

HOMOLOGACIÓN DEL CÁLCULO DEL INDICADOR DE TASA DE ANALFABETISMO

Resolución de la Comisión Especial de Estadísticas de Educación- CEEE 008-2016

HOMOLOGACIÓN DEL CÁLCULO DEL INDICADOR DE TASA DE ANALFABETISMO

Con el fin de dar cumplimiento a los objetivos y metas planteados en el plan de trabajo de la Comisión y en beneficio de la construcción y definición de indicadores que repliquen la situación real del sector de Educación y que sirvan para la comparación nacional e internacional. La Comisión Especial de Estadísticas de Educación, mediante la reunión mantenida, el día 24 de febrero de 2016, estableció, discutió y consensuó la metodología de cálculo del indicador de **Tasa de analfabetismo**, resolviendo:

METODOLOGÍA DE CÁLCULO DEL INDICADOR DE TASA DE ANALFABETISMO

Nombre del Indicador: Tasa de analfabetismo

Definición: Porcentaje de la población mayor o igual a quince años de edad que no puede leer, escribir, ni comprender un texto sencillo y corto sobre su vida cotidiana, en un periodo t.

Fórmula de cálculo del Indicador:

$$TA(t) = \frac{PA(t)_{\geq 15}}{PT(t)_{\geq 15}} * 100$$

Donde:

TA(t) = Tasa de Analfabetismo, en un periodo t.

PA(t)_{≥15} = Población mayor o igual a 15 años de edad, que no saben leer y/o escribir, en un periodo t.

PT(t)_{≥15} = Población total mayor o igual a 15 años de edad, en un periodo t.

Definiciones de las Variables Relacionadas en el Cálculo Oficial del Indicador

Analfabeto.- Es la persona que no sabe leer ni escribir. Si la persona solamente sabe leer o solamente escribir, se considera analfabeta.

Edad.- En años cumplidos al momento de la entrevista, de cada uno de los miembros del hogar. Este período es el transcurrido entre la fecha de nacimiento de la persona y la fecha de la entrevista.

Nivel de instrucción y año más alto aprobado.- Esta pregunta nos permite conocer el último año de educación aprobado por la persona, así como también el nivel más alto alcanzado por la misma dentro del sistema de educación formal y reglamentada por el Ministerio de Educación o por el Consejo de Universidades y Escuelas Politécnicas, SENESCYT, y que son aplicados a todos los establecimientos educacionales.

HOMOLOGACIÓN DEL CÁLCULO DEL INDICADOR DE TASA DE ANALFABETISMO

CONCLUSIONES

La interpretación del indicador es la siguiente: De cada 100 personas con una edad mayor o igual a 15 años, existen “x número” de personas en el mismo rango de edad que no saben leer y/o escribir.

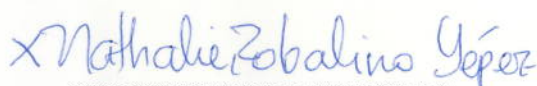
En el seno de la Comisión se acordó que para definir la representatividad del indicador a un determinado nivel de desagregación es necesario realizar el análisis respectivo, considerando el diseño muestral, el número de observaciones muestrales y los coeficientes de variación.

HOMOLOGACIÓN DEL CÁLCULO DEL INDICADOR DE TASA DE ANALFABETISMO

Instituciones Miembros de la Comisión que Sumillan el Acta: Resolución de la Comisión Especial de Estadísticas de Educación- CEEE 008-2016



Instituto Nacional de Estadística y Censos
Presidencia de la Comisión



Ministerio de Educación
Miembro de la Comisión



Ministerio Coordinador de Desarrollo Social
Miembro de la Comisión



Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo
Miembro de la Comisión



Ministerio Coordinador de Talento Humano
Miembro de la Comisión



Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación
Miembro de la Comisión

FICHA METODOLÓGICA

NOMBRE DEL INDICADOR

Tasa de Analfabetismo

DEFINICIÓN

Porcentaje de la población mayor o igual a quince años de edad que no puede leer, escribir, ni comprender un texto sencillo y corto sobre su vida cotidiana, en un periodo t .

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$TA(t) = \frac{PA(t)_{\geq 15}}{PT(t)_{\geq 15}} * 100$$

Donde:

$TA(t)$ = Tasa de Analfabetismo, en un periodo t .

$PA(t)_{\geq 15}$ = Población mayor o igual a 15 años de edad, que no saben leer y/o escribir, en un periodo t .

$PT(t)_{\geq 15}$ = Población total mayor o igual a 15 años de edad, en un periodo t .

DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

Analfabeto.- Es la persona que no sabe leer ni escribir. Si la persona solamente sabe leer o solamente escribir, se considera analfabeta.

Edad.- En años cumplidos al momento de la entrevista, de cada uno de los miembros del hogar. Este período es el transcurrido entre la fecha de nacimiento de la persona y la fecha de la entrevista.

Nivel de instrucción y año más alto aprobado.- Esta pregunta nos permite conocer el último año de educación aprobado por la persona, así como también el nivel más alto alcanzado por la misma dentro del sistema de educación formal y reglamentada por el Ministerio de Educación o por el Consejo de Universidades y Escuelas Politécnicas, SENESCYT, y que son aplicados a todos los establecimientos educacionales.

METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene al dividir, la población mayor o igual a 15 años de edad que no sabe leer y/o escribir, entre la población del mismo grupo de edad y multiplicado por 100.

A partir de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), sección "Información de los miembros del hogar para personas de 5 años y más", se obtiene el indicador de la siguiente manera

Tasa de Analfabetismo

Numerador:

Debe cumplir con las siguientes condiciones:

1. Personas mayores o iguales a 15 años de edad, y
2. Contestan a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó (...)?, las siguientes opciones:
 - a) Ninguno
 - b) Centro de alfabetización
 - c) Jardín de infantes
 - d) Primaria
 - e) Educación básica, y
3. Contestan negativamente a la pregunta ¿Sabe (...) leer y escribir?.

Denominador:

1. Personas mayores o iguales a 15 años de edad.

LIMITACIONES TÉCNICAS

Las provincias de Santo Domingo y Santa Elena se incorporan en la ENEMDU como dominios geográficos a partir del 2009.

Se estima un solo dato para todas las provincias de la Amazonía (Napo, Sucumbíos, Orellana, Morona Santiago, Pastaza y Zamora Chinchipe) en las encuestas semestrales hasta diciembre 2013, debido a que estas rondas la ENEMDU es representativa para la Amazonía como un solo dominio y no desagregado por provincia. En diciembre 2007 y diciembre 2009 la representatividad es nacional urbana. A partir de diciembre 2014¹, las 24 provincias presentan representatividad total, no urbano, ni rural.

Las Zonas de Planificación son dominio de estudio a partir de diciembre 2014².

UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR	Porcentaje
INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR	De cada 100 personas con una edad mayor o igual a 15 años, existen "x número" de personas en el mismo rango de edad que no saben leer y/o escribir.
FUENTE DE DATOS	Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).
PERIODICIDAD DEL INDICADOR	Anual - Diciembre

¹ A partir de junio 2014 con representatividad provincial total en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Anual - Diciembres).

² A partir de junio 2014 las zonas de planificación con representatividad en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Anual - Diciembres).

DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS		2003 – 2014, Diciembre
NIVEL DE DESAGREGACIÓN	GEOGRÁFICO	<p>Nacional, Urbano - Rural</p> <p>El cálculo y uso del indicador a nivel provincial es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación*</p>
	GENERAL	<p>El cálculo y uso del indicador a los niveles de desagregación: autoidentificación étnica, quintiles de ingreso per cápita, u otro, es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación, o de algún otro definido por la institución o usuario responsable de la publicación*</p>
	OTROS ÁMBITOS	No aplica
INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA		No aplica
RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL		<p>Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017</p> <p>Objetivo 2: Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad</p>
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DE LA CONSTRUCCIÓN DEL INDICADOR		<p>Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI).</p> <p>Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Informe mundial sobre la educación. Madrid: Santillana/Ediciones - UNESCO, varios años.</p>
FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA		18/11/2013
FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA		22/12/2015
CLASIFICADOR SECTORIAL		Educación 07
ELABORADO POR		Comisión Especial de Estadísticas de Educación.
ANEXOS		

ANEXO 1: Algoritmo de Cálculo del Indicador

SINTAXIS

* p03: edad.
* p07: asistea.
* p10a: nivinst.
* p10b: anoinst.

* SINTAXIS TASA DE ANALFABETISMO ENEMDU 2003-2006

compute denalfa=0.

if (p03>=15 and p03<=98) denalfa=1.

if (p03>=15 and p03<=98) numalfa=0.

If (p03>=15 and p03<=98 and p10a >=1 and p10a<=5 and p11=2) numalfa=1.

var label denalfa 'Tasa de Analfabetismo Denominador'.

var label numalfa 'Tasa de Analfabetismo Numerador'.

val label denalfa 1 'Población'.

val label numalfa 1 'Analfabetismo'.

var level denalfa numalfa (nominal).

* Cálculo

weight by fexp.

CTABLES

/VARIABLES=area denalfa numalfa DISPLAY=LABEL

/TABLE area BY denalfa [COUNT F40.0] + numalfa [COUNT F40.0]

/CATEGORIES VARIABLES=area ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=EXCLUDE TOTAL=YES POSITION=BEFORE

/CATEGORIES VARIABLES=denalfa numalfa ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=EXCLUDE.

ANEXO 2 : OBSERVACIONES

* Para definir el uso de un indicador a un determinado nivel de desagregación es necesario realizar el análisis respectivo, considerando el diseño muestral, el número de observaciones muestrales y los coeficientes de variación. Para esto, las instituciones y/o usuarios deben remitirse al documento elaborado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos - INEC, denominado Parámetros de Revisión Estadística – Umbrales de capacidad inferencial, o a su vez, justificar su representatividad estadística en la publicación que realizaren.

Además, se sugiere contrastar (como referencia), con los registros administrativos correspondientes, lo que permitirá realizar un análisis pertinente sobre la representatividad del indicador.