

<b>FICHA METODOLÓGICA DE REGISTROS ADMINISTRATIVOS CON POTENCIAL ESTADÍSTICO</b>	
<b>Nombre del registro administrativo con potencial estadístico</b>	Registro de instituciones educativas que implementan el Modelo de Pertinencia Cultural – MOSEIB
<b>Institución responsable</b>	Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación - SEIBE
<b>Objetivo del registro administrativo con potencial estadístico</b>	Identificar las Instituciones Educativas que han implementado el Modelo MOSEIB
<b>Unidad de observación</b>	Institución Educativa
<b>Nivel de desagregación territorial</b>	Parroquial
<b>Sector o tema</b>	1.3 Educación
<b>Principales variables</b>	a. Período b. Código AMIE c. Nombre de la Institución d. Provincia e. Cantón f. Parroquia g. Área h. Régimen i. Sostenimiento
<b>Periodicidad de captación de información</b>	Anual
<b>Disponibilidad de la información</b>	2017 - 2021
<b>Marco jurídico y demanda de información estadística oficial, que amparan el registro administrativo con potencial estadístico</b>	<p><b>a. Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025</b>  <b>Objetivo 8:</b> Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades  <b>Política 8.2:</b> Garantizar el acceso a la educación en el área rural con pertinencia territorial.  <b>Meta 8.2.3:</b> Implementar el Modelo de Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB), en el 5,41% de instituciones del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.  <b>Indicador 8.2.3:</b> Porcentaje de Instituciones del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe en los que se implementa el MOSEIB</p> <p><b>b. Agenda 2030</b>  <b>Objetivo 4:</b> Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.</p>
<b>Fecha de inserción del registro administrativo con potencial estadístico al Programa Nacional de Estadística</b>	20 de diciembre de 2021