



Instituto nacional de estadística y censos

www.ecuadorencifras.gob.ec

EVOLUCIÓN DE LAS VARIABLES INVESTIGADAS EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA DEL ECUADOR

1950, 1962, 1974,
1982, 1990, 2001 y
2010

DIRECCION DE ESTADISTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Cecilia Valdivia
JEFA DE ESTADÍSTICAS DEMOGRÁFICAS

ELABORACIÓN
Liliana Rivadeneira
Magnolia Zumárraga

EDICIÓN
Comunicación Social

ÍNDICE GENERAL

PRESENTACIÓN	4
1. HISTORIA DE LOS CENSOS DE POBLACIÓN	5
2. CARACTERÍSTICAS ESENCIALES DE LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA.....	6
3. LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA EN EL ECUADOR	7
4. OBJETIVOS DE LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA	10
5. DEFINICIONES CENSALES.....	11
6. DISEÑO DE LA BOLETA O CUESTIONARIO CENSAL	12
7. DEFINICIÓN DE LAS BOLETAS O CUESTIONARIOS CENSALES	13
8. TIPO DE PREGUNTAS EN LAS BOLETAS O CUESTIONARIOS CENSALES.....	13
9. TIPO DE INFORMANTE	13
10. TEMAS INCLUIDOS EN LOS CENSOS	14
11. NÚMERO DE PREGUNTAS EN LAS BOLETAS O CUESTIONARIOS CENSALES 1950 AL 2010.....	17
12. RESUMEN DE LAS VARIABLES INVESTIGADAS EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 1950, 1962, 1974, 1982, 1990, 2001 Y 2010.....	18
13. OBJETIVOS Y USOS DE LAS VARIABLES INVESTIGADAS EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2001 y 2010	35
BIBLIOGRAFÍA.....	51

PRESENTACIÓN

Los censos de población y vivienda constituyen la operación estadística de mayor envergadura en un país, son un instrumento fundamental para el conocimiento de la realidad socioeconómica y demográfica, convirtiéndose en la principal fuente de información para la toma de decisiones acertadas en política pública, de allí la importancia de la adecuada selección de las variables o preguntas realizadas en cada uno de los censos.

En este contexto, el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) tiene el agrado de entregar a sus usuarios y público en general el presente documento denominado *Evolución de las Variables Investigadas en los Censos de Población y Vivienda del Ecuador 1950, 1962, 1974, 1982, 1990, 2001 y 2010*, el mismo que contiene un resumen de la historia censal del Ecuador y un recorrido a lo largo de las preguntas incluidas en la boleta o cuestionario censal de los censos realizados en el país desde 1950 hasta el último, en el 2010.

El documento presenta los principales objetivos de las preguntas investigadas en los censos realizados en los años 2001 y 2010, y un análisis comparativo entre censos que da cuenta de la evolución que han tenido las variables en el transcurso de los años acorde a los cambios sociales y económicos, a las necesidades del país y a la experiencia institucional recabada en el transcurso de la historia de los censos en el Ecuador en recopilación de datos y producción de información estadística valiosa para la planificación del desarrollo del país.

Esperamos que esta información contribuya a alcanzar los objetivos de la difusión de datos censales 2010 y sea fuente de consulta para los eventos censales venideros.

José Rosero Moncayo
DIRECTOR EJECUTIVO DEL INEC

EVOLUCIÓN DE LAS VARIABLES INVESTIGADAS EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA DEL ECUADOR 1950, 1962, 1974, 1982, 1990, 2001 y 2010

1. HISTORIA DE LOS CENSOS DE POBLACIÓN¹

Hay referencias de enumeraciones de población hechas entre los 3000 y 2000 a.C. en Babilonia, Egipto y China; probablemente fueron registros parciales, con fines de tasación de las obligaciones fiscales, militares y laborales.

Otros recuentos de población aparecen en el Antiguo y Nuevo Testamento, cuando el pueblo hebreo llegó a Egipto con unas cuantas personas y salió de ahí con muchos miles. También, al nacer Cristo, se tiene noticia del censo que se efectuaba en Judea.

Cuando Solón introdujo los censos impositivos en la administración ateniense, en el año 594 a.C., las personas fueron divididas en cuatro clases, de acuerdo al ingreso o renta de las propiedades, prácticas a las que permanecieron obligadas hasta los tiempos de Herodoto.

En Roma, los miembros y propiedades de cada familia eran enumerados quinquenalmente, con fines impositivos. Los registros griegos y romanos fueron limitados, porque estaban restringidos a una parte del territorio y de la población, que además de datos estadísticos, suministraban nóminas de ciudadanos para determinar su estado civil y sus obligaciones correspondientes.

Después del saqueo de Roma, en el año 410 de nuestra era, el levantamiento censal cayó en desuso. Sin embargo, recopilaciones hechas en Europa, durante la Edad Media, ocuparon, en alguna medida, estos recuentos. Transcurrió mucho tiempo para que el movimiento censal fuera revivido y cuando se reiniciaron las encuestas sobre una escala nacional, tuvieron un objetivo muy diferente.

No es sino hasta el siglo XVII, cuando se encuentran registros periódicos de población, aunque sólo con el propósito de determinar las obligaciones para con el Estado.

El primer censo moderno fue realizado en Quebec en 1666 y captó cuatro características básicas: sexo, edad, estado civil y ocupación. En la primera parte del siglo XVIII, fueron realizados siete censos en Nueva Escocia (Acadia) y seis en Newfoundland.

En Europa se comenzó con un registro de ciudadanos locales en 1622 y los registros parroquiales se hicieron obligatorios en Suecia en 1686. Sin embargo, los registros sistemáticos de la población no se generalizaron sino hasta el siglo XVIII. En 1719, Federico I de Prusia hizo recuentos a mediados de cada año, sobre población, ocupación de casas, finanzas e impuestos. Las enumeraciones de población se hicieron en:

Suecia	1748	Savoya y Niza	1789
Dinamarca	1769	Estados Unidos	1790
Bavaria	1777	Suiza	1798
Alemania-Australia	1785	Inglaterra y Francia	1801
España	1787	Bélgica	1831

¹ INEC, Documento de Apoyo y Guía de Trabajo. VI Censo de Población y V de Vivienda 2001

En 1850, en Estados Unidos se empiezan a realizar censos en el sentido moderno, registrando al jefe de familia, algunas de sus características personales y diversas particularidades referentes a su familia y esclavos. Aún cuando el formulario impreso fue usado por primera vez en 1830, solo en 1850 se consideraron las particularidades de cada individuo separadamente. En 1830 los enumeradores y supervisores fueron seleccionados y entrenados y el levantamiento se llevó a cabo en un mes (antes esta tarea llevaba de 10 a 20 meses). En 1890 se usaron por primera vez tarjetas perforadoras y equipos mecánicos, lo que revolucionó el procedimiento censal.

No se sabe exactamente donde se originó el censo moderno. Sin embargo, en poco tiempo este procedimiento ha ganado un lugar permanente en la organización de casi todos los países.

Los problemas de los censos fueron considerados en Congresos Internacionales. El primero se celebró en Bruselas en 1853 y entre 1855 y 1872 se efectuaron siete más, en los que se fueron precisando los requerimientos “mínimos internacionales” para unificar, en lo posible las tareas censales. Desde entonces se han celebrado reuniones a nivel nacional, regional e internacional, en las que se han desarrollado estándares censales internacionales. Se han preparado manuales técnicos, se han establecido cursos de entrenamiento y se ha provisto de asistencia técnica a los países. Con la Segunda Guerra Mundial se interrumpió por un tiempo la tradición censal en la mayoría de países europeos, y en 1943 se vuelven a realizar dichas enumeraciones. El Censo de las Américas de 1950 se desarrolló bajo el patrocinio de las Naciones Unidas.

2. CARACTERÍSTICAS ESENCIALES DE LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA

Las características de los censos de población y vivienda son: el empadronamiento individual, la universalidad dentro de un territorio definido, la simultaneidad y la periodicidad definida.

Empadronamiento individual: El censo supone que se empadrona a cada persona y se enumera cada local de habitación por separado, y que sus características se registran también por separado. Únicamente de ese modo se pueden hacer clasificaciones cruzadas. El requisito del empadronamiento individual puede cumplirse mediante la recopilación de información sobre el terreno, el uso de la información contenida en un registro o conjunto de registros administrativos adecuados o mediante una combinación de esos métodos.

Universalidad dentro de un territorio definido: El censo debe abarcar un territorio definido con precisión (todo el país). El censo de población debe incluir a todas las personas que estén presentes y/o residan dentro de la zona abarcada, según la clase de recuento de la población necesario. El censo de vivienda debe incluir a todos los locales de habitación, con independencia de su tipo. Ello no impide el uso de técnicas de muestreo para obtener datos sobre características específicas, siempre que el diseño de la muestra esté en consonancia con las zonas cuyos datos se deban incluir en las tabulaciones y el grado de detalle de las tabulaciones cruzadas.

Simultaneidad: Todas las personas deben ser empadronadas y todos los locales de habitación enumerados en una fecha lo más próxima posible a un mismo momento bien determinado, y los datos recogidos deben corresponder a un período de referencia bien definido. Sin embargo, no es indispensable que el período de referencia sea idéntico para todos los tipos de datos obtenidos. Para la mayoría de los datos será el día del censo; en algunos casos puede ser un período anterior a la fecha de este.

Periodicidad definida: Los censos deben levantarse a intervalos regulares, a fin de disponer de información comparable en una secuencia fija. Una serie de censos permite evaluar el pasado, describir con exactitud el presente y prever el futuro. Se recomienda que se levante un

censo nacional por lo menos cada diez años. Algunos países quizás encuentren necesario levantar censos con más frecuencia, por la rapidez con que se producen cambios importantes en su población o en las condiciones en materia de habitación.

Los datos censales de cualquier país tienen mayor utilidad nacional, regional y mundial cuando pueden ser comparados con los resultados de los censos de otros países levantados aproximadamente en la misma época. Por lo tanto, sería conveniente que los países levantaran sus censos en los años terminados en cero o en fechas tan próximas a esos años como fuera posible. Sin embargo, es evidente que, por razones jurídicas, administrativas, presupuestarias o de otra índole, no siempre resulta aconsejable para los países levantar sus censos en las fechas previstas por un programa internacional. Por lo tanto, al fijar la fecha de un censo, deberá otorgarse más importancia a esos factores nacionales que a la conveniencia de simultaneidad internacional.

3. LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA EN EL ECUADOR

La experiencia del Ecuador en actividades censales es relativamente reciente, porque si bien existen referencias históricas de los censos en la Colonia y primeros decenios de la República, aquellas se han tratado de acciones asistemáticas con metodologías y objetivos diversos y sin que, en la mayoría de los casos, se encuentre con la documentación de resultados.

A raíz del Decreto No. 760, expedido el 9 de Agosto de 1944, se crea adscrita al Ministerio de Economía, la Dirección General de Estadística y Censos como el único organismo directivo y centralizador de todos los trabajos estadísticos y censales de la Nación. Seis años más tarde y cumpliendo lo dispuesto en el mismo Decreto, en el que se ordena levantar los Censos Nacionales, se realiza el I Censo de Población el 29 de Noviembre de 1950, inaugurando la historia censal en el país e iniciando un proceso de investigación y análisis que permitió adaptar a la realidad ecuatoriana, las metodologías y procedimientos censales recomendados internacionalmente. El país por primera ocasión en su historia dispuso de una fuente de información socioeconómica extensa y de gran aproximación a la realidad ecuatoriana.

En el empadronamiento intervinieron doce mil empadronadores para las áreas urbanas realizándose el censo en una sola jornada y cinco mil para las áreas rurales iniciando el mismo día y en el tiempo prudencial demandado, el día del censo se paralizaron las actividades a nivel nacional y se acordó que la metodología a utilizar sería de censo de derecho o de "jure".

Por falta de recursos económicos y decisión administrativa, la publicación de los resultados censales se efectuó 10 años más tarde en un volumen único. Los tomos con información detallada fueron emitidos de manera incompleta.

El 25 de Noviembre de 1962 se ejecutó el II Censo Nacional de Población y I de Vivienda, el primero con metodología de censo de hecho o de "facto". Para esta labor fue necesario crear un organismo: la Comisión Técnica de los Censos Nacionales que contó con la colaboración de algunos funcionarios de la Dirección de Estadística y Censos.

Cabe destacar que para este censo se contó con una mejor dotación de recursos técnicos, tales como una cartografía censal, que si bien estaba originada casi en su totalidad en levantamientos topográficos, era completa para todo el país.

Junto con este mejoramiento, se constituyeron las Oficinas Regionales, se establecieron también oficinas provinciales, así como delegaciones cantonales y parroquiales. Por otra parte, se tomaron otras medidas respecto al control de cobertura, aspecto sobre el que, para el caso del censo de 1950, no se dispone de ninguna documentación que permita conocer si fue contemplado.

Para el levantamiento censal colaboraron: el Magisterio Nacional con sus maestros y estudiantes de los últimos años del ciclo diversificado, los servidores públicos y municipales, así como los miembros de las Fuerzas Armadas.

Al término de los trabajos censales, en el año de 1963 la Dirección de Estadística y Censos pasó a constituirse como una División de la Junta Nacional de Planificación, calidad en la que funcionó hasta el 16 de Octubre de 1970 en que se decretó la creación del Instituto Nacional de Estadística (INE), adscrito a la Junta Nacional de Planificación.

El III Censo Nacional de Población y II de Vivienda, se levantó el 8 de junio de 1974, debiendo destacarse que en el período intercensal se cumplieron otras exitosas actividades censales que permitieron comprobar la validez de las estructuras establecidas. Sin embargo, ante la magnitud de los trabajos previstos en la realización de los censos nacionales de 1974, afloró una deficiencia operativa en el INE, lo que motivó nuevamente a la creación de un organismo con la finalidad de ejecutar estas labores, aunque para ello contó con el personal técnico del propio INE, que fue trasladado a la creada Oficina de los Censos Nacionales (OCN), cuyas actividades iniciaron a principios de 1973.

Se destaca que la preparación de estos censos comenzó en 1971. La planificación, levantamiento y procesamiento, se cumplió hasta principios de 1976, en que la OCN se integró al actual Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). Igual que en el censo de 1964 se realizó un censo “de hecho”, para lo cual se utilizaron alrededor de 48.000 empadronadores que censaron a la población urbana en un día y en ocho días a la población dispersa.

El entrenamiento del personal permitió probar con éxito la instrucción audiovisual que, posteriormente, ha servido como uno de los elementos de consulta para esta etapa en otros países de América Latina, donde inclusive el Ecuador ha prestado asesoría.

Tanto en el precenso como en el censo, en las áreas urbanas empadronaron estudiantes, supervisados por sus profesores y personal de la OCN; en los sectores rurales, estas labores fueron cumplidas por profesores y otro personal remunerado.

El 28 de Noviembre de 1982 se llevó a cabo el IV Censo de Población y III de Vivienda, que fue realizado por el INEC, y cuya metodología fue también “de hecho”. Se utilizaron alrededor de 110.000 personas, de las cuales 100.000 fueron empadronadores que censaron a la población urbana en un día y 10.000, en ocho días a la población dispersa rural.

Se entrenó al personal mediante el sistema audio-visual que se adoptó por primera vez en el Ecuador en el censo de 1974. El Magisterio Nacional, con profesores y estudiantes, participaron activamente en la fase de empadronamiento. Para gran parte de los trabajos de cartografía, precenso, pruebas pilotos, instrucción de personal, empadronamiento y procesamiento de la información, el INEC debió contratar personal ocasional.

La experiencia adquirida en los censos anteriores a 1982 permitió requerir asistencia técnica internacional únicamente en la fase de procesamiento. La publicación de los resultados del censo (provisionales, por muestreo y definitivos) se la efectuó a tan solo dos años y medio de haberse realizado la investigación, lo cual puso al país es un relevante hito en cuanto a oportunidad en la presentación de los resultados censales.

El V Censo de Población y IV de Vivienda se realizó el 25 de Noviembre de 1990, habiéndose iniciado a fines de 1986 las actividades formales de planificación de los censos, igualmente con la participación masiva de los estudiantes de los últimos años de los colegios secundarios y de sus profesores; en total participaron alrededor de 150.000 personas y a diferencia de censos anteriores el operativo del “reconocimiento censal” se efectuó en un solo día en todas

las áreas amanzanadas. Para este censo se utilizó para el procesamiento computadores personales, lo que permitió entregar los resultados definitivos en sendas publicaciones a nivel provincial al año de realizado el empadronamiento.

Mediante Decreto Ejecutivo No. 1087, publicado en el Registro Oficial 243 de fecha 28 de Julio de 1999, el Gobierno declaró de interés nacional la preparación y ejecución del VI Censo de Población y V de Vivienda 2001 y estableció que el Instituto Nacional de Estadística y Censos tome a su cargo las actividades de planificación, programación y ejecución de todas las fases inherentes al levantamiento de los mencionados censos.

Siguiendo la tradición de los censos anteriores, la técnica de capacitación que se aplicó al personal que participó en el censo fue mediante el mecanismo de instrucción en cascada y se utilizó por primera vez el sistema de proyección audiovisual bajo términos y contenidos de guión único. El guión único tuvo como objetivo transmitir un mismo tipo de mensaje para todas las personas que se sometieron al proceso de capacitación. Como complemento se utilizó el método tradicional, es decir mediante cursos con la ayuda de audiovisuales, tales como: papelógrafos y diapositivas.

En la etapa de empadronamiento se contó con la participación de los estudiantes de los últimos años del nivel medio y profesores, con la colaboración de líderes comunitarios y de organizaciones étnicas y campesinas, con gremios de transportistas, miembros de las Fuerzas Armadas y Policía Nacional. Además, para las ciudades de Quito y Guayaquil se contó con la participación de estudiantes de nivel universitario, personal del INEC a nombramiento y contrato, entre otros.

Los resultados del censo se entregaron en publicaciones a nivel nacional y provincial, fascículos a nivel nacional, provincial y cantonal, análisis de los resultados definitivos a nivel nacional y provincial de algunas variables investigadas, estudios a profundidad de algunas variables demográficas, entre otros documentos.

El último censo realizado en el país, el VII Censo de Población y VI de Vivienda nuevamente con metodología de "facto" se realizó el 28 de Noviembre de 2010, igualmente con la participación de los estudiantes y profesores de los colegios y universidades del país.

Entre las innovaciones se encuentran la elaboración de la cartografía censal digital, que mediante el uso de herramientas tecnológicas reemplazó la elaboración de mapas y planos por métodos manuales; la automatización de la generación de las áreas de empadronamiento o cargas de trabajo, mediante un algoritmo que a partir de la base de datos precensal estandarizó el proceso de asignación; y, en cuanto al procesamiento de datos, se efectuó la captura de la información mediante lectores ópticos o escaners para posteriormente transformar las imágenes a datos, en este sentido, tanto la captura de información como la revisión de la consistencia se efectuaron mediante un software especializado que disminuyó considerablemente los errores de digitación de cualquier proceso de tipo manual.

La experiencia censal del país ha evolucionado favorablemente acorde a la demanda de los tiempos y el esfuerzo desplegado en cada operativo ha contribuido a la construcción de una memoria censal de sesenta años de aprendizaje. Por otro lado, la tecnología ha revolucionado tareas que antes solo se realizaban mediante el esfuerzo humano y el mejoramiento de la cobertura y calidad de los datos han sido evidentes.

El denominador común ha sido la participación ciudadana que acogió los censos como una tarea cívica de trascendencia en su vida cotidiana y contribuyó al éxito de los mismos. Si bien su periodicidad decenal nos aleja del próximo evento censal, resulta imprescindible para los hacedores de censos conocer y aprender de las experiencias pasadas.

ECUADOR: FECHA DEL CENSO, TIPO DE CENSO Y POBLACIÓN, SEGÚN CENSO
Período Intercensal: 1950 - 2010

CENSO	FECHA DEL CENSO	CLASE O TIPO DE CENSO	POBLACIÓN TOTAL
Primer Censo de Población 1950	29 de Noviembre de 1950	Derecho o Jure	3.202.757
II Censo de Población y I de Vivienda 1962	25 de Noviembre de 1962	Hecho o Facto	4.476.007
III Censo de Población y II de Vivienda 1974	8 de Junio de 1974	Hecho o Facto	6.521.710
IV Censo de Población y III de Vivienda 1982	28 de Noviembre de 1982	Hecho o Facto	8.060.712
V Censo de población y IV de Vivienda 1990	25 de Noviembre de 1990	Hecho o Facto	9.648.189
VI Censo de Población Y V de Vivienda 2001	25 de Noviembre de 2001	Hecho o Facto	12.156.608
VII Censo de Población y VI de Vivienda 2010	28 de Noviembre de 2010	Hecho o Facto	14.483.499

Fuente:

INEC, Resultados Definitivos de los Censos de Población y Vivienda: 1950, 1962, 1974, 1982, 1990 y 2001

INEC, Tabulados del VII Censo de Población y VI de Vivienda 2010

Elaborado por: Estadísticas Demográficas – DIES

4. OBJETIVOS DE LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA

OBJETIVOS GENERALES

- Dotar de información sobre la magnitud, estructura, crecimiento, distribución de la población y de sus características económicas, sociales y demográficas, que sirva de base para la elaboración de planes generales de desarrollo y la formulación de programas y proyectos a cargo de organismos de los sectores público y privado.
- Determinar el volumen y características de las unidades de vivienda en que habita la población ecuatoriana, con miras a evaluar las condiciones de vida y los requerimientos específicos de vivienda y servicios básicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar un inventario absoluto relativo a la población total nacional y su distribución, según áreas geográficas y de acuerdo a la División Político-Administrativa.
- Cuantificar a la población discapacitada en el país, los tipos y su distribución en el territorio nacional.
- Lograr una adecuada identificación de los diferentes grupos étnicos en el país.
- Conocer la cuantía y sentido de los flujos migratorios.
- Proporcionar datos respecto al total de viviendas, tipo y condición de ocupación.
- Servir de insumo para la elaboración de marcos muestrales utilizados en encuestas específicas.

- Servir de base para el cálculo de indicadores demográficos.
- Determinar el ritmo de crecimiento de las ciudades y localidades.
- Proporcionar los insumos para las proyecciones de población.
- Permitir por medio de métodos indirectos estimar la fecundidad y la mortalidad.
- Analizar interrelaciones entre las características demográficas y socioeconómicas de individuos y hogares.

5. DEFINICIONES CENSALES

Censo: El censo de Población y Vivienda es el recuento completo de la población y las unidades de vivienda de un territorio definido, y de sus características más importantes.

Día del censo: Es el día calendario fijado para efectuar el empadronamiento de viviendas, hogares y población.

Momento censal: Es el inicio del día del censo, 00h00 horas.

Clases o tipos de censos de población y vivienda: Existen dos tipos de censos de población.

- **El Censo de Hecho o de Facto:** es cuando el empadronamiento se realiza tomando como base el lugar en que se encuentra el declarante en el *Momento Censal*. La población total comprenderá a todas las personas presentes en el país en el momento del censo y en la fecha del mismo, independientemente del lugar de residencia habitual.
- **El Censo de Derecho o de Jure:** Consiste en empadronar a cada persona en el lugar geográfico de su residencia habitual, como también a aquellas que pueden estar temporalmente ausentes, independientemente del lugar en el que se encuentran en el *momento del censo*. Comprende a todos los residentes permanentes.

Censo de Población: Es el conjunto de las operaciones consistentes en recoger, recopilar, evaluar, analizar y publicar o divulgar, datos demográficos, económicos y sociales relativos a todos los habitantes de un país o a una parte bien delimitada en un momento determinado.

La población es un factor básico de la producción y distribución de la riqueza material. No es posible planificar o llevar a cabo actividades de desarrollo económico y social ni actividades administrativas o de investigación científica sin contar con datos precisos y detallados acerca de la magnitud, la distribución y la composición de la población de un país. El censo de población es una fuente fundamental de esas estadísticas básicas de referencia, que abarcan no sólo la población sedentaria, sino también las personas sin alojamiento y los grupos nómadas. Los datos de los censos de población pueden presentarse y analizarse en forma de estadísticas sobre las personas y los hogares y para una gran variedad de unidades geográficas, desde el conjunto del país hasta las pequeñas localidades y las manzanas de casas de las ciudades.

Censo de Vivienda: Es el conjunto de las operaciones consistentes en recoger, recopilar, evaluar, analizar y publicar o divulgar de alguna otra forma datos estadísticos de un país, relativos a todos los locales de habitación y a sus ocupantes en un país, en un momento determinado.

El censo proporciona información sobre el número de unidades de habitación (viviendas) existentes, junto con datos sobre las características estructurales y los servicios e instalaciones con los que cuenta el hogar. Se recolecta un volumen suficiente de datos demográficos, sociales y económicos sobre los ocupantes para ofrecer una descripción de las condiciones de habitación.

Edificio: Es toda construcción o estructura que puede estar constituida por una o varias viviendas, establecimientos económicos, instituciones públicas o privadas y que ocupan un espacio determinado. Ejemplos: casas, escuelas, iglesias, garajes, bodegas, etc.

Vivienda: Es un recinto de alojamiento estructuralmente separado y con entrada independiente construido o dispuesto para ser habitado por una o más personas, siempre que en el momento del censo no se utilice totalmente con una finalidad distinta.

También se consideran como viviendas a espacios móviles (barcazas, coches, etc) y locales improvisados para vivir, que se hallen habitados en el momento del censo.

Que una vivienda tenga acceso independiente significa que dispone de acceso directo desde las vías públicas o que dispone de acceso a través de espacios de uso común de varias viviendas como: corredores, patios, escaleras, ascensores.

Hogar censal: Está constituido por una o varias personas, que no necesariamente tienen relación de parentesco, duermen en la misma vivienda, cocinan sus alimentos en forma conjunta y comparten un mismo gasto para la comida, es decir se alimentan de una olla en común.

Las empleadas domésticas y sus familiares forman parte del hogar siempre y cuando duerman en la misma vivienda y compartan el mismo gasto para la comida (misma olla común).

Existen hogares constituidos por persona(s) no pariente(s) que se asocian para compartir los gastos de alimentación y el techo.

Cuestionario o boleta censal: Es el instrumento de recolección de la información requerida de las viviendas, hogares y población.

6. DISEÑO DE LA BOLETA O CUESTIONARIO CENSAL

Los censos de población y vivienda constituyen un instrumento útil para la formulación de políticas, planes, programas de desarrollo, entre otros. Por lo tanto, el contenido de la boleta o cuestionario censal debe contribuir y permitir que la información recopilada, pueda ser de utilidad para la planificación, hasta el nivel de áreas geográficas menores.

El diseño de las boletas o cuestionarios censales utilizados en el país ha sido de dos tipos: 'sábana', que permite registrar la información de los miembros del hogar en la primera línea de la columna o fila, para lo cual se requería de páginas de gran dimensión; y 'cuadernillo', en el cual se registran uno a uno los miembros del hogar repitiendo las preguntas impresas en cada cuestionario de la boleta censal (anexo).

La cédula censal del Primer Censo de Población de 1950 permitió el registro de hasta setenta personas e incluía el registro de varias familias o viviendas, los nombres y apellidos de las personas se anotaban en forma vertical. Desde el censo de 1962 se utilizó un cuestionario para cada vivienda, en este caso y hasta el censo de 1990 el formato fue de tipo sábana. En

los censos 2001 y 2010, la boleta de tipo cuadernillo utilizada permitió que el instrumento censal tenga mayor facilidad de manejo por parte de los empadronadores.

7. DEFINICIÓN DE LAS BOLETAS O CUESTIONARIOS CENSALES

Para la definición de la boleta o cuestionario censal se toma en cuenta la comparabilidad con las preguntas realizadas en censos anteriores, recomendaciones internacionales y sobre todo las necesidades del país. Para su construcción se llevan a cabo diversas actividades, entre las que se mencionan las siguientes:

- Socialización y concertación del cuestionario: en forma de talleres o reuniones de trabajo con los usuarios de la información censal como por ejemplo: instituciones públicas o privadas, universidades, organizaciones sociales, centros de investigación, entre otros. Se realizan reuniones en las cuales se recogen sugerencias y demandas de información que sirven para diseñar el cuestionario censal. El cuestionario definitivo, por lo general, debe ser aprobado por las máximas autoridades del Gobierno Nacional.

- Pruebas de la boleta o cuestionario: se realizan una serie de pruebas de campo para evaluar y ajustar la boleta o cuestionario censal; se evalúa el formato o diseño del cuestionario, redacción, comprensión y flujo de las preguntas, entre otros.

- Censo experimental: convencionalmente dentro de este operativo censal se realiza la prueba final de la boleta o cuestionario censal y tiene como objetivo el ajuste del instrumento previo al levantamiento censal, el mismo que se realiza con la participación de los estudiantes de educación media, profesores y autoridades de la jurisdicción seleccionada en oficina.

Estas evaluaciones permiten afinar las actividades censales como son: flujo de preguntas, tiempo de duración de la entrevista lo que ayuda a determinar la carga de trabajo para el empadronador/a y evaluar la cartografía. Además, otros procesos como: capacitación, concertación con las autoridades pertinentes, procesamiento de la información, comunicación, difusión y organización del operativo de campo, entre otros.

8. TIPO DE PREGUNTAS EN LAS BOLETAS O CUESTIONARIOS CENSALES

Por lo general el tipo de preguntas utilizadas en las boletas o cuestionarios censales son cerradas y un número mínimo son abiertas.

Preguntas cerradas: Son aquellas en que las categorías de respuesta se encuentran precodificadas y son marcadas de acuerdo a la respuesta del informante.

Preguntas abiertas: Son aquellas preguntas que no están precodificadas. La respuesta se debe anotar con letra de imprenta y números claros y legibles.

9. TIPO DE INFORMANTE

La boleta o cuestionario censal requiere de tres tipos de informantes.

Informante: Es la persona elegida de acuerdo a su edad u otro criterio para responder a las preguntas de la boleta o cuestionario censal.

Informante directo: Lo ideal es que la información sea proporcionada en forma directa, es decir por cada una de las personas empadronadas en el hogar o vivienda, pero siempre y cuando estas tengan una edad igual o mayor a 12 años.

Jefe/a del hogar: Es la persona que responde a las preguntas de la boleta o cuestionario en la información relativa a la vivienda o al hogar censal, también puede indirectamente proporcionar los datos de cada uno de los miembros del hogar empadronados en ese hogar o vivienda.

Persona de 12 años o más de edad: En caso de no encontrarse el/la jefe/a del hogar, la persona que proporcionará la información de la boleta o cuestionario censal será un miembro del hogar, cuya edad sea igual o mayor de 12 años.

10. TEMAS INCLUIDOS EN LOS CENSOS

Los censos de población tienen la capacidad de abarcar diversos temas de interés para el análisis demográfico y socioeconómico de la población. Entre los principales temas que usualmente se logran captar por medio de los cuestionarios censales se encuentran:

a) Geográficos: en el empadronamiento se pregunta por la ubicación de la vivienda y las personas en el momento del censo, su residencia habitual y el tipo de área (urbana o rural) en que fue empadronada (Welti 1997). Con esta información es posible caracterizar a la población según área de residencia (urbana o rural), divisiones administrativas mayores (DAM) (provincias, regiones, dependiendo del país), divisiones administrativas menores (DAME) (cantones, parroquias,) e incluso llegar a niveles geográficos menores (zonas, sectores censales, localidades pobladas y manzanas).

b) Demográficos: este grupo de temas y variables permite la caracterización básica de la población para realizar diversos análisis sociodemográficos. Incluye, además, las principales variables clasificatorias, para el estudio de comportamientos diferenciales en la mayoría de temas incluidos en el censo de población.

Las preguntas acerca de la edad, el sexo, el estado civil o conyugal, la relación de parentesco entre sus componentes, al igual que las que captan movimientos migratorios, permiten caracterizar sociodemográficamente a las personas.

Algunos ejemplos de preguntas y alternativas de respuestas para caracterizar sociodemográficamente a la población:

Estado civil o conyugal del individuo:

¿Actualmente está:

- 1) Casado/a
- 2) Unido/a
- 3) Separado/a.
- 4) Divorciado/a
- 5) Viudo/a
- 6) Soltero/a

Relación de parentesco:

¿Qué parentesco o relación tiene con el/la jefe/a del hogar?:

- 1) Jefe/a del hogar
- 2) Cónyuge o conviviente
- 3) Hijo o hija
- 4) Yerno o nuera
- 5) Nieto o nieta
- 6) Padres o suegros
- 7) Otro pariente
- 8) Otro no pariente
- 9) Empleado/a doméstico/a
- 10) Miembro del hogar colectivo
- 11) Sin vivienda.

c) Educativos: usualmente se pregunta alfabetismo, además de nivel de instrucción y años aprobados por las personas. Con esta información es posible calcular el porcentaje de personas alfabetas, promedio de años de estudio de las personas, rezago escolar, título obtenido, entre otros indicadores. Las preguntas y alternativas de respuestas más utilizadas son:

Alfabetismo:

¿Sabe usted leer y escribir?

- 1) Sí
- 2) No

Nivel de Instrucción:

¿Cuál es el nivel de instrucción más alto al que asiste o asistió?,

¿Cuál es el último grado, curso o año más alto que aprobó en el nivel que indica?

¿Cuál es el grado, curso o año más alto al que asiste o asistió?²

- 1) Ninguno
- 2) Centro de alfabetización /EBA
- 3) Preescolar
- 4) Primario
- 5) Secundario
- 6) Educación básica
- 7) Bachillerato- educación media
- 8) Ciclo posbachillerato
- 9) Superior
- 10) Posgrado

d) Actividad económica: normalmente se incluyen preguntas para averiguar si el individuo es económicamente activo o inactivo, la ocupación principal que tiene, en qué rama de actividad económica se desempeña y su categoría ocupacional, entre otras.

En los censos, el módulo sobre actividad económica y empleo tiene una batería de preguntas. Por lo general son alrededor de cuatro, aunque en ciertas ocasiones pueden aumentar. Las más utilizadas son las siguientes:

² Para el Censo 2010 se investigó el grado, curso o año más alto al que asiste o asistió; diferente a los censos anteriores donde se preguntaba por el grado, curso o año más alto que aprobó.

Población Económicamente Activa e Inactiva:

¿Qué hizo la semana pasada?:

- ¿Trabajó al menos una hora?
- ¿No trabajó pero SÍ tiene trabajo?
- ¿Al menos una hora fabricó algún producto o brindó algún servicio?
- ¿Al menos una hora ayudó en algún negocio o trabajo de un familiar?
- ¿Al menos una hora realizó labores agrícolas o cuidó animales?
- ¿Es cesante: buscó trabajo habiendo trabajado antes y está disponible para trabajar?
- ¿No trabajó?

¿Si NO ha trabajado:

- ¿Buscó trabajo por primera vez y está disponible para trabajar?
- ¿Es rentista?
- ¿Es jubilado o pensionista?
- ¿Es estudiante?
- ¿Realiza quehaceres del hogar?
- ¿Le impide su discapacidad?
- ¿Otro?

Con estas preguntas se logra captar y clasificar a la Población Económicamente Activa y la Población Económicamente Inactiva.

Categoría en la ocupación:

¿En el lugar indicado, trabaja o trabajó como:

- Empleado/a u obrero/a del Estado, Gobierno, Municipio, Consejo Provincial, Juntas Parroquiales
- Empleado/a u obrero/a privado
- Jornalero/a o peón
- Patrono/a
- Socio/a
- Cuenta propia
- Trabajador/a no remunerado
- Empleado/a doméstico/a.

Con esta pregunta se logra captar información acerca del tipo de inserción laboral de la población.

Tipo de ocupación:

¿Qué hace o que es en donde trabaja o trabajó?

Esta es una pregunta abierta, la ocupación que declara la población se agrupa según la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones- CIUO, lo que permite ubicar a la persona según el tipo de trabajo que realiza.

Rama de actividad económica:

¿El negocio o empresa en la que trabaja o trabajó a qué se dedica o qué hace?

Esta es una pregunta que se agrupa según la Clasificación Industrial Internacional Uniforme de Actividades Económicas -CIIU, actualmente en la revisión 4.0, lo que permite clasificar al establecimiento dentro de un sector de la economía, según la clase de bienes o servicios que produce (pregunta abierta).

e) Habitacionales: Las mismas que permitirán obtener datos que proporcionen una descripción significativa de la situaciones de la vivienda y una base adecuada para preparar programas y políticas habitacionales.

f) Otras preguntas

Que se incluyen en los censos, como por ejemplo: etnia, idioma(s) ó lengua(s) que habla, discapacidad, seguridad social, fecundidad y mortalidad, permiten caracterizar con mayor especificidad a la población. Por ejemplo, cuando las estadísticas de discapacidad provenientes de otras fuentes no abarcan todo el territorio nacional, el censo de población es una buena alternativa para conocer las discapacidades que afectan a las personas. Por otra parte, los indicadores acerca de la pertenencia étnica de las personas pueden calcularse gracias a la incorporación de esta pregunta en el cuestionario censal.

11. NÚMERO DE PREGUNTAS EN LAS BOLETAS O CUESTIONARIOS CENSALES 1950 AL 2010

ECUADOR: NÚMERO DE PREGUNTAS INVESTIGADAS EN LA BOLETA CENSAL, SEGÚN CENSO
Período Intercensal: 1950 - 2010

CENSO	TOTAL DE PREGUNTAS	NÚMERO DE PREGUNTAS INVESTIGADAS			
		TEMAS O CAPÍTULO			
		VIVIENDA	HOGAR	REMESAS Y EMIGRACIÓN 1/	POBLACIÓN
Primer Censo de Población 1950	21	4			17
II Censo de Población y I de Vivienda 1962	24	10			14
III Censo de Población y II de Vivienda 1974	32	13			19
IV Censo de Población y III de Vivienda 1982	34	13			21
V Censo de Población y IV de Vivienda 1990	41	10	8		23
VI Censo de Población y V de Vivienda 2001	49	11	8	2	28
VII Censo de Población y VI de Vivienda 2010	74	16	15	3	40

1/ En el VI Censo de Población y V de Vivienda 2001 se investigó como Datos de emigrantes al Exterior

Fuente:

INEC, Boleta Censal del Primer Censo de Población 1950

INEC, Boleta Censal del II Censo de Población y I de Vivienda 1962

INEC, Boleta Censal del III Censo de Población y II de Vivienda 1974

INEC, Boleta Censal del IV Censo de Población y III de Vivienda 1982

INEC, Boleta Censal del V Censo de Población y IV de Vivienda 1990

INEC, Boleta Censal del VI Censo de Población y IV de Vivienda 2001

INEC, Cuestionario Censal del VII Censo de Población y VI de Vivienda 2010

Elaborado por: Estadísticas Demográficas – DIES

Se observa a lo largo del tiempo un aumento gradual en el número de preguntas investigadas en los censos. En 1950 la cédula censal contenía 21 preguntas con temas de vivienda y población, treinta años después, en el censo de 1982 se investigaron 34 preguntas. Finalmente, en el último censo de población y vivienda 2010 se duplica esta cantidad hasta alcanzar un número de 74 preguntas.

Las temáticas de investigación también se han incrementado con respecto a, por ejemplo, datos del hogar, entre los que destacan la disponibilidad de tecnología, y datos referidos a remesas y emigración.

12. RESUMEN DE LAS VARIABLES INVESTIGADAS EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 1950, 1962, 1974, 1982, 1990, 2001 Y 2010

En las boletas o cuestionarios censales, utilizados en los diferentes censos realizados en el país, se han mejorado e incrementado preguntas, ordenadas en capítulos de acuerdo a los requerimientos y necesidades de información, bajo una lógica de priorización y acorde a lo requerido para la planificación de políticas públicas nacionales o locales.

A continuación se describen las variables o preguntas investigadas en todas las boletas o cuestionarios censales de los censos de población y vivienda de 1950, 1962, 1974, 1982, 1990, 2001 y 2010 con sus correspondientes notas técnicas que describen las diferencias existentes de tal forma que permitan comparar las variables entre sí.

ECUADOR: VARIABLES INVESTIGADAS EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA
Censos: 1950 - 1962 - 1974 - 1982 - 1990 - 2001 - 2010

PREG No.	VARIABLES INVESTIGADAS	CENSO						
		1950	1962	1974	1982	1990	2001	2010
I UBICACIÓN GEOGRÁFICA								
1.1	PROVINCIA	X	X	X	X	X	X	X
1.2	CANTÓN	X	X	X	X	X	X	X
1.3	CAB. CANTONAL O PARROQUIA RURAL	X1/	X1/	X1/	X1/	X1/	X	X
	URBANO	-	X	-	-	-	-	-
	RURAL	-	X	-	-	-	-	-
	CATEGORÍA	-	X	-	-	-	-	-
1.4	ZONA	X	X	X	X	X	X2/	X
1.5	SECTOR	X	X	X	X	X	X	X
ÁREAS AMANZANADAS								
1.6	MANZANA N0--	X	X3/	X	X	X	X	X
1.7	ÁREA DE EMPADRONAMIENTO	-	X	X	X	X	X	X
ÁREAS DISPERSAS								
1.8	NOMBRE DE LA LOCALIDAD, COMUNIDAD, CENTRO POBLADO, RECINTO, ANEJO, COMUNA	X4/	X	-	X	X	X	X
1/ Se investigó como Parroquia. Censo 1990: Ciudad o Cabecera Parroquial.								
2/ Se investigó como Zona o Comunidad (Localidad) Amanzanada								
3/ Se investigó como Manzana o Centro Poblado								
4/ Se investigó como Anejo, Recinto.								
IDENTIFICACIÓN DE LA VIVIENDA Y HOGAR								
1.9	Número de la vivienda de acuerdo al orden de visita	-	-	-	X	X	X	X
1.10	Número del hogar censal en la vivienda	-	X1/	-	X	X	X	X
1.11	Número del cuestionario censal por hogar	-	X	X	X	X	X	-
1.12	Dirección Domiciliaria	X	X	X	X	X	X	X
1/ Se investigó como Número de orden de la vivienda dentro del edificio.								
III TIPO DE LA VIVIENDA (Registro por Observación)								
		a/				b/		
1.1 PARTICULAR								
1.	Casa o Villa	X1/	X2/	X	X	X	X	X
2.	Departamento en casa o edificio	-	-	X3/	X3/	X3/	X3/	X
3.	Cuarto (s) en Casa de Inquilinato	-	-	X	X	X	X	X
4.	Mediagua	-	X	X	X	X	X	X
5.	Rancho	X	X	X4/	X4/	X	X	X
6.	Covacha	-	X	-	-	X	X	X
7.	Choza	X	X	X	X	X	X	X
8.	Otra Vivienda Particular	-	X6/	X6/	X6/	X6/	X6/	X
Locales no destinados para vivir								
		-	-	X	X	-	-	-
1.2 COLECTIVA								
9.	Hotel, Pensión, residencial u Hostal	-	X	X	X	X	X	X
10.	Cuartel Militar o de Policía/Bomberos	-	X7/	X8/	X8/	X8/	X8/	X
11.	Centro de rehabilitación Social / Cárcel	-	X9/	-	-	X10/	X10/	X
12.	Centro de acogida y protección para niños y niñas, mujeres e indigentes	-	-	-	-	-	-	X
13.	Hospital, Clínica, etc.	-	X	X	X	X	X	X
14.	Convento o Institución Religiosa	-	X9/	X	X	X	X	X
15.	Asilo de ancianos y orfanato	-	-	-	-	-	-	X
Internado educacional								
		-	-	X11/	-	-	-	-
Campamentos de trabajadores								
		-	X	-	-	-	-	-
16.	Otras Viviendas Colectivas	-	X	X	X	X	X	X
17.	Sin vivienda	-	-	-	-	-	-	X

Cont. ECUADOR: VARIABLES INVESTIGADAS EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA
Censos: 1950 - 1962 - 1974 - 1982 - 1990 - 2001 - 2010

PREG No.	VARIABLES INVESTIGADAS	CENSO						
		1950	1962	1974	1982	1990	2001	2010
	a/ Se investigó como Tipo de Edificación: Familiar y no Familiar							
	b/ El tipo de la vivienda se investigó como un Capítulo aparte de los datos de la vivienda.							
	1/ Si el tipo de vivienda es diferente a Choza o Rancho está incluido en casa							
	2/ La categoría Casa y Villa se investigó en forma separada							
	3/ Se investigó sólo como Departamento							
	4/ Se investigó en una sola categoría Rancho o Covacha							
	5/ La categoría Otro se cambió por Otra Vivienda Particular							
	6/ Se investigó sólo como Otro (especifique)							
	7/ Se investigó sólo como Cuarteles							
	8/ Se investigó sólo como: Cuartel Militar o de Policía							
	9/ Se investigó como Cárceles, Reformatorios							
	10/ Se investigó sólo como Cárcel							
	11. Se investigó como Conventos, Internados							

IV. VÍA DE ACCESO PRINCIPAL A LA VIVIENDA

1. Calle o carretera adoquinada, pavimentada o de concreto	-	-	-	-	-	-	-	X
2. Calle o carretera empedrada	-	-	-	-	-	-	-	X
3. Calle o carretera lastrado o de tierra	-	-	-	-	-	-	-	X
4. Camino sendero, chaquiñán	-	-	-	-	-	-	-	X
5. Río/mar/lago	-	-	-	-	-	-	-	X
6. Otro	-	-	-	-	-	-	-	X

V. CONDICIÓN DE OCUPACIÓN DE LA VIVIENDA

a/

1. Ocupada con personas presentes	-	-	X	X	X	X	X	X
2. Ocupada con personas ausentes	-	-	X	X	X	X	X	X
3. Desocupada	-	-	X	X	X	X	X	X
4. En construcción	-	-	-	X	-	X	X	X

a/ Se investigó dentro del Capítulo de Vivienda en los censos anteriores

Sección 1. DATOS DE LA VIVIENDA

1 ¿El material predominante del techo o cubierta de la vivienda es de:

1. Hormigón (losa, cemento)?	-	-	X1/	X1/	X1/	X1/	X
2. Asbesto (eternit, eurolit)?	-	-	X2/	X2/	X2/	X2/	X
3. Zinc?	-	-	X3/	X3/	X	X	X
4. Teja?	-	-	X	X	X	X	X
5. Palma, paja u hoja?	-	-	X4/	X4/	X4/	X4/	X
6. Otros Materiales?	-	-	X	X	X	X	X
Madera	-	-	X	-	-	-	-

1/ Se investigó sólo como Hormigón de Hormigón

2/ Se investigó sólo como Eternit , ardex o similares

3/ Se investigó como Zinc o similares

4/ Se investigó como Paja o similares

2 ¿El estado del techo o cubierta de la vivienda está:

1. Bueno	-	-	-	-	-	-	X
2. Regular	-	-	-	-	-	-	X
3. Malo	-	-	-	-	-	-	X

Cont. ECUADOR: VARIABLES INVESTIGADAS EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA
Censos: 1950 - 1962 - 1974 - 1982 - 1990 - 2001 - 2010

PREG No.	VARIABLES INVESTIGADAS	CENSO						
		1950	1962	1974	1982	1990	2001	2010
3	¿El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es:							
	1. Hormigón?	-	X1/	X2/	X2/	X2/	X2/	X
	2. Ladrillo o Bloque?	-	X1/	X2/	X2/	X2/	X2/	X
	3. Adobe o Tapia?	-	X	X	X	X	X	X
	4. Madera?	-	X	X	X	X	X	X
	5. Caña revestida o bahareque?	-	X3/	X3/	X3/	X	X	X
	6. Caña no revestida?	-	X	X	X	X	X	X
	7. Otros materiales?	-	X	X	X	X	X	X
	1/ Se investigó en una sólo categoría Cemento, piedra o ladrillo							
	2/ Se investigó sólo en una sola variable Hormigón, ladrillo o bloque							
	3/ Se investigó sólo Caña revestida							
4	¿El estado de las paredes exteriores de la vivienda están:							
	1. Bueno	-	-	-	-	-	-	X
	2. Regular	-	-	-	-	-	-	X
	3. Malo	-	-	-	-	-	-	X
5	¿El material predominante del piso de la vivienda es de:							
	1. Duela, parquet, tablón o piso flotante?	-	X1/	X2/	X2/	X2/	X3/	X
	2. Tabla sin tratar?	-	-	-	-	-	-	X
	3. Cerámica, baldosa, vinil, o mármol ?	-	X4/	X5/	X5/	X5/	X6/	X
	4. Ladrillo o cemento?	-	X	X	X	X	X	X
	5. Caña?	-	X	X	X	X	X	X
	6. Tierra?	-	X	X	X	X	X	X
	7. Otros materiales?	-	X	X	X	X	X	X
	1/ Se investigó solo Madera							
	2/ Se investigó sólo Enladrado							
	3/ Se investigó Enladrado o Parquet							
	4/ Se investigó como Baldosa y Cemento							
	5/ Se investigó como Parquet, Baldosa o Vinyl							
	6/ Se investigó como Baldosa o vinyl							
6	¿El estado del piso de la vivienda está:							
	1. Bueno	-	-	-	-	-	-	X
	2. Regular	-	-	-	-	-	-	X
	3. Malo	-	-	-	-	-	-	X
D. ARMAZÓN O ESTRUCTURA								
	Hormigón armado	-	-	-	-	-	X	-
	Hierro	-	-	-	-	-	X	-
	Mampostería	-	-	-	-	-	X	-
	Madera	-	-	-	-	-	X	-
	Otro (especifique)	-	-	-	-	-	X	-
7	¿De dónde proviene principalmente el agua que recibe la vivienda:			a/	a/			
	1. De Red pública?	-	-	-	-	X	X	X
	2. De Pozo?	-	X	X1/	X1/	X	X	X
	3. De Río, vertiente, acequia o canal?	-	X2/	X2/	X2/	X	X	X
	4. De Carro repartidor?	-	-	X	X	X	X	X
	5. Otro (especifique) (Ej: agua lluvia)?	-	-	X3/	X3/	X3/	X	X
	Alfibe	-	X	X	-	-	-	-
	a/ Sistema de Abastecimiento							
	1/ Se investigó como Pozo o Vertiente							
	2/ Se investigó como Río o Acequia							
	3/ Se investigó sólo como Otro							

Cont. ECUADOR: VARIABLES INVESTIGADAS EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA
Censos: 1950 - 1962 - 1974 - 1982 - 1990 - 2001 - 2010

PREG No.	VARIABLES INVESTIGADAS	CENSO						
		1950	1962	1974	1982	1990	2001	2010
8	¿El agua que recibe la vivienda es:	a/	b/					
	1. Por tubería dentro de la vivienda	-	X	X	X	X	X	X
	2. Por tubería fuera de la vivienda pero dentro del edificio, lote o terreno	-	X	X	X	X	X	X
	3. Por tubería fuera del edificio, lote o terreno	-	X	X	X	X	X	X
	4. No recibe agua por tubería, sino por otros medios	-	-	-	-	X	X	X
<i>a/ Se preguntó si la vivienda tenía agua por tubería</i>								
<i>b/ Se investigó como servicio de agua</i>								
¿CÓMO SE ELIMINAN LAS AGUAS NEGRAS O SERVIDAS DE ESTA VIVIENDA?								
	Por Red pública de alcantarillado	-	-	X	X	X	X	-
	Por Pozo ciego	-	-	X	X	X	X	-
	Por Pozo séptico	-	-	-	-	-	X	-
	Ninguno	-	-	X	X	X	X	-
	De Otra forma (especifique)	-	-	-	-	X	X	-
9	¿El servicio higiénico o escusado de la vivienda es:							
	1. Conectado a red pública de alcantarillado?	-	-	-	-	-	-	X
	2. Conectado a pozo séptico?	-	-	-	-	-	-	X
	3. Conectado a pozo ciego?	-	-	-	-	-	-	X
	4. Con descarga directa al mar, río, lago o quebrada?	-	-	-	-	-	-	X
	5. Letrina?	-	X1/	X	X	X2/	X2/	X
	6. No tiene?	-	X	X	X	X3/	X3/	X
<i>1/ Se investigó en una sola variable Letrina y Pozo Ciego y dentro del capítulo Servicio Higiénico</i>								
<i>2/ Se investigó en el Capítulo de Datos del Hogar</i>								
<i>3/ Se investiga dentro de Datos del Hogar y la eXclusividad se refiere al hogar e igualmente si comparte o no con otros hogares</i>								
¿DISPONE LA VIVIENDA DE LUZ ELÉCTRICA?								
	Si	-	X	-	-	X	X	-
	No	-	X	-	-	X	X	-
	Red pública	-	-	X1/	X1/	-	-	-
	Planta privada	-	-	X1/	X1/	-	-	-
	Ninguno	-	-	X1/	X1/	-	-	-
<i>1/ Como categoría de respuesta tiene esta variables</i>								
10	¿El servicio de luz (energía) eléctrica de la vivienda proviene principalmente de:							
	1. Red de empresa eléctrica de servicio público?	-	-	-	-	-	-	X
	2. Panel solar?	-	-	-	-	-	-	X
	3. Generador de luz (Planta eléctrica)?	-	-	-	-	-	-	X
	4. Otro?	-	-	-	-	-	-	X
	5. No tiene?	-	-	-	-	-	-	X
11	¿Dispone la vivienda de medidor de energía eléctrica:							
	1. De uso eXclusivo?	-	-	-	-	-	-	X
	2. De uso común a varias viviendas?	-	-	-	-	-	-	X
	3. No tiene medidor?	-	-	-	-	-	-	X
12	¿Cuántos focos tiene en su vivienda:							
	1. Focos ahorradores (fluorescentes)?	-	-	-	-	-	-	X
	2. Focos convencionales (incandescentes)?	-	-	-	-	-	-	X
¿DISPONE LA VIVIENDA DE SERVICIO TELEFÓNICO?								
	Si	-	-	-	-	X	X	-
	No	-	-	-	-	X	X	-

Cont. ECUADOR: VARIABLES INVESTIGADAS EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA
Censos: 1950 - 1962 - 1974 - 1982 - 1990 - 2001 - 2010

PREG No.	VARIABLES INVESTIGADAS	CENSO						
		1950	1962	1974	1982	1990	2001	2010
13	¿Principalmente, ¿cómo elimina la basura de la vivienda:							
	1. Por carro recolector?	-	-	-	-	X	X	X
	2. Le arrojan en terreno baldío o quebrada?	-	-	-	-	X	X	X
	3. La queman?	-	-	-	-	X1/	X1/	X
	4. La entierran?	-	-	-	-	-	-	X
	5. La arrojan al río, acequia o canal?	-	-	-	-	-	-	X
	5. De otra forma (especifique)?	-	-	-	-	X	X	X
	1/ Se investigó en una sola categoría la variable por Incineración o Entierro							
14	Sin contar la cocina, el baño y cuartos de negocio, ¿cuántos cuartos tiene la vivienda, Incluyendo sala y comedor?							
	Número de cuartos:	X	X	X	X	X	X	X
15	Todas las personas que duermen en esta vivienda, ¿cocinan sus alimentos en forma conjunta y comparten un mismo gasto para la comida? (olla común)					a/		
	1. Si	-	-	-	-	-	X	X
	2. No	-	-	-	-	-	X	X
	a/ En el censo de 1990 para llegar a establecer el número de hogares de la vivienda se realiza en una sola pregunta.							
16	¿Cuántos grupos de personas (hogares) duermen en su vivienda y cocinan los alimentos por separado? (incluya su hogar)					a/		
	Número de hogares:	-	-	-	-	-	X	X
	a/ En el censo de 1990 para llegar a establecer el número de hogares de la vivienda se realiza en una sola pregunta							
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL JEFE DEL HOGAR	-	-	-	-	X	-	-
	¿ESTA PRESENTE ALGUNA DE LAS PERSONAS DEL HOGAR?							
	SI	-	-	-	-	X	-	-
	NO	-	-	-	-	X	-	-
Sección 2: DATOS DEL HOGAR								
	Número del hogar que está investigando	-	-	-	-	X	X	X
	SIN CONTAR LA COCINA NI EL BAÑO, ¿CUÁNTOS CUARTOS O PIEZAS OCUPA ESTE HOGAR?	-	-	-	-	-	X	-
	Número:							
1	Del total de cuartos de este hogar, ¿cuántos son exclusivos para dormir?	-	-	a/	a/	X	X1/	X
	Número de dormitorios:	-	-	X	X	X	X	X
	0 Ninguno	-	-	-	-	-	-	X
	a/ Se investigó a nivel de vivienda 1/ Se investigó como Cuartos o piezas							
2	¿Tiene este hogar cuarto o espacio exclusivo para cocinar?		a/	b/	b/	c/	d/	
	1. Si	-	X	X	X	X	X	X
	2. No	-	X	X	X	X	X	X
	a/ Se investigó a nivel de vivienda y como Cuarto de cocina b/ Se investigó como Cuarto de cocina independiente c/ Se investigó como Cuarto exclusivo para cocinar d/ Se investigó como Cuarto, pieza o espacio exclusivo para cocinar							

Cont. ECUADOR: VARIABLES INVESTIGADAS EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA
Censos: 1950 - 1962 - 1974 - 1982 - 1990 - 2001 - 2010

PREG No.	VARIABLES INVESTIGADAS	CENSO						
		1950	1962	1974	1982	1990	2001	2010
3	El servicio higiénico o escusado que dispone el hogar es:		a/	a/	a/			
	1. De uso excusado del hogar?	-	X	X	X	X	X	X
	2. Compartido con varios hogares?	-	X	X	X	X	X	X
	3. No tiene	-	X	X	X	X	X	X
<i>a/ Se investigó a nivel de vivienda</i>								
4	¿Dispone este hogar de espacio con instalaciones y/o ducha para bañarse:					a/	b/	
	1. De uso exclusivo del hogar?	-	-	-	-	X	X	X
	2. De uso común a varios hogares?	-	-	-	-	X	X	X
	3. No tiene	-	-	-	-	X	X	X
<i>a/ Se formuló ¿Qué servicio de ducha tiene este hogar?</i>								
<i>b/ Se formuló ¿El servicio de ducha que tiene este hogar es</i>								
5	¿Cuál es el principal combustible o energía que utiliza este hogar para cocinar:			a/	a/			
	1. Gas (tanque o cilindro)	-	-	X1/	X1/	X1/	X1/	X
	2. Gas centralizado	-	-	-	-	-	-	X
	3. Electricidad	-	-	X	X	X	X	X
	4. Leña o carbón	-	-	X	X	X	X	X
	5. Residuos vegetales y/o de animales	-	-	-	-	-	-	X
	6. Otro (especifique)	-	-	X	X	X	X	X
	7. Ninguno (no cocina)	-	-	X	X	X	X	X
	Gasolina	-	-	X	X	X	X	X2/
	Kérex o Diesel	-	-	-	-	X	X	X2/
<i>a/ Se investigó a nivel de vivienda</i>								
<i>1/ Se investigó sólo Gas</i>								
<i>2/ La variable Gasolina, Kérex o Diesel se investigó como variables de la categoría Otro</i>								
6	Principalmente, ¿el agua que toman los miembros del hogar:							
	1. La beben tal como llega al hogar?	-	-	-	-	-	-	X
	2. La hierven?	-	-	-	-	-	-	X
	3. Le ponen cloro?	-	-	-	-	-	-	X
	4. La filtran?	-	-	-	-	-	-	X
	5. Compran agua purificada?	-	-	-	-	-	-	X
7	¿Dispone este hogar de servicio de teléfono convencional?					a/	a/	
	1. Si	-	-	-	-	X	X	X
	2. No	-	-	-	-	X	X	X
<i>a/ Se investigó en el Capítulo de Vivienda</i>								
8	¿Algún miembro de este hogar dispone de servicio de teléfono celular?							
	1. Si	-	-	-	-	-	-	X
	2. No	-	-	-	-	-	-	X
9	¿Dispone este hogar de servicio de internet?							
	1. Si	-	-	-	-	-	-	X
	2. No	-	-	-	-	-	-	X
10	¿Dispone este hogar de computadora?							
	1. Si	-	-	-	-	-	-	X
	2. No	-	-	-	-	-	-	X

Cont. ECUADOR: VARIABLES INVESTIGADAS EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA
Censos: 1950 - 1962 - 1974 - 1982 - 1990 - 2001 - 2010

PREG No.	VARIABLES INVESTIGADAS	CENSO						
		1950	1962	1974	1982	1990	2001	2010
11	¿Dispone este hogar de servicio de televisión por cable?							
	1. Si	-	-	-	-	-	-	X
	2. No	-	-	-	-	-	-	X
12	¿Cuánto pagó el hogar la última vez por el servicio de luz eléctrica?							
	Valor	-	-	-	-	-	-	X
	1. Paga en el arriendo	-	-	-	-	-	-	X
	2. No paga	-	-	-	-	-	-	X
13	¿Algún miembro de este hogar se traslada fuera de esta ciudad o parroquia rural para trabajar?							
	1. Si ¿Cuántos?	-	-	-	-	-	-	X
	2. No	-	-	-	-	-	-	X
14	¿Algún miembro de este hogar se traslada fuera de esta ciudad o parroquia rural para estudiar?							
	1. Si ¿Cuántos?	-	-	-	-	-	-	X
	2. No	-	-	-	-	-	-	X
15	La vivienda que ocupa este hogar es:	a/	a/	a/	a/			
	1. Propia y totalmente pagada	X1/	X1/	X1/	X1/	X1/	X1/	X
	2. Propia y la está pagando	-	-	-	-	-	-	X
	3. Propia ? (regalada, donada, heredada o por posesión)	-	-	-	-	-	-	X
	4. Prestada o cedida (no paga)	-	-	X2/	X2/	X2/	X2/	X
	5. Por Servicios	-	-	X	X	X	X	X
	6. Arrendada	-	X	X	X	X	X	X
	7. Anticresis	-	-	X	-	-	X	X
	Otra (especifique)	X3/	X3/	X	X4/	X4/	X	X4/
	Arriendo Mensual (S/)	-	X	-	-	-	-	-
	<i>a/ Esta variable se investigó a nivel de vivienda</i>							
	<i>1/ Esta variable se investigó como sólo como Propia</i>							
	<i>2/ Se investigó como Gratuita</i>							
	<i>3/ Dentro de esta variable están las categorías diferentes a Propia y Arrendada</i>							
	<i>4/ Dentro de esta variable está la categoría Anticresis</i>							
EN ESTE HOGAR, ¿SE UTILIZA PARTE DE LA VIVIENDA PARA ALGUNA ACTIVIDAD ECONÓMICA?				a/	a/			
	Si	-	-	-	-	X	X	-
	¿A qué se dedica principalmente el establecimiento? (especifique):	-	-	-	-	X	X	-
	No	-	-	-	-	X	X	-
	Sólo artesanía	-	-	X	X	-	-	-
	Sólo comercio	-	-	X	X	-	-	-
	Comercio y artesanía	-	-	X	X	-	-	-
	Otras actividades	-	-	X	X	-	-	-
	Sólo vivienda	-	-	X	X	-	-	-
	Pequeña Industria	-	-	-	X	-	-	-
	Comercio y pequeña Industria	-	-	-	X	-	-	-
	<i>a/ Se investiga a nivel de vivienda</i>							
¿QUÉ IDIOMA HABLAN HABITUALMENTE ENTRE SI LOS MIEMBROS DE ESTE HOGAR								
	Lengua Nativa (especifique)	-	-	-	-	X	-	-
	Español	-	-	-	-	X	-	-
	Lengua extranjera (especifique)	-	-	-	-	X	-	-

Cont. ECUADOR: VARIABLES INVESTIGADAS EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA
Censos: 1950 - 1962 - 1974 - 1982 - 1990 - 2001 - 2010

PREG No.	VARIABLES INVESTIGADAS	CENSO						
		1950	1962	1974	1982	1990	2001	2010
Sección 3: REMESAS Y EMIGRACIÓN								
Durante el año 2010, ¿alguna persona de este hogar recibió dinero por parte de familiares o amigos que viven en el eXterior?								
1								
	1. Si	-	-	-	-	-	-	X
	2. No	-	-	-	-	-	-	X
A partir del último censo de población y vivienda (noviembre 2001) una o más personas que vivían en este hogar viajaron a otro país y todavía no regresan para quedarse definitivamente?								
2							a/	
	1. Si ¿Cuántas?	-	-	-	-	-	X	X
	2. No	-	-	-	-	-	X	X
<i>a/ En el censo 2001 se investigó a partir de 1996 (durante los últimos 5 años) y dentro del capítulo Datos de Emigrantes al exterior.</i>								
3 De las personas que salieron:								
	3.1 ¿Cuál es el sexo?	-	-	-	-	-	X	X
	3.2 Cuál fue la edad al salir del país	-	-	-	-	-	X	X
	3.3. ¿Cuál fue el año de salida?	-	-	-	-	-	X	X
	3.4 ¿Cuál es actual país de residencia?	-	-	-	-	-	X1/	X
	3.5 ¿Cuál fue el principal motivo de viaje?	-	-	-	-	-	X2/	X
	1. Trabajo							x
	2. Estudios							x
	3. Unión familiar							x
	4. Otro							x
<i>1/ Se investigó el nombre del país de destino</i>								
<i>2/ Se investigó como pregunta abierta</i>								
Sección 4: DATOS DE POBLACIÓN								
A: Identificación de las personas								
¿Cuántas personas pasaron en su hogar la noche del 27 al 28 de noviembre del 2010?								
1			a/	a/	a/	b/	b/	
	1.1 Total personas	-	X	X	X	X	X	X
	1.2 Total hombres	-	X	X	X	X	X	X
	1.3 Total mujeres	-	X	X	X	X	X	X
<i>a/ El resumen de población fue a nivel de vivienda</i>								
<i>b/ El resumen de población fue a nivel de hogar</i>								
2 ¿Cuáles son sus nombres y apellidos?								
							a/	
	Jefe o jefa del hogar	-	-	-	-	-	X	X
	Cónyuge o conviviente	-	-	-	-	-	X	X
	Hijo o hija (solteros, casados de mayor a menor)	-	-	-	-	-	X	X
	Yerno o nuera	-	-	-	-	-	X	X
	Nieto o nieta	-	-	-	-	-	X	X
	Padres o suegros	-	-	-	-	-	X	X
	Otro pariente	-	-	-	-	-	X	X
	Otro no pariente	-	-	-	-	-	X	X
	Empleado(a) doméstico(a)	-	-	-	-	-	X	X
	Miembro del hogar colectivo	-	-	-	-	-	X	X
<i>a/ En el censo 2001 se formuló la pregunta de la siguiente manera ¿Cuales son los nombres y apellidos de cada una de las personas que pasaron la noche del 24 al 25 de noviembre en este hogar? Empiece por el jefe jefa y continúe luego con el resto de miembros (No olvide a los recién nacidos y a los ancianos</i>								
PARENTESCO O RELACIÓN CON EL JEFE O JEFA DEL HOGAR								
		-	-	-	-	-	X	-
SEXO								
	HOMBRES	-	-	-	-	-	X	-
	MUJERES							

Cont. ECUADOR: VARIABLES INVESTIGADAS EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA
Censos: 1950 - 1962 - 1974 - 1982 - 1990 - 2001 - 2010

PREG No.	VARIABLES INVESTIGADAS	CENSO						
		1950	1962	1974	1982	1990	2001	2010
3	¿(.....) come y duerme en este hogar?							
	1. Si	-	-	-	-	-	-	X
	2. No	-	-	-	-	-	-	X
Sección 4: DATOS DE POBLACIÓN								
Para todas las personas								
B: Características Generales								
	Pers. No.	X	X	X	X	X	X	X
	Nombres y Apellidos	X	X	X	X	X	X	X
1	¿Cuál es el sexo de (.....)?							
	1. Hombre	X	X	X	X	X	X	X
	2. Mujer	X	X	X	X	X	X	X
2	¿Qué parentesco o relación tiene (.....) con el/la jefe/a del hogar?		a/	b/	b/	b/	c/	
	1. Jefe o jefa del Hogar	X	X	X	X	X	X	X
	2. Cónyuge o conviviente	X	X	X	X	X	X	X
	3. Hijo o hija	X	X	X	X	X	X	X
	4. Yerno o nuera	X	-	X	X	X	X	X
	5. Nieto o nieta	X	-	X	X	X	X	X
	6. Padres o suegros	X	X	X	X	X	X	X
	7. Otros parientes	X	X	X	X	X	X	X
	8. Otros no parientes	X	X	X	X	X	X	X
	9. Empleado(a) doméstico(a)	X	X	X	X	X	X	X
	10. Miembro del hogar colectivo	-	-	-	-	-	X	X
	11 Sin vivienda	-	-	-	-	-	-	X
<i>a/ La primera línea era exclusiva para datos del jefe del hogar</i>								
<i>b/ La primera columna del Capítulo de Población era exclusiva para los datos del Jefe/a del hogar</i>								
<i>c/ El primer cuestionario de la boleta censal era exclusiva para los datos del Jefe/a del hogar</i>								
3	¿Cuántos años cumplidos tiene (.....)?							
	Años cumplidos	X	X	X	X	X	X	X
	Meses para menores de 1 año	X1/	-	-	-	-	-	-
<i>1/ En el censo de 1950 se investigaba para menores de 1 año, pero mayores de 1 mes se registraba el número de meses cumplidos, adicionando la letra m. Para menores de 1 mes se registraba "0"</i>								
4	¿Cuál es el mes y el año en que nació (...)?							
	Mes	-	-	-	-	-	-	X
	Año	-	-	-	-	-	-	X
5	¿(...) tiene cédula de ciudadanía ecuatoriana?							
	1. Si	-	-	-	-	-	-	X
	2. No	-	-	-	-	-	-	X
6	¿(...) está inscrito en el Registro Civil?							
	1. Si	-	-	-	-	-	-	X
	2. No	-	-	-	-	-	-	X
7	¿(...) tiene seguro de salud privada?							
	1. Si	-	-	-	-	-	-	X
	2. No	-	-	-	-	-	-	X

Cont. ECUADOR: VARIABLES INVESTIGADAS EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA
Censos: 1950 - 1962 - 1974 - 1982 - 1990 - 2001 - 2010

PREG No.	VARIABLES INVESTIGADAS	CENSO						
		1950	1962	1974	1982	1990	2001	2010
8	¿(.....) tiene discapacidad permanente por más de un año?	a/					b/	
	1. Si	-	-	-	-	-	X	X
	2. No	-	-	-	-	-	X	X
	3. No responde	-	-	-	-	-	-	X
	Se ignora	-	-	-	-	-	X	-
	Para ver (ceguera, solo sombras)	X	-	-	-	-	X	-
	Para mover o usar su cuerpo (parálisis, amputaciones)	X	-	-	-	-	X	-
	Es sordo o usa aparatos para oír (sordera, sordomudo)	X	-	-	-	-	X	-
	Retardo mental	X	-	-	-	-	X	-
	Enfermedad psiquiátrica (locura)	-	-	-	-	-	X	-
	Múltiple (dos o más de las anteriores)	-	-	-	-	-	X	-
	Otro (desfigurativas, órganos internos)	-	-	-	-	-	X	-
	Se ignora	-	-	-	-	-	X	-
a/ Se investigó como Defectos Físicos y por observación del empadronador								
En el censo 2001 se investigó ¿TIENE ALGUNA INCAPACIDAD PERMANENTE DE TIPO FÍSICO, SENSORIAL O MENTAL? (DISCAPACIDAD)								
9	¿La discapacidad de (...) es:							
	<i>Admite más de una respuesta</i>							
	1. Intelectual (Retardo mental)	-	-	-	-	-	-	X
	2. Físico-Motora (Parálisis y amputaciones)	-	-	-	-	-	-	X
	3. Visual (Ceguera)	-	-	-	-	-	-	X
	4. Auditiva (Sordera)	-	-	-	-	-	-	X
	5. Mental (enfermedades psiquiátricas, locura)	-	-	-	-	-	-	X
10	¿Asiste (...) actualmente a un establecimiento de educación especial para personas con discapacidad?							
	1. Si	-	-	-	-	-	-	X
	2. No	-	-	-	-	-	-	X
11	¿Dónde nació (.....) ?	a/						
	1. En esta ciudad o parroquia rural?	-	X	X	X	X	X	X
	2. En otro lugar del país?	-	X	X	X	X	X	X
	Provincia							
	Cantón							
	Ciudad o parroquia rural							
	3. En otro país	-	X	X	X	X	X	X
	3.1 ¿En qué país nació?		X	X	X	X	X	X
	3.2 ¿En qué año llegó al Ecuador?	-	-	-	-	-	X	X
	Se ignora	X	-	X	X	X	X	-
a/ Se investigó la provincia y el país donde nació								
12	¿En qué lugar vive habitualmente (.....)?	a/	b/					
	1. En esta ciudad o parroquia rural?	-	-	X	X	X	X	X
	2. En otro lugar del país?	-	-	X	X	X	X	X
	Provincia							
	Cantón							
	Ciudad o parroquia rural							
	3. En otro país	-	-	X	X	X	X	X
	Se ignora	-	-	X	X	X	X	-
a/ En el censo de 1950 no se investigó esta pregunta por qué fue un censo de Derecho								
b/ Se preguntó si era Residente o Transeúnte								

Cont. ECUADOR: VARIABLES INVESTIGADAS EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA
Censos: 1950 - 1962 - 1974 - 1982 - 1990 - 2001 - 2010

PREG No.	VARIABLES INVESTIGADAS	CENSO						
		1950	1962	1974	1982	1990	2001	2010
	¿CUÁNTO TIEMPO VIVE EN EL LUGAR INDICADO EN LA PREGUNTA ANTERIOR? Si vive menos de un mes anote "00"							
	Siempre	-	-	X	X	-	X	-
	Número de años	-	-	X	X	-	X	-
	Número de meses	-	-	-	-	-	X	-
	Se ignora	-	-	X	X	-	X	-
13	Hace 5 años (Noviembre 2005), ¿en qué lugar vive habitualmente (.....):		a/	a/	a/			
	1. En esta ciudad o parroquia rural?	-	X	X	X	X	X	X
	2. En otro lugar del país?	-	X	X	X	X	X	X
	Provincia							
	Cantón							
	Ciudad o parroquia rural							
	3. En otro país	-	X	X	X	X	X	X
	4. No había nacido	-	-	-	-	-	-	X
	Se ignora	-	-	X	X	X	X	-
	<i>a/ Se investigó en forma abierta sin límite de tiempo</i>							
	¿ESTA VIVÁ LA MADRE DE?	-	-	-	-	X	-	-
	¿El papá y la mamá de (.....) que idioma (s) ó lengua (s) habla (ba) habitualmente:							
14	Admite más de una respuesta							
	1. Indígena?	-	-	-	-	-	-	X
	2. Castellano/Español?	-	-	-	-	-	-	X
	3. EXtranjero?	-	-	-	-	-	-	X
	4. No habla?	-	-	-	-	-	-	X
15	¿Qué idioma (s) ó lengua (s) habla (.....):		a/			b/		
	Admite más de una respuesta							
	1. Indígena?	-	-	-	-	-	X1/	X
	15.1 ¿Cuál es el idioma o lengua indígena que habla (.....)	-	-	-	-	-	X	X
	2. Castellano/Español?	-	-	-	-	-	X	X
	3. EXtranjero?	-	-	-	-	-	X	X
	4. No habla?	-	-	-	-	-	-	X
	Español y lengua nativa	-	-	-	-	-	X	-
	Otro (especifique)	-	-	-	-	-	X	-
	<i>a/ Sólo para personas de 5 años y más de edad, se investigó en dos preguntas: 1. Que lengua habla ordinariamente en el seno de su familia? 2. Qué otra lengua habla con facilidad?</i>							
	<i>b/ Se investigó a nivel de hogar el idioma que hablan habitualmente entre si los miembros del hogar</i>							
	<i>1/ Se investigó como Lengua nativa</i>							
16	¿Cómo se identifica (.....) según su cultura y costumbres:							a/
	1. Indígena	-	-	-	-	-	X1/	X
	2. Afroecuatoriano/a Afrodescendiente?	-	-	-	-	-	X2/	X
	3. Negro/a?	-	-	-	-	-	X2/	X
	4. Mulato/a?	-	-	-	-	-	X	X
	5. Montubio/a?	-	-	-	-	-	-	X
	6. Mestizo/a?	-	-	-	-	-	X	X
	7. Blanco/a?	-	-	-	-	-	X	X
	8. Otro/a?	-	-	-	-	-	X	X
	<i>a/ En el censo 2001, se investigó COMO SE CONSIDERA: ¿INDÍGENA, NEGRO (Afro-ecuatoriano), MESTIZO, MULATO, BLANCO U OTRO?</i>							
	<i>1/ En esta respuesta se desagrega a otra pregunta ¿A qué nacionalidad Indígena o Pueblo Indígena pertenece?</i>							
	<i>2/ Se investigó sólo como Negro (Afro-ecuatoriano)</i>							

Cont. ECUADOR: VARIABLES INVESTIGADAS EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA
Censos: 1950 - 1962 - 1974 - 1982 - 1990 - 2001 - 2010

PREG No.	VARIABLES INVESTIGADAS	CENSO						
		1950	1962	1974	1982	1990	2001	2010
17	¿Cuál es la Nacionalidad o Pueblo indígena al que pertenece (.....)?							a/
<i>a/ Esta pregunta en el censo 2001, fue investigada dentro de la pregunta de Auto-identificación.</i>								
Niños/as menores de 5 años								
18	¿El / la niño/a (.....) participa en alguna de los siguientes programas: <i>Admite más de una respuesta</i>							
	1. Programa del INFA, (CNH, CDI, WAWA KAMAYUK WASI)?	-	-	-	-	-	-	X
	2. Programa del Ministerio de Educación (CEI o EIFC)?	-	-	-	-	-	-	X
	3. Centro infantil privado (guardería, jardín, maternal)?	-	-	-	-	-	-	X
	4. Centro infantil público de municipio y gobierno local?	-	-	-	-	-	-	X
	5. Otro programa?	-	-	-	-	-	-	X
	6. Le cuida la madre, el padre, familiares o conocidos gratis	-	-	-	-	-	-	X
	7. Paga a familiares o conocidos por el cuidado	-	-	-	-	-	-	X

Sección 4: DATOS DE POBLACIÓN

Personas de 5 años y más

C. Características educacionales

a/ b/ b/ b/ b/ c/ c/

a/ No se especifica a partir de qué edad

b/ Se investigó a partir de los 6 años y más de edad

c/ Se investigó a partir de los 5 años y más de edad

19	¿Sabe (.....) leer y escribir? Si sólo lee o sólo escribe marque casilla 2							
	1. Si	X	X	X	X	X	X	X
	2. No	X	X	X	X	X	X	X
	Se ignora	-	-	-	-	-	X	-
20	¿En los últimos seis meses (.....) ha utilizado:							
		SI	NO					
	Teléfono celular?	-	-	-	-	-	-	X
	Internet?	-	-	-	-	-	-	X
	Computadora?	-	-	-	-	-	-	X
21	¿ (.....) asiste actualmente a un establecimiento de enseñanza regular? (Centro de alfabetización, Pre escolar, escuela, colegio, universidad)							
	1. Si	-	X	X	X	X	X	X
	2. No	-	X	X	X	X	X	X
	Se Ignora	-	-	X	X	X	X	-
22	¿El establecimiento de enseñanza regular al que asiste (.....) es:							
	1. Fiscal (Estado)?	-	-	-	-	-	-	X
	2. Particular (Privado)?	-	-	-	-	-	-	X
	3. Ficomisional?	-	-	-	-	-	-	X
	4. Municipal?	-	-	-	-	-	-	X

Cont. ECUADOR: VARIABLES INVESTIGADAS EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA
Censos: 1950 - 1962 - 1974 - 1982 - 1990 - 2001 - 2010

PREG No.	VARIABLES INVESTIGADAS	CENSO						
		1950	1962	1974	1982	1990	2001	2010
23	¿Cuál es el nivel de instrucción más alto al que asiste o asistió (.....)?	a/	a/	a/	a/			
	1. Ninguno	-	-	X	X	X	X	X
	2. Centro de Alfabetización (EBA)	-	-	X	X	X	X	X
	3. Preescolar	-	-	-	-	-	-	X
	4. Primario	X	X	X	X	X	X	X
	5. Secundario	X	X	X	X	X	X	X
	6. Educación Básica	-	-	-	-	-	X	X
	7. Bachillerato - Educación Media	-	-	-	-	-	X	X
	8. Ciclo Postbachillerato	-	-	-	-	-	X	X
	9. Superior	X	X	X	X	X	X	X
	10. Postgrado	-	-	-	-	X	X	X
	Se ignora	-	-	X	X	X	X	-
	Escuela especial	X	-	-	-	-	-	-
	<i>a/ Se investigó en una sola pregunta el nivel y grado</i>							
24	¿Cuál es el grado, curso o año más alto al que asiste o asistió (.....)?							
	Grado, curso años	-	-	-	-	-	-	X
	¿CUÁL ES EL ÚLTIMO GRADO, CURSO O AÑO MÁS ALTO QUE APROBÓ EN EL NIVEL QUE INDICA? Marque la casilla correspondiente a/	a/	a/	a/	a/	X	X	-
	Se ignora	-	-	-	-	X	X	-
	<i>a/ Se investigó en una sola pregunta el nivel y grado</i>							
25	¿(...) tiene algún título de ciclo postbachillerato, superior o postgrado:							a/
	1. Que es reconocido por el CONESUP	-	-	-	-	-	-	X
	2. Que no es reconocido por el CONESUP	-	-	-	-	-	-	X
	3. No tiene	-	-	-	-	-	-	X
	4. No sabe	-	-	-	-	-	-	X
	<i>a/ Se investigó sólo a las personas que culminaron los estudios de nivel superior</i>							
26	¿Qué título tiene (.....)?							
	Solo para personas que han culminado estudios de nivel superior	-	-	-	-	-	-	-
	Si	-	-	-	-	-	X	-
	¿Qué título tiene?	-	-	-	-	-	X	X
	No	-	-	-	-	-	X	-
	Se Ignora	-	-	-	-	-	X	-
	Profesión u oficio	X	-	-	-	-	-	-
Sección 4: DATOS DE POBLACIÓN								
Personas de 5 años y más								
C. Características económicas								
		a/	a/	a/	a/	b/	c/	c/
	<i>a/ Se investigó a personas de 12 años y más</i>							
	<i>b/ Se investigó a personas de 8 años y más de edad</i>							
	<i>c/ Se investigó a partir de los 5 años y más de edad</i>							

Cont. ECUADOR: VARIABLES INVESTIGADAS EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA
Censos: 1950 - 1962 - 1974 - 1982 - 1990 - 2001 - 2010

PREG No.	VARIABLES INVESTIGADAS	CENSO							
		1950	1962	1974	1982	1990	2001	2010	
	¿ES O FUE AFILIADO AL SEGURO SOCIAL? Marque una sola casilla								
	SI	-	-	-	X	-	X	-	
	¿Aporta actualmente? Marque una sola casilla								
	SI	-	-	-	X	-	X	-	
	No	-	-	-	X	-	X	-	
	Se Ignora	-	-	-	-	-	X	-	
	NO	-	-	-	X	-	X	-	
	SE IGNORA	-	-	-	X	-	X	-	
	¿ES MIEMBRO DE UNA ORGANIZACIÓN CAMPESINA?								
	SI	-	-	-	-	-	X	-	
	NO	-	-	-	-	-	X	-	
	SE IGNORA	-	-	-	-	-	X	-	
27	¿Qué hizo (....) la semana pasada?	a/	b/						
	1. Trabajó al menos una hora? a/	-	-	X1/	X1/	X	X	X	
	2. No trabajo pero Si tiene trabajo?	-	-	X	X	X	X	X	
	3. Al menos una hora fabrico algún producto o brindó algún servicio?	-	-	-	-	-	-	X	
	4. Al menos una hora ayudó en algún negocio o trabajo de un familiar?	-	-	-	-	-	-	X	
	5. Al menos una hora realizó labores agrícolas o cuidó animales?	-	-	-	-	-	-	X	
	6. Es Cesante: Buscó trabajo habiendo trabajado antes y está disponible para trabajar?	-	-	X2/	X2/	X2/	X2/	X	
	7. No trabajó?	-	-	-	-	-	-	X	
	<i>a/ Se investigó la ocupación principal desagregada en las preguntas: Quehaceres domésticos, estudiantes y la ocupación principal actual del empadronada</i>								
	<i>b/ Se investigó como CLASE, con las categorías: Ocupado, Cesante, Busca trabajo por primera vez, Quehaceres domésticos, Estudiante, Rentista, Recluido y Otra (especifique)</i>								
	<i>1/ Se investigó sin especificar tiempo</i>								
	<i>2/ Se investigó como Buscó trabajo habiendo trabajado antes (Cesante)</i>								
28	¿Si NO ha trabajado (....)								
	1. Buscó trabajo por primera vez y está disponible para trabajar?	-	-	-	-	-	-	X	
	2. Es rentista?	-	-	X	X	X	X	X	
	3. Es jubilado o pensionista?	-	-	X	X1/	X1/	X1/	X	
	4. Es estudiante?	-	-	X	X	X	X	X	
	5. Realiza quehaceres del hogar?	-	-	X	X	X	X	X	
	6. Le impide su discapacidad?	-	-	-	-	X	X	X	
	7. Otro?	-	-	X	X	-	X	X	
	Se ignora	-	-	X	X	X	X	-	
	<i>1/ Se investigó en forma separada</i>								
	¿A LO MEJOR LA SEMANA PASADA REALIZÓ O AYUDÓ A REALIZAR ALGUNA ACTIVIDAD, AUNQUE SEA SIN REMUNERACIÓN?								
	<i>Por ejemplo: sembró, cosechó, crió animales para la venta, lavó, planchó, cosió ropa ajena; capturó peces para la venta; ayudó en la atención del algún negocio; vendió comidas, artesanías, frutas, periódicos, ropa u otros artículos; cuidó o atendió niños o ancianos, curó a personas enfermas, ayudó a dar a luz a madres que no son parte de este hogar, o realizó otras actividades similares.</i>								
	SI	-	-	-	-	X	X	-	
	NO	-	-	-	-	X	X	-	
29	¿El negocio o empresa en la que (....) trabaja o trabajó a qué se dedica o qué hace?	X	X	X	X	X	X		
	Rama de actividad								

Cont. ECUADOR: VARIABLES INVESTIGADAS EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA
Censos: 1950 - 1962 - 1974 - 1982 - 1990 - 2001 - 2010

PREG No.	VARIABLES INVESTIGADAS	CENSO						
		1950	1962	1974	1982	1990	2001	2010
30	¿Qué hace o que es (.....) en donde trabaja o trabajó?							
	Ocupación principal	X	X	X	X	X	X	X
31	¿En el lugar indicado (.....) trabaja o trabajó como:	a/	b/	c/	d/	e/	e/	
	1. Empleado/a u obrero/a del Estado, Gobierno, Municipio, Consejo Provincial, Juntas Parroquiales?	-	-	-	-	-	-	X
	2. Empleado/a u obrero/a privado?	-	-	-	-	-	-	X
	3. Jornalero/a o peón?	-	-	-	-	-	-	X
	4. Patrono/a?	-	-	-	-	-	-	X
	5. Socio/a?	-	-	-	-	-	-	X
	6. Cuenta Propia?	-	-	-	-	-	-	X
	7. Trabajador/a no renumerado?	-	-	-	-	-	-	X
	8. Empleado/a doméstico/a?	-	-	-	-	-	-	X
	<i>a/ Se investigó como pregunta abierta la Posición Ocupacional</i>							
	<i>b/ Se investigó las siguientes categorías: Patrono, Cuenta Propia, Asalariado, Empleado, Sin remuneración y Otro</i>							
	<i>c/ Se investigó las siguientes categorías: Patrono o Socio Activo, (tiene empleados), Cuenta Propia (No tiene empleados), Empleado o Asalariado, Trabajador familiar sin Remuneración, Otros y Se ignora.</i>							
	<i>d/ Se investigó las siguientes categorías: Patrono o Socio Activo; Cuenta Propia; Empleado o Asalariado: Del estado, Del Sector Privado; Trabajador Familiar sin Remuneración; Otros y Se ignora.</i>							
	<i>e/ Se investigó las siguientes categorías: Patrono o Socio Activo; Cuenta Propia; Empleado o Asalariado: Del Municipios o Consejos Provinciales, Del estado, Del Sector Privado; Trabajador Familiar sin Remuneración y Se ignora.</i>							
32	¿Cuántas horas trabajó (.....) la semana pasada o la última semana que trabajó?	-	-	-	-	X	X	X
	Número de horas:							
33	¿El trabajo que realiza o realizó (.....) es o fue:							
	1. Dentro del hogar?							
	2. Fuera del hogar?	-	-	-	-	-	-	X
	NOTA: En el censo 2010, para la clasificación del Tipo de Actividad se formulo en dos preguntas.							
		-	-	-	-	-	-	X

Sección 4: DATOS DE POBLACIÓN

Personas de 12 años y más

E: Estado conyugal y Seguridad social

	a/	b/	b/	b/	b/	b/	b/
34	¿Actualmente (.....) está:						
	1. Casado/a	X	X	X	X	X	X
	2. Unido/a	X	X	X	X	X	X
	3. Separado/a	-	-	X	X	X	X
	4. Divorciado/a	X	X	X	X	X	X
	5. Viudo/a	X	X	X	X	X	X
	6. Soltero/a	X	X	X	X	X	X
	Se Ignora	-	-	X	X	X	X

a/ Se investigó a hombres de 14 años y más de edad y mujeres de 12 años y más de edad

b/ Se investigó a todas las personas de 12 años y más de edad

Cont. ECUADOR: VARIABLES INVESTIGADAS EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA
Censos: 1950 - 1962 - 1974 - 1982 - 1990 - 2001 - 2010

PREG No.	VARIABLES INVESTIGADAS	CENSO						
		1950	1962	1974	1982	1990	2001	2010
35	¿(.....) aporta o es afiliado al:							
	1. Seguro ISSFA	-	-	-	-	-	-	X
	2. Seguro ISSPOL?	-	-	-	-	-	-	X
	3. IESS Seguro general?	-	-	-	-	-	-	X
	4. IESS Seguro voluntario?	-	-	-	-	-	-	X
	5. IESS Seguro campesino?	-	-	-	-	-	-	X
	6. Es jubilado del IESS/ISSFA/ISSPOL?	-	-	-	-	-	-	X
	7. No aporta	-	-	-	-	-	-	X

Sección 4: DATOS DE POBLACIÓN

Mujeres de 12 años y más

E: Fecundidad y mortalidad

a/ a/ a/ b/ b/

a/ Se investigó a mujeres de 15 años y más de edad

b/ Se investigó a mujeres de 12 años y más de edad

36	¿Cuántos hijos e hijas nacidos vivos ha tenido (.....) durante toda su vida?							a/
	Total de hijos	-	-	-	-	-	-	X
	Total de hombres	-	-	-	-	-	-	X
	Total de mujeres	-	-	-	-	-	-	X
	No sabe	-	-	-	-	-	-	X
	Ninguno	-	-	X	X	X	X	X
	Número	-	-	X	X	X	X	-
	Se ignora	-	-	X	X	X	X	-

a/ Se investigó el número de hijos desagregado por sexo

37	¿Cuántos están vivos actualmente?							
	Total de hijos vivos	-	-	-	-	-	-	X
	No Sabe	-	-	-	-	-	-	X
	Ninguno	-	-	X	X	X	X	X
	Número	-	-	X	X	X	X	-
	Se ignora	-	-	X	X	X	X	-

38	¿A qué edad tuvo (.....) su primer hijo o hija nacido vivo?							
	Edad	-	-	-	-	-	-	X
	No sabe	-	-	-	-	-	-	X

39	¿En qué año y mes tuvo (.....) su último hijo o hija nacido vivo?							
	Año	-	-	X	X	X	X	X
	Mes	-	-	X	X	X	X	X
	No sabe	-	-	-	-	-	-	X
	Se ignora	-	-	-	-	X	X	X

40	¿Está vivo el último hijo o hija nacido vivo?							
	1. SI	-	-	-	X	X	X	X
	2. NO	-	-	-	X	X	X	X
	3. No sabe	-	-	-	-	-	-	X
	Se ignora	-	-	-	X	X	X	-

OTRAS CARACTERÍSTICAS

	USA ORDINARIAMENTE ZAPATOS, ALPARGATAS OSHOTAS O ANDA							
	DESCALZO	X	-	-	-	-	-	-
	DUERME ORDINARIAMENTE EN:	X	-	-	-	-	-	-
	NACIONALIDAD	X	-	-	-	-	-	-

Cont. ECUADOR: VARIABLES INVESTIGADAS EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA
Censos: 1950 - 1962 - 1974 - 1982 - 1990 - 2001 - 2010

PREG No.	VARIABLES INVESTIGADAS	CENSO						
		1950	1962	1974	1982	1990	2001	2010
	Nombre del empadronador/a	X	X	X	X	X	X	X
	Escuela/colegio/universidad	-	-	-	-	X	X	X
	Fecha de empadronamiento	X	X	X	X	X	X	X
	Día	X	X	X	X	X	X	X
	Mes	X	X	X	X	X	X	X
	Año							
	Nombre del jefe/a de sector	X	-	X	X	X	X	X
	Fecha de entrega	-	-	X	X	X	X	X
	Observaciones	-	X	X	X	X	X	X
	FECHA DEL EMPADRONAMIENTO	X	X	X	X	X	X	X

X = Variables investigadas

- = Variables no investigadas

Fuente:

INEC: Boleta Censal del Primer Censo de Población 1950

INEC: Boleta Censal del II Censo de Población y I de Vivienda 1962

INEC: Boleta Censal del III Censo de Población y II de Vivienda 1974

INEC: Boleta Censal del IV Censo de Población y III de Vivienda 1982

INEC: Boleta Censal del V Censo de Población y IV de Vivienda 1990

INEC: Boleta Censal del VI Censo de Población y V de Vivienda 2001

INEC: Cuestionario Censal del VII Censo de Población y VI de Vivienda 2010

Elaborado por: Estadísticas Demográficas - DIES

13. OBJETIVOS Y USOS DE LAS VARIABLES INVESTIGADAS EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2001 y 2010

Las variables investigadas en los censos nos permiten conocer: el tamaño de la población y su estructura por edades, sexo, cómo se distribuyen en el territorio nacional, pertenencia a grupos étnicos, discapacidad, situación de la educación de los niños/as y jóvenes, estado del empleo, cantidad y calidad de las viviendas y cobertura de los servicios básicos, disponibilidad de tecnología, entre otros aspectos fundamentales para conocer las condiciones de vida de los habitantes de un país.

En las boletas o cuestionarios censales, como se ha observado, se han mejorado e incrementando preguntas ordenadas en capítulos de acuerdo a los requerimientos y necesidades de información, bajo una lógica de priorización y acorde a lo requerido para la planificación de políticas públicas nacionales o locales, de allí que las variables investigadas en los censos permiten comparar y analizar los resultados con censos anteriores.

En los siguientes cuadros se presentan las preguntas investigadas en los Censos de Población y Vivienda de 2001 y 2010, con sus respectivos objetivos y utilidad de este gran operativo.

CENSO 2001

ECUADOR: PREGUNTAS Y OBJETIVOS Censo: 2001	
PREGUNTAS	OBJETIVOS
CAPÍTULO I UBICACIÓN GEOGRÁFICA	
Este capítulo contiene toda la información necesaria para la localización precisa de las viviendas teniendo en cuenta las áreas geográficas de la división político-administrativa del país y los conceptos cartográficos considerados para el Censo de 2001.	
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Asegurar la identificación y ubicación de la vivienda. • Proveer una base para la construcción del marco muestral para investigaciones posteriores. • Servir como una herramienta de control de los procesos, alistamiento, evaluación de cobertura y captura de la información. • Permitir la georeferenciación de la información censal. 	
CAPÍTULO II DATOS DE LA VIVIENDA	
Para satisfacer sus necesidades mínimas de bienestar, la población requiere de una vivienda que le proporcione una infraestructura de servicios y la proteja del medio ambiente. En este sentido, la vivienda trasciende su dimensión material y se convierte en una demanda fundamental.	
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Determinar las características de los materiales de construcción de la vivienda. • Proporcionar información básica para la construcción de indicadores, como el grado de pobreza por necesidades básicas insatisfechas (NBI). • Determinar las características y condiciones habitacionales de la vivienda • Determinar la cobertura de los servicios públicos básicos de la población • Construir un marco muestral para la aplicación de encuestas especializadas 	
1. Tipo de vivienda	Cuantificar y clasificar los tipos de vivienda Establecer, conjuntamente con otras variables, grados de adecuación de las viviendas. Determinar las características y condiciones habitacionales de la vivienda y establecer sus eventuales necesidades.
2. Condición de ocupación	Pregunta de control, destinada a favorecer la cobertura completa del censo. Establecer oferta de soluciones en estudios de déficit de vivienda.

Cont. ECUADOR: PREGUNTAS Y OBJETIVOS	
Censo: 2001	
PREGUNTAS	OBJETIVOS
3. Materiales predominantes en la vivienda	<p>Construir indicadores de calidad de la vivienda, a partir de la durabilidad del material.</p> <p>Construir indicadores de NBI y determinar el nivel de vida de la población.</p> <p>Establecer ciertos criterios de estratificación.</p> <p>Conocer los materiales de construcción, que además permitan establecer la calidad y vida útil.</p>
4. Abastecimiento de agua a. ¿Cómo se obtiene el agua para la vivienda? b. ¿De dónde proviene el agua que recibe?	<p>Evaluar de manera indirecta riesgos de los residentes por el agua utilizada en el hogar.</p> <p>Construir indicadores de salud, calidad de vida y pobreza, específicamente se utiliza en la determinación de NBI.</p>
5. ¿Cómo se eliminan las aguas negras o servidas de la vivienda? 6. ¿Dispone la vivienda de luz eléctrica? 7. ¿Dispone la vivienda de servicio telefónico?	<p>Elaborar indicadores sobre las condiciones de salud e higiene de los habitantes de la vivienda</p> <p>Determinar la cobertura de servicios básicos de la población.</p> <p>Aportar criterios de estratificación de la vivienda.</p>
8. ¿Cómo se elimina la basura de la vivienda?	<p>Sirve para medir el impacto ambiental</p> <p>En zonas rurales las prácticas de eliminación de la basura, cuando no hay recolección, varían de acuerdo con condiciones climáticas y estacionales.</p>
10. ¿Hay personas o grupo de personas que cocinan sus alimentos en forma separada y duermen en esta vivienda?	Es una pregunta de control del encuestador para asegurar el empadronamiento de todos los hogares.
11. ¿Cuántos grupos de personas (hogares) cocinan sus alimentos en forma separada y duermen en esta vivienda?	Establecer el número de hogares por vivienda, variable importante a considerar en los estudios de vivienda.
CAPÍTULO III DATOS DEL HOGAR	
<p>El concepto de hogar censal como unidad de análisis le da mayor trascendencia al capítulo de vivienda, pues es en el hogar donde es posible captar los beneficios o no de las condiciones específicas de la vivienda, que afectan en forma directa la calidad de vida de sus miembros. Además permite estudiar a los individuos como integrantes de un grupo y no como unidades aisladas. Los datos del hogar permiten establecer unidades de demanda y unidades de estrategia de sobrevivencia. Lo anterior y teniendo en cuenta la relación de parentesco, permite obtener una apreciación más real de la estructura del hogar y una aproximación operativa al concepto de familia como cédula social.</p>	

Cont. ECUADOR: PREGUNTAS Y OBJETIVOS Censo: 2001	
PREGUNTAS	OBJETIVOS
1. Sin contar la cocina ni el baño ¿Cuántos cuartos o piezas ocupa este hogar?	Ayuda a determinar el déficit de vivienda.
2. En este hogar ¿Cuántos cuartos o piezas se utilizan solo para dormir?	Proporciona información para la construcción de indicadores de hacinamiento y calidad de vida.
3. ¿Tiene este hogar cuarto, pieza o espacio exclusivo para cocinar?	Complementar la información sobre calidad de vida de los habitantes. Genera indicadores de salud de los hogares.
4. ¿Cuál es el principal combustible o energía que se utiliza en este hogar para cocinar?	Construcción de indicadores de las condiciones de salud e higiene de los hogares. Construcción de indicadores sobre impacto ecológico.
5. El servicio higiénico que tiene este hogar es:	Clasificar las viviendas con déficit sanitario y grados de contaminación del medio ambiente. Establecer criterios de estratificación de la vivienda. Generar indicadores sobre las condiciones de salud e higiene de los hogares.
6. El servicio de ducha que tiene este hogar es:	Sirve para establecer el confort y estatus socioeconómico de los hogares.
7. En este hogar, ¿se utiliza parte de la vivienda para alguna actividad económica? ¿A qué se dedica principalmente el establecimiento?	Mide la frecuencia de actividad económica dentro del hogar. Proporciona información para la construcción de indicadores de hacinamiento y calidad de vida.
8. la vivienda que ocupa este hogar es:	En términos generales busca establecer la situación bajo la cual se ocupa la vivienda. Establecer la relación entre oferta y demanda de vivienda por niveles socioeconómicos.
CAPÍTULO IV DATOS DE EMIGRANTES AL EXTERIOR	
Objetivo: Lograr un conocimiento lo más aproximado a la realidad sobre la corriente de emigración de población al exterior, que viabilice un planteamiento adecuado de hipótesis del comportamiento – especialmente el último quinquenio- del saldo migratorio internacional en el marco de las Proyecciones de la Población Total, según sexo y grupos de edad.	
1. A partir de noviembre de 1996 (durante los últimos 5 años) ¿una o más personas de las que fueron miembros de este hogar viajaron a otro país y todavía no retornan?	Lograr una aproximación al conocimiento del volumen, estructura y composición de los emigrantes ecuatorianos hacia el exterior, en el período 1996-2001
2. ¿Cuántos miembros de este hogar viajaron? Se registra el sexo, edad, año de salida, motivo del viaje y nombre del país de destino	Determinar el número de personas, sexo, edad, nombre del país de destino y los motivos por los cuales emigraron a otros países.

Cont. ECUADOR: PREGUNTAS Y OBJETIVOS	
Censo: 2001	
PREGUNTAS	OBJETIVOS
CAPÍTULO V IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS DEL HOGAR	
<p>1. ¿Cuáles son los nombres y apellidos de cada una de las personas que pasaron la noche del 24 al 25 de noviembre en este hogar? empiece por el jefe o jefa del hogar y continúe luego con el resto de miembros (no olvide a los recién nacidos y a los ancianos).</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar a cada una de las personas que pasaron en el hogar, lo cual facilita controles para garantizar la cobertura. - Establecer la relación de parentesco con el jefe/a del hogar de todas las personas que pasaron la noche anterior al censo de población y vivienda. - Establecer la secuencia de las entrevistas personales del hogar. - Permite anotar los nombres y apellidos de las personas en cada hoja de la boleta censal para luego continuar con la entrevista dependiendo de la edad del entrevistado. 	
CAPÍTULO VI DATOS DE POBLACIÓN.	
<p>NOTA: Se estructuró un cuestionario sólo para el jefe o jefa del hogar, donde la categoría en el capítulo VI Datos de Población en la pregunta 1, es únicamente para el jefe o jefa del Hogar y otro cuestionario para el resto de personas del hogar.</p>	
Nombres y apellidos	<p>Controlar el orden de enumeración de los miembros del hogar. La omisión de personas con nombres iguales se controla al anotarse sus apellidos.</p> <p>Facilitar la definición y el control directo de las relaciones de parentesco entre los miembros con el jefe /a mediante la información de los apellidos de cada una de las personas entrevistadas dentro del hogar.</p> <p>Facilitar al empadronador el control para la obtención de la información de cada una de las características de la población, ya que puede hacer las preguntas usando el nombre de cada persona.</p>
A. CARACTERÍSTICAS GENERALES: Para todas las personas	
Parentesco o relación con el jefe o jefa del hogar: Para efectos censales, el parentesco o relación se definirá de acuerdo con el tipo de relación o de vínculo existente entre cada uno de los miembros del hogar y el jefe/a.	<p>Facilitar la estructura de los hogares como unidades de análisis.</p> <p>Evitar problemas de cobertura, ya que permite registrar a las personas en un orden sistemático y lógico.</p>
1. ¿Qué parentesco o relación tiene con el jefe o jefa del hogar?	<p>Se utiliza en la elaboración de tasas de jefatura.</p> <p>Aplicar procedimientos de hijos propios y otros métodos para asignar variables a los miembros de la familia.</p>

Cont. ECUADOR: PREGUNTAS Y OBJETIVOS Censo: 2001	
PREGUNTAS	OBJETIVOS
<p>2. ¿Es hombre o mujer? El sexo de las personas, es de mucha importancia por ser un atributo diferencial en el análisis demográfico, así como también en el estudio de las características sociales y económicas.</p>	<p>Permite obtener información de la estructura de la población por sexo.</p>
<p>3. ¿Cuántos años cumplidos tiene? La edad: Es el intervalo de tiempo transcurrido entre la fecha del nacimiento y la fecha de empadronamiento, expresado en unidades de años. Para efectos del censo, la edad de las personas se refiere a la edad en años cumplidos.</p>	<p>El conocimiento de esta variable es vital para el estudio de la dinámica de la población (nacimientos, defunciones, migración, estado conyugal) y la participación de los procesos productivos, educativos, etc.; pues es indiscutible la estrecha vinculación que tiene esta fenomenología con la estructura por edad de la población. Permite obtener información de la estructura de la población por edades.</p>
<p>4. ¿Tiene alguna incapacidad permanente de tipo físico, sensorial o mental? (discapacidad)</p>	<p>Determinar el número y la clasificación de la población con incapacidad permanente (discapacidad) del país por jurisdicciones político- administrativas.</p>
<p>5. ¿Cuál es el idioma o lengua que habla?</p>	<p>Conocer el uso de la lengua ancestral de los distintos grupos de la población.</p> <p>Construir indicadores de cambio cultural.</p> <p>Suministrar información para la implementación de políticas educativas específicas.</p>
<p>6. Cómo se considera: ¿indígena, negro (afroecuatoriano), mestizo, mulato, blanco u otro?</p>	<p>Identificar, cuantificar, localizar y caracterizar a los grupos étnicos de la población.</p> <p>Determinar características específicas de estos grupos poblacionales frente a la población nacional.</p>
<p>7. ¿Dónde nació?</p>	<p>Debido a que la migración puede constituir un componente muy importante del crecimiento de la población, en especial en zonas poco pobladas, es necesario mejorar las estimaciones del volumen de migración interna e internacional.</p>
<p>8. ¿Dónde vive habitualmente?</p>	<p>La información de la migración vinculada adecuadamente con factores económicos, sociales y culturales, proporciona:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases sólidas para la planificación del desarrollo, en que la redistribución territorial de la población desempeñe un papel, ya sea que se considere el comportamiento migratorio como espontáneo, o bien con la intención de inducirlo u orientarlo en un determinado sentido.
<p>9. ¿Cuánto tiempo vive en el lugar indicado en la pregunta anterior?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento sobre la composición por nivel de instrucción de los flujos permitiendo a los responsables de la planificación de servicios educativos evaluar de que manera y con qué intensidad la migración altera el resultado de los esfuerzos por educar a la población de cada división territorial, en la medida en que los migrantes sean selectivos por nivel de instrucción. - Conocimiento sobre el grado de participación de los migrantes en la actividad económica y nivel de ocupación.

ECUADOR: PREGUNTAS Y OBJETIVOS	
Censo: 2001	
PREGUNTAS	OBJETIVOS
10. Hace 5 años (en noviembre de 1996) ¿en qué parroquia rural o cabecera cantonal vivía habitualmente?	<p>Mide la intensidad relativa de los flujos migratorios internos, pues esta pregunta entrega los elementos necesarios para el cálculo inmediato de las tasas de migración (inmigrantes, emigrantes y migración neta).</p> <p>Permite relacionar algunas características educacionales, sociales, económicas y demográficas de los migrantes con las de las poblaciones de origen y de destino; características que pueden vincularse con factores de índole estructural que condicionan el comportamiento migratorio.</p>
B. CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS: para personas de 5 años y más de edad.	
<ul style="list-style-type: none"> • Determinar la población en edad escolar, vinculada al proceso de educación. • Tener parámetros de comparabilidad con las estadísticas educativas continuas. • Proporcionar información para la formulación de políticas educativas eficientes, tales como las de distribución del gasto público en educación, según distintos niveles y distribución geográfica. 	
11. ¿Sabe leer y escribir?	Estimar el grado de alfabetismo de la población censada permitiendo, por un lado, la comparabilidad con los censos anteriores, y por otro, observar el comportamiento de esta característica en las últimas décadas.
12. ¿Asiste actualmente a un establecimiento de enseñanza regular?	<p>Cuantificar la población que asiste, en el momento del censo, a un establecimiento de enseñanza formal, para poder clasificarla geográficamente y caracterizarla de acuerdo con el resto de variables que capta el censo, como sexo, edad y área.</p> <p>Es un insumo para la formulación e implementación de políticas educativas, por cuanto provee un diagnóstico inicial acerca de la cobertura y las necesidades en el campo educativo, por jurisdicciones político administrativa y por área urbana y rural.</p>
13. ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto al que asiste o asistió?	Clasificar a las personas por el grado de escolaridad más alto que hayan alcanzado, según edad y sexo.
14. ¿Cuál es el último grado, curso o año más alto que aprobó en el nivel que indica?	Facilitar análisis sobre diferenciales de fecundidad, mortalidad, características económicas, etc.
15. ¿Tiene algún título universitario? Sólo para personas que han culminado estudios del nivel superior	Examinar la correspondencia entre la oferta y la demanda de mano de obra cualificada con determinadas especificaciones en el mercado de trabajo.
C. CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS: Para la población de 5 años y más de edad	
16. ¿Es o fue afiliado al seguro social? ¿Aporta actualmente?	Determinar el número total de afiliados, así como también el volumen de los cotizantes con lo cual se podría iniciar un sistema permanente que mantenga actualizado el número de cotizantes.
17. ¿Es miembro de una organización campesina?	Conocer la existencia de organizaciones campesinas sobre todo en el área rural

ECUADOR: PREGUNTAS Y OBJETIVOS	
Censo: 2001	
PREGUNTAS	OBJETIVOS
18. ¿Qué hizo la semana pasada?	Permite clasificar a la población de 5 años y más de edad, en ocupada, desocupada y no económicamente activa. Para efectos censales, si la persona desempeñó cualquier actividad económica la semana anterior al censo se considera que "trabajó" sin importar el número de horas o días. Se identifica a la población económicamente activa e inactiva.
19. ¿A lo mejor la semana pasada realizó o ayudó a realizar alguna actividad, aunque sea sin remuneración?	Rescatar la actividad de las personas que se declaran inactivas en la pregunta sobre tipo de actividad.
20. ¿Cuál fue la principal ocupación o trabajo que realizó durante la semana pasada o el último trabajo si estuvo cesante?	Identificar la ocupación o clase de trabajo que efectúa una persona ocupada.
21. ¿Cuántas horas trabajó la semana pasada o la última semana si estuvo cesante en la ocupación indicada?	Obtener parámetros para establecer el subempleo por jornada de trabajo.
22. ¿A qué se dedica o que produce el lugar, establecimiento o negocio donde desempeñó la ocupación antes indicada?	Identificar la rama del establecimiento o negocio donde desempeña la ocupación indicada.
23. ¿Cuál fue la posición o categoría en la ocupación que indica?	La información de la población ocupada es de particular riqueza en el análisis de la fuerza de trabajo, sobre todo cuando se cuenta además con información de la ocupación y/o la rama de actividad.
D. CARACTERÍSTICAS DE FECUNDIDAD Y MORTALIDAD: Solo para mujeres de 12 años y más de edad.	
Las preguntas específicas para establecer la fecundidad de las mujeres y la mortalidad infantil, se aplican a toda la población femenina a partir de la edad en que comienza su fertilidad. Dada la importancia que en muchas regiones del país ha adquirido la fecundidad en adolescentes, es pertinente tomar como universo las mujeres de 12 años y más de edad.	
24. ¿Cuántos hijos e hijas nacidos vivos ha tenido durante toda la vida?	<p>Obtener los niveles y estructura de la fecundidad y la mortalidad infantil según características geográficas y de la población.</p> <p>Número de hijos/as tenidos vivos/as durante toda la vida: Permite estimar la fecundidad por generaciones. Cruzada con otras variables permite además estimar el nivel y la estructura de la fecundidad reciente, mortalidad de la niñez y la juventud temprana.</p>
25. ¿Cuántos de los hijos e hijas nacidos vivos están vivos actualmente?	
26. ¿En qué fecha tuvo su último hijo e hija nacido vivo?	
27. Está vivo su último hijo e hija nacido vivo?	
E. ESTADO CIVIL O CONYUGAL: Para todas las personas de 12 años y más de edad.	
28. Actualmente es: ¿unido, soltero, casado, divorciado, viudo o separado?	Estimar la distribución del estado civil de la población, con fines demográficos.

CENSO 2010

ECUADOR: PREGUNTAS, OBJETIVOS Y UTILIDAD		
CENSO: 2010		
PREGUNTA	OBJETIVO	UTILIDAD
UBICACIÓN GEOGRÁFICA		
Contiene la información necesaria para la identificación de las viviendas de acuerdo a la división político-administrativa del país		
IDENTIFICACIÓN DE LA VIVIENDA Y HOGAR		
Se determina el número de hogares dentro de la vivienda		
Tipo de vivienda	Determinar el tipo de viviendas en las que habita la población	Conocer el porcentaje de viviendas destinadas a la residencia particular de la población y el porcentaje de viviendas en las que habitan grupos de personas (colectivas)
Vía de acceso principal a la vivienda	Recabar información sobre las vías de comunicación de principal acceso a la vivienda	Determinar las características de la red vial del país
Condición de ocupación de la vivienda	Determinar la condición de la vivienda el momento de la visita del empadronador/a	
Sección 1: DATOS DE LA VIVIENDA		
1. ¿El material predominante del techo o cubierta de la vivienda es: 3. El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es de: 5. ¿El material predominante del piso de la vivienda es de:	Conocer la composición de los materiales de la vivienda tanto en techo, paredes y piso.	Conocer las características de las viviendas, los servicios con que cuentan y su calidad, para calcular indicadores, entre otros, el de Necesidades Básicas Insatisfechas, NBI
2. ¿El estado del techo de la vivienda está: 4. ¿El estado de las paredes exteriores de la vivienda están: 6. ¿El estado del piso de la vivienda está:	Determinar el estado en que se encuentra la estructura de la vivienda, de acuerdo a cómo lo califiquen los informantes	Construcción de indicadores de calidad de la vivienda y déficit habitacional
7. ¿De dónde proviene principalmente el agua que recibe la vivienda: 8. ¿El agua que recibe la vivienda es:	Conocer el número de viviendas con acceso a agua dependiendo de la fuente de abastecimiento, así como la forma de recepción por parte de las viviendas	Indicadores de las características de las viviendas, los servicios con que cuentan y su calidad (entre otros: Necesidades Básicas Insatisfechas, NBI, saneamiento).

Cont. ECUADOR: PREGUNTAS, OBJETIVOS Y UTILIDAD		
Censo: 2010		
PREGUNTA	OBJETIVO	UTILIDAD
9. ¿El servicio higiénico o escusado de la vivienda es:	Conocer la forma de desfogue de aguas negras de las viviendas.	Calcular indicadores ambientales y de cobertura de los servicios con que cuentan las viviendas.
10. ¿El servicio de luz (energía) eléctrica de la vivienda proviene principalmente de:	Determinar la cobertura del servicio público de luz eléctrica.	Calcular indicadores ambientales y de cobertura del servicio público de luz.
11. ¿Dispone la vivienda de medidor de energía eléctrica:	Conocer el uso de medidor en las viviendas	Indicadores de cobertura del servicio público de luz según uso de medidores.
12. ¿Cuántos focos tiene en su vivienda:	Determinar el número de focos incandescentes y fluorescentes que usa la vivienda.	Indicadores ambientales (calentamiento global)
13. ¿Principalmente ¿cómo elimina la basura de la vivienda?	Establecer la cobertura del servicio de recolección de basura.	Calcular indicadores ambientales y de cobertura de los servicios con que cuentan las viviendas.
14. Sin contar la cocina ni el baño y cuartos de negocio ¿cuántos cuartos tiene la vivienda, incluyendo sala comedor?	Determinar el número de cuartos con los que cuenta la vivienda	Indicadores de hacinamiento y de calidad de vida.
15. Todas las personas que duermen en esta vivienda ¿cocinan sus alimentos en forma conjunta y comparten un mismo gasto para la comida ?(olla común)	Detectar la existencia de más de un hogar dentro de la vivienda	Determinar a la unidad de investigación estadística intermedia entre vivienda y población.
16. ¿Cuánto grupos de personas (hogares) cocinan sus alimentos en forma separada y duermen en esta vivienda?	Conocer el número de hogares que existen dentro de la vivienda	Indicadores de viviendas con más de un hogar.
Sección 2: DATOS DEL HOGAR:		
1. Del total de cuartos de este hogar, ¿cuántos son exclusivos para dormir?	Conocer el número de cuartos que el hogar destina para dormir.	Calcular indicadores de hacinamiento y calidad de vida.
2. ¿Tiene este hogar cuarto o espacio exclusivo para cocinar?	Determinar el número de hogares con cuarto exclusivo para cocinar.	Calcular los determinantes para la calidad de vida de la población. Indicadores de saneamiento
3. ¿El servicio higiénico o escusado que dispone el hogar es: 4. ¿Dispone este hogar de espacio con instalación y/o ducha para bañarse:	Conocer las condiciones de la infraestructura de las viviendas como determinante para la calidad de vida de la población	Calcular indicadores de calidad de vida según infraestructura de la vivienda.

Cont. ECUADOR: PREGUNTAS, OBJETIVOS Y UTILIDAD		
Censo: 2010		
PREGUNTA	OBJETIVO	UTILIDAD
5. ¿Cuál es el principal combustible o energía que utiliza este hogar para cocinar?	Determinar el tipo de combustible de mayor uso por parte del hogar.	Calcular los determinantes para la calidad de vida de la población. Indicadores de saneamiento y ambientales.
6. Principalmente, ¿el agua que toman los miembros del hogar:	Conocer los hábitos de la población para evitar enfermedades.	Calcular indicadores de saneamiento
7. ¿Dispone este hogar de servicio telefónico convencional? 8. ¿Algún miembro de este hogar dispone de servicio de teléfono celular? 9. ¿Dispone este hogar de servicio de internet? 10. ¿Dispone este hogar de computadora? 11. ¿Dispone este hogar de servicio de televisión por cable?	Determinar el porcentaje de hogares que tiene acceso a servicios de comunicación y a las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (NTIC).	Indicadores de acceso a información, a medios de comunicación y al servicio universal de telecomunicaciones – Alfabetismo tecnológico.
12. ¿Cuánto pagó el hogar la última vez por el servicio de luz eléctrica?	Determinar los rangos en dólares de los valores pagados por luz eléctrica	Uno de los indicadores para la estratificación socioeconómica de la población.
13. ¿Algún miembro de este hogar se traslada fuera de esta ciudad o parroquia rural para trabajar? 14. ¿Algún miembro de este hogar se traslada fuera de esta ciudad o parroquia rural para estudiar?	Determinar el número de personas que se trasladan para trabajar o estudiar.	Calcular indicadores de movilidad cotidiana y flujos migratorios pendulares.
15. La vivienda que ocupa este hogar es:	Determinar las formas de tenencia de las viviendas que habitan los hogares.	Calcular indicadores de tenencia y forma de adquisición de las viviendas.
Sección 3: REMESAS Y EMIGRACIÓN		
1. Durante el año 2010, ¿alguna persona de este hogar recibió dinero por parte de familiares o amigos que viven en el exterior?	Conocer la existencia o no de hogares que reciben dinero por parte de familiares o amigos que viven en el exterior.	Indicadores de recepción de remesas del exterior, en hogares que registran o no emigrantes en los últimos nueve años.
2. A partir del último censo de población y vivienda (noviembre 2001) una o más personas que vivían en este hogar viajaron a otro país y todavía no regresan para quedarse definitivamente?	Determinar los hogares de los que emigraron ecuatorianos en los últimos nueve años	Número de personas que emigraron por hogar

Cont. ECUADOR: PREGUNTAS, OBJETIVOS Y UTILIDAD		
Censo: 2010		
PREGUNTA	OBJETIVO	UTILIDAD
<p>3. De las personas que salieron:</p> <p>3.1 ¿Cuál es el sexo?</p> <p>3.2 ¿Cuál fue la edad al salir del país?</p> <p>3.3 ¿Cuál fue el año de salida?</p> <p>3.4 ¿Cuál es el actual país de residencia?</p> <p>3.5 ¿Cuál fue el principal motivo del viaje:</p>	<p>Conocer las características de las personas que emigraron, las razones de su salida y el país de actual residencia.</p>	<p>Indicadores que caractericen a las personas que emigraron.</p>
<p>Sección 4: DATOS DE POBLACIÓN A: Identificación de las personas</p>		
<p>1. ¿Cuántas personas pasaron la noche del 27 al 28 de noviembre del 2010?</p> <p>2. ¿Cuáles son sus nombres y apellidos?</p>		
<p>Sección 4: DATOS DE POBLACIÓN Para todas las personas B: Características generales</p>		
<p>1. ¿Cuál es el sexo de (...):</p> <p>2. ¿Qué parentesco o relación tiene (...) con el /la jefe/a del hogar?</p> <p>3. ¿Cuántos años cumplidos tiene (...)</p> <p>4. ¿Cuál es el mes y el año en que nació (...)?</p>	<p>Generar datos demográficos básicos.</p>	<p>Caracterizar a la población y la conformación de hogares.</p>
<p>5. ¿(...) tiene cédula de ciudadanía ecuatoriana?</p> <p>6. ¿(...) está inscrito en el registro civil?</p>	<p>Conocer el estatus de la inscripción legal de la población</p>	<p>Determinar el porcentaje de población inscrita en el registro civil.</p>
<p>7. ¿(...) tiene seguro de salud privado?</p>	<p>Conocer el porcentaje de la población con cobertura o afiliación de seguros de salud privados.</p>	<p>Caracterizar a la población cubierta por un sistema de salud privado.</p>
<p>8. ¿(...) tiene discapacidad permanente por más de un año?</p> <p>9. ¿La discapacidad de (...) es:</p> <p>10. ¿Asiste (...) actualmente a un establecimiento de educación especial para personas con discapacidad?</p>	<p>Conocer a la población que en el censo declara tener alguna discapacidad.</p>	<p>Determinar el porcentaje de personas que se declaran con alguna discapacidad, el tipo de discapacidad y quiénes de ellos asisten a centros de educación especial.</p>

Cont. ECUADOR: PREGUNTAS, OBJETIVOS Y UTILIDAD		
Censo: 2010		
PREGUNTA	OBJETIVO	UTILIDAD
<p>11. ¿En dónde nació (...)?</p> <p>12. ¿En qué lugar vive habitualmente (...):</p> <p>13. Hace 5 años (noviembre 2005) ¿en qué lugar vivía habitualmente (...):</p>	<p>Conocer los flujos migratorios internos, así como la dinámica geográfica de dichos flujos</p>	<p>Determinar la migración interna. Variable básica para la implementación de procedimientos de conciliación censal</p>
<p>14. ¿El papá y la mamá de (...), que idioma(s) ó lengua(s) habla(ba) habitualmente:</p> <p>15. ¿Qué idioma (s) o lengua (s) habla (...):</p>	<p>Conocer el idioma que habla la población y el que hablan o hablaban habitualmente sus ascendentes.</p>	<p>Determinar el porcentaje de personas que habla castellano, lengua nativa o idioma extranjero, según su autoidentificación cultural y étnica.</p>
<p>16. Cómo se identifica (...) según su cultura y costumbres</p>	<p>Conocer el porcentaje de la población según su auto identificación</p>	<p>Indicadores de autoidentificación cultural y étnica de la población como un ejercicio de derechos.</p>
<p>17. ¿Cuál es la nacionalidad o pueblo indígena al que pertenece (...)?</p>	<p>Conocer la población que se autoidentifica indígena de acuerdo a las nacionalidades y pueblos.</p>	<p>Determinar el porcentaje de población perteneciente a cada Nacionalidad o Pueblo Indígena en el Ecuador</p>
<p>18. ¿El/la niño/a (...) participa en alguno de los siguientes programas:</p>	<p>Determinar la cobertura de los programas Estatales de educación inicial.</p>	<p>Determinar el porcentaje de población menor de 5 años que asiste a los centros de educación inicial.</p> <p>Conocer el tipo de cuidado que recibe la población menor de cinco años</p>
Personas de 5 años y más		
C: Características educacionales		
<p>19. ¿Sabe (...) leer y escribir?</p>	<p>Conocer la tasa de analfabetismo de la población</p>	<p>Calcular indicadores de alfabetización de la población.</p>
<p>20. ¿En los últimos seis meses (...) ha utilizado:</p>	<p>Determinar el porcentaje de la población que utiliza las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación NTIC.</p>	<p>Calcular indicadores de alfabetismo tecnológico y de inserción en el uso de NTIC.</p>
<p>21. ¿(...) asiste actualmente a un establecimiento de enseñanza regular?</p>	<p>Conocer la población que asiste a un establecimiento de enseñanza regular.</p>	<p>Calcular la tasa de asistencia a clases de la población en edad escolar.</p>
<p>22. ¿El establecimiento de enseñanza regular al que asiste (...) es:</p>	<p>Establecer el grado de cobertura del sistema de educación pública</p>	<p>Elaborar indicadores de tipo de establecimiento y cobertura de la educación pública.</p>

Cont. ECUADOR: PREGUNTAS, OBJETIVOS Y UTILIDAD		
Censo: 2010		
PREGUNTA	OBJETIVO	UTILIDAD
23. ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto al que asiste o asistió (...): 24. ¿Cuál es el grado, curso o año más alto al que asiste o asistió (...)	Conocer la escolaridad de la población.	Indicadores de nivel de instrucción de la población
25. ¿(...) tiene algún título de ciclo posbachillerato, superior o postgrado:	Conocer el porcentaje de la población que tiene título de post bachillerato o superior.	Determinar si quienes han realizado estudios de tercer nivel tiene títulos y si estos son reconocidos o no por el CONESUP
26. ¿Qué título tiene (...)?	Determinar las carreras con títulos que dispone la población	Indicadores de población con educación superior según tipo de título.
Personas de 5 años y más D: Características económicas		
27. ¿Qué hizo (...) la semana pasada: 28. ¿Si no ha trabajado (...).	Identificar la Población Económicamente Activa (PEA) y Población Económicamente Inactiva (PEI).	Indicadores para determinación de la estructura de la población al día del censo (PEA y PEI).
29. ¿El negocio o empresa en la que (...) trabaja o trabajó a que se dedica o que hace? 30. ¿Qué hace o que es (...) en donde trabaja o trabajó?	Conocer las ramas de actividades y grupo de ocupación a los que se dedica la población.	Determinar las actividades económicas a las que se dedica la población y el grupo de ocupación al que pertenece.
31. ¿En el lugar indicado (...) trabaja o trabajó como:	Conocer el porcentaje de la población de acuerdo a la categoría de ocupación.	Conocer las diferentes categorías de ocupación en las que la población está realizando sus actividades económicas.
32. ¿Cuántas horas trabajó (...) la semana pasada o la última semana que trabajó?	Conocer en promedio el número de horas que trabaja la población.	Determinar las horas trabajadas por la Población Económicamente Activa
33. ¿El trabajo que realiza o realizó (...) es o fue:	Determinar el porcentaje de la población que trabaja dentro del hogar.	Indicadores de actividades de la población en establecimientos económicos invisibles

Cont. ECUADOR: PREGUNTAS, OBJETIVOS Y UTILIDAD		
Censo: 2010		
PREGUNTA	OBJETIVO	UTILIDAD
Personas de 12 años y más		
E: Estado conyugal y Seguridad social		
34. ¿Actualmente (...) está:	Conocer el estado conyugal de la población	Indicadores de la distribución de la población por estado conyugal.
35. ¿(...) aporta o es afiliado al:	Establecer la cobertura del Seguro Social en sus diferentes alternativas	Indicadores de cobertura de la seguridad social.
Mujeres de 12 años y más		
F: fecundidad y mortalidad		
36. ¿Cuántos hijos e hijas nacidos vivos ha tenido (...) durante toda su vida?	Establecer indicadores de Natalidad y saldos poblacionales	Conocer los componentes del cambio demográfico, a través de los niveles de fecundidad, comportamiento reproductivo y mortalidad infantil.
37. ¿Cuántos están vivos actualmente?	Establecer indicadores de mortalidad y saldos poblacionales	
38. ¿A qué edad tuvo (...) su primer hijo o hija nacido vivo?		
39. ¿En qué año y mes tuvo (...) su último hijo o hija nacido vivo?	Caracterizar la fecundidad de la población.	
40. ¿Está vivo el último hijo o hija nacido vivo?		

ANEXO

BOLETAS O CUESTIONARIOS CENSALES

**Censos: 1950, 1962, 1974, 1982, 1990, 2001 y
2010**

A.--IDENTIFICACION

1 _____
(Nombre del Centro Poblado)

2 Area de Empadronamiento Núm _____

3 Calle o Camino _____ Núm _____
(Servicio Domiciliario)

4 _____
(Nombre del dueño de la edificación)

5 Número de orden de la vivienda dentro del edificio _____

B.--UBICACIÓN GEOGRAFICA

1 Provincia _____ 6 Zona _____

2 Cantón _____ 7 Sector _____

3 Parroquia _____ 8 Manzana o Centro Poblado _____

4 Urbano Rural 9 Boleta Núm _____

5 Categoría _____

II CENSO NACIONAL DE POBLACION

Y

I DE VIVIENDA

25 de Noviembre de 1962

C.--POBLACION

Núm. DE ORDEN	I NOMBRES Y APELLIDOS	II RELACION CON EL JEFE DEL HOGAR CENSAL	III SEXO	IV LUGAR DE NACIMIENTO		V LUGAR DE RESIDENCIA ANTERIOR			VI	VII EDAD	VIII EDUCACIONALES Para los de 6 años y más			SOLAMENTE PARA LOS DE 12 AÑOS Y MÁS					Núm. DE ORDEN
														IX ESTADO CIVIL	X CARACTERISTICAS ECONOMICAS				
															CLASE	OCUPACION	RAMA DE ACTIVIDAD ECONOMICA	CATEGORIA DE OCUPACION	
	Escriba los nombres y apellidos paterno y materno de cada una de las personas que pasaron la noche del 24 de Noviembre en esta vivienda. Comience por el Jefe del Hogar censal e incluya a los menores y recién nacidos, sirvientes, etc	Esposa o mujer Hijo Madre Tío Huésped Sirviente Etc	H Hombre M Mujer	Si nació en el país, anote el nombre de la provincia. Si nació en el extranjero anote el del país	Anote el nombre de la ciudad o de la parroquia rural en que nació.	Anote el nombre de la provincia o del país de su anterior residencia	Anote el nombre de la ciudad o de la parroquia rural de su anterior residencia	R Residente T Transeúnte	Cuán tos años reside en esta localidad	En años cumplidos	Asiste a algún establecimiento educacional? SI o NO	Sabe leer y escribir? SI o NO	Grado más alto aprobado	Soltero 1 Casado 2 Unión Libre 3 Viudo 4 Divorciado 5	Ocupado 1 Cesante 2 Busca trabajo Por 1a. vez. 3 Quehaceres Domésticos (Q.D.) 4 Estudiante 5 Rentista 6 Recluido 7 Otra (especifique) 8				Agricultor Zapatero Amanuense Albañil Aprendiz mecánica Etc.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	

D.--VIVIENDA

TIPO DE EDIFICACIÓN		SOLAMENTE PARA LAS VIVIENDAS OCUPADAS DE USO FAMILIAR							OFICINA
I FAMILIAR	II NO FAMILIAR	III MATERIALES PREDOMINANTES		IV SERVICIO DE AGUA	V SERVICIO HIGIÉNICO	VI	VII TENENCIA	IX NUMERO DE CUARTOS (Para la vivienda arrendada)	
Casa <input type="checkbox"/> 01 Villa <input type="checkbox"/> 02 Mediagua <input type="checkbox"/> 03 Covacha <input type="checkbox"/> 04 Choza <input type="checkbox"/> 05 Rancho <input type="checkbox"/> 06 Otro <input type="checkbox"/> 07 (Especifique)	Hotel, Pensión, Posada, etc <input type="checkbox"/> 11 Hospitales, Asilos, etc. <input type="checkbox"/> 12 Conventos, Internados <input type="checkbox"/> 13 Cárceles, Reformatorios <input type="checkbox"/> 14 Cuarteles <input type="checkbox"/> 15 Campamentos de trabajadores <input type="checkbox"/> 16 Otro <input type="checkbox"/> 17 (Especifique)	a) EN LAS PAREDES Cemento, piedra o Ladrillo <input type="checkbox"/> 1 Adobe o Tapia <input type="checkbox"/> 2 Caña revestida <input type="checkbox"/> 3 Madera <input type="checkbox"/> 4 Caña <input type="checkbox"/> 5 Otro <input type="checkbox"/> 6 (Especifique)	b) EN LOS PISOS Madera <input type="checkbox"/> 1 Baldosa o Cemento <input type="checkbox"/> 2 Ladrillo <input type="checkbox"/> 3 Caña <input type="checkbox"/> 4 Tierra <input type="checkbox"/> 5 Otro <input type="checkbox"/> 6 (Especifique)	Agua corriente por tubería: Uso exclusivo de la vivienda. <input type="checkbox"/> 1 Agua corriente por tubería: Uso común en el edificio <input type="checkbox"/> 2 Agua corriente por tubería Fuera del edificio <input type="checkbox"/> 3 Vertiente <input type="checkbox"/> 4 Río o Acequia <input type="checkbox"/> 6 Pozo <input type="checkbox"/> 5 Aljibe <input type="checkbox"/> 7	Excusado de uso exclusivo de la vivienda <input type="checkbox"/> 1 Excusado de uso común en el edificio <input type="checkbox"/> 2 Letrina o pozo ciego <input type="checkbox"/> 3 Ninguno de los servicios Anteriores <input type="checkbox"/> 4	LUZ ELECTRICA SI <input type="checkbox"/> 1 NO <input type="checkbox"/> 2	Propia <input type="checkbox"/> 1 Arrendada <input type="checkbox"/> 2 Otra _____ (Especifique)	Excluya: la cocina, los corredores y el servicio higiénico.	
							VIII ARRIENDO MENSUAL (Para la vivienda arrendada) S/. _____	X CUARTO DE COCINA Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	NÚMERO DE OCUPANTES Hombres _____ Mujeres _____ TOTAL _____

REPUBLICA DEL ECUADOR

III CENSO DE POBLACION Y II DE VIVIENDA

8 de Junio - 1974

Nº DE BOLETA _____ DE _____

I.- UBICACION GEOGRAFICA

1.- PROVINCIA _____

2.- CANTON _____

3.- PARROQUIA _____

4.- NOMBRE DE LA CIUDAD, CABECERA _____

PARROQUIAL O CENTRO POBLADO _____

5.- ZONA Nº _____ 6.- SECTOR Nº _____ 7.- MANZANA Nº _____

8.- AREA DE EMPADRONAMIENTO Nº _____

9.- DIRECCION DOMICILIARIA:

Calle y Nº _____

Piso Nº _____ Departamento Nº _____

Camino o Carretero _____

II.- VIVIENDA

1.- TIPO DE VIVIENDA

INDIVIDUAL: CASA O VILLA 01, DEPARTAMENTO 02, CUANTOS EN CASA DE INQUILINATO 03, MEDIOGA 04, RANCHO O CUACHA 05, CHUSA 06, OTROS 07, LOCALS NO DESTINADOS PARA VIVIENDA 08

COLECTIVA: HOTEL, PENSION O RESIDENCIAL 10, CUARTEL MILITAR O POLICIAL 11, HOSPITAL, SANATORIO, ETC 12, CONVENTO, INSTITUCION RELIGIOSA 13, INTERNADO EDUCACIONAL 14, OTROS 15

2.- OCUPACION DE LA VIVIENDA

OCUPADA CON PERSONAS PRESENTES 1, OCUPADA CON PERSONAS ASIENTES 2, DESOCUPADA 3

3.- MATERIALES PREDOMINANTES EN LA VIVIENDA

A.- TIENGO O CONSTRUÍ

LANA DE BORRAGON 1, TERRAZO, ARDEZ O SIMILARES 2, ZIRCO O SIMILARES 3, TEJA 4, HADERA 5, PALA O SIMILARES 6, OTROS MATERIALES 7

B.- PAREDES EXTERIORES

BORMIGON, LADRILLO O BLOQUE 1, ADOSO O TAPIA 2, MADRERA 3, CARA REVESTIDA 4, CARA NO REVESTIDA 5, OTROS MATERIALES 6

C.- PISO

ENTABLADO 1, PARQUET, BALDOSA O VINO 2, LADRILLO O CEMENTO 3, CARA 4, TERRA 5, OTROS MATERIALES 6

4.- TENENCIA DE LA VIVIENDA

PROPIA 1, ARENDADA 2, ANTICRISIS 3, GRATUITA 4, POR SERVICIOS 5, OTRAS 6

5.- ABASTECIMIENTO DE AGUA EN LA VIVIENDA

DE RED PUBLICA 1, FUERA DE LA VIVIENDA PERO EN EL EDIFICIO 2, FUERA DEL EDIFICIO 3, DE OTRAS FUENTES: POZO O VERTIENTE 4, ALIBR 5, RIO O ACQUIA 6, CANO REPARTIDOR 7, OTROS 8

6.- DISPONIBILIDAD DE SERVICIO HIGIENICO (W.C.) EN LA VIVIENDA

RECUSADO DE USO EXCLUSIVO DE LA VIVIENDA 1, RECUSADO DE USO COMUN 2, LETRINA 3, NINGUNO 4

7.- SISTEMA DE ELIMINACION DE AGUAS SERVIDAS DE LA VIVIENDA

POR ACCUMULADORA 1, POZO CIEGO 2, NINGUNO 3

8.- SERVICIO ELECTRICO DE QUE DISPONE LA VIVIENDA

DE RED PUBLICA 1, DE PLANTA PRIVADA 2, NINGUNO 3

9.- CUANTOS CUARTOS O PIEZAS EN TOTAL TIENE ESTA VIVIENDA? (NO INCLUYA COCINA NI BANO)

10.- DE ESTOS, CUANTOS SE UTILIZAN SOLO PARA DORMIR?

11.- DISPONE LA VIVIENDA DE UN CUARTO DE COCINA INDEPENDIENTE?

SI 1, NO 2

12.- CUAL ES EL PRINCIPAL COMBUSTIBLE QUE SE UTILIZA PARA COCINAR?

REABOX O GASOLINA 1, LEÑA O CARBON 2, GAS 3, ELECTRICIDAD 4, OTRO 5, NO COCINA 6

13.- SE UTILIZA PARTE DE LA VIVIENDA PARA ARTESANIA, COMERCIO U OTRAS ACTIVIDADES?

SOLO ARTESANIA 1, SOLO COMERCIO 2, COMERCIO Y ARTESANIA 3, OTRAS ACTIVIDADES 4, SOLO VIVIENDA 5

RESUMEN DE POBLACION

Nº DE HOMBRES _____

Nº DE MUJERES _____

TOTAL _____

NOMBRE DEL EMPADRONADOR _____

FECHA _____

NOMBRE DEL JEFE DE SECTOR _____

FECHA _____

OBSERVACIONES:

III. POBLACION

PREGUNTAS	Nº	PRIMERA PERSONA	SEGUNDA PERSONA	TERCERA PERSONA
A.- Características generales.- PARA TODAS LAS PERSONAS				
1. CUAL ES EL NOMBRE Y APELLIDO DE CADA UNA DE LAS PERSONAS QUE PASARON LA NOCHE DEL 7 AL 8 DE JUNIO EN ESTE HOGAR? <i>Se escribe los nombres completos y los apellidos</i>	1			
2. QUE PARENTESCO O RELACION TIENE CON EL JEFE DEL HOGAR? <i>Marque la casilla correspondiente.</i>	2	JEFE <input type="checkbox"/> 0		
3. ES HOMBRE O MUJER? <i>Marque la casilla correspondiente.</i>	3	HOMBRE <input type="checkbox"/> 1, MUJER <input type="checkbox"/> 2		
4. CUANTOS AÑOS CUMPLIDOS TIENE? <i>Para menores de un año escriba "00"</i>	4	AÑOS CUMPLIDOS _____	AÑOS CUMPLIDOS _____	AÑOS CUMPLIDOS _____
5. DONDE NACIÓ? <i>Si nació en la parroquia rural o ciudad donde se censó marque la casilla "AQUÍ", en caso contrario, ante el nombre de la parroquia rural o ciudad y provincia, si nació en el extranjero, ante sólo el país.</i>	5	AQUÍ <input type="checkbox"/> XX PARROQUIA RURAL O CIUDAD _____ PROVINCIA _____ PAIS EXTRANJERO SE IGNORA <input type="checkbox"/> 99	AQUÍ <input type="checkbox"/> XX PARROQUIA RURAL O CIUDAD _____ PROVINCIA _____ PAIS EXTRANJERO SE IGNORA <input type="checkbox"/> 99	AQUÍ <input type="checkbox"/> XX PARROQUIA RURAL O CIUDAD _____ PROVINCIA _____ PAIS EXTRANJERO SE IGNORA <input type="checkbox"/> 99
6. EN QUE PARROQUIA RURAL O CIUDAD VIVE HABITUALMENTE? <i>Si el hogar donde vive habitualmente es la parroquia rural o ciudad donde se censó marque la casilla "AQUÍ", en caso contrario, ante el nombre de la parroquia rural o ciudad y provincia, si vive en el extranjero, ante sólo el país.</i>	6	AQUÍ <input type="checkbox"/> XX PARROQUIA RURAL O CIUDAD _____ PROVINCIA _____ PAIS EXTRANJERO SE IGNORA <input type="checkbox"/> 99	AQUÍ <input type="checkbox"/> XX PARROQUIA RURAL O CIUDAD _____ PROVINCIA _____ PAIS EXTRANJERO SE IGNORA <input type="checkbox"/> 99	AQUÍ <input type="checkbox"/> XX PARROQUIA RURAL O CIUDAD _____ PROVINCIA _____ PAIS EXTRANJERO SE IGNORA <input type="checkbox"/> 99
7. CUANTO TIEMPO VIVE EN EL LUGAR INDICADO? <i>Ante el tiempo que vive en el lugar indicado en la pregunta 6, si vive menos de un año escriba "00"</i>	7	SIEMPRE <input type="checkbox"/> XX <input type="checkbox"/> PASE A PREG. 9 NO DE AÑOS SE IGNORA <input type="checkbox"/> 99	SIEMPRE <input type="checkbox"/> XX <input type="checkbox"/> PASE A PREG. 9 NO DE AÑOS SE IGNORA <input type="checkbox"/> 99	SIEMPRE <input type="checkbox"/> XX <input type="checkbox"/> PASE A PREG. 9 NO DE AÑOS SE IGNORA <input type="checkbox"/> 99
8. EN QUE PARROQUIA RURAL O CIUDAD VIVIO ANTES? <i>Ante el nombre de la parroquia rural o ciudad y provincia, si vivió en el extranjero, ante sólo el país.</i>	8	PARROQUIA RURAL O CIUDAD _____ PROVINCIA _____ PAIS EXTRANJERO SE IGNORA <input type="checkbox"/> 99	PARROQUIA RURAL O CIUDAD _____ PROVINCIA _____ PAIS EXTRANJERO SE IGNORA <input type="checkbox"/> 99	PARROQUIA RURAL O CIUDAD _____ PROVINCIA _____ PAIS EXTRANJERO SE IGNORA <input type="checkbox"/> 99
B.- Características educacionales.- PARA TODAS LAS PERSONAS DE 6 AÑOS Y MAS				
9. SABE LEER Y ESCRIBIR? <i>Si sólo lee o sólo escribe marque la casilla "NO"</i>	9	SI <input type="checkbox"/> 1, NO <input type="checkbox"/> 2	SI <input type="checkbox"/> 1, NO <input type="checkbox"/> 2	SI <input type="checkbox"/> 1, NO <input type="checkbox"/> 2
10. ASISTE A ALGUN ESTABLECIMIENTO DE ENSEÑANZA PRIMARIA, SECUNDARIA, SUPERIOR O CENTRO DE ALFABETIZACION?	10	SI ASISTE <input type="checkbox"/> 1, NO ASISTE <input type="checkbox"/> 2, SE IGNORA <input type="checkbox"/> 9	SI ASISTE <input type="checkbox"/> 1, NO ASISTE <input type="checkbox"/> 2, SE IGNORA <input type="checkbox"/> 9	SI ASISTE <input type="checkbox"/> 1, NO ASISTE <input type="checkbox"/> 2, SE IGNORA <input type="checkbox"/> 9
11. CUAL ES EL ULTIMO GRADO, CURSO O AÑO QUE APROBO EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA, SECUNDARIA, SUPERIOR O CENTRO DE ALFABETIZACION? <i>Ante la línea correspondiente el número del último grado, curso o año aprobado.</i>	11	NINGUNO <input type="checkbox"/> 00, SUPERIOR 3, PRIMARIA 1, CENTRO ALF. 4, SECUNDARIA 2, SE IGNORA <input type="checkbox"/> 99	NINGUNO <input type="checkbox"/> 00, SUPERIOR 3, PRIMARIA 1, CENTRO ALF. 4, SECUNDARIA 2, SE IGNORA <input type="checkbox"/> 99	NINGUNO <input type="checkbox"/> 00, SUPERIOR 3, PRIMARIA 1, CENTRO ALF. 4, SECUNDARIA 2, SE IGNORA <input type="checkbox"/> 99
C.- Características económicas.- PARA TODAS LAS PERSONAS DE 12 AÑOS Y MAS				
12. QUE HEZO LA MAYOR PARTE DE LOS DIAS COMPRENDIDOS ENTRE EL 3 Y 7 DE JUNIO? <i>Marque las predilecciones en el orden: TRABAJO, NO TRABAJO PERO TENIA TRABAJO, ETC. y al recibir una respuesta, marque la casilla respectiva y pase a la pregunta que corresponde.</i>	12	TRABAJO <input type="checkbox"/> 1, NO TRABAJO PERO TENIA TRABAJO <input type="checkbox"/> 2, CESANTE (Banco trabajo) habiendo trabajado antes <input type="checkbox"/> 3, BUSCO TRABAJO SIN HABER TRABAJADO ANTES <input type="checkbox"/> 4, SOLO ESTUDIANTES <input type="checkbox"/> 5, SOLO QUEHACERES DOMESTICOS <input type="checkbox"/> 6, OTROS <input type="checkbox"/> 7, SE IGNORA <input type="checkbox"/> 9	TRABAJO <input type="checkbox"/> 1, NO TRABAJO PERO TENIA TRABAJO <input type="checkbox"/> 2, CESANTE (Banco trabajo) habiendo trabajado antes <input type="checkbox"/> 3, BUSCO TRABAJO SIN HABER TRABAJADO ANTES <input type="checkbox"/> 4, SOLO ESTUDIANTES <input type="checkbox"/> 5, SOLO QUEHACERES DOMESTICOS <input type="checkbox"/> 6, OTROS <input type="checkbox"/> 7, SE IGNORA <input type="checkbox"/> 9	TRABAJO <input type="checkbox"/> 1, NO TRABAJO PERO TENIA TRABAJO <input type="checkbox"/> 2, CESANTE (Banco trabajo) habiendo trabajado antes <input type="checkbox"/> 3, BUSCO TRABAJO SIN HABER TRABAJADO ANTES <input type="checkbox"/> 4, SOLO ESTUDIANTES <input type="checkbox"/> 5, SOLO QUEHACERES DOMESTICOS <input type="checkbox"/> 6, OTROS <input type="checkbox"/> 7, SE IGNORA <input type="checkbox"/> 9
13. CUAL ES LA OCUPACION QUE LE PROPORCIONA LOS MAYORES INGRESOS EN LOS DIAS COMPRENDIDOS ENTRE EL 3 Y 7 DE JUNIO, O CUAL FUE SU ULTIMA OCUPACION SI ESTUVO CESANTE? <i>Ante una línea después el trabajo que realiza.</i>	13			
14. A QUE SE DEDICA PRINCIPALMENTE EL ESTABLECIMIENTO DONDE DESEMPEÑO LA OCUPACION INDICADA? <i>Ante por ejemplo: Ministerio de Salud, escuela primaria, fábrica de textiles, restaurante, hacienda ganadera, etc.</i>	14			
15. CUAL FUE LA CATEGORIA O POSICION EN LA OCUPACION QUE INDICÓ? <i>Marque las predilecciones en el orden indicado y al recibir una respuesta, marque la casilla correspondiente.</i>	15	PATRONO O SOCIO ACTIVO (tiene empleados) <input type="checkbox"/> 1, CUENTA PROPIA (No tiene empleados) <input type="checkbox"/> 2, EMPLEADO O ASALARIADO <input type="checkbox"/> 3, TRABAJADOR FAMILIAR SIN REMUNERACION <input type="checkbox"/> 4, OTROS <input type="checkbox"/> 5, SE IGNORA <input type="checkbox"/> 9	PATRONO O SOCIO ACTIVO (tiene empleados) <input type="checkbox"/> 1, CUENTA PROPIA (No tiene empleados) <input type="checkbox"/> 2, EMPLEADO O ASALARIADO <input type="checkbox"/> 3, TRABAJADOR FAMILIAR SIN REMUNERACION <input type="checkbox"/> 4, OTROS <input type="checkbox"/> 5, SE IGNORA <input type="checkbox"/> 9	PATRONO O SOCIO ACTIVO (tiene empleados) <input type="checkbox"/> 1, CUENTA PROPIA (No tiene empleados) <input type="checkbox"/> 2, EMPLEADO O ASALARIADO <input type="checkbox"/> 3, TRABAJADOR FAMILIAR SIN REMUNERACION <input type="checkbox"/> 4, OTROS <input type="checkbox"/> 5, SE IGNORA <input type="checkbox"/> 9
D.- Características de fecundidad.- SOLO PARA MUJERES DE 15 AÑOS Y MAS				
16. CUANTOS HIJOS NACIDOS VIVOS HA TENIDO?	16	NINGUNO <input type="checkbox"/> 00 <input type="checkbox"/> PASE A PREG. 19, NUMERO SE IGNORA <input type="checkbox"/> 99	NINGUNO <input type="checkbox"/> 00 <input type="checkbox"/> PASE A PREG. 19, NUMERO SE IGNORA <input type="checkbox"/> 99	NINGUNO <input type="checkbox"/> 00 <input type="checkbox"/> PASE A PREG. 19, NUMERO SE IGNORA <input type="checkbox"/> 99
17. CUANTOS HIJOS ESTAN VIVOS ACTUALMENTE?	17	NINGUNO <input type="checkbox"/> 00, NUMERO SE IGNORA <input type="checkbox"/> 99	NINGUNO <input type="checkbox"/> 00, NUMERO SE IGNORA <input type="checkbox"/> 99	NINGUNO <input type="checkbox"/> 00, NUMERO SE IGNORA <input type="checkbox"/> 99
18. EN QUE FECHA TUVO SU ULTIMO HIJO NACIDO VIVO?	18	FECHA: MES _____ AÑO _____	FECHA: MES _____ AÑO _____	FECHA: MES _____ AÑO _____
E.- Estado civil.- PARA TODAS LAS PERSONAS DE 12 AÑOS Y MAS				
19. ES UNIDO, SOLTERO, CASADO, DIVORCIADO, VIUDO O SEPARADO?	19	UNIDO <input type="checkbox"/> 1, SOLTERO <input type="checkbox"/> 2, CASADO <input type="checkbox"/> 3, DIVORCIADO <input type="checkbox"/> 4, VIUDO <input type="checkbox"/> 5, SEPARADO <input type="checkbox"/> 6, SE IGNORA <input type="checkbox"/> 9	UNIDO <input type="checkbox"/> 1, SOLTERO <input type="checkbox"/> 2, CASADO <input type="checkbox"/> 3, DIVORCIADO <input type="checkbox"/> 4, VIUDO <input type="checkbox"/> 5, SEPARADO <input type="checkbox"/> 6, SE IGNORA <input type="checkbox"/> 9	UNIDO <input type="checkbox"/> 1, SOLTERO <input type="checkbox"/> 2, CASADO <input type="checkbox"/> 3, DIVORCIADO <input type="checkbox"/> 4, VIUDO <input type="checkbox"/> 5, SEPARADO <input type="checkbox"/> 6, SE IGNORA <input type="checkbox"/> 9

REPUBLICA DEL ECUADOR
IV CENSO DE POBLACION Y III DE VIVIENDA

28 de Noviembre de 1982

Nº DE VIVIENDA _____
(Orden de visita)

DE _____

I. UBICACION GEOGRAFICA

1. PROVINCIA _____
2. CANTON _____
3. PARROQUIA _____
4. NOMBRE DE LA CIUDAD O CABECERA PARROQUIAL _____
5. NOMBRE DE LA LOCALIDAD _____

6. ZONA Nº _____ 7. SECTOR Nº _____ 8. MANZANA Nº _____
9. AREA DE EMPADRONAMIENTO Nº _____
10. DIRECCION DOMICILIARIA:
CALLE Y Nº _____
LOTE Nº _____ DEPARTAMENTO Nº _____
PISO Nº _____
CAMINO O CARRETERA _____

II. VIVIENDA

1. TIPO DE VIVIENDA

PARTICULAR	COLECTIVA
Casa o Villa <input type="checkbox"/> 01	Hotel, Pensión o Residencial <input type="checkbox"/> 11
Departamento <input type="checkbox"/> 02	Cuartel Militar o de Policía <input type="checkbox"/> 12
Cuarto en casa de Inquilinato <input type="checkbox"/> 03	Hospital, Clínica, etc. <input type="checkbox"/> 13
Mediagua <input type="checkbox"/> 04	Convento o Institución Religiosa <input type="checkbox"/> 14
Rancho o Covacha ... <input type="checkbox"/> 05	Otros <input type="checkbox"/> 15
Chozas <input type="checkbox"/> 06	SI LA VIVIENDA ES COLECTIVA
Otros <input type="checkbox"/> 07	PASE A PREGUNTAS DE POBLACION
Locales no destinados para Vivienda <input type="checkbox"/> 08	

4. TENENCIA DE LA VIVIENDA

¿ LA VIVIENDA ES :

- Propia 1
Arrendada 2
Gratuita 3
Por servicios 4
Otros (Ej. Anticresis) 5

9. ¿CUANTOS CUARTOS O PIEZAS EN TOTAL TIENE LA VIVIENDA ?

(No incluya cocina ni baño) _____

10. ¿DE ESTOS, CUANTOS SE UTILIZAN SOLO PARA DORMIR ?

11. ¿TIENE LA VIVIENDA CUARTO DE COCINA INDEPENDIENTE ?

SI 1

NO 2

5. EL ABASTECIMIENTO DE AGUA EN LA VIVIENDA ES:

¿ DE RED PUBLICA ?

¿ DE OTRAS FUENTES ?

- Dentro de la vivienda ... 1
Fuera de la vivienda pero en el edificio 2
Fuera del Edificio 3
Pozo o vertiente 4
Río o acequia 5
Carro repartidor 6
Otro 7

12. ¿CUAL ES EL PRINCIPAL COMBUSTIBLE QUE SE UTILIZA PARA COCINAR ?

- Keros o Gasolina 1
Leña o Carbón 2
Gas 3
Electricidad 4
Otro 5
Ninguno (No cocina) 6

2. CONDICION DE OCUPACION DE LA VIVIENDA

- Ocupada con personas presentes 1
Ocupada con personas ausentes 2
Desocupada 3
En construcción 4

3. MATERIALES PREDOMINANTES EN LA VIVIENDA

A. TECHO O CUBIERTA

- Losa de hormigón 1
Eternit, Ardex o similares 2
Zinc o similares 3
Teja 4
Paja o similares 5
Otros materiales 6

B. PAREDES EXTERIORES

- Hormigón, ladrillo o bloques 1
Adobe o tapia 2
Madera 3
Café revestida 4
Café no revestida 5
Otros materiales 6

C. PISO

- Entablado 1
Parquet, Baldosa o Vinil 2
Ladrillo o cemento 3
Café 4
Tierra 5
Otros materiales 6

6. ¿QUE DISPONIBILIDAD DE SERVICIO HIGIENICO (W. C.) TIENE LA VIVIENDA ?

- Excusado de uso exclusivo de la vivienda 1
Excusado de uso común 2
Letrina 3
Ninguno 4

7. ¿EL SISTEMA DE ELIMINACION DE AGUAS SERVIDAS DE LA VIVIENDA ES ?

- Por red pública de alcantarillado 1
Pozo ciego 2
Ninguno 3

8. ¿EL SERVICIO ELECTRICO QUE DISPONE LA VIVIENDA ES ?

- De red pública 1
De planta privada 2
Ninguno 3

13. ¿SE UTILIZA PARTE DE LA VIVIENDA PARA ARTESANIA, PEQUEÑA INDUSTRIA, COMERCIO U OTRAS ACTIVIDADES ?

- Sólo Artesanía 1
Sólo Pequeña Industria 2
Sólo Comercio 3
Comercio y Artesanía 4
Comercio y Pequeña Industria 5
Otras actividades 6
Sólo vivienda 7

RESUMEN DE POBLACION

Nº DE HOMBRES _____

Nº DE MUJERES _____

TOTAL _____

NOMBRE DEL EMPADRONADOR _____

FECHA _____

NOMBRE DEL JEFE DE SECTOR _____

FECHA _____

OBSERVACIONES: _____

III... POBLACION

PREGUNTAS

Nº

PRIMERA PERSONA

SEGUNDA PERSONA

TERCERA PERSONA

A... Características generales... PARA TODAS LAS PERSONAS

¿ CUAL ES EL NOMBRE Y APELLIDO DE CADA UNA DE LAS PERSONAS QUE PASARON LA NOCHE DEL 27 AL 28 DE NOVIEMBRE EN ESTE HOGAR ? No olvide anotar a los recién nacidos y a los ancianos.	1	-----	-----	-----
¿ QUE PARENTESCO O RELACION TIENE CON EL JEFE DEL HOGAR ? Marque la casilla correspondiente.	2	JEFE <input type="checkbox"/> 0	Cónyuge <input type="checkbox"/> 1 Hijo (a) <input type="checkbox"/> 2 Yerno o Nuera <input type="checkbox"/> 3 Nieto (a) <input type="checkbox"/> 4	Padres o Suegros <input type="checkbox"/> 5 Otros parientes <input type="checkbox"/> 6 Otros no parientes <input type="checkbox"/> 7 Empleado doméstica <input type="checkbox"/> 8
¿ ES HOMBRE O MUJER ? (Marque la casilla correspondiente)	3	HOMBRE <input type="checkbox"/> 1	MUJER <input type="checkbox"/> 2	HOMBRE <input type="checkbox"/> 1
¿ CUANTOS AÑOS CUMPLIDOS TIENE ? Anote la edad de su último cumpleaños. Para menores de un año anote "00"	4	Años cumplidos	Años cumplidos	Años cumplidos
¿ DONDE NACIO ? Si nació en la parroquia rural o ciudad donde es censado marque la casilla "AQUI", en caso contrario, anote el nombre de la parroquia rural o ciudad y provincia. Si nació en el extranjero, anote sólo el país.	5	Aquí <input type="checkbox"/> 00 Parroquia rural o ciudad Provincia País extranjero Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Aquí <input type="checkbox"/> 00 Parroquia rural o ciudad Provincia País extranjero Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Aquí <input type="checkbox"/> 00 Parroquia rural o ciudad Provincia País extranjero Se ignora <input type="checkbox"/> 99
¿ EN QUE PARROQUIA RURAL O CIUDAD VIVE HABITUALMENTE ? Si el lugar donde vive habitualmente es la parroquia rural o ciudad donde es censado marque la casilla "AQUI", en caso contrario, anote el nombre de la parroquia rural o ciudad y provincia. Si vive en el extranjero, anote sólo el país.	6	Aquí <input type="checkbox"/> 00 Parroquia rural o ciudad Provincia País extranjero Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Aquí <input type="checkbox"/> 00 Parroquia rural o ciudad Provincia País extranjero Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Aquí <input type="checkbox"/> 00 Parroquia rural o ciudad Provincia País extranjero Se ignora <input type="checkbox"/> 99
¿ CUANTO TIEMPO VIVE EN EL LUGAR INDICADO ? Anote el tiempo que vive en el lugar indicado en la pregunta 6. Si vive menos de un año anote "00".	7	Siempre <input type="checkbox"/> 98 → Pase a pregunta 9 Nº de años Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Siempre <input type="checkbox"/> 98 → Pase a pregunta 9 Nº de años Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Siempre <input type="checkbox"/> 98 → Pase a pregunta 9 Nº de años Se ignora <input type="checkbox"/> 99
¿ EN QUE PARROQUIA RURAL O CIUDAD VIVIO ANTES ? Anote el nombre de la parroquia rural o ciudad y provincia. Si vivió en el extranjero, anote sólo el país.	8	Parroquia rural o ciudad Provincia País extranjero Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Parroquia rural o ciudad Provincia País extranjero Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Parroquia rural o ciudad Provincia País extranjero Se ignora <input type="checkbox"/> 99

B... Características educacionales... PARA TODAS LAS PERSONAS DE 6 AÑOS Y MAS

¿ SABE LEER Y ESCRIBIR ? (Si sólo lee o sólo escribe marque la casilla "NO")	9	SI <input type="checkbox"/> 1	NO <input type="checkbox"/> 2	SI <input type="checkbox"/> 1	NO <input type="checkbox"/> 2	SI <input type="checkbox"/> 1	NO <input type="checkbox"/> 2
¿ ASISTE A ALGUN ESTABLECIMIENTO DE ENSEÑANZA REGULAR: CENTRO DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA, SECUNDARIA O SUPERIOR.	10	Si asiste <input type="checkbox"/> 1 No asiste <input type="checkbox"/> 2 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	Si asiste <input type="checkbox"/> 1 No asiste <input type="checkbox"/> 2 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	Si asiste <input type="checkbox"/> 1 No asiste <input type="checkbox"/> 2 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	Si asiste <input type="checkbox"/> 1 No asiste <input type="checkbox"/> 2 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	Si asiste <input type="checkbox"/> 1 No asiste <input type="checkbox"/> 2 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	Si asiste <input type="checkbox"/> 1 No asiste <input type="checkbox"/> 2 Se ignora <input type="checkbox"/> 9
¿ CUAL ES EL ULTIMO GRADO, CURSO O AÑO QUE APROBO EN EL CENTRO DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA, SECUNDARIA O SUPERIOR ? Anote en la línea correspondiente el número del último grado, curso o año aprobado.	11	Ninguno <input type="checkbox"/> 00 Centro de Alfabetización 1 Primaria 2 Secundaria 3 Superior 4 Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Ninguno <input type="checkbox"/> 00 Centro de Alfabetización 1 Primaria 2 Secundaria 3 Superior 4 Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Ninguno <input type="checkbox"/> 00 Centro de Alfabetización 1 Primaria 2 Secundaria 3 Superior 4 Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Ninguno <input type="checkbox"/> 00 Centro de Alfabetización 1 Primaria 2 Secundaria 3 Superior 4 Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Ninguno <input type="checkbox"/> 00 Centro de Alfabetización 1 Primaria 2 Secundaria 3 Superior 4 Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Ninguno <input type="checkbox"/> 00 Centro de Alfabetización 1 Primaria 2 Secundaria 3 Superior 4 Se ignora <input type="checkbox"/> 99

C... Características económicas... PARA TODAS LAS PERSONAS DE 12 AÑOS Y MAS

¿ ES O FUE AFILIADO AL SEGURO SOCIAL ?	12	SI <input type="checkbox"/> 1 → Aporta actualmente (SI <input type="checkbox"/> 3 NO <input type="checkbox"/> 2 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	SI <input type="checkbox"/> 1 → Aporta actualmente (SI <input type="checkbox"/> 3 NO <input type="checkbox"/> 2 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	SI <input type="checkbox"/> 1 → Aporta actualmente (SI <input type="checkbox"/> 3 NO <input type="checkbox"/> 2 Se ignora <input type="checkbox"/> 9
¿ QUE HIZO LA MAYOR PARTE DE LOS DIAS COMPRENDIDOS ENTRE EL 21 Y 27 DE NOVIEMBRE ? Haga las preguntas en el orden indicado: ¿TRABAJO?, ¿NO TRABAJO PERO TENIA TRABAJO?, ETC.; al recibir una respuesta, marque la casilla respectiva y pase a la pregunta que corresponda.	13	¿ Trabajo ? <input type="checkbox"/> 0 ¿ No trabajo pero tenia trabajo ? <input type="checkbox"/> 1 ¿ Busco trabajo habiendo trabajado antes ? <input type="checkbox"/> 2 ¿ Buscó trabajo por primera vez ? <input type="checkbox"/> 3 ¿ Sólo estudiante ? <input type="checkbox"/> 4 ¿ Sólo quehaceres domésticos ? <input type="checkbox"/> 5 ¿ Sólo jubilado ? <input type="checkbox"/> 6 ¿ Sólo pensionista ? <input type="checkbox"/> 7 Otros <input type="checkbox"/> 8 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	¿ Trabajo ? <input type="checkbox"/> 0 ¿ No trabajo pero tenia trabajo ? <input type="checkbox"/> 1 ¿ Busco trabajo habiendo trabajado antes ? <input type="checkbox"/> 2 ¿ Buscó trabajo por primera vez ? <input type="checkbox"/> 3 ¿ Sólo estudiante ? <input type="checkbox"/> 4 ¿ Sólo quehaceres domésticos ? <input type="checkbox"/> 5 ¿ Sólo jubilado ? <input type="checkbox"/> 6 ¿ Sólo pensionista ? <input type="checkbox"/> 7 Otros <input type="checkbox"/> 8 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	¿ Trabajo ? <input type="checkbox"/> 0 ¿ No trabajo pero tenia trabajo ? <input type="checkbox"/> 1 ¿ Busco trabajo habiendo trabajado antes ? <input type="checkbox"/> 2 ¿ Buscó trabajo por primera vez ? <input type="checkbox"/> 3 ¿ Sólo estudiante ? <input type="checkbox"/> 4 ¿ Sólo quehaceres domésticos ? <input type="checkbox"/> 5 ¿ Sólo jubilado ? <input type="checkbox"/> 6 ¿ Sólo pensionista ? <input type="checkbox"/> 7 Otros <input type="checkbox"/> 8 Se ignora <input type="checkbox"/> 9
¿ CUAL ES LA OCUPACION QUE LE PROPORCIONO LOS MAYORES INGRESOS EN LOS DIAS COMPRENDIDOS ENTRE EL 21 Y 27 DE NOVIEMBRE O CUAL FUE SU ULTIMA OCUPACION SI ESTUVO CESANTE Anote con algún detalle el trabajo que realizó (Ej: Profesor de Primaria).	14	-----	-----	-----
¿ A QUE SE DEDICA PRINCIPALMENTE EL ESTABLECIMIENTO DONDE DESEMPEÑO LA OCUPACION INDICADA ? Anote por ejemplo: Educación primaria, consultorio médico, fábrica textil, restaurantes, hacienda ganadera, etc.	15	-----	-----	-----
¿ CUAL FUE LA CATEGORIA O POSICION EN LA OCUPACION QUE INDICA ? Haga las preguntas en el orden indicado y al recibir una respuesta, marque la casilla correspondiente	16	Patrono o Socio Activo <input type="checkbox"/> 1 Cuenta Propia <input type="checkbox"/> 2 Empleado o Asalariado: Del Estado <input type="checkbox"/> 3 Del Sector privado <input type="checkbox"/> 4 Trabajador familiar sin remuneración <input type="checkbox"/> 5 Otros <input type="checkbox"/> 6 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	Patrono o Socio Activo <input type="checkbox"/> 1 Cuenta Propia <input type="checkbox"/> 2 Empleado o Asalariado: Del Estado <input type="checkbox"/> 3 Del Sector privado <input type="checkbox"/> 4 Trabajador familiar sin remuneración <input type="checkbox"/> 5 Otros <input type="checkbox"/> 6 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	Patrono o Socio Activo <input type="checkbox"/> 1 Cuenta Propia <input type="checkbox"/> 2 Empleado o Asalariado: Del Estado <input type="checkbox"/> 3 Del Sector privado <input type="checkbox"/> 4 Trabajador familiar sin remuneración <input type="checkbox"/> 5 Otros <input type="checkbox"/> 6 Se ignora <input type="checkbox"/> 9

D... Características de fecundidad y mortalidad... SOLO PARA MUJERES DE 15 AÑOS Y MAS

¿ CUANTOS HIJOS NACIDOS VIVOS HA TENIDO EN TOTAL ?	17	Ninguno <input type="checkbox"/> 00 → Pase a pregunta 21 Número Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Ninguno <input type="checkbox"/> 00 → Pase a pregunta 21 Número Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Ninguno <input type="checkbox"/> 00 → Pase a pregunta 21 Número Se ignora <input type="checkbox"/> 99
¿ CUANTOS DE ESOS HIJOS ESTAN VIVOS ACTUALMENTE ?	18	Ninguno <input type="checkbox"/> 00 Número Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Ninguno <input type="checkbox"/> 00 Número Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Ninguno <input type="checkbox"/> 00 Número Se ignora <input type="checkbox"/> 99
¿ EN QUE FECHA TUVO SU ULTIMO HIJO NACIDO VIVO ?	19	Fecha: Mes --- Año ---	Fecha: Mes --- Año ---	Fecha: Mes --- Año ---
¿ ESTA VIVO SU ULTIMO HIJO ?	20	SI <input type="checkbox"/> 1 NO <input type="checkbox"/> 2 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	SI <input type="checkbox"/> 1 NO <input type="checkbox"/> 2 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	SI <input type="checkbox"/> 1 NO <input type="checkbox"/> 2 Se ignora <input type="checkbox"/> 9

E... Estado civil o conyugal... PARA TODAS LAS PERSONAS DE 12 AÑOS Y MAS

¿ ES UNIDO, SOLTERO, CASADO, DIVORCIADO, VIUDO O SEPARADO ?	21	Unido <input type="checkbox"/> 1 Soltero <input type="checkbox"/> 2 Casado <input type="checkbox"/> 3 Divorciado <input type="checkbox"/> 4 Viudo <input type="checkbox"/> 5 Separado <input type="checkbox"/> 6 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	Unido <input type="checkbox"/> 1 Soltero <input type="checkbox"/> 2 Casado <input type="checkbox"/> 3 Divorciado <input type="checkbox"/> 4 Viudo <input type="checkbox"/> 5 Separado <input type="checkbox"/> 6 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	Unido <input type="checkbox"/> 1 Soltero <input type="checkbox"/> 2 Casado <input type="checkbox"/> 3 Divorciado <input type="checkbox"/> 4 Viudo <input type="checkbox"/> 5 Separado <input type="checkbox"/> 6 Se ignora <input type="checkbox"/> 9
---	----	---	---	---



REPUBLICA DEL ECUADOR

V CENSO DE POBLACION Y IV DE VIVIENDA 1990

LA INFORMACION SOLICITADA ES ESTRICTAMENTE CONFIDENCIAL
EL ARTICULO 21 DE LA LEY DE ESTADISTICA ESTABLECE EL SECRETO ESTADISTICO

Vicepresidencia de la República



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA Y CENSOS

I.- UBICACION GEOGRAFICA

1.- PROVINCIA _____

2.- CANTON _____

3.- CIUDAD O CAB. PARROQUIAL _____

4.- PARROQUIA RURAL _____

5.- LOCALIDAD _____

6.- ZONA No. _____ 7.- SECTOR No. _____

8.- MANZANA No. _____ 9.- AREA DE EMPA DRONAMIENTO No. _____

10.- NUMERO DE ORDEN DE LA VIVIENDA _____

11.- DIRECCION DOMICILIARIA:

CALLE Y No. _____

LOTE No. _____ BLOQUE _____ PATIO No. _____

PISO No. _____ DEPARTAMENTO No. _____

OTRA IDENTIFICACION _____

CAMINO O CARRETERA _____

II.- VIVIENDA

1.- TIPO DE VIVIENDA

PARTICULAR	COLECTIVA
Casa o Villa <input type="checkbox"/> 01	Hotel, Funsión o Residencial <input type="checkbox"/> 11
Departamento <input type="checkbox"/> 02	Cuartel Militar o de Policia <input type="checkbox"/> 12
Cuarto (s) en casa de Inquilinato <input type="checkbox"/> 03	Cárcel <input type="checkbox"/> 13
Mediagua <input type="checkbox"/> 04	Hospital, Clínica, etc. <input type="checkbox"/> 14
Rancho <input type="checkbox"/> 05	Convento o institución Religiosa <input type="checkbox"/> 15
Covacha <input type="checkbox"/> 06	Otro <input type="checkbox"/> 16
Choza <input type="checkbox"/> 07	
Otro (especifique) <input type="checkbox"/> 08	

SI LA VIVIENDA ES COLECTIVA PASE AL CAPITULO V POBLACION

5.- ¿CUAL ES EL SISTEMA DE ELIMINACION DE AGUAS SERVIDAS DE LA VIVIENDA ?

Conectado a red pública de alcantarillado 1

Pozo ciego 2

Otra forma (especifique) 3

Ninguno 4

6.- ¿DISPONE DE SERVICIO ELECTRICO? SI 1 NO 2

7.- ¿DISPONE DE SERVICIO TELEFONICO? SI 1 NO 2

8.- ¿CUAL ES EL SISTEMA DE ELIMINACION DE LA BASURA DE LA VIVIENDA?

Por carro recolector 1

En terreno baldío o quebrada 2

Por incineración o entierro 3

Otra forma (especifique) 4

9.- ¿CUANTOS CUARTOS TIENE LA VIVIENDA ? (No incluya cocina ni baño) Número: _____

10.- SI SE ENTIENDE POR HOGAR LA PERSONA O CONJUNTO DE PERSONAS QUE SE ALIMENTAN DE LA MISMA OLLA Y DUERMEN EN LA MISMA VIVIENDA, ¿CUANTOS HOGARES HABITAN ESTA VIVIENDA ?

TOTAL DE HOGARES _____

ANTES DE PROSEGUIR, LEA LA NOTA "IMPORTANTE"

IMPORTANTE

UTILICE UNA BOLETA POR HOGAR

1.- CUANDO HAY UN SOLO HOGAR EN LA VIVIENDA LLENE TODOS LOS CAPITULOS DE ESTA BOLETA.

2.- SI HAY MAS DE UN HOGAR EN LA VIVIENDA, PROCEDA DE LA SIGUIENTE MANERA:

a) Para el primero de ellos llene todos los Capítulos de la Boleta.

b) Para los demás hogares repita el Capítulo I (Ubicación Geográfica), no repita el Capítulo II (Vivienda) y llene el resto de Capítulos.

III.- IDENTIFICACION DEL HOGAR

NUMERO DE ORDEN DEL HOGAR DENTRO DE LA VIVIENDA:

1 2 3 4 y más

NOMBRE Y APELLIDO DEL JEFE DEL HOGAR: _____

¿ESTA PRESENTE ALGUNA DE LAS PERSONAS DEL HOGAR? SI 1 NO 2

IV.- DATOS DEL HOGAR

1.- EN ESTE HOGAR, ¿CUANTOS CUARTOS SE UTILIZAN SOLO PARA DORMIR? Número: _____

2.- ¿TIENE ESTE HOGAR CUARTO EXCLUSIVO PARA COCINAR ? SI 1 NO 2

3.- ¿CUAL ES EL PRINCIPAL COMBUSTIBLE O ENERGIA QUE SE UTILIZA EN ESTE HOGAR PARA COCINAR?

Gas 1

Leña o carbón 2

Kérex 3

Gasolina 4

Electricidad 5

Otro 6

Ninguno (no cocina) 7

4.- ¿QUE DISPONIBILIDAD DE SERVICIO HIGIENICO TIENE ESTE HOGAR ?

Escusado de uso exclusivo del hogar 1

Escusado de uso común a varios hogares 2

Letrina 3

Ninguno 4

5.- ¿QUE SERVICIO DE DUCHA TIENE ESTE HOGAR?

De uso exclusivo del hogar 1

De uso común a varios hogares 2

No tiene 3

6.- EN ESTE HOGAR, ¿SE UTILIZA PARTE DE LA VIVIENDA PARA ALGUNA ACTIVIDAD ECONOMICA? SI 1 NO 2

ACTIVIDAD PRINCIPAL: _____

(especifique) _____

7.- ¿EN QUE CONDICION DE TENENCIA OCUPA LA VIVIENDA ESTE HOGAR?

Propia 1

Arrendada 2

Gratis 3

Por servicios 4

Otra (Ej.: Anticresis) 5

8.- ¿QUE IDIOMA HABLAN HABITUALMENTE ENTRE SI LOS MIEMBROS DE ESTE HOGAR?

Lengua nativa (especifique) 1

Español 2

Lengua extranjera (especifique) 3

RECUERDE LLENAR ESTE RESUMEN UNA VEZ CONCLUIDA LA ENTREVISTA

RESUMEN DE POBLACION DEL HOGAR

No. DE HOMBRES _____

No. DE MUJERES _____

TOTAL _____

OBSERVACIONES : _____

NOMBRE DEL EMPADRONADOR _____

FECHA DEL EMPADRONAMIENTO _____

COLEGIO O ESCUELA _____

NOMBRE DEL JEFE DE SECTOR O JEFE JURISDICCIONAL _____

FECHA DE RECEPCION _____

PREGUNTAS		No	PRIMERA PERSONA	SEGUNDA PERSONA	TERCERA PERSONA
A.- Características Generales: PARA TODAS LAS PERSONAS					
1	¿CUAL ES EL NOMBRE Y APELLIDO DE CADA UNA DE LAS PERSONAS QUE PASARON LA NOCHE DEL 24 AL 25 DE NOVIEMBRE EN ESTE HOGAR? No olvide anotar a los recién nacidos y a los ancianos	1	Nombre Apellido	Nombre Apellido	Nombre Apellido
2	¿QUE PARENTESCO O RELACION TIENE CON EL JEFE DEL HOGAR? Marque la casilla correspondiente.	2	JEFE (A) <input type="checkbox"/> 0	Cónyuge <input type="checkbox"/> 1 Padres o Suegros <input type="checkbox"/> 8 Hijo (a) <input type="checkbox"/> 2 Otros parientes <input type="checkbox"/> 6 Yerno o Nuera <input type="checkbox"/> 3 Otros no parientes <input type="checkbox"/> 7 Nieta (a) <input type="checkbox"/> 4 Empleada doméstica <input type="checkbox"/> 8	Cónyuge <input type="checkbox"/> 1 Padres o Suegros <input type="checkbox"/> 8 Hijo (a) <input type="checkbox"/> 2 Otros parientes <input type="checkbox"/> 6 Yerno o Nuera <input type="checkbox"/> 3 Otros no parientes <input type="checkbox"/> 7 Nieta (a) <input type="checkbox"/> 4 Empleada doméstica <input type="checkbox"/> 8
3	¿ES HOMBRE O MUJER? Marque la casilla correspondiente.	3	HOMBRE <input type="checkbox"/> 1 MUJER <input type="checkbox"/> 2	HOMBRE <input type="checkbox"/> 1 MUJER <input type="checkbox"/> 2	HOMBRE <input type="checkbox"/> 1 MUJER <input type="checkbox"/> 2
4	¿CUÁNTOS AÑOS CUMPLIDOS TIENE? Anote la edad al último cumpleaños. Para menores de 1 año, anote "00"	4	Años cumplidos: _____	Años cumplidos: _____	Años cumplidos: _____
5	¿DONDE NACIO? Si nació en la parroquia rural o ciudad donde es censado marque la casilla "AQUÍ"; en caso contrario, si ha nacido en otro lugar del país anote la parroquia rural o ciudad y provincia. Si nació en otro país, anote el nombre de ese país.	5	Aquí <input type="checkbox"/> 00 En otro lugar del País { Parroquia rural o ciudad / Provincia } En otro País { Nombre del País } Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Aquí <input type="checkbox"/> 00 En otro lugar del País { Parroquia rural o ciudad / Provincia } En otro País { Nombre del País } Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Aquí <input type="checkbox"/> 00 En otro lugar del País { Parroquia rural o ciudad / Provincia } En otro País { Nombre del País } Se ignora <input type="checkbox"/> 99
6	¿DONDE VIVE HABITUALMENTE? Si el lugar donde vive habitualmente es la parroquia rural o ciudad donde es censado marque la casilla "AQUÍ"; en caso contrario, si vive en otro lugar del país anote la parroquia rural o ciudad y provincia. Si vive en otro país, anote el nombre de ese país.	6	Aquí <input type="checkbox"/> 00 En otro lugar del País { Parroquia rural o ciudad / Provincia } En otro País { Nombre del País } Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Aquí <input type="checkbox"/> 00 En otro lugar del País { Parroquia rural o ciudad / Provincia } En otro País { Nombre del País } Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Aquí <input type="checkbox"/> 00 En otro lugar del País { Parroquia rural o ciudad / Provincia } En otro País { Nombre del País } Se ignora <input type="checkbox"/> 99
7	¿EN QUE PARROQUIA RURAL O CIUDAD VIVIA HABITUALMENTE HACE 5 AÑOS (EN NOVIEMBRE DE 1985)? Si el lugar donde vivía habitualmente hace 5 años es la parroquia rural o ciudad donde es censado marque la casilla "AQUÍ"; en caso contrario, si vivía en otro lugar del país anote la parroquia rural o ciudad y provincia. Si vivía en otro país, anote el nombre de ese país.	7	Aquí <input type="checkbox"/> 00 En otro lugar del País { Parroquia rural o ciudad / Provincia } En otro País { Nombre del País } Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Aquí <input type="checkbox"/> 00 En otro lugar del País { Parroquia rural o ciudad / Provincia } En otro País { Nombre del País } Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Aquí <input type="checkbox"/> 00 En otro lugar del País { Parroquia rural o ciudad / Provincia } En otro País { Nombre del País } Se ignora <input type="checkbox"/> 99
8	¿ESTÁ VIVA LA MADRE DE? Marque la casilla correspondiente.	8	SI <input type="checkbox"/> 1 NO <input type="checkbox"/> 2 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	SI <input type="checkbox"/> 1 NO <input type="checkbox"/> 2 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	SI <input type="checkbox"/> 1 NO <input type="checkbox"/> 2 Se ignora <input type="checkbox"/> 9

B.- Características Educativas: PARA TODAS LAS PERSONAS DE 6 AÑOS Y MAS DE EDAD					
9	¿SABE LEER Y ESCRIBIR? Si sólo lee o sólo escribe marque la casilla "NO"	9	SI <input type="checkbox"/> 1 NO <input type="checkbox"/> 2	SI <input type="checkbox"/> 1 NO <input type="checkbox"/> 2	SI <input type="checkbox"/> 1 NO <input type="checkbox"/> 2
10	¿ASISTE ACTUALMENTE A UN ESTABLECIMIENTO DE ENSEÑANZA? (Centro de Alfabetización, Primario, Secundario, Superior o Posgrado)	10	Si asiste <input type="checkbox"/> 1 No asiste <input type="checkbox"/> 2	Si asiste <input type="checkbox"/> 1 No asiste <input type="checkbox"/> 2	Si asiste <input type="checkbox"/> 1 No asiste <input type="checkbox"/> 2
11	¿CUAL ES EL NIVEL MAS ALTO AL QUE ASISTE O ASISTIÓ? Marque la casilla correspondiente.	11	Ninguno <input type="checkbox"/> 0 Secundario <input type="checkbox"/> 3 Centro de Alfabetización <input type="checkbox"/> 1 Superior <input type="checkbox"/> 4 Primario <input type="checkbox"/> 2 Postgrado <input type="checkbox"/> 5 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	Ninguno <input type="checkbox"/> 0 Secundario <input type="checkbox"/> 3 Centro de Alfabetización <input type="checkbox"/> 1 Superior <input type="checkbox"/> 4 Primario <input type="checkbox"/> 2 Postgrado <input type="checkbox"/> 5 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	Ninguno <input type="checkbox"/> 0 Secundario <input type="checkbox"/> 3 Centro de Alfabetización <input type="checkbox"/> 1 Superior <input type="checkbox"/> 4 Primario <input type="checkbox"/> 2 Postgrado <input type="checkbox"/> 5 Se ignora <input type="checkbox"/> 9
12	¿CUAL ES EL GRADO, CURSO O AÑO MAS ALTO QUE APROBÓ EN ESE NIVEL? Marque la casilla correspondiente.	12	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 Se ignora <input type="checkbox"/> 9

C.- Características Económicas: PARA TODAS LAS PERSONAS DE 8 AÑOS Y MAS DE EDAD					
13	¿QUE HIZO LA SEMANA PASADA? Lea las posibilidades de respuesta en el orden indicado: TRABAJO (al menos una hora), TIENE TRABAJO PERO NO TRABAJO (por enfermedad, vacaciones, huelga, etc), BUSCO TRABAJO HABIENDO TRABAJADO ANTES (cesante), BUSCO TRABAJO POR PRIMERA VEZ, ETC. Al recibir una respuesta, marque la casilla respectiva y pase a la pregunta que corresponda. Esta pregunta admite una sola respuesta.	13	Trabajo (al menos una hora) <input type="checkbox"/> 0 Tiene trabajo pero no trabajó <input type="checkbox"/> 1 Buscó trabajo habiendo trabajado antes (cesante) <input type="checkbox"/> 2 Buscó trabajo por primera vez <input type="checkbox"/> 3 Sólo quehaceres domésticos <input type="checkbox"/> 4 Sólo estudiante <input type="checkbox"/> 5 Sólo jubilado <input type="checkbox"/> 6 Sólo pensionista <input type="checkbox"/> 7 Impedido para trabajar <input type="checkbox"/> 8 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	Trabajo (al menos una hora) <input type="checkbox"/> 0 Tiene trabajo pero no trabajó <input type="checkbox"/> 1 Buscó trabajo habiendo trabajado antes (cesante) <input type="checkbox"/> 2 Buscó trabajo por primera vez <input type="checkbox"/> 3 Sólo quehaceres domésticos <input type="checkbox"/> 4 Sólo estudiante <input type="checkbox"/> 5 Sólo jubilado <input type="checkbox"/> 6 Sólo pensionista <input type="checkbox"/> 7 Impedido para trabajar <input type="checkbox"/> 8 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	Trabajo (al menos una hora) <input type="checkbox"/> 0 Tiene trabajo pero no trabajó <input type="checkbox"/> 1 Buscó trabajo habiendo trabajado antes (cesante) <input type="checkbox"/> 2 Buscó trabajo por primera vez <input type="checkbox"/> 3 Sólo quehaceres domésticos <input type="checkbox"/> 4 Sólo estudiante <input type="checkbox"/> 5 Sólo jubilado <input type="checkbox"/> 6 Sólo pensionista <input type="checkbox"/> 7 Impedido para trabajar <input type="checkbox"/> 8 Se ignora <input type="checkbox"/> 9
14	¿A LO MEJOR EN LA SEMANA PASADA, REALIZÓ O AYUDÓ A REALIZAR ALGUNA ACTIVIDAD, AUNQUE SEA SIN REMUNERACION? Por Ej.: sembró, cosechó, crió animales para la venta; elaboró tejidos para vender; lavó, planchó, costió ropa ajena. Ayudó en la atención de algún negocio; vendió comidas, artesanías, frutas, periódicos, ropa u otros artículos. Cuidó o atendió niños o ancianos o realizó otras actividades similares.	14	SI <input type="checkbox"/> 1 NO <input type="checkbox"/> 2	SI <input type="checkbox"/> 1 NO <input type="checkbox"/> 2	SI <input type="checkbox"/> 1 NO <input type="checkbox"/> 2
15	¿CUAL FUE LA PRINCIPAL OCUPACION O TRABAJO QUE REALIZÓ DURANTE LA SEMANA ANTERIOR, O SU ULTIMO TRABAJO SI ESTUVO CESANTE? Ej.: Profesor de primaria, albañil, peón agrícola, vendedor de comida, lavandera, etc.	15	_____	_____	_____
16	¿CUANTAS HORAS TRABAJÓ LA SEMANA PASADA EN LA OCUPACION INDICADA?	16	Número de horas: _____	Número de horas: _____	Número de horas: _____
17	¿A QUE SE DEDICA O QUE PRODUCE PRINCIPALMENTE EL LUGAR, ESTABLECIMIENTO O NEGOCIO DONDE DESEMPEÑÓ LA OCUPACION ANTERIOR INDICADA? Ej.: Enseñanza primaria, industria textil; comercio ambulante, actividad ganadera, etc.	17	_____	_____	_____
18	¿CUAL FUE LA POSICION O CATEGORIA EN LA OCUPACION QUE INDICA? Lea las posibilidades de respuesta en el orden indicado y al recibir la contestación marque la casilla correspondiente.	18	Patrón o socio activo <input type="checkbox"/> 1 Cuenta propia <input type="checkbox"/> 2 Empleado o asalariado: De Munic. o Consejos Provinciales <input type="checkbox"/> 3 Del Estado <input type="checkbox"/> 4 Del Sec. Privado <input type="checkbox"/> 5 Trabajador familiar sin remuneración <input type="checkbox"/> 6 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	Patrón o socio activo <input type="checkbox"/> 1 Cuenta propia <input type="checkbox"/> 2 Empleado o asalariado: De Munic. o Consejos Provinciales <input type="checkbox"/> 3 Del Estado <input type="checkbox"/> 4 Del Sec. Privado <input type="checkbox"/> 5 Trabajador familiar sin remuneración <input type="checkbox"/> 6 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	Patrón o socio activo <input type="checkbox"/> 1 Cuenta propia <input type="checkbox"/> 2 Empleado o asalariado: De Munic. o Consejos Provinciales <input type="checkbox"/> 3 Del Estado <input type="checkbox"/> 4 Del Sec. Privado <input type="checkbox"/> 5 Trabajador familiar sin remuneración <input type="checkbox"/> 6 Se ignora <input type="checkbox"/> 9

D.- Características de Fecundidad y Mortalidad: SOLO PARA MUJERES DE 15 AÑOS Y MAS DE EDAD					
19	¿CUÁNTOS HIJOS E HIJAS NACIDOS VIVOS HA TENIDO DURANTE TODA SU VIDA?	19	Ninguno <input type="checkbox"/> 00 Número: _____ Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Ninguno <input type="checkbox"/> 00 Número: _____ Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Ninguno <input type="checkbox"/> 00 Número: _____ Se ignora <input type="checkbox"/> 99
20	¿CUÁNTOS ESTAN VIVOS ACTUALMENTE?	20	Ninguno <input type="checkbox"/> 00 Número: _____ Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Ninguno <input type="checkbox"/> 00 Número: _____ Se ignora <input type="checkbox"/> 99	Ninguno <input type="checkbox"/> 00 Número: _____ Se ignora <input type="checkbox"/> 99
21	¿EN QUE FECHA TUVO SU ULTIMO HIJO O HIJA NACIDO VIVO?	21	Fecha: _____ Mes _____ Año _____	Fecha: _____ Mes _____ Año _____	Fecha: _____ Mes _____ Año _____
22	¿ESTÁ VIVO SU ULTIMO HIJO O HIJA?	22	SI <input type="checkbox"/> 1 NO <input type="checkbox"/> 2 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	SI <input type="checkbox"/> 1 NO <input type="checkbox"/> 2 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	SI <input type="checkbox"/> 1 NO <input type="checkbox"/> 2 Se ignora <input type="checkbox"/> 9

E.- Estado Civil o Conyugal: PARA TODAS LAS PERSONAS DE 12 AÑOS Y MAS DE EDAD					
23	ACTUALMENTE ES: ¿UNIDO, SOLTERO, CASADO, DIVORCIADO, VIUDO O SEPARADO? Marque una sola casilla	23	Unido <input type="checkbox"/> 1 Soltero <input type="checkbox"/> 2 Casado <input type="checkbox"/> 3 Divorciado <input type="checkbox"/> 4 Viudo <input type="checkbox"/> 5 Separado <input type="checkbox"/> 6 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	Unido <input type="checkbox"/> 1 Soltero <input type="checkbox"/> 2 Casado <input type="checkbox"/> 3 Divorciado <input type="checkbox"/> 4 Viudo <input type="checkbox"/> 5 Separado <input type="checkbox"/> 6 Se ignora <input type="checkbox"/> 9	Unido <input type="checkbox"/> 1 Soltero <input type="checkbox"/> 2 Casado <input type="checkbox"/> 3 Divorciado <input type="checkbox"/> 4 Viudo <input type="checkbox"/> 5 Separado <input type="checkbox"/> 6 Se ignora <input type="checkbox"/> 9



VI CENSO DE POBLACION Y V DE VIVIENDA 2001

LA INFORMACION SOLICITADA ES ESTRICTAMENTE CONFIDENCIAL
EL ARTICULO 21 DE LA LEY DE ESTADISTICA ESTABLECE EL SECRETO ESTADISTICO



Boleta Censal N°. ____ de ____

I. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

1.- PROVINCIA _____ [][]

2.- CANTÓN _____ [][]

3.- CABECERA CANTONAL O PARROQUIA RURAL _____ [][]

4.- ZONA O COMUNIDAD (localidad) AMANZANADA _____ [][][][]

5.- SECTOR _____ [][][][]
Nombre del Sector Disperso _____

6.- AREA DE EMPADRONAMIENTO _____ [][]

7.- MANZANA N°. _____ [][]

8.- _____ [][]
Comunidad, Centro Poblado, Localidad, Recinto, Anejo, Barrio, etc.

9.- NÚMERO DE LA VIVIENDA (Orden de la visita) _____ [][][][]

10.- DIRECCIÓN DOMICILIARIA _____
Avenida, Calle y No., Bloque, Dep. etc.

Otra Identificación _____
Camino, Carretera, Sendero, etc.

II. DATOS DE LA VIVIENDA

1.- TIPO DE VIVIENDA

PARTICULAR	COLECTIVA
Casa o Villa <input type="checkbox"/> 01	Hotel, Pensión, Residencial u Hostal <input type="checkbox"/> 11
Departamento <input type="checkbox"/> 02	Cuartel Militar o de Policía <input type="checkbox"/> 12
Cuarto (s) en casa de Inquilinato <input type="checkbox"/> 03	Cárcel <input type="checkbox"/> 13
Mediagua <input type="checkbox"/> 04	Hospital, Clínica, etc. <input type="checkbox"/> 14
Rancho <input type="checkbox"/> 05	Convento o Institución Religiosa <input type="checkbox"/> 15
Covacha <input type="checkbox"/> 06	Otro (especifique) <input type="checkbox"/> 16
Chozas <input type="checkbox"/> 07	
Otro (especifique) <input type="checkbox"/> 08	

SI LA VIVIENDA ES COLECTIVA, PASE AL CAPITULO V. (IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS DEL HOGAR)

2.- CONDICIÓN DE OCUPACIÓN DE LA VIVIENDA

Ocupada con personas presentes 1

Ocupada con personas ausentes 2

Desocupada 3

En construcción 4

} FIN DE LA ENTREVISTA

3.- MATERIALES PREDOMINANTES EN LA VIVIENDA

A.- TECHO O CUBIERTA

Losa de Hormigón 1

Asbesto o similares (Ej. Eternit) 2

Zinc 3

Teja 4

Paja o similares 5

Otros materiales 6

B.- PAREDES EXTERIORES

Hormigón, ladrillo o bloque 1

Adobe o tapia 2

Madera 3

Caña revestida o bahareque 4

Caña no revestida 5

Otros materiales 6

C.- PISO

Entablado o parquet 1

Baldosa o vinyl 2

Ladrillo o cemento 3

Caña 4

Tierra 5

Otros materiales 6

D.- ARMAZÓN O ESTRUCTURA

Hormigón Armado 1

Hierro 2

Mampostería 3

Madera 4

Otro (especifique) 5

4.- ABASTECIMIENTO DE AGUA EN LA VIVIENDA

A.- ¿ CÓMO SE OBTIENE EL AGUA PARA LA VIVIENDA ?

Por tubería dentro de la vivienda 1

Por tubería fuera de la vivienda pero dentro del edificio, lote o terreno 2

Por tubería fuera del edificio, lote o terreno 3

No recibe agua por tubería, sino por otros medios 4

B.- ¿ DE DÓNDE PROVIENE EL AGUA QUE RECIBE ?

De Red pública 1

De Pozo 2

De Río, vertiente, acequia o canal 3

De Carro repartidor 4

Otro (especifique) (Ejem. Agua lluvia) 5

5.- ¿ CÓMO SE ELIMINAN LAS AGUAS NEGRAS O SERVIDAS DE ESTA VIVIENDA ?

Por Red pública de alcantarillado 1

Por Pozo ciego 2

Por Pozo séptico 3

De otra forma (especifique) 4

6.- ¿ DISPONE LA VIVIENDA DE LUZ ELÉCTRICA ?

SI 1 NO 2

7.- ¿ DISPONE LA VIVIENDA DE SERVICIO TELEFÓNICO ?

SI 1 NO 2

8.- ¿ CÓMO SE ELIMINA LA BASURA DE LA VIVIENDA ?

Por carro recolector 1

En terreno baldío o quebrada 2

Por incineración o entierro 3

De otra forma (especifique) 4

9.- SIN CONTAR LA COCINA NI EL BAÑO, ¿CUÁNTOS CUARTOS O PIEZAS TIENE LA VIVIENDA?

Número: [][]

10.- ¿ HAY PERSONAS O GRUPOS DE PERSONAS QUE COCINAN SUS ALIMENTOS EN FORMA SEPARADA Y DUERMEN EN ESTA VIVIENDA ?

SI 1 NO 2

11.- ¿ CUÁNTOS GRUPOS DE PERSONAS (HOGARES) COCINAN SUS ALIMENTOS EN FORMA SEPARADA Y DUERMEN EN ESTA VIVIENDA ?

Número: []

Recuerde llenar este Resumen una vez concluida la entrevista.

RESUMEN DE POBLACION DEL HOGAR

[][][][] Hombres [][][][] Mujeres [][][][] Total

SI EN LA VIVIENDA QUE ESTA EMPADRONANDO HAY MAS DE UN HOGAR, UTILICE UNA BOLETA PARA CADA HOGAR, EN ELLAS REPITA EL CAPITULO I (UBICACIÓN GEOGRÁFICA), DEJE EN BLANCO EL CAPITULO II (DATOS DE LA VIVIENDA) Y LLENE LOS SIGUIENTES CAPITULOS: III, IV, V y VI.

VI. DATOS DE POBLACIÓN
CUESTIONARIO SÓLO PARA EL JEFE O JEFA DEL HOGAR

PERSONA No. _____ NOMBRES Y APELLIDOS _____

A. CARACTERÍSTICAS GENERALES

1.- _____

JEFE O JEFA 0

2.- ¿ES HOMBRE O MUJER? Marque la casilla correspondiente.

Hombre 1 Mujer 2

3.- ¿CUÁNTOS AÑOS CUMPLIDOS TIENE? Anote la edad al último cumpleaños.

Años cumplidos: _____

4.- ¿TIENE ALGUNA INCAPACIDAD PERMANENTE DE TIPO FÍSICO, SENSORIAL O MENTAL? (DISCAPACIDAD)

- | | |
|--|--|
| SI <input type="checkbox"/> 1 | {
Para ver (ceguera, sólo sombras) <input type="checkbox"/> 1
Para mover o usar su cuerpo (parálisis, amputaciones) <input type="checkbox"/> 2
Es sordo o usa aparato para oír (sordera, sordomudo) <input type="checkbox"/> 3
Retardo mental <input type="checkbox"/> 4
Enfermedad psiquiátrica (locura) <input type="checkbox"/> 5
Múltiple (dos o más de las anteriores) <input type="checkbox"/> 6
Otra (desfigurativas, órganos internos) <input type="checkbox"/> 7 |
| NO <input type="checkbox"/> 2 | |
| Se Ignora ... <input type="checkbox"/> 9 | |

5.- ¿CUÁL ES EL IDIOMA O LENGUA QUE HABLA ?

- | | |
|--|----------------------------|
| Sólo Español <input type="checkbox"/> 1 | ¿Cuál lengua nativa? _____ |
| Sólo Lengua Nativa <input type="checkbox"/> 2 | |
| Sólo Idioma Extranjero <input type="checkbox"/> 3 | |
| Español y Lengua Nativa <input type="checkbox"/> 4 | |
| Otro (especifique) <input type="checkbox"/> 5 | |

6.- CÓMO SE CONSIDERA : ¿ INDÍGENA, NEGRO (Afro-ecuatoriano), MESTIZO, MULATO, BLANCO U OTRO ?

- | | |
|--|---|
| Indígena <input type="checkbox"/> 1 | ¿A qué Nacionalidad Indígena o Pueblo Indígena pertenece? _____ |
| Negro (Afro-ecuatoriano) .. <input type="checkbox"/> 2 | |
| Mestizo <input type="checkbox"/> 3 | |
| Mulato <input type="checkbox"/> 4 | |
| Blanco <input type="checkbox"/> 5 | |
| Otro <input type="checkbox"/> 6 | |

7.- ¿ DÓNDE NACIÓ ?

- | | |
|--|---|
| En esta Parroquia Rural o Cabecera Cantonal <input type="checkbox"/> 1 | {
Parroquia Rural o Cab. Cantonal _____
Cantón _____
Provincia _____ |
| En otro lugar del país | |
| En otro país _____ (especifique) → Año que llegó al Ecuador _____ | |
| Se ignora <input type="checkbox"/> 9 | _____ |

8.- ¿ DÓNDE VIVE HABITUALMENTE?

- | | |
|--|---|
| En esta Parroquia Rural o Cabecera Cantonal <input type="checkbox"/> 1 | {
Parroquia Rural o Cabecera Cantonal _____
Cantón _____
Provincia _____ |
| En otro lugar del país | |
| En otro país _____ (especifique) | |
| Se ignora <input type="checkbox"/> 9 | _____ |

9.- ¿ CUÁNTO TIEMPO VIVE EN EL LUGAR INDICADO EN LA PREGUNTA ANTERIOR? Si vive menos de 1 mes anote "00".

- | | |
|---|-------|
| Siempre <input type="checkbox"/> 98 | _____ |
| Número de años | _____ |
| Número de meses | _____ |
| Se ignora <input type="checkbox"/> 99 | _____ |

10.- HACE 5 AÑOS (EN NOVIEMBRE DE 1996) ¿EN QUÉ PARROQUIA RURAL O CABECERA CANTONAL VIVÍA HABITUALMENTE ?

- | | |
|---|---|
| En esta Parroquia Rural o Cabecera Cantonal .. <input type="checkbox"/> 1 | {
Parroquia Rural o Cab. Cantonal _____
Cantón _____
Provincia _____ |
| En otro lugar del país | |
| En otro país _____ (especifique) | |
| Se ignora <input type="checkbox"/> 9 | _____ |

B. CARACTERÍSTICAS EDUCACIONALES

11.- ¿SABE LEER Y ESCRIBIR? Si sólo lee o sólo escribe marque la casilla "NO".

SI 1 NO 2 Se ignora 9

12.- ¿ ASISTE ACTUALMENTE A UN ESTABLECIMIENTO DE ENSEÑANZA REGULAR? (Centro de Alfabetización, Primario, Secundario, Educación Básica, Educación Media, Ciclo Post-Bachillerato, Superior, Postgrado)

Si asiste ... 1 No asiste ... 2 Se ignora 9

13.- ¿CUÁL ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN MÁS ALTO AL QUE ASISTE O ASISTIÓ? Marque la casilla correspondiente.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| Ninguno | <input type="checkbox"/> 0 |
| Centro de Alfabetización | <input type="checkbox"/> 1 |
| Primario | <input type="checkbox"/> 2 |
| Secundario | <input type="checkbox"/> 3 |
| Educación Básica | <input type="checkbox"/> 4 |
| Educación Media | <input type="checkbox"/> 5 |
| Ciclo Post - Bachillerato | <input type="checkbox"/> 6 |
| Superior | <input type="checkbox"/> 7 |
| Postgrado | <input type="checkbox"/> 8 |
| Se Ignora | <input type="checkbox"/> 9 |

14.- ¿ CUÁL ES EL ÚLTIMO GRADO, CURSO O AÑO MÁS ALTO QUE APROBÓ EN EL NIVEL QUE INDICA? Marque la casilla correspondiente.

00 01 02 03 04 05 06
 07 08 09 10 Se ignora 99

15.- ¿ TIENE ALGÚN TÍTULO UNIVERSITARIO ?

SOLO PARA PERSONAS QUE HAN CULMINADO ESTUDIOS DEL NIVEL SUPERIOR

SI 1 NO 2 Se ignora 9

¿Qué título tiene? : _____

PARA EL JEFE O JEFA DEL HOGAR

PARA EL JEFE O JEFA DEL HOGAR

VI. DATOS DE POBLACIÓN
CUESTIONARIO PARA EL RESTO DE PERSONAS DEL HOGAR

PERSONA No. _____ NOMBRES Y APELLIDOS _____

A. CARACTERÍSTICAS GENERALES

1.- ¿QUÉ PARENTESCO O RELACIÓN TIENE CON EL JEFE O JEFA DEL HOGAR? Marque la casilla correspondiente.

- | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------|---|-----------------------------|--------------------------|---|
| Cónyuge o Conviviente | <input type="checkbox"/> | 1 | Otros Parientes | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Hijo o Hija | <input type="checkbox"/> | 2 | Otros No Parientes | <input type="checkbox"/> | 7 |
| Yerno o Nuera | <input type="checkbox"/> | 3 | Empleado(a) Doméstico(a) | <input type="checkbox"/> | 8 |
| Nieto o Nieta | <input type="checkbox"/> | 4 | Miembro del Hogar Colectivo | <input type="checkbox"/> | 9 |
| Padres o Suegros | <input type="checkbox"/> | 5 | | | |

2.- ¿ES HOMBRE O MUJER? Marque la casilla correspondiente

- Hombre 1 Mujer 2

3.- ¿CUÁNTOS AÑOS CUMPLIDOS TIENE? Anote la edad al último cumpleaños. Para menores de 1 año, anote "00".

Años cumplidos: _____

4.- ¿TIENE ALGUNA INCAPACIDAD PERMANENTE DE TIPO FÍSICO, SENSORIAL O MENTAL? (DISCAPACIDAD)

- SI 1
- Para ver (ceguera, sólo sombras) 1
 - Para mover o usar su cuerpo (parálisis, amputaciones) 2
 - Es sordo o usa aparato para oír (sordera, sordomudo) 3
 - Retardo mental 4
 - Enfermedad psiquiátrica (locura) 5
 - Múltiple (dos o más de las anteriores) 6
 - Otra (desfigurativas, órganos internos) 7
- NO 2
 Se Ignora 9

5.- ¿CUÁL ES EL IDIOMA O LENGUA QUE HABLA ?

- Sólo Español 1
- Sólo Lengua Nativa 2 → ¿Cuál lengua nativa? _____
- Sólo Idioma Extranjero 3
- Español y Lengua Nativa 4
- Otro (especifique) 5

Sr. Empadronador:
 PARA NIÑOS O NIÑAS MENORES DE 1 AÑO DEJE EN BLANCO ESTA PREGUNTA

6.- CÓMO SE CONSIDERA : ¿INDÍGENA, NEGRO (Afro-ecuatoriano), MESTIZO, MULATO, BLANCO U OTRO ?

- Indígena 1 → ¿A qué Nacionalidad Indígena o Pueblo Indígena pertenece? _____
- Negro (Afro-ecuatoriano) 2
- Mestizo 3
- Mulato 4
- Blanco 5
- Otro 6

7.- ¿DÓNDE NACIÓ ?

- En esta Parroquia Rural o Cabecera Cantonal 1
- En otro lugar del país 2
- En otro país (especifique) 3
- Año que llegó al Ecuador _____
- Se ignora 9

8.- ¿DÓNDE VIVE HABITUALMENTE?

- En esta Parroquia Rural o Cabecera Cantonal 1
- En otro lugar del país 2
- En otro país (especifique) 3
- Se ignora 9

9.- ¿CUÁNTO TIEMPO VIVE EN EL LUGAR INDICADO EN LA PREGUNTA ANTERIOR? Si vive menos de 1 mes anote "00".

- Siempre 98
- Número de años _____
- Número de meses _____
- Se ignora 99

PARA NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, FINALICE LA ENTREVISTA Y PASE A LA SIGUIENTE PERSONA

10.- HACE 5 AÑOS (EN NOVIEMBRE DE 1996) ¿EN QUÉ PARROQUIA RURAL O CABECERA CANTONAL VIVÍA HABITUALMENTE ?

- En esta Parroquia Rural o Cabecera Cantonal 1
- En otro lugar del país 2
- En otro país (especifique) 3
- Se ignora 9

B. CARACTERÍSTICAS EDUCACIONALES

11.- ¿SABE LEER Y ESCRIBIR? Si sólo lee o sólo escribe marque la casilla "NO"

- SI 1 NO 2 Se ignora 9

12.- ¿ASISTE ACTUALMENTE A UN ESTABLECIMIENTO DE ENSEÑANZA REGULAR? (Centro de Alfabetización, Primario, Secundario, Educación Básica, Educación Media, Ciclo Post-Bachillerato, Superior, Postgrado)

- Si asiste 1 No asiste 2 Se Ignora 9

13.- ¿CUÁL ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN MÁS ALTO AL QUE ASISTE O ASISTIÓ? Marque la casilla correspondiente.

- Ninguno 0
- Centro de Alfabetización 1
- Primario 2
- Secundario 3
- Educación Básica 4
- Educación Media 5
- Ciclo Post - Bachillerato 6
- Superior 7
- Postgrado 8
- Se Ignora 9

14.- ¿CUÁL ES EL ÚLTIMO GRADO, CURSO O AÑO MÁS ALTO QUE APROBÓ EN EL NIVEL QUE INDICA? Marque la casilla correspondiente

- 00 01 02 03 04 05 06
- 07 08 09 10 Se ignora 99

15.- ¿TIENE ALGÚN TÍTULO UNIVERSITARIO ?

SOLO PARA PERSONAS QUE HAN CULMINADO ESTUDIOS DEL NIVEL SUPERIOR

- SI 1 NO 2 Se ignora 9

¿Qué título tiene?: _____

PARA TODAS LAS PERSONAS, EXCEPTO EL JEFE (A)

PARA TODAS LAS PERSONAS, EXCEPTO EL JEFE (A)

PARA LAS PERSONAS DE 5 AÑOS Y MAS DE EDAD EXCEPTO EL JEFE (A)

PARA PERSONAS DE 5 AÑOS Y MÁS DE EDAD, EXCEPTO EL JEFE (A)

C. CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS

16.- ¿ES O FUE AFILIADO AL SEGURO SOCIAL? Marque una sola casilla.

SI 1 NO 2 Se Ignora 9



¿APORTA ACTUALMENTE? Marque una sola casilla

SI 1 NO 2 Se Ignora 9

17.- ¿ES MIEMBRO DE UNA ORGANIZACIÓN CAMPESINA?

SI 1 NO 2 Se Ignora 9

18.- ¿QUÉ HIZO LA SEMANA PASADA?

Lea las posibilidades de respuesta en el orden indicado: *TRABAJO* (al menos una hora), TIENE TRABAJO PERO NO TRABAJÓ (por enfermedad, vacaciones, huelga, etc.), BUSCÓ TRABAJO HABIENDO TRABAJADO ANTES (cesante), BUSCÓ TRABAJO POR PRIMERA VEZ, etc. Al recibir una respuesta, marque la casilla respectiva y pase a la pregunta que corresponda. Esta pregunta admite una sola respuesta.

- Trabajó (al menos una hora) 01 } PASE A LA
- Tiene trabajo pero no trabajó 02 } PREGUNTA 20
- Buscó trabajo habiendo trabajado antes (cesante) 03 } PASE A LA
- Buscó trabajo por primera vez 04 } PREGUNTA 19
- Sólo quehaceres domésticos 05
- Sólo estudiante 06
- Sólo jubilado 07
- Sólo pensionista 08
- Impedido para trabajar 09
- Otro (especifique) 10
- Se ignora 99

19.- ¿A LO MEJOR LA SEMANA PASADA REALIZÓ O AYUDÓ A REALIZAR ALGUNA ACTIVIDAD, AUNQUE SEA SIN REMUNERACIÓN?

Por ejemplo: sembró, cosechó, crió animales para la venta, lavó, planchó, cosió ropa ajena; capturó peces para la venta; ayudó en la atención de algún negocio; vendió comidas, artesanías, frutas, periódicos, ropa u otros artículos; cuidó o atendió niños o ancianos, curó a personas enfermas, ayudó a dar a luz a madres que no son parte de este hogar, o realizó otras actividades similares.

- SI 1 → PASE A LA PREGUNTA 20
- NO 2 { CESANTES (03), PASE A LA PREGUNTA 20
Mujeres de 12 años y más, PASE A LA PREGUNTA 24
Hombres de 12 años y más, PASE A LA PREGUNTA 28
Menores de 12 años, TERMINE LA ENTREVISTA

20.- ¿CUÁL FUE LA PRINCIPAL OCUPACIÓN O TRABAJO QUE REALIZÓ DURANTE LA SEMANA PASADA O EL ÚLTIMO TRABAJO SI ESTUVO CESANTE?

Ejemplo: Profesor de primaria, albañil, peón agrícola, vendedor de comida, lavandera, coloca forros de volante, peluquero, modista, empleada doméstica, etc.

21.- ¿CUÁNTAS HORAS TRABAJÓ LA SEMANA PASADA O LA ÚLTIMA SEMANA SI ESTUVO CESANTE EN LA OCUPACIÓN INDICADA?

Número de horas: _____

22.- ¿A QUÉ SE DEDICA O QUÉ PRODUCE EL LUGAR, ESTABLECIMIENTO O NEGOCIO DONDE DESEMPEÑÓ LA OCUPACIÓN ANTES INDICADA?

Ejemplo: Enseñanza primaria, industria textil, comercio ambulante, ganadería, actividad pesquera, taller mecánico, sastrería, gabinete de belleza, etc.

23.- ¿CUÁL FUE LA POSICIÓN O CATEGORÍA EN LA OCUPACIÓN QUE INDICA?

Lea las posibilidades de respuesta en el orden indicado y al recibir la respuesta, marque la casilla correspondiente

- Patrono o socio activo 1
- Cuenta propia 2
- EMPLEADO O ASALARIADO:
 - del Municipio o Consejo Provincial 3
 - del Estado 4
 - del Sector Privado 5
 - Trabajador familiar sin remuneración 6
 - Se ignora 9

Para menores de 12 años, termine la entrevista

PARA PERSONAS DE 5 AÑOS Y MÁS EXCEPTO EL JEFE (A)

D. CARACTERÍSTICAS DE FECUNDIDAD Y MORTALIDAD

24.- ¿CUÁNTOS HIJOS E HIJAS NACIDOS VIVOS HA TENIDO DURANTE TODA LA VIDA?

Ninguno 98 → PASE A LA PREGUNTA 28

Número: _____ Se ignora 99

25.- ¿CUÁNTOS DE LOS HIJOS E HIJAS NACIDOS VIVOS ESTAN VIVOS ACTUALMENTE?

Ninguno 98

Número: _____ Se ignora 99

26.- ¿EN QUÉ FECHA TUVO SU ÚLTIMO HIJO O HIJA NACIDO VIVO?

Fecha: _____

Mes

Año

27.- ¿ESTÁ VIVO EL ÚLTIMO HIJO O HIJA NACIDO VIVO?

SI 1 NO 2 Se ignora 9

SOLO PARA MUJERES DE 12 AÑOS Y MÁS DE EDAD, EXCEPTO LA JEFA DEL HOGAR

E. ESTADO CIVIL O CONYUGAL

28.- ACTUALMENTE ES: ¿UNIDO, SOLTERO, CASADO, DIVORCIADO, VIUDO O SEPARADO? Marque una sola casilla.

- Unido 1 Viudo 5
- Soltero 2 Separado 6
- Casado 3 Se Ignora 9
- Divorciado 4

PARA TODAS LAS PERSONAS DE 12 AÑOS Y MÁS DE EDAD, EXCEPTO EL JEFE (A)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Forma correcta de registro:

X

Si en el hogar existen más de diez personas, copie los siete primeros dígitos del PRIMER CUESTIONARIO

I. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA VIVIENDA (Copie los datos de la carpeta censal)

DIVISIÓN POLÍTICO ADMINISTRATIVA

1.1 PROVINCIA:.....

1.2 CANTÓN:.....

1.3 CABECERA CANTONAL O PARROQUIA RURAL:.....

1.4 ZONA:.....

1.5 SECTOR:.....

ÁREAS AMANZANADAS

1.6 MANZANA:.....

1.7 ÁREA DE EMPADRONAMIENTO:

ÁREAS DISPERSAS

1.8 NOMBRE DE LA LOCALIDAD, COMUNIDAD, CENTRO POBLADO, RECINTO, ANEJO, COMUNA:

USO INEC

IDENTIFICACIÓN DE LA VIVIENDA Y HOGAR (Llene de acuerdo a su recorrido)

1.9 Número de la vivienda de acuerdo al orden de visita:.....

1.10 Número de hogar censal en la vivienda

1.11 Número de cuestionario censal por hogar DE

1.12 Dirección domiciliaria:

Camino, Carretera, Sendero, etc.

II. DATOS DEL EMPADRONADOR /A (No olvide llenar sus datos)

Nombre del empadronador/a:

Escuela /colegio/ universidad:

Fecha de empadronamiento:
Día Mes Año

Nombre de jefe/a de sector:

Fecha de entrega:
Día Mes Año

Presentación:

Buenos días / buenas tardes, mi nombre es (...) soy el/la empadronador/a, del Censo de Población y Vivienda; pertenezco al Colegio / Escuela / Universidad (...); solicito la presencia del jefe/a del hogar o su representante y a todas las personas que durmieron la noche del 27 al 28 de noviembre del 2010; para realizarles algunas preguntas. Gracias por la colaboración.

Empadronador/a inicie su registro

III. TIPO DE LA VIVIENDA (Registre por Observación)

VIVIENDA PARTICULAR

- 1 Casa/ Villa
- 2 Departamento en casa o edificio
- 3 Cuarto (s) en casa de inquilinato
- 4 Mediagua
- 5 Rancho
- 6 Covacha
- 7 Choza
- 8 Otra vivienda particular

Pase a IV
(Vía de acceso principal a la vivienda)

SIN VIVIENDA

- 17 Sin vivienda

VIVIENDA COLECTIVA

- 9 Hotel, pensión, residencial u hostal
- 10 Cuartel Militar o de Policía / Bomberos
- 11 Centro de rehabilitación social / Cárcel
- 12 Centro de acogida y protección para niños y niñas, mujeres e indigentes
- 13 Hospital, clínica, etc.
- 14 Convento o institución religiosa
- 15 Asilo de ancianos u orfanato
- 16 Otra vivienda colectiva

Pase a sección #
(Datos de Población)

IV. VÍA DE ACCESO PRINCIPAL A LA VIVIENDA (Registre por Observación)

- 1 Calle o carretera adoquinada, pavimentada o de concreto
- 2 Calle o carretera empedrada
- 3 Calle o carretera lastrado o de tierra
- 4 Camino, sendero, chaquiñán
- 5 Río / mar / lago
- 6 Otro

Pase a V
(Condición de ocupación de la vivienda)

V. CONDICIÓN DE OCUPACIÓN DE LA VIVIENDA (No olvide registrar según la condición que corresponda)

- 1 Ocupada con personas presentes
- 2 Ocupada con personas ausentes
- 3 Desocupada
- 4 En construcción

Pase a sección 1
(Datos de la vivienda)

FIN DE LA ENTREVISTA

Recuerde llenar un cuestionario censal por cada vivienda visitada sin importar su condición de ocupación

<p>1.- ¿El material pre dominante del techo o cubierta de la vivienda es de:</p> <p>1 1 Hormigón (losa, cemento)?</p> <p>2 2 Asbesto (eternit, eurolit)?</p> <p>3 3 Zinc?</p> <p>4 4 Teja?</p> <p>5 5 Palma, paja u hoja?</p> <p>6 6 Otros materiales?</p>	<p>6.- ¿El estado del piso de la vivienda está:</p> <p>1 1 Bueno?</p> <p>2 2 Regular?</p> <p>3 3 Malo?</p>	<p>11.- ¿Dispone la vivienda de medidor de energía eléctrica:</p> <p>1 1 De uso exclusivo?</p> <p>2 2 De uso común a varias viviendas?</p> <p>3 3 No tiene medidor</p>
<p>2.- ¿El estado del techo de la vivienda está:</p> <p>1 1 Bueno?</p> <p>2 2 Regular?</p> <p>3 3 Malo?</p>	<p>7.- ¿De dónde proviene principalmente el agua que recibe la vivienda:</p> <p>1 1 De red pública?</p> <p>2 2 De pozo?</p> <p>3 3 De río, vertiente, acequia o canal?</p> <p>4 4 De carro repartidor?</p> <p>5 5 Otro (Agua lluvia/albarrada)?</p>	<p>12.- ¿Cuántos focos tiene en su vivienda:</p> <p>Focos ahorradores (fluorescentes)? <input type="text"/> <input type="text"/> Número</p> <p>Focos convencionales (incandescentes)? <input type="text"/> <input type="text"/> Número</p>
<p>3.- ¿El material pre dominante de las paredes exteriores de la vivienda es de:</p> <p>1 1 Hormigón?</p> <p>2 2 Ladrillo o bloque?</p> <p>3 3 Adobe o tapia?</p> <p>4 4 Madera?</p> <p>5 5 Caña revestida o bahareque?</p> <p>6 6 Caña no revestida?</p> <p>7 7 Otros materiales?</p>	<p>8.- ¿El agua que recibe la vivienda es:</p> <p>1 1 Por tubería dentro de la vivienda?</p> <p>2 2 Por tubería fuera de la vivienda pero dentro del edificio, lote o terreno?</p> <p>3 3 Por tubería fuera del edificio, lote o terreno?</p> <p>4 4 No recibe agua por tubería sino por otros medios</p>	<p>13.- Principalmente, ¿cómo elimina la basura de la vivienda:</p> <p>1 1 Por carro recolector?</p> <p>2 2 La arrojan en terreno baldío o quebrada?</p> <p>3 3 La queman?</p> <p>4 4 La entierran?</p> <p>5 5 La arrojan al río, acequia o canal?</p> <p>6 6 De otra forma?</p>
<p>4.- ¿El estado de las paredes exteriores de la vivienda están:</p> <p>1 1 Buenas?</p> <p>2 2 Regulares?</p> <p>3 3 Malas?</p>	<p>9.- ¿El servicio higiénico o escusado de la vivienda es:</p> <p>1 1 Conectado a red pública de alcantarillado?</p> <p>2 2 Conectado a pozo séptico?</p> <p>3 3 Conectado a pozo ciego?</p> <p>4 4 Con descarga directa al mar, río, lago, o quebrada?</p> <p>5 5 Letrina?</p> <p>6 6 No tiene</p>	<p>14.- Sin contar la cocina, el baño y cuartos de negocio, ¿cuántos cuartos tiene la vivienda, incluyendo sala y comedor?</p> <p>Número de cuartos..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p>5.- ¿El material pre dominante del piso de la vivienda es de:</p> <p>1 1 Duela, parquet, tablón o piso flotante?</p> <p>2 2 Tabla sin tratar?</p> <p>3 3 Cerámica, baldosa, Vinil o mármol?</p> <p>4 4 Ladrillo o cemento?</p> <p>5 5 Caña?</p> <p>6 6 Tierra?</p> <p>7 7 Otros materiales?</p>	<p>10.- ¿El servicio de luz (energía) eléctrica de la vivienda proviene principalmente de:</p> <p>1 1 Red de empresa eléctrica de servicio público?</p> <p>2 2 Panel solar?</p> <p>3 3 Generador de luz (Planta eléctrica)?</p> <p>4 4 Otro</p> <p>5 5 No tiene</p> <p>Pase a 12</p> <p>Pase a 13</p>	<p>15.- Todas las personas que duermen en esta vivienda, ¿cocinan sus alimentos en forma conjunta y comparten un mismo gasto para la comida? (olla común)</p> <p>1 1 Sí → Pase a sección 2 (Datos del Hogar)</p> <p>2 2 No</p>
<p>16.- ¿Cuántos grupos de personas (hogares) duermen en su vivienda y cocinan los alimentos por separado? (incluya su hogar)</p> <p>Número de hogares..... <input type="text"/></p>		

SI EN LA VIVIENDA EXISTE MÁS DE UN HOGAR, UTILICE UN CUESTIONARIO PARA CADA HOGAR, PARA LO CUAL REPITA: UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA VIVIENDA, Y LLENE A PARTIR DE LA SECCIÓN 2

Sección 2: DATOS DEL HOGAR

- 1 Hogar 1 2 Hogar 2 3 Hogar 3 4 Hogar 4 5 Hogar 5 6 Hogar 6 o más

<p>1.- Del total de cuartos de este hogar, ¿cuántos son exclusivos para dormir?</p> <p>Número de dormitorios <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>0 0 Ninguno</p>	<p>3.- ¿El servicio higiénico o escusado que dispone el hogar es:</p> <p>1 1 De uso exclusivo del hogar?</p> <p>2 2 Compartido con varios hogares?</p> <p>3 3 No tiene</p>	<p>5.- ¿Cuál es el principal combustible o energía que utiliza este hogar para cocinar:</p> <p>1 1 Gas (tanque o cilindro)?</p> <p>2 2 Gas centralizado?</p> <p>3 3 Electricidad?</p> <p>4 4 Leña, carbón?</p> <p>5 5 Residuos vegetales y/o de animales?</p> <p>6 6 Otro (Ej. Gasolina, keréx o diesel etc.)?</p> <p>7 7 No cocina</p>
<p>2.- ¿Tiene este hogar cuarto o espacio exclusivo para cocinar?</p> <p>1 1 Sí</p> <p>2 2 No</p>	<p>4.- ¿Dispone este hogar de espacio con instalaciones y/o ducha para bañarse:</p> <p>1 1 De uso exclusivo del hogar?</p> <p>2 2 Compartido con varios hogares?</p> <p>3 3 No tiene</p>	

<p>6.- Principalmente, ¿el agua que toman los miembros del hogar:</p> <p>1 1 La beben tal como llega al hogar ?</p> <p>2 2 La hierven?</p> <p>3 3 Le ponen cloro?</p> <p>4 4 La filtran?</p> <p>5 5 Compran agua purificada?</p>	<p>10.- ¿Dispone este hogar de computadora?</p> <p>1 1 Sí</p> <p>2 2 No</p>	<p>14.- ¿Algún miembro de este hogar se traslada fuera de esta ciudad o parroquia rural para estudiar?</p> <p>1 1 Sí → ¿Cuántos? <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>2 2 No</p>
<p>7.- ¿Dispone este hogar de servicio de teléfono convencional?</p> <p>1 1 Sí</p> <p>2 2 No</p>	<p>11.- ¿Dispone este hogar de servicio de televisión por cable?</p> <p>1 1 Sí</p> <p>2 2 No</p>	<p>15.- ¿La vivienda que ocupa este hogar es:</p> <p>1 1 Propia y totalmente pagada?</p> <p>2 2 Propia y la está pagando?</p> <p>3 3 Propia? (regalada, donada, heredada o por posesión)</p> <p>4 4 Prestada o cedida (no paga)?</p> <p>5 5 Por servicios?</p> <p>6 6 Arrendada?</p> <p>7 7 Anticresis?</p>
<p>8.- ¿Algún miembro de este hogar dispone de servicio de teléfono celular?</p> <p>1 1 Sí</p> <p>2 2 No</p>	<p>12.- ¿Cuánto pagó el hogar la última vez por el servicio de luz eléctrica?</p> <p>Valor:..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ,00</p> <p>1 1 Paga en el arriendo</p> <p>2 2 No paga</p>	
<p>9.- ¿Dispone este hogar de servicio de internet ?</p> <p>1 1 Sí</p> <p>2 2 No</p>	<p>13.- ¿Algún miembro de este hogar se traslada fuera de esta ciudad o parroquia rural para trabajar?</p> <p>1 1 Sí → ¿Cuántos? <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>2 2 No</p>	

Sección 3: REMESAS Y EMIGRACIÓN

1.- Durante el año 2010, ¿alguna persona de este hogar recibió dinero por parte de familiares o amigos que viven en el exterior?

1 1 Sí

2 2 No

2.- A partir del último censo de población y vivienda (noviembre 2001) una o más personas que vivían en este hogar viajaron a otro país y todavía no regresan para quedarse definitivamente?

1 1 Sí → ¿Cuántas?.....

2 2 No → **Pase a sección 4 (Datos de población)**

3.- De las personas que salieron:

3.1.- ¿Cuál es el sexo? Hombre...1 Mujer.....2	3.2.- ¿Cuál fue la edad al salir del país?	3.3.- ¿Cuál fue el año de salida?	3.4.- ¿Cuál es el actual país de residencia?	3.5.- ¿Cuál fue el principal motivo del viaje: Trabajo?..... 1 Estudios?..... 2 Unión familiar? 3 Otro 4
--	--	-----------------------------------	--	--

Per No.	Sexo		Edad	Año de salida	Actual país de residencia	USO INEC	MOTIVO			
	1	2					1	2	3	4
01	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	1	2	3	4
02	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	1	2	3	4
03	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	1	2	3	4
04	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	1	2	3	4
05	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	1	2	3	4
06	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	1	2	3	4
07	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	1	2	3	4

Sección 4: DATOS DE POBLACIÓN
A: Identificación de las personas

1.- ¿Cuántas personas pasaron en su hogar la noche del 27 al 28 de noviembre del 2010?

1.1 Total personas

1.2 Total hombres

1.3 Total mujeres

IMPORTANTE: Recuerde registrar a los recién nacidos, ancianos, y personas que por trabajo no durmieron la noche anterior (doctores, enfermeras, guardias, etc.)

2.- ¿Cuáles son sus nombres y apellidos ?

SEÑOR EMPADRONADOR:
Registre los nombres y apellidos de cada persona, empiece por el jefe o jefa del hogar y continúe con el resto de miembros de acuerdo al recuadro

Jefe o jefa del hogar	Primero
Cónyuge o conviviente	
Hijo o hija (solteros, casados de mayor a menor)	
Yerno o nuera	
Nieto o nieta	
Padres o suegros	
Otro pariente	
Otro no pariente	
Empleado(a) doméstico(a)	
Miembro del hogar colectivo	

3.- ¿(...) come y duerme en este hogar?

Sí..... 1

No..... 2

SEÑOR EMPADRONADOR /A: Si el número de personas es mayor a 10 utilice otro cuestionario y siga las siguientes instrucciones:

- A) Repita en la carátula el numeral I. (UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA VIVIENDA) del cuestionario anterior, desde 1.1 hasta 1.10.
- B) En numeral 1.11 (CUESTIONARIO CENSAL POR HOGAR) de la misma carátula, registre el número de cuestionario que le corresponda utilizar.
- C) Continúe con el registro de los miembros del hogar a partir de la sección 4 (DATOS DE POBLACIÓN / A: Identificación de las personas, pregunta 2).

Per No.	Nombres y apellidos	1	2
01		1	2
02		1	2
03		1	2
04		1	2
05		1	2
06		1	2
07		1	2
08		1	2
09		1	2
10		1	2

RECUERDE : Antes de iniciar con las preguntas siguientes, para cada uno de los miembros del hogar, transcriba los nombres y apellidos del listado de identificación de las personas al recuadro inicial de la sección 4 DATOS DE POBLACIÓN / B: Características generales. (nombres y apellidos)

Pers No.

0 1

Nombres y apellidos

NO OLVIDE: La entrevista se debe realizar a cada persona de forma directa.

Observaciones:

Pers No.

Nombres y apellidos

1.- ¿Cuál es el sexo de (...)?

1 Hombre

2 Mujer

2.- ¿Qué parentesco o relación tiene (...) con el / la jefe / a del hogar?

1 Jefe o jefa de hogar

2 Cónyuge o conviviente

3 Hijo o hija

4 Yerno o nuera

5 Nieto o nieta

6 Padres o suegros

7 Otro pariente

8 Otro no pariente

9 Empleado(a) doméstico(a)

10 Miembro del hogar colectivo

11 Sin vivienda

3.- ¿Cuántos años cumplidos tiene (...)?

Niños/as menores de 1 año registre 0

Años cumplidos.....

4.- ¿Cuál es el mes y el año en que nació (...)?

Mes.....

Año.....

5.- ¿(...) tiene cédula de ciudadanía ecuatoriana?

1 Sí → Pase a 7

2 No

6.- ¿(...) está inscrito en el Registro Civil?

1 Sí

2 No

7.- ¿(...) tiene seguro de salud privado?

1 Sí

2 No

8.- ¿(...) tiene discapacidad permanente por más de un año?

1 Sí

2 No

9 No responde → Pase a 11

9.- ¿La discapacidad de (...) es:

Admite más de una respuesta

1 Intelectual? (Retardo mental)

2 Físico – Motora? (Parálisis y amputaciones)

3 Visual? (Ceguera)

4 Auditiva? (Sordera)

5 Mental? (enfermedades psiquiátricas, locura)

10.- ¿Asiste (...) actualmente a un establecimiento de educación especial para personas con discapacidad?

1 Sí

2 No

11.- ¿En dónde nació (...):

1 En esta ciudad o parroquia rural? → Pase a 12

2 En otro lugar del país?

Provincia

Cantón

Ciudad o parroquia rural

→ Pase a 12

3 En otro país?

3.1 ¿En qué país nació? → 3.2 ¿En qué año llegó al Ecuador?

Provincia / País Cantón Parroquia

USO INEC

12.- ¿En qué lugar vive habitualmente (...):

1 En esta ciudad o parroquia rural? → Pase a 13

2 En otro lugar del país?

Provincia

Cantón

Ciudad o parroquia rural

→ Pase a 13

3 En otro país?

¿Cuál es el nombre del país?

Provincia / País Cantón Parroquia

USO INEC

13.- Hace 5 años (Noviembre 2005), ¿en qué lugar vivía habitualmente (...):

1 En esta ciudad o parroquia rural? → Pase a 14

2 En otro lugar del país?

Provincia

Cantón

Ciudad o parroquia rural

→ Pase a 14

3 En otro país?

¿Cuál es el nombre del país?

4 No había nacido

Provincia / País Cantón Parroquia

USO INEC

14.- ¿El papá y la mamá de (...), qué idioma (s) ó lengua (s) habla (ba) habitualmente:

Admite más de una respuesta	Papá	Mamá
1 Indígena?	1	1
2 Castellano/ Español?	2	2
3 Extranjero?	3	3
4 No habla?	4	4

15.- ¿Qué idioma (s) ó lengua (s) habla (...):

Admite más de una respuesta

1 Indígena?

15.1.- ¿Cuál es el idioma o lengua indígena que habla (...)?

LENGUAS Achuar, Andoa, Awapit, Aingae, Chalapala, Zia pedee, Kichwa, Paicoca, Shuar, Tsafiki, Shiwär, Wactededo, Zapara.

USO INEC

2 Castellano/ Español?

3 Extranjero?

4 No habla?

16.- ¿Cómo se identifica (...) según su cultura y costumbres:

1 Indígena? → Pase a 17

2 Afroecuatoriano/a Afrodescendiente?

3 Negro/a?

4 Mulato/a?

5 Montubio/a?

6 Mestizo/a?

7 Blanco/a?

8 Otro /a?

Personas de 5 años y más pase a 19

Menores de 5 años pase a 18

17.- ¿Cuál es la Nacionalidad o Pueblo indígena al que pertenece (...)?

Nacionalidades: Achuar, Awa, Cofan, Chachi, Epera, Wáorani, Kichwa, Secoya, Shuar, Siona, Tsáchila, Shiwär, Zapara, Andoa.

Pueblos: Paños, Natabuda, Otavalo, Karanki, Kayambi, Kitulera, Panzaleo, Chibaleo, Salasaka, Kisapincha, Tomabela, Waranka, Punuhá, Kañari, Saraguro, Paltas, Manta, Huancavilca

Personas de 5 años y más pase a 19

USO INEC

Niños / as menores de 5 años

18.- ¿El/ la niño / a (...) participa en alguno de los siguientes programas:

Admite más de una respuesta

1 Programa del INFA (CNH, CDI, Wawa kamayuk Wasi)?

2 Programa del Ministerio de Educación (CEI o EIFC)?

3 Centro infantil privado (guardería, jardín, maternal)?

4 Centro infantil público de municipio y gobierno local?

5 Otro programa?

6 Le cuida la madre, el padre, familiares o conocidos gratis

7 Paga a familiares o conocidos por el cuidado

→ Pase a siguiente persona

Personas de 5 años y más

C : Características educacionales

19.- ¿Sabe (...) leer y escribir?
 1 1 Sí Si sólo lee o sólo escribe marque casilla 2 "NO"
 2 2 No

20.- ¿En los últimos seis meses (...) ha utilizado:

	Sí	No
Teléfono celular?	1	2
Internet?	1	2
Computadora?	1	2

21.- ¿(...) asiste actualmente a un establecimiento de enseñanza regular? (Centro de alfabetización, Pre escolar escuela, colegio, universidad)
 1 1 Sí
 2 2 No → Pase a 23

22.- ¿El establecimiento de enseñanza regular al que asiste (...) es:
 1 1 Fiscal (Estado)?
 2 2 Particular (Privado)?
 3 3 Fiscomisional?
 4 4 Municipal?

23.- ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto al que asiste o asistió (...)?
 1 1 Ninguno → Pase a 27
 2 2 Centro de Alfabetización (EBA)
 3 3 Preescolar
 4 4 Primario
 5 5 Secundario
 6 6 Educación Básica
 7 7 Bachillerato - Educación Media
 8 8 Ciclo Postbachillerato
 9 9 Superior
 10 10 Postgrado

24.- ¿Cuál es el grado, curso o año más alto al que asiste o asistió (...)?
 [] []
 Grado, curso, año

En pregunta 23:
 Alternativas de 2 a 7 pase a pregunta 27
 Alternativas de 8 a 10 pase a pregunta 25

25.- ¿(...) tiene algún título de ciclo postbachillerato, superior o postgrado?
 1 1 Que es reconocido por el CONESUP?
 2 2 Que no es reconocido por el CONESUP?
 3 3 No tiene
 4 4 No Sabe → Pase a 27

26.- ¿Qué título tiene (...)?
 [] [] [] []
 USO INEC

Personas de 5 años y más

D : Características económicas

27.- ¿Qué hizo (...) la semana pasada:
 1 1 Trabajó al menos una hora?
 2 2 No trabajó pero SI tiene trabajo?
 3 3 Al menos una hora fabricó algún producto o brindó algún servicio?
 4 4 Al menos una hora ayudó en algún negocio o trabajo de un familiar?
 5 5 Al menos una hora realizó labores agrícolas o cuidó animales?
 6 6 Es Cesante: Buscó trabajo habiendo trabajado antes y está disponible para trabajar?
 7 7 No Trabajó?
 → Pase a 29

28.- ¿Si NO ha trabajado (...):
 1 1 Buscó trabajo por primera vez y está disponible para trabajar?
 2 2 Es rentista?
 3 3 Es jubilado o pensionista?
 4 4 Es estudiante?
 5 5 Realiza quehaceres del hogar?
 6 6 Le impide su discapacidad?
 7 7 Otro?
 → Pase a 34

En la semana pasada o la última semana que trabajó en su trabajo principal

29.- ¿El negocio o empresa en la que (...) trabaja o trabajó a qué se dedica o qué hace?
 [] [] [] [] [] [] [] []
 USO INEC RAMA DE ACTIVIDAD

30.- ¿Qué hace o que es (...) en donde trabaja o trabajó?
 [] [] [] [] [] [] [] []
 USO INEC OCUPACIÓN PRINCIPAL

31.- ¿En el lugar indicado (...) trabaja o trabajó como :
 1 1 Empleado/a u obrero/a del Estado, Gobierno, Municipio, Consejo Provincial, Juntas Parroquiales?
 2 2 Empleado/a u obrero/a privado?
 3 3 Jornalero/a o peón?
 4 4 Patrono/a?
 5 5 Socio/a?
 6 6 Cuenta propia?
 7 7 Trabajador/a no remunerado?
 8 8 Empleado/a doméstico/a?

32.- ¿Cuántas horas trabajó (...) la semana pasada o la última semana que trabajó?
 Total horas..... [] [] [] []

33.- ¿El trabajo que realiza o realizó (...) es o fue:
 1 1 Dentro del hogar? Menores de 12 años pase a siguiente persona
 2 2 Fuera del hogar?

Personas de 12 años y más

E : Estado conyugal y Seguridad social

34.- ¿Actualmente (...) está:
 1 1 Casado/a?
 2 2 Unido/a?
 3 3 Separado/a?
 4 4 Divorciado/a?
 5 5 Viudo/a?
 6 6 Soltero/a?

35.- ¿(...) aporta o es afiliado al:
 1 1 Seguro ISSFA ?
 2 2 Seguro ISSPOL?
 3 3 IESS Seguro general?
 4 4 IESS Seguro voluntario?
 5 5 IESS Seguro campesino?
 6 6 Es Jubilado del IESS/ ISSFA / ISSPOL ?
 7 7 No aporta

Mujeres de 12 años o más, pase a pregunta 36
 Hombres contine con la siguiente persona

Mujeres de 12 años y más

F : Fecundidad y mortalidad

36.- ¿Cuántos hijos e hijas nacidos vivos ha tenido (...) durante toda su vida?
 Total hijos..... [] []
 Total hombres..... [] []
 Total mujeres..... [] []
 99 99 No sabe
 0 0 Ninguno → Pase a siguiente persona

37.- ¿Cuántos están vivos actualmente?
 Total hijos vivos..... [] []
 99 99 No sabe
 0 0 Ninguno

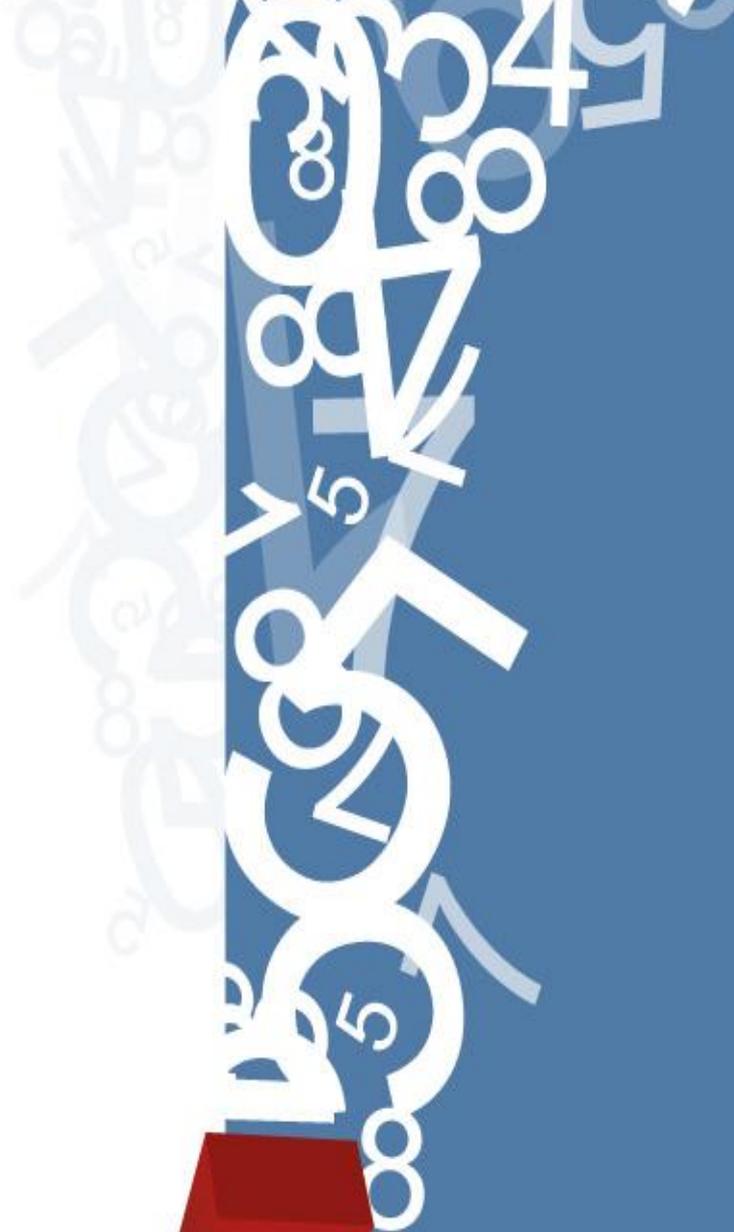
38.- ¿A qué edad tuvo (...) su primer hijo o hija nacido vivo?
 Edad [] []
 99 99 No sabe

39.- ¿En qué año y mes tuvo (...) su último hijo o hija nacido vivo?
 Año [] [] [] []
 Mes..... [] []
 99 99 No sabe

40.- ¿Está vivo el último hijo o hija nacido vivo?
 1 1 Si
 2 2 No
 9 9 No sabe → Pase a siguiente persona

BIBLIOGRAFÍA

- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS. Boletas Censales período 1950-2010. Quito
- PRINCIPIOS Y RECOMENDACIONES PARA CENSOS DE POBLACION Y HABITACION. Nueva York, 2010.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS. Manual de Juntas Promotoras. Censo de Población y Vivienda 2010.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS. Documento de Apoyo y Guía de Trabajo. VI Censo de Población y V de Vivienda 2001.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS. Manual del Empadronador. VI Censo de Población y V de Vivienda 2001.



EVOLUCIÓN DE LAS VARIABLES INVESTIGADAS EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA DEL ECUADOR 1950, 1962, 1974, 1982, 1990, 2001 Y 2010

www.ecuadorencifras.gob.ec

Administración Central (Quito)
Juan Larrea N15-36 y José Ríofrío,
Teléfonos: (02) 2544 326 - 2544 561 Fax: (02) 2509 836
Casilla postal: 135C
correo-e: inec@inec.gob.ec