Buen Vivir y el programa Creciendo con Nuestros Hijos.

Centro Infantil del Buen Vivir (CIBV).- Servicio de atención ejecutados por el MIES, sea de administración directa o a través de convenios, dirigido a niñas y niños de 12 a 35 meses y 29 días, incluyen acciones de salud preventiva, alimentación saludable y educación, en corresponsabilidad con la familia y la comunidad y en articulación intersectorial; desde el enfoque de derechos, interculturalidad e intergeneracional.

Creciendo con Nuestros Hijos (CNH).- La modalidad de atención Creciendo con Nuestros Hijos, es un servicio de atención no institucionalizado, ejecutado por el MIES de forma directa o en convenio, para niñas y niños menores de 3 años de edad que permanecen en el hogar con su madre, padre o familiar adulto responsable de su desarrollo; incluyen acciones de salud preventiva, alimentación saludable y educación, en corresponsabilidad con la familia y la comunidad y en articulación intersectorial; desde el enfoque de derechos, interculturalidad, inclusión e intergeneracional, con el apoyo de profesionales que orientan y ejecutan procesos educativos integrales.

Matrícula.- Registro o inscripción de los estudiantes que van a realizar sus estudios en un nivel o año/grado/curso en un período dado, dentro de un centro de enseñanza.

Estudiantes: Personas matriculadas en un establecimiento o institución educativa para recibir una enseñanza sistemática.

Denominación de los niveles educativos (Art 40. Reglamento de LOEI).- El Sistema Nacional de Educación tiene tres (3) niveles: Inicial, Básica y Bachillerato.

El nivel de Educación Inicial se divide en dos (2) subniveles:

1. Inicial 1, que no es escolarizado y comprende a infantes menores de 3 años de edad; e,
2. Inicial 2, que comprende a infantes desde los 3 años hasta menores de 5 años de edad.

METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Para el cálculo de este indicador, se utilizan tres fuentes de información: los registros administrativos de asistencia a los servicios de desarrollo infantil del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), los registros administrativos de estudiantes matriculados del Ministerio de Educación (MINEDUC) y las proyecciones poblacionales del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

1. El numerador se obtiene de la sumatoria de niñas y niños menores de 5 años que asisten a los servicios de desarrollo Infantil o matriculados a educación inicial de los registros administrativos del MIES y del MINEDUC. Para construir este numerador, simultáneamente se consideran los siguientes componentes:
 - 1.1 Se considera a todas las niñas y niños dentro del rango etario que asisten a las modalidades de "Centros Infantiles del Buen Vivir", así como a "Creciendo con Nuestros Hijos". Es importante que el indicador no incluya a la población declarada en los convenios de cooperación con los que el MIES brinda atención, sino a la población que realmente asiste a la última fecha de corte. De lo contrario, se obtendrá un indicador meramente declarativo. Por ello, el registro administrativo a emplearse es "registros de asistencia y cobertura de usuarios".
 - 1.2 Así mismo, para no generar una doble contabilidad de la población que pueda ser usuario múltiple de ambas modalidades (CIBV y CNH), se cruzan las cédulas de los usuarios de cada modalidad y se eliminan duplicados.
 - 1.3 Adicionalmente a la población atendida por el MIES, se añade el número de estudiantes matriculados en educación inicial del MINEDUC.
2. El denominador corresponde al total de la población de niñas y niños menores de 5 años en el año t, se obtiene de las proyecciones poblacionales del INEC.
3. El indicador final se obtiene dividiendo el numerador para el denominador, multiplicado por 100.

LIMITACIONES TÉCNICAS

Cabe indicar que la oferta privada de los servicios a niñas y niños menores de tres años no reporta al Sistema Integrado de Información del MIES (SIIMIES), por lo que dicho indicador será mejorado a posterior.

UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Porcentaje

INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

Por cada 100 niñas y niños menores de 5 años hay XX que asisten a programas de desarrollo infantil o se encuentran matriculados en educación inicial en un período t.

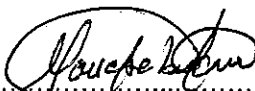
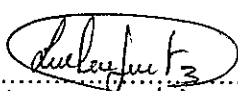
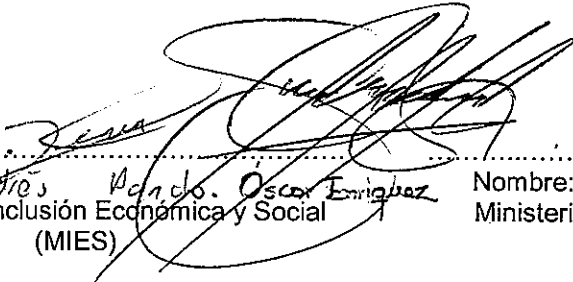
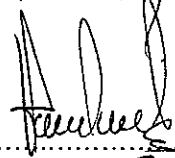

FUENTE DE DATOS		<p>Sistema Integrado de Información del Ministerio de Inclusión Económica y Social (SIIMIES).</p> <p>Registros administrativos del Ministerio de Educación.</p> <p>Proyecciones poblacionales, Instituto Nacional de Estadística y Censos.</p>
PERIODICIDAD DEL INDICADOR		Anual
DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS		<p>Anual MIES: 2015, 2016, 2017</p> <p>Anual MINEDUC: 2009-2010 inicio -2016-2017 inicio</p> <p>Anual de las proyecciones poblacionales: 2009– 2020</p>
CONSEJO SECTORIAL Y/O INSTITUCIÓN RESPONSABLE DE LA TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN¹		Consejo Sectorial de lo Social / Ministerio de Inclusión Económica y Social.
FECHAS DE TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN		Hasta el primer trimestre del siguiente año
NIVEL DE DESAGREGACIÓN	GEOGRÁFICO	Nacional
	GENERAL	No aplica
	OTROS ÁMBITOS	No aplica
INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA		No aplica
RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL		<p>Plan Nacional para el Buen Vivir 2017-2021</p> <p>Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida.</p> <p>Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.</p> <p>Agenda Nacional para la Igualdad de Género, eje 1: Sostenibilidad y reproducción de la vida.</p>
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DE LA CONSTRUCCIÓN DEL INDICADOR		Ministerio de Inclusión Económica y Social, Ministerio de Educación (2016). Norma Técnica para los Servicios Institucionalizados de Desarrollo Integral para la Primera Infancia (SIDIFI).

Lb

¹ En atención a los procesos de reestructura de la Administración Pública, aquellas entidades que asuman las competencias de las registradas como responsables, asumirán las responsabilidades en cuanto al reporte de este indicador, sin necesidad de actualización de la ficha metodológica.

	Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI). Proyecciones Poblacionales, Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).
FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA	03/08/2017
FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA	07/11/2018
CLASIFICADOR TEMÁTICO ESTADÍSTICO	3.Estadísticas Ambientales y varios dominios 3.3.2 Género y grupos especiales de la población
HOMOLOGACIÓN DEL INDICADOR	Homologado, mesa temática de género y grupos prioritarios de la población
FECHA DE HOMOLOGACIÓN DEL INDICADOR	23/08/2017
RESEÑA DEL INDICADOR	No aplica
ELABORADO POR	Ministerio de Inclusión Económica y Social, Coordinación de Investigación y Datos de Inclusión, Dirección de Gestión de Información y Datos. Ministerio de Educación (MINEDUC), Coordinación General de Planificación (CGP), Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa (DNAIE)
SINTAXIS DEL INDICADOR	
No aplica	

Instituciones Miembros de la Mesa Temática que aprueban el contenido de la ficha metodológica del indicador "Porcentaje de niñas y niños menores de 5 años que participan en programas de desarrollo infantil o educación inicial."

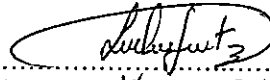
 Nombre: Isabel Garcia Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)	 Nombre: Liliana Gutierrez Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES)
 Nombre: Andrés Bando Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)	 Nombre: Johnny Esbala Ministerio de Educación (MINEDUC)
 Nombre: César Uru Consejo Sectorial de lo Social	

Instituciones Miembros de la Mesa Temática que aprueban la serie de datos del indicador
 “Porcentaje de niñas y niños menores de 5 años que participan en programas de desarrollo infantil o educación inicial.”

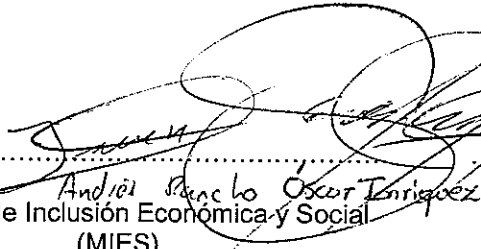
Año	MIES	MINEDUC	Total atención	Niños y niñas 0-5 años	Porcentaje de atención
2014	293.303	349.585	642.888	1.686.799	38,1%
2015	316.023	371.930	687.953	1.681.514	40,9%
2016	299.767	365.220	664.987	1.676.019	39,7%
2017	286.391	348.178	634.569	1.670.850	38,0%



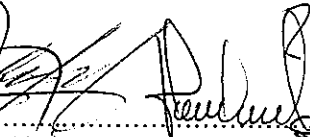
Nombre: *Isabel García*
 Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)



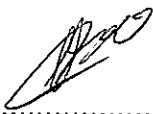
Nombre: *Liliana Gutiérrez*
 Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES)



Nombre: *Andrés Sánchez Oscar Enriquez*
 Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)



Nombre: *JIMMY ZABALA*
 Ministerio de Educación (MINEDUC)



Nombre: *César Zúñiga*
 Consejo Sectorial de lo Social